

Osnovna škola
IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ
VIROVITICA



ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovne škole Ivane Brlić-Mažuranić
Virovitica
za školsku godinu 2023./2024.



KAZALO

1.	ŠKOLSKI KURIKULUM	3
2.	DUGOROČNI CILJEVI RADA ŠKOLE	4
3.	NACIONALNI ISPITI ZA UČENIKE 4. I 8. RAZREDA	7
4.	KURIKULUMI NASTAVNIH PREDMETA I MEĐUPREDMETNIH TEMA	8
5.	PREVENTIVNA STRATEGIJA ŠKOLE	9
6.	AKTIVNOSTI TIMA ZA KVALITETU.....	12
7.	IZBORNA NASTAVA.....	13
8.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	19
9.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	53
10.	PROJEKTI	99
10.1.	Školski i razredni projekti	100
10.2.	eTwinning projekti	130
10.3.	Sudjelovanje škole u projektima i programima u organizaciji izvan školske ustanove	131
10.4.	Sudjelovanje škole u Erasmus + KA1 projektima.....	132
11.	INTEGRIRANA NASTAVA	134
12.	DODATNA NASTAVA	144
13.	DOPUNSKA NASTAVA.....	168
14.	PROGRAMI KOJI SE PROVODE U ŠKOLI I AKTIVNOSTI SURADNJE S LOKALNOM ZAJEDNICOM	193

1. ŠKOLSKI KURIKULUM

Sukladno stavku 1. članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, škola radi na osnovi školskog kurikulumu.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan rada škole, program školskih izvannastavnih aktivnosti, evidenciju izvanškolskih aktivnosti te ostale programe i projekte škole za tekuću školsku godinu.

Školskim kurikulumom utvrđuju se aktivnosti i ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik sredstava te način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja.

2. DUGOROČNI CILJEVI RADA ŠKOLE

Vizija:

Škola slobode, uspjeha i zadovoljstva.

Odgoj i obrazovanje učenika u zadovoljnom i zabavnom okruženju, u kojem će učenik biti brižno, stručno i pravedno potican na uspješno stjecanje znanja i razvijanje vještina te na asertivno ponašanje usmjereno obitelji i zajednici.

VRIJEDNOSTI KOJE NJEGUJEMO: sloboda, odgovornost, solidarnost, uvažavanje, znanje, poduzetnost, identitet i integritet.



Škola uspješnih i zadovoljnih

1.	slobodna	bez prisile, pritiska, poniženja, prijetnji uz ukazivanje, pojašnjavanje, navođenje, poučavanje, primjere
2.	sigurna	u pedagošku namjeru, u učitelja i školu, u pravila i regule pri dolasku u školu i povratku, na satu, od drugih, od opreme i instalacija
3.	pravedna	u položaju pojedinca u odnosu na skupinu, u različitostima u davanju i primanju, vrednovanju, nagrađivanju, promicanju
4.	uspješna	u poučavanju, prilagodbi mogućnostima učenika, u promicanju uljudnih vrijednosti, u poticanju pozitivnog ozračja
5.	zadovoljna	postignućima, međuljudskim odnosima, radnom okolinom, ponuđenim sadržajima, ophođenjem, drugim sadržajima
6.	poticajna	u okviru mogućnosti pojedinca, darovitima – pomoć slabijima učenicima sportašima, polaznicima umjetničkih škola

7.	uređena	u regulama, stavovima, navikama, u pravima i obvezama pojedinca ili skupine, u rasporedu
8.	opremljena	za redovnu i izbornu nastavu, umjetnička i sportska područja za kreativni rad, zabavne programe
9.	uredna	u okolišu, unutar njem i radnom prostoru, opremanju, obavljanju zadaća i obveza, stvari
10.	zabavna	u radu, učenju i poučavanju, provjeravanju u vrijeme rada i slobodno vrijeme, u dane nastave i dane odmora za učenike

Škola uspješnih i zadovoljnih – zadaće i aktivnosti

R.br.	Zadaće	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme ostvarivanja
1.	poboljšanje uspješnosti poučavanja	stručni i timski rad škole uvid u nastavu redovna i ažurirana priprema nastave	ravnatelj pedagog učitelji	listopad studen ožujak
2.	suradnja i tolerancija među učiteljima i učenicima	provođenje preventivnih programa	stručna služba škole	tijekom godine
3.	odnos prema imovini	ponašanje djelatnika i učenika u skladu s Kućnim redom škole	ravnatelj razrednici	tijekom godine
4.	osobni i socijalni razvoj	suradnja škole i obitelji	roditelji stručna služba učitelji	tijekom godine
5.	ekološka svijest djece održivi razvoj	poučavanjem i praktičnim radom i doprinosom	razrednici učitelji Prirode i Biologije	tijekom godine
6.	solidarnost	uključivanje u humanitarne aktivnosti	učitelji i stručna služba	tijekom godine

SAMOVREDNOVANJE - poboljšavanje uspješnosti škole

R.br.	Područje samovrednovanja	Aktivnost	Nositelj	Načini vrednovanja	Vrijeme ostvarivanja
1.	Plan i program rada škole	Izrada dokumenata	Povjerenstva za provedbu kurikuluma	Izvješća na Učiteljskom vijeću	kolovoz/rujan 2023.-2024.

2.	Poučavanje i podrška u učenju	Uvid u nastavu Stručna podrška učiteljima	Stručna služba škole, Učitelji	Analiza nastavnog procesa	listopad – studeni 2023.
3.	Postignuća učenika	Praćenje ocjena i uspjeh učenika (polugodište i kraj) Praćenje uspjeha učenika na natjecanjima	Pedagog, Učitelji	Analiza uspjeha učenika Izvešća nakon natjecanja	kraj 1. polugodišta i kraj školske godine
4.	Podrška učenicima	Rješenje o primjerenom obliku obrazovanja učenika s teškoćama u razvoju, Rad s potencijalno darovitim učenicima, Preventivni programi (prevencija seksualnog nasilja, kreativno rješavanje sukoba, ovisnosti, zdravi stilovi života), Program profesionalnog razvoja	Stručno povjerenstvo škole, Stručna služba škole, Učitelji, Svi djelatnici škole	Kvantitativna i kvalitativna analiza	tijekom školske godine
5.	Ljudski potencijali	Kontinuirano stručno usavršavanje, Stručna pomoć učiteljima, Program Upravljanje razredom - program rada s novim učiteljima u školi	Učitelji, Stručna služba škole, Učitelji mentori i savjetnici	Uključivanje na stručne skupove izvan školske ustanove, Održavanje predavanja/radionica na UV i RV te pružanje kolegijalne podrške, Procjena zadovoljstva kulturom komunikacije u školi -upitnik i analiza	tijekom školske godine
6.	Materijalni i financijski uvjeti	Unapređivanje prostora, opreme i	Rukovodstvo škole,	Izvešće i analiza voditelja	kraj kalendarske

		nastavnih sredstava Estetsko uređenje škole	Osnivač škole	računovodstva	godine
7.	Rukovođenje i upravljanje	Organizacija rada Usustavljanje razvojnog plana Podjela zaduženja	Ravnatelj, Školski odbor	Izvješća o realizaciji plana i programa rada škole	periodično
8.	Suradnja sa sudionicima	Komunikacija s roditeljima, Suradnja sa Školskim odborom i lokalnom zajednicom	Učitelji, Stručna služba škole	Uključivanje roditelja i vanjskih suradnika u školske timove za poboljšanje kvalitete rada škole (Tim za prehranu, Tim za izradu Kućnog reda škole)	Tijekom školske godine

3. NACIONALNI ISPITI ZA UČENIKE 4. I 8. RAZREDA

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2023./2024. nacionalne ispite za učenike **četvrtog i osmog razreda** u svim osnovnim školama.

KALENDAR PROVEDBE NACIONALNIH ISPITA U OSNOVNOJ ŠKOLI U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2023./2024. nacionalne ispite za učenike četvrtoga i osmog razreda u svim osnovnim školama.

Učenici **četvrtoga razreda** pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, materinskoga jezika (samo učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), Matematike i Prirode i društva.

4. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE (Mađarski, Srpski)	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO
	ponedjeljak, 4. ožujka 2024. 9:00	utorak, 5. ožujka 2024. 9:00	srijeda, 6. ožujka 2024. 9:00	petak, 8. ožujka 2024. 9:00

Učenici **osmoga razreda** pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, materinskoga jezika (samo učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), prvoga stranog jezika, Matematike, Biologije, Fizike, Povijesti, Geografije i Kemije.

8. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE (Češki, Mađarski, Srpski, Talijanski)	PRVI STRANI JEZIK (Engleski, Njemački, Francuski)	MATEMATIKA
	ponedjeljak, 11. ožujka 2024. 9:00	utorak, 12. ožujka 2024. 9:00	srijeda, 13. ožujka 2024. 9:00	petak, 15. ožujka 2024. 9:00
	BIOLOGIJA		FIZIKA	
	utorak, 19. ožujka 2024. 9:00		četvrtak, 21. ožujka 2024. 9:00	
	POVIJEST		GEOGRAFIJA	
	ponedjeljak, 25. ožujka 2024. 9:00		utorak, 26. ožujka 2024. 9:00	
		KEMIJA		
		srijeda, 27. ožujka 2024. 9:00		

Dani u kojima se provode nacionalni ispiti su redoviti nastavni dani.

4. KURIKULUMI NASTAVNIH PREDMETA I MEĐUPREDMETNIH TEMA

Sukladno predmetnim kurikulumima, škola će u školskoj godini 2023./2024. organizirati i provoditi redovitu i izbornu nastavu, dopunski i dodatni rad, izvannastavne aktivnosti i satove razredne zajednice vodeći se Kurikulumima nastavnih predmeta i međupredmetnih tema u svim predmetima od 1. do 8. razreda.

Međupredmetne teme provode se u svim razredima prema Kurikulumima međupredmetnih tema kroz 3 ciklusa u osnovnoj školi (1. ciklus: 1. i 2. razred, 2. ciklus: 3., 4. i 5. razred, 3. ciklus: 6., 7. i 8. razred).

Međupredmetne teme su: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Zdravlje.

5. PREVENTIVNA STRATEGIJA ŠKOLE

PROCIJENA STANJA I POTREBA:

Osnovna škola Ivane Brlić- Mažuranić Virovitica jedna je od 3 osnovne škole u gradu Virovitici. Škola broji 715 učenika u 45 razrednih odjela, u matičnoj i u 5 područnih škola u prigradskim naseljima. Nastava je organizirana u jednoj smjeni, jutarnjoj, za učenike razredne nastave matične škole. Za učenike predmete nastave, nastava je organizirana u dvije smjene. Za učenike 5. i 7. razreda prema A rasporedu, a za učenike 6. i 8. razreda prema B rasporedu. Za učenike područnih škola Čemernica i Taborište nastava je organizirana samo u jutarnjoj smjeni. Učenici od 5.- 8. razreda iz prigradskih naselja dolaze u školu organiziranim prijevozom – autobusom. U školskoj godini 2019./2020. u matičnoj školi je započelo provođenje programa produženog boravka za učenike razredne nastave koje sufinancira Osnivač Grad Virovitica. U šk. god. 2023./2024. produženi boravak se organizira za 1. i 2. razrede (Osnivač je osigurao financijska sredstva za 3 skupine). Od 2017./2018. šk. god. škola je ostvarila suradnju s Centrom za nestalu i zlostavljano djecu iz Osijeka koji provodi tretman poludnevnog boravka te su učenici kod kojih je uočena potreba za takvim oblikom rada, preko Centra za socijalnu skrb, uključeni u rad s odgajateljicom.

U školi djeluje Školsko sportsko društvo koje okuplja velik broj učenika u različitim sportovima pod vodstvom učitelja TZK i vanjskih trenera. Škola ima sportsku dvoranu. ŠSD svake godine ostvaruje velike uspjehe u svim sportovima, a vode računa i o uključivanju učenika različitih sposobnosti prema iskazanom interesu za pojedini sport kako bi potaknuli bavljenje sportskim aktivnostima i kod učenika koji nisu orijentirani samo na natjecanja.

Osim sportskih aktivnosti u školi se nudi velik broj različitih izvannastavnih aktivnosti na koje se učenike usmjerava i potiče da biraju sukladno svojim interesima i sposobnostima.

Velik broj učenika uz redovnu školu polazi i Glazbenu školu, uključeni su i u druge izvanškolske aktivnosti koje se nude u gradu Virovitici. Za darovite učenike organiziran je pojačan rad s učiteljima pojedinih predmeta kroz pripremu za natjecanja. Od šk.god. 2021./2022. sustavnije je započelo praćenje učenika koji pokazuju neke od oblika darovitosti kroz provedbu školskog projekta za potencijalno darovite učenike razredne nastave. Projekt se nastavlja i u školskoj godini 2022./2023. U školskoj godini 2022./2023. školski tim je završio edukaciju odgojno-obrazovnih djelatnika za rad s darovitim učenicima, provedena je identifikacija na cijeloj generaciji 3. i 4. razreda, osiguran je mentorski rad s identificiranim darovitim učenicima.

Za učenike koji imaju teškoća s praćenjem i usvajanjem nastavnog sadržaja organiziran je dopunski rad. Školu pohađa 40 učenika koji se školu uz primjereni program obrazovanja (čl. 5, čl.6, čl.8.5.). Za 8 učenika odobreno je 7 pomoćnika u nastavi.

Suradnja škole sa zdravstvenim, socijalnim i drugim institucijama u gradu i izvan njega je vrlo uspješna. Škola u planiranju i provedbi preventivnih aktivnosti surađuje sa Zavodom za javno zdravstvo VPŽ, MUP-om, Ženskom sobom i dr. ustanovama i udrugama. Stručna služba ostvaruje intenzivnu suradnju sa timom za školsku medicinu pri ZZJZ VPŽ i Upravnim odjelom za obrazovanje i demografiju. Škola je ostvarila suradnju s Crvenim križem kroz poticanje učenika na akcije solidarnosti koje se provode od 2016. godine, kontinuirano se prikupljaju namirnice za Socijalnu

samoposlugu. U šk.god. 2023./2024. akcije prikupljanja namirnica provodit će se vezano uz obilježavanje važnih datuma kojima škola želi odgojno djelovati na učenike kako bi akcijama potaknuli prosocijalno ponašanje učenika, pojačali suradnju roditelja sa školom i razvijali solidarnost učenika sa svima koji su u potrebi. U organizaciju i provedbu akcija uključivat će se učenici koji pokazuju interes za volontiranje (odgoj za volontiranje). U šk.god. 2022./2023. škola je ostvarivala pojačanu suradnju s Centrom za socijalnu skrb radi uočenih potreba da se povede pojačana roditeljska briga o djeci u odgojnom i obrazovnom području, te radi pomoći roditeljima u ostvarivanju njihovih prava vezanih uz djecu. U šk.god. 2023./2024. potrebno je nastaviti suradnju s nadležnim institucijama i reagirati u skladu s Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima. Na učiteljskim i razrednim vijećima nastavit će se senzibilizirati učitelje za prepoznavanje svih oblika nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja djetetovih potreba te kršenja dječjih prava kako bi se učitelje potaknulo na uočavanje i pravovremenu reakciju. Potrebno je pomoći novim učiteljima da upoznaju način rada škole, teškoće na koje može u svom radu nailaziti i načine na koje se te teškoće rješavaju uz naglašavanje timskog rada i suradnje učitelja sa stručnom službom škole.

Planira se pojačan rad s Vijećem učenika. Zbog učinkovitosti rada s učenicima planira se podijeliti rad Vijeća u dvije skupine (RN i PN) kako bi se bavili temama sukladnima dobi i interesima učenika. Naglasak će biti na razvoju demokracije, jačanju prava glasa učenika, oblikovanju Kućnog reda koji podržavaju svi unutar škole.

U šk.god. 2023./2024. potrebno je nastaviti provoditi preventivne programe usmjerene učenicima na razini razrednog odjela u skladu s odgojno-obrazovnim očekivanjima Međupredmetnih kurikulumu unutar razrednih odjela, u skupinama učenika slične dobi i na razini cijele škole. Za sve učenike (1.-8. razred) razrednici će u svojim razrednim odjelima provoditi program Sigurni u školi u sklopu prevencije nasilja u školu. Razrednici provode s učenicima aktivnosti s ciljem razlikovanja sukoba i nasilnog ponašanja, poučavanja učenika tehnikama rješavanja sukoba na različite kreativne načine, prepoznavanja negativnih postupaka koji se mogu okarakterizirati kao nasilno ponašanje ukoliko se ponavljaju, razlika nasilnog ponašanja, zlostavljanja i šale, uloga promatrača i važnosti reagiranja kada se uoči nasilje. U sklopu programa Sigurni u školi ostvarit će se suradnja s MUP-om za najstarije skupine učenika. S obzirom na moderne tehnologije koje su postale dio svakodnevice svake obitelji i kojima su djeca izložena bez većeg poznavanja baratanja sadržajem, postavkama privatnosti i mogućeg štetnog utjecaja na osobni razvoj ali i na druge ljude u okolini potrebno je u sve preventivne aktivnosti uklopiti i sigurno korištenje tehnologijom, internetom i ostalim sredstvima informiranja. Na razini cijele škole potrebno je razvijati kulturu e-komunikacije (učenik-učenik, učitelj-učenik, učitelj-roditelj, učitelj-učitelj). S obzirom na povećanu prisutnost učenika i njihovih roditelja na Internetu, dijeljenja vlastitih i tuđih fotografija i video uradaka bez privole, slanja provokativnih i prijetećih poruka i sl. ponašanja, u školi se nastavlja provedba programa prevencije seksualnog nasilja nad djecom (SNEP 2 -Junior) te će se provoditi aktivnosti namijenjene učenicima 5.-8. razreda i njihovim roditeljima. Tim za kvalitetu nastavlja s aktivnostima izmjene Kućnog reda koji zahtijeva osuvremenjivanje kako bi se zastupila područja koja se nameću novima načinim djelovanja i komuniciranja.

U okviru prevencije ovisnosti nastavit će se suradnja sa ZZJZ VPŽ Sveti Rok i MUP-om u provedbi preventivnog programa Zdrav za 5 i završnih aktivnosti projekta Kako ne utopiti mladost u alkoholu, aktivnosti namijenjenih učenicima 8. razreda.

S obzirom na pojačanu potrebu za očuvanjem mentalnog zdravlja u školi će se provoditi projekt za učenike 5.-8. razreda. Uočava se i važnost za očuvanjem mentalnog zdravlja odgojno-obrazovnih djelatnika koji su modeli ponašanja djeci, najviše vremena provode s učenicima te je potrebno očuvati emocionalnu stabilnost i subjektivnu dobrobit odgojno- obrazovnih djelatnika.

U šk.god. 2023./2024. potrebno je nastaviti provoditi preventivne aktivnosti i održavati dobru suradnju s roditeljima. Planira se suradnja s roditeljima kroz organizaciju tematskih roditeljskih sastanaka, uključivanje roditelja u život škole aktivnim sudjelovanjem na Vijećima roditelja i aktivnostima organiziranim za učenike (plesna večer učenika, sportski susreti, INA, posjeti radnim mjestima roditelja, roditelji - gosti predavači u školi i sl.).



6. AKTIVNOSTI TIMA ZA KVALITETU

U školskoj godini 2021./2022. nakon provedene analize jakih i slabijih područja rada škole identificirana su područja koja se žele unaprijediti. Tim za kvalitetu, podijeljen u dvije skupine, počeo je raditi na izmjenama Kućnog reda škole i unaprijeđenju prehrane za učenike. U šk.god. 2021./2022. provedena su anketiranja učenika i analizirala se dostupna dokumentacija pri čemu se uspoređivalo stanje u našoj školi i sličnim školama u Republici Hrvastkoj.

U školskoj godini 2022./2023. Tim za prehranu uveo je nove namirnice i implementirao ideje roditelja i učenika u rad školske kuhinje i restorana. Tim za izradu novog Kućnog reda napravio je prijedlog izmjena i dopuna te su iste predložene Učiteljskom vijeću, a u školskoj godini 2023./2024. bit će izložene Vijeću učenika i Vijeću roditelja.

7. IZBORNA NASTAVA

Sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu u školi se izvodi nastava izbornih predmeta:

Informatika (Marko Rohtek, Matea Matanči, Silvija Jularić, Bruno Fijala/Doroteja Santi)	1. - 4., 7. i 8. razred
Katolički vjeronauk (Ivona Boljevčan, Katarina Zubak, Anita Firic, Dijana Vujević, Tanja Buneta)	1. - 8. razred
Strani jezik - Njemački jezik (Barbara Miloš, Andreja Oberling)	4. - 8. razred
Strani jezik - Češki jezik i kultura (Iva Brabec Magdić)	1.- 4., 5. - 6.
Strani jezik - Mađarski jezik i kultura (Dominik Turković)	1.- 8. razred

Aktivnost / projekt	IZBORNA NASTAVA – Informatika	
Razred	1.– 4., 7. i 8.	
Voditelj	Marko Rohtek, Matea Matanči, Silvija Jularić, Bruno Fijala/Doroteja Santi	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Motivirati učenike za učenje rada na računalu korištenjem različitih alata. Razvijati vještine nužne za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.</p> <p>Razvijati kreativnost različitim pristupima u rješavanju problemskih zadataka. Razvijati načine i tehnike komunikacije i suradnje među učenicima.</p>	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da kroz rad na računalu razviju radne navike i kreativnost u rješavanju problema. Potaknuti ih na daljnji razvoj i napredovanje.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marko Rohtek, Matea Matanči, Silvija Jularić, Bruno Fijala / Doroteja Santi	usvajanje i vrednovanje nastavnih sadržaja
	učenici 1. – 4., 7. i 8. razreda	usvajanje i primjena nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se kroz 2 sata nastave tjedno koju učenici pohađaju prije ili poslije redovne nastave. suradnja s učenicima uključenim u rad u GLOBE programu	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	15 €
	materijal i pribor	15 €
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	30 €

Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Provjeravanje znanja usmenim i pisanim putem te redovito praćenje učeničkih sposobnosti i vještina koje se vrednuju i ocjenjuju u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi.</p> <p>Vrednovanje za učenje: ljestvice procjene, zbirka digitalnih radova.</p> <p>Vrednovanje kao učenje: samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti.</p> <p>Vrednovanje naučenog: usmeno, pisano, rad na računalu prema zadanim ishodima, praćenje napretka učenika tijekom školske godine – razina aktivnosti, komunikacije i suradnje.</p>
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Nastava je Informatike dio općeg uspjeha učenika. Doprinosi samopouzdanju i izgradnji pozitivnih vrijednosti. Pomaže razvijanju komunikacije i stvara pozitivan stav prema vrijednostima kao što su prijateljstvo, suradnja i tolerancija.

Aktivnost / projekt	KATOLIČKI VJERONAUK	
Razred	1.- 8.	
Voditelj	Ivona Boljevčan, Katarina Zubak, Tanja Buneta, Anita Firic, Dijana Vujević	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi učenicima pružiti postupno i sustavno upoznavanje i produbljivanje kršćanskoga nauka i vjere koja im omogućava izgradnju i ostvarenje zrele osobnosti. Učenje i poučavanje omogućava učenicima svjesno, odgovorno i zrelo razmišljanje i vladanje s obzirom na religiju i vjeru. Ostvariti tako artikuliranu svrhu zahtijeva od učenika prihvaćanje religije i vjere kao središnjega područja ljudske stvarnosti, razumijevanje bitnih sadržaja kršćanske vjere te poznavanje mogućnosti oblikovanja vlastitoga života na načelima kršćanske vjeroispovijesti. Pritom se u vjeronauku u školi ne radi samo o poznavanju i shvaćanju važnosti religije i vjere nego i o mogućnosti njezina prihvaćanja. Iz takva pristupa religiji i vjeri, posebno kršćanskoj, proizlazi da je mjesto vjeronauka u odgojno-obrazovnome sustavu znak prihvaćanja i poštovanja religiozne dimenzije odgoja i prisutnosti religije u društvu i kulturi, kao i povijesne uloge i doprinosa kršćanstva i Katoličke crkve u različitim područjima razvoja i napretka hrvatskoga i europskih naroda, napose u kulturi, znanosti, umjetnosti, graditeljstvu i školstvu. Katolički vjeronauk u tome je pogledu utemeljen ne samo teološki nego i antropološko-pedagoški te povijesno-kulturološki.</p>	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Katolički vjeronauk, na sustavan i cjelovit način posreduje i tumači kršćansku objavu i vjeru Crkve. On omogućava učeniku da proširuje i obogaćuje svoja duhovna obzorja, da svjetlom razuma i vjere kritički promišlja i usvaja kršćansku poruku, da izgrađuje duhovnu, religioznu i moralnu zrelost, stječe znanja, usvaja stavove i vrednote kršćanske vjere u susretu s otajstvom Trojedinoga Boga, osobito u susretu s Isusom Kristom, Otkupiteljem i Spasiteljem, u svjetlu kršćanske objave, tradicije i nauka Crkve.</p>	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivona Boljevčan, Katarina Zubak, Tanja Buneta, Anita Firic, Dijana Vujević	Kroz provedbu nastave Katoličkog vjeronauka po planu i programu za osnovnu školu.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Katolički vjeronauk promiče izvanučioničku nastavu (posjet crkvi, različitim vjerskim zajednicama) te suradnju s drugim institucijama različitim humanitarnim, ekumenskim i kulturnim projektima. Vjeronaučna nastava osobito promiče pristupe i strategije koji potiču komunikaciju, aktivnu suradnju i kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje	40 €
	materijal i pribor	15 €
	sredstva i pomagala	15 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	2 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	72€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Vrednovanje u nastavnome predmetu Katolički vjeronauk polazi od temeljnih odrednica Okvira za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno-obrazovnom sustavu RH kao i od specifičnosti sadržaja samoga predmeta. U procesu vrednovanja vodi se računa o temeljnim načelima kurikulumu, vrijednostima, ciljevima, osobito odgojno-obrazovnim ishodima učenja. Temeljni elementi u učenju i poučavanju vjeronauka usko su povezani s domenama, tematskim sadržajima i ishodima učenja.</p> <p>Elementi su vrednovanja: Znanje – usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova na razini zadanih domena i definiranih ishoda učenja. Stvaralačko izražavanje – stavljaajući u središte sposobnost učenika da usvojena znanja poveže s vlastitim iskustvom, učeniku se omogućava da u procesu učenja i iskazivanja naučenoga kreativno uključi različitim stvaralačkim aktivnostima (usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, scenski...). Na taj se način uvažavaju i razvijaju različite sposobnosti svakoga pojedinog učenika. Isto tako potiče se interdisciplinarnost i korelacija s drugim nastavnim predmetima, osobito s Glazbenom i Likovnom kulturom i Hrvatskim jezikom.</p> <p>Istraživački rad – primjenom odgovarajućih metoda istraživati i vrednovati biblijske tekstove, crkvene dokumente, povijesne događaje i teološke izvore. Taj vid vrednovanja osobito doprinosi osposobljavanju učenika za samostalan i skupni rad, kritičko promišljanje i vrednovanje usvojenih sadržaja. Razina vrednovanja istraživačkoga rada prikladna je za sve, osobito za učenike od 3. ciklusa pa nadalje. Vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se na razini: Vrednovanje za učenje i kao učenje - odnosi se na oblike formativnoga vrednovanja koji teže učeničkoj većoj aktivnosti, motiviranosti, samostalnosti i kreativnosti. Ta razina vrednovanja usmjerena je na razvijanje učenikove refleksije i razumijevanja usvojenih znanja, poticanje na samoinicijativu i nove aktivnosti koje će dolaziti od samih učenika. U procesu praćenja i vrednovanja u procesu učenja uvažavat će se izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Vrednovanje naučenoga – ostvaruje se nakon određene tematske cjeline ili obrazovnoga razdoblja radi procjene razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda kod učenika nakon procesa poučavanja i učenja. Ono se ostvaruje kako bi se provjerila ostvarenost planiranih odgojno-obrazovnih očekivanja i ishoda, osobito primjena znanja na nove životne situacije. Taj se oblik vrednovanja primjenjuje za redovito izvještavanje o postignutim rezultatima (učenik, roditelj), a iskazuje se valjanim, objektivnim i pouzdanim ocjenjivanjem. Vrednovanje se ostvaruje</p>	

	<p>tijekom cijeloga nastavnog procesa (na svakome nastavnom satu) te uključuje praćenje učenika u procesu učenja, uočavanje eventualnih poteškoća, pružanje potpore u vidu poboljšanja učenja radi boljšeg postignuća ishoda učenja. U praćenju učenikovih postignuća odgojno-obrazovnih ishoda učenja rabe se različite vrste vrednovanja i primjenjuju raznovrsni metodički instrumentariji koji će omogućiti vjeroučitelju u prikupljanju valjanih, kvalitetnih i pouzdanih dokaza o postignuću učenika. Pri tome se koriste različitim metodama (izravna pitanja, dnevnik učenja, učeničke mape, kratke pismene provjere, esej...). Vrednovanje u nastavnome predmetu Katolički vjeronauk nema za cilj samo postignuće brojčanih ocjena, nego je ponajprije usmjeravanje i motiviranje učenika za procese razumijevanja, reflektiranja, kritičkoga promišljanja te samo vrednovanja. Vrednovanje je u službi poticanja individualnoga razvoja učenika i osnaživanja njegova interesa za pojedina predmetna područja. U nastavnome predmetu Katolički vjeronauk osobito se ističe važnost korelacije usvojenih znanja, ponašanja i oblikovanja stavova te usvajanja temeljnih vrednota. Također, važno mjesto u vrednovanju zauzima uspješnost učenika u primjeni usvojenih znanja na nove životne situacije, osobito one koje se tiču traženja odgovora na egzistencijalna pitanja, među kojima naročito pitanje smisla života.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavnim metodama u nastavi Vjeronauka i primjena u svakodnevnom životu.

Aktivnost / projekt	IZBORNA NASTAVA - Njemački jezik	
Razred	4. – 8.	
Voditelj	Barbara Miloš, Andreja Oberling	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike za učenje njemačkoga jezika, razvijati pozitivan odnos prema tom stranom jeziku, osposobiti učenika za početno komuniciranje i aktivnu upotrebu njemačkoga jezika, razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, uz pomoć sugovornika sporazumjeti se u jednostavnim, svakodnevnim situacijama. Upoznati učenika s kulturom i civilizacijom njemačkoga govornog područja. Upoznati važnost poštivanja i uvažavanja vlastite kulture i kulture drugih naroda.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da uz engleski jezik kao prvi strani jezik uče i njemački jezik kao drugi strani jezik od 4. pa do 8. razreda. Razvijanje interesa za jezik i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Barbara Miloš, Andreja Oberling	usvajanje i vrednovanje jezičnih sadržaja
	učenici 4. – 8. razreda	usvajanje i primjena jezičnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se kroz 2 sata nastave tjedno koju učenici pohađaju prije ili poslije redovne nastave.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	

	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem, redovito praćenje učeničkih sposobnosti i vještina koje se vrednuju i ocjenjuju u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Nastava Njemačkoga jezika je dio općeg uspjeha učenika. Doprinosi samopouzdanju i izgradnji pozitivnih vrijednosti. Pomaže razvijanju osnovne komunikacije i stvara pozitivan stav prema vrijednostima kao što su prijateljstvo, suradnja i tolerancija.	

Aktivnost / projekt	IZBORNA NASTAVA – Češki jezik i kultura	
Razred	1. - 4., 5. - 6.	
Voditelj	Iva Brabec Magdić, mag. philol. bohem	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku, osposobiti učenike da vode jednostavan razgovor, da se nauče predstaviti, opisati sebe i svijet oko sebe. Približiti učenicima kulturu Češke republike i češkog jezika, naučiti ih da prihvaćaju različitosti. Naučiti učenike o najvažnijim obilježjima češke kulture.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da uz njemački i engleski uče češki jezik, u grupama od 1. - 4. razreda te od 5. - 8. razreda. Upoznavanje učenika s češkom kulturom i razvijanje interesa za češki jezik.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Iva Brabec Magdić, mag.philol.bohem.	usvajanje i vrednovanje jezičnih sadržaja
	Svi zainteresirani učenici	usvajanje i primjena jezičnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira po 2 sata tjedno u svakoj grupi i to u terminima poslije redovne nastave te nulti sat ujutro. <ul style="list-style-type: none"> - Pripredba "Naše jaro" - Međunarodna likovna natjecanja - Mogućnost sudjelovanja na ljetnoj školi za učenike 7. razreda - Obilježavanje važnih čeških blagdana u suradnji sa Češkim besedama u Virovitici (Božićne radionice, Uskrs) 	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjeravanje znanja kroz rješavanje zadataka i kroz razgovor, redovito praćenje učeničkih vještina koje se vrednuju i ocjenjuju u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Završna ocjena iz predmeta Češki jezik po modelu C pridonosi općem uspjehu	

	učenika. Učenje češkog jezika pridonijet će učenikovom razvijanju samopouzdanja te razvijanju pozitivnog stava prema ostalim kulturama.
--	---

Aktivnost / projekt	IZBORNA NASTAVA – Mađarski jezik i kultura	
Razred	1. - 8.	
Voditelj	Dominik Turković, magistar edukacije povijesti i magistar mađarskog jezika i književnosti	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za prepoznavanje raznovrsnosti i bogatstva materinjeg jezika. Također, poboljšati opća i temeljna znanja iz mađarskog jezika i poticati korištenje svakodnevnih riječi kroz razgovor. Upoznati učenike s područjem u RH gdje žive izvorni govornici mađarskog jezika, kao i s mađarskom kulturom i običajima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti učenicima priliku da pored engleskog, njemačkog i češkog jezika uče mađarski jezik i upoznaju mađarsku kulturu.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dominik Turković	usvajanje i vrednovanje jezičnih sadržaja
	Zainteresirani učenici	usvajanje i primjena jezičnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se kroz dva sata nastave tjedno koju učenici pohađaju poslije redovne nastave kao i kroz sljedeće događaje: - Izrada višejezičnog rječnika – prvo polugodište - QRMagyar – prvo polugodište - natjecanje u „Natjecanje u lijepom čitanju na mađarskom jeziku“ / „Szépolvasási verseny a magyar nyelven“ – drugo polugodište	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	50€
	materijal i pribor	50€
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka na lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	100€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem, redovito praćenje učeničkih sposobnosti i vještina koje se vrednuju i ocjenjuju u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Nastava Mađarskog jezika i kulture dio je općeg uspjeha učenika te se pozitivno održava na stvaranje pozitivnih vrijednosti kod učenika i razvijanje osnovnih komunikacijskih vještina.	



8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



1. Sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu, obvezi i sposobnostima učitelja, te interesu učenika, u školi se izvode programi izvannastavnih aktivnosti učenika razredne i predmetne nastave.

Izvannastavne aktivnosti – tablični prikaz

redni broj	voditelj – učitelj	razred	broj skupina	naziv izvannastavne skupine	sati tjedno	sati godišnje
1.	Nataša Vrbos	1./4.	1	Mješovita skupina	1	35
2.	Biljana Mikec	1.	1	Mješovita skupina	1	35
3.	Lidija Kljajić-Ložnjak	2.	1	Mješovita skupina	1	35
4.	Ivana Mikina	3.	1	Mješovita skupina	1	35
5.	Valentina Novak-Jembri Ana Milković Jovanović	3.	1	Mješovita skupina	1	35
6.	Ivanka Ključec	2.	1	Mješovita skupina	1	35
7.	Jasenska Jurić-Ćivro	2.	1	Ritmika	1	35
8.	Ivana Ternjej Stanivuković	1.	1	Ritmika	1	35
9.	Kristina Hercigonja	3.	1	Glazbeno - scenska	1	35
10.	Sanela Haić	1.	1	Likovna skupina	1	35
11.	Dubravka Jurić	4.	1	Likovna skupina	1	35
12.	Mateja Blažičević Mandić	1.- 4.	1	Mali folklor	1	35
13.	Irena Balint	2.	1	Abacus	1	35
14.	Nataša Kirin	1./2.	1	Abacus	1	35
15.	Vanja Mikina	4.	1	Zbor	1	35
16.	Kornelija Šarić	3.	1	Estetska skupina	1	35
17.	Snježana Volenik	3.	1	Estetska skupina	1	35
18.	Renata Kovač	1. i 2.	1	Recitatorsko- dramska	1	35
19.	Željka Krznarić	1.	1	Abacus	1	35
20.	Jelica Oluić	3.	1	Domaćinstvo	1	35
21.	Dunja Talijanac	3./4.	1	Domaćinstvo	1	35
22.	Jasna Mikolić	2.-4.	1	Mali zbor	1	35
23.	Ivona Boljevcan	1.- 4.	1	Vjeronaučni zbor	1	35
24.	Dijana Vujević	5.-8.	2	Vjeronaučni zbor od 5-8 razreda	2	70

25.	Tanja Buneta	5.-8.	2	Vjeronaučna olimpijada	2	70
26.	Martina Ištván	5.-8.	1	Likovna grupa	2	70
27.	Renata Sudar	1.-8.	1	Izdavačka djelatnost: školski list „Hlapić“	1	35
28.	Mario Karakašić	1.-8.	1	Mrežna stranica škole	1	35
29.	Sanja Pavelko	5.-8.	1	Dramsko-scenska	2	35
30.	Goran Kozlinger	5.-8.	2	Atletika i kros	1	35
31.	Goran Kozlinger	5.-8.	2	Košarka	1	35
32.	Mario Hrženjak	5.-8.	3	Futsal	2	70
33.	Maja Grdić	4.-8.	4	Rukomet	2	70
34.	Mario Hrženjak	1.,2.,3. ili 4.	1	Univerzalna sportska škola	2	50
35.	Marko Rohtek	5.	1	Upravljanje biciklima	2	70
36.	Izabela Špiranec	5.-8.	1	Mladi tehničari	1	35
37.	Izabela Špiranec	5.-6.	1	Sigurno u prometu	1	35
38.	Ildiko Seleši Dančo	5.-8.	1	Pjevački zbor	1	35
39.	Ildiko Seleši Dančo	5.-8.	1	Mladi pjevači	1	35
40.	Martina Požežanac Španjur	5.-8.	1	Movie Club	1	35
41.	Matea Matanči	1. - 4.	2	Mali informatičari	1	35
42.	Jasna Razlog Grlica, Ana Marija Matić	5.-8.	4	GLOBE program	1	140
43.	Martina Jurić	5.-8.	1	Novinarska	1	35
44.	Andreja Oberling	5.-8.	1	Njemačka skupina	1	35
45.	Barbara Miloš	5.-6.	1	Njemačka skupina	1	35
46.	Danijela Žarković Valentina Halužan	6.-8.	1	Građanski odgoj	1	35
47.	Vesna Zvečić, Sanja Pajnić	5.-8.	1	Knjižničarska skupina	1	35
48.	Mario Hrženjak	3.-4.	1	Graničar	nije u tjednom zaduženju	
49.	Danijela Žarković	3.-8.	1	English4U	1	35

Aktivnost / projekt	MJEŠOVITA SKUPINA	
Razred	3.M, 2.R, 2.M, 1./4.RK, 1. R, 3.a	
Voditelj	Ivana Mikina, Lidija Kljajić-Ložnjak, Ivanka Ključec, Nataša Vrbos, Biljana Mikec, Valentina Novak-Jembri/Ana Milković Jovanović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta; poticanje mašte, kreativnosti, upornosti i volje za učenjem i stvaranjem, usvajanje koraka standardnih plesova, izvođenje plesnih kreativnih igara, ovladati scenskim nastupom, prepoznavanje glazbe za ples. Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti. Poticati na samostalnu glazbenu aktivnost– pjevanje. Razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša; razvijati osjećaj osobne odgovornosti za okoliš; razvijati socijalne vještine. Obilježavati ekološki važne datume. Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i usvajanje različitih vrsta govornih komunikacija (govor tijela, lica, pokret), upoznati pojmove igrokaz, lutkarski igrokaz, drama, pozornica, scena, scenografija, koreografija, kostimografija, usklađivanje kretnje tijela s glazbom, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti učenike koji vole ples i scenski izražaj, družiti se uz glazbu te predstaviti školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama: Pozdrav prvašićima, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Sveti Nikola, Božić i Nova godina, Valentinovo, Maškare, Majčin dan, Dan škole, Završna priredba i Najučenic. Izvanškolske priredbe: Više cvijeća-manje smeća, Majčin dan, Zbogom školo do jeseni.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Mikina Lidija Kljajić-Ložnjak Ivanka Ključec Nataša Vrbos Biljana Mikec Valentina Novak-Jembri/ Ana Milković Jovanović	Pripremati, planirati i izvesti nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, kroz igru.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2023./2024. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijal i pribor	50€
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	sredstva i pomagala	50€
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	UKUPNO	100€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada; vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata - vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika. Uvježbane pjesme i igrokaze reproducirati na nastupima tijekom školske godine uz punu kreativnost, odgovornost i disciplinu.	

Aktivnost / projekt	RITMIKA	
Razred	1.- 4.razred	
Voditelj	Jasenka Jurić – Ćivro, Ivana Ternjej Stanivuković	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta; poticanje mašte, kreativnosti, upornosti i volje za učenjem i stvaranjem, usvajanje koraka standardnih plesova, izvođenje plesnih kreativnih igara, ovladati scenskim nastupom, prepoznavanje glazbe za ples.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Formirati skupinu učenika koji vole ples i scenski izražaj, družiti se uz glazbu, predstavljati školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama: Pozdrav prvašićima, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Sveti Nikola, Božić i Nova godina, Valentinovo, Maškare, Majčin dan, Dan škole, Završna priredba i Najučenic. Izvanškolske priredbe: Više cvijeća-manje smeća, Majčin dan, Zbogom školo do jeseni.	
	Jasenka Jurić – Ćivro, 2.b Ivana Ternjej Stanivuković, 1.a učenici od 1. do 4. razreda	utjecati na razvoj psiho- fizičkih sposobnosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu uvježbavanje plesnih koraka dolaziti redovito na sate, sudjelovati u priredbama, naučeno prezentirati na priredbama i ostalim događanjima u školi i izvan nje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2023./2024. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	200 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	210 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa, samostalnost i zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata - vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika. Nastupati na priredbama tijekom školske godine uz punu kreativnost, odgovornost i disciplinu	

Aktivnost / projekt	GLAZBENO – SCENSKA SKUPINA	
Razred	3.RK	
Voditelj	Kristina Hercigonja	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta; poticanje mašte, kreativnosti, upornosti i volje za učenjem i stvaranjem, usvajanje koraka standardnih plesova, izvođenje plesnih kreativnih igara, ovladati scenskim nastupom, prepoznavanje glazbe za ples.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti učenike koji vole ples i scenski izražaj, družiti se uz glazbu te predstaviti školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim	

	priredbama. Školske priredbe: Pozdrav prvašićima, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Sveti Nikola, Božić i Nova godina, Valentinovo, Maškare, Majčin dan, Dan škole, Završna priredba i Najučenik. Izvanškolske priredbe: Više cvijeća-manje smeća, Majčin dan, Zbogom školo do jeseni.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Hercigonja	pripremati i planirati nastavu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, kroz igru.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2023./2024. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	50€
	sredstva i pomagala	50€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	100€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada; vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata - vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika. Uvježbane pjesme i igrokaze reproducirati na nastupima tijekom školske godine uz punu kreativnost, odgovornost i disciplinu.	

Aktivnost / projekt	LIKOVNA SKUPINA	
Razred	1.c, 4.R	
Voditelj	Sanela Haić, Dubravka Jurić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti. Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive i predstaviti njihove radove na školskim izložbama i u dječjim časopisima.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanela Haić, Dubravka Jurić	Utjecati na likovno izražavanje i stvaranje, razvijati kreativnost i samostalnost.
	učenici 1. c, 4.R	Redovito dolaziti na sate, donositi potreban pribor.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u paru, grupni rad	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	15 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	15 €

Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenjem uspješnosti likovnog stvaranja, originalnosti, tehničke izvedivosti i zadataka nastavne jedinice. Prezentacijom učeničkog rada, uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe.
Način korištenja rezultata - vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju praćenja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika.

Aktivnost / projekt	MALI FOLKLOR	
Razred	1.- 4. razred matične škole	
Voditelj	Mateja Blažičević Mandić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz igru, pjesmu i ples potaknuti kod učenika ljubav prema zavičaju, narodnoj baštini i predaji naših djedova i baka. Vratiti se u prošla vremena kada nije bilo informatičke tehnologije i kada su se djeca bavila drugačije načine, smišljala nove igre, pjesme, plesove i brojalice. Proširiti poznavanje folklor, prepoznati narodnu nošnju našega kraja te razvijati interes za folklor i narodnu predaju.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Formirati skupinu učenika koji vole narodni ples, družiti se uz glazbu, predstavljati školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Blažičević Mandić	Čuvanje i njegovanje kulturne baštine, utjecati na razvoj psihofizičkih sposobnosti uvežbavanje plesnih koraka, dječjih igara, plesova i pjesama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U parovima, u grupi, u trojkama i četvorkama te pojedinačno. Suradnja Malog folklor i KUD- a Virovitica. Međunarodna smotra folklor u Grazu (prosinac, 2023.)	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	100 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	100 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata - vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika. Nastupati na priredbama tijekom školske godine u školi.	

Aktivnost / projekt	ABACUS	
Razred	2.a, 2.b, 1./2.T	
Voditelj	Irena Balint, Nataša Kirin	

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za rad na japanskoj računaljci abacus soroban dodatno proširiti njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine. Uvježbavati način rada, zbrajanja i oduzimanja, na računaljci do 1 000 000. Odrediti odnose među brojevima koje rastavljaju – do 5 i do 10. Vježbati način rada prstiju pri dodavanju i oduzimanju pojedinih kuglica te redoslijed u mjesnim vrijednostima pri zbrajanju i oduzimanju. Zbrajati i oduzimati brojeve na računaljci. Upoznati množenje i dijeljenje na računaljci. Razvijati brzinu i automatizaciju pri računanju. Poticati natjecateljski duh pri malim i kratkim natjecanjima na satovima. Razvijati mentalnu matematiku kroz drugačiji način učenja i igre.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za rad na japanskoj računaljci abacus soroban dodatno proširiti njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Irena Balint Nataša Kirin	organizacija i provedba organizacija i provedba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru na računaljci.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2023./2024. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	30 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
UKUPNO	30 €	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.	
Način korištenja rezultata –vrednovanja	Vrednovanje brzine, točnosti, uspješnosti naučenih sadržaja u primjeni rješavanja zadataka u novim problemskim situacijama. Razvijati vještinu kritike kojom će analizirati, uspoređivati i procjenjivati naučeno. Povećavanje kvalitete nastavnog rada. Promicanje škole.	

Aktivnost / projekt	ZBOR	
Razred	4.M	
Voditelj	Vanja Mikina	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati na samostalnu glazbenu aktivnost– pjevanje. Izražajno pjevati i jasno izgovarati tekst obrađenih pjesama, percipirati i izvoditi pjesme glasno i tiho, polagano i brzo, slušno razlikovati pjesme različitog tempa i dinamike, percipirati visine i trajanja tonova.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zanimanje učenika usmjeriti prema glazbenom izričaju te nastupati na školskim i izvanškolskim priredbama.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vanja Mikina 4.M	Utjecati na stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu. Čuvanje i njegovanje kulturne

		baštine, utjecati na razvoj psiho- fizičkih sposobnosti. Uvježbavanje prigodnih dječjih pjesama za školske priredbe.
	učenici 4. razreda	Dolaziti redovito na sate, sudjelovati u priredbama, naučeno prezentirati na priredbama i ostalim događanjima u školi i izvan nje.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	30 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata - vrednovanja	Uvježbane pjesme reproducirati na nastupima tijekom školske godine uz punu kreativnost, odgovornost i disciplinu.	

Aktivnost / projekt	ESTETSKA SKUPINA	
Razred	3.b, 3.c	
Voditelj	Kornelija Šarić, Snježana Volenik	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti. Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive i predstaviti njihove radove na školskim izložbama i u dječjim časopisima.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 3.b i 3.c	pripremati i planirati nastavu obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine, uređenje panoa u učionici i u hodniku, izrada ukrasa povodom obilježavanja blagdana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u paru, grupni rad.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele nastavne 2023./2024. godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	50€
	sredstva i pomagala	50€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	100€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja.	

Način korištenja rezultata -vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika.
---	---

Aktivnost / projekt	RECITATORSKO – DRAMSKA	
Razred	1.b i 2.b	
Voditelj	Renata Kovač	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i usvajanje različitih vrsta govornih komunikacija (govor tijela, lica, pokret), upoznati pojmove igrokaz, lutkarski igrokaz, drama, pozornica, scena, scenografija, koreografija, kostimografija, usklađivanje kretnje tijela s glazbom, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Javni nastupi povodom školskih i izvanškolskih priredbi: školske priredbe- Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Sveti Nikola, Božić i Nova godina, LiDraNo, Valentinovo, Maškare, Majčin dan, Dan škole, Završna priredba; izvanškolske priredbe: Majčin dan	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Kovač	planiranje i organiziranje prikupljanje literarnih materijala osmišljavanje scenografije osmišljavanje kostima i lutaka javni nastup na školskim i izvanškolskim priredbama pisanje članka za mrežnu stranicu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni i timski rad, suradnja	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	10 €
	materijal i pribor	30 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	50 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi Hrvatskog jezika (jezično izražavanje i književnost), Tjelesne i zdravstvene kulture (ritmičke i plesne strukture) i Likovne kulture (dizajn).	

Aktivnost / projekt	ABACUS	
Razred	1.M, 2.M	
Voditelj	Željka Krznarić, Ivanka Ključec	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za rad na japanskoj računaljci abacus soroban dodatno proširiti njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.	

	<p>Uvježbavati način rada, zbrajanja i oduzimanja, na računaljci do 1 000 000. Odrediti odnose među brojevima koje rastavljaju – do 5 i do 10. Vježbati način rada prstiju pri dodavanju i oduzimanju pojedinih kuglica te redosljed u mjesnim vrijednostima pri zbrajanju i oduzimanju. Zbrajati i oduzimati brojeve na računaljci. Upoznati množenje i dijeljenje na računaljci. Razvijati brzinu i automatizaciju pri računanju. Poticati natjecateljski duh pri malim i kratkim natjecanjima na satovima. Razvijati mentalnu matematiku kroz drugačiji način učenja i igre.</p>	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za rad na japanskoj računaljci abacus soroban dodatno proširiti njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Krznarić Ivanka Ključec	organizacija i provedba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru na računaljci.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2023./2024. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	30 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	30 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.	
Način korištenja rezultata –vrednovanja	Vrednovanje brzine, točnosti, uspješnosti naučenih sadržaja u primjeni rješavanja zadataka u novim problemskim situacijama. Razvijati vještinu kritike kojom će analizirati, uspoređivati i procjenjivati naučeno. Povećavanje kvalitete nastavnog rada. Promicanje škole.	

Aktivnost / projekt	DOMAĆINSTVO	
Razred	3.R, 3.T i 4.T	
Voditelj	Jelica Oluić, Dunja Talijanac	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivno učenje i cjeloviti razvoj učeničkih vještina. Razvoj interesa i sposobnosti, stjecanje radnih navika, poticanje i razvoj kreativnosti i samostalnosti te prijenos znanja i njegova praktična primjena, usvajanje pozitivnih vrednota i stavova te čuvanje etno baštine.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Formirati skupinu učenika koja će razvijati potrebu za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu, čuvati kulturnu baštinu i sudjelovati aktivnostima vezanim uz prigodne nadnevke.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelica Oluić Dunja Talijanac	Utjecati na razvoj psiho- fizičkih sposobnosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.
	Učenici 3. razreda Rezovac i 3. i 4.	Dolaziti redovito na sate, sudjelovati u radu, naučeno prezentirati na priredbama i ostalim

	Taborište	dogadanjima u školi i izvan nje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2023./2024. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	50€
	sredstva i pomagala	50€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	100€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata –vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika	

Aktivnost / projekt	MALI ZBOR	
Razred	2.- 4. razredi matične škole	
Voditelj	Jasna Mikolić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati na samostalnu glazbenu aktivnost– pjevanje. Izražajno pjevati i jasno izgovarati tekst obrađenih pjesama, percipirati i izvoditi pjesme glasno i tiho, polagano i brzo, slušno razlikovati pjesme različitog tempa i dinamike, percipirati visine i trajanja tonova.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zanimanje učenika usmjeriti prema glazbenom izričaju te nastupati na školskim i izvanškolskim priredbama.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2023./2024. godine.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasna Mikolić	Utjecati na stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu. Čuvanje i njegovanje kulturne baštine, utjecati na razvoj psiho- fizičkih sposobnosti. Uvježbavanje prigodnih dječjih pjesama za školske priredbe.
	Učenici gradske smjene	Dolaziti redovito na sate, sudjelovati u priredbama, naučeno prezentirati na priredbama i ostalim događanjima u školi i izvan nje.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	30 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika.	

Način korištenja rezultata –vrednovanja	Uvježbane pjesme reproducirati na nastupima tijekom školske godine uz punu kreativnost, odgovornost i disciplinu.
---	---

Aktivnost / projekt	VJERONAUČNI ZBOR	
Kurikulumsko područje	umjetničko	
Razred	1. – 4.	
Voditelj	Ivona Boljevčan	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti prema Bogu kroz katoličku duhovnu glazbu. Svrha izborne nastave vjeronaučnog zbora je razvijanje slušne i ritamske sposobnosti u području duhovne glazbe za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Formiranje vjerničke osobnosti vjeroučenika, shvatiti i povezati biblijske i liturgijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom kroz duhovnu glazbu različitih žanrova.	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	župna zajednica	Voditelj Vjeronaučnog zbora
	Izvanastavna aktivnost vjeronaučne grupe Vjeronaučni zbor u osnovnoj školi provodi se na način da se prati liturgijska glazba kroz liturgijsku godinu kroz zbornu pjevanje i timski rad.	Vanjski suradnik Katarina Zubak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrijeme realizacije je tijekom cijele školske godine 23./24., u skladu sa podjelom liturgijske godine.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijal i pribor	5 €
	sredstva i pomagala	15 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	--
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	--
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje se provodi kroz opisno vrednovanje postignuća učenika tijekom cijele nastavne godine. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa, te angažman pojedinog učenika. Moguća odstupanja od planiranog s obzirom na epidemiološku situaciju pandemije COVID-19.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Uvježbane pjesme reproducirati na nastupima tijekom školske godine, razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika i svjedočenje kršćanskih vrednota u svakodnevnom životu.	

Naziv aktivnosti / projekta	VJERONAUČNI ZBOR 5-8	
Voditelj	Dijana Vujević	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti prema Bogu kroz katoličku duhovnu glazbu. Svrha izborne nastave vjeronaučnog zbora je razvijanje slušne i ritamske sposobnosti u području duhovne glazbe za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Formiranje vjerničke osobnosti vjeroučenika, shvatiti i povezati biblijske i liturgijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom kroz duhovnu glazbu različitih žanrova. Sudjelovati u različitim programima škole Advent, Božićna priredba, Uskrs.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dijana Vujević	Voditelj
	Učenici 5. – 8.r	Aktivno sudjelovanje u programima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim probama, zajedničkim probama zbora.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine *Aktivnost će se provesti ukoliko epidemiološka situacija to dopusti	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	0,00€
	sredstva i pomagala	0,00€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00€
UKUPNO		00,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednuje se redovito pohađanje i aktivnost, kreativnost u radu grupe i opisno praćenje.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristiti će se u svrhu promoviranja duhovne glazbe. Sudjelovanje u programima.	

Naziv aktivnosti / projekta	VJERONAUČNA OLIMPIJADA	
Voditelj	Tanja Buneta	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti učenicima određeno povijesno razdoblje kršćanske povijesti, te proširiti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim osobama kršćanske tradicije.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu. Nastojati kod učenika razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadataka i suradnju.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tanja Buneta	Voditelji
	Učenici 5. – 8.r	Aktivno sudjelovanje u nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, rješavanje testova, timski rad, prezentacije, natjecanja	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno – 2. obrazovno razdoblje 2024.	
Troškovnik aktivnosti,	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	10,00 €

programa i/ili projekta	materijal i pribor	10,00 €
	sredstva i pomagala	0,00€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00€
	UKUPNO	20,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem, provođenje analize postignutih rezultata kao i vrednovanje učeničkih radova i prezentacija. Rezultati na natjecanju. Vrednuje se redovito pohađanje i aktivnost, kreativnost u radu grupe i opisno praćenje.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	- produbljenje određene teme aktualne u Crkvi, šira spoznaja određenih područja, buđenje natjecateljskog duha uz međusobno kršćansko poštivanje, solidarnosti te približavanje kroz zajedništvo rada (razgovora, pisanja i rješavanja)	

Aktivnost / projekt	LIKOVNA GRUPA	
Razred	5.- 8.	
Voditelj	Martina Ištvan	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s umjetničkim pravcima i temama te povijesnim vrijednostima kulturne baštine, a posebice kulturne baštine njihovog kraja. Razvijanje svijesti kod učenika prema povijesnoj tradiciji, nacionalnom i kulturnom identitetu te osvješćivanje različitih vrijednosti kulturne baštine u nastalim globalizacijskim procesima. Odgajanjem i poučavanjem, usvajanjem znanja unaprijediti učenikovo shvaćanje svijeta, oblikovne sposobnosti, na način da se ne omete osjećaj slobode izražavanja, kao i spontani osobni likovni izraz. Razvijati vještine upoznavanjem grana likovne umjetnosti i savladavanjem različitih likovnih tehnika, poticati kreativne aktivnosti učenika u skladu s okolinom u kojoj živi, prateći izazove šire okoline i svijeta umjetnosti.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaralačke mogućnosti i vještine i stečenu vizualno likovnu pismenost primjenjivati u radu i potrebnim aktivnostima u školi i izvan nje. Predstavljanje škole i sebe na različitim školskim i izvanškolskim aktivnostima, natjecanjima, stvaranje različitih vrsta zapisa za budući rad.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Ištvan	moderator i pokretač stvaralačkih i likovnih sposobnosti
	Učenici od 5. – 8.r.	izvršitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plana rada, prikupljanje i priprema potrebnog materijala za rad, individualan rad, rad u paru, skupni rad. Omogućiti rad na terenu u Gradskom muzeju Virovitica u suradnji s kustosima. Realizacija plana, analiza rada i vrednovanje. Prezentacija aktivnosti u vidu izložbe u školi i u medijima.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno prema rasporedu ili potrebama škole i učenika.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	135 €
	materijal i pribor	dijelom osigurani
	sredstva i pomagala	foto aparat, likovni pribor
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	nema

	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	po potrebi
	UKUPNO	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvarati umjetnički doživljaj i usavršavanje u likovnom izrazu te pohvaliti sve dobro. Redovito vođenje bilježaka o radu, napredovanju učenika i rezultatima rada, analizirati učinjeno. Otkrivati darovite učenike i poticati njihov rad i napredovanje, foto dokumentacija, <i>portfolio</i> svakog učenika za dokumentaciju škole i učenička postignuća.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Izlaganje radova učenika, objavljivanje rezultata rada u različitim medijima, izložbe izvan školskog prostora, stvaranje, te stvaranje portfolija za školsku zbirku.	

Naziv aktivnosti / projekta	IZDAVAČKA DJELATNOST – ŠKOLSKI LIST „HLAPIĆ“	
Voditelj	Redakcija školskog lista, odgovorna urednica Renata Sudar, prof., učitelj mentor	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razlikovati novinarske oblike, naučiti osnovne karakteristike svake pojedine vrste radi razvijanja učeničke kreativnosti i originalnosti u pisanju vijesti, reportaža, putopisa, izvješća, anketa..., razvijati kod učenika interes za praćenje događaja vezanih za školu i izvan škole te bilježenje riječi i fotografijom; aktivno sudjelovanje u stvaranju školskoga lista od ideje preko lekture i korekture do tiska.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski list njeguje hrvatski književni jezik, širi znanja o novinarstvu, popularizira izvannastavne aktivnosti, razvija međusobnu suradnju i promovira rad škole. On je trajna dokumentacija škole, ono po čemu je škola prepoznatljiva. Dio je uspjeha škole tijekom 30 godina. Promocija je rada škole i doprinos u ostvarivanju ciljeva izvannastavnih aktivnosti, posebno njegovanje novinarskog stvaralaštva. On je medij za poučavanje, učenje i zabavu.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Uredništvo školskog lista, novinarska družina, literarna družina, knjižničarska družina, likovna družina, učenici i učitelji razredne nastave i predmetne nastave. Odgovorna urednica Renata Sudar i glavni urednik / urednica.	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Idejno osmišljavanje školskog lista na početku godine, pripremanje materijala, zaduženja pojedinih učitelja i učenika, likovno oblikovanje, praćenje događaja i bilježenje od prvog dana nastave do kraja prvog polugodišta; priprema materijala koji je vezan za događaje u 2.pol. prošle godine. Bilježiti sve od Hlapića do Hlapića kao i prezentacija na kraju školske godine svih događanja vezanih za školski list kao i uspjeh na LiDraNu (izrada plakata i objava na web stranici škole).	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema – 1.pol 2023./2024. Tisak – siječanj 2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	1000,00 €
	materijal i pribor	1500,00 €
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	

	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	2500,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na smotri LiDraNa. Okrugli stolovi na LiDraNu na kojima se daje prikaz školskog lista (županijski i državni susret – ako bude predložen i pozvan).	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Mogućnost primjene u nastavi Hrvatskoga jezika kao i na satovima izvannastavnih aktivnosti.	

Aktivnost / projekt	MREŽNA STRANICA ŠKOLE / www.brlici.hr	
Razred	1. - 8.	
Voditelj	Mario Karakašić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • objava učeničkih radova i aktivnosti škole • objava Školskog kurikulumu, Godišnjeg plana i programa • objava dokumenata, popisa udžbenika, jelovnika • predstavljanje škole posjetiteljima • objava školskog lista Hlapić u pdf – u 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informiranje javnosti o aktivnostima škole, objava dokumenata i razmjena informacija među učiteljima, učenicima i roditeljima.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ravnatelj škole Ivica Tomljanović, Mario Karakašić, stručne suradnice: pedagoginja, psihologinja i knjižničarke, Plava tvornica / tvrtka za izradu mrežne stranice	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisanje tekstova za objavu na stranici škole, praćenje svih aktivnosti u školi tekstem i fotografijom. Objava vijesti, priprema fotografija za objavu, svaki mjesec objava jelovnika za sljedeći mjesec. Suradnja s pedagoginjom i psihologinjom, ravnateljem, stručnim povjerenstvom za izradu jelovnika te tajnicom škole, učiteljima razredne i predmetne nastave, učenicima predmetne i razredne nastave ili prema potrebi vanjskim suradnicima.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	web hosting za cijelu godinu za održavanje mrežne stranice škole.	70,00 €
	fotoaparatus – školski postojeći računalo – školsko postojeće Internet	
	UKUPNO	70,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Mrežna stranica škole dokument je kojim se svakodnevno objavljuju vijesti i aktualnosti iz škole u različitim aktivnostima. Osim toga na noj su svi važni dokumenti i podaci o školi uvijek dostupni svima koji žele informaciju- učenici, učitelji, roditelji i svi zaposlenici škole, ali i svi ostali koji žele informacije o školi, školskom listu, natjecanjima i sl.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Ažuriranje podataka i aktualnosti svih događaja koji se objavljuju na mrežnoj stranici mogu biti jedan od elemenata kojim se vrednuje rad škole.	

Aktivnost / projekt	DRAMSKO - SCENSKA GRUPA	
Razred	5. - 8.	
Voditelj	Sanja Pavelko	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticaj razvijanju kreativnosti, maštovitosti, sposobnosti recepcije dramskoga djela, uživljanju u položaj i emocije drugih ljudi - razvoj interesa za dramsku umjetnost - širenje nastavnih sadržaja o scenskoj i dramskoj umjetnosti - posjet kazalištu, razvijanje kulture pohađanja kazališnih predstava, susret s glumcem/kazališnom družinom u školi - osposobljavanje polaznika za samostalno snalaženje u svakodnevnim situacijama - razvijanje verbalne kulture i kulture govora tijela - razvijanje osjećaja sigurnosti pri javnim nastupima - zajedništvo i timski rad - aktivno sudjelovanje i zadovoljstvo polaznika 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Voditeljica	planira organizira prati rad učenika
	Učenici – članovi dramsko-scenske grupe	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje i prikazivanje pojedinačnih i skupnih scenskih nastupa, poezije i dramskih tekstova - usvajanje scenskoga govora i pokreta - vježbe dramskoga odgoja - svakodnevni život u dramskim situacijama - izrada maski, kostima, rekvizita, scenografije - slušanje i snimanje radiodrama - sudjelovanje na školskim priredbama (prema mogućnosti i potrebi), radionicama i smotrama - obilježavanje obljetnice Ivane Brlić-Mažuranić 	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki tjedan tijekom školske godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	50 – 100 €
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje usvajanja sadržaja, zainteresiranosti, zalaganja i samostalnosti u radu, uspjeh u radu, zadovoljstvo polaznika. Sudjelovanje na školskoj i županijskoj smotri LiDraNo, evaluacijski listići, samovrednovanje.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u nastavi hrvatskoga jezika, u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu, razvijena sposobnost komuniciranja te snalaženja u različitim situacijama. Nastavak sudjelovanja u izvanškolskim dramskim družinama, npr. dramskoj družini Gradskoga kazališta Virovitica.	

Aktivnost / projekt	ATLETIKA I KROS (dječaci i djevojčice)	
Razred	5. - 8.	
Voditelj	Goran Kozlinger	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima Razvoj općih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti Uigravanje školske ekipe za natjecanja ŠŠK-a osnovnih škola Promidžba škole sportskim natjecanjima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima i učenicama predmetne nastave (5.-8. razredi)	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Goran Kozlinger	Voditelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti Inicijalno testiranje znanja odbojkaške tehnike i taktike, kao i motoričkih i funkcionalnih sposobnosti Izrada plana i programa aktivnosti Provođenje aktivnosti Sudjelovanje na natjecanjima	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	20 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	200 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	1200 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	240 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	20 €
	UKUPNO	cca 1500 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspješnost na natjecanjima županijske, regionalne i državne razine Brojnost i zainteresiranost učenika za aktivnosti.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Samoprocjena uspješnosti u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture Izveštavanje školske i druge javnosti o rezultatima školskih ekipa s natjecanja na mrežnoj stranici škole.	

Aktivnost / projekt	KOŠARKA (dječaci i djevojčice)	
Razred	5. - 8.	
Voditelj	Goran Kozlinger	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima Razvoj općih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti Uigravanje školske ekipe za natjecanja ŠŠK-a osnovnih škola Promidžba škole sportskim natjecanjima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima i učenicama predmetne nastave (5.-8. razredi)	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Goran Kozlinger	Voditelj grupe
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti Inicijalno testiranje znanja košarkaške tehnike i taktike, kao i motoričkih i funkcionalnih sposobnosti Izrada plana i programa aktivnosti Provođenje aktivnosti	

	Sudjelovanje na natjecanjima	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine u terminima prema promjenjivom rasporedu	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	20 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	200 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	620 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	120 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	20 €
	UKUPNO	1000 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspješnost na natjecanjima županijske, regionalne i državne razine Brojnost i zainteresiranost učenika za aktivnosti.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Samoprocjena uspješnosti u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture Izvištavanje školske i druge javnosti o rezultatima školskih ekipa s natjecanja na mrežnoj stranici škole.	

Naziv aktivnosti / projekta	FUTSAL (dječaci i djevojčice)	
Razred	5. - 8.	
Voditelj	Mario Hrženjak, prof.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti -razvoj kinantropoloških obilježja kroz primjenu specifičnih kinezioloških operatora -promidžba škole kroz nastupe na Prvenstvima školskih sportskih društava osnovnih škola 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenicima predmetne nastave (dječaci 5. i 6., dječaci 7. i 8. razreda, djevojčice 5.-8. razreda)	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mario Hrženjak	Voditelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -pismeno obavještanje učenika o provedbi aktivnosti -upis učenika u izvannastavnu aktivnost -inicijalna testiranja motoričkih znanja tehničko-taktičkih elemenata, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti -izrada plana i programa aktivnosti -trenažni proces -sudjelovanje na natjecanjima 	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno tijekom školske godine u naizmjeničnim terminima prema promjenjivom rasporedu.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	10 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	100 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	100 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	100 €

	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	cca 320 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	-samovrednovanje -brojnost i zainteresiranost učenika polaznika aktivnosti -postignuti rezultat na natjecanjima Županijske, regionalne i državne razine	
Način korištenja rezultata vrednovanja	-samoprocjena uspješnosti u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture -izvještavanje školske i druge javnosti o rezultatima školskih ekipa s natjecanja na mrežnoj stranici škole.	

Naziv aktivnosti / projekta	RUKOMET (dječaci i djevojčice)	
Razred	4.-8.	
Voditelj	Maja Grdić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti -razvoj kinantropoloških obilježja kroz primjenu specifičnih kinezioloških operatora -promidžba škole kroz nastupe na Prvenstvima školskih sportskih društava osnovnih škola	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	dječaci 3. - 6., dječaci 7. i 8. razreda, djevojčice 3.-6., djevojčice 7.- 8. razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Grdić, učiteljica RN i EJ, trenerica rukometa	- redovito provođenje izvannastavne aktivnosti - organiziranje pripreme za natjecanje - organiziranje natjecanja i prijevoza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-upis učenika u izvannastavnu aktivnost -inicijalna testiranja motoričkih znanja tehničko-taktičkih elemenata, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti -izrada godišnjeg izvedbenog kurikulumuma aktivnosti -trenažni proces -sudjelovanje na natjecanjima	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno tijekom školske godine u naizmjeničnim terminima prema promjenjivom rasporedu.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	100€
	materijal i pribor	50€
	sredstva i pomagala	50€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	300€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	100€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	600€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	-samovrednovanje -brojnost i zainteresiranost učenika polaznika aktivnosti -postignuti rezultat na natjecanjima Županijske, regionalne i državne razine	
Način korištenja rezultata vrednovanja	-izvještavanje školske i druge javnosti o rezultatima školskih ekipa s natjecanja na mrežnoj stranici škole, Facebook i Instagram društvenoj mreži	

Naziv aktivnosti / projekta	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	
Razred	odjeljenja razredne nastave ovisno o interesu učenika i roditelja	
Voditelj	Mario Hrženjak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece. Razvijati zdravstveno-kulturne navike kod djece u svrhu očuvanja i unaprjeđenja zdravlja. Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati naviku bavljenja sportom kod djece.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mario Hrženjak, učitelj TZK	utjecati na razvoj psiho-fizičkih sposobnosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, brinuti o sigurnosti učenika
	Razrednice razrednih odjeljenja razredne nastave matične škole i suradnice u produženom boravku	brinuti o redovitom dolasku i odlasku djece
	učenici	redovito dolaziti na sate i donositi potrebnu opremu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	provođenje programa Univerzalne sportske škole	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2023./2024. po dva sata tjedno po grupi	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	100 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Finalna testiranja i provjera motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Pomoći učenicima da se odluče kojim će se sportom ubuduće baviti.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na Danu Univerzalne sportske škole na stadionu Mladost u Zagrebu, te na raznim sportskim natjecanjima tijekom godine.	

Aktivnost / projekt	UPRAVLJANJE BICIKLIMA
Razred	5.
Voditelj	Marko Rohtek

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dodatnih kompetencija koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu, poznavanje prometnih pravila i propisa. Učenik će moći prepoznati i opisati elemente prometa u široj okolini škole, identificirati prednost prolaska na raskrižjima poštujući prometne propise, pravila i znakove, te samostalno i točno uključiti se u promet, voziti bicikl na poligonu po zadanim uvjetima (vožnja desnom stranom u koloni, skretanje, pretjecanje i zaustavljanje tijekom vožnje, prestrojavanje i prolaženje raskrižjem). Učenik treba ovladati praktičnim znanjem i umijećima, što uključuje vještinu vožnje biciklom uz istodobno poštivanje pravila kretanja i poznavanje prometnih znakova i propisa bitnih za sigurno kretanje pješaka i biciklista u prometu.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marko Rohtek	Voditelj, priprema i planiranje nastavnog sadržaja, priprema učenika za polaganje biciklističkog ispita
	Učenici	Ostvarivanje nastavnog sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, grupni rad, vježbanje vožnje na poligonu	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024. – od rujna 2023. do lipnja 2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	15 €
	materijal i pribor	30 €
	sredstva i pomagala	30 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	75 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Mogućnost polaganja ispita u svrhu dobivanja Potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	MLADI TEHNIČARI	
Razred	5. – 8.	
Voditelj	Izabela Špiranec	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje novih znanja na području tehnike otkrivanje i razvijanje tehničkih sposobnosti učenika pobuđivanje interesa za tehniku razvijati tehnički način razmišljanja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi o tehničkom crtanju, materijalima, energetici, informacijskoj tehnologiji obraditi dodatne sadržaje pripremiti učenike za natjecanja	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Izabela Špiranec	Voditelj, priprema i planiranje nastavnog sadržaja, organizacija kategorija natjecanja, organizator školskog natjecanja, podnošenje izvješća o postignutim rezultatima, nabava materijal za vježbu i natjecanje
	Učenici	Ostvarivanje nastavnog plana i sadržaja,

		sudjelovanje u natjecanju	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktični rad, individualni rad u pripremama za natjecanje, rješavanje testova sa natjecanje prethodnih godina, izrađivanje praktičnih radova u određenim kategorijama natjecanja		
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.		
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta		10 €
	materijal i pribor		55 €
	sredstva i pomagala		10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji		
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta		
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata		
	UKUPNO		75 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju iz tehničke kulture. Prikaz rada na mrežnoj stranici, plakatima i praktičnim radovima te u školskom listu „Hlapić“		
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu, vrednovanje rezultata za daljnje školovanje (pomoć pri upisu u srednju školu tehničkih usmjerenja).		

Aktivnost / projekt	SIGURNO U PROMETU - prometna grupa		
Razred	5. – 6.		
Voditelj	Izabela Špiranec		
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak i vozač bicikla, izgrađivati prometnu kulturu učenika sudjelovanje na natjecanju prometnih grupa osnovnih škola		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu, poznavanje prometnih pravila i propisa		
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Izabela Špiranec	Voditeljica, priprema i planiranje nastavnog sadržaja, priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju	
	Učenici	Ostvarivanje nastavnog sadržaja	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad u pripremi za natjecanje, grupni rad, vježbanje vožnje na poligonu (grupno, individualno)		
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.		
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta		15 €
	materijal i pribor		5 €
	sredstva i pomagala		0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji		
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta		
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata		
UKUPNO			20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju iz Sigurnosti u prometu. Prikaz rada na mrežnoj stranici i u školskom listu „Hlapić“		
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.		

Aktivnost / projekt	PJEVAČKI ZBOR	
Razred	5. – 8.	
Voditelj	Ildiko Seleši Dančo	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes, sklonosti i potrebe za glazbenim izričajem pjevanjem umjetničkih, tradicionalnih i popularnih pjesama. Razvijati i unaprijediti vještinu pjevanja radom na vokalnoj tehnici (disanje, fraziranje, dikcija). Izvježbati preciznost i točnost intonacije za višeglasno pjevanje. Uvježbati praćenje i snalaženje u svojoj dionici partiture, razvijati osjećaj odgovornosti u timskom radu.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati i poticati ljubav prema pjevanju i zajedničkom muziciranju te stečenim vještinama i navikama omogućiti nastavak glazbene aktivnosti u amaterskim društvima grada.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 5.-8.razreda	usvajanje novih skladbi i nastupi
	Ildiko Seleši Dančo	Voditeljica zbora
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastupi na školskim priredbama i projektima, nastup na glazbenim manifestacijama, smotrama, nastup na Županijskoj smotri i natjecanju izvannastavnih glazbenih aktivnosti, sudjelovanje na drugim natjecanjima prema mogućnostima.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, Božić, Dan škole, Najučenik, Županijska smotra i natjecanje i ostalo prema potrebi	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	10,00 €
	materijal i pribor (odjeća za pjevače)	-
	sredstva i pomagala	15,00 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	70,00 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	95,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pojedinačno zapažanje o učeniku i skupno vrednovanje, analiza nastupa.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Unapređivanje glazbene kulture učenika, njegovanje zajedništva kroz doprinos u prezentaciji škole.	

Aktivnost / projekt	MLADI PJEVAČI	
Razred	5. – 8.	
Voditelj	Ildiko Seleši Dančo	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes, sklonosti i potrebe za glazbenim izričajem pjevanjem umjetničkih, tradicionalnih i popularnih pjesama. Razvijati i unaprijediti vještinu pjevanja radom na vokalnoj tehnici (disanje, postava glasa, dikcija, emotivni doživljaj teksta, intonacija, izražajna interpretacija). Utjecati na glazbeni ukus učenika.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati i poticati ljubav prema lijepom i izražajnom pjevanju. Upoznati i izvoditi samostalno na javnim nastupima nove glazbene sadržaje i žanrove.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici	usvajanje novih skladbi i nastupi
	5.-8.razreda	
	Ildiko Seleši Dančo	Voditeljica

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastupi na školskim priredbama i projektima, nastup na glazbenim manifestacijama, smotrama, nastup na Županijskoj smotri i natjecanju izvannastavnih glazbenih aktivnosti, sudjelovanje na drugim natjecanjima prema mogućnostima.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, Božić, Dan škole, Umjetnička večer i ostalo prema potrebi	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	30,00 €
	materijal i pribor	-
	sredstva i pomagala (glazbena matrica za pjevače)	50,00 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	50,00 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	130,00 €
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pojedinačno zapažanje o učeniku i skupno vrjednovanje, analiza nastupa.	
Način korištenja rezultata/vrjednovanja	Unapređivanje glazbene kulture učenika, njegovanje zajedništva kroz doprinos u prezentaciji škole.	

Aktivnost / projekt	MOVIE CLUB	
Razred	5.-8.	
Voditelj	Martina Požežanac Španjur	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za kritičko mišljenje te izgradnju vlastitih stavova u vezi filmskih i televizijskih ostvarenja - motivirati učenike za samostalno istraživanje i uključivanje u pronalazak poznatih i utjecajnih filmskih ili televizijskih naslova - gledanje dramskih uradaka - razvijanje pismenosti te svijesti za filmsku kulturu - poticanje svijesti o ljepoti i vrijednosti filma općenito, te utjecaju na svijet - poticanje znatiželje za dubljim istraživanjem o stvaranju dramskih djela – pronalasku mogućih zaposlenja, zanimljivosti kod stvaralaštva, analiza glumaca i njihovih utjecaja- stvaranje super zvijezda; Hollywood - poticanje na samostalno stvaralaštvo - bogaćenje rječnika – najviše englesko -hrvatskog -razvijati ljubav prema dramskoj umjetnosti i jezicima 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima članovima skupine od 5. do 8. razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Požežanac Španjur	planira, organizira, prati rad učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -- istraživanje filmova i sve oko nastanka filmova - projekcija jednog filma mjesečno u prostorijama škole; nakon završetka druge smjene uz ugodnu atmosferu nalik kinu -odlazak u virovitičko kino prema dogovoru na projekciju filma ovisno o dostupnosti kina (radovi na preuređenju) 	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2023./2024.; projekcija filmova prema mogućnosti- jednom mjesečno		
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€	
	materijal i pribor	20€	
	sredstva i pomagala	15€	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	60€	
	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-	
	UKUPNO	95€	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje zainteresiranosti, zadovoljstva polaznika. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti fotografijom i literarnim izražajem. Predstavljanje informacija pronađenih istraživanjem učenika usmeno, plakatom ili ppt-om.		
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu ili budućem zanimanju; korištenje boljeg poznavanja jezika u školi i izvan nje. Presentacija istraživanja na stranicama škole ili društvenim mrežama.		

Aktivnost / projekt	MALI INFORMATIČARI	
Razred	1. - 4.	
Voditelj	Matea Matanči	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja iz područja informacijek i komunikacijske tehnologije.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Malim informatičarima kao izvannastavnom aktivnosti podučiti učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rješavanju problema • izrada interaktivnih materijala, rad u web programima • praktičnom radu i vježbama gradnjom različitih uređaja i robota • sastavljanju modela raznih strojeva i izrađivanju programa za upravljanje • temeljnim principima robotike i vođenju robotskih modela pomoću računala • timskom radu pri rješavanju problema. <p>Uključiti učenike smanjene motivacije i učenike s teškoćama.</p>	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Matea Matanči -učiteljica informatike	Voditelj, priprema i planiranje nastavnog sadržaja.
	Učenici	Ostvarivanje nastavnog plana i sadržaja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktični rad, individualni rad, grupni rad.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	materijal i pribor	0,00 €
	sredstva i pomagala	0,00 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00 €
	Troškovnik aktivnosti,	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta

programa i/ili projekta	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00 €
	UKUPNO	0,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikaz rada na mrežnim stranicama, plakatima i praktičnim radovima te u školskom listu „Hlapić“ i na društvenim mrežama škole.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu, vrednovanje rezultata za daljnje školovanje.	

Aktivnost / projekt	GLOBE program u školi	
Razred	5. - 8.	
Voditelj	Ana Marija Matić, dr. sc. Jasna Razlog – Grlica	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Primijeniti školska teoretska znanja iz prirode i biologije te drugih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša u gradu Virovitici i šire</p> <p>Upoznati znanstvene metode mjerenja, prikazivanja i tumačenja podataka</p> <p>povezati školska znanja s praktičnim i terenskim radom</p> <p>Razvijaju osjetljivost i pozitivan stav spram okoliša</p> <p>Učiti se timskom radu.</p> <p>Ostvariti suradnju s roditeljima, lokalnom zajednicom, medijima, drugim školama</p> <p>Pridonijeti ugledu i afirmaciji škole u našoj zemlji i šire</p> <p>Rad na estonskom projektu „Looking for cowslips“</p>	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Ana Marija Matić</p> <p>dr. sc. Jasna Razlog – Grlica</p>	<p>Voditelji – pripremanje dodatnih materijala i zadataka, pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima</p>
	<p>GLOBE voditeljice: Ana Tonković, Danijela Žarković, Izabela Špiranec, Vladimir Didak, učitelji razredne i predmetne nastave i učenici</p>	<p>Priprema za rad i odlazak na skupove i natjecanja, sudjelovanje u nastavi i izvršavanje obaveza</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Formiranje skupine</p> <p>Obilježavanje Europskog dana jezika sudjelovanjem u projektu škole</p> <p>Terenski rad u okolišu škole i u gradu Virovitici s GLOBE učenicima– prikupljanje podataka , IUN nastava prirode i biologije– suradnja u GLOBE programu</p> <p>Rad na projektima učenika – Monitoring staništa u gradu, monitoring ptica u gradu, ugrožene i zaštićene zavičajne biljke</p> <p>Praćenje fenoloških promjena u okolišu –prikupljanje podataka</p> <p>Radionice na temu – Ambrozija – alergena i invazivna vrsta i Inventarizacija i zaštita ptica u gradu i Upoznajmo ljekovito bilje</p> <p>Suradnji s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Virovitica</p> <p>Upoznavanje mrežnih stranica programa GLOBE i načina na koje se šalju podatci</p> <p>Provesti osposobljavanje učenika za snalaženje u prostoru korištenjem GPS uređaja i zemljovida</p> <p>Prirediti projekata za natjecanje i prijaviti ih Državnom povjerenstvu</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana močvarnih staništa i Dana voda, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite ozonskog omotača.</p> <p>Priprema, organiziranje i sudjelovanje na međužupanijskoj smotri GLOBE škola</p> <p>Obilježavanje Dana planeta Zemlje i Svjetskog dana zaštite okoliša</p>	

	Prikupljanje i obrada podataka – rad na istraživačkim projektima u suradnji s GLOBE školama Sudjelovanje na Državnom natjecanju i smotri hrvatskih GLOBE škola Suradnja s GLOBE školama iz županije i šire Sudjelovanje u GLOBE kampanjama i drugim aktivnostima Organizacija razredna natjecanja u izradi „Bocka“ – kutije za skupljanje plastičnih boca Edukativni posjet Zoološkom vrtu u Zagrebu i Noskovačkoj Dubravi, znanstvenim sajmovima (ovisno o mogućnostima učenika).	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	13,00 €
	sredstva i pomagala (pH listići, termometri i dr.)	53,00 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	100,00 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	30,00 €
	UKUPNO	196,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provesti evaluaciju sudionika – jednom godišnje Sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj smotri i natjecanju iz programa GLOBE. Prikazom rezultata istraživačkog rada na mrežnim stranicama, plakatima i pisanim radovima.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu i nastavi Biologije i prirodoslovlja.	

Aktivnost / projekt	NOVINARSKA SKUPINA	
Razred	5. - 8.	
Voditelj	Martina Jurić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje događanja i informiranje o događajima u školi i izvan nje - razvijanje pisanoga izraza, usvajanje osnova novinarstva, vrsta medija - poticanje novinarskog stvaralaštva - usvajanje prava na informacije - sudjelovanje u stvaranju školskoga lista - istraživanje povijesti novinarstva u Hrvatskoj - upoznavanje i proučavanje obilježja svih novinarskih oblika - pronalaženje i analiza adekvatnih oblika u dnevnom i tjednom tisku i na portalima 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 5. do 8. razreda.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Jurić	planira, organizira, prati rad učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima izvannastavne aktivnosti - formiranje skupine, upoznavanje novinarskih oblika, istraživanje, prikupljanje podataka, pisanje, fotografiranje 	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom cijele školske 2023./2024. godine, 1 sat tjedno	
Troškovnik aktivnosti,	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	

programa i/ili projekta	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala – fotoaparati/kamera, računalo	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje usvajanja sadržaja, zainteresiranosti, zalaganja i samostalnosti u radu, uspjeh u radu, samovrednovanje. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu, sudjelovanje na smotri LiDraNo.	

Aktivnost / projekt	NJEMAČKA SKUPINA	
Razred	5. – 8.	
Voditelj	Andreja Oberling, Barbara Miloš	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika - poticanje svijesti o ljepoti i vrijednosti učenja i poznavanja stranih jezika - upoznavanje učenika s različitim popularnim temama karakterističnim za njemačko govorno područje, koje zbog malog fonda sati nisu obrađivane na satu - razvijanje osjećaja za kulturalne razlike - razvijanje samopouzdanje učenika i poticanje na samostalno korištenje njemačkog jezika u govornom i pisanom obliku - izrade video-projekta 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 5. do 8. razreda ovisno o zainteresiranosti	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Andreja Oberling, Barbara Miloš	Planira, organizira, prati rad učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Govorenje, slušanje, čitanje i pisanje na njemačkom jeziku koristeći se digitalnom tehnologijom. Razmjenjivanje iskustava i pisama s učenicima iz njemačke škole Werner – von Siemens Mittelschule Traunreut.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2023./2024. jedan sat tjedno	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	50 €
	sredstva i pomagala	20 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	70 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje usvajanja sadržaja, zainteresiranosti, motiviranosti, zalaganja i samostalnosti i uspjeha u radu, samovrednovanje, zadovoljstvo polaznika. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene stečenih znanja u daljnjem školovanju i u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	Građanski odgoj E-KVIZ- Koliko poznaješ Hrvatski sabor?	
Razred	6., 7. i 8.razredi	
Voditelji	Danijela Žarković Valentina Halužan	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa radom Hrvatskog sabora te provesti kroz nastavu povijesti bitne datume	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, razvijati interes učenika za politiku i gospodarstvo te povijest	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Danijela Žarković Valentina Halužan	Priprema materijale i podučava
	učenici	aktivno sudjelovanje na nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice će upoznati učenike sa osnovnim naredbama za programiranje microbita i pomoći učenicima u njihovoj primjeni u konkretnim zadacima	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine-natjecanje 3. ili 5. mjesec	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 €	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje učenikovih interesa, zalaganja i postignuća.	

Aktivnost / projekt	KNJIŽNIČARSKA SKUPINA	
Razred	5. - 8.	
Voditelj	Vesna Zvečić, Sanja Pajnić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika u svakodnevne knjižnične poslove (prijem knjiga i časopisa, inventarizacija, zaštita, smještaj, posudba...) - promoviranje knjige i čitanja kroz kreativne kvizove, posjet gradskoj knjižnici, izložbe knjiga, književne susrete - uključivanje učenika u stvaranje mrežne stranice knjižnice na stranici škole - pripremanje učenika za cjeloživotno učenje njihovim osposobljavanjem za korištenje svih raspoloživih izvora informacija (knjige, referentna zbirka, časopisi, internet, katalozi...). - uključivanje članova skupine u edukaciju ostalih učenika predviđenu temama knjižnično-informacijskog obrazovanja i medijske pismenosti - obilježavanje značajnih dana tijekom školske godine (prema godišnjem planu rada škole i knjižnice) izradom plakata, radionicama, kvizovima - suradnja s gradskom knjižnicom (posjeti prema planu rada gradske knjižnice) Provođenje aktivnosti ovisno o epidemiološkim okolnostima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje - upoznavanje učenika s poslovanjem knjižnice - promocija rada školske knjižnice 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Zvečić, Sanja Pajnić	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje i organiziranje - prikupljanje materijala - osmišljavanje radionica - upućivanje učenika u rad knjižnice

		- suradnja s gradskom knjižnicom - pisanje članka za web stranicu
	zainteresirani učenici 5. – 8. razreda	sudjeluju u radionicama i drugim aktivnostima, daju prijedloge za poboljšanje rada skupine, pišu članke za školski list <i>Hlapić</i>
	knjižničarke Gradske knjižnice i čitaonice	vanjske suradnice – osmišljavaju radionice, susrete; surađuju sa školskim knjižničarkama
	učitelji razredne i predmetne nastave	surađuju sa školskim knjižničarkama; prate učenike na aktivnosti u gradsku knjižnicu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni rad, timski rad, suradničko učenje, istraživački rad, igre - realizacija aktivnosti prema mogućnostima u odnosu na epidemiološku situaciju	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2023. – lipanj 2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	30 €
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	30 €
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- anketiranje učenika - objava rada skupine na školskim mrežnim stranicama, školskim društvenim mrežama i školskom listu <i>Hlapić</i>	
Način korištenja rezultata/vrjednovanja	- mogućnost primjene stečenih znanja u daljnjem školovanju i radu učenika - poboljšanje rada školske knjižnice	

Naziv aktivnosti / projekta	GRANIČAR (DJEČACI I DJEVOJČICE MJEŠANA SKUPINA)	
Razred	3. - 4.	
Voditelj	Mario Hrženjak, prof.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti -razvoj kinantropoloških obilježja kroz primjenu specifičnih kinezioloških operatora -promidžba škole kroz nastupe na Prvenstvima školskih sportskih društava osnovnih škola	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenicima 3. i 4. razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mario Hrženjak	Voditelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-informiranje učiteljica razredne nastave o početku aktivnosti -upis predloženih učenika uz rješavanje potrebne dokumentacije za sudjelovanje u aktivnostim ŠŠD-a -izrada plana i programa aktivnosti	

	-trenažni proces uz primjenu specifično tehničko-taktičkih testova s ciljem selekcije kandidata -sudjelovanje na natjecanjima	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom do dva puta tjedno dva mjeseca termina natjecanja predviđenog kalendarom natjecanja HŠŠS-a	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	10 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	100 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	100 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	100 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	cca 320 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	-samovrednovanje -brojnost i zainteresiranost učenika polaznika aktivnosti -postignuti rezultat na natjecanjima Županijske, regionalne i državne razine	
Način korištenja rezultata vrednovanja	-samoprocjena uspješnosti u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture -izvještavanje školske i druge javnosti o rezultatima školskih ekipa s natjecanja na mrežnoj stranici škole.	

Aktivnost / projekt	ENGLISH4U	
Razred	3.- 8. razreda	
Voditelj	Danijela Žarković	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-priprema i rad s učenicima koji žele znati više te pomoć učenicima koji ne mogu svladati segmente iz redovne nastave;rad usmjeren na individualizirane potrebe svakog učenika	
Namjena aktivnosti	-proširivanje i produbljivanje znanja i područja engleskog jezika; rad na višoj razini te priprema za srednjoškolski/gimnazijski program -pomoć učenicima koji ne razumiju sve segmente u redovnoj nastavi	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Danijela Žarković	-održava izvanastavnu aktivnost jednom tjedno, priprema materijale te objavljuje roditelje i učenike o napretku
	Maja Grdić	sustručnjak;suradnica u ardu
	Sanja Milković Šipek Nina Babić	socioemocionalna podrška
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno nastava za učenike 3. i 4.,5. i 6. te 7. i 8. razreda	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2023./2024. školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	150 €
	sredstva i pomagala	100 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0

	UKUPNO	cca 250 € (Ovisi o prolazu projekta na državnom natječaju)
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito unošenje bilješki i praćenje rada svakog pojedinog učenika	
Način korištenja rezultata –vrjednovanja	Provedba kroz razne školske i međunarodne projekte, prezentacija na vijećima i aktivima, dijeljenje primjera dobre prakse	



9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA



Izvanučioničku nastavu učitelj/škola može provoditi ako je iz plana i programa rada nastavnog predmeta ili razrednog odjela. O provedbi izvanučioničke nastave učitelj obavještava roditelje početkom školske godine. Za izvođenje izvanučioničke nastave provodi se postupak sukladno Pravilniku o provedbi izvanučioničke nastave, a ravnatelj daje suglasnost o provedbi putovanja. Učitelj/razrednik priprema učenike za provedbu izvanučioničke nastave i brine o sigurnom izvođenju izvanučioničke nastave, a s roditeljima osigurava potrebno za realizaciju izvanučioničke nastave. O provedbi izvanučioničke nastave učitelj sastavlja izvješće u razrednu knjigu i pismeno izvještava ravnatelja.

Izleti i ekskurzije organiziraju se prema zakonskim aktima i protokolu škole koji je usklađen sa zakonskim aktima i podaktima. Učitelj i roditelji na roditeljskom sastanku planiraju izvođenje izleta ili ekskurzije. O planiranom izletu ili ekskurziji sastavljaju zapisnik. Razrednik, izabrani roditelji i učenik imenuje se u povjerenstvo za prikupljanje ponuda i izbor agencije za provedbu izvanučioničke nastave.

Roditelji u pisanoj izjavi daju punomoć i suglasnost školi da njihovo dijete, učenik škole, može sudjelovati u izvanučioničkoj nastavi kao i da će snositi sve troškove provedbe izvanučioničke nastave. Učitelj/razrednik dostavlja zapisnik i izjavu roditelja školi. S izabranom agencijom roditelji sklapaju ugovor o provedbi izvanučioničke nastave.

Prije provedbe izvanučioničke nastave učitelj je dužan provesti program pripreme učenika i roditelja za putovanje učenika. Ravnatelj, nakon uvida u dokumentaciju, donosi odluku o realizaciji izvanučioničke nastave.

Izvanučionička nastava – tablični prikaz

Redni broj	Razred	Tema – aktivnost	Oblik	Realizacija
1.	1.	Pozdrav jeseni, zimi, proljeću i ljetu	terenska nastava	rujan, listopad, siječanj, ožujak, lipanj 2023. / 2024.
2.	1.	Posjet kazalištu, kinu i gradskoj knjižnici	posjet	tijekom šk.god. 2023./2024.
3.	1.	Ponašanje pješaka u prometu	terenska nastava	tijekom šk.god. 2023./2024.
4.	1. i 4. RK	Otrovanec-Križnica/Đurđevac/Podravina	izlet	svibanj/lipanj 2024.
5.	1.	Upoznajemo naše mjesto	terenska nastava	tijekom šk.god. 2023./2024.
6.	1.T, 1.M, 1.R, 1.Č, 1. RK	Posjet matičnoj školi	terenska nastava	listopad 2023.
7.	1.	Posjet glumca/književnika	posjet	tijekom šk.god. 2023./2024.
8.	1./2.T, 2.a, 2.b, 2.M, 2.R, 2.Č, 2.POS	„Dravska priča“, Noskovačka Dubrava, općina Čađavica	izlet	Travanj - lipanj 2024.

9.	1./2.T, 2.a, 2.b, 2.M, 2.R, 2.Č, 2. POS	Jesen u zavičaju	izlet	listopad 2023.
10.	1./2.T, 2.a, 2.b, 2.M, 2.R, 2.Č, 2.POS	Proljeće u zavičaju	izlet	ožujak 2024.
11.	1./2.T, 2.a, 2.b, 2.M, 2.R, 2.Č, 2.POS	Naše mjesto	terenska nastava	studeni 2023.
12.	1./2.T, 2.a, 2.b, 2.M, 2.R, 2.Č, 2.POS	Posjet kazalištu i kinu	posjet	tijekom šk.god. 2023./2024.
13.	1./2.T, 2.a, 2.b, 2.M, 2.R, 2.Č	Posjet školskoj knjižnici	posjet	tijekom šk.god. 2023./2024.
14.	1./2.T, 2.a, 2.b, 2.M, 2.R, 2.Č	Posjet Gradskoj knjižnici	posjet	tijekom šk.god. 2023./2024.
15.	1./2.T, 2.a, 2.b, 2.M, 2.R, 2.Č, POS	Zanimanja ljudi u zavičaju	izlet	ožujak 2023./tijekom godine 2023./2024.
16.	1./2.T, 2.a, 2.b, 2.M, 2.R, 2.Č	Zaštita od požara	posjet	listopad 2023.
17.	1./2.T, 2.a, 2.b, 2.M, 2.R, 2.Č	Putujemo vlakom	izlet	travanj 2024.
18.	1./2.T, 2.a, 2.b, 2.M, 2.R, 2.Č	Posjet književnika/glumca	posjet	tijekom šk.god. 2023./2024.
19.	4., 3.T., 2.Č, 1.RK	Pozdrav godišnjem dobu (jesen, zima, proljeće, ljeto)	izvanučionička nastava	rujan, siječanj, ožujak ,lipanj 2023. / 2024.
20.	3., 3./4.T	Posjet kulturnim ustanovama (kazalištu, kinu, muzeju, crkvi i gradskoj knjižnici)	posjet	tijekom šk.god. 2023./2024.
21.	3.,3./4.T	Posjet glumca/književnika	posjet	tijekom šk.god. 2023./2024.
22.	3.	Izlet Slavonija i Baranja	izlet	travanj-lipanj 2024.
23.	3.	Snalaženje u okolini	izvanučionička nastava	tijekom šk.god. 2023./2024.
24.	3.,3./4.T, 4.Č	Posjet Virkomu	terenska nastava	ožujak/travanj 2024.
25.	6.e	Posjet skloništu za napuštene životinje i	terenska nastava	tijekom šk.god. 2023./2024.
26.	3.,3./4.T, 4.	Posjet Županiji	terenska nastava	tijekom šk.god. 2023./2024.
27.	3. (4.)	Škola u prirodi Istra i Dalmacija	ekskurzija	tijekom šk.god.

				2023./2024.
28.	4., 1.RK	Posjet glumca/književnika	posjet	tijekom šk.god. 2023./2024.
29.	5. – 8.	Posjet Bazilici u Voćinu	terenska nastava	tijekom šk. god. 2023./2024.
30.	4., 3.T, 2.Č, 1.RK	Posjet gradskoj knjižnici, muzeju/dvorcu	terenska nastava	tijekom šk. god. 2023./2024.
31.	4., 3.T, 2.Č	Varaždin/Krapina	izlet	svibanj/lipanj 2024.
32.	4.,1.RK, 2.Č, 3.T	Posjet kazalištu i kinu	posjet	tijekom šk.god. 2023./2024.
33.	POS	Posjet COOR-u	Izvanučionička nastava	tijekom šk.god.2023./2024.
34.	1.-8.	Posjet crkvi sv. Roka, kapelici u R. Krčevinama, crkvi u Taborištu, crkvi u Milanovcu i kapeli u Čemernici, Bazilika u Voćinu, posjet Radio Mariji.	Posjet	tijekom šk.god. 2023./2024.
35.	8.	Posjet Istri	ekskurzija	Rujan 2023.
36.	5.	Posjet Zagrebu	Izvanučionička nastava	tijekom šk.god. 2023./2024.
37.	5.-8.	Terenska nastava – Životni uvjeti u mom okolišu	Terenska nastava	tijekom školske godine 2023./2024.
38.	6.	Životni uvjeti na Dravi (Križnica)	Terenska nastava	proljeće 2024.
39.	8.	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	posjet	lipanj 2024.
40.	8.	Posjet učenika osmih razreda Karlovcu	posjet	siječanj 2024.
41.	8.	Posjet učenika osmih razreda: Pakrac, Lipik, Okučani	posjet	tijekom školske godine 2023./2024.
42.	7. (8.)	Posjet Dalmaciji/Istri (PLANIRANJE)	eksurzija	rujan 2024.
43.	6.	Upoznajmo Hrvatsku (Plitvička jezera)	izvanučionička nastava	Tijekom drugog polugodišta (proljeće 2024.)
44.	7.	Posjet Hrvatskom zagorju ili istočnoj Slavoniji, Baranji i Srijemu	izvanučionička nastava	tijekom šk.god. 2023./2024.
45.	5.-6.	Glazbena promenade	Izvanučionička nastava	tijekom šk.god. 2023./2024.
46.	8.	Posjet Biomasi	Izvanučionička nastava	svibanj 2024.
47.	5. – 8.	Radimo u muzeju	Izvanučionička nastava	tijekom šk.god. 2023./2024.
48.	1.-8.	Izlet u Pečuh	Izvanučionička nastava	tijekom šk.god. 2023./2024.

49.	5.-8.	GO STEM	posjet	listopad 2023.
50.	1.	Posjet skloništu za napuštene životinje i frizerskom salonu za pse	posjet	tijekom školske 2023./2024.g.

Aktivnost / projekt	POZDRAV JESENI, ZIMI, PROLJEĆU I LJETU	
Razred	1.	
Voditelj	Biljana Mikec	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavati promjene u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen, zimu, proljeće i ljeto.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena kod biljaka i životinja u jesen, zimu, proljeće i ljeto.</p> <p>JESEN Vrijeme: promatrati i bilježiti vremenske promjene (dani kraći, noći duže, razlika rane i kasne jeseni, oborine – kiša, magla). Biljke: razlikovati listopadno i zimzeleno drveće, dozrijevanje i berba plodova, sjetva. Aktivnosti: posjet voćnjaku. Životinje: ptice selice i stanarice, priprema životinja za zimu (hrana, promjena dlake, zimski san). Ljudi: priprema zemlje, spremanje zimnice, ogrjeva.</p> <p>ZIMA Vrijeme: promatrati i bilježiti vremenske promjene. Biljke: razlikovati listopadno i zimzeleno drveće. Aktivnosti: športske aktivnosti na snijegu (sanjkanje, skijanje, grudanje).</p> <p>PROLJEĆE Vrijeme: promjenjivo, dani duži, noći kraće, rano i kasno proljeće. Biljke: pupanje, listanje, cvjetanje, mlada trava, proljetnice. Životinje: povratak ptica selica, buđenje iz zimskog sna, dobivanje mladih. Ljudi: rad u vrtu, vinogradu, voćnjaku, polju i parku.</p> <p>LJETO Vrijeme: promatrati i bilježiti vremenske promjene Biljke: sazrijevanje plodova Životinje: odgoj i rast mladunčadi Ljudi: rad ljudi ljeti</p>	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Krznarić, 1. M	doček, realizacija
	Nataša Vrbos, 1.RK	dogovor prijevoza
	Renata Kovač, 1.b	objasniti pravila ponašanja prilikom izvanučioničke nastave
	Ivana Ternjej Stanivuković, 1.a	fotografiranje i članak za školske novine
	Sanja Sakal, 1.Č	animacija učenika
	Sanela Haić, 1.c	realizacija nastavnog sadržaja
	Nataša Kirin, 1.T	evaluacija s učenicima

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanučionička nastava	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan, listopad, siječanj, ožujak, lipanj 2023. / 2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	usmena i pisana evaluacija (listići)	
Način korištenja rezultata – vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu (pobuditi ekološku svijest učenika).	

Aktivnost / projekt	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (KAZALIŠTU, KINU I GRADSKOJ KNJIŽNICI)	
Razred	1.	
Voditelj	Sanela Haić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava i kino predstava (prema mogućnostima), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma, razlikovati animirani od igranog filma, razlikovati knjižnicu i knjižaru, razlikovati školsku i gradsku knjižnicu, upoznavanje 3D slikovnica, upoznati način posuđivanja i učlanjivanja u gradsku knjižnicu, kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama. Upoznati prostorije i zanimanja u kazalištu.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama i kino predstavama. Razlikovati vrste predstava i kazališne pojmove (glumac, gledatelji i pozornica). Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Prepoznati veličinu i ljepotu kulturno-povijesnih vrednota u zavičaju, razvijati kulturu ponašanja u muzeju, njegovati osjećaj za očuvanje povijesnih spomenika. Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige. Upoznati se sa svim odjelima u knjižnici i vrstama knjižne građe. Uočiti razliku između gradske i školske knjižnice.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	glumac kazališta, knjižničarka	prezentacija i izvedba predstave
	Nataša Kirin, 1.T Ivana Ternjej Stanivuković, 1.a	ugovaranje posjeta kazalištu, kinu i knjižnici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Biljana Mikec, 1.R	dogovaranje prijevoza s roditeljima
	Renata Kovač, 1.b Nataša Vrbos, 1. RK	upoznavanje učenika s radom kazališta i knjižnice (glumci, kostimografi, koreografi..)
	Željka Krznarić, 1.M	paziti na sigurnost i ponašanje u kulturnim ustanovama
	Sanja Sakal, 1.Č	pripremanje prezentacije o bontonu u kulturnim ustanovama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2023./2024. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	10 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	10 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	pisana provjera – nastavni listić, dramatizacija, izrada slikovnice	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja primjenjivati u INA i nastavi hrvatskoga jezika.	

Aktivnost / projekt	PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU	
Razred	1.	
Voditelj	Ivana Ternjej Stanivuković	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla, izgrađivati prometnu kulturu učenika.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu. Spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora. Usvojiti glavna prometna pravila i pojmove (kretanje kolnikom i pločnikom, prijelaz preko obilježenog i neobilježenog kolnika, poznavanje osnovnih prometnih znakova). Razvijati kulturu ponašanja u prometu.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	prometni policajac	naučiti pravila ponašanja i sudjelovanja u prometu
	Renata Kovač, 1.b Nataša Vrbos, 1. RK	dogovor i organizacija s policijom
	Sanela Haić, 1.c	pripremiti učenike za sudjelovanje u prometu
	Biljana MIkec, 1.R	izrada listića za provjeru
	Nataša Kirin, 1.T	izrada plakata-prometna pravila i znakovi
	Sanja Sakal, 1.Č	članak za mrežnu stranicu škole, fotografiranje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Krznarić, 1.M	izrada ppt-a – Učenik u prometu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanučionička nastava	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske 2023./2024.g.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	10 €
Način vrednovanja	praktični rad	

aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način korištenja rezultata – vrednovanja	Opisati promet u svojoj ulici, izrada plakata, osmisliti dramatizaciju različitih prometnih situacija, čitati slikovnice i gledati crtane filmove s temom prometa, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.

Aktivnost / projekt	OTROVANEC – KRIŽNICA/ĐURĐEVAC/PODRAVINA	
Razred	1., 4.RK	
Voditelj	Željka Krznarić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati izgled i obilježja zavičaja, stare zanate, seoski turizam, ekoproizvodnju biljaka i uzgoj životinja. Spoznati važnost zaštite i očuvanja biološke i krajobrazne raznolikosti i povećanje svijesti o prirodnom bogatstvu.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati domaće životinje i biljke, deve, prepoznavati nizinski krajolik, Đurđevačke pijeske, stare zanate i seoski turizam.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Biljana Mikec, 1.R Ivana Ternjej Stanivuković, 1.a Renata Kovač, 1.b Sanela Haić, 1.c Sanja Sakal, 1.Č Nataša Vrbos, 1.RK, 4.RK	<ul style="list-style-type: none"> -prikupiti suglasnosti najmanje 2/3 roditelja -prikupiti ponude putničkih agencija -organizirati izbor odabira agencije -obavijestiti predstavnike roditelja i učenika -pozvati ostale učiteljice te predstavnike roditelja i učenika ostalih razreda na sastanak odabira agencije -dogovoriti termin i cijenu izleta u dogovoru s povjerenstvom za provedbu izleta -dogovoriti potpisivanje ugovora te o tome obavijestiti ostale učiteljice -pripremiti torbu prve pomoći -pripremiti i ponijeti rekvizite za igru -pripremiti roditelje i djecu za putovanje i boravak u Otrovancu -izvijestiti ravnatelja o realizaciji izvanučioničke nastave -obavijestiti predstavnike roditelja i učenika o sastanku odabira agencije -obavijestiti roditelje o potpisivanju ugovora
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost		
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanučionička nastava- posjet seoskom imanju u Otrovancu	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj 2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	40 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	40 €
Način vrednovanja	Razgovor o viđenom, izrada plakata o zanimanjima, slikanje, izrada	

aktivnosti, programa i/ili projekta	slikovnice.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Imenovati domaće i divlje životinje, razvijati pozitivan odnos prema svim živim bićima, prepoznati stare zanate i alate kojima su se ljudi služili u prošlosti, razgovor o viđenom, izrada plakata, slikanje, izrada slikovnice. Cijeniti rukotvorine starih zanata, čuvati stare predmete i običaje od zaborava. Njegovati pozitivan odnos prema prirodi kao cjelini.

Aktivnost / projekt	UPOZNAJEMO NAŠE MJESTO	
Razred	1.	
Voditelj	Nataša Kirin	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u užem zavičaju u kojem učenici žive.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike matične i područnih škola. Priprema učenika za snalaženje u svom mjestu, razvijati poštovanje prema okolini u kojoj živimo, usađivati potrebu da je oplemenjemo i držimo urednom.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Vrbos, 1.RK	organizacija i provedba
	Sanela Haić, 1.c	
	Renata Kovač, 1.b	upoznavanje s pravilima ponašanja u prometu
	Željka Krznarić, 1.M	članak za web stranicu škole, fotografiranje
	Ivana Ternjej Stanivuković, 1.a	izrada ppt
	Sanja Sakal, 1.Č	samovrednovanje
	Biljana Mikec, 1.R	izrada listića
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u grupi, rad u parovima, posjet i suradnja s ljudima svog zavičaja, promatranje, istraživanje, pokazivanje, igra.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske 2023./2024.g.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	0 €
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisna ocjena. Razvijanje sveopće kulture, razumijevanje svijeta u kojem živimo.	
Način korištenja rezultata – vrjednovanja	Foto dokumentacija, evaluacijski listići, plakat.	

Aktivnost / projekt	POSJET MATIČNOJ ŠKOLI	
Razred	1.T, 1.M, 1.R, 1.Č, 1. RK	
Voditelj	Nataša Vrbos	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s radom školske knjižnice i knjižničara, razlikovati knjižnicu i knjižaru, upoznati rad stručne službe i ostalih djelatnika škole. Upoznati	

	pribor potreban za izradu pokusa.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima područnih škola. Naučiti posuđivati i vraćati na vrijeme knjige u školsku knjižnicu te ih čuvati. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Naučiti važnost poštivanja svih zanimanja. Povećati interes prema znanosti.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Biljana Mikec, 1.R	organizacija i provedba
	Željka Krznarić, 1.M	dogovor prijevoza
	Sanja Sakal, 1.Č	upoznavanje učenika s djelatnostima u školi, upoznavanje učenika s kućnim redom
	Nataša Kirin, 1.T	pisanje članka za web stranicu škole, fotografiranje, samovrednovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet matičnoj školi	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele nastavne 2023./2024. godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	0 €
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Igra uloga, razgovor	
Način korištenja rezultata – vrjednovanja	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. Poštivati ljude različitih zanimanja. Promišljati o svom budućem zanimanju.	

Aktivnost / projekt	POSJET GLUMCA / KNJIŽEVNIKA	
Razred	1.	
Voditelj	Sanja Sakal	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primati i doživjeti interpretaciju umjetničkog djela u neposrednom susretu s glumcem ili književnikom, imenovati osobe koje su važne za nastanak .	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes za književnim i scenskim izražavanjem	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Ternjej Stanivuković, 1.a	Ugovaranje posjeta književnika i glumca.
	Željka Krznarić, 1.M	Određivanje termina posjeta.
	Nataša Kirin, 1. T	Pripremanje listića za evaluaciju.
	Nataša Vrbos, 1.RK Sanela Haić, 1.c	Pripremanje prezentacije o biografiji književnika ili glumca.
	Renata Kovač, 1.b	Upoznavanje učenika sa zanimanjem književnik / glumac, pripremanje prezentacije.
	Biljana Mikec, 1.R	Dogovaranje prijevoza s roditeljima. Paziti na sigurnost i ponašanje prilikom posjeta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava: Gradska ili školska knjižnica, kazalište, posjet književnika/glumca školi	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2023./2024. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	5 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	5 €
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisana provjera – nastavni listić.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, dizajnom kostima za predstavu i sl.	

Aktivnost / projekt	DRAVSKA PRIČA-informativno-edukativni centar (Noskovačka Dubrava)	
Razred	2.a,b, PŠ MIL, PŠ ČEM, PŠ REZ, 1. i 2. PŠ TAB	
Voditelj	Irena Balint, 2.a, Maša Kožić Petrinović, 2.Č	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dravske priče- upoznati izgled i obilježja šireg zavičaja, upoznati izuzetnu biološku raznolikost i rezervat biosfere Mura-Drava-Dunav koja je pod zaštitom UNESCO-a, upoznati istraživačku stanicu te opreme za promatranje ptica i zvijezda.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati svijet sova, flore, kutak leptira, ribe, vodozemce i gmazove, ptice u interakciji s dodatnim videom i audiosadržajima.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	putnička agencija	realizacija plana putovanja
	Irena Balint, 2.a	izrada plana i programa putovanja
	Mateja Oberling, 2.pos	
	Maša Kožić Petrinović, 2.Č	dogovor s agencijom i voditeljicom puta
	Lidija Kljajić-Ložnjak, 2.R	fotografiranje
	Jasenska Jurić-Čivro, 2.b	izrada nastavnih listića
	Nataša Kirin, 1./2.T	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivanka Ključec, 2.M	članak za mrežnu stranicu
	Maša Kožić Petrinović, 2.Č	priprema djece za putovanje organizacija roditeljskih sastanaka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanučionička nastava	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj – lipanj 2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	oko 30 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	oko 30€
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta		

Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor o viđenom, izrada plakata, slikanje, izrada slikovnice, dnevnik aktivnosti.
---	--

Aktivnost / projekt	JESEN U ZAVIČAJU	
Razred	1./2.T, 2.a, 2.b, 2.M, 2.R, 2.Č, 2. POS	
Voditelj	Nataša Kirin	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavati promjene u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjeg doba jeseni te njihov utjecaj na život biljaka, životinja i rad ljudi, razlikovati jesen i njegova obilježja u usporedbi s drugim godišnjim dobima, imenovati mjesece koji pripadaju jeseni te razlikovati i imenovati jesenske plodove.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja, uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika, odrediti početak i kraj godišnjeg doba, razlikovati listopadne i zimzelene biljke.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Kirin, 1./2.T	doček, realizacija
	Lidija Kljajić-Ložnjak, 2.R	dogovor prijevoza
	Maša Kožić Petrinović, 2.Č	objasniti pravila ponašanja prilikom izvanučioničke nastave i planiranje aktivnosti za izvanučioničku nastavu
	Irena Balint, 2.a Mateja Oberling, 2.POS	doček učenika i učiteljica animacija učenika
	Ivanka Ključec, 2.M	članak za mrežnu stranicu škole
	Jasenska Jurić-Čivro, 2.b	realizacija nastavnog sadržaja evaluacija s učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	terenska nastava	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2023.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	10€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	10€
	UKUPNO	20€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovanje jesenskih plodova, izrada slikovnog kalendara (vremenske promjene, promjene u biljnom i životinjskom svijetu, rad ljudi u okolišu) i tematskih plakata, izložba likovnih radova te oblikovanje različitih likova i predmeta od jesenskih plodova.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Imenovati jesenske plodove, razlikovati voće od povrća, upoznati higijenske potrebe prije konzumiranja (oprati/oguliti), uputiti na važnost konzumiranja voća i povrća u pravilnoj prehrani, povezati pravilnu prehranu bogatu voćem i povrćem s ljudskim zdravljem, upoznati način prerade jesenskog voća i povrća: kuhanje, kiseljenje, zamrzavanje, ukuhavanje (džem, sok, kompot, kiseli kupus, paprika...).	

Aktivnost / projekt	PROLJEĆE U ZAVIČAJU	
Razred	1./2.T, 2.a, 2.b, 2.M, 2.R, 2.Č, 2.POS	
Voditelj	Jasenka Jurić-Ćivro	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavati promjene u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjeg doba proljeća te njihov utjecaj na život biljaka, životinja i rad ljudi, razlikovati proljeće i njegova obilježja u usporedbi s drugim godišnjim dobima, imenovati mjesece koji pripadaju proljeću.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika te povezivanja i zaključivanja, uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika, odrediti početak i kraj godišnjeg doba, razlikovati listopadne i zimzelene biljke, nabrojati aktivnosti i radove ljudi u vrtu, voćnjaku, vinogradu, na oranicama u šumi i parku.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasenka Jurić-Ćivro, 2.b	doček, realizacija
	Maša Kožić Petrinović, 2.Č	dogovor prijevoza
	Nataša Kirin, 1./2.T	objasniti pravila ponašanja prilikom izvanučioničke nastave
	Ivanka Ključec, 2.M	planiranje aktivnosti za izvanučioničku nastavu
	Irena Balint, 2.a	planiranje aktivnosti za izvanučioničku nastavu
	Mateja Oberling, 2.POS	
	Maša Kožić Petrinović, 2.Č	doček učenika i učiteljica animacija učenika
	Jasenka Jurić-Ćivro, 2.b	članak za mrežnu stranicu škole realizacija nastavnog sadržaja evaluacija s učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak i povratak učenika pješice u obližnji voćnjak, vrt, park, igralište ili šumu.	
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	5€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati proljetnice, ptice selice, razlikovati radove u vrtu, voćnjaku, vinogradu, imenovati proljetne padaline, razlikovati pojmove „sijati“ i „saditi“, „sjemenka“ i „sadnica“, imenovati odjeću i obuću primjerenu dobu, imenovati alat i pribor za rad u vrtu, voćnjaku, vinogradu, izraditi slikovni kalendar (vremenske promjene, promjene u biljnom i životinjskom svijetu, rad ljudi u okolišu) i tematske plakate, postaviti izložbu likovnih radova.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Pomagati u obradi vrta, voćnjaka, vinograda, odijevati se u skladu s vremenskim prilikama, pravilno koristiti alat u vrtu, voćnjaku, vinogradu, čuvati se od opasnosti koje prijete prilikom rukovanja alatima i strojevima.	

Aktivnost / projekt	NAŠE MJESTO	
Razred	1./2.T, 2.a, 2.b, 2.M, 2.R, 2.Č, 2. POS	
Voditelj	Lidija Kljajić-Ložnjak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati značajne ustanove u blizini škole (pošta, gradska knjižnica, crkva), upoznati središte mjesta.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati ustanove u blizini škole i razlikovati ih prema njihovoj namjeni.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lidija Kljajić-Ložnjak, 2.R	organizacija, realizacija
	Jasenska Jurić-Čivro, 2.b	članak za mrežnu stranicu škole
	Maša Kožić Petrinović, 2.Č	evaluacija s učenicima
	Nataša Kirin, 1./2.T	planiranje aktivnosti za izvanučioničku nastavu
	Ivanka Ključec, 2.M	doček učenika i učiteljica
	Irena Balint, 2.a Mateja Oberling, 2.POS	realizacija nastavnog sadržaja
	Lidija Kljajić-Ložnjak, 2.R	animacija učenika objasniti pravila ponašanja prilikom izvanučioničke nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanučionička nastava – obilazak središta mjesta u kojem učenici žive	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2023.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	0€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor o viđenom, razlikovanje ustanova u okolici škole prema njihovoj namjeni, slikanje ili crtanje viđenih građevina ili središta mjesta u kojem učenik živi, snalaženje prema kućnim brojevima.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Posjećivanje ustanova prema njihovoj namjeni (crkva, kazalište, pošta, zdravstvene ustanove...), primjereno i kulturno ponašanje u ustanovama.	

Aktivnost / projekt	POSJET KAZALIŠTU I KINU	
Razred	1./2.T, 2.a, 2.b, 2.M, 2.R, 2.Č, 2.POS	
Voditelj	Ivanka Ključec	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primati i doživjeti nekoliko ponuđenih kazališnih predstava i kinopredstava (prema mogućnostima), upoznati kazalište i kino kao javnu ustanovu, razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati kazališnu predstavu od igranog ili crtanog filma, upoznati lutkarsku predstavu.	
	Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama i kinopredstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.	

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivanka Ključec, 2.M	dogovoriti termin predstave, cijenu, dogovoriti pratnju učenika
	Nataša Kirin, 1./2.T	dogovoriti pratnju učenika
	Maša Kožić Petrinović, 2.Č	dogovoriti prijevoz učenika u suradnji s roditeljima
	Lidija Kljajić-Ložnjak, 2.R	evaluacija s učenicima
	Irena Balint, 2.a Mateja Oberling, 2.POS	planiranje aktivnosti za izvanučioničku nastavu
	Jasenka Jurić-Ćivro, 2.b	doček učenika i učiteljica
	Ivanka Ključec, 2.M	doček učenika i učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak i povratak učenika do kazališta ili kina.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	5€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Kviz znanja o kazalištu ili kinu, stvaranje dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu, oslikavanje scene za potrebe glume.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Steći naviku odlaska u kazalište i kino, primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama.	

Aktivnost / projekt	POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI	
Razred	1./2.T, 2.a, 2.b, 2.M, 2.R, 2.Č	
Voditelj	Maša Kožić Petrinović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati školsku knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	knjižničar	upoznati učenike s prostorom, sadržajem i načinom korištenja knjižnice
	Maša Kožić Petrinović, 2.Č	priprema učenika za posjet, organizacija prijevoza učenika
	Nataša Kirin, 1./2.T	članak za mrežnu stranicu škole
	Ivanka Ključec, 2.M	izrada centra za čitanje u razrednom odjelu
	Irena Balint, 2.a	izrada centra za čitanje u razrednom odjelu
	Jasenka Jurić-Ćivro, 2.b	ponašanje u kulturnim ustanovama
	Lidija Kljajić-Ložnjak, 2.R	izrada straničnika
	Maša Kožić Petrinović, 2.Č	dogovor s knjižničarkom

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak i povratak učenika do knjižnice.		
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2023./2024.		
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta		0€
	materijal i pribor		0€
	sredstva i pomagala		0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji		0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta		0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata		0€
	UKUPNO		0€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige. Stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu čitanja kroz igru.		
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad, studeni 2023.		
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Steći naviku posuđivanja i čitanja knjiga. Čuvati knjige i vraćati ih na vrijeme.		

Aktivnost / projekt	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI		
Razred	1./2.T, 2.a, 2.b, 2.M, 2.R, 2.Č		
Voditelj	Jasenska Jurić-Ćivro		
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati gradsku knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u gradskoj knjižnici namijenjen najmlađima, razlikovati knjižnicu i knjižaru.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.		
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	knjižničar	dogovoriti termin odlaska u Gradsku knjižnicu	
	Jasenska Jurić-Ćivro, 2.b	pripremati i planirati izvanučioničku nastavu osigurati pratnju učenika	
	Lidija Kljajić-Ložnjak, 2.R	organizacija prijevoza učenika	
	Maša Kožić Petrinović, 2.Č	ponašanje u kulturnim ustanovama	
	Nataša Kirin, 1./2.T	ponašanje u kulturnim ustanovama	
	Ivanka Ključec, 2.M	članak za mrežnu stranicu škole	
	Irena Balint, 2.a	evaluacija s učenicima	
	Jasenska Jurić-Ćivro, 2.b	planiranje aktivnosti za izvanučioničku nastavu, doček učenika i učiteljica	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta		0€
	materijal i pribor		0€
	sredstva i pomagala		0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji		0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta		0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata		0€
	UKUPNO		0€
Način vrednovanja	Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige.		

aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu čitanja kroz igru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Steći naviku posuđivanja i čitanja knjiga. Čuvati knjige i vraćati ih na vrijeme.

Aktivnost / projekt	ZANIMANJA LJUDI U ZAVIČAJU	
Razred	1./2.T, 2.a, 2.b, 2.M, 2.R, 2.Č, POS	
Voditelj	Nataša Kirin	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju, opisati i imenovati dva do tri tipična zanimanja za naš zavičaj, imenovati pomagala kojima se djelatnici pojedinih zanimanja služe.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgraditi pozitivan stav prema svakome ljudskom radu, promicati vrijednosti osobnog truda i zalaganja, razvijati svijest o nužnosti očuvanja starih zanata.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Kirin, 1./2.T Jasenka Jurić-Ćivro, 2.b Maša Kožić Petrinović, 2.Č Ivanka Ključec, 2.M Irena Balint, 2.a Lidija Kljajić-Ložnjak, 2.R Mateja Oberling, POS	posjet veterinaru posjet skloništu za životinje posjet uraru posjet cvjećaru posjet vočaru posjet trgovcu posjet stočaru (farma) posjet ugostitelju posjet ljekarni posjet banci posjet tržnici posjet policajcu posjet pošti posjet stomatologu ili gost u razredu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet zanimanjima zavičaja, gost-roditelj u razredu	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	0€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izradom plakata o zanimanjima, dramatizacijom (pantomimom) – pogodi zanimanje, ankete učenika: Što ću biti kad odrastem?, radionicom: „Što bi bilo kad ne bi bilo...?“ (pekar...)	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Poštovati ljude različitih zanimanja. Promišljati o svojem budućem zanimanju.	

Aktivnost / projekt	ZAŠTITA OD POŽARA	
Razred	1./2.T, 2.a, 2.b, 2.M, 2.R, 2.Č	
Voditelj	Irena Balint	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razlikovati vatru od požara, uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskoga), upoznati mjere opreza, znati telefonski broj vatrogasne službe 193 ili 112, naučiti poslati pravilnu poruku o mjestu požara.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pravilno reagirati i postupati u slučaju požara, prepoznati zvučno upozorenje za požar, usvojiti značenje ključnih pojmova: požar, vatrogasac, vatrogasno vozilo, vatrogasni uređaj.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Irena Balint, 2.a	kontaktirati zapovjednika vatrogasne postrojbe i dogovoriti termin posjeta
	Ivanka Ključec, 2.M	organizirati i brinuti o sigurnom odlasku i povratku učenika vatrogasnoj postrojbi Virovitica, pripremati i planirati terensku nastavu
	Nataša Kirin, 1./2.T	organizirati prijevoz
	Maša Kožić Petrinović, 2.Č	paziti na sigurnost i ponašanje
	Jasenska Jurić-Ćivro, 2.b	paziti na sigurnost i ponašanje
	Lidija Kljajić-Ložnjak, 2.R Irena Balint, 2.a	dogovaranje prijevoza s roditeljima pripremanje prezentacije o bontonu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet vatrogasnoj postrojbi, prijevoz, pratitelj	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2023.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	0€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Kviz znanja, igranje uloga (dramatizacija zamišljene situacije), razgovorom o viđenom i izrada plakata, crtanjem, slikanjem i opisivanjem (usmeno i pismeno).	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Zapamtiti telefonski broj dežurne vatrogasne službe, ne zlorabiti ga. Izvoditi telefonski razgovor prema naučenim pravilima i davati točne i potpune informacije o požaru.	

Aktivnost / projekt	PUTUJEMO VLAKOM	
Razred	1./2.T, 2.a, 2.b, 2.M, 2.R, 2.Č	
Voditelj	Lidija Kljajić-Ložnjak, 2.R	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati obilježja putovanja vlakom. Upoznati vlak kao javno prometno sredstvo. Upoznati pojmove: strojovođa, konduktar, lokomotiva, vlak, prometnik, tračnice, red vožnje, peroni, čekaonica, garderoba, karta, blagajna.	

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za korištenje vlaka kao prijevoznog sredstva. Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju. Usvojiti kulturu ponašanja pri putovanju vlakom.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lidija Kljajić-Ložnjak, 2.R	kontaktirati ured HŽ-a u Virovitici i dogovoriti termin posjeta željezničkoj postaji te putovanje i cijenu putovanja vlakom
	Maša Kožić Petrinović, 2.Č	organizirati i brinuti o sigurnom odlasku i povratku učenika. Pripremati i planirati terensku nastavu.
	Nataša Kirin, 1./2.T	organizirati prijevoz
	Ivanka Ključec, 2.M	paziti na sigurnost i ponašanje
	Irena Balint, 2.a	dogoaranje prijevoza s roditeljima
	Jasenska Jurić-Ćivro, 2.b	pripremanje prezentacije o bontonu
	Lidija Kljajić-Ložnjak, 2.R	pripremanje prezentacije o bontonu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	terenska nastava – vožnja vlakom na relaciji Virovitica- Pitomača (Suhopolje), Pitomača (Suhopolje)-Virovitica.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	6€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	6€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjerom snalaženja u prometu usmenim i pismenim provjerama. Razgovorom o viđenom i izrada plakata, crtanjem, slikanjem i opisivanjem (usmeno i pismeno).	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Primijeniti temeljna pravila pristojnog i primjerenog ponašanja pri putovanju vlakom.	

Aktivnost / projekt	POSJET GLUMCA / KNJIŽEVNIKA	
Razred	1./2.T, 2.a, 2.b, 2.M, 2.R, 2.Č	
Voditelj	Maša Kožić Petrinović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primati i doživjeti interpretaciju umjetničkog djela u neposrednom susretu s glumcem ili književnikom, imenovati osobe koje su važne za nastanak .	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes za književnim i scenskim izražavanjem	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maša Kožić Petrinović, 2.Č	Ugovaranje posjeta književnika i glumca.
	Jasenska Jurić-Ćivro, 2.b	Određivanje termina posjeta.
	Lidija Kljajić-Ložnjak, 2.R	Pripremanje listića za evaluaciju.
	Irena Balint, 2.a	Pripremanje prezentacije o biografiji književnika ili glumca.
	Nataša Kirin, 1./2.T	Upoznavanje učenika sa zanimanjem književnik / glumac, pripremanje prezentacije.

	Ivanka Ključec, 2.M Maša Kožić Petrinović, 2.Č	Paziti na sigurnost i ponašanje prilikom posjeta. Dogovaranje prijevoza s roditeljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava: Gradska ili školska knjižnica, kazalište, posjet književnika/glumca školi.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	6€
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	4€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
UKUPNO	10€	
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisana provjera – nastavni listić.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, dizajnom kostima za predstavu i sl.	

Aktivnost / projekt	POZDRAV GODIŠNJEM DOBU (JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO)	
Razred	4., 3.T., 2.Č, 1.RK	
Voditelj	Jasna Mikolić, Vanja Mikina	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen, zimu, proljeće i ljeto.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasna Mikolić 4.B	pripremanje izvanučioničke nastave
	Vanja Mikina 4.M	planiranje aktivnosti za izvanučioničku nastavu
	Dunja Talijanac, 3./4.T	dogovor prijevoza
	Mateja Blažičević Mandić 4.a	članak za mrežnu stranicu škole
	Maša Kožić Petrinović, 2./4.Č Mateja Oberling 4. POS	objasniti pravila ponašanja prilikom izvanučioničke nastave
	Nataša Vrbos 1./4. RK Dubravka Jurić 4.R i učenici 4. razreda matične škole i područnih škola	animacija učenika evaluacija s učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanučionička nastava – poludnevni izlet u prirodu: Milanovac, Rezovac, Rezovačke Krčevine, Čemernica, Taborište	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2023., siječanj 2024., ožujak 2024., lipanj 2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	0 €

	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	10 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Imenovati plodove, razlikovati voće od povrća, upoznati higijenske potrebe prije konzumiranja, uputiti na važnost konzumiranja voća i povrća u pravilnoj prehrani, povezati pravilnu prehranu bogatu voćem i povrćem s ljudskim zdravljem, upoznati način prerade voća i povrća, imenovati zimske sportove i aktivnosti na snijegu, imenovati zimsku odjeću i opremu za zimske sportove, izraditi slikovni kalendar (vremenske promjene, promjene u biljnom i životinjskom svijetu, rad ljudi u okolišu) i tematske plakate, postaviti izložbu likovnih radova.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izradom slikovnog kalendara, tematskih plakata, likovnih i literarnih radova.	

Aktivnost / projekt	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (KAZALIŠTU, KINU, MUZEJU, CRKVI I GRADSKOJ KNJIŽNICI)	
Razred	3. i 3./4. T	
Voditelj	Ivana Mikina	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava i kinopredstava (prema mogućnostima), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma, razlikovati animirani od igranog filma, razlikovati knjižnicu i knjižaru, razlikovati školsku i gradsku knjižnicu, upoznavanje 3D slikovnica, upoznati način posuđivanja i učlanjivanja u gradsku knjižnicu, kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama. Upoznati prostorije i zanimanja u kazalištu, muzeju i crkvi. Upoznati muzej, crkvu sv. Roka, kustose i kulturno-povijesne ustanove našeg zavičaja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama i kinopredstavama. Razlikovati vrste predstava i kazališne pojmove (glumac, gledatelji i pozornica). Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Prepoznati veličinu i ljepotu kulturno-povijesnih vrednota u zavičaju, razvijati kulturu ponašanja u muzeju, njegovati osjećaj za očuvanje povijesnih spomenika. Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige. Upoznati se sa svim odjelima u knjižnici i vrstama knjižne građe. Uočiti razliku između gradske i školske knjižnice. Prepoznati veličinu i ljepotu kulturno-povijesnih vrednota u zavičaju, razvijati kulturu ponašanja u crkvi i muzeju, njegovati osjećaj za očuvanje povijesnih spomenika.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	glumac kazališta, knjižničarka	prezentacija i izvedba predstave
	Ivana Mikina	ugovaranje posjeta kazalištu, kinu i knjižnici, muzeju i crkvi
	Jelica Oluić	određivanje termina posjeta
	Kristina Hercigonja	dogovaranje prijevoza s roditeljima
	Valentina Novak-Jembri / Ana Milković Jovanović	upoznavanje učenika s radom kazališta i knjižnice (glumci, kostimografi, koreografi..)
	Dunja Talijanac Snježana Volenik	dogovaranje prijevoza s roditeljima paziti na sigurnost i ponašanje u kulturnim ustanovama

	Sanja Sakal	paziti na sigurnost i ponašanje u kulturnim ustanovama
	Kornelija Šarić	pripremanje prezentacije o bontonu u kulturnim ustanovama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2023. /2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	50€
	sredstva i pomagala	50€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	100€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	pisana provjera – nastavni listić, dramatizacija, izrada slikovnice	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja primjenjivati u INA i nastavi hrvatskoga jezika.	

Aktivnost / projekt	POSJET GLUMCA / KNJIŽEVNIKA	
Razred	3. i 3./4. T	
Voditelj	Sanja Sakal	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primati i doživjeti interpretaciju umjetničkog djela u neposrednom susretu s glumcem ili književnikom, imenovati osobe koje su važne za nastanak.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes za književnim i scenskim izražavanjem.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Sakal	ugovaranje posjeta književnika i glumca
	Jelica Oluić	određivanje termina posjeta
	Kristina Hercigonja	pripremanje listića za evaluaciju
	Valentina Novak-Jembri / Ana Milković Jovanović	pripremanje prezentacije o biografiji književnika ili glumca
	Dunja Talijanac	upoznavanje učenika sa zanimanjem književnik/glumac
	Snježana Volenik	paziti na sigurnost i ponašanje prilikom posjeta
	Kornelija Šarić	pripremanje prezentacije o bontonu
	Ivana Mikina	dogovaranje prijevoza s roditeljima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanučionička nastava: gradska ili školska knjižnica, kazalište, škola	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	50€
	sredstva i pomagala	50€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€

	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	100€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	pisana provjera – nastavni listić	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, dizajnom kostima za predstavu i slično.	

Aktivnost / projekt	IZLET U SLAVONIJU I BARANJU	
Razred	3.	
Voditelj	Jelica Oluić, Kristina Hercigonja	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota nizinskog zavičaja Slavonije i Baranje	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati najveći grad nizinskog zavičaja Osijek, posjetiti kulturno povijesne znamenitosti i kulturno povijesne ustanove nizinskog kraja (trgovi, crkve, kazalište, muzeji, ZOO)	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelica Oluić, Kristina Hercigonja	kontaktirati odabranu agenciju u vezi realizacije izleta realizirati predviđeni nastavni plan i program
	Ivana Mikina, Valentina Novak-Jembri / Ana Milković Jovanović	pripremanje listića za evaluaciju pripremanje prezentacije za uputu o putovanju
	Sanja Sakakl, Kornelija Šarić, Snježana Volenik	podnijeti izvješće o realiziranom izletu, fotografirati, dokumentirati viđeno, realizirano paziti na sigurnost i ponašanje u prometnim sredstvima pripremanje listića za evaluaciju, pripremanje prezentacije o bontonu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanučionička nastava – cjelodnevni izlet	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	50€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	50€
	UKUPNO	100€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački rad učenika podijeljen po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje, predstavljanje projekta istraživanja (nastavni listić, izrada plakata, slikanje, pjevanje, govorna vježba, pisana vježba...)	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izradom plakata, pismenim i usmenim izvješćivanjem o obavljenom zadatku, kvizom znanja i izradom prezentacija.	

Aktivnost / projekt	SNALAŽENJE U OKOLINI	
Razred	3.	
Voditelj	Snježana Volenik	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati što je prostor i njegove osnovne sastavnice: stajalište, smjer kretanja, odredište, obzor i obzornica, uočiti vezu između stajališta i obzora (veličina obzora), uočiti vezu između stajališta, vremenskih prilika i obzora. Orijentirati se pomoću znakova u prirodi neovisno o pomagalima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Snalaziti se u neposrednom okružju, orijentirati se u prostoru prema orijentirima, pomoću kompasa i prema glavnim stranama svijeta.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Snježana Volenik	pripremanje učenika za terensku nastavu (ponašanje, pribor)
	Sanja Sakal	određivanje termina posjeta, paziti na sigurnost i ponašanje
	Valentina Novak-Jembri / Ana Milković Jovanović	upoznati učenika s osnovnim sastavnicama prostora koje će se obraditi prilikom terenske nastave
	Dunja Talijanac	pripremanje prezentacije o snalaženju u okolini (prostoru)
	Kornelija Šarić	upoznavanje učenika s orijentacijom pomoću znakova u prirodi te pomagalima
	Jelica Oluić	upoznavanje učenika s orijentacijom pomoću znakova u prirodi te pomagalima
	Ivana Mikina	pripremanje prezentacije o bontonu
	Kristina Hercigonja	pripremanje listića za evaluaciju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanučionička nastava u Milanovcu, Rezovcu ili Rezovačkim Krčevinama	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	usmena i pisana provjera	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Provjerom snalaženja u prostoru u svakodnevnim životnim situacijama, te praktičnim radom (izrada kompasa).	

Aktivnost / projekt	POSJET VIRKOMU	
Razred	3., 3./4.T, 4.Č	
Voditelj	Valentina Novak-Jembri / Ana Milković Jovanović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i imenovati vode u zavičaju, njihovu namjenu i očuvanje od onečišćenja. Vidjeti pogone i postupke obrade pitke vode, spoznati značenje vode, načine opskrbe vodom i potrebu njenog očuvanja.	

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja, upoznati različite načine pročišćavanja vode, razlikovati čistu od pitke vode, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje potrošnju vode.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Snježana Volenik Sanja Sakal Valentina Novak-Jembri / Ana Milković Jovanović Dunja Talijanac Kornelija Šarić Jelica Oluić Ivana Mikina Kristina Hercigonja Maša Kožić Petrinović	ugovaranje posjeta Virkomu određivanje termina posjeta, pripremanje listića za evaluaciju. dogovaranje prijevoza s roditeljima pripremanje prezentacije o vodama u zavičaju upoznavanje učenika o značenju vode i načinu očuvanja od onečišćenja paziti na sigurnost i ponašanje pripremanje prezentacije o značenju vode i načinu očuvanja od onečišćenja, pripremanje prezentacije o bontonu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska i izvanučionička nastava: Virkom, Ođenica. suradnja s učenicima iz GLOBE programa u školi	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€

Aktivnost / projekt	POSJET SKLONIŠTU ZA NAPUŠTENE ŽIVOTINJE VIROVITICA	
Razred	6.E	
Voditelj	Tanja Buneta	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjećaj empatije za životinje, briga za životinje	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 6.e razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tanja Buneta, Andreja Oberling, Dominik Turković	organizacija i provedba
	Roditelji	prijevoz učenika
	Andreja Oberling	fotografiranje
	Tanja Buneta	upoznati učenike s pravilima ponašanja
	Andreja Oberling	pisanje članka za web stranicu škole
	Dominik Turković	izrada digitalnog plakata
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje sa životinjama, učiniti im život barem na kratko ljepšim. Kroz razredne aktivnosti (sakupljanje plastičnih boca za kupnju hrane životinjama u skloništu). Organizacija prijevoza (roditelji).	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom 2023./2024. školske godine	

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	0
	sredstva i pomagala	40€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	40€
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Objava rezultata rada na stranici škole.	
Način korištenja rezultata –vrjednovanja	Fotografije arhiv.	

Aktivnost / projekt	POSJET ŽUPANIJI	
Razred	3., i 3./4.T, 4.	
Voditelj	Dunja Talijanac, Mateja Blažičević Mandić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati svoju županiju i njezino županijsko središte. Odrediti njezin položaj na zemljovidu. Istražiti podatke o kulturnim ustanovama, povijesnim spomenicima, poznatim osobama, prometnoj povezanosti županijskog središta zavičaja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati rad gradonačelnika i župana, opisati i razlikovati muzej, arhiv, knjižnicu. Imenovati kulturno - povijesne spomenike iz neposrednog okruženja i zavičaja, poticati učenike na odlazak u muzeje, arhive, knjižnice, galerije, izložbe itd.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dunja Talijanac Mateja Blažičević Mandić	ugovaranje posjeta županiji
	Sanja Sakal Vanja Mikina	određivanje termina posjeta
	Valentina Novak-Jembri / Ana Milković Jovanović Dubravka Jurić Mateja Oberling, 4.POS	pripremanje listića za evaluaciju, paziti na sigurnost i ponašanje prilikom posjeta
	Kornelija Šarić Jasna Mikolić	upoznavanje učenika s radom županije te zanimanje župan, gradonačelnik
	Ivana Mikina Maša Kožić Petrinović	pripremanje prezentacije o županiji
	Jelica Oluić Nataša Vrbos	paziti na sigurnost i ponašanje prilikom posjeta
	Snježana Volenik	pripremanje prezentacije o bontonu
	Kristina Hercigonja	dogovaranje prijevoza s roditeljima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€

	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački rad učenika podijeljen po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje, predstavljanje projekta istraživanja.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izražavanje, opisivanje, zadatci za vrjednovanje učenikova postignuća, izložba likovnih radova, izrada tematskog plakata, izrada razrednog lista, čitanje priče ili legende iz prošlosti.	

Aktivnost / projekt	ŠKOLA U PRIRODI – ISTRA I DALMACIJA	
Razred	3. (4.)	
Voditelj	Kornelija Šarić, Snježana Volenik	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i usporediti geografska područja Republike Hrvatske, nizinski, brežuljkasti, gorsko-planinski i primorski zavičaj. Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti primorskog zavičaja. Upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more, odrediti uzroke onečišćenja mora i objasniti važnost očuvanja i čistoće mora. Primorske vazdazelene biljke: bor, čempres, hrast crnika, hrast medunac. Životinje uz more: različiti gušteri, poskok, galeb, bjeloglavi sup. Biljke i životinje u moru: alge, periska, puževi priljepci, jastog, ribe, dupini i sredozemna medvjedica.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati geografske pojmove (otoci, uvale, obala, krški reljef, biljni i životinjski svijet u primorskom zavičaju). Prepoznavanje i uspoređivanje nizinskog i primorskog krajolika, biljnog i životinjskog svijeta. Upoznavanje kulturno – povijesnih spomenika.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kornelija Šarić, Snježana Volenik	organizacija roditeljskih sastanaka dogovor s agencijom voditeljica puta
	Ivana Mikina	pripremanje listića za evaluaciju
	Valentina Novak-Jembri / Ana Milković Jovanović	pripremanje prezentacije o bontonu
	Jelica Oluić, Kristina Hercigonja	provedba nastavnog sadržaja planiranog za školu u prirodi paziti na sigurnost i ponašanje u prometnim sredstvima te prilikom boravka u destinaciji
	Dunja Talijanac, Sanja Sakal	pripremanje listića za evaluaciju, podnijeti izvješće o realizaciji škole u prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	višednevna izvanučionička nastava (5 dana)	
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske 2023./2024. god., rujan 2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	400€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€

	UKUPNO	400€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno izlaganje o viđenom i izrada plakata, vođenje dnevnika, slikanje, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, napisati putopis, ucrtavati put na nijemoj karti, usporediti zemljopisna obilježja Dalmacije i Istre, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, izrada prezentacije (nastavni listić, izrada plakata, slikanje, pjevanje, govorna vježba, pisana vježba).	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, usmeno izlaganje o viđenom i izrada plakata, slikanje, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	POSJET GLUMCA / KNJIŽEVNIKA	
Razred	4., 1.RK	
Voditelj	Nataša Vrbos	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primati i doživjeti interpretaciju umjetničkog djela u neposrednom susretu s glumcem ili književnikom, imenovati osobe koje su važne za nastanak .	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes za književnim i scenskim izražavanjem	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Vrbos	Ugovaranje posjeta književnika i glumca.
	Dunja Talijanac	Određivanje termina posjeta.
	Maša Kožić Petrinović	Pripremanje listića za evaluaciju.
	Mateja Blažičević Mandić	Pripremanje prezentacije o biografiji književnika ili glumca.
	Vanja Mikina	Upoznavanje učenika sa zanimanjem književnik / glumac, pripremanje prezentacije.
	Jasna Mikolić	Paziti na sigurnost i ponašanje prilikom posjeta.
	Dubravka Jurić	Dogovaranje prijevoza s roditeljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava: Gradska ili školska knjižnica, kazalište, posjet književnika/glumca školi	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisana provjera – nastavni listić.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, dizajnom kostima za predstavu i sl.	

Aktivnost / projekt	POSJET BAZILICI U VOĆINU	
Razred	5. – 8. razredi	
Voditelji	Tanja Buneta i Dijana Vujević	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati sakralni prostor bazilike. Razvijati osjećaj pripadnosti domovini i Crkvi. Razvijati osjećaj pijeteta prema preminulima i cijeniti podnesenu žrtvu.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima od 5. – 8. razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tanja Buneta, Dijana Vujević	Koordinacija i provedba aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Hodočašće hrvatskih branitelja, hrvatske vojske i policije Gospi Voćinskoj.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	0
	sredstva i pomagala	0
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	20€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Objava rezultata rada na stranici škole.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Aktualizacija, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI, MUZEJU/DVORCU	
Razred	4., 3.T, 2.Č, 1.RK	
Voditelj	Dunja Talijanac, 4.T	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati mjesnu knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima. Upoznati dvorac i muzej.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige. Upoznati se sa svim odjelima u knjižnici i vrstama knjižne građe. Upoznati se s vrstama enciklopedija.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dunja Talijanac, 4.T	dogovara nadnevak posjeta knjižnici obavještava knjižničarku o točnom dolasku, broju učenika koje dovodimo, odabir puta kojim idemo i povratak u školu piše obavijest o posjetu knjižnici
	Maša Kožić Petrinović, 4.Č	priprema učenike za posjet kulturnoj ustanovi-pažljivo slušanje knjižničarke, sudjelovanje u razgovoru čekajući na red, pregledavanje knjiga uz čuvanje, uredno vraćanje na police

	Mateja Blažičević Mandić, 4.a Mateja Oberling, 4. POS	priprema učenike za posjet kulturnoj ustanovi-pažljivo slušanje knjižničarke, sudjelovanje u razgovoru čekajući na red, pregledavanje knjiga uz čuvanje, uredno vraćanje na police
	Jasna Mikolić, 4.b	priprema učenike za posjet kulturnoj ustanovi-pažljivo slušanje knjižničarke, sudjelovanje u razgovoru čekajući na red, pregledavanje knjiga uz čuvanje, uredno vraćanje na police
	Nataša Vrbos, 1./4. RK	priprema učenike za posjet kulturnoj ustanovi-pažljivo slušanje knjižničarke, sudjelovanje u razgovoru čekajući na red, pregledavanje knjiga uz čuvanje, uredno vraćanje na police
	Vanja Mikina, 4.M	priprema učenike za posjet kulturnoj ustanovi-pažljivo slušanje knjižničarke, sudjelovanje u razgovoru čekajući na red, pregledavanje knjiga uz čuvanje, uredno vraćanje na police
	Dubravka Jurić, 4.R	priprema učenike za posjet kulturnoj ustanovi-pažljivo slušanje knjižničarke, sudjelovanje u razgovoru čekajući na red, pregledavanje knjiga uz čuvanje, uredno vraćanje na police
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u knjižnicu, muzej/dvorac i povratak.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmenom provjerom provjeriti znanje razlike između knjižare i knjižnice, kako čuvati knjige, kako pronaći knjigu na polici, posuđivati i vraćati knjige na vrijeme, dramatizacijom odglumiti ponašanje u kulturnim ustanovama.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada tematskog plakata. Usmeno i pismeno izlaganje o viđenom i doživljenom, uređenje panoa s likovnim i literarnim radovima.	

Aktivnost / projekt	Varaždin/Krapina
Razred	4., 3.T, 2.Č
Voditelj	Mateja Blažičević Mandić

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati geografska područja Republike Hrvatske te naselja i gradove tih područja- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti. Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota grada Varaždina i prirodnih i kulturnih ljepota brežuljkastog i nizinskog zavičaja.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati grada Varaždin , posjetiti središte grada Varaždina, Stari grad Varaždin, Muzej kukaca, običi Hušnjakovo (muzej).	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vanja Mikina, 4.M	organizacija roditeljskih sastanaka dogovor s agencijom i voditeljica puta
	Mateja Blažičević Mandić, 4.a	izrada plana i programa putovanja
	Mateja Oberling, 4. POS	
	Dunja Talijanac, 4./3.T	izrada nastavnog listića
	Maša Kožić Petrinović 2./4.Č	fotografiranje članak za mrežnu stranicu i školske novine Hlapić
	Dubravka Jurić, 4.R	izrada dnevne pripreme
	Jasna Mikolić. 4.b	paziti na sigurnost i ponašanje i tijekom posjeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak do Hrvatskog zagorja organiziranim prijevozom te planirani ručak i povratak.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj 2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	50 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	10 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 kn
	UKUPNO	60 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pismena i usmena provjera, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, izrada prezentacije (izrada plakata, slikanje, pjevanje, govorna vježba, pisana vježba).	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izlaganje o viđenom i izrada plakata, slikanje, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	POSJET KAZALIŠTU I KINU	
Razred	4., 3.T, 2.Č, 1.RK	
Voditelj	Dubravka Jurić, 4.R	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava (prema mogućnostima), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma, spoznati važnost virovitičkog kazališta.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dubravka Jurić, 4.R	ugovaranje posjeta kazalištu
	Maša Kožić Petrinović, 4.Č	određivanje termina posjeta
	Nataša Vrbos, 1./4. RK	dogovaranje prijevoza s roditeljima

	Vanja Mikina, 4.M	pripremanje prezentacije o kazalištu
	Mateja Blažičević Mandić, 4.a	upoznavanje učenika s radom kazališta (glumci, kostimografi, koreografi...)
	Mateja Oberling, 4. POS	
	Dunja Talijanac, 4.T	paziti na sigurnost i ponašanje u kulturnim ustanovama
	Jasna Mikolić, 4.b	dogovaranje prijevoza s roditeljima pripremanje prezentacije o bontonu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanučionička nastava: Kazalište Virovitica i Kino Park Virovitica	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	5 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	10 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Kviz znanja o kazalištu i kinu, stvaranje dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu, oslikavanje scene za potrebe glume.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Steći naviku odlaska u kazalište, primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama.	

Aktivnost / projekt	Posjet Centru za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Virovitica – radionica, odlazak na priredbu	
Razred	Posebni razredni odjel	
Voditelj	Mateja Oberling	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s prostorom Centra, isprobati aktivnosti u senzornoj sobi Upoznati se sa igralištem u sklopu Centra Sudjelovati na priredbi za Dan škole	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan stav o drugim učenicima, poštivati pravila ponašanja tijekom boravka, surađivati s drugim učenicima i njegovati različitosti	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Oberling	upoznati učenike s pravilima ponašanja tijekom posjeta upoznati učenike s prostorom preko videa upoznati učenike sa senzornom sobom paziti na sigurnost učenika izraditi prezentaciju o posjeti/radionici napisati članak za web stranicu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €

	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	usmeno izražavanje, opisivanje	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada tematskog plakata	

Aktivnost / projekt	POSJET CRKVI	
Razred	1.- 8.	
Voditelj	Ivona Boljevčan, Katarina Zubak, Tanja Buneta, Anita Firic, Dijana Vujević	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati crkvenu baštinu grada Virovitice; župnu crkvu sv. Roka i franjevački samostan. Upoznati župnu crkvu bl. Alojzija Stepinca u Milanovcu, kapelicu s. Ane u Rezovcu, sv. Mihaela Arkandela u Rezovačkim Krčevinama i crkvu sv. Leopolda Bogdana Mandića u Taborištu i kapelu sv. Ivana Krstitelja Glavosijeka u Čemernici, Bazilika u Voćinu, Radio Marija (Taborište), Franjevački muzej u Virovitici. Upoznati liturgijske simbole, predmete i svece. Vizualno i duhovno doživjeti pobožnost križnoga puta. Shvatiti da se u župi svaki njezin član treba osjećati kao kod svoje kuće.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. – 8. razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Zubak	Ugovaranje posjeta. Provedba nastavnog sadržaja.
	Ivona Boljevčan	Pripremanje listića za evaluaciju. Određivanje termina posjeta.
	Tanja Buneta Dijana Vujević	Paziti na sigurnost i ponašanje prilikom boravka u destinaciji. Animacija učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje crkvene baštine i produbljivanje vlastite duhovnosti i svijesti pripadnosti župnoj zajednici.	
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom školske 2023./2024. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10€
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	20 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	30 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Objava rezultata rada na stranici škole i izložba radova unutar prostora škole. Izrada prezentacije i plakata.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom i vjerničkom životu. Proširivanje stečenih znanja.	

Aktivnost / projekt	POSJET ISTRI	
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e	
Voditelj	Neda Sivački	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i usporediti geografska područja Republike Hrvatske, nizinski, brežuljkasti, gorsko-planinski i primorski zavičaj. Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Istre. Upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more, odrediti uzroke onečišćenja mora i objasniti važnost očuvanja i čistoće mora. Pokazati učenicima znamenitosti te važnost očuvanja biljnog i životinjskog svijeta.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati geografske pojmove (otoci, uvale, obala, krški reljef, biljni i životinjski svijet u primorskom zavičaju). Prepoznavanje i uspoređivanje nizinskog i primorskog krajolika, biljnog i životinjskog svijeta. Upoznavanje kulturno - povijesnih spomenika te povezivanje svih nastavnih predmeta kroz razgled.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici 8. razreda: 8.a – Valentina Halužan 8.b – Mario Hrženjak 8.c – Neda Sivački 8.d – Vedran Jovanović 8.e – Sabrina Klement	organizacija roditeljskih sastanaka dogovor s agencijom voditeljica puta pripremanje listića za evaluaciju pripremanje prezentacije o bontonu provedba nastavnog sadržaja planiranog za školu u prirodi paziti na sigurnost i ponašanje u prometnim sredstvima te prilikom boravka u destinaciji
	dva ili tri učitelja pratitelja (ovisno o finalnom broju učenika) Pratitelji: Andreja Oberling, Vladimir Didak	pripremanje listića za evaluaciju, podnijeti izvješće o realizaciji škole u prirodi paziti na sigurnost i ponašanje u prometnim sredstvima te prilikom boravka u destinaciji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	višednevna izvanučionička nastava (4 dana)	
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	18. rujna – 21. rujna 2023.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	313 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	313 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno izlaganje o viđenom i izrada plakata, vođenje dnevnika (na hrvatskom i engleskom jeziku), slikanje, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, napisati putopis, ucrtavati put na nijemoj karti, usporediti zemljopisna obilježja Istre i Slavonije, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, izrada prezentacije (nastavni listić, izrada plakata, slikanje, pjevanje, govorna vježba, pisana vježba).	

Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera, usmeno izlaganje o viđenom i izrada plakata, slikanje, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
--	---

Aktivnost / projekt	POSJET ZAGREBU	
Razred	5.	
Voditelj	Doroteja Santi	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetom Zagrebu upoznati učenike s povijesnim znamenitostima grada i okolice, planiran je posjet sljemenskoj žičari, Muzej čokolade ili Muzeju Iluzija i planetariju, moguća kino predstava	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno navesti i opisati najvažnije povijesne i geografske znamenitosti grada Zagreba i okolice, temeljna urbanistička obilježja grada.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Izabela Špiranec	Organizacija i provedba
	Martina Jurić	Organizacija i provedba
	Martina Požežanac Španjur	Organizacija i provedba
	Dijana Vujević	Organizacija i provedba
	Doroteja Santi	Organizacija i provedba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanučionička nastava	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	70 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	70 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Evaluacijski listić	
Način korištenja rezultata – vrednovanja	- stečena znanja primijeniti u svakodnevnom i vjerničkom životu	

Aktivnost / projekt	Terenska nastava – Životni uvjeti u mom okolišu	
Razred	5. – 8. razredi	
Voditelj	Jasna Razlog-Grlica	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavati promjene u prirodi i neposrednom okolišu tijekom godine i njihov utjecaj na organizme,	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati sposobnosti zaključivanja, logičkog razmišljanja, timski rad i interdisciplinarni pristup kod učenika kroz teme iz nastavnih programa prirode i geografije	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasna Razlog-Grlica	priređuju i provode programe i aktivnosti prema postojećim kurikulumima
	Stručni suradnici, školske knjižničarke, predmetni nastavnici	Stručna potpora kod rada, priređivanje nastavnih materijala

	Pratitelji: razrednici	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak učenika u gradske parkove i okoliš škole.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2023./2024. godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	40 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	50 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje rada učenika i promocija rada i objavljivanje na web stranicama škole i u školskom listu	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Korištenje rezultata rada kod aktivnosti u GLOBE programu	

Aktivnost / projekt	Terenska nastava – Životni uvjeti na Dravi (Križnica)	
Razred	6. razredi	
Voditelj	Neda Sivački, Ana Marija Matić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavati promjene u prirodi i neposrednom okolišu tijekom godine i njihov utjecaj na organizme,	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati sposobnosti zaključivanja, logičkog razmišljanja, timski rad i interdisciplinarni pristup kod učenika kroz teme iz nastavnih programa prirode i geografije	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Neda Sivački Ana Marija Matić	priređuju i provode programe i aktivnosti prema postojećim kurikulumima
	Stručni suradnici, školske knjižničarke, predmetni nastavnici Pratitelji: Valentina Halužan, Mateja Vranek, Vladimir Didak, Izabela Špiranec.	Stručna potpora kod rada, priređivanje nastavnih materijala
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak učenika s organiziranim prijevozom na Križnicu	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2023./2024. godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	40 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	50 €

Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje rada učenika i promocija rada i objavljivanje na web stranicama škole i u školskom listu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Nučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Korištenje rezultata rada kod aktivnosti u GLOBE programu

Aktivnost / projekt	POSJET VUKOVARU	
Razred	8.	
Voditelj	Alen Žeravica, Denis Koščak,	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s činjenicama iz vremena Domovinskog rata i bitke za Vukovar	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Provesti jednodnevnu terensku nastavu iz povijesti u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar. Izvedba aktivnosti ovisi o epidemiološkoj situaciji.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	razrednici osmih razreda i pratitelji	Pripremanje listića za evaluaciju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-istraživački rad	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj 2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	Ministarstvo branitelja
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole - izrada prezentacije	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	-proširivanje znanja o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar	

Aktivnost / projekt	POSJET KARLOVCU	
Razred	8.	
Voditelj	Alen Žeravica, Denis Koščak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s činjenicama iz vremena Domovinskog rata na području karlovačke županije i grada Karlovca.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Provesti jednodnevnu terensku nastavu iz povijesti u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar. Izvedba aktivnosti ovisi o epidemiološkoj situaciji.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	razrednici osmih razreda i pratitelji	Pripremanje listića za evaluaciju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-istraživački rad	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj 2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	Ministarstvo branitelja
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole - izrada prezentacije	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	-proširivanje znanja o Domovinskom ratu na karlovačkom području	

Aktivnost / projekt	POSJET: PAKRAC, LIPIK, OKUČANI	
Razred	8.	
Voditelj	Alen Žeravica, Denis Koščak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s činjenicama iz vremena Domovinskog rata istočne Slavonije	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Provesti jednodnevnu terensku nastavu iz povijesti u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar. Izvedba aktivnosti ovisi o epidemiološkoj situaciji.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	razrednici osmih razreda i pratitelji	Pripremanje listića za evaluaciju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-istraživački rad	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	Ministarstvo branitelja
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole - izrada prezentacije	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	-proširivanje znanja o Domovinskom ratu na području istočne Slavonije (Pakrac, Lipik, Okučani)	

Aktivnost / projekt	Posjet Dalmaciji/Istri (PLANIRANJE)	
Razred	7. razredi	
Voditelj	Danijela Žarković	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – izvanučioničko proširivanje, sistematizacija i konkretizacija nastavnih programa hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije, tehničke kulture, likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, fizike te matematike – poticati učenike na upoznavanje domovine, njenih prirodnih ljepota, na očuvanje prirodne i kulturne baštine 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – ostvarivanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, povijesti, geografije, vjeronauka, prirode, tehničke kulture, likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, fizike te matematike – upoznati povijesna, kulturna i geografska obilježja RH – razvijati odgovornost prema grupi – poštivati dogovorena pravila tijekom putovanja i boravka u hotelu – njegovati pristojno ponašanje prema svim sudionicima izleta i osoblju hotela 	

	– učiti uz zabavu i igru – uočavanje blagodati aktivnog boravka u prirodi	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici 8. razreda i učitelji pratitelji	8.a – Martina Ištván 8.b – Mateja Vranek 8.c – Alen Žeravica 8.d – Danijela Žarković 8.e – Vladimir Didak Pratitelji: Tanja Buneta i Mario Hrženjak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija terenske nastave. Posjet narodnim lokalitetima od povijesne, geografske i kulturne važnosti. Sakupljanje fotomaterijala, sudjelovanje u stručnim vodstvima.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan, 2024.g.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	Cca 300-350 € (troškove snose roditelji učenika)
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Samovrednovanje odnosa prema kulturnoj i prirodnoj baštini; izložba na školskom panou; objava u školskom listu.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Stečena će znanja djeca moći upotrijebiti u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu i razumijevanju svijeta i ljudi koji ih okružuju.	

Aktivnost / projekt	Upoznajmo Hrvatsku (Plitvička jezera)
Razred	6. razredi
Voditelj	Ana Marija Matić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – izvanučioničko proširivanje, sistematizacija i konkretizacija nastavnih programa hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije, tehničke kulture, likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, fizike te matematike – poticati učenike na upoznavanje domovine, njenih prirodnih ljepota, na očuvanje prirodne i kulturne baštine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – ostvarivanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, povijesti, geografije, prirode, tehničke kulture, likovne kulture, informatike, hrvatskog i engleskog jezika – upoznati povijesna, kulturna i geografska obilježja RH

	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati odgovornost prema grupi – njegovati pristojno ponašanje prema svim sudionicima izleta i osoblju hotela – učiti uz zabavu i igru – uočavanje blagodati aktivnog boravka u prirodi 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici 6. razreda i učitelji pratitelji 6.a – Denis Koščak 6.b – Ana Marija Matić 6.c – Katarina Zubak 6.d – Mario Karakašić 6.e – Tanja Buneta Pratitelji: učitelji predmetne nastave	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija terenske nastave. Posjet narodnim lokalitetima od povijesne, geografske i kulturne važnosti. Sakupljanje fotomaterijala, sudjelovanje u stručnim vodstvima.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće 2024. godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	Cca 100 € (troškove snose roditelji učenika)
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada seminarskih radova, Power Point prezentacija te korištenja u svakodnevnom životu	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	U nastavi i daljnjem školovanju	

Aktivnost / projekt	Posjet Hrvatskom zagorju ili istočnoj Slavoniji, Baranji i Srijemu	
Razred	7. razredi	
Voditelj	Vladimir Didak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati geografska područja Hrvatskog Zagorja/istočne Slavonije te naselja i gradove tih područja- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti. Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota gradova spomenutih područja i prirodnih i kulturnih ljepota brežuljkastog i nizinskog zavičaja.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – ostvarivanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, povijesti, geografije, vjeronauka, prirode, tehničke kulture, likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, fizike te matematike – upoznati povijesna, kulturna i geografska obilježja RH – razvijati odgovornost prema grupi 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici 7. razreda i učitelji pratitelji	Vladimir Didak – voditelj, razrednici sedmih razreda: Martina Ištvan, Mateja Vranek, Danijela Žarković, Alen Žeravica i učitelji pratitelji (predmetna nastava)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada seminarskih radova, Power Point prezentacija te korištenja u svakodnevnom životu	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2023./2024. školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	0
	sredstva i pomagala	0
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	cca 60 € (troškove snose roditelji učenika)
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Diskusija s učenicima po završetku posjeta, izrada eseja o dojmovima posjeta.	
Način korištenja rezultata –vrjednovanja	Stečena će znanja djeca moći upotrijebiti u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu i razumijevanju svijeta i ljudi koji ih okružuju.	

Aktivnost / projekt	Izvanučionička nastava – Glazbena promenade	
Razred	5.-6.	
Voditelj	Ildiko Seleši Dančo	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes, sklonosti i potrebe za glazbenim izričajem. Razlikovati zvuk i izgled glazbala. Pridružiti glazbala odgovarajućim skupinama. Opažati izvedbenu ulogu glazbala (solističko, komorno, orkestralno), razvijati osjećaj odgovornosti u timskom radu. U instrumentalnim izvedbama prepoznati glazbala te njihovu izvedbenu ulogu u različitim vrstama glazbe.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati i poticati ljubav prema zajedničkom muziciranju te stečenim znanjima i navikama omogućiti daljnje napredovanje i nastavak glazbene aktivnosti.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ildiko Seleši Dančo	priređuje i provodi programe i aktivnosti prema postojećim kurikulumima.
	Stručni suradnici, školske knjižničarke, predmetni nastavnici	Priprema učenika za izlazak iz škole, briga o učenicima na putu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak i povratak učenika u kulturnu ustanovu grada ili u prostor grada prema mogućnostima i prethodnom dogovoru.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2023./2024. godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	6,00 €
	sredstva i pomagala	0
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	6,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje rada učenika i promocija rada i objavljivanje na web stranicama škole i u školskom listu	

projekta	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje glazbene kulture učenika, naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Korištenje rezultata rada u nastavi.

Aktivnost / projekt	POSJET BIOMASI	
Razred	8.	
Voditelj	Izabela Špiranec	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s radom termoelektrane	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	8. razred	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Izabela Špiranec	Ugovaranje posjeta termoelektrani
	Vladimir Didak	Evaluacija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-istraživački rad	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	drugo polugodište 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	0
	sredstva i pomagala	0
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	0
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole - izrada prezentacije	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi	

Aktivnost / projekt	RADIMO U MUZEJU	
Razred	5.-8.	
Voditelj	Martina Ištvan	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s građom Gradskog muzeja Virovitica. Približiti muzejsku djelatnost učenicima izvan i u prostorima prostora Muzeja. Prepoznavanje i vrednovanje hrvatske kulturne baštine, rada i djela nacionalnih i stranih umjetnika. Ostvariti mogućnost promatranja likovnih uradaka na originalnim radovima potaknuti želju za učenjem i istraživanjem lokalnoga kulturnoga i likovnog blaga	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. - 8. razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Ištvan	Dogovaranje posjeta s Gradskim muzejom, osiguravanje materijala i evaluacijskih listića

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provesti nastavu likovne kulture uz kustose Gradskog muzeja Virovitica. Ostvariti likovnu aktivnost u prostorima Gradskog muzeja, omogućiti nastavu unutar prostora škole, u učionici likovne kulture, školskoj okolini i drugim prostorima u dogovoru.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024. (od listopada do lipnja, ovisno o primjerenosti i korisnosti sadržaja za uzrast osnovne škole).	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	0
	sredstva i pomagala	0
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	0
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotodokumentacija aktivnosti i oglašavanje na mrežnim stranicama škole, javnim oglašivačima Muzeja, internetu. Organizacija izložbi u prostoru škole s mogućnošću izlaganja u prostoru Gradskog muzeja.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu, proširiti zanimanje za muzejske i izlagačke aktivnosti.	

Aktivnost/projekt	Izlet u Pečuh	
Razred	1.-8.	
Voditelj	Dominik Turković	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno koristiti naučene fraze i riječi na mađarskom jeziku.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.-8. razred	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dominik Turković	Ugovaranje posjeta Pečuhu, Katedrali svetog Petra i Pavla i ZOO-u.
	Andreja Oberling	Evaluacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024. Izvedba aktivnosti ovisi o epidemiološkoj situaciji.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	0
	sredstva i pomagala	0
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	0
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- izrada prezentacije	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi	

Aktivnost / projekt	GO STEM	
Razred	5.-8.	
Voditelj	Sabrina Klement, Ana Marija Matić, Ana Tonković	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavati promjene u prirodi i neposrednom okolišu tijekom godine i njihov utjecaj na organizme,	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati sposobnosti zaključivanja, logičkog razmišljanja, timski rad i interdisciplinarni pristup kod učenika kroz teme iz nastavnih programa prirodoslovnih predmeta – kemije, fizike i biologije.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sabrina Klement Ana Marija Matić Ana Tonković	priređuju i provode programe i aktivnosti prema postojećim kurikulumima
	Stručni suradnici, školske knjižničarke, predmetni nastavnici	Stručna potpora kod rada, priređivanje nastavnih materijala
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak i povratak učenika vlakom (u sklopu projekta „Baš volim na izlet vlakom“) u Osijek na znanstveni sajam GO STEM. Prisustvovanje radionicama i predavanjima STEM područja.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2023.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	100 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	75 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	175 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje rada učenika i promocija rada i objavljivanje na web stranicama škole i u školskom listu	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Korištenje rezultata rada kod aktivnosti u GLOBE programu	

Aktivnost / projekt	POSJET SKLONIŠTU ZA NAPUŠTENE ŽIVOTINJE I FRIZERSKOM SALONU ZA PSE	
Razred	1.	
Voditelj	Ivana Ternjej Stanivuković	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje empatije prema životinjama, pomoć potrebitima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 1.razreda matične i područnih škola. Druženjem sa životinjama razvijati empatiju.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Ternjej Stanivuković, 1.a	organizacija i provedba
	Željka Krznarić, 1.M	prijevoz učenika
	Nataša Kirin, 1.T	fotografiranje
	Renata Kovač, 1.b	upoznati učenike s pravilima ponašanja
	Nataša Vrbos, 1.RK	pisanje članka za web stranicu škole

	Sanela Haić, 1.c	izrada digitalnog plakata
	Sanja Sakal, 1.Č	samovrednovanje
	Biljana Mikec, 1.R	izrada listića
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – posjet azilu: šetnja azilom, hranjenje pasa, donacija.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom 2023./2024. školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	10€
	sredstva i pomagala	0
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	10€
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata. Kumstvo psu iz azila.	
Način korištenja rezultata – vrjednovanja	Foto dokumentacija.	



10. PROJEKTI



10.1. Školski i razredni projekti

redni broj	razred	tema – aktivnost	Realizacija
1.	1.-4.	Darovi jeseni	listopad 2023.
2.	1.-4.	Sportski tjedan	svibanj 2024.
3.	1. - 8.	Prikupljanje plastičnih čepova	tijekom šk.god. 2023./2024.
4.	1.RK/4.RK	Čitam tebi, čitam sebi	tijekom šk.god. 2023./2024.
5.	2.a, 2.b	Večer matematike	tijekom šk.god. 2023./2024.
6.	2./4., 1./3. Č	Europski tjedan programiranja	tijekom šk.god. 2023./2024.
7.	2., 1./2. T	Zanimanja ljudi u zavičaju	tijekom šk.god. 2023./2024.
8.	1.a, 1.b, 1.c	Volimo životinje	tijekom šk.god. 2023./2024.
9.	1. i 2. M	Noć bajki	tijekom šk.god. 2023./2024.
10.	3.M i 4. M	Noć bajki	tijekom šk.god. 2023./2024.
11.	1. Č, 2. Č, 3.Č, 4.Č	Noć bajki	tijekom šk.god. 2023./2024.
12.	3.	Gospodarstvo nizinskih krajeva (Panonski drvni centar kompetencija)	tijekom šk.god. 2023./2024.
13.	1.-8.	Humanitarne akcije u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem i Hrvatskim Caritasom	tijekom šk.god. 2023./2024.
14.	1.- 2.	Svibanj- Marijin Mjesec	svibanj 2024.
15.	1.-8.	Poštanske marke za dobro djelo	prosinac i siječanj 2024.
16.	5.-8.	Mary's Meals (Marijini obroci)	tijekom šk.god. 2023./2024.
17.	5.-8.	„MALA DJELA – VELIKA RAZLIKA“	tijekom šk.god. 2023./2024.
18.	5.- 8.	World Bread Day	listopad 2023.
19.	1.- 8.	Europski dan jezika- školski projekt G.A.M.E. Go and make energy	rujan 2023.
20.	5. – 8.	"Prikupljanjem čepova do skupih lijekova"	tijekom šk.god. 2023./2024.
21.	6.-8.	Brlići za ptice Vol. 2	tijekom šk.god. 2023./2024.
22.	4.-8.	Biciklijada prijateljstva	rujan/listopad 2023.
23.	1. – 4.	Tjedan školskog doručka	listopad 2023.
24.	5.-8.	Upecaj se na knjigu	rujan 2023. – lipanj 2024.
25.	1.-8.	150 godina od rođenja Ivane Brlić- Mažuranić	rujan 2023.-lipanj 2024.
26.	1.-8.	Igra je dio odrastanja	prvo polugodište 2023./2024.
27.	1.-4.	Mali Brlići i europski tjedan sporta	rujan 2023.
28.	5.	Mali maketari	svibanj 2024.

29.	1. -8.	Vrijeme je za ljubav	prosinac 2023. – veljača 2024.
30.	3.	Pustolovina istraživanja	2. polugodište
31.	5.-8.	Škola drugi dom	tijekom šk.god. 2023./2024.

Aktivnost / projekt	DAROVI JESENI		
Razred	1.- 4.		
Voditelj	Biljana Mikec, Maša Kožić Petrinović, Kornelija Šarić, Nataša Vrbos		
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Isticati važnost konzumiranja voća u prehrani zbog pozitivnog učinka na zdravlje. Poštovanje vrijednosti ljudskog truda i rada u uzgajanju plodova. Razvijanje higijenskih navika pranja ruku i pranja voća prije konzumacije. Pozitivan odnos prema radu. Međusobna suradnja i timski rad.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- primijeniti znanje o važnosti konzumiranja voća za očuvanje zdravlja - redovito održavati higijenu ruku za vrijeme jela, kao i obavezno pranje voća prije jela - skrbiti se o prirodi - uvažavati tuđi trud i rad		
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	roditelji	suradnja i sudjelovanje u radionicama	
	Svi učitelji i učenici 1. – 4. razreda matične škole i podružnih škola	organizacija izložbe uradaka	
		prikupljanje materijala za radionice	
		članak za mrežnu stranicu škole	
		planiranje aktivnosti za radionice	
		prikupljanje materijala za radionice	
	fotografiranje		
	izrada foto albuma		
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, kreativno stvaralački rad roditelja i učenika, predstavljanje projekta istraživanja.		
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2023.		
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta		0€
	materijal i pribor		5€
	sredstva i pomagala		5€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji		0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta		0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata		0€
	UKUPNO		10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad		
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi hrvatskog jezika (pjesme, priče i igrokazi o jeseni), glazbene kulture (pjevanje jesenskih pjesama), tjelesne i zdravstvene kulture (oponašanje zvukova iz prirode), prirode i društva (jesen), likovne kulture (dizajn, slikanje).		

Aktivnost / projekt	SPORTSKI TJEDAN	
Razred	1. - 4.	
Voditelj	Dunja Talijanac	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti osnovne higijenske navike, razumjeti povezanost higijenskih navika i zdravlja; odijevati i obući čistu odjeću i obuću u skladu s vremenskim okolnostima i prigodama; razumjeti važnost boravka na svježem zraku i bavljenja sportom.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti na višoj razini biotička motorička znanja iz nastavnih cjelina bacanja, hvatanja i gađanja zbog primjene u svakodnevnom životu, čime se spontano potiče daljnji razvoj motoričkih sposobnosti u izvanškolskom vremenu.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi učitelji i učenici 1. – 4. razreda matične škole i podružnih škola	suradnja s roditeljima
		planiranje i organizacija projekta
		članak za mrežnu stranicu škole
		izrada radnih listića
		izrada ppt
		fotografiranje
		evaluacija s učenicima i izrada plakata
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učionica, sportska dvorana, dječje igralište	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	5€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrada informacija, kviz znanja, evaluacija	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA	
Razred	1.– 8.	
Voditelj	Mateja Blažičević Mandić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike osvijestiti o važnosti humanitarnog djelovanja prikupljanjem čepova za čakovečku udrugu oboljelih od leukemije i limfoma. Učenici ujedno čine i dobro za okoliš.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će moći aktivno prikupljati i donositi plastične čepove, razlikovati različite vrste otpada te plastične čepove zbrinuti u za to predviđene kutije. Svojim sudjelovanjem pomoći će potrebitima.	
Nositelji aktivnosti	Mateja Blažičević Mandić, učenici	suradnja s roditeljima, učenicima i

i njihova odgovornost	1. – 8. razreda matične škole i područnih škola	Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma, Čakovec planiranje i organizacija projekta, članak za mrežnu stranicu škole fotografiranje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici odvajaju plastične čepove od boca u svojim kućanstvima i ostalim prilikama, donose ih u školu i odlažu u za to predviđene kutije. Na kraju školske godine prikupljena količina čepova šalje se Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god. 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	30 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	30 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vaganje prikupljenih čepova. Vrednuje se motiviranost i zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Cjeloživotno učenje, promicanje škole	

Aktivnost / projekt	ČITAM TEBI, ČITAM SEBI	
Razred	1.RK/4.RK	
Voditelj	Nataša Vrbos	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecati na stvaranje čitalačkih navika.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati čitateljske vještine i navike. Poticati zajedničko čitanje učenika drugim učenicima, učenika učiteljici.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Vrbos	suradnja s roditeljima
		planiranje i organizacija projekta
		članak za web stranicu škole
		izrada radnih listića
		izrada ppt
		evaluacija s učenicima i izrada plakata
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje lektire, interpretacija slikovnica, izrada plakata o pročitanom, stvaranje kratke predstave.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2023./2024. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	5 €
	materijal i pribor	5 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €

	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	5 €
	UKUPNO	15 €
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	evaluacija	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi hrvatskoga jezika (čitanje) u integraciji s građanskim odgojem.	

Aktivnost / projekt	VEČER MATEMATIKE	
Razred	2.a, 2.b	
Voditelj	Irena Balint	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine (mozgalice, pitalice, jednadžbe, zadatci riječima-samostalno osmišljavanje, magični kvadrat, labirint, zadatci rješavanja problema). Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema Matematici. Sudjelovati u zabavnim aktivnostima koja otkrivaju zabavnu stranu Matematike, stvarati nove ideje.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Irena Balint 2.a	organizacija i provedba
	Jasenska Jurić-Čivro, 2.b	priprema materijala
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	15 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	25 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	40 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Procjena učenika o zanimljivosti i učinkovitosti projekta, primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.	
Način korištenja rezultata –vrednovanja	Vrednovanje brzine, točnosti, uspješnosti naučenih sadržaja u primjeni rješavanja zadataka u novim problemskim situacijama. Razvijati vještinu kritike kojom će analizirati, uspoređivati i procjenjivati naučeno. Povećavanje kvalitete nastavnog rada. Promicanje škole.	

Aktivnost / projekt	EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA	
Razred	2./4.Č, 1./3.Č	
Voditelj	Maša Kožić Petrinović, Sanja Sakal	

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiniti programiranje transparentnim, zabavnim i zanimljivim. Usvojiti pojam micro:bit uređaja, naučiti služiti se njime.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će upoznati micro:bit i njegove mogućnosti te se kroz njega upoznati sa svijetom programiranja.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Sakal 1./3. Č	upoznati učenike s pojmom programiranja
	Sanja Sakal 1./3.Č	priprema učenika za rad s micro:bit pločicom
	Sanja Sakal 1./3.Č	članak za mrežnu stranicu škole
	Sanja Sakal 1./3 Č	izrada kutka za programiranje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maša Kožić Petrinović, 2./4.Č	predstavljanje informatičara učenicima
	Maša Kožić Petrinović, 2./4.Č	izrada jednostavnih projekata
	Maša Kožić Petrinović, 2./4.Č	organizacija prijevoza učenika
	Maša Kožić Petrinović, 2./4.Č	dogovor s informatičarem
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, kreativno stvaralački rad učenika, predstavljanje projekta istraživanja.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	15 €
	sredstva i pomagala	0 €
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	15 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	usmena i pismena evaluacija	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojena znanja o programiranju primijeniti u nastavi Informatike i Matematike.	

Aktivnost / projekt	ZANIMANJA LJUDI U ZAVIČAJU	
Razred	2., 1./2.T	
Voditelj	Nataša Kirin	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju, opisati i imenovati dva do tri tipična zanimanja za naš zavičaj, imenovati pomagala kojima se djelatnici pojedinih zanimanja služe.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgraditi pozitivan stav prema svakome ljudskom radu, promicati vrijednosti osobnog truda i zalaganja, razvijati svijest o nužnosti očuvanja starih zanata.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Kirin, 1./2.T	posjet veterinaru
	Maša Kožić Petrinović, 2.Č	posjet skloništu za životinje
	Jasenska Jurić-Ćivro, 2.b	posjet uraru
	Lidija Kljajić-Ložnjak, 2.R	posjet cvjećaru
	Irena Balint, 2.a	posjet voćaru
	Ivanka Ključec, 2.M I	posjet trgovcu
		posjet stočaru (farma)
		posjet ugostitelju
	posjet ljekarni	

		posjet banci posjet tržnici posjet pošti posjet stomatologu ili gost u razredu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet zanimanjima zavičaja, gost-roditelj u razredu.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	0€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izradom plakata o zanimanjima, dramatizacijom (pantomimom) – pogodi zanimanje, ankete učenika: Što ću biti kad odrastem?, radionicom: „Što bi bilo kad ne bi bilo...?“ (pekar...)	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Poštovati ljude različitih zanimanja. Promišljati o svojem budućem zanimanju.	

Aktivnost / projekt	VOLIMO ŽIVOTINJE	
Razred	1.a, 1.b, 1.c	
Voditelj	Sanela Haić i Ivana Ternjej Stanivuković	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti spoznaje o životinjama, razvijati empatiju prema životinjama, upoznati različite stručnjake koji brinu o životinjama.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje suradništva i zajedništva, prihvaćanje različitosti, razvijanje svijesti o važnosti životinja.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanela Haić, 1.c	organizacija i priprema projekta
	Renata Kovač, 1.b	provedba aktivnosti
	Ivana Ternjej Stanivuković, 1.a	određivanje termina posjeta
	Mateja Oberling, POS	pripremanje listića za evaluaciju
		pripremanje vizualnih materijala o životinjama
		članak za web stranicu škole
		upoznavanje učenika o važnosti brige i empatije prema životinjama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje stručnih osoba koje brinu i rade sa životinjama. Posjet Skloništu za životinje Virovitica. Posjet djelatnika Pet shop Agama iz Virovitice. Istraživanje životinja, izrada plakata, figurica životinja.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €

	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	30 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba uradaka, prezentacija projekta na web stranici škole.	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	NOĆ BAJKI	
Razred	1.M i 2. M	
Voditelj	Željka Krznarić, Ivanka Ključec	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavati izražajno čitanje na različitim književnim tekstovima. Poticati individualni napredak svakog djeteta u čitanju.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati važnost čitanja i razumijevanja teksta u svakodnevnom životu. Primijeniti različite tehnike stvaralačkog čitanja i pisanja kroz timski rad. Ostvariti kvalitetniju, aktivnu suradnju roditelja, učenika i škole na konkretnim zadacima u učenju kroz nastavne predmete i međupredmetne teme. Razvoj socijalnih vještina. Uključiti roditelje u različite školske aktivnosti.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Krznarić 1. M	organizacija i provedba
	Ivanka Ključec 2. M	organizacija i provedba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru. Način učenja: izrađuju, sudjeluju u radionicama, proučavaju, istražuju, zaključuju, primjenjuju naučeno, čitaju, surađuju i razvijaju kvalitetan timski rad.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan dan u prosincu tijekom školske godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	15 €
	sredstva i pomagala	20 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	35 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Procjena učenika o zanimljivosti i učinkovitosti projekta, primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave hrvatskog jezika.	
Način korištenja rezultata –vrednovanja	Razvijati vještinu kritike kojom će analizirati, uspoređivati i procjenjivati naučeno. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Poboľjšati tehniku čitanja. Povećavanje kvalitete nastavnog rada. Promicanje škole.	

Aktivnost / projekt	NOĆ BAJKI	
Razred	3.M i 4. M	
Voditelj	Ivana Mikina, Vanja Mikina	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavati izražajno čitanje na različitim književnim tekstovima. Poticati individualni napredak svakog djeteta u čitanju.	

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati važnost čitanja i razumijevanja teksta u svakodnevnom životu. Primijeniti različite tehnike stvaralačkog čitanja i pisanja kroz timski rad. Ostvariti kvalitetniju, aktivnu suradnju roditelja, učenika i škole na konkretnim zadacima u učenju kroz nastavne predmete i međupredmetne teme. Razvoj socijalnih vještina. Uključiti roditelje u različite školske aktivnosti.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Mikina 3.M	organizacija i provedba
	Vanja Mikina 4. M	organizacija i provedba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru. Način učenja: izrađuju, sudjeluju u radionicama, proučavaju, istražuju, zaključuju, primjenjuju naučeno, čitaju, surađuju i razvijaju kvalitetan timski rad.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan dan u prosincu tijekom školske godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	15 €
	sredstva i pomagala	20 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	35 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Procjena učenika o zanimljivosti i učinkovitosti projekta, primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave hrvatskog jezika.	
Način korištenja rezultata –vrednovanja	Razvijati vještinu kritike kojom će analizirati, uspoređivati i procjenjivati naučeno. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Poboľjšati tehniku čitanja. Povećavanje kvalitete nastavnog rada. Promicanje škole.	

Aktivnost / projekt	NOĆ BAJKI	
Razred	2./4. Č, 1./3. Č	
Voditelj	Sanja Sakal, Maša Kožić Petrinović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavati izražajno čitanje na različitim književnim tekstovima. Poticati individualni napredak svakog djeteta u čitanju.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati važnost čitanja i razumijevanja teksta u svakodnevnom životu. Primijeniti različite tehnike stvaralačkog čitanja i pisanja kroz timski rad. Ostvariti kvalitetniju, aktivnu suradnju roditelja, učenika i škole na konkretnim zadacima u učenju kroz nastavne predmete i međupredmetne teme. Razvoj socijalnih vještina. Uključiti roditelje u različite školske aktivnosti.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maša Kožić Petrinović, 2./4.Č	organizacija i provedba
	Sanja Sakal 1./3.Č	organizacija i provedba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru. Način učenja: izrađuju, sudjeluju u radionicama, proučavaju, istražuju, zaključuju, primjenjuju naučeno, čitaju, surađuju i razvijaju kvalitetan timski rad.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan dan u prosincu tijekom školske godine 2023./2024.	

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	20€
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	30€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	50€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Procjena učenika o zanimljivosti i učinkovitosti projekta, primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave hrvatskog jezika.	
Način korištenja rezultata –vrednovanja	Razvijati vještinu kritike kojom će analizirati, uspoređivati i procjenjivati naučeno. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Poboľjšati tehniku čitanja. Povećavanje kvalitete nastavnog rada. Promicanje škole.	

Aktivnost / projekt	GOSPODARSTVO NIZINSKIH KRAJEVA (Panonski drvni centar kompetencija)	
Razred	3., 4.TAB	
Voditelj	Jelica Oluić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati gospodarstvo županije, odrediti i prepoznati vrste gospodarskih djelatnosti, industriju i male obrte, upoznati načine prerade različitih sirovina do gotovih proizvoda. Uočiti važnost i konkurentnost malih i srednjih poduzetnika u drvno-prerađivačkom sektoru u Kontinentalnoj regiji i šire uvođenjem novih dizajniranih i inovativnih proizvoda te važnost suradnje lokalne zajednice i poduzetnika sa znanstveno-istraživačkom djelatnošću.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pravilno osobno stajalište prema gospodarstvu i okolišu te razumijevanje vrijednosti svakog zanimanja.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelica Oluić Kristina Hercigonja Ivana Mikina Dunja Talijanac Ana Milković Jovanović/Valentina Novak-Jembri Sanja Sakal Kornelija Šarić Snježana Volenik	Ugovaranje različitih posjeta, određivanje termina posjeta, upoznavanje učenika s radom u proizvodnji, dogovaranje prijevoza s roditeljima, upoznavanje učenika s radom u proizvodnji, fotografiranje pisanje članka za mrežnu stranicu i školske novine Hlapić. Priprema nastavnog listića za evaluaciju, paziti na sigurnost djece, izrada radnih materijala iz područja prirode i društva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja.	
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	5€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja	Usmeno izražavanje, opisivanje, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća,	

aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada tematskog plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	članak za školski list Hlapić, prezentacija projekta

Aktivnost / projekt	HUMANITARNE AKCIJE U SURADNJI S HRVATSKIM CRVENIM KRIŽEM I HRVATSKIM CARITASOM	
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko	
Razred	Svi učenici od 1. do 8. razreda.	
Voditelj	Katarina Zubak, Ivona Boljevčan, Tanja Buneta, Anita Firic, Diana Vujević	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecati spoznaju o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici. Razvijati osjećaj humanosti, tolerancije, suosjećanja i razumijevanja među učenicima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje socijalne svijesti kroz humanitarni rad i poticanje humanitarnih osjećaja i djelovanja. Učenici će biti u mogućnosti darovati svoje slobodno vrijeme i novčani prilog za osobu u potrebi. Usvajanje životnih vještina - tolerancije, razumijevanja vlastitih potreba i potreba zajednice. Učenici će stjecati odgoj za humaniji i zdraviji život te će sudjelovanjem u humanitarnim aktivnostima učiti o organiziranju za dobra i plemenita djela na korist cijele zajednice.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Zubak	Voditelj humanitarne akcije
	Ivona Boljevčan	Voditelj humanitarne akcije
	Razrednici učenika od 1. do 8. razreda.	Suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko prikupljanje novčane pomoći po razredima jednom tijekom nastavne godine u akciji nazivom "Za 1000 radosti " u suradnji s Hrvatskim Caritasom. Svi učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, odgovorna osoba projekta. Prikupljanje novčanih sredstava za potrebe Caritasa ...	
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrijeme realizacije je od studenog do veljače.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	5€
	materijal i pribor	10€
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	--
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	--
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	--
	UKUPNO	15 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje i evidencija pristigle novčane pomoći te uplata na račune humanitarnih organizacija ili preusmjeravanje prikupljenih sredstava potrebitim učenicima naše škole.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Učenici će biti sposobni ocijeniti potrebe siromašnih i nemoćnih. Željati darovati novčani prilog. Suosjećati s onim učenicima koji nisu u mogućnosti darovati novčani prilog. Uvidjeti da je bitno pomagati te da male geste mogu donositi radost drugima. Razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika u odnosu na ostale i svjedočenje kršćanskih vrednota u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	SVIBANJ- MARIJIN MJESEC	
Razred	1. i 2. razredi	
Voditelj	Katarina Zubak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima upoznati svoje sposobnosti, interese i vrijednosti. Učenik će usvojiti načine iskazivanja ljubavi prema Mariji te pokazati otvorenost prema štovanju Marije tijekom mjeseca svibnja. Učenici će navesti kome je posvećen mjesec svibanj. Obrazložiti povezanost mjeseca svibnja s Marijom. Izreći načine iskazivanja ljubavi prema Mariji- nebeskoj Majci. Pokazati interes za Marijansku pobožnost. Slijediti upute za rad. Izraditi kronicu. Uključiti se u zajedničku molitvu.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 1. razreda	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Zubak Ivona Boljevčan Anita Firic	Koordinacija i provedba aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1. razreda izrađuju krunice od recikliranih materijala. Učenici 1. izrađuju prigodni pano, posjet Gospinom oltaru u Crkvi. Predstavljanje projekta, upoznavanje s kronicom i važnosti krunice. Prikupljanje materijala za izradu krunice od recikliranih materijala.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključenost učenika u ponuđene aktivnosti. Prigodna izložba učeničkih radova. Prezentacija projekta.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Osvijestiti važnost svibnja kao Marijinog mjeseca. Sudjelovanje učenika u skladu s vlastitim interesima i sposobnostima i na temelju sudjelovanja u ponuđenim aktivnostima u Svibanjskim pobožnostima.	

Aktivnost / projekt	POŠTANSKE MARKE ZA DOBRO DJELO	
Razred	1.- 8.razredi	
Voditelj	Katarina Zubak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima upoznati svoje sposobnosti, interese i vrijednosti, istražiti svijet kako bi što lakše pronašli način da je i najmanje dobro djelo nekome velika prilika za bolji život.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 1.- 8.razreda	
Nositelj aktivnosti	Katarina Zubak	Koordinacija i provedba aktivnosti.

i njihova odgovornost	Ivona Boljevčan Dijana Vujević Anita Firic Tanja Buneta	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje poštanskim markica. Pomaganje misijama u Africi putem poštanskih maraka. Upoznavanje učenika s informacijom da će svaka poštanska marka, bilo domaća, bilo strana, dobro doći. Edukacija učenika i njihove okoline da se marke ne oljepljuju, nego se izrežu s papirom, pazeći da ih ne oštete.	
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesec prosinac i siječanj (Advent i Božićno vrijeme)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	10 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključenost učenika u ponuđene aktivnosti. Prigodna izložba učeničkih radova. Prezentacija projekta.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Odnosnje prikupljenih markica u virovitički župni ured. Poštanske marke kroz posredovanje svećenika nađu svoj put do kolekcionara, a novac od njihove prodaje koristi se u misijama za različite vrste pomoći, od toplog obroka, odjeće, školskog pribora... Ova se akcija nastavlja cijele godine te je svaka poštanska marka dobrodošla.	

Aktivnost / projekt	MARY'S MEALS (MARIJINI OBROCI)	
Razred	5. - 8. razredi	
Voditelj	Tanja Buneta	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti što su Marijini obroci i posao koji rade u zajednicama kako bi služili djeci u nekima od najsiriomašnjih mjesta na zemlji • Razumjeti neke razloge zašto ta djeca ne bi mogla pohađati školu bez omogućenog obroka i utjecaj Marijinih obroka na školske izostanke i uspjehe u školi • Uočiti kako Marijini obroci potiču i omogućuju djevojčicama ukloniti prepreke koje bi ih mogle spriječiti u pohađanju škole i stjecanju obrazovanja • Razumjeti kako Marijini obroci pokušavaju podupirati lokalne ekonomije u područjima u kojima djeluju i korake koje čine kako bi pomogli ruralnim poljoprivrednicima u tim područjima • Inspirirati djelovanje koje bi pomoglo ublažiti patnje djece i obitelji u nekima od najsiriomašnjih zajednica i pomoći im da rade na boljoj budućnosti	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 5.- 8.razreda Tijekom projekta posjetit ćemo različite zemlje i vidjeti razne načine života, kroz priče i kratke filmove. Čut ćemo djecu čiji životi su vrlo teški, ali ćemo vidjeti i kako im se životi poboljšavaju kroz zajedničke akcije koje im omogućuju jedan obrok dnevno na mjestu obrazovanja.	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Tanja Buneta	Koordinacija i provedba aktivnosti.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan pristup. Kroz istraživanja i projekte. Kroz tematske radionice (listopad, došašće, Božić, korizma, Uskrs,svibanj). Kroz karitativan rad (volontiranje, Caritas). Prodaja ukrasa napravljenih na radionicama, te usmjeravanje materijalnih sredstava na projekt "Marijini obroci" 22€ za 1 dijete u Africi.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	30,00€
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	30,00€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključenost učenika u ponuđene aktivnosti. Provođenje analize postignutih rezultata. Prezentiranje postignutog, izlaganje oglednih primjeraka i vrednovanje istih. Vrednuje se i opisno prati aktivnost i zauzetost učenika u radu.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Projekti – produbljenje vjerskog nauka, pomoć pri boljem upoznavanju vlastitog kršćanskog identiteta. Razvijanje osjećaja brige za bližnje, napose potrebite.	

Aktivnost / projekt	„MALA DJELA – VELIKA RAZLIKA“	
Razred	5. - 8. razred	
Voditelj	Tanja Buneta	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Biti spreman/na pridonijeti otklanjanju i sprječavaju siromaštva oko nas Upoznati druge i drugačije koji su moji bližnji Otkriti bogatstvo kojega često nismo svjesni Prepoznati potrebite oko nas Izgrađivati u sebi stavove kojima ćemo izgrađivati bolji i pravedniji svijet Naučiti biti zahvalan za sve što imam (mogućnost školovanja, zdravstva skrb, djetinjstvo) Razvijati osjećaj plemenitosti i solidarnosti Poticati na darežljivost i otvorenost te odricanje za druge	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 5. - 8. razreda	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Tanja Buneta	Koordinacija i provedba aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gostovanje vlč. Odilona Gbènoukpo Singbo, javna tribina. Kako izgleda jedan dan školarca u Africi (Beninu)? Uključenost učenika u raspravu.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	30,00€
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00

	UKUPNO	30,00€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključenost učenika u provedbu projekta. Uključenost u prikupljanje sredstava kroz kreativnost i igru.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Poticanje osjećaja zahvalnosti, plemenitosti, ali i odricanja za druge. Izgrađivati u sebi stavove kojima ćemo izgrađivati bolji i pravedniji svijet.	

Projekt	WORLD BREAD DAY	
Razredi	5.- 8. razredi	
Voditelj	Martina Požežanac Španjur	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - na poseban način obilježiti Dane kruha i u predmetnoj nastavi - promovirati i poticati učenje engleskog jezika - poticati samostalno istraživanje i znatiželju 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-namijenjen učenicima na nastavi engleskog jezika	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Požežanac Španjur	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje, organizacija i provedba aktivnosti - fotografiranje događaja - pisanje članka za mrežnu stranicu škole - Izrada proizvoda uz pomoć žitarica i konzumacija na nastavi u listopadu 2023. <ul style="list-style-type: none"> - Imenovati žitarice koje koristimo za proizvode od brašna, razvijati kulturu zdrave prehrane; saznati mnoge zdravije načine izrade proizvoda od brašna; pronaći vezu sa receptima iz Hrvatske i zemalja engleskog govornog područja; izraditi proizvode koji koriste brašno. - razvijati zdrave prehrambene navike; upoznati se sa raznim receptima zemalja engleskog govornog područja; cijeniti rad ruku - napisati dvojezične recepte za napravljene proizvode, izložiti ih u školi - <input type="checkbox"/> izbor naj-recepta -> moguća izrada kuharice u budućnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razne mogućnosti: <ul style="list-style-type: none"> - istraživanje na internetu - Na satovima engleskog jezika. Frontalni, skupni i individualni rad. Rad kod kuće - u učionicama / prostoru škole/ kuhinja 	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2023.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor učenički osobni trošak	20€
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	30 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	-praćenje interesa učenika; ocjena i komentar recepta/plakata; konzumacija proizvoda- vrednovanje proizvoda	

Način korištenja rezultata vrednovanja	– plakati za učionice engleskog jezika ili hol -> kasnije moguća izrada kuharice, članak za mrežnu stranicu škole ili društvene mreže
--	---

Projekt	EUROPSKI DAN JEZIKA- ŠKOLSKI PROJEKT G.A.M.E. GO AND MAKE ENERGY	
Razredi	1.- 8. razredi	
Voditelji	Renata Sudar –učiteljica hrvatskog jezika Učitelji stranih jezika Maja Grdić, Mateja Vranek, Denis Koščak, Andreja Oberling, Martina Požežanac Španjur, Aleksandra Poljak, Dominik Turković, Iva Brabec, Barbara Miloš i Danijela Žarković	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-namijenjen svim zainteresiranim učenicima -učenike pobliže upoznati s tradicijskim igrama materinjeg i stranih jezika; podići kvalitetu i dinamiku nastave raznovrsnim sadržajima; učenicima proširivati postojeće znanje segmentima iz kulturnog i javnog života jezika koji uče u školi	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Sudar-učiteljica hrvatskog jezika Maja Grdić, Mateja Vranek, Aleksandra Poljak, Denis Koščak, Martina Požežanac Španjur, Andreja Oberling, Barbara Miloš, Dominik Turković, Iva Brabec i Danijela Žarković	- planiranje, organizacija i provedba aktivnosti - fotografiranje događaja - pisanje članka za mrežnu stranicu škole - priprema i osmišljavanje sata, rad s učenicima, zabilježiti aktivnostima prigodnim tekstom i slikama - sudjelovati u sastancima i osmišljavanju - sudjeluje u aktivnostima u vidu pripreme za školski list "Hlapić"
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom Europskog tjedna na nastavi stranih jezika obilježiti u razredu ili kako je planirano (plakati,školski list „Hlapić“)	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan, 2023.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	50 €
	sredstva i pomagala	50 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	100 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	-kroz aktivnosti vezane uz tjedan obilježavanja Europskog dana jezika na nastavi stranih jezika(engleski,njemački,mađarski i češki j.) - Učenike koji sudjeluju u projektu vrednuje predmetni učitelj koji ih je pripremao	
Način korištenja rezultata vrednovanja	- članak za mrežnu stranicu škole ili društvene mreže; plakati za učionice engleskog jezika ili hol; Prezentacija na Satu razrednika,učiteljskim vijećima,članak koji će biti objavljen u školskom listu „Hlapić“	

Aktivnost / projekt	"PRIKUPLJANJEM ČEPOVA DO SKUPIH LIJEKOVA"	
Razred	5. – 8. razredi	
Voditelj	Tanja Buneta	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Na ekološki prihvatljiv način, odvajanjem otpada i zaštitom okoliša, prikupiti novac koji se koristi u svrhu liječenja oboljelih, omogućavanja boravka obitelji u blizini mjesta liječenja te financiranje potrebnih lijekova. Akcija omogućava i brži povratak oboljelih u normalan život, budući da su u dugotrajnoj rehabilitaciji nakon transplantacije.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 5. - 8. razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tanja Buneta	Koordinacija i provedba aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanju plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL).	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023. /2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	10,00€
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	10,00€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Objava rezultata rada na stranici škole. Motiviranost učenika.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Aktualizacija, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	BRLIĆI ZA PTICE VOL.2	
Razred	od 6. do 8. razreda	
Voditelj	Izabela Špiranec, Ana Marija Matić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izazvati interes šire populacije učenika za brigu o pticama u našoj okolini Popularizacija izrade tehničkih tvorevina	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija tehnike i pomoći pticama u našem okruženju	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Izabela Špiranec	nositelji aktivnosti
	Izabela Špiranec Ana Marija Matić	Izvođenje radionica
	Ana Marija Matić	Suradnja i stručna potpora
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Proučavanje vrsta ptica: Učenici će sa učiteljicom proučiti koje vrste ptica se najčešće zadržavaju u okolišu škole te pripremiti koju vrstu promjera ulaza kućice je potrebno napraviti Od nacрта do kućice: Učiteljica i učenici će izraditi tehničku dokumentaciju pomoću koje će na Unimatu izrezati različite vrste kućica.	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijal i pribor	65 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	ukupno:	65 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provesti evaluaciju sudionika tijekom rada u radionicama, predstaviti izvješća o provedenom projektu i ostvarenim rezultatima. Prikaz rezultata rada na mrežnim stranicama i u medijima.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene novih znanja i vještina u svakodnevnom životu i nastavi. Smatramo da će ovaj projekt doprinijeti kvalitetnijem radu nastavnika i promociji naše škole.	

Aktivnost / projekt	4. BICIKLIJADA PRIJATELJSTVA	
Razred	4. - 8.	
Voditelj	Mario Hrženjak, prof.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijediti odgojno–obrazovni rad škole u pojedinim područjima kroz suradnju dviju škola, poticati učenike na bavljenje sportskim aktivnostima u slobodno vrijeme te stvaranje novih prijateljstava kroz sport i druženje.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnjom i sudjelovanjem svih navedenih sudionika, škole će poboljšati svoj odgojno-obrazovni rad, uspostaviti će bolju suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom, predstaviti će se i promovirati u javnost medijski te će učenici nova prijateljstva steći otvorenost prema pripadnicima drugih zajednica.	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Mario Hrženjak	Voditelj i koordinator
	Učitelji TZK	Nadovezivanje projekta na MPT Zdravlje
	Razrednici	Nadovezivanje projekta na MPT Građanski odgoj
Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Učenik će kroz unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada poboljšati svoj uspjeh u školi, razumjeti potrebu svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu očuvanja i unaprjeđenja zdravlja, shvatiti vrijednosti tolerancije, međusobnog poštovanja te potrebu suzbijanja diskriminacije i nasilja</p> <p>Oblik: Škole će uspostaviti suradnju oko dogovora o terminu (terminima) i aktivnostima održavanja projekta. Svaka od škola preuzeti će dio obveza i odgovornosti za svoje aktivnosti (suradnja s lokalnom zajednicom, institucijama potrebnim za provedbu projekta...) Sudionici: -učenici, ravnatelji, učitelji Tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici, stručni suradnici, ostali sudionici (roditelji, djelatnici škole, lokalna zajednica) Načini učenja (što rade učenici): - na satovima Tjelesne i zdravstvene kulture učenike se priprema za projekt u smislu poboljšanja njihovih kinantropoloških obilježja, poučava ih se na usvajanje fair playa i respekta prema protivniku, kao i na usvajanje uljuđenih navijačkih navika. -na satovima razredne zajednice učenici se provedbom građanskog odgoja pripremaju za provedbu projekta, s naglaskom na suzbijanje diskriminacije i rasizma te na razvoj tolerancije. Metode poučavanja (što rade učitelji): - provedba redovnog školskog programa, individualni i grupni savjetodavni rad s učenicima i roditeljima</p>	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-rujan ili listopad , šk.god. 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	10 €

programa i/ili projekta	materijal i pribor	50 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji, odnosno prehrane	500 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	cca 560 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	-samovrednovanje -brojnost i zainteresiranost učenika polaznika aktivnosti	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	-samoprocjena uspješnosti u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture -izvještavanje školske i druge javnosti o aktivnostima na mrežnoj stranici škole i u drugim medijima	

Aktivnost / projekt	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA Obilježavanje „Tjedna školskog doručka“ okviru projekta HZJZ „Živjeti zdravo“	
Razred	1.– 4.	
Voditelj	Sanela Haić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti važnost redovite, zdrave i raznovrsne prehrane, važnost doručka kao prvog obroka u danu, svakodnevne tjelovježbe te očuvanje zdravlja.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja zdravlja, razvoj zdravih prehrambenih navika te poticanje i razvijanje suradništva i zajedništva, prihvaćanje različitosti.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi učitelji i učenici 1. -4. razreda matične i područnih škola	organizacija i provedba aktivnosti „Tjedan školskog doručka“ pripremanje listića za evaluaciju pripremanje materijala za obilježavanje „Tjedna školskog doručka“ pripremanje prezentacije o raznovrsnoj prehrani članak za web stranicu škole upoznavanje učenika o važnosti očuvanja zdravlja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje u aktivnosti obilježavanja „Tjedna školskog doručka“ u okviru projekta „Živjeti zdravo“, koji provodi HZJZ.	
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost „Tjedna školskog doručka“ provodi se tijekom listopada 2023.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	30 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	50 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	UPECAJ SE NA KNJIGU	
Razred	5.– 8.	
Voditeljice	Vesna Zvečić, Sanja Pajnić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Motivacija učenika za čitanje kvalitetnih književnih djela. Razvijanje čitateljskih navika. Češća posudba i čitanje izbornih književnih djela za cjelovito čitanje koja posjeduje školska knjižnica. Promocija knjige i čitanja.</p>	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dugoročna pomoć učenicima viših razreda pri odabiru izbornih književnih djela za cjelovito čitanje i djela za čitanje u slobodno vrijeme stvaranjem digitalne zbirke učeničkih preporuka za čitanje.	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Zvečić, Sanja Pajnić (stručne suradnice knjižničarke)	<ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje projekta, koordinacija projektnih aktivnosti - prilagodba popisa djela za cjelovito čitanje - nabava i obrada dodatnih naslova knjiga za čitanje po izboru učenika - motiviranje učenika na odabir i čitanje književnih djela na početku izbornog lektirnog mjeseca - davanje dodatnih uputa učenicima pri izradi videomamaca - prikupljanje učeničkih uradaka, postavljanje na digitalnu ploču (Padlet) - organizacija izbora najboljeg uratka (glasovi učenika, glasovi povjerenstva) - nabava knjiga za nagrađivanje učenika - organizacija završnog susreta (projekcija najboljih učeničkih uradaka, proglašenje pobjednika, nagrađivanje) - promocija projekta
	Renata Sudar, Sanja Pavelko, Mario Karakašić, Vedrana Knežević, Valentina Halužan Martina Jurić Brigita Šimičić (učitelji hrvatskog jezika)	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima u izradi videomamaca za knjige (sadržaj, pravopis, gramatika, filmska izražajna sredstva...) - odabir najboljih 5 uradaka u svakom razrednom odjelu - prosljeđivanje uradaka knjižničarkama - sudjelovanje u realizaciji završnog susreta
	Martina Ištvan (učiteljica likovne kulture)	<ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje vizualnog identiteta projekta - pomoć učenicima u izradi videomamaca (snalaženje u digitalnom alatu Canva) - izbor najboljeg videomamca
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nadopuna fonda školske knjižnice kupnjom naslova popularnih romana za djecu i mlade - odabir knjige za čitanje na početku izbornog mjeseca, izrada videomamaca za pročitano knjigu - izbor najboljeg učeničkog uradka, nagrađivanje na završnom susretu - stvaranje digitalne baze učeničkih preporuka za čitanje u obliku videomamaca 	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- rujan 2023. – lipanj 2024.	
Troškovnik aktivnosti,	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €

programa i/ili projekta	materijal i pribor	0,00 €
	sredstva i pomagala	250,00 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00 €
	UKUPNO	250,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- ispunjavanje ankete (Google forms)	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- stvaranje baze učeničkih preporuka za čitanje (videomamaca) kao pomoć učenicima pri budućem odabiru izbornih književnih djela za cjelovito čitanje i čitanje u slobodno vrijeme - objava aktivnosti na školskim mrežnim stranicama i društvenim mrežama - prezentacija projekta na stručnim skupovima knjižničara i učitelja hrvatskoga jezika	

Projekt	150 GODINA OD ROĐENJA IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ	
Razred	1.– 8.	
Voditeljice	Vesna Zvečić, Sanja Pajnić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje 150. godišnjice rođenja spisateljice Ivane Brlić-Mažuranić po kojoj škola nosi ime. Motivacija učenika za čitanje književnih djela Ivane Brlić-Mažuranić. Upoznavanje učenika sa životom Ivane Brlić-Mažuranić. Umjetničko izražavanje učenika u različitim formama.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1.-8. razreda u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima.	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Zvečić, Sanja Pajnić (stručne suradnice knjižničarke)	- osmišljavanje projekta, - koordinacija projektnih aktivnosti, - pomoć u ostvarivanju zasebnih aktivnosti učitelja, - izrađivanje i provođenje kviza znanja o Ivani-Brlić Mažuranić za učenike 3. i 7. razreda -izrađivanje likova (kulisa za fotografiranje) od kartona prema djelima Ivane Brlić-Mažuranić; izrezivanje, oslikavanje (knjižničarska skupina) - Slavenska mitologija u djelima Ivane Brlić-Mažuranić" (pomoć učenicima u istraživanju slavenske mitologije i povezivanje s djelima Ivane Brlić-Mažuranić, uređivanje panoa, izrađivanje digitalne knjige). -izložba i prezentacija radova i rezultata projekta - pisanje članka za školski list Hlapić -pisanje i objavljivanje članka za mrežnu stranicu škole

Renata Sudar, (učiteljica hrvatskog jezika)	Tema aktivnosti: Igra u djelu "Čudnovate zgrade šegrta Hlapića" (učenici 5. razreda) a) pročitati cijeli roman b) karakterizacija likova Hlapića i Gite c) istražiti u tekstu gdje se sve spominju igre i na koji su način opisane d) zaključiti kako je opisano djetinjstvo toga doba d) napisati tekst koji će biti predložak za stvaranje stripa ili digitalne slikovnice e) napraviti strip - u nekom digitalnom alatu ili crtajući
Sanja Pavelko (učiteljica hrvatskoga jezika)	Dramsko uprizorenje prema djelu Ivane Brlić Mažuranić (izvođenje monologa).
Alen Žeravica (učitelj povijesti)	"Čudnovati život Ivane Brlić Mažuranić" – istraživanje privatnog života (izlaganje, plakat), 7.r
Valentina Halužan	Izrađivanje lente vremena, 6.r
Martina Ištvan, (učiteljica likovne kulture)	Izrađivanje kratkog animiranog filma prema djelu Ivane Brlić-Mažuranić tehnikom stop animacije (izrađivanje likova i pozadina, planiranje kadrova, snimanje zvukova, montaža I sl.) – učenici 5.-8 razreda (likovna skupina).
Maja Grdić i Mateja Vranek (učiteljice engleskoga jezika)	Reading Tales of Long Ago Radionica na kojoj će učenici 7.b razreda čitati djela I. Brlić-Mažuranić na engleskom jeziku učenicima 4. b razreda. Nakon pročitane teksta učenici 4. razreda će razgovarati o pročitanoj djelu, rješavati će nastavne listiće uz pomoć učenika 7. razreda. Za završnu aktivnost, učenici 4. razreda će ilustrirati djelo i objediniti ga u slikovnicu.
Danijela Žarković; Maja Grdić	Digitalna slikovnica jedne bajke Ivane Brlić-Mažuranić (engleski jezik) – radionica za darovite učenike povodom Mjeseca hrvatske knjige.
Dunja Talijanac (učiteljica razredne nastave, PŠ Taborište)	3. r – obrada lektire "Čudnovate zgrade šegrta Hlapića" i izrađivanje plakata 4. r – "U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić" 3. i 4. r. – životopis Ivane Brlić-Mažuranić; stvaranje vlastitog životopisa
Kristina Hercigonja (učiteljica razredne nastave, PŠ Rezovačke Krčevine)	Ilustracija pjesama Ivane Brlić-Mažuranić, 3.r.
Nataša Vrbos (učiteljica razredne nastave, PŠ Rezovačke Krčevine)	"Male pripovijetke" Ivane Brlić-Mažuranić – uzajamno čitanje
Učiteljice 3. i 7. razreda	Obradivanje lektire i popratne aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine prema ishodima pojedinačnih planiranih aktivnosti unutar projekta.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	- rujna 2023. – lipanj 2024.

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	materijal i pribor	100,00 €
	sredstva i pomagala	0,00 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00 €
	UKUPNO	100,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Evaluacija na kraju svake zasebne aktivnosti prema odluci voditelja aktivnosti (evaluacijski listići, ankete, "semafor" i sl.).	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Tijekom daljnjeg školovanja i u promociji škole.	

Aktivnost / projekt	IGRA JE DIO ODRASTANJA	
Razred	Od 1. do 8.r.	
Voditelj	Renata Sudar, prof. Hrvatskoga jezika, učitelj mentor	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj školskog projekta je različitim aktivnostima potaknuti učenike na igru, posebice istaknuti važnost igre u njihovom odrastanju; istražiti već zaboravljene dječje igre kojima će naučiti o važnosti čuvanja tradicijskih vrijednosti.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektom poticati i razvijati: kompetencije u jezično-komunikacijskom području, tehničke vještine, suradničko učenje, socijalne vještine, tjelesno-zdravstveno područje, umjetničko područje, primjenu IKT-a u nastavi; ostvariti ciljeve kurikula Međupredmetnih tema Građanski odgoj te Osobni i socijalni razvoj.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji Hrvatskoga jezika, knjižničarke, pedagoginja, psihologinja, učitelji razredne i predmetne nastave, vanjski suradnici.	planiranje i organizacija projekta
		članak za mrežnu stranicu škole
		izrada radnih listića
		izrada ppt
		fotografiranje
		evaluacija s učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Renata Sudar	<ul style="list-style-type: none"> - koordinacija i provedba aktivnosti - suradnja s učiteljima i učenicima u projektu - suradnja s Gradskim muzejom Virovitica - odlazak u ustanovu (organizacija radionice s Anjom Brabec Žeravicom) - igre u nastavi Hrvatskoga jezika - suradnja s prof. Anitom Šojat - suradnja s Dječjim vrtićem Cvrčak - istraživanje - igrališta u našem gradu - intervju s gradonačelnikom o igralištima u gradu - fotografiranje aktivnosti, priprema

	članaka za objavu na mrežnoj stranici škole i školskom listu "Hlapić"
Vesna Zvečić i Sanja Pajnić, stručne suradnice, knjižničarke	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - društvene igre - pisanje stručnog članka za Hlapić - planiranje i provedba aktivnosti s učenicima knjižničarske skupine - suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Virovitica - priprema izložbe tradicijskih igračaka u školskoj knjižnici
Jasna Mikolić	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dječjeg tjedna u 4.r. - tematski tjedan u razredu
Željka Krznarić	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dječjeg tjedna u 1.r. - radionica s roditeljima - izrada e-knjižice o projektu - osmisлити neku novu igru za učenike
Martina Jurić	<ul style="list-style-type: none"> - radionica na satu Hrvatskog jezika - radionica na satu novinarske skupine - medijska kultura - kako videoigre utječu na razvoj djeteta - suradnja s društvom Naša djeca - provesti anketu s učiteljima - Igre našeg djetinjstva
Ildiko Seleši Dančo	<ul style="list-style-type: none"> - dječje glazbene igre na satovima Glazbene kulture
Ivanka Ključec	<ul style="list-style-type: none"> - priprema i provedba natjecanja u tradicijskim igrama između učenika PŠ Milanovac i PŠ Taborište
Nataša Kirin	<ul style="list-style-type: none"> - priprema i provedba natjecanja u tradicijskim igrama između učenika PŠ Milanovac i PŠ Taborište - izrada e-knjižice na kraju projekta
Izabela Špiranec	<ul style="list-style-type: none"> - izrada igračke sa skupinom učenika Modelarske lige
Danijela Žarković	<ul style="list-style-type: none"> - radionica na satu Engleskog jezika s grupom darovitih učenika - obilježavanje Europskom dana jezika
Mario Hrženjak	<ul style="list-style-type: none"> - tradicijske igre s učenicima na satu Tjelesne i zdravstvene kulture
Nina Babić, stručna suradnica, pedagoginja	<ul style="list-style-type: none"> - radionice s učenicima 1.r. „ Pokretom do igre“ - pisanje stručnog članka za školski list Hlapić
Sanja Milković Šipek, stručna suradnica, psihologinja	<ul style="list-style-type: none"> - Izložba – Barbie u tradicionalnom ruhu – psihologinja Sanja Milković Šipek i Zdenka Milković (izrađuje minijature narodne nošnje na lutkicama) - Radionica za majke i kćeri – 5. razredi (10. listopada 2023., Svjetski dan mentalnog

		zdravlja) - Naglasiti važnost održavanja odnosa majka – kći u razdoblju kada klasično igranje s djetetom završava
	Martina Ištvan	- crtanje i izrada jednostavnije igračke - izrada logotipa projekta - izložba dječjih radova u holu škole - izrada društvene igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prvog polugodišta 2023./2024. školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	200 €
	materijal i pribor	0
	sredstva i pomagala	0
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	200 €
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenoga na satovima redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti.	
Način korištenja rezultata -vrjednovanja	Ažuriranje podataka i aktualnosti svih događaja vezanih za projekt objavljuje se u školskom listu „Hlapić“, časopisima (Modra lasta), Školskim novinama i na web stranici škole – www.brlici.hr .	

Projekt	MALI BRILIĆI I EUROPSKI TJEDAN SPORTA	
Razred	1.-4.	
Voditelj	Maja Grdić	
Ciljevi projekta	<p>Sportski projekt s djecom mlađe školske dobi u suradnji s lokalnom zajednicom i sportskim klubovima u lokalnoj zajednici. Upoznati učenike s različitim motoričkim vještinama i znanjima i sportovima u kojima se te vještine i znanja koriste.</p> <p>Naglasiti važnost bavljenja sportom i zdravog načina života.</p> <p>Ostvariti suradnju sa sportskim klubovima u lokalnoj zajednici- ženski rukometni klub 1234 Virovitica i muški rukometni klub Viro Virovitica.</p> <p>Usvojiti osnovna motorička znanja iz nastavnih cjelina bacanja, hvatanja i gađanja zbog primjene u svakodnevnom životu, čime se spontano potiče daljnji razvoj motoričkih sposobnosti u izvanškolskom vremenu.</p>	
Namjena projekta	<p>Usmjeravanje i poticanje učenika na daljnji razvoj motoričkih sposobnosti u izvanškolskom vremenu, te uključivanje u rad sportskih kolektiva u lokalnoj zajednici.</p> <p>Poticanje učenika na zdraviji način života te druženje i razvijanje natjecateljskog duha.</p>	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Grdić-učiteljica razredne nastave i engleskog jezika, trenerica rukometa Suradnici-treneri i trenerice muškog i ženskog rukometnog kluba Virovitica	suradnja s roditeljima
		planiranje i organizacija projekta
		provođenje aktivnosti
		članak za mrežnu stranicu škole i stranice društvenih mreža
		fotografiranje
		objava na stranicama suradnika

Način realizacije projekta	- u sportskoj dvorani i dječjem igralištu - provođenje aktivnosti, poligona i vršnjačkog natjecanja - skupne aktivnosti učenika i učenica od 1.do 4. razreda u suradnji s licenciranim trenerima rukometnih klubova	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2023.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	10€
	materijal i pribor	20€
	sredstva i pomagala	20€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	50€
Način vrednovanja projekta	Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima. Broj uključenih učenika u aktivnosti. Broj zainteresiranih učenika za daljnje bavljenje sportom.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zainteresirane i potencijalno motorički sposobne učenike ćemo usmjeriti u sportske klubove u svrhu daljnjeg bavljenja sportom.	

Projekt	MALI MAKETARI	
Razred	5. razred	
Voditelj	Izabela Špiranec	
Ciljevi projekta	Upoznati učenike s različitim motoričkim vještinama i znanjima vezanim uz maketarstvo i modelarstvo. Naglasiti važnost uporetbe tehnike i tehnologije. Ostvariti suradnju sa Muzejom igrački u lokalnoj zajednici grada Virovitice. Usvojiti osnovna motorička znanja i vještine u izradi maketa i modela.	
Namjena projekta	Usmjeravanje i poticanje učenika na daljnji razvoj tehničkih sposobnosti u izvanškolskom vremenu. Poticanje učenika na upotrebu tehnike i tehnologije u vlastitom okruženju.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Izabela Špiranec, prof.	suradnja s roditeljima
	Suradnici-djelatnici Muzeja igrački Virovitica	planiranje i organizacija projekta provođenje aktivnosti
		članak za mrežnu stranicu škole i stranice društvenih mreža
		fotografiranje
		objava na stranicama suradnika
Način realizacije projekta	- u prostorima Muzeja igrački Virovitica i prostorima škole - provođenje aktivnosti modelarstva i maketarstva - skupne aktivnosti učenika 5. razreda	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	10€
	materijal i pribor	20€
	sredstva i pomagala	20€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€

	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	50€
Način vrednovanja projekta	Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima. Broj uključenih učenika u aktivnosti. Broj zainteresiranih učenika za daljnje bavljenje makatarstvom i modelarstvom	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zainteresirane i potencijalno motorički sposobne učenike ćemo usmjeriti u aktivnosti vezane uz tehniku i tehnologiju u sklopu nastave tehničke kulture	

Aktivnost / projekt	VRIJEME JE ZA LJUBAV	
Sudionici	Učenici 1.- 8. razreda	
Voditelj	Nina Babić i Sanja Milković Šipek	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pozitivnog stava prema samome sebi - ljubav prema sebi. Prepoznavanje vlastitih osjećaja prema drugima – ljubav prema drugome. Razvoj osjećaja za druge – empatija. Razvoj pozitivnih emocija kroz društvene aktivnosti. Prepoznavanje utjecaja ljubavi na različita područja čovjekovog života.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. – 8. razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručne suradnice knjižničarke Sanja Pajnić Vesna Zvečić	Spoj na slijepo s knjigom uz ljubavnu poeziju (učenici 4. razreda) Čitanje poezije Zvonimira Baloga Ljubavna pošta
	Stručne suradnice psihologinja i pedagoginja Sanja Milković Šipek Nina Babić	Snimanje video uratka <i>Ljubav nekad i sada</i> - Učenici rade kratku reportažu uključujući roditelje i učenike kako bi se usporedilo kako se sada izjavljuje ljubav i/ili pokazuje simpatija u odnosu na vrijeme njihovih roditelja. Organizacija plesne večeri za učenike 7. i 8. razreda („Čaga“)
	Učitelji informatike i razrednici i	Sudjelovanje u provedbi plesne večeri i snimanju video uratka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će sudjelovati na aktivnostima vezanima za čitanje literarnih tekstova u knjižnici te na taj način obogatiti rječnik i razvijati pozitivan stav prema čitanju. Psihologinja i pedagoginja će s učenicima viših razreda snimiti video uradak <i>Ljubav nekad i sada</i> . Sudjelovanje učenika u pisanju i podijeli ljubavne pošte. Sudjelovanje učenika 7. i 8. razreda na plesnoj večeri.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2023. – veljača 2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	50,00 €

	materijal i pribor	20,00 €
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	70,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Broj sudionika uključenih u projekt Učenici svojim odnosom prema zadacima unutar planiranih aktivnosti pokazuju stečene odgojne vrijednosti. Procjena zadovoljstva uključenih učenika te interes za daljnje aktivnosti sličnog sadržaja.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Učenici samostalno izražavaju pozitivne emocije. Stečene pozitivne odgojne vrijednosti primjenjuju u odnosima s vršnjacima.	

Aktivnost / projekt	PUSTOLOVINA ISTRAŽIVANJA	
Sudionici	Učenici 3. razreda	
Voditelj	Stručne suradnice psihologinja Sanja Milković Šipek i pedagoginja Nina Babić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Identifikacija darovitih učenika 3. razreda i uključivanje u aktivnosti u skladu s njihovim interesima i sposobnostima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA 3. RAZREDA – primjena psihologijskih mjernih instrumenata i skala procjena MINI PROJEKTI - Kroz provedbu mini projekata s darovitim učenicima planirano je uočavati pojedinačne interese učenika i područja u kojima može doći do izražaja njihova darovitost.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Marija Matić	Znanost dostupna djeci
	Matea Matanči	Informacijsko-komunikacijska tehnologija
	Maja Grdić	Engleski jezik
	Vesna Zvečić, Sanja Pajnić	Istraživači knjižničnog blaga
	Nina Babić, Sanja Milković Šipek	Divergentno mišljenje TIC Virovitica – posjet učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba mini projekata koji su neovisni jedan o drugome. Projekti se provode kroz radionički tip rada. Identifikacija darovitih učenika 3. razreda.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2. polugodište	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	100,00€
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	100,00€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Broj uključenih učenika. Broj provedenih aktivnosti. Radovi nastali na radionicama. Prezentacija projektnih aktivnosti na web stranici škole. Prezentacija rezultata projekta na Učiteljskom vijeću i roditeljskom sastanku	

	učenika uključenih u projekt.
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Rezultati će se koristiti kao dodatan izvor informacija o učeniku za potrebe bogaćenja programa. Povećanje interesa učitelja za rad darovitim učenicima. Poboljšanje kvalitete nastavnog rada. Profiliranje škole kao mjesta koje prepoznaje potrebe darovitih učenika.

Aktivnost / projekt	ŠKOLA DRUGI DOM	
Sudionici	Učenici 5.-8. razreda	
Voditelj	Jasna Razlog-Grlica	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivno školsko ozračje. Razvijati vršnjačku pomoć unutar škole. Razvijati kulturu škole u kojoj se njeguje osjećaj zajedništva, suosjećanja i uzajamne pomoći, osjećaj sigurnosti i povjerenja u vršnjake i odrasle osobe u školi. Poticati izražavanje emocija na načine koji ne štete sebi ili drugima te upoznati učenike i učitelje s različitim oblicima pomoći i samopomoći.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 5. – 8. razreda Učiteljima	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Milković Šipek	Selekcija učenika pomagača – emocionalna kompetencija i/ili inteligencija Priprema za vršnjačku edukaciju Sudjelovanje u izradi poruka o važnosti mentalnog zdravlja Provedba aktivnosti opuštanja za učenike i učitelje
	Nina Babić	Priprema za vršnjačku edukaciju Sudjelovanje u izradi poruka o važnosti mentalnog zdravlja Provedba aktivnosti opuštanja za učenike i učitelje
	Jasna Razlog-Grlica	Priprema za vršnjačku edukaciju Priprema za radionice i provedba radionica Sudjelovanje u izradi poruka o važnosti mentalnog zdravlja
	Ana Marija Matić	Priprema za vršnjačku edukaciju Priprema za radionice i provedba radionica Sudjelovanje u izradi poruka o važnosti mentalnog zdravlja
	Mario Hrženjak	Osmišljavanje aktivnosti za boravak na svježem zraku
	Slavica Letica Ramljak	Provedba mindfulnessa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Selekcija učenika pomagača - učenici 7. i 8. razreda koji pokazuju visoku emocionalnu kompetenciju i emocionalnu inteligenciju – primjena upitnika UEK-D i BarON. 2. Organizacija tri radionice za učenike pomagače na temu Razumijevanje emocija i ponašanja predadolescenata, Metode rada s mlađim učenicima, Vršnjačka pomoć – djelatnici Zavoda za javno zdravstvo Sv. Rok, stručne suradnice pedagoginja i psihologinja. 3. Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica biologije i učitelj TZK osmišljavaju aktivnosti za boravak na svježem zraku – vježbanje i učenje u prirodi koje će provesti s učenicima 5. i 6. razreda.	

	<p>4. Formiranje parova učenika na temelju razgovora s učenicima.</p> <p>5. Učenici pomagači u suradnji s učiteljicom biologije uređuju kutak za druženje u školi.</p> <p>6. Priprema radionica o zdravim životnim navikama (prehrana, kretanje, odmor i opuštanje) s učenicima za rad s mlađim učenicima (5. i 6. razred). Provedba radionica s učenicima 5. i 6. razreda pod nadzorom učiteljica biologije.</p> <p>7. Učenici, učiteljica biologije i stručne suradnice izrađuju poruke o zaštiti mentalnog zdravlja koje će biti postavljene u školi i na predmetima koji će se dijeliti učenicima (šalice, olovke...).</p> <p>8. Stručne suradnice u suradnji sa školskom liječnicom organiziraju mindfulness i/ili druge tehnike opuštanja za učenike i učitelje s ciljem zaštite mentalnog zdravlja cijele škole.</p> <p>9. Putovanje učenika pomagača – odlazak u ZOO (ukoliko projekt prođe na natječaju MZO i osiguraju se sredstva)</p>	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	100,00
	materijal i pribor	0,00€
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji – ovisno o sredstvima projekta	600,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	700,00€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Broj uključenih učenika. Broj provedenih aktivnosti. Radovi nastali na radionicama. Presentacija projektnih aktivnosti na web stranici škole. Presentacija rezultata projekta na Učiteljskom vijeću i roditeljskom sastanku učenika uključenih u projekt.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Očekujemo da učenici u školi nauče kako se raznim metodama može sačuvati mentalno zdravlje. Plakati s motivirajućim porukama po školi s ciljem jačanja mentalnog zdravlja. Urediti kutak u školi gdje bi učenici mogli se družiti i provoditi vrijeme dok čekaju početak nastave ili dolazak autobusa.	

10.2. eTwinning projekti

redni broj	razred	tema – aktivnost	Realizacija
1.	Produženi boravak	Škola je škola, a boravak je baš fora	tijekom šk.god. 2023./2024.

Aktivnost / projekt	Škola je škola, a boravak je baš fora - eTwinning projekt	
Razred	Produženi boravak (3 skupine)	
Voditelj	Katarina Furdić, Ines Viljevac, Anja Rajak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine s učenicima će se provoditi aktivnosti u organiziranom vremenu kako bi osnažili niz njihovih kompetencija kao što su: kreativnost, poduzetništvo, digitalne kompetencije. Postavljanje temelja za cjeloživotno učenje učenika kao aktivnog i odgovornog građanina pripadnika produženog boravka, ali i razreda.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživanje različitih kompetencija, ali i povezivanje boravaka između škola kao i razrednih odjela produženog boravka unutar iste škole. Na taj način nastali bi „boravci prijatelji“ koji bi u budućnosti mogli zajedno osmišljavati nove projekte.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ines Viljevac, Katarina Furdić, Anja Rajak	planiranje i organizacija projekta
		članak za mrežnu stranicu škole
		izrada radnih listića
		izrada ppt
		fotografiranje
	evaluacija s učenicima i izrada plakata	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učionica, sportska dvorana, dječje igralište	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom 2023./2024. školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	0
	sredstva i pomagala	0
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	0
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Kviz znanja, evaluacija, prikazi aktivnosti u različitim glasilima	
Način korištenja rezultata -vrjednovanja	Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu.	

10.3. Sudjelovanje škole u projektima i programima u organizaciji izvan školske ustanove

redni broj	razred	tema – aktivnost	Realizacija
1.	8.	Kako ne utopiti mladost u alkoholu	Tijekom školske godine

Aktivnost/projekt	Preventivni program „Kako ne utopiti mladost u alkoholu“ – u sklopu projekta koje provodi ZZJZ VPŽ	
Razred	8. razredi	
Voditelj	Sanja Milković Šipek, prof., Nina Babić, prof.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zaštita mentalnog zdravlja mladih. Pijenje alkohola za mlade može kao posljedicu imati loš školski uspjeh i sniženo obrazovno postignuće te izostajanje iz škole, ali i niz neželjenih posljedica na tjelesno i mentalno zdravlje (antisocijalna ponašanja, delinkventno ponašanje, neodgovorno seksualno ponašanje, povećan rizik od suicidalnih namjera mladih i slične nepovoljne ishode), kao i povećane rizike u prometu. Specifična edukacija mladih o štetnosti pijenja alkohola i pomoći mladima da razvijaju korisne i zdrave životne vještine usmjerene zdravlju.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција ovisnosti	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Zavod za javno zdravstvo Virovitičko-podravske županije MUP – Policijska uprava Sanja Milković Šipek, prof. Nina Babić, prof.	Koordinacija i provedba aktivnosti. Suradnja stručnjaka za sigurnost prometa sa školom – provedba aktivnosti. Koordinacija aktivnosti na razini škole, suradnja s vanjskim suradnicima, provedba aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je osmišljen kao slijed preventivnih aktivnosti u kojima će sudjelovati Zavod za javno zdravstvo VPŽ, odgojno-obrazovne ustanove, Policijska uprava i udruženja klubova liječenih alkoholičara iz naše županije. Aktivnosti: 1. Edukacija edukatora 2. Provedba specifičnih aktivnosti Aktivnosti će s provoditi i u odgojno-obrazovnim ustanovama, ali i u zajednici (gradovima i općinama).	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 1. i 2. polugodišta	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	0,00
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00	

	UKUPNO	0,00
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Na način predviđen projektom.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Za potrebe planiranja daljnjih preventivnih aktivnosti.	

10.4. Sudjelovanje škole u Erasmus + KA1 projektima

redni broj	razred	tema – aktivnost	Realizacija
1.	1.-8.	Erasmus+	2023./2024.g.

Naziv projekta	ERASMUS AKREDITACIJA
Program	Erasmus+
PROJEKTNI TIM	Silvija Jularić, Željka Krznarić, Maja Rendulić, Sanja Pajnić, Nina Babić, Sanja Milković Šipek, Ivica Tomljanović (zakonski zastupnik škole) i Danijela Žarković
TIM ZA EVALUACIJU	Nina Babić, Sanja Milković Šipek, Željka Krznarić, Silvija Jularić i Danijela Žarković
Koordinator	Danijela Žarković
AKTIVNOSTI	Koordinator--koordinator prijavljuje projekt, prati i surađuje sa agencijom; šalje potrebnu dokumentaciju, bilježi sve promjene, dogovara sastanke, priređuje ugovore sa računovodkinjom te redovito održava sastanke tima Ravnatelj, stručne suradnice, učitelji predmetne i razredne nastave--ravnatelj, stručne suradnice i učitelje predmetne i razredne nastave se uključuju u projekt, mogu biti dio Projektnog tima ili Tima za evaluaciju
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-uključivanje u svijet europskih projekata, rad na međunarodnom polju, internacionalizacija škole, mogućnost edukacija u svim zemljama Europe, mobilnost osoblja u svrhu poučavanja,
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-prilika za daljnji razvitak, funkcionalne kompetencije, kvalitetnu samoevaluaciju i konceptualno životno učenje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	kroz mobilnost osoblja koja odlazi na međunarodne edukacije u svrhu poboljšanja svog vlastitog, ali i rada svojih kolega; stjecanje novih strategija i kompetencija učenja koje su primjenjive u našim učionicama
Vremenik aktivnosti,	Tijekom školske godine

programa i/ili projekta	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovnik se odnosi na prijavu projekta i njen eventualni prolazak te iznos koji vrijedi u europskoj zemlji odnosno na njezinu klasifikaciju (Grupa 1,2 i 3)
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Diseminacije na aktivima, publikacije te izvješća, vrednovanje se provodi prema aktivnostima koje provodi Tim za evaluaciju, a koje su opisane u projektnom prijedlogu i koje uključuju pisanje izvješća i anketiranje učitelja i stručnih suradnika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje projekta i pojedinačnih edukacija na županijskim stručnim vijećima kojima pripadaju polaznici mobilnosti, na učiteljskim vijećima, u školskom listu Hlapić, na internetskoj stranici škole, Facebook stranici projekta, glasilima lokalne razine, obrazovni časopisi, Europska platforma za školsko obrazovanje (European School Education Platform).



**11. INTEGRIRANA
NASTAVA**



Integrirana nastava – tablični prikaz

R.br.	razred	tema – aktivnost	realizacija
1.	1.-4.	Vesela veljača	veljača 2024.
2.	1.-4.	Darovi jeseni	listopad 2023.
1.	1.-4.	Blagdani u prosincu	prosinao 2023.
2.	1.-4.	Majčin dan i Dan obitelji	svibanj 2024.
3.	1.	Egzotične životinje	tijekom školske 2023./2024.g.
4.	1.	Posjet stomatologa/inje	tijekom školske 2023./2024.g.
5.	4.	Veselo u prvi	rujan 2023.
6.	1.-8.	Advent u školi	prosinao 2023.
7.	4. i 7.	Idemo u 5.razred	svibanj 2024.
8.	8.	Dan profesionalne orijentacije	travanj 2024.

Aktivnost / projekt	VESELA VELJAČA	
Razred	1.-4.	
Voditelj	razrednice od 1.-4.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Doživjeti radost tradicijskih običaja vezanih uz Valentinovo i Fašnik	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike da shvate vrijednost očuvanja kulturnih običaja.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici matične i područnih škola od 1. do 4. razreda.	<p>priprema radova za izložbu</p> <p>izrada maski</p> <p>planiranje integriranih sadržaja</p> <p>izrada čestitki za Valentinovo</p> <p>fotografiranje i članak za mrežnu stranicu</p> <p>prikupljanje literarnih materijala</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, MAT, PID VJ frontalni, skupni, rad u paru, individualni	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača, 2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€

	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	usmeno, praktičan rad	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu, Prirodi i društvu (blagdani), Likovnoj kulturi (dizajn), Glazbenoj kulturi (pjevanje i slušanje), SRO (ponašanje za vrijeme blagdana).	

Aktivnost / projekt	DAROVI JESENI	
Razred	1.-4.	
Voditelj	razrednice od 1.-4.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh (pšenica, raž, kukuruz, ječam, zob), saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica (ratar) od kojih se pravi brašno za kruh (mlinar), opisati razvojni put od zrna do kruha, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, pokazati način izrade kruha (pekar), isticati važnost konzumiranja voća u prehrani zbog pozitivnog učinka na zdravlje, poštovanje vrijednosti ljudskog truda i rada u uzgajanju plodova, razvijanje higijenskih navika pranja ruku i pranja voća prije konzumacije, pozitivni odnos prema radu i međusobna suradnja te timski rad</p> <p>Dan kruha, Dan jabuka</p>	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti znanje o važnosti konzumiranja voća za očuvanje zdravlja - redovito održavati higijenu ruku za vrijeme jela, kao i obavezno pranje voća prije jela - skrbiti se o prirodi - uvažavati tuđi trud i rad - shvaća razred i školu kao zajednicu učenika, učitelja, drugih zaposlenika i roditelja, koja djeluje prema određenim pravilima - zna što je poduzetnost i kako se postaje poduzetan, a da se pritom ne ugroze prava drugih - pronalazi više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu - ima razvijene osnovne vještine interkulturene komunikacije - koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu odgađanja odgovora, aktivnog slušanja drugoga, pregovaranja i posredovanja - analizira i izvodi zaključke poštujući mišljenja drugih - pokreće, vodi i sudjeluje u istraživačkom projektu koji je usmjeren na dobrobit pojedinca, grupe te školske i lokalne zajednice - pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova - prihvaća zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazuje interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti - zagovara zdrave stilove života i pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje - primjenjuje stečeno znanje u svakodnevnom životu 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici matične i područnih škola od 1. do 4. razreda.	<p>članak za mrežnu stranicu škole</p> <p>fotografiranje (izrada foto albuma)</p> <p>prikupljanje žitarica i plodova jeseni</p> <p>izrada slikovnice– Od zrna do kruha</p>

		organizacija izložbe likovnih radova objasniti važnost konzumiranja žitarica u svakodnevnoj prehrani prikupljanje literarnih materijala planiranje integriranih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	integracija sadržaja nastavnih predmeta– hrvatski jezik, priroda i društvo, likovna kultura, SRO, vjeronauk frontalni, skupni i individualni rad	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2023.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	usmena evaluacija, plakat, izrada slikovnice	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi prirode i društva (Pravilna prehrana, Jesen, Blagdani), hrvatskog jezika (Priповijedanje po nizu slika), likovna kultura (Modeliranje i građenje - pekarski proizvodi).	

Aktivnost / projekt	BLAGDANI U PROSINCU	
Razred	1.-4.	
Voditelj	razrednice od 1.-4.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Svetoga Nikole i Božić – rođenje Isusa Krista, doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima, imenovati i objasniti značenje Božića, tradicijski običaji tijekom prosinca u zavičaju.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima, značenje polnočke- što se njome dočekuje.	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici matične i područnih škola od 1. do 4. razreda.	članak za mrežnu stranicu škole, fotografiranje
		prikupljanje literarnih materijala
		izrada ppt prezentacije
		školska priredba
		planiranje integriranih sadržaja
		izrađivanje božićnih ukrasa, izrada božićnih čestitki
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integracija sadržaja nastavnih predmeta – Hrvatski jezik (Blagdani u književnim djelima, pričanje doživljaja), Likovna kultura (izrada božićne čestitke), Glazbena kultura (pjevanje i slušanje nikolinjskih i božićnih pjesama), Vjeronauk (božićna molitva), frontalni, rad u paru.	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2023.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalnim oblikovanjem kraće pisane poruke– božićne čestitke, izradom božićne čestitke, pjevanjem božićnih i nikolinjskih pjesama, opisom svetog Nikole, Krampusa i Božića u književnim djelima, njegovanjem slavlja blagdana bez petardi.	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	MAJČIN DAN I DAN OBITELJI	
Razred	1.-4.	
Voditelj	razrednice od 1.-4.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odrediti godišnje doba kada slavimo Majčin dan, razvijati osjećaj ljubavi prema majci, obitelji, čestitati Majčin dan, Dan obitelji.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježiti Majčin dan i Dan obitelji	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici matične i područnih škola od 1. do 4. razreda.	obrađivanje tekstova kroz sate hrvatskog jezika pripremanje prigodnog programa izrada čestitki i poklona kroz sate likovne kulture uvježbavanje recitacija i igrokaza pjevanje prigodnih pjesama kroz sate glazbene kulture, uvježbavanje programa s učenicima uređivanje razrednog panoa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integracija sadržaja nastavnih predmeta – Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Matematika, Priroda i društvo, Vjeronauk frontalni, skupni, rad u paru, individualni	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Oblikovanjem kraće pisane poruke–čestitke, izradom čestitke i poklona, pjevanjem pjesama, literarnim i likovnim radovima na temu Majčinog dana i Dana obitelji.	

Aktivnost / projekt	EGZOTIČNE ŽIVOTINJE	
Razred	1.	
Voditelj	Ivana Ternjej Stanivuković	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema životinjama (zmije, tarantule...). Upoznati egzotične kućne ljubimce.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razbiti mit o opasnosti egzotičnih kućnih ljubimaca. Otkloniti neutemeljen strah od tih životinja.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Ternjej Stanivuković, 1.a Željka Krznarić, 1.M Nataša Kirin, 1. T Nataša Vrbos, 1.RK Sanela Haić, 1.c Renata Kovač, 1.b Biljana Mikec, 1.R	priprema radova za izložbu
		priprema zadataka s riječima
		planiranje integriranih sadržaja
		planiranje i dogovor posjeta
		fotografiranje i članak za mrežnu stranicu
		prikupljanje literarnih materijala
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, PID, MAT frontalni, skupni, rad u paru, individualni	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske 2023./2024.g.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	usmeno, praktičan rad	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. Proširivati svijest o važnosti očuvanja svih živih bića na zemlji.	

Aktivnost / projekt	POSJET STOMATOLOGA	
Razred	1.	
Voditelj	Ivana Ternjej Stanivuković	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje važnosti održavanja oralne higijene. Osvijestiti važnost redovite higijene zubi te spoznati kako je redoviti posjet stomatologa najbolja prevencija pojave karijesa.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 1.razreda matične i područnih škola. Osvijestiti ulogu zubi u životu, koje su sve mogućnosti u prevenciji karijesa, tko i što nam pomaže u očuvanju zdravih zubi i naša uloga u istom. Održavanje zdravlja usne šupljine i desni. Otklanjanje strah od posjeta stomatologu.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Ternjej Stanivuković, 1.a	organizacija i provedba
	Željka Krznarić, 1.M	prijevoz učenika

	Nataša Kirin, 1.T	fotografiranje
	Renata Kovač, 1.b	upoznati učenike s pravilima ponašanja
	Nataša Vrbos, 1.RK	pisanje članka za web stranicu škole
	Sanela Haić, 1.c	izrada digitalnog plakata
	Sanja Sakal, 1.Č	samovrednovanje
	Biljana Mikec, 1.R	izrada listića
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dolazak stomatologinje Marine Kirhmajer Taboršak u školu.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom 2023./2024. školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	10€
	sredstva i pomagala	0
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	10 €
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata zdrave i nezdrave prehrane. Demonstracija pravilnog pranja zubi.	
Način korištenja rezultata – vrjednovanja	Foto dokumentacija. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	VESELO U PRVI	
Razred	4. a i 4. b	
Voditelj	Mateja Blažičević Mandić, Jasna Mikolić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Doživjeti radost dočeka prijatelja u prvi razred. Prikazati naučene scenske nastupe i vještine naučene tijekom dosadašnjeg školovanja. Motiviranje učenika za uključenje u izvannastavne aktivnosti i samo pohađanje škole.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike da shvate vrijednost očuvanja kulturnih običaja.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Blažičević Mandić, 4. a	Organizacija priredbe, uvježbavanje zbora, prikupljanje literarnih materijala, igrokaz
	Jasna Mikolić, 4. b	Priprema plesa
		Zbor
		Priprema plesa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, TZK frontalni, skupni, rad u paru, individualni	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan, 2023.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €

	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno, praktičan rad	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu, Hrvatski jezik(usmeno izražavanje), Likovnoj kulturi (dizajn), Glazbenoj kulturi (pjevanje i slušanje), SRO (ponašanje za vrijeme priredbe).	

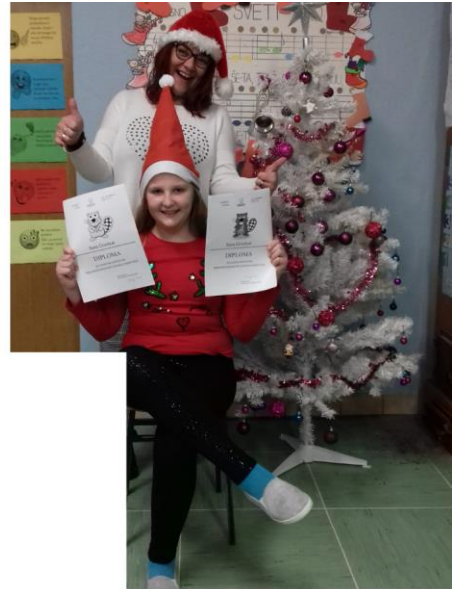
Aktivnost / projekt	ADVENT U ŠKOLI	
Razred	1. - 8. razredi	
Voditelj	Ivona Boljevčan, Katarina Zubak, Tanja Buneta, Anita Firic, Diana Vujević	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti znanje i kulturu učenika o običajima vezanim uz vrijeme došašća i Božića - potaknuti kreativno izražavanje učenika kroz recitale (svečanost paljenja adventske svijeće) i radionice	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima predmetne nastave	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tanja Buneta	Voditelj aktivnosti
	Diana Vujević	Voditelj radionice
	Katarina Zubak	rad s učenicima, priprema materijala
	Ivona Boljevčan	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izvedba kratkih recitala (svečanost paljenja adventske svijeće) - izrada božićnih ukrasa i adventskog vijenca kroz radionice i nastavu - kroz nastavne sadržaje proširiti znanje i kulturu učenika o običajima vezanim uz vrijeme došašća i Božića	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2023.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	20 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	40 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole i izložba radova unutar prostora škole	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- mogućnost primjene u svakodnevnom i vjerničkom životu - produblјivanje vjerničkih sadržaja vezane uz običaje došašća i Božića	

Aktivnost / projekt	IDEMO U 5. RAZRED	
Razred	4. i 7.	
Voditelj	Nina Babić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika 4.r. s predmetnom nastavom i prostorom škole gdje se izvodi predmetna nastava	

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima četvrtih razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predmetni učitelji	Voditelj aktivnosti – izvođenje nastave
	Razrednici 4. razreda	pratnja
	Psihologinja i pedagoginja	rad s učenicima, priprema materijala, koordinacija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici će proći 5 nastavnih sati u predmetnoj nastavi gdje će moći upoznati nove predmete u kabinetskoj nastavi - učenici sedmih razreda bit će voditelji razrednih odjeljenja te će učenike četvrtih razreda u pratnji razrednika četvrtih razreda provesti kroz kabinetsku nastavu i prostor škole	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj 2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	20, 00 eura
	materijal i pribor	20, 00 eura
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
UKUPNO	40, 00 eura	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole i izložba radova unutar prostora škole – plakati kao osvrt na integrirani nastavni dan	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- učenici će bolje pripremljeni u rujnu 2024. doći u 5. razred i koristiti dobivene upute tijekom cijelog projekta.	

Aktivnost / projekt	DAN PROFESIONALNE ORIJENTACIJE	
Razred	8.	
Voditelj	Sanja Milković Šipek, prof., Nina Babić, prof.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da upoznaju svoje sposobnosti, interese i vrijednosti, istraže svijet rada kako bi što lakše pronašli zanimanje koje će zadovoljiti njihove potrebe u profesionalnom životu, pomoć učenicima u planiranju svoje karijere - donošenju važnih odluka u izboru svog zanimanja. Predstavljanje programa srednjih škola, testiranje i savjetovanje neodlučnih učenika.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 8.razreda	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Milković Šipek, prof.	Koordinacija i provedba aktivnosti
	Nina Babić, prof.	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pozivanje srednjih škola da predstave svoje programe i radove učenika i profesora s područja županije i gradova u bližoj okolini. 1.Predstavljanje programa putem usmenih prezentacija. 2.Predstavljanje uradaka na štandovima srednjih škola – obilazak učenika i razgovor sa učenicima srednjoškolcima i njihovim profesorima.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	60,00
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00

	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	60,00
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključenost učenika u ponuđene aktivnosti	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Odabir srednje škole prema izboru učenika u skladu s vlastitim interesima i sposobnostima i na temelju sudjelovanja u ponuđenim aktivnostima	



12. DODATNA NASTAVA



Sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu u školi se s potencijalno darovitim učenicima izvodi dodatna nastava.

Dodatna nastava - tablični prikaz

R.br.	Predmet	Razred	Izvršitelj	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	Matematika	1.	razredni učitelj	8	280
2.	Matematika	2.	razredni učitelj	6	210
3.	Matematika	3.	razredni učitelj	7	245
4.	Matematika	4.	razredni učitelj	7	245
5.	Engleski jezik	3./4.	Aleksandra Poljak	1	35
6.	Engleski jezik	4./6./7.	Mateja Vranek	1	35
7.	Engleski jezik	5./6./8.	Martina Požežanac Španjur	1	35
8.	Engleski j.– Hippo natj.	3.-8.	Denis Koščak – koordinator natjecanja		
9.	Fizika	7./8.	Sabrina Klement	1	35
10.	Geografija	5.	V. Didak	1	35
11.	Geografija	6.	N. Sivački	1	35
12.	Geografija	7.	V. Didak	1	35
13.	Geografija	8.	N. Sivački	1	35
14.	Kemija	7./8.	Katica Pavlović	1	35
15.	Biologija	7.	Ana Marija Matić	1	35
16.	Biologija	8.	Jasna Razlog-Grlica	2	70
17.	Matematika	5.	Ana Matić	1	35
18.	Matematika	6.	Sanja Jergović	1	35
19.	Matematika	7.	Ana Tonković	1	35
20.	Matematika	8.	Vedran Jovanović	1	35
21.	Povijest	7./8.	A.Žeravica i V.Halužan	1	35
22.	Informatika	5./7.	Bruno Fijala/Doroteja Santi	2	70
23.	Informatika	6./8.	Silvija Jularić	1	35
24.	Njemački jezik	8.	Andreja Oberling	1	35

Aktivnost / projekt	DOD - Matematika
Razred	1.
Voditelj	Željka Krznarić, 1. M, Nataša Vrbos, 1.RK, Renata Kovač, 1.b, Ivana Ternjej Stanivuković, 1.a, Sanja Sakal, 1.Č, Sanela Haić, 1.c, Nataša Kirin, 1.T, Biljana Mikec 1. R
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine (mozgalice, pitalice, jednostavne jednadžbe, zadatci riječima-samostalno osmišljavanje).

	Prepoznati i imenovati geometrijska tijela Prepoznati i imenovati geometrijske likove Upoznati brojeve i znamenke do 20 Odrediti odnose među brojevima uspoređivanjem Upoznati nazive brojeva u zbrajanju, pribrojnik i zbroj Zbrajati i oduzimati brojeve do 20 Upoznati zamjenu mjesta pribrojnika Upoznati vezu zbrajanja i oduzimanja Upoznati redne brojeve Upoznati slovo kao oznaku za broj, magični kvadrat, labirint	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Krznarić, 1. M Nataša Kirin, 1.T	planiranje i realizacija
	Nataša Vrbos, 1.RK	pripremiti geometrijska tijela i likove, igre: Domino i Čovječe ne ljuti se
	Renata Kovač, 1.b	pripremiti problemske zadatke i kombinatorike
	Biljana Mikec, 1.R	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/ životom
	Ivana Ternjej Stanivuković, 1.a Sanela Haić, 1.c	pripremiti geometrijske zadatke (vizualne mape) i zadatke šibicama (numeričke i geometrijske) pripremiti jednostavne jednadžbe i logičke zadatke
	Sanja Sakal, 1.Č	rješavanje postavljenih zadataka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
UKUPNO	20 €	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	redovitim praćenjem rada i napredovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednujemo brzinu, točnost i samostalnost učenika. Primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave Matematike (tijela u prostoru, geometrijski likovi, brojeva crta, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, zadatci riječima) i očitovat će se u završnoj ocjeni.	

Aktivnost / projekt	DOD –Matematika/ sudjelovanje na natjecanju „ Klokan bez granica“, „Dabar“
Razred	2., 1.M
Voditelj	Lidija Kljajić-Ložnjak, Jasenka Jurić-Ćivro, Maša Kožić Petrinović, Nataša Kirin, Ivanka Ključec, Irena Balint, Željka Krznarić

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike omogućiti dodatno nadograđivanje njihova matematičkog znanja, sposobnosti i vještina.</p> <p>Brojevi: Brojevi do 20, brojevi do 100 (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje, izvođenje više računskih radnji, samostalno tumačenje tekstualnih matematičkih zadataka, uspostavljanje veze između usvojenih matematičkih ideja, pojmova, prikaza i postupaka, obrazlaganje odabira matematičkih postupaka i utvrđivanje smislenosti dobivenog rezultata, izgrađivanje novog matematičkog znanja rješavanjem problema, prikaz rezultata jednostavnim tablicama).</p> <p>Oblik i prostor: Dužina, stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta, prepoznati, imenovati, izgraditi, opisati, usporediti i razvrstati crte, plohe te jednostavne dvodimenzionalne i trodimenzionalne oblike i njihove dijelove, predvidjeti i objasniti rezultate sastavljanja i rastavljanja ravninskih i prostornih oblika rabeći stvarne materijale.</p> <p>Mjerenje: Usporediti i procijeniti duljinu i temperaturu te ih izmjeriti rabeći odgovarajuće mjerne uređaje i kalendar, primijeniti mjerenje pri rješavanju problema. Sudjelovanje u natjecanju Klokkan bez granica.</p>	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lidija Kljajić-Ložnjak, 2.R Jasenka Jurić-Ćivro, 2.b	organizacija i provedba, prikupljanje mozgalica iz raznih časopisa
	Maša Kožić Petrinović, 2.Č Željka Krznarić, 1.M	sastavljanje problemskih zadataka
	Nataša Kirin, 1./2.T Ivanka Ključec, 2.M	pripremiti jednostavne jednadžbe i dokazne zadatke pronalaženje zadataka s različitim nizovima
	Irena Balint, 2.a	organizacija i provedba, prikupljanje mozgalica iz raznih časopisa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2023./2024. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	10€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	10€
UKUPNO	20€	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.	

Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	
Aktivnost / projekt	DOD – Matematika /sudjelovanje na natjecanju „ Klokan bez granica“, „Dabar“	
Razred	3.	
Voditelj	Snježana Volenik, Ana Milković Jovanović/Valentina Novak-Jembri,Ivana Mikina,Dunja Talijanac, Jelica Oluić, Kornelija Šarić, Sanja Sakal	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike omogućiti dodatno nadograđivanje njihova matematičkog znanja, sposobnosti i vještina.</p> <p>Brojevi: Brojevi do 100, brojevi do 1000 (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje, izvođenje više računskih radnji, samostalno tumačenje tekstualnih matematičkih zadataka, uspostavljanje veze između usvojenih matematičkih ideja, pojmova, prikaza i postupaka, obrazlaganje odabira matematičkih postupaka i utvrđivanje smislenosti dobivenog rezultata, izgrađivanje novog matematičkog znanja rješavanjem problema, prikaz rezultata jednostavnim tablicama).</p> <p>Oblik i prostor: Dužina, stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta, pravac, polupravac, krug, kružnica, prepoznati, imenovati, izgraditi, opisati, usporediti i razvrstati crte, plohe te jednostavne dvodimenzionalne i trodimenzionalne oblike i njihove dijelove, predvidjeti i objasniti rezultate sastavljanja i rastavljanja ravninskih i prostornih oblika rabeći stvarne materijale.</p> <p>Mjerenje: Usporediti i procijeniti duljinu i temperaturu, mjerenje mase, obujma te ih izmjeriti rabeći odgovarajuće mjerne uređaje i kalendar, primijeniti mjerenje pri rješavanju problema.</p> <p>Usvajati razumijevati i analizirati matematičke izraze i pojmove. Razvijati interes za matematičku znanost,. Naučena znanja, sposobnosti i vještine koristiti u svakodnevnom životu. Osposobiti učenike za brzo, točno rješavanje zadataka, uočavanje uzročno- posljedične veze i primijeniti naučeno u rješavanju svakodnevnih potreba, te pripremanje učenika za natjecanje. Sudjelovanje učenika na natjecanjima Klokan bez granica i Dabar</p>	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Snježana Volenik, Ana Milković Jovanović/Valentina Novak-Jembri	sastavljanje problemskih zadataka, pronalaženje zadataka s različitim nizovima
	Ivana Mikina	organizacija i provedba, prikupljanje mozgalica iz raznih časopisa
	Dunja Talijanac	osmišljavanje tekstualnih zadataka
	Jelica Oluić	sastavljanje problemskih zadataka

	Kornelija Šarić, Sanja Sakal	osmišljavanje težih tekstualnih zadataka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2023./2024. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje brzine, točnosti, uspješnosti naučenih sadržaja u primjeni rješavanja zadataka u novim problemskim situacijama.</p> <p>Razvijati vještinu kritike kojom će analizirati, uspoređivati i procjenjivati naučeno. Povećanje kvalitete nastavnog rada.</p>	

Aktivnost / projekt	DOD – Matematika /sudjelovanje na natjecanju „ Klokane bez granica“, MATHEMA – Koprivnica, Dabar, „Večer Matematike“, natjecanje AZOO	
Razred	4.	
Voditelj	Mateja Blažičević Mandić, Jasna Mikolić, Dunja Talijanac, Vanja Mikina, Maša Kožić Petrinović, Nataša Vrbos	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike omogućiti dodatno nadograđivanje njihova matematičkog znanja, sposobnosti i vještina.	
	Omogućiti proširivanje znanja, znati upotrijebiti mjere i mjerne jedinice u problemskim zadacima, razvijanje interesa za matematičku znanost, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka te pripremanje učenika za natjecanje, jednadžbe, površina i opseg trokuta, pravokutnika i kvadrata - izvođenje više računskih radnji, nizovi, kombiniranje, problemski zadaci.	
	Usvajati razumijevati i analizirati matematičke izraze i pojmove. Razvijati interes za matematičku znanost,. Naučena znanja, sposobnosti i vještine koristiti u svakodnevnom životu. Osposobiti učenike za brzo, točno rješavanje zadataka, uočavanje uzročno- posljedične veze i primijeniti naučeno u rješavanju svakodnevnih potreba, te pripremanje učenika za natjecanje.	
	Sudjelovanje učenika na natjecanjima Klokane bez granica	
Nositelji aktivnosti	Vanja Mikina, 4.M	sastavljanje problemskih zadataka, pronalaženje

i njihova odgovornost		zadataka s različitim nizovima
	Jasna Mikolić, 4.b	organizacija i provedba, prikupljanje mozgalica iz raznih časopisa
	Dubravka Jurić, 4.R Maša Kožić Petrinović, 4.Č	osmišljavanje tekstualnih zadataka
	Dunja Talijanac, 4.T	sastavljanje problemskih zadataka
	Nataša Vrbos, 4.RK	osmišljavanje težih tekstualnih zadataka
	Mateja Blažičević Mandić, 4.a	pronalaženje zadataka s različitim nizovima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2023./2024. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje brzine, točnosti, uspješnosti naučenih sadržaja u primjeni rješavanja zadataka u novim problemskim situacijama. Razvijati vještinu kritike kojom će analizirati, uspoređivati i procjenjivati naučeno. Povećanje kvalitete nastavnog rada.	

Aktivnost / projekt	DOD – Engleski jezik	
Razred	3./4.	
Voditelj	Aleksandra Poljak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti proširivanje znanja, veći razvoj komunikacijskih vještina	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje engleskog jezika omogućiti da dodatno prošire svoja jezična znanja, sposobnosti i vještine. Priprema učenika za Hippo natjecanje.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aleksandra Poljak	Organizacija i provedba, pripremanje materijala
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru. Vježbanje gramatičkih struktura u razredu i na listićima, internetskim stranicama; softverskim programima; poticanje govora s raznim igrama dijaloga.	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	20 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	40 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave engleskog jezika.	
Način korištenja rezultata/vrednovana	Vrednovanje brzine, točnosti, uspješnosti naučenih sadržaja u primjeni rješavanja zadataka. Razvijati vještinu kritike kojom će analizirati, uspoređivati i procjenjivati naučeno. Povećanje kvalitete nastavnog rada.	

Aktivnost / projekt	DOD - Engleski jezik	
Razred	4., 6., 7.	
Voditelj	Mateja Vranek	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike osposobiti za rješavanje problema razmišljanjem i smislenim učenjem, osposobiti ih za komunikaciju na engleskom jeziku koja se očituje u jezičnim djelatnostima slušanja, čitanja i pisanja i govorenja, razvijati kritičko mišljenje, poticati kod njih želju za uspjehom, usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje i sudjelovanje u razgovoru, razvijati vještine potrebne za produktivnu pismenu komunikaciju, usvojiti određene strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini, pripremiti ih za cjeloživotno učenje.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za samostalni rad i primjenu na konkretnim zadacima -razvijati strategije učenja te učenike upoznati sa svim segmentima učenja stranog jezika; gramatika, vokabular, poznavanje opće kulture i znamenitosti zemalja engleskog govornog područja -samovrednovanje učenika te učitelja -osposobiti učenike za što bolji rad individualno i u skupini -osposobiti za individualno komuniciranje u raznim situacijama -učenicima koji žele naučiti pružiti još više znanja i korištenja materijala od onog predviđenog na nastavi -kod učenika poticati samostalnost, točnost i preciznost pri rješavanju zadataka 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Vranek	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati strategije učenja te učenike upoznati sa svim segmentima učenja stranog jezika; gramatika, vokabular, poznavanje opće kulture i znamenitosti zemalja engleskog govornog područja - samoprocjena učenika te učitelja - osposobiti učenike za što bolji rad individualno i u skupini
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Vježbanje gramatičkih struktura u razredu i na listićima, internetskim stranicama; softverskim programima; poticanje govora s raznim igrama dijaloga; povećavanje vokabulara poticanjem češćeg pisanja sastavaka i	

	korištenjem rječnika i e-rječnika; vježbanje pisanja raznih testova; izrade plakata za odabrane teme; pripremanje igrokaza za školu, roditelje ili prijatelje kod nekih praznika ili drugih zanimljivih tema; istraživanje kulture zemalja engleskog govornog područja kao što je sličnost i razlika u kulturi, hrani, načinu života.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	10 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisane provjere, testovi znanja, listići koje izradi učitelj, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti, motivirati i pohvaliti učenika za svaki njegov uspjeh, davanje mogućnosti prezentiranja u redovnoj nastavi	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	razgovor s učenicima i pojašnjavanje pogreška u ispitima i govornoj interakciji, zajednička analiza	

Aktivnost / projekt	DOD - Engleski jezik	
Razred	5./6./8.	
Voditelj	Martina Požežanac Španjur	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za bolje rješavanje problema razmišljanjem i učenjem s razumijevanjem. - Razvijati im bolju komunikaciju na engleskom jeziku u vidu razumijevanja slušanja, razumijevanja pročitano, razvijanja boljeg izgovora, većeg vokabulara i lakšeg snalaženja u izgovaranju sve složenijih rečenica i dijaloga; uz uvježbavanje svih gramatičkih pravila i upotrebu u pismenom i usmenom korištenju dovoljnu za odličnu komunikaciju na razini za njihovu dob. - Poticati kritičko mišljenje, njegovati želju za uspjehom tako da im ukažemo na važnost usvajanja i najmanjeg činjeničnog znanja kao dio bogatstva koje im kasnije pomaže u stvaranju boljeg života. - Mogućnost postizanja većih uspjeha na natjecanjima te godine (Hippo) i kasnije u 8. razredu 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Za razvoj učeničkih sposobnosti u razumijevanju engleskog jezika i poboljšavanju svih komunikacijskih djelatnosti, razvoj komponenti koje ulaze u ocjenjivanje (slušanje, čitanje, usmeno izražavanje, usvajanje gramatičkih struktura i pismeno izražavanje), te daljnje upoznavanje s zemljama engleskog govornog područja i znanjima koja se ne stižu obraditi na redovnoj nastavi, a učenici pokazuju zanimanje za iste. - Za veće sakupljanje znanja učenika koji lako savladavaju gradivo i žele dalje razvijati svoje sposobnosti koje se tiču engleskog jezika. - Za procjenu znanja učenika na školskoj i višoj razini. 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Požežanac Španjur, učenici	-Učitelj: upisuje u imenik pored popisa učenika tko pohađa dodatnu nastavu, vodi evidenciju o radu na satovima, surađuje s drugim učiteljima, pomaže u

		<p>organiziranju natjecanja ako ih bude, usmjerava učenički rad i potiče pozitivan stav prema dodatnom učenju</p> <p>- Učenici redovito pohađaju dodatnu nastavu, povećavaju svoju kompetenciju u poznavanju engleskog jezika, a time i posredno pomaganjem svojim suučenicima u razredu podižu i kompetenciju cijelog razreda; odlaze na natjecanja</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Vježbanje gramatičkih struktura u razredu i na listićima, internetskim stranicama; softverskim programima; poticanje govora s raznim igrama dijaloga; povećavanje vokabulara poticanjem češćeg pisanja sastavaka i korištenjem rječnika i e-rječnika; vježbanje pisanja raznih testova; izrade plakata za odabrane teme; pripremanje igrokaza za školu, roditelje ili prijatelje kod nekih praznika ili drugih zanimljivih tema; istraživanje kulture zemalja engleskog govornog područja kao što je sličnost i razlika u kulturi, hrani, načinu života i ako je moguće predstavljanje istog za Dane kruha, Europski dan jezika; sudjelovanje na mogućim natjecanjima (Hippo).	
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine svaki tjedan po jedan sat, krajem drugog polugodišta po potrebi više za dopunsku nastavu	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	15 – 20 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	Ovisno o uspjehu na natjecanju i mogućem putovanju
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 15 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	UKUPNO	45 € + ovisno o uspjehu
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- Pismeni ispiti, testovi znanja, listići koje izradi učitelj, sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti, motivirati i pohvaliti učenika za svaki njegov uspjeh, davanje mogućnosti prezentiranja u redovnoj nastavi; mogućnost uspjeha na natjecanjima, pa korištenja rezultata u kasnijim planovima učenika.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- Učenici mogu koristiti rezultate iz natjecanja za kasnije obrazovanje. - Mogu učiti na greškama tako da ih zajedno analiziramo i prođemo. - Predstavljanje rada u školi onih koji su zainteresirani, predstavljanje projekata u školskom listu.	

Aktivnost / projekt	MEĐUNARODNO HIPPO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Razred	3.-8.r
Voditelj	Denis Koščak i drugi učitelji engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika i roditelja za natjecanja u drugim predmetima i za natjecanje iz engleskog jezika u 8.razredu. Iz HIPPO natjecanja moguće dobiti međunarodno priznatu ocjenu razine znanja engleskog jezika; usporediti svoje znanje s znanjem drugih učenika iz RH i drugih država.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pokazati učenicima koliko više mogu naučiti i kako se znanje može cijeniti i iskoristiti za budućnost i u drugim zemljama osim Hrvatske. Poticati na bolji i kvalitetniji rad i bolje upoznati učenike s velikim znanjem i osobama iz prošlosti. Pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje. Potaknuti suradništvo učenika i učitelja iz predmetne i razredne nastave i međusobno.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji engleskog jezika od 3.-8.r, škola i radnici	Suradnja učitelja, pisanje ispita, ispravak ispita. Priprema učenika za natjecanja. Vođenje učenika kroz HIPPO natjecanje po uputama organizatora. Briga o učeniku ako prelazi na natjecanje drugog kruga izvan države. Priprema škole za prvi krug natjecanja.
	Učenici 3.-8.r	Sudjelovati na dodatnoj nastavi. Vježbati, učiti. Sudjelovati na natjecanju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje dodatne nastave. Čitanje tekstova, novinskih članaka, knjiga... Rješavanje raznih ispita na internetskim stranicama, vježbe pisanja sastavaka, govora, dijaloga, debata, rješavanja ispita slušanja i ostalo. – u skladu s uputama zbog epidemiološke situacije moguća online nastava i online natjecanja Pisanje ispita koje sami plaćaju oko 40 kn na prvom krugu ispita, te mogući prolazak u polufinale u neki veći grad ili u malo i veliko finale u Italiju – a ovisno o epidemiološkoj situaciji provođenje natjecanja je moguće online (Zoom). Prvi krug je državno natjecanje, polufinale je međunarodno.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	I. OBRAZOVNO RAZDOBLJE RUJAN- PROSINAC – dodatna nastava, vježbanje II. OBRAZOVNO RAZDOBLJE SIJEČANJ – OŽUJAK – dodatna nastava, vježbanje OŽUJAK – TRAVANJ – školsko IBM natjecanje; međunarodno HIPPO natjecanje u školi s učešćem od otprilike 40 kn; te u drugom gradu polufinale i u drugoj državi ako učenik prođe dalje s plaćenim prebivalištem, ali plaćanjem troškova puta – moguće online održavanje natjecanja s obzirom na trenutnu epidemiološku situaciju	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	15 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	15 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	po potrebama
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	po potrebama
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	30 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se evaluira samim natjecanjem, uspjehom učenika.	

Način korištenja rezultata/vrednovanja	Promocija učenika i škole. Objavljivanje rezultata u školskim ili gradskim glasilima.
--	---

Aktivnost / projekt	DOD – Fizika	
Razred	7. - 8.	
Voditelj	Sabrina Klement	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>stjecanje dodatnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</p> <p>stjecanje dodatnih fizikalnih znanja primjenjivih u svakodnevnom životu</p> <p>stjecanje dodatnih znanja o trenju, poluzi, tlaku, energiji, toplini, gibanju tijela, električnoj struji, valovima</p> <p>razvijanje sposobnosti mjerenja, postavljanje istraživačkih hipoteza i načina provjere hipoteza</p> <p>omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika te pristup različitim izvorima znanja</p> <p>suradnja na projektima programa GLOBE</p> <p>razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka</p> <p>poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih radova i izgrađivanje znanstvenog stava</p> <p>sudjelovanje na natjecanjima</p>	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>razvijanje pozitivnog stava prema proširivanju znanja i uviđanje važnosti fizike u životu</p> <p>osamostaljivanje učenika u radu</p> <p>razvijanje navika i vještina koje učenike osposobljavaju za cjeloživotno učenje i timski rad</p> <p>proširivanje znanja, obrada dodatnih sadržaja vezanih uz plan i program za sedmi i osmi razred</p> <p>-pripremanje učenika za natjecanja iz fizike</p>	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sabrina Klement	Voditelj-prati rad učenika i priprema za natjecanje, pomaže u izvođenju praktičnih radova i rješavanju problemskih zadataka
	učenici 7. i 8.r.	Redovito pohađanje dodatne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Izvođenje praktičnih radova</p> <p>Rješavanje problemskih zadataka</p>	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrijeme realizacije je tijekom cijele školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	20 eur
	sredstva i pomagala	15 eur
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	35 eur
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja fizike sudjelovanjem na natjecanjima	

Način korištenja rezultata/vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima iz fizike. Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. Mogućnost primjene u daljnjem školovanju.
--	---

Aktivnost / projekt	DOD – Geografija	
Razred	5.	
Voditelj	Vladimir Didak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja o planetu Zemlji, geografskoj karti, reljefu, vodi na Zemlji, vremenu i klimi, raznolikosti klime i živog svijeta, o prirodnim bogatstvima i očuvanju okoliša. Samostalno povezivanje stečenih znanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada i istraživanja, povezivanje programskih sadržaja sa suvremenim zbivanjima u svijetu. Vježbanje izrade praktičnih zadataka.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pozitivan odnos prema proširivanju i samostalnom stjecanju znanja, te povezivanju sa suvremenim zbivanjima, kao i utjecaj na okoliš. Omogućiti najboljima iz skupine sudjelovanje u natjecanju iz geografije.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj i učenici	Redovito pohađanje nastave i izvršavanje radnih obveza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava Istraživački rad Samostalni rad suradnja na projektima programa GLOBE	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	13 eura
	materijal i pribor	0,00
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
UKUPNO	13 eura	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pismeni ispit, praktični zadaci, testovi znanja, samostalni radovi	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu, integracija unutar nastave i u natjecanju iz Geografije.	

Aktivnost / projekt	DOD – Geografija	
Razred	6.	
Voditelj	Neda Sivački	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti proširivanje znanja predviđenog nastavnim planom za VI.r. - razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja - razvijati sposobnost samostalnog rješavanja složenih zadataka - razvijati kod učenika natjecateljski duh - dodatno proširiti znanja učenicima koji pokazuju interes za geografske sadržaje - pripremiti ih za natjecanje	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno proširiti znanja učenicima koji pokazuju interes za geografske sadržaje, pripremiti ih za natjecanje	

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj i učenici	Pohađanje nastave i izvršavanje radnih obveza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualno, timski radom, izvan učionice	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	10 eura
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
UKUPNO		10 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pratiti postignuća nakon svake nastavne cjeline pismenim testovima	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Primijeniti znanje na natjecanju, ali i na redovnoj nastavi Geografije.	

Aktivnost / projekt	DOD – Geografija	
Razred	7.	
Voditelj	Vladimir Didak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja o prirodnim obilježjima (reljef, klima, vode), društveno ekonomskim karakteristikama (stanovništvo i gospodarstvo) Europe, regijama Europe (Sjeverna, Zapadna, Srednja, Južna, Jugoistočna i Istočna) i o suvremenoj Europi. Samostalno povezivanje stečenih znanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada i istraživanja, povezivanje programskih sadržaja sa suvremenim zbivanjima u Europi. Vježbanje izrade praktičnih zadataka: klimatskog dijagrama, grafikona, tablica, tematskih karata. Razvijanje pravilnog odnosa i ljubavi prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pozitivan odnos prema proširivanju i samostalnom stjecanju znanja, te povezivanju sa suvremenim zbivanjima kao i utjecaj na okoliš, omogućiti najboljima iz skupine sudjelovanje u natjecanju iz geografije.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici	Redovito pohađanje nastave i izvršavanje radnih obveza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno, timskim radom, izvan učionice suradnja na projektima programa GLOBE	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	10 eura
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
UKUPNO		10 eura
Način vrednovanja	Pismeni ispit, praktični zadaci, testovi znanja, samostalni radovi	

aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu, integracija unutar nastave i u natjecanju iz Geografije.

Aktivnost / projekt	DOD – Geografija	
Razred	8.	
Voditelj	Neda Sivački	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja o prirodnim (reljef, klima, vode) i društveno gospodarskim obilježjima (stanovništvo i gospodarstvo) svijeta, samostalno povezivanje svih stečenih znanja iz geografije u osnovnoj školi. Primjena teoretskih znanja iz orijentacije na praktičnim zadacima u okolišu škole, razvijanje sposobnosti samostalnog rada i istraživanja, te izrade praktičnih radova (skice, grafikoni, klimatski dijagram)	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima da prošire svoja znanja, osposobiti učenike za samostalno usvajanje sličnih sadržaja, pozitivan odnos prema prirodnom okruženju, prirodnim ljepotama svijeta te očuvanje istih, sudjelovanje u natjecanju iz Geografije.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici	Sudjelovanje u nastavi i izvršavanje radnih obveza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualno, timskim radom, izvan učionice suradnja na projektima programa GLOBE	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	10 eura
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	10 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pismeni ispiti, praktični zadaci, testovi znanja, samostalni radovi	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu, samostalno istraživanje, primjena dostignuća u nastavi i natjecanju iz Geografije.	

Aktivnost / projekt	DOD – Kemija	
Razred	7. i 8.	
Voditelj	Katica Pavlović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz kemije potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - stjecanje dodatnih znanja o tvarima (svojstva tvari i vrste tvari) - stjecanje dodatnih znanja o sastavu smjese (maseni i volumni udio) - stjecanje dodatnih znanja o građi tvari (atomi, molekule, ioni) - stjecanje dodatnih znanja o kemijskih reakcijama (vrste kemijskih reakcija, zakon o očuvanju mase, kemijske jednadžbe) 	

	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja o kemijskim elementima (metali i nemetali) - stjecanje dodatnih znanja o masenom udjelu (masenii udio elementa u spoju i određivanje formule spoja)) - stjecanje dodatnih znanja o kiselinama, hidroksidima i solima - stjecanje dodatnih znanja o ugljikovodicima (reakcije dobivanja i karakteristične reakcije za alkane , alkene i alkine) - stjecanje dodatnih znanja o organskim spojevima s kisikom (alkoholi, karboksilne kiseline i esteri) -stjecanje dodatnih znanja o biološki važnim spojevima (masti, ugljikohidrati, bjelančevine) - stjecanje dodatnih kemijskih znanja primjenjivih u svakodnevnom životu (npr. rukovanje opasnim tvarima) - razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka - poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih radova i izgrađivanje znanstvenog stava - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 7. i 8. razreda omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja - učenike pripremiti za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica Katica Pavlović	Voditeljica – pripremanje dodatnih materijala i zadatka, pripremanje učenike za natjecanja
	učenici 7. r. i 8. r	Redovito pohađanje dodatne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka - izvođenje praktičnih radova - upoznavanje učenika s važnošću prikupljanja podataka u okolišu kao što su temperatura i pH vode - suradnja s učenicima uključenima u program GLOBE 	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	40 eura
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	40 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije - sudjelovanje na natjecanjima iz kemije 	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pokazatelj učeniku o vlastitom napredovanju u predmeti - mogućnost primjene u svakodnevnom životu - mogućnost primjene u daljnjem školovanju 	

Aktivnost / projekt	DOD - Biologija
Razred	7.
Voditelj	Ana Marija Matić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbiti nastavne sadržaje iz biologije, poticati znatiželju i istraživački duh, razvijanje logičkog razmišljanja, sposobnosti opažanja i povezivanje nastavnih

	sadržaja. Provedba školskog natjecanja iz biologije i sudjelovanje na županijskom natjecanju iz biologije.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima osmih razreda.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Marija Matic učenici	praćenje rada učenika i priprema za natjecanje sudjelovanje u nastavi i izvršavanje obaveza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad. - Obilježavanje prigodnih datuma (Mjesec hrvatske knjige – „Žene znanstvenice“, Dan zaštite ozonskog omotača, Dan planeta Zemlje,) - Suradnja s Prirodoslovno-matematičkim fakultetom u Zagrebu (BIUS, projekt studentske sekcije hrvatskog kemijskog društva - Znanstvene čarolije, udruga Tvornica znanosti) kroz radionice i posjete. - Izrada mikroskopskih preparata i rukovanje mikroskopom - Monitoring ptica, proljetnica - Izrada entomološke zbirke i herbarija - Posjet gradskom parku, Ođenici, Noskovačkoj dubravi, Virovitičkim ribnjacima, Edukacijskom centru Križnica. - Suradnja s Mediteranskim institutom za istraživanje života (MEDILS). 	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	100 eura
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	100 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje usvajanja sadržaja, zainteresiranosti, zalaganja i samostalnost u radu.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Sudjelovanje na županijskom (i) državnom natjecanju iz biologije. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Promocija sudjelovanja u projektima na mrežnim stranicama škole.	

Aktivnost / projekt	DOD - Biologija	
Razred	8.	
Voditelj	Jasna Razlog-Grlica	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbiti nastavne sadržaje iz biologije, poticati znatiželju i istraživački duh, razvijanje logičkog razmišljanja, sposobnosti opažanja i povezivanje nastavnih sadržaja. Provedba školskog natjecanja iz biologije i sudjelovanje na županijskom natjecanju iz biologije.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima osmih razreda.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasna Razlog-Grlica učenici	praćenje rada učenika i priprema za natjecanje sudjelovanje u nastavi i izvršavanje obaveza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad. - Obilježavanje prigodnih datuma (Mjesec hrvatske knjige – „Žene znanstvenice“) 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Suradnja s Prirodoslovno-matematičkim fakultetom u Zagrebu (BIUS, projekt studentske sekcije hrvatskog kemijskog društva - Znanstvene čarolije, udruga Tvornica znanosti) - Izrada mikroskopskih preparata i rukovanje mikroskopom - Monitoring ptica, proljetnica - Izrada entomološke zbirke i herbarija - Posjet gradskom parku, Ođenici, Noskovačkoj dubravi. 	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	7 eura
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	7 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje usvajanja sadržaja, zainteresiranosti, zalaganja i samostalnost u radu.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Sudjelovanje na županijskom natjecanju iz biologije. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Promocija sudjelovanja u projektima na mrežnim stranicama škole.	

Aktivnost / projekt	DOD – Matematika / sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“ i „Rokovi matematičari“ – Virovitica, MATHEMA -Koprivnica, 3,14 – Slatina U odnosu na epidemiološku situaciju uz COVID – 19.	
Razred	5.	
Voditelj	Ana Matić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivati i razvijati matematičke sposobnosti učenika - pobuđivati interes za matematiku - razviti matematički način razmišljanja i komunikacije - steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja - bolja priprema učenika za daljnje obrazovanje 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi - obraditi dodatne matematičke sadržaje - pripremiti učenike za matematička natjecanja 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učitelj	praćenja rada učenika i usmjeravanje u rješavanju zadatka, priprema za natjecanje
	učenici	aktivno sudjelovanje na nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje složenijih zadataka vezanih uz redovnu nastavu (Skupovi, Skup prirodnih brojeva, Djeljivost prirodnih brojeva, Razlomci, Decimalni brojevi, Geometrija ravnine) rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (1 sat tjedno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	15 eura
	sredstva i pomagala	

	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	15 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- redovito praćenje učenikovih interesa, zalaganja i postignuća - sudjelovanje na natjecanjima	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- rezultati vrednovanja bit će integrirani unutar nastave matematike	

Aktivnost / projekt	DOD – Matematika / sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“ i „Rokovi matematičari“ – Virovitica, MATHEMA – Koprivnica, 3,14 – Slatina U odnosu na epidemiološku situaciju uz COVID – 19	
Razred	6.	
Voditelj	Sanja Jergović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima sa izraženim interesom i sposobnostima za matematiku omogućiti dodatno bavljenje matematikom. - omogućiti učenicima da razvijaju pozitivan odnos prema matematici i da razumiju primjenu matematike u ostalim znanostima, kulturi, umjetnosti. - razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i rješavanje problema u svakodnevnim situacijama. - osposobljavati se za samostalno učenje i nastavak obrazovanja (cjeloživotno učenje). - osposobljavati se za samostalno rješavanje matematičkih problema i sudjelovanje na natjecanjima 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	za učenike 6. razreda, proširivanje znanja, obrada dodatnih sadržaja vezanih uz plan i program za 6. razred	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učitelj	redovito vođenje, praćenje napretka učenika, ostvarivanje navedenih ciljeva, priprema za natjecanje
	učenici	napredovati u radu, nastojati postići ciljeve dodatne nastave i pripremiti se za natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje znanja vježbanjem dodatnih sadržaja vezanih uz plan i program 6. razreda djeljivost i razlomci, računanje s razlomcima, trokut, cijeli brojevi, linearne jednačbe s jednom nepoznanicom i četverokut korištenje računala, džepnih računala pripremanje za natjecanja iz matematike	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	15 eura
	sredstva i pomagala	15 eura
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	30 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjena stečenih znanja u redovitoj nastavi matematike, praćenje napredovanja učenika	

Način korištenja rezultata/vrednovanja	- primjena matematike u svakodnevnom životu - lakši nastavak matematičkog obrazovanja - sudjelovanje na natjecanjima iz matematike
--	--

Aktivnost / projekt	DOD – Matematika / sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“ i „Rokovi matematičari“ – Virovitica, MATHEMA – Koprivnica, 3,14 – Slatina U odnosu na epidemiološku situaciju uz COVID – 19	
Razred	7.	
Voditelj	Ana Tonković	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- otkrivati i razvijati matematičke sposobnosti učenika - pobuđivati interes za matematiku - razviti matematički način razmišljanja i komunikacije - steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja - bolja priprema učenika za daljnje obrazovanje	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi - obraditi dodatne matematičke sadržaje - pripremiti učenike za matematička natjecanja	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učitelj	praćenja rada učenika i usmjeravanje u rješavanju zadatka, priprema za natjecanje
	učenici	aktivno sudjelovanje na nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje složenijih zadataka vezanih uz redovnu nastavu (koordinatni sustav u ravnini, proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost, postotak, mnogokuti, kružnica i krug, linearne jednadžbi s jednom nepoznicama, racionalni brojevi) rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (1 sat tjedno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	15 eura
	sredstva i pomagala	15 eura
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
UKUPNO	30 eura	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- redovito praćenje učenikovih interesa, zalaganja i postignuća - sudjelovanje na natjecanjima	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- rezultati vrednovanja bit će integrirani unutar nastave matematike	

Aktivnost / projekt	DOD – Matematika / sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“ i „Rokovi matematičari“ – Virovitica, MATHEMA – Koprivnica, 3,14 – Slatina U odnosu na epidemiološku situaciju uz COVID – 19.	
Razred	8.	
Voditelj	Vedran Jovanović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada	

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad s darovitim učenicima - proširivanje sadržaja obuhvaćenih obvezatnim nastavnim planom i programom (Kvadriranje i korjenovanje, Pitagorin poučak, Realni brojevi) - pripremanje učenika za natjecanje	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učitelj	poučavanje i usmjeravanje učenika, te priprema za natjecanje
	učenici	samostalni rad i zalaganje slušanje uputa i primjena u zadacima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja u pojedinim situacijama timski rad sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (1 sat tjedno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	15 eura
	sredstva i pomagala	
	Troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	15 eura
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	30 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima	
Način korištenja rezultata vrednovanja	- mogućnost utjecanja na završnu ocjenu - mogući bodovi za upis u srednju školu	

Aktivnost / projekt	DOD - Povijest	
Razred	7./8.	
Voditelj	Alen Žeravica/Valentina Halužan	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje redovitog programa povijesti u 7 i 8. razredu obilježavanje značajnih datuma iz prošlosti i približavanje povijesnih događaja učenicima. Upoznavanje različitih vrsta prikazivanja i interpretiranja prošlosti (historiografija, filmovi, povijesni romani, pjesme i sl.). Upoznavanje i vrednovanje različitih izvora informacija (udžbenik, enciklopedija, historiografski tekst, školska knjižnica, internet itd.). Razvijanje učenikove kreativnosti, kritičnosti, samostalnosti, osobnosti i odgovornosti, razvijanje natjecateljskog duha.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike koji žele proširiti svoje znanje o događajima i osobama iz prošlosti.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Alen Žeravica/Valentina Halužan	praćenje rada učenika i priprema za natjecanje
	učenici	sudjelovanje u nastavi i izvršavanje obaveza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	istraživački rad, rad u paru, timski rad, individualni rad – priprema za natjecanje	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti,	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	

programa i/ili projekta	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje usvajanja sadržaja, zainteresiranosti, zalaganja i samostalnost u radu.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Primjena u nastavi povijesti i natjecanje učenika u znanju.	

Aktivnost / projekt	DOD - Informatika	
Razred	5./7.	
Voditelj	Bruno Fijala/Doroteja Santi	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Stjecanje dodatnih informatičkih znanja potrebnih za razumijevanje i primjenu računalne znanosti s ciljem što veće produktivnosti i konkurentnosti. Razvijati vještine nužne za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.</p> <p>Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.</p> <p>Poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih zadataka.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima.</p>	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje i rješavanje zadataka vezanih uz izborne informatičke sadržaje. Pripremiti motivirane učenike za natjecanje. Osposobiti učenike za uspješno učenje informatike u srednjoj školi.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Bruno Fijala/Doroteja Santi	Voditelj prati rad učenika i priprema za natjecanje, pomaže u izvođenju praktičnih i rješavanju problemskih zadataka.
	učenici 5. i 7. razreda	Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih i praktičnih zadataka. Korištenje različitih izvora znanja, digitalnih sadržaja za učeničko istraživanje, sadržaja za uvježbavanje, primjenu znanja i samoprocjenu. suradnja s učenicima uključenim u rad u GLOBE programu	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	15 €
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	15 €
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje: ljestvice procjene, zbirka digitalnih radova.	

aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje kao učenje: samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti. Vrednovanje naučenog: usmeno, rad na računalu prema zadanim ishodima, praćenje napretka učenika tijekom školske godine – razina aktivnosti, komunikacije i suradnje.
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima iz informatike. Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. Mogućnost primjene u daljnjem školovanju.

Aktivnost / projekt	DOD - Informatika	
Razred	6./8.	
Voditelj	Silvija Jularić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dodatnih informatičkih znanja potrebnih za razumijevanje i primjenu računalne znanosti s ciljem što veće produktivnosti i konkurentnosti. Razvijati vještine nužne za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. Poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih zadataka. Sudjelovanje na natjecanjima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje i rješavanje zadataka vezanih uz izborne informatičke sadržaje. Pripremiti motivirane učenike za natjecanje. Osposobiti učenike za uspješno učenje informatike u srednjoj školi.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Silvija Jularić	Voditelj prati rad učenika i priprema za natjecanje, pomaže u izvođenju praktičnih i rješavanju problemskih zadataka.
	učenici 6. i 8. razreda	Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih i praktičnih zadataka. Korištenje različitih izvora znanja, digitalnih sadržaja za učeničko istraživanje, sadržaja za uvježbavanje, primjenu znanja i samoprocjenu. Suradnja s učenicima uključenim u rad u GLOBE programa.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	15 €
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	15 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje za učenje: ljestvice procjene, zbirka digitalnih radova. Vrednovanje kao učenje: samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, odabir složenosti zadataka	

	prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti. Vrednovanje naučenog: usmeno, rad na računalu prema zadanim ishodima, praćenje napretka učenika tijekom školske godine – razina aktivnosti, komunikacije i suradnje.
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima iz informatike. Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. Mogućnost primjene u daljnjem školovanju.

Aktivnost / projekt	DOD - Njemački jezik	
Razred	8. razred	
Voditelj	Andreja Oberling	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike osposobiti za rješavanje problema razmišljanjem i smislenim učenjem, osposobiti ih za komunikaciju na njemačkom jeziku koja se očituje u jezičnim djelatnostima slušanja, čitanja, pisanja i govorenja, razvijati kritičko mišljenje, poticati kod učenika želju za uspjehom, usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje i sudjelovanje u razgovoru, razvijati vještine potrebne za produktivnu pismenu komunikaciju, usvojiti određene strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini, pripremiti ih za cjeloživotno učenje njemačkoga jezika.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje i rješavanje zadataka vezanih uz izborne jezične sadržaje. Pripremiti motivirane učenike za natjecanje. Osposobiti učenike za uspješno učenje njemačkoga jezika u srednjoj školi.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 8.r Andreja Oberling	Aktivno sudjelovanje u nastavi i natjecanju Praćenje i vježbanje vještina Sudjelovanje na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0kn
	materijal i pribor	0kn
	sredstva i pomagala	0kn
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0kn
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0kn
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0kn
	UKUPNO	0kn
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem, provođenje analize postignutih rezultata kao i vrednovanje učeničkih radova i prezentacija.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem poticanja primjene znanja tijekom daljnjeg školovanja i biti dobra priprema za cjeloživotno učenje.	

13. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava izvodi se za učenike razredne i predmetne nastave. Ustrojena je sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu, a izvodi se iz nastavnih predmeta po potrebi i procjeni učitelja za pojedine učenike u okviru zaduženja učitelja, sukladno KU te potrebama i mogućnostima škole.

Dopunska nastava - tablični prikaz

redni broj	Predmet	razred	izvoditelj	sati tjedno	sati godišnje
1.	Hrvatski jezik	1.	razredni učitelj	8	140
2.	Matematika	1.	razredni učitelj	8	140
3.	Matematika	2.	razredni učitelj	6	210
4.	Hrvatski jezik	2.	razredni učitelj	6	210
5.	Hrvatski jezik	3.	razredni učitelj	8	140
6.	Matematika	3.	razredni učitelj	8	140
7.	Hrvatski jezik	4.	razredni učitelj	7	140
8.	Matematika	4.	razredni učitelj	7	140
9.	Engleski jezik	3./4.	Maja Grdić	1	35
10.	Engleski jezik	3./4.	Aleksandra Poljak	2	70
11.	Engleski jezik	3./4. (PŠ ČEM)	Mateja Vranek	1	35
12.	Engleski jezik	6.	Denis Koščak	1	35
13.	Engleski jezik	5./6./8.	Martina Požežanac Španjur	1	35
14.	Hrvatski jezik	5.	Renata Sudar	1	35
15.	Hrvatski jezik	6.	Brigita Šimičić	1	35
16.	Hrvatski jezik	8.	Vedrana Knežević	2	70
17.	Hrvatski jezik	7.	Sanja Pavelko	1	35
18.	Matematika	5.	Ana Matić	1	35
19.	Matematika	6.	Sanja Jergović	1	35
20.	Matematika	7.	Ana Tonković	1	35
21.	Matematika	8.	Vedran Jovanović	1	35

22.	Fizika	7./8.	Sabrina Klement	1	35
23.	Kemija	7./8.	Katica Pavlović	1	35
24.	Povijest	5.-8.	Alen Žeravica	1	35
25.	Povijest	7.	Valentina Halužan	1	35
26.	Informatika	4./6.	Silvija Jularić	1	35
27.	Njemački jezik	4.-6.	Barbara Miloš	1	35
28.	Geografija	5./7.	Vladimir Didak	1	35
29.	Geografija	6./8.	Neda Sivački	1	35

Aktivnost / projekt	DOP – Hrvatski jezik	
Razred	1.	
Voditelj	Željka Krznarić, 1. M, Nataša Vrbos, 1.RK, Renata Kovač, 1.b, Ivana Ternjej Stanivuković, 1.a, Sanja Sakal, 1.Č, Sanela Haić, 1.c, Nataša Kirin, 1.T, Biljana Mikec 1.R	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti čitati i pisati te osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za prvi razred GIK-om.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Slušanje, glasovna analiza i sinteza Razumjeti pročitani tekst i prepoznati lik, vrijeme i mjesto radnje Govorenje, izražavanje potpunim i smislenim rečenicama Čitanje, globalno čitanje, razvijanje tehnike čitanja Pisanje Oblikovanje i pisanje jednostavne rečenice Primijeniti temeljnu jezičnu normu (veliko slovo i rečenični znakovi)	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Krznarić, 1. M	planiranje i realizacija
	Nataša Vrbos, 1.RK	izrada kartica za globalno čitanje
	Renata Kovač, 1.b Sanela Haić, 1.c	izrada kartica sa slikom i riječima (glasovna analiza i sinteza)
	Nataša Kirin, 1.T	prikupljanje tekstova za čitanje s razumijevanjem
	Ivana Ternjej Stanivuković, 1.a	prikupljanje tekstova za čitanje s razumijevanjem
	Sanja Sakal, 1.Č Biljana Mikec, 1.R	pripremanje diktata (veliko slovo, rečenični znakovi, riječi)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	10 €

	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP – Matematika	
Razred	1.	
Voditelj	Željka Krznarić, 1. M, Nataša Vrbos, 1.RK, Renata Kovač, 1.b, Sanela Haić, 1.c, Nataša Kirin, 1.T, Ivana Ternjej Stanivuković, 1.a, Sanja Sakal, 1.Č, Biljana Mikec, 1. R	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisati položaj i smjer upotrebom svoje orijentacije (gore-dolje, unutar-izvan) Razlikovati geometrijsko tijelo od geometrijskog lika Skicirati jednostavne ravninske oblike geometrijskim priborom Brojevi, brojiti, čitati i zapisati prirodne brojeve do 20 (uključujući i 0) Čitanje i pisanje rednih brojeva do 20 Rastavljanje brojeva do 20 na dekadске jedinice (D i J) Oblik i prostor, zbrajati i oduzimati brojeve do 20 Odrediti nepoznati broj u jednostavnim jednakostima Primjenjivati brojeve i računske operacije u svakodnevnim situacijama	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Krznarić, 1. M	planiranje i realizacija
	Nataša Vrbos, 1.RK	pripremiti geometrijska tijela i likove
	Renata Kovač, 1.b Sanela Haić, 1.c	pripremiti materijale (listiće)
	Nataša Kirin, 1.T	izraditi brojevnu crtu do 20
	Ivana Ternjej Stanivuković, 1.a	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
	Sanja Sakal, 1.Č Biljana Mikec, 1. R	pripremiti konkretan materijal kao pomoć pri zbrajanju i oduzimanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika	

projekta	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi Matematike (tijela u prostoru, geometrijski likovi, brojeva crta, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, zadatci riječima).

Aktivnost / projekt	DOP – MATEMATIKA	
Razred	2.	
Voditelj	Lidija Kljajić-Ložnjak, Jasenka Jurić-Ćivro, Maša Kožić Petrinović, Nataša Kirin, Ivanka Ključec, Irena Balint	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje do 100, geometrijske sadržaje, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban. Brojevi: brojevi do 20, brojevi do 100 (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje, kombinirani zadatci), rimske brojke do 12, hrvatske novčanice i kovanice-jedinice za hrvatski novac Oblik i prostor: dužina, stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta, prepoznati osnovne geometrijske oblike u svakodnevnom životu.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Kirin, 1./2.T	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
	Maša Kožić Petrinović, 2.Č	izrada tekstualnih zadataka izrada nastavnih listića
	Jasenka Jurić-Ćivro, 2.b	izrada tekstualnih zadataka
	Lidija Kljajić-Ložnjak, 2.R	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
	Irena Balint, 2.a	izrada nastavnih listića
	Ivanka Ključec, 2.M	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
	Maša Kožić Petrinović, 2.Č	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2023./2024. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	10€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	10€
	UKUPNO	20€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Matematike.	

Aktivnost / projekt	DOP – HRVATSKI JEZIK	
Razred	2.	
Voditelj	Maša Kožić Petrinović, Jasenka Jurić-Ćivro, Lidija Kljajić-Ložnjak, Ivanka Ključec, Irena Balint, Nataša Kirin	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za drugi razred.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.</p> <p>Slušanje: slušanje sugovornika i govorenje, telefonski razgovor</p> <p>Govorenje: pripovijedanje prema poticaju, izvješćivanje o obavljenom zadatku, izvješćivanje o prošlom događaju, obavijest</p> <p>Čitanje: odrediti dijelove pjesme, redosljed događaja u priči, odrediti glavne i sporedne likove, razlikovati bajku među drugim djelima</p> <p>Pisanje: svladavanje tehnike pisanja rukopisnim pismom, poštivanje pravopisne norme-veliko slovo na početku rečenice, na početku vlastitih imena, pisanje obavijesti, razlikovanje upitne, usklične i izjavne rečenice.</p>	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maša Kožić Petrinović, 2.Č	pripremanje diktata (veliko slovo, rečenični znakovi, riječi)
	Jasenka Jurić-Ćivro, 2.b	pripremanje diktata (veliko slovo, rečenični znakovi, riječi)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Lidija Kljajić-Ložnjak, 2.R	Izrada listića
	Nataša Kirin, 1./2.T	Izrada listića
	Ivanka Ključec, 2.M	prikupljanje tekstova za čitanje s razumijevanjem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Irena Balint, 2.a	prikupljanje tekstova za čitanje s razumijevanjem
	Maša Kožić Petrinović, 2.Č	Izrada listića pripremanje diktata (veliko slovo, rečenični znakovi, riječi)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem.	
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2023./2024. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	10€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	10€
UKUPNO	20€	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP – HRVATSKI JEZIK	
Razred	3.	

Voditelj	Kristina Hercigonja, Jelica Oluić, Dunja Talijanac, Ana Milković Jovanović/Valentina Novak-Jembri, Ivana Mikina, Kornelija Šarić, Snježana Volenik, Sanja Sakal	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za treći razred.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Hercigonja	prikupljanje tekstova za čitanje s razumijevanjem
	Sanja Sakal	pripremanje diktata (veliko slovo, rečenični znakovi, ije/je, č/ć, dvotočje i zarez u nabranjanju, kratice)
	Ana Milković Jovanović/Valentina Novak/Jembri	izrada listića za provjeru znanja
	Jelica Oluić	prikupljanje tekstova za vježbe čitanja
	Dunja Talijanac	izrada listića za vježbanje i ponavljanje
	Ivana Mikina	prikupljanje tekstova za čitanje s razumijevanjem
	Snježana Volenik Kornelija Šarić	Izrada listića
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2023./2024. godine, jedan sat tjedno.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno praćenje učenikovih postignuća, aktivnosti i zalaganja.	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP – MATEMATIKA
Razred	3.
Voditelj	Kristina Hercigonja, Jelica Oluić, Dunja Talijanac, Ana Milković Jovanović/Valentina Novak-Jembri, Ivana Mikina, Kornelija Šarić, Snježana Volenik, Sanja Sakal
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje do 1000, geometrijske sadržaje, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Hercigonja	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
	Sanja Sakal	izrada tekstualnih zadataka
	Ana Milković Jovanović/Valentina Novak/Jembri	izrada nastavnih listića
	Jelica Oluić	izrada tekstualnih zadataka
	Dunja Talijanac	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
	Ivana Mikina	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
	Snježana Volenik Kornelija Šarić	izrada nastavnih listića
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2023./2024. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Matematike.	

Aktivnost / projekt	DOP – HRVATSKI JEZIK	
Razred	4.	
Voditelj	Mateja Blažičević Mandić, Jasna Mikolić, Dunja Talijanac, Maša Kožić Petrinović, Vanja Mikina, Dubravka Jurić, , Nataša Vrbos	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za četvrti razred.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dunja Talijanac, 4.T	prikupljanje tekstova za čitanje s razumijevanjem
	Vanja Mikina, 4.M	pripremanje diktata (veliko slovo, rečenični znakovi,

		<i>ije/je, č/ć, dvotočje i zarez u nabranju, kratice)</i>
	Dubravka Jurić, 4.R	izrada listića za provjeru znanja
	Nataša Vrbos, 4.RK Mateja Blažičević Mandić, 4.a	prikupljanje tekstova za čitanje s razumijevanjem prikupljanje tekstova za vježbe čitanja
	Maša Kožić Petrinović, 4.Č Jasna Mikolić, 4.b	izrada listića za vježbanje i ponavljanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2023./2024. godine, jedan sat tjedno.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno praćenje učenikovih postignuća, aktivnosti i zalaganja.	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP – MATEMATIKA	
Razred	4.	
Voditelj	Mateja Blažičević Mandić, Jasna Mikolić, Dunja Talijanac, Maša Kožić Petrinović, Vanja Mikina, Dubravka Jurić, , Nataša Vrbos	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih zadataka. Rješavati zadatke pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja, te lakše tekstualne zadatke radi lakšeg praćenja redovne nastave.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Brojevi do 1 000 000. Pisano zbrajanje i oduzimanje do 1 000 000. Kut. Pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000 jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem. Trokut, pravokutnik, kvadrat (crtanje, opseg, površina). Pravokutna mreža. Kocka i kvadar. Izvođenje više računskih radnji.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dunja Talijanac, 4.T	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
	Vanja Mikina, 4.M	izrada tekstualnih zadataka

	Dubravka Jurić, 4.R	izrada nastavnih listića
	Mateja Blažičević Mandić, 4.a	izrada tekstualnih zadataka
	Maša Kožić Petrinović, 4.Č	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
	Jasna Mikolić, 4.b	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
	Nataša Vrbos, 4.RK	izrada nastavnih listića
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2023./2024. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Matematike.	

Aktivnost / projekt	DOP – ENGLESKI JEZIK	
Razred	3. i 4.	
Voditelj	Maja Grdić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i uvježbavanje vokabulara i rečeničnih struktura, čitanje s razumijevanjem, slušanje sadržaja, reprodukcija slušanih sadržaja, slušanje s razumijevanjem	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju gradivo i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Grdić	pripremiti listiće i materijale koji će biti povezani sa vokabularom i jezičnim sadržajima 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije ili sporije usvajaju gradivo i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poseban naglasak na pomoć djeci s poteškoćama u učenju i posebnim potrebama.	
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine jedan sat tjedno	
Troškovnik aktivnosti,	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili	0€

programa i/ili projekta	projekta	
	materijal i pribor	20€
	sredstva i pomagala	20€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	40€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem, TPR	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP – ENGLESKI JEZIK	
Razred	3. i 4.	
Voditelj	Aleksandra Poljak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i uvježbavanje vokabulara i rečeničnih struktura, čitanje s razumijevanjem, slušanje sadržaja sa interneta, reprodukcija slušanih sadržaja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih - vježbati izgovor - razvijati vještine čitanja, razumijevanja, slušanja, govora, pisanja 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aleksandra Poljak	pripremiti listiće i materijale koji će biti povezani sa vokabularom i jezičnim sadržajima 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2023./2024. godine, dva sata tjedno (MŠ i PŠ po potrebi)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	20€
	sredstva i pomagala	20€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	40€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem, TPR	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Engleskog jezika.	
Aktivnost / projekt	DOP - Engleski jezik	
Razred	3./4.	

Voditelj	Mateja Vranek	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i uvježbavanje vokabulara i rečeničnih struktura, čitanje s razumijevanjem, slušanje sadržaja sa CD-a, reprodukcija slušanih sadržaja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih - vježbati izgovor - razvijati vještine čitanja, razumijevanja, slušanja, govora, pisanja 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Vranek	-pripremiti listiće i materijale koji će biti povezani sa vokabularom i jezičnim sadržajima 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine svaki tjedan po jedan sat	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	20 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	po potrebi
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	40 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP - Engleski jezik	
Razred	6.	
Voditelj	Denis Koščak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih - vježbati izgovor - razvijati vještine čitanja, razumijevanja, slušanja, govora, pisanja 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Denis Koščak	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti listiće i materijale koji će biti povezani sa vokabularom i jezičnim sadržajima 5. razreda - pratiti napredak i razvoj jezičnih vještina - surađivati s drugim učiteljima - organizirati prezentiranje postignutog - usmjeravati učenike i razvijati pozitivan stav u radu

		- obavještavati razrednika o pohađanju dopunske nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta		Rad na sadržajima koji su problematični - prevođenje, slušanje, izgovor, pisanje, objašnjavanje gramatičkih struktura i pojašnjavanje na primjerima; samostalan rad učenika na danim zadatcima, analiza obrađenih zadataka.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta		Tijekom godine svaki tjedan po jedan sat
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta		individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem
Način korištenja rezultata/vrednovanja		Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika.

Aktivnost / projekt	DOP - Engleski jezik	
Razred	5./6./8.	
Voditelj	Martina Požežanac Španjur	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoću dopunske nastave lakše svladavanje programa namijenjenog za učenike 5., 6. ili 8. razreda	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - vježbati izgovor - razvijati vještine čitanja, razumijevanja, slušanja, govora, pisanja 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Požežanac Španjur, učenici	<ul style="list-style-type: none"> -suraduje s drugim učiteljima -prati napredak i razvoj jezičnih vještina - organizira prezentiranje postignutog -usmjerava učenike i razvija pozitivan stav u radu -obavještava razrednika o pohađanju dopunske nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, razumijevanje, usvajanje riječi, razgovor, prevođenje, rad s rječnikom, rad u paru i skupinama. Verbalne i pismene interakcije koje će pomoći u razvijanju znanja i vještina	
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine svaki tjedan po jedan sat, prema potrebi i više	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi goriva
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	20 €

Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- govorne interakcije - pismeni zadaci i provjere
Način korištenja rezultata/vrednovanja	-razgovaranje s učenicima i pojašnjavanje pogreška u ispitima i govornoj interakciji -zajednička analiza

Aktivnost / projekt	DOP – Hrvatski jezik	
Razred	5.	
Voditelj	Renata Sudar	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za jasno, točno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom. Sustavno praćenje i vrednovanje na temelju prikupljenih podataka o poučavanju i napredovanju učenika.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za samostalni rad i primjenu na konkretnim zadacima, poticati samostalnost i točnost pri rješavanju zadataka.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Sudar	Voditelj -praćenje rada, pripremanje materijala prema mogućnostima pojedinih učenika. Zapisivanje u e-dnevnik tema koje se vježbaju na satovima dopunske nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vođenje individualnih savjetodavnih razgovora; koristiti ljestvice procjene, samoprocjene te sumativno vrednovanje.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske 2023. /2024. godine – 1 sat tjedno	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	20,00
	materijal i pribor	10,00
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	30,00
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmena provjera, pisani zadaci, učeničke mape. Kontinuirano i individualno praćenje, primjena naučenih i uvježbanih sadržaja na satu redovne nastave Hrvatskoga jezika.	
Način korištenja rezultata/vrjednovanja	Vrednovanje za učenje – učenik dobije informacije gdje je u odnosu na postavljenje ciljeve učenja i kako unaprijediti učenje. Vrednovanje kao učenje – prate svoje učenje i svoj napredak. Vrednovanje naučenog – pisana i usmena provjera, mape, praktični radovi i slično.	

Aktivnost / projekt	DOP –Hrvatski jezik	
Razred	6.	
Voditelj	Brigita Šimičić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom svakom učeniku objasniti ono što na satu nije shvatio/la, razumio/la i naučio/la. Pomoć učenicima koji zbog bolesti ili drugog razloga nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za samostalni rad i primjenu na konkretnim zadacima, poticati samostalnost i točnost pri rješavanju zadataka.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Brigita Šimičić	Voditelj - praćenje rada, pripremanje materijala prema mogućnostima pojedinih učenika. Zapisivanje u e-dnevnik tema koje se vježbaju na satovima dopunske nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Rješavanje zadataka uz pomoć učitelja.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	20 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	30 €
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisani i usmeni oblici ocjenjivanja, pohvala za napredak u učenju. Kontinuirano i individualno praćenje, primjena naučenih i uvježbanih sadržaja na satu redovne nastave Hrvatskoga jezika.	
Način korištenja rezultata/vrjednovanja	Vrednovanje za učenje – učenik dobije informacije gdje je u odnosu na postavljene ciljeve učenja i kako unaprijediti učenje. Vrednovanje kao učenje – prate svoje učenje i svoj napredak. Vrednovanje naučenog – pisana i usmena provjera, praktični radovi i slično.	

Aktivnost / projekt	DOP – Hrvatski jezik	
Razred	7. razred	
Voditelj	Sanja Pavelko	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom svakom učeniku objasniti ono što na satu nije shvatio/la, razumio/la i naučio/la. Pomoć učenicima koji zbog bolesti ili drugog razloga nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati samostalnost i točnost pri rješavanju zadataka. Razvijati svijest o važnosti suradnje na satu i aktivnom praćenju nastave.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Pavelko	Voditelj - praćenje rada, pripremanje materijala i zadataka prilagođenih mogućnostima pojedinih učenika.

		Zapisivanje u e-dnevnik tema koje se vježbaju na satovima dopunske nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Rješavanje zadataka uz pomoć učitelja.	
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./ 20234.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	50 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisani i usmeni oblici ocjenjivanja, pohvala za napredak u učenju. Kontinuirano i individualno praćenje, primjena naučenih i uvježbanih sadržaja na satu redovne nastave Hrvatskoga jezika.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Ispravljanje ocjene, napredak u radu i učenju, bolji uspjeh u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP – Hrvatski jezik	
Razred	8. razred	
Voditelj	Knežević Vedrana	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom svakom učeniku objasniti ono što na satu nije shvatio/la, razumio/la i naučio/la. Pomoć učenicima koji zbog bolesti ili drugog razloga nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati samostalnost i točnost pri rješavanju zadataka. Razvijati svijest o važnosti suradnje na satu i aktivnom praćenju nastave.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vedrana Knežević	Voditelj - praćenje rada, pripremanje materijala i zadataka prilagođenih mogućnostima pojedinih učenika. Zapisivanje u e-dnevnik tema koje se vježbaju na satovima dopunske nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Rješavanje zadataka uz pomoć učitelja.	
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./ 20234.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	50 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa	Pisani i usmeni oblici ocjenjivanja, pohvala za napredak u učenju. Kontinuirano i individualno praćenje, primjena naučenih i uvježbanih sadržaja na	

i/ili projekta	sat u redovne nastave Hrvatskoga jezika.
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Ispravljanje ocjene, napredak u radu i učenju, bolji uspjeh u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika.

Aktivnost / projekt	DOP – Matematika	
Razred	5.	
Voditelj	Ana Matić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje ključnih pojmova propisanih Kurikulumom nastavnog predmeta matematika - pomoć učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta - pomoć u svladavanju vještina računanja, zaključivanja i sistematične analize zadataka 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učitelj	praćenje rada učenika te pomoć u rješavanju zadataka
	učenici	aktivno sudjelovanje na nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice i drugih učenika - suradničko učenje 	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (1 sat tjedno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor sredstva i pomagala	10 eura
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	10 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- pismeni ispiti, usmeno ispitivanje, redovno praćenje rada i napredovanje učenika	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- mogućnost utjecanja na završnu ocjenu iz matematike	

Aktivnost / projekt	DOP – Matematika	
Razred	6.	
Voditelj	Sanja Jergović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje ključnih pojmova propisanih Kurikulumom nastavnog predmeta matematika - pomoć učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta - pomoć u svladavanju vještina računanja, zaključivanja i sistematične analize 	

	zadataka	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za samostalniji rad i bolje snalaženje u redovitoj nastavi matematike - razviti interes za matematiku i njenu primjenu u drugim znanostima, kao i u svakodnevnom životu	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učitelj	redovito praćenje i poticanje učenika, praćenje napretka i interesa učenika te primjenu znanja u redovitoj nastavi
	učenici	aktivan rad i trud na savladavanju matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom za 6. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- objašnjavanje i pomoć učenicima koji ne uspijevaju sami savladati dio gradiva iz redovitog programa - individualni i timski rad, suradničko učenje, izrada plakata i mentalnih mapa	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (1 sat tjedno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	10 eura
	sredstva i pomagala	10 eura
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	20 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- redovito praćenje rada i napredovanja učenika i korištenja stečenog znanja u redovitoj nastavi	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- bolje snalaženje u redovitoj nastavi, u problemima u svakodnevnom životu - bolji uspjeh u redovitoj nastavi matematike	

Aktivnost / projekt	DOP - Matematika	
Razred	7.	
Voditelj	Ana Tonković	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- svladavanje ključnih pojmova propisanih Kurikulumom nastavnog predmeta matematika - pomoć učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta - pomoć u svladavanju vještina računanja, zaključivanja i sistematične analize zadataka	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učitelj	praćenje rada učenika te pomoć u rješavanju zadataka
	učenici	aktivno sudjelovanje na nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice i drugih učenika - suradničko učenje	
Vremenik aktivnosti,	tijekom školske godine (1 sat tjedno)	

programa i/ili projekta		
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	10 eura
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	10 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- pismeni ispiti, usmeno ispitivanje, redovno praćenje rada i napredovanje učenika	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- mogućnost utjecanja na završnu ocjenu iz Matematike	

Aktivnost / projekt	DOP - Matematika	
Razred	8.	
Voditelj	Vedran Jovanović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje temeljnih matematičkih znanja propisanih Kurikulumom nastavnog predmeta matematika - pomoć slabijim učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju matematičke sadržaje (učenici koji idu po prilagođenom i individualiziranom programu), te učenici koji zbog bolesti ili nekog drugog razloga nisu ovladali redovnim nastavnim gradivom. 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalniji rad pri rješavanju zadataka - razvijati pozitivan stav prema predmetu - naučiti prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učitelj	<ul style="list-style-type: none"> - individualan pristup svakom učeniku - objašnjavanje i usmjeravanje pri rješavanju zadataka
	učenici	- aktivno sudjelovanje na nastavnom satu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka uz pomoć učitelja i učenika (suradničko učenje, timski rad) individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (1 sat tjedno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	10 eura
	sredstva i pomagala	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	10 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- usmeno, pismeni ispiti znanja, redovito praćenje rada i napredovanja	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- mogućnost utjecanja na završnu ocjenu	

Aktivnost / projekt	DOP Fizika	
Razred	7.-8.	
Voditelj	Sabrina Klement	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje ključnih pojmova propisanih Kurikulumom nastavnog predmeta Fizika - pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavnog sadržaja iz fizike - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta - pomoć u svladavanju vještina računanja, zaključivanja i sistematične analize zadataka 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljica	praćenje rada učenika te pomoć u rješavanju zadataka
	učenici	aktivno sudjelovanje na nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice i drugih učenika - suradničko učenje 	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor sredstva i pomagala	10 eur
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	10 eur
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- pismeni ispiti, usmeno ispitivanje, redovno praćenje rada i napredovanje učenika	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- mogućnost utjecanja na završnu ocjenu	

Aktivnost / projekt	DOP Kemija	
Razred	7. i 8.	
Voditelj	Katica Pavlović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje ključnih pojmova propisanih Kurikulumom nastavnog predmeta Kemija - pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz kemije - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta - pomoć u svladavanju rješavanja zadataka 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljica	praćenje rada učenika te pomoć u rješavanju zadataka
	učenici 7. i 8. r	aktivno sudjelovanje na nastavi

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice i drugih učenika - suradničko učenje	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (1 sat jedno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor sredstva i pomagala	20 eura
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	20 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- pismeni ispiti, usmeno ispitivanje, redovno praćenje rada i napredovanja učenika	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- mogućnost utjecanja na završnu ocjenu	

Aktivnost / projekt	DOP - Povijest	
Razred	5.-8. razredi	
Voditelj	Alen Žeravica	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoću dopunske nastave lakše svladavanje programa namijenjenog za učenike 5.-8. razreda	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati zanimanje za povijest - pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo nastavnog sadržaja iz povijesti - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta povijest 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Alen Žeravica	<ul style="list-style-type: none"> -suraduje s drugim učiteljima -prati napredak i razvoj učenika - organizira prezentiranje postignutog -usmjerava učenike i razvija pozitivan stav u radu -obavještava razrednika o pohađanju dopunske nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice i drugih učenika - suradničko učenje	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	

	UKUPNO	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- pisani ispiti, usmeno ispitivanje, redovno praćenje rada i napredovanje učenika	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	razgovaranje s učenicima i pojašnjavanje pogreška, razumijevanje nejasnih pojmova, mogući pozitivan utjecaj na završnu ocjenu iz povijesti	

Aktivnost / projekt	DOP - Povijest	
Razred	7. razredi	
Voditelj	Valentina Halužan	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoću dopunske nastave lakše svladavanje programa namijenjenog za učenike 7. razreda	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati zanimanje za povijest - pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo nastavnog sadržaja iz povijesti - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta povijest 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Valentina Halužan	<ul style="list-style-type: none"> -suraduje s drugim učiteljima -prati napredak i razvoj učenika - organizira prezentiranje postignutog -usmjerava učenike i razvija pozitivan stav u radu -obavještava razrednika o pohađanju dopunske nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice i drugih učenika - suradničko učenje 	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- pisani ispiti, usmeno ispitivanje, redovno praćenje rada i napredovanje učenika	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	razgovaranje s učenicima i pojašnjavanje pogreška, razumijevanje nejasnih pojmova, mogući pozitivan utjecaj na završnu ocjenu iz povijesti	

Aktivnost / projekt	DOP - Informatika	
Razred	4. i 6.	
Voditelj	Silvija Jularić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoću dopunske nastave lakše svladavanje programa namijenjenog za učenike 4. i 6. razreda	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih - pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo nastavnog sadržaja iz Informatike - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta Informatike 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Silvija Jularić	<ul style="list-style-type: none"> -suraduje s drugim učiteljima -prati napredak i razvoj učenika - organizira prezentiranje postignutog -usmjerava učenike i razvija pozitivan stav u radu -obavještava razrednika o pohađanju dopunske nastave
	učenici 4. i 6. r.	Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice i drugih učenika - suradničko učenje 	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	-
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	-
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Vrednovanje za učenje: ljestvice procjene, zbirka digitalnih radova.</p> <p>Vrednovanje kao učenje: samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti.</p> <p>Vrednovanje naučenog: usmeno, rad na računalu prema zadanim ishodima, praćenje napretka učenika tijekom školske godine – razina aktivnosti, komunikacije i suradnje.</p>	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Razgovaranje s učenicima i pojašnjavanje pogreška, razumijevanje nejasnih pojmova, mogući pozitivan utjecaj na završnu ocjenu iz Informatike.	

Aktivnost / projekt	DOP - Njemački jezik	
Razred	4.-6. razred	
Voditelj	Barbara Miloš	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i uvježbavanje vokabulara i rečeničnih struktura, čitanje s razumijevanjem, slušanje sadržaja sa CD-a, reprodukcija slušanih sadržaja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih - vježbati izgovor - razvijati vještine čitanja, razumijevanja, slušanja, govora, pisanja 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Barbara Miloš	-pripremiti listiće i materijale koji će biti povezani sa vokabularom i jezičnim sadržajima 4., 5. i 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine svaki tjedan po jedan sat	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	50 kn
	sredstva i pomagala	50 kn
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	100 kn
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz njemačkog jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP - Geografija	
Razred	5. i 7. razredi	
Voditelj	Vladimir Didak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoću dopunske nastave lakše svladavanje programa namijenjenog za učenike 5. i 7. razreda	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati zanimanje za povijest - pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo nastavnog sadržaja iz geografije - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta povijest 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vladimir Didak	-surađuje s drugim učiteljima -prati napredak i razvoj učenika

		<ul style="list-style-type: none"> - organizira prezentiranje postignutog - usmjerava učenike i razvija pozitivan stav u radu - obavještava razrednika o pohađanju dopunske nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta		<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice i drugih učenika - suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta		Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta		troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta
		materijal i pribor
		sredstva i pomagala
		troškovi putovanja i boravka u lokaciji
		putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta
		troškovi vrednovanja i korištenja rezultata
		UKUPNO
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta		- pisani ispiti, usmeno ispitivanje, redovno praćenje rada i napredovanje učenika
Način korištenja rezultata/vrednovanja		razgovaranje s učenicima i pojašnjavanje pogreška, razumijevanje nejasnih pojmova, mogući pozitivan utjecaj na završnu ocjenu iz geografije

Aktivnost / projekt	DOP - Geografija	
Razred	6. i 8. razredi	
Voditelj	Neda Sivački	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoću dopunske nastave lakše svladavanje programa namijenjenog za učenike 6. i 8. razreda	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati zanimanje za povijest - pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo nastavnog sadržaja iz geografije - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta povijest 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Neda Sivački	<ul style="list-style-type: none"> - surađuje s drugim učiteljima - prati napredak i razvoj učenika - organizira prezentiranje postignutog - usmjerava učenike i razvija pozitivan stav u radu - obavještava razrednika o pohađanju dopunske nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta		<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice i drugih učenika - suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta		Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta		troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta
		materijal i pribor

	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- pisani ispiti, usmeno ispitivanje, redovno praćenje rada i napredovanje učenika	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	razgovaranje s učenicima i pojašnjavanje pogreška, razumijevanje nejasnih pojmova, mogući pozitivan utjecaj na završnu ocjenu iz geografije	



**14. PROGRAMI KOJI SE PROVODE U ŠKOLI I
AKTIVNOSTI SURADNJE S LOKALNOM
ZAJEDNICOM**



Programi koji se provode u školi i aktivnosti suradnje s lokalnom zajednicom – tablični prikaz

redni broj	razred	Program	Realizacija
1.	1.-2.	Produženi boravak	Tijekom školske godine
2.	1.a	Suradnja Dječjeg vrtića Cvrčak i Osnove škole Ivane Brlić - Mažuranić Virovitica	Tijekom školske godine
3.	1.-8.	Sigurni u školi	Tijekom školske godine
4.	5.-8.	SNEP-Junior program	1. polugodište
5.	7., 8.	Prva pomoć- briga o zdravlju	Tijekom školske godine
6.	1.-8.	„Jesi li za priču?“	Tijekom školske godine
7.	4., 7. i 8.	Idemo u 5.	Tijekom školske godine
8.	8.	Program profesionalnog razvoja učenika	Tijekom školske godine
9.		Upravljanje razredom – novi učitelji	Tijekom školske godine
10.	predškolci	Abacusići	tijekom šk.god. 2023./2024.
11.	6./7.	Međunarodna suradnja s Werner –von – Siemens Mittelschule Traunreut	tijekom šk.god. 2023./2024.
12.	1.-8.	ŽSV EDOL- Županijski Europski dan jezika	tijekom šk.god. 2023./2024.
	3.-5.	Program rada s darovitim učenicima	tijekom šk.god. 2023./2024.

Aktivnost / projekt	PRODUŽENI BORAVAK	
Razred	1.- 2. razred	
Voditelj	Ines Viljevac, Katarina Furdić, Anja Rajak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta, otkrivanje i razvoj vlastitih potencijala te razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu. Poticati jezičnu i matematičku pismenost, razvijati osjećaj za pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije. Osvijestiti kod učenika važnost učenja i pripremiti ih za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima mnogobrojne pristupe učenju, isticati radost učenja i poticati motiviranost za učenje. Poticati učenike na redovitost pisanja domaćih zadaća, razvijati točnost, urednost, kreativnost, upornost u radu, međusobnu suradnju i pomoć.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ines Viljevac, Katarina Furdić, Anja Rajak	usvajanje i vrednovanje nastavnih sadržaja
	učenici 1. - 2. razreda	usvajanje i primjena nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se kroz 25 sati nastave tjedno (odmor, zdrava prehrana, odgojno-obrazovni rad, organizirano slobodno vrijeme) koju učenici pohađaju poslije redovne nastave.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	

	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjeravanje znanja usmeno (igraonice, radionice, društvene igre) i pismenim putem. Redovito opisno praćenje učeničkih sposobnosti i vještina koje se vrednuju u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Nastava u produženom boravku utječe na cjelokupni razvoj učenika kroz proces učenja: na razvoj komunikacije, matematičke pismenosti, kreativnosti, rekreacije, igre te na razvoj socijalizacije. Omogućuje primjenu znanja u svakodnevnim aktivnostima i priprema učenike za cjeloživotno učenje.	

Aktivnost / projekt	Suradnja Dječjeg vrtića Cvrčak i Osnove škole Ivane Brlić - Mažuranić Virovitica	
Razred	1.a	
Voditelj	Ivana Ternjej Stanivuković	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ove suradnje je upoznati predškolce sa školom, učenicima, djelatnicima škole, školskim prostorom.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Predškolci će prepoznati važnost humanističkih vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i prihvaćanje različitosti. Ovakvi susreti i druženja svakako će pridonijeti da predškolci, sigurniji i spremniji, s veseljem krenu u prvi razred.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Ternjej Stanivuković, 1.a	planiranje aktivnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	razgledavanje, upoznavanje, radionice, igre	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	50 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	50 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim u školi	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	promoviranje škole	

Aktivnost / projekt	SIGURNI U ŠKOLI
Sudionici	Učenici 1.- 8. razreda Roditelji učenika 1.- 8. razreda
Voditelj	Razrednici 1.-8. razreda Stručna suradnica pedagoginja

	Stručna suradnica psihologinja	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција nasilja nad i među djecom Prevenција ostalih neprihvatljivih ponašanja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima 1.- 8. razreda i njihovim roditeljima kao dio školske preventivne strategije. Svi učenici i njihovi roditelji trebaju biti upoznati s osnovama iz područja prevencije nasilja i različitih tehnika rješavanja sukoba među djecom. Učenicima će biti ponuđeni sadržaji za provedbu slobodnog vremena u školi.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici	Provedba radionica/predavanja/ostalih aktivnosti prema procjeni razrednika
	Stručne suradnice u suradnji s ravnateljem	Organizacija kazališne predstave s preventivnom temom u suradnji s MUP-om Zajedničke prostore škole ispuniti sadržajima za učenike (sport – stolovi za stolni tenis, glazba – glazbalo na holu škole, odmor – taburei i stolići za druženje, društvene igre u knjižnici)
	MUP	Registracija bicikala – sprječavanje krađa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razrednici će s učenicima na SRZ-u obraditi teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nasilno ponašanje i negativni postupci; razlika nasilnog ponašanja, zlostavljanja i šale; Uloga promatrača – kako reagiramo kada uočimo nasilje (Unicef- priručnik, Protokol-nasilje) Razlika sukoba i nasilja (Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima) Kreativno rješavanje sukoba (materijal od stručnih suradnica) <p>Razrednici će na roditeljskom sastanku obraditi jednu preventivnu temu (ovisnosti, nasilje i ostala neprihvatljiva ponašanja) ovisno o potrebama razrednog odjela.</p> <p>Stručna suradnica pedagoginja provest će predavanje za roditelje učenika 5. razreda na temu prevencije internetskog nasilja (Zaštita djece u internetskom prostoru), a za roditelje učenika 7. razreda temu Adolescencija.</p> <p>Stručna suradnica psihologinja i djelatnica MUP-a provest će aktivnosti za učenike/roditelje 6. razreda.</p> <p>Kazališna predstava za učenike 7. i 8. razreda „Skin masku, otkrij nasilnika“.</p>	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	0,00
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	0,00
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili	Učenici na individualnim razgovorima s razrednicima, stručnim suradnicama ili ravnateljem pokazuju znanje o temama iz područja prevencije nasilja.	

projekta	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Učenici samostalno rješavaju sukobe koristeći tehnike kreativnog rješavanja sukoba. Učenici prepoznaju i reagiraju na različite oblike nasilja. Učenici uključuju odrasle osobe kada prepoznaju nasilje. Roditelji prepoznaju i u suradnji s učiteljima na prihvatljiv način reagiraju na nasilje među djecom.

Aktivnost / projekt	SNEP-Junior program	
Sudionici	Stručna suradnica pedagoginja Stručna suradnica psihologinja Učenici 5.- 8. razreda Roditelji učenika 5.- 8. razreda	
Voditelj	Stručne suradnice psihologinja Sanja Milković Šipek, prof. i pedagoginja Nina Babić, prof.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći cilj projekta je prevencija seksualnog nasilja nad i među djecom	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 5.- 8. razreda.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nina Babić, prof., Sanja Milković Šipek, prof.	Provedba radionica u sklopu SNEP-Junior programa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručne suradnice pedagoginja i psihologinja	5. razred: Seksualno nasilje i predrasude o seksualnom nasilju – 2 radionice 6. razred: Konvencija o pravima djeteta i seksualno nasilje u obitelji – 2 radionice 7. razred: Elektroničko seksualno nasilje - 2 radionice 8. razred: Seksualno nasilje u mladenačkim vezama – 2 radionice Predavanja za roditelje učenika 6. i 8. razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. polugodište	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	20,00
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	20,00
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Evaluacija procesa: samovrednovanje učenika, procjena zadovoljstva.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Učenici (ovisno o dobi) i njihovi roditelji bit će upoznati s temama seksualnog nasilja i predrasudama o seksualnom nasilju, prepoznavanju seksualnog nasilja unutar obitelji, elektroničkog seksualnog nasilja i seksualnog nasilja u mladenačkim vezama.	

Aktivnost / projekt	Prva pomoć – briga o zdravlju	
Razred	Učenici 7. i 8. razreda	
Voditelj	Gradsko društvo Crvenog križa Školska medicina	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba aktivnosti za učenike u sklopu MPT Zdravlje, domena Pomoć i samopomoć i Tjelesno zdravlje. Razvijanje pozitivnog stava prema pomaganju drugima u nevolji i prema važnosti brige o vlastitom zdravlju.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s postupcima prve pomoći pri krvarenju (nos, lakše površinske ozljede), padovima (bez gubitka svijesti) i površinskim ozljedama koje uključuju i lakše stupnjeve opekotina i smrzotina. Prepoznavanje najčešćih zdravstvenih smetnji u mlađoj školskoj dobi i nabranje postupaka pomoći i samopomoći. Korištenje postupaka prve pomoći i pomaganja učenicima kojima je pomoć potrebna – specifično povezano s potrebama učenika s teškoćama u razvoju i kroničnim bolestima koji polaze određeni razredni odjel. Stvaranje pozitivnoga školskoga ozračja koje doprinosi razvijanju odgovornoga ponašanja i zdravlja pojedinca. Spolno zdravlje, higijena tijela za vrijeme menstrualnog ciklusa, važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Gradsko društvo Crvenog križa Školska liječnica Nina Babić, prof., Sanja Milković Šipek, prof.	Predavanja, radionice i demonstracije učenicima. Organizacija aktivnosti, suradnja s djelatnicima Crvenog križa i Zavoda za javno zdravstvo VPŽ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracije djelatnika Crvenog križa i predavanja i radionice djelatnika ZZJZ VPŽ na Satu razrednika ili za više razrednih odjeljenja odjednom.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	10,00 €
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	10,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Broj učenika uključenih u program. Učenička samoprocjena i vršnjačka procjena (usmeno i listići procjene/samoprocjene).	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Razvoj zdravstvene pismenosti. Mogućnost primjene stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	„JESI LI ZA PRIČU?“ – program poticanja čitanja
Razred	1.– 8.
Voditelj	Sanja Pajnić, Vesna Zvečić

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje čitateljskih navika i ljubavi prema književnosti. Intenzivnije uključivanje učenika slabije motivacije i učenika s teškoćama.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima u posebnom odjelu, produženom boravku, poludnevnom boravku, redovitoj nastavi (u dogovoru s nastavnicima hrvatskog jezika i razrednicima) MŠ i PŠ	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Pajnić Vesna Zvečić Danijela Žarković	Voditeljice pripremaju i planiraju sadržaje radionica te dogovaraju susrete s učiteljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje ili prepričavanje odabranih tekstova izvan popisa djela za cjelovito čitanje - povremeno korištenje građe lagane za čitanje - razgovori o pročitanoj i popratne aktivnosti (likovno izražavanje, igre, film i sl.) - - provođenje aktivnosti ovisno o epidemiološkim okolnostima 	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u dogovoru s razrednicima/učiteljima	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	-
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	-
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlazne kartice, evaluacijski listići.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	U daljnjem školovanju.	

Aktivnost / projekt	IDEMO U 5. RAZRED
Razred	4., 7. i 8. razredi
Voditelj	Nina Babić, prof.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika i roditelja za drugi ciklus osnovnoškolskog obrazovanja. Uspješna i sretna integracija učenika u peti razred. Zadovoljni roditelji i učitelji na dobrobit učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Olakšati učenicima 4. razreda prelazak u 5. razred, bolja integracija i socijalna prilagodba učenika. Razvijanje pozitivnog stava učenika prema prijelazu u predmetnu nastavu, jačanje svijesti o važnosti prihvaćanja novih vršnjaka u razrednoj zajednici, sudjelovati u izgradnji zajedništva i dobrom ozračju razredu, kontrolirati negativne emocije.</p> <p>Upoznavanje učenika 4.razreda s budućim predmetnim učiteljima. Presentacija novih nastavnih predmeta (Povijest, Geografija, Tehnička kultura...).</p> <p>Upoznavanje novog školskog prostora (matična škola – učionice za predmetnu nastavu, školska knjižnica, školska dvorana). Druženje s vršnjacima iz područnih škola.</p> <p>Ojačati suradnju učitelja razredne i predmetne nastave kroz nekoliko zajedničkih sastanaka tijekom školske godine, s ciljem boljeg upoznavanja budućih učenika 5. razreda.</p> <p>Upoznati roditelje s promjenama pri prijelazu u predmetnu nastavu (kabinetska nastava, više učitelja, opsežnije nastavno gradivo, različiti kriteriji vrednovanja, slabije ocjene u prvom polugodištu), pružiti savjete što je važno za uspjeh u 5.</p>

	razredu i kako mogu pomoći svom djetetu da se uspješnije integrira.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nina Babić, prof.	Koordinatorica projekta Predavanje za roditelje učenika Organizacija integriranog nastavnog dana
	Učiteljice 4.razreda Jasna Mikolić Mateja B.Mandić Vanja Mikina Dubravka Jurić Maša K.Petrinović Dunja Talijanac Nataša Vrbos	Predstavljanje projekta na prvom roditeljskom sastanku u 4.razredima Suradnja s učiteljima predmetne nastave i koordinatoricom projekta Organizacija dolaska učitelja predmetne nastave na određeni nastavni sat
	Učitelji/ice predmetne nastave Neda Sivački Valentina Halužan Vladimir Didak Denis Koščak Ana Marija Matić Alen Žeravica Martina Ištvan Danijela Žarković Jasna Razlog - Grlica	Učitelji gosti na nastavnom satu Suradnja s razrednicima 4. razreda – održavanje nastavnog sata u razrednoj nastavi Sudjelovanje u integriranom nastavnom danu – prema dogovoru Snimanje video uratka u svrhu predstavljanja – prema dogovoru i interesu
	Stručne suradnice knjižničarke: Vesna Zvečić, Sanja Pajnić	Sudjelovanje u integriranom nastavnom danu Objava aktivnosti na mrežnoj stranici škole.
	Sanja Milković Šipek,	Sudjelovanje u integriranom nastavnom danu
	Učenici 7. i 8. razreda	Pomoć u provedbi integriranog nastavnog dana Učenici domaćini
	Nina Babić	Predavanje za roditelje 5. razreda na početku 2024./2025. šk. godine
	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani nastavni dan u matičnoj školi, predavanja za roditelje, pojačan rad razrednika na satu razrednika vezano za pripremu učenika za predmetnu nastavu, radionice na satu razrednika, održavanje nastave od strane predmetnih učitelja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Tijekom školske godine</i> – suradnja s učiteljima RN vezano za organizaciju provedbe programa</p> <p><i>Prosinac - veljača</i>– organizacija dolaska učitelja predmetne nastave u područne škole, upoznavanje predmetnog učitelja (1 nastavni sat)</p> <p><i>Svibanj</i> – integrirani nastavni dan</p> <p><i>Rujan (2024.)</i> – Razredno vijeće učitelja 5. razreda i razrednika 4. razreda i roditeljski sastanak za roditelje 5. razreda</p>	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	30,00 €
	materijal i pribor	30,00 €
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	60,00 €
Način vrednovanja	Izrada plakata kao osvrt na cjelokupni projekt (svaki razred za sebe).	

aktivnosti, programa i/ili projekta	Procjena prilagodbe u 5. razredu.
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Dogovaranje zajedničkih aktivnosti te nastavak rada na integraciji učenika u peti razred.

Aktivnost / projekt	PROGRAM PROFESIONALNOG RAZVOJA UČENIKA	
Razred	8.razredi	
Voditelj	Sanja Milković Šipek, prof., Nina Babić, prof.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da upoznaju svoje sposobnosti, interese i vrijednosti, istraže svijet rada kako bi što lakše pronašli zanimanje koje će zadovoljiti njihove potrebe u profesionalnom životu, pomoć učenicima u planiranju svoje karijere - donošenju važnih odluka u izboru svog zanimanja.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 8.razreda	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Milković Šipek, prof. Nina Babić, prof.	Koordinacija i provedba aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Informiranje učenika i roditelja o načinu realizacije programa profesionalnog razvoja učenika (razrednici, mrežna stranica škole).</p> <p>Suradnja s lokalnim poduzetnicima, Razvojnim agencijama, Obrtničkom komorom, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, Zavodom za javno zdravstvo, Upravnim odjelom za društvene djelatnosti.</p> <p>Identifikacija učenika sa zdravstvenim teškoćama i teškoćama u razvoju i upućivanje na savjetovanje u Hrvatski zavod za zapošljavanje te na Ured državne uprave.</p> <p>Utvrđivanje profesionalnih interesa (obrada podataka).</p> <p>Individualna savjetodavna pomoć (učenicima i roditeljima).</p> <p>Upoznavanje roditelja s mogućnostima učenika za pojedina zanimanja.</p> <p>Predavanja i radionice za učenike na SRZ.</p> <p>Izvanučionička nastava – upoznavanje različitih zanimanja, obilazak sajмова.</p> <p>Organizirano predstavljanje srednjih škola – dani otvorenih vrata u srednjim školama.</p> <p>Dan profesionalne orijentacije u školi.</p> <p>Organizacija posjeta srednjim školama, Panonskom drvnom centru kompetencija Pomoć roditeljima i učenicima pri upisu u srednju školu (razrednici).</p>	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	100,00€
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	100,00€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključenost učenika u ponuđene aktivnosti. Bilješka o profesionalnom savjetovanju učenika.	

Način korištenja rezultata/vrednovanja	Odabir srednje škole prema izboru učenika u skladu s vlastitim interesima i sposobnostima i na temelju sudjelovanja u ponuđenim aktivnostima
--	--

Aktivnost / projekt	UPRAVLJANJE RAZREDOM	
Sudionici	Novi učitelji u školi	
Voditelj	Ivica Tomljanović, prof., Sanja Milković Šipek, prof., Nina Babić, prof.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje novih učitelja i razrednika za uspješno upravljanje razredom; razvijanje vještina potrebnih za prevenciju, uočavanje i rješavanje sukoba s učenicima i roditeljima; prepoznavanje različitih uzroka školskog neuspjeha te važnosti valjane i pravovremene reakcije; razvoj vještina vođenja radionica na SRZ-u - edukacija i motivacija učitelja za provođenje tema o prevenciji	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen novim učiteljima u školi i razrednicima koji su prvi puta u toj ulozi te ostalim učiteljima prema iskazanom interesu	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Ivica Tomljanović, prof., Sanja Milković Šipek, prof. Nina Babić, prof., Danijela Žarković, dipl.učit.	Voditelji pripremaju i planiraju sadržaje predavanja i radionica. Kolegijalna podrška – pripravnicima, novim razrednicima putem primjera dobre prakse, praćenja neposrednog rada s učenicima i roditeljima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s novim učiteljima: Razrednik-učitelj, 1. roditeljski sastanak, 1. sat razrednika. Predavanja - radionice za ciljanu skupinu: Razgovor s roditeljima, Modeli učitelja, Diferencirana nastava – struktura nastavnog sata, Pravila i posljedice, Kako voditi radionicu - zašto nam je važan i radionički tip rada s učenicima?, Kompetencije učitelja u suvremenoj školi.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	30,00€
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	30,00€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje kvalitete rada učitelja, osjećaja samoefikasnosti u suočavanju sa svakodnevnim izazovima posla. Rano uočavanje i primjereno postupanje s učenicima u riziku. Veći broj tema o prevenciji obrađenih na radionicama.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Izrada daljnjeg programa rada s učiteljima prema iskazanoj potrebi.	

Aktivnost / projekt	ABACUSIĆI
Razred	Predškolci: 6 godina
Voditelj	Željka Krznarić, Ivanka Ključec

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati naviku pažljivog zbrajanja ili oduzimanja pri pažljivom promatranju. Razvijati memoriju s maksimalnom učinkovitošću, uz minimalan napor. Razvijati jedinstveni način razmišljanja. Razvijati pažnju i koncentraciju, slušanje, razumijevanje i opažanje. Učiti putem vizualnih, auditivnih i kinestetičkih (taktilnih) podražaja (VAK – metoda) – istovremeno. Razvijati memoriju u refleksu. Razvijati kreativnost i sposobnost zamišljanja – u odnosu na svoje vršnjake, kao i sposobnost analize i logičkog razmišljanja Razvijati samopouzdanje i samopoštovanje, koji dostižu svoj najviši stupanj za taj uzrast.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti znanje iz svakodnevnog života - poticati upornost i redovito vježbanje tehnike rada na računalji - poticati kreativnost i sposobnost zamišljanja - poticati istraživanje i samostalnost - razvijanje interesa za matematičku znanost - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih zadataka - razvoj i poboljšanje kapacitet dječjeg mozga - koordiniraju se desna i lijeva strana mozga i potiče njihova aktivnost - pripremanje učenika za natjecanje - uvažavati tuđi trud i rad - razvijati kulturu ponašanja 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lokalna zajednica	suradnja i financiranje polaznika
	Željka Krznarić	planiranje aktivnosti za radionice
	Ivanka Ključec	prikupljanje materijala za radionice
		organiziranje natjecanja
		završna priredba
		članak za mrežnu stranicu škole
	fotografiranje	
		izrada fotoalbuma
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, kreativno stvaralački rad roditelja i učenika, predstavljanje projekta istraživanja.	
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	100 €
	sredstva i pomagala	100 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	200 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad, natjecanje, priredba	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi matematike. Vrednovanje brzine, točnosti, uspješnosti naučenih sadržaja u primjeni rješavanja zadataka u novim problemskim situacijama. Kroz natjecanje u računanju računaljkom. Razvijati vještinu kritike kojom će analizirati, uspoređivati i procjenjivati naučeno. Povećavanje kvalitete nastavnog rada. Promicanje škole.	

Naziv projekta (aktivnosti):	ŽSV EDOL- Županijski Europski dan jezika (planiranje)	
Sudionici	Osnovne i srednje škole, javne i kulturne ustanove	
Voditelji projekta:	Danijela Žarković	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-poticanje višejezičnosti između učenika naše županije; rad i suradnja svih učitelja i profesora stranih jezika te sa javnim i kulturnim ustanovama	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta		
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Danijela Žarković	-koordinator priprema i osmišljava javnu priredbu te surađuje sa svim zainteresiranim učiteljima, profesorima i djelatnicima kulturnih ustanova
	Učitelji i profesori stranih jezika u Virovitičko-podravskoj županiji	pripremaju dio programa (pjesma, ples, igrokaz, monolog ili dijalog.....), pomažu u realizaciji javne priredbe
	Kulturne i javne ustanove te društva	-kulturne ustanove pripremaju postav ili tradicionalni dio vezan uz određenu jezičnu i tradicijsku baštinu
	Ravnatelj Ivica Tomljanović	suradnja i stručna potpora
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Javna priredba u koju su uključeni učenici osnovnih i srednjih škola u županiji sa prigodnom točkom za program	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan, 2024.g.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti	100 €
	sredstva i pomagala	50 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	150 €
	ukupno:	cca 300 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	-očituje se kroz rad i motiviranost te zalaganje koje bilježi predmetni učitelj stranog jezika	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu, motivacija i volja za učenjem više stranih jezika; sudjelovanje u europskim projektima	

Projekt	Međunarodna suradnja s Werner –von –Siemens Mittelschule Traunreut
Razred	6. /7.
Voditelj	Mateja Vranek
Ciljevi projekta	Unaprijediti odgojno–obrazovni rad škole u pojedinim područjima kroz suradnju dviju škola, poticanje kulturne razmjene među učenicima, uspješno komuniciranje na njemačkom jeziku, korištenje tehnologije u svrhu održavanja komunikacije i suradnje, razvoj prijateljskih odnosa među učenicima i učiteljima partnerskih škola.
Namjena projekta	Uspostava suradnje i razmjena učenika i učitelja, promocija škole, jezična i kulturna razmjena.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Vranek	voditelj i koordinator	
	Učiteljice Njemačkog jezika Andreja Oberling i Barbara Miloš	planiranje i organizacija projekta	
		provođenje aktivnosti	
		članak za mrežnu stranicu škole i stranice društvenih mreža	fotografiranje
		objava na stranicama suradnika	
Način realizacije projekta	<p>Učenici će imati priliku susresti se i raditi s vršnjacima iz različitih kultura, čime će se obogatiti njihovo razumijevanje svijeta, naučiti cijeniti raznolikost i postati globalno svjesni građani. Suradnja će potaknuti učenike da razvijaju svoje jezične vještine, omogućiti im da iskuse život i obrazovanje u drugoj zemlji i stvoriti prilike za trajne prijateljske veze između učenika i učitelja.</p> <p>Oblik: Škole će uspostaviti suradnju oko dogovora o terminu (terminima) i aktivnostima održavanja projekta. Svaka od škola preuzet će dio obveza i odgovornosti za svoje aktivnosti (suradnja s lokalnom zajednicom, institucijama potrebnim za provedbu projekta...)</p> <p>Sudionici: -učenici koji pohađaju nastavu Njemačkog jezika, ravnatelj, učitelji, razrednici, stručni suradnici, ostali sudionici (roditelji, djelatnici škole, lokalna zajednica)</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): - na satovima Njemačke grupe učiteljice Andreja Oberling i Barbara Miloš pripremaju učenike za projekt i provođenje projekta</p>		
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	šk.god. 2023./2024		
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta		100€
	materijal i pribor		100€
	sredstva i pomagala		20€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji		1000€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta		500€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata		0€
	UKUPNO		1720€
Način vrednovanja projekta	<p>-samovrednovanje</p> <p>-brojnost i zainteresiranost učenika polaznika aktivnosti</p>		
Način korištenja rezultata vrednovanja	-izvještavanje školske i druge javnosti o aktivnostima na mrežnoj stranici škole i u drugim medijima		

PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA

U školskoj godini 2023./2024. nastavlja se rad s darovitim učenicima s tri generacije (3., 4. i 5. razredi). Za učenike 3. razreda, nakon što se identificira darovitost psihologijskim mjernim instrumentima i skalama provodit će se mini projekti u kojima će učenici istraživati vlastite interese i sposobnosti. Ciljevi aktivnosti namijenjenih darovitim učenicima 4. i 5. razreda je poticanje viših razina kognitivnih funkcija i obogaćivanje i širenje znanja o svijetu i svojoj okolini. U radu s učenicima naglasak će se stavljati na projektnom radu i provedbi eksperimenata – iskustvenom učenju; korištenju složenijih didaktičkih igara koje zahtijevaju visoku razine logičkog zaključivanja, kombinatorike i strateško mišljenje te kreativno rješavanje problema i timski rad.

5. razred – identifikacija darovitih učenika i provedba mini projekata

U 1. polugodištu planira se organizacija sastanka učitelja zainteresiranih za rad s darovitim učenicima nakon čega će se pristupiti identifikaciji darovitih učenika. Krajem 1. polugodišta slijedi izvještavanje o rezultatima identifikacije (učitelji (RV), učenici, roditelji) te kreiranje plana daljnjih aktivnosti s identificiranim učenicima.

U 2. polugodištu planira se provedba projekta *Pustolovina istraživanja* za identificirane učenike i učenike koji su postigli visoke rezultate, ali nisu zadovoljili sve kriterije te ih se smatra potencijalno darovitim učenicima. U sklopu projekta *Pustolovina istraživanja* provodit će se mini projekti za identificirane i potencijalno darovite učenike u različitim područjima. Kroz provedbu mini projekata s darovitim učenicima planirano je uočavati pojedinačne interese učenika i područja u kojima može doći do izražaja njihova darovitost. Mini projekte pripremaju motivirani učitelji i stručne suradnice. Mini projekti će se održavati svaki tjedan u isto vrijeme (od siječnja do ožujka – 8 susreta)

5. razred – nastavak rada s učenicima identificiranim u prošloj školskoj godini

U 1. polugodištu nastavit će se s aktivnostima usmjerenima darovitim učenicima identificiranim u prošloj školskoj godini. Na Učiteljskom vijeću predlaže se osnivanje stručnog tima koji prati potencijalno darovite učenike i utvrđuje darovitost za pojedino područje (ovakav tim se formira prema potrebi od učitelja razredne i predmetne nastave, psihologa, pedagoga i drugog stručnjaka). Poticanje darovitih učenika 4. razreda planirano je bogaćenjem kurikulumu unutar redovne nastave matematike i engleskog jezika. U razgovoru s učenicima i roditeljima potrebno je ispitati interes za uključivanje na dodatnu nastavu/INA s učiteljima u predmetnoj nastavi. Predlaže se uključivanje učenika u dodatnu nastavu Fizike (Sabrina Klement), GLOBE program (Ana Marija Matić) i napredno učenje engleskog jezika (English 4 You, Danijela Žarković).

U 2. polugodištu planira se mentorski rad s učenicima ukoliko se osiguraju sredstva za rad mentora.

5. razred – rad s učenicima identificiranim u sklopu projekta Darovitost u STEM području i u sklopu projekta GIF

U 1. polugodištu planiraju se aktivnosti za učenike koji su prošli identifikaciju u sklopu projekta – Identifikacija darovitosti u STEM području i u sklopu projekta GIF. Na Razrednom vijeću 5. razreda potrebno je upoznati učitelje s prisutnosti darovitih učenika u razrednim odjelima kojima predaju.

Planira se individualni rad s identificiranim učenicima: razgovor psihologinje s učenicima o rezultatima testiranja, motivaciji učenika, interese za pojedina područja u kojima žele produbljivati svoje znanje, razgovor pedagoginje i psihologinje s roditeljima učenika.

Poticanje darovitih učenika 5. razreda planira se uključivanjem učenika u dodatnu nastavu/INA u skladu s iskazanim interesima. Veliku motivacijsku ulogu imaju predmetni učitelji koji ih prepoznaju, kao i poticaj stručne službe na aktivno uključivanje u istraživanje učenikovih interesa unutar programa koje škola nudi. Planira se potaknuti učenike na uključivanje u napredno učenje Engleskog jezika (English 4 You, Danijela Žarković) te na uključivanje učenika u Kamp matematike (listopad 2023., Šibenik) u sklopu Regionalnog znanstvenog centra Panonske Hrvatske. S obzirom da predmetni učitelji kroz 1. polugodište upoznaju učenike 5. razreda, planira se krajem polugodišta dati učiteljima skale procjene kako bi kod tih učenika pratili motiviranost i sposobnost iskazanu na

nastavi, a u razrednom odjelu planira se primijeniti skale vršnjačke procjene. U 2. polugodištu planira se mentorski rad s učenicima ukoliko se osiguraju sredstva za rad mentora.

Na kraju nastavne godine (12.lipnja 2024.) organizirat će se Večer darovitih učenika.

U izradi Školskog kurikulumuma za 2023./2024. sudjelovali su:

Formiranje: Sanja Milković Šipek, Nina Babić, Ivica Tomljanović, Matea Matanči

Predmetna nastava: Sanja Pavelko, Izabela Špiranec, Doroteja Santi

Razredna nastava: Ivona Boljevčan, Barbara Vuzem, Andreja Oberling

Supervizor: Maja Grdić

KLASA: 602-12/23-01/1

URBROJ: 2189-44-23-1

Virovitica, 5. 10. 2023.

RAVNATELJ
Ivica Tomljanović, prof.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA
Mario Lukačević, dipl.ing



REPUBLIKA HRVATSKA
Osnovna škola
Ivane Brlić-Mažuranić
Virovitica
Tina Ujevića 18, Virovitica

KLASA: 602-12/23-01/1
URBROJ: 2189-44-23-2
Virovitica, 5. 10. 2023.

Na temelju stavka 1., 8. i 9. članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, (Narodne novine br: 87/08., 86/09., 92/210.,105/210, 90/11.,16/12 i 86/12., 126/12 i 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20.), odredbi Kolektivnog ugovora za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama (Narodne novine 51/18.), Odluke o isplati materijalnih i nematerijalnih prava te drugih naknada za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama (Narodne novine br. 60/22.) i članka 13. i 58. Statuta škole, Školski odbor na 34. sjednici održanoj 5. listopada 2023. godine donosi

O D L U K U

o donošenju Školskog kurikulumuma za školsku godinu 2023./2024.

I.

Donosi se Školski kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

II.

Školski kurikulum donosi se temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Nastavnog plana i programa rada za osnovne škole, NOK-a, Odluke o utvrđivanju broja razrednih odjeljenja u školskoj godini 2023./2024., te Kolektivnog ugovora za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama i mogućnostima škole.

III.

Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024. donesen je na prijedlog ravnatelja uz prethodno mišljenje Učiteljskog vijeća sa 1. sjednice Učiteljskog vijeća od 3. listopada 2023. godine i Vijeća roditelja sa 1. sjednice Vijeća roditelja za školsku 2023./2024. godinu od 4. listopada 2023. godine.

IV.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA
Mario Lukačević, dipl.ing.