

O s n o v n a š k o l a
IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ
V I R O V I T I C A



ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovne škole Ivane Brlić-Mažuranić
V i r o v i t i c a
za školsku godinu 2024./2025.



KAZALO

1.	ŠKOLSKI KURIKULUM	3
2.	DUGOROČNI CILJEVI RADA ŠKOLE	4
3.	NACIONALNI ISPITI ZA UČENIKE 4. I 8. RAZREDA	7
4.	KURIKULUMI NASTAVNIH PREDMETA I MEĐUPREDMETNIH TEMA	8
5.	IZBORNA NASTAVA	11
6.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	19
7.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	52
10.	PROJEKTI	87
10.1.	Školski i razredni projekti	87
10.2.	eTwinning projekti	113
10.3.	Sudjelovanje škole u projektima i programima u organizaciji izvan školske ustanove	114
10.4.	Sudjelovanje škole u Erasmus + KA1 projektima	115
11.	INTEGRIRANA NASTAVA	119
11.	DODATNA NASTAVA	129
12.	DOPUNSKA NASTAVA	154

1. ŠKOLSKI KURIKULUM

Sukladno stavku 1. članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, škola radi na osnovi školskog kurikuluma.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan rada škole, program školskih izvannastavnih aktivnosti, evidenciju izvanškolskih aktivnosti te ostale programe i projekte škole za tekuću školsku godinu.

Školskim kurikulumom utvrđuju se aktivnosti i ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik sredstava te način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja.

2. DUGOROČNI CILJEVI RADA ŠKOLE

Vizija:

Škola slobode, uspjeha i zadovoljstva.

Odgoy i obrazovanje učenika u zadovoljnom i zabavnom okruženju, u kojem će učenik biti brižno, stručno i pravedno potican na uspješno stjecanje znanja i razvijanje vještina te na asertivno ponašanje usmjereno obitelji i zajednici.

VRIJEDNOSTI KOJE NJEGUJEMO: sloboda, odgovornost, solidarnost, uvažavanje, znanje, poduzetnost, identitet i integritet.



Škola uspješnih i zadovoljnih

1.	slobodna	bez prisile, pritiska, poniženja, prijetnji uz ukazivanje, pojašnjavanje, navođenje, poučavanje, primjere
2.	sigurna	u pedagošku namjeru, u učitelja i školu, u pravila i regule pri dolasku u školu i povratku, na satu, od drugih, od opreme i instalacija
3.	pravedna	u položaju pojedinca u odnosu na skupinu, u različitostima u davanju i primanju, vrednovanju, nagrađivanju, promicanju
4.	uspješna	u poučavanju, prilagodbi mogućnostima učenika, u promicanju uljudnih vrijednosti, u poticanju pozitivnog ozračja
5.	zadovoljna	postignućima, međuljudskim odnosima, radnom okolinom, ponuđenim sadržajima, ophođenjem, drugim sadržajima
6.	poticajna	u okviru mogućnosti pojedinca, darovitima – pomoć slabijima učenicima sportašima, polaznicima umjetničkih škola

7.	uređena	u regulama, stavovima, navikama, u pravima i obvezama pojedinca ili skupine, u rasporedu
8.	opremljena	za redovnu i izbornu nastavu, umjetnička i sportska područja za kreativni rad, zabavne programe
9.	uredna	u okolišu, unutarnjem i radnom prostoru, opremanju, obavljanju zadaća i obveza, stvari
10.	zabavna	u radu, učenju i poučavanju, provjeravanju u vrijeme rada i slobodno vrijeme, u dane nastave i dane odmora za učenike

Škola uspješnih i zadovoljnih – zadaće i aktivnosti

R.br.	Zadaće	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme ostvarivanja
1.	poboljšanje uspješnosti poučavanja	stručni i timski rad škole uvid u nastavu redovna i ažurirana priprema nastave	ravnatelj pedagog učitelji	listopad studen ožujak
2.	suradnja i tolerancija među učiteljima i učenicima	provođenje preventivnih programa	stručna služba škole	tijekom godine
3.	odnos prema imovini	ponašanje djelatnika i učenika u skladu s Kućnim redom škole	ravnatelj razrednici	tijekom godine
4.	osobni i socijalni razvoj	suradnja škole i obitelji	roditelji stručna služba učitelji	tijekom godine
5.	ekološka svijest djece održivi razvoj	poučavanjem i praktičnim radom i doprinosom	razrednici učitelji Prirode i Biologije	tijekom godine
6.	solidarnost	uključivanje u humanitarne aktivnosti	učitelji i stručna služba	tijekom godine

SAMOVREDNOVANJE - poboljšavanje uspješnosti škole

R.br.	Područje samovrednovanja	Aktivnost	Nositelj	Načini vrednovanja	Vrijeme ostvarivanja
1.	Plan i program rada škole	Izrada dokumenata	Povjerenstva za provedbu kurikulumuma	Izvešća na Učiteljskom vijeću	kolovoz/rujan 2024.-2025.

2.	Pučavanje i podrška u učenju	Uvid u nastavu Stručna podrška učiteljima	Stručna služba škole, Učitelji	Analiza nastavnog procesa	listopad – studeni 2024.
3.	Postignuća učenika	Praćenje ocjena i uspjeh učenika (polugodište i kraj) Praćenje uspjeha učenika na natjecanjima	Pedagog, Učitelji	Analiza uspjeha učenika, Izvešća nakon natjecanja	kraj 1. polugodišta i kraj školske godine
4.	Podrška učenicima	Rješenje o primjerenom obliku obrazovanja učenika s teškoćama u razvoju, Rad s potencijalno darovitim učenicima, Preventivni programi, Program profesionalnog razvoja	Stručno povjerenstvo škole, Stručna služba škole, Učitelji, Svi zaposlenici škole	Kvantitativna i kvalitativna analiza	tijekom školske godine
5.	Ljudski potencijali	Kontinuirano stručno usavršavanje, Stručna pomoć učiteljima, Program Upravljanje razredom - program rada s novim učiteljima u školi	Učitelji, Stručna služba škole, Učitelji mentori i savjetnici	Uključivanje na stručne skupove izvan školske ustanove, Održavanje predavanja/radionica na UV i RV te pružanje kolegijalne podrške	tijekom školske godine
6.	Materijalni i financijski uvjeti	Unapređivanje prostora, opreme i nastavnih sredstava, Estetsko uređenje škole	Rukovodstvo škole, Osnivač škole	Izvešće i analiza voditelja računovodstva	kraj kalendarske godine
7.	Rukovođenje i upravljanje	Organizacija rada, Usustavljanje razvojnog plana,	Ravnatelj, Školski odbor	Izvešća o realizaciji plana i programa rada škole	periodično

		Podjela zaduženja			
8.	Suradnja sa sudionicima	Komunikacija s roditeljima, Suradnja sa Školskim odborom i lokalnom zajednicom	Učitelji, Stručna služba škole	Uključivanje roditelja i vanjskih suradnika u školske timove za poboljšanje kvalitete rada škole (Tim za izradu Kućnog reda škole)	Tijekom školske godine

3. NACIONALNI ISPITI ZA UČENIKE 4. I 8. RAZREDA

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2024./2025. nacionalne ispite za učenike **četvrtog i osmog razreda** u svim osnovnim školama.

KALENDAR PROVEDBE NACIONALNIH ISPITA U OSNOVNOJ ŠKOLI U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2024./2025. nacionalne ispite za učenike četvrtoga i osmoga razreda u svim osnovnim školama.

Učenici **četvrtoga razreda** pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalne manjine (samo učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), Matematike i Prirode i društva.

4. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE*	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO
	ponedjeljak, 10. ožujka 2025.	utorak, 11. ožujka 2025.	srijeda, 12. ožujka 2025.	petak, 14. ožujka 2025.
	9:00	9:00	9:00	9:00

Učenici **osmoga razreda** pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalne manjine (samo učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), prvoga stranog jezika, Matematike, Biologije, Fizike, Kemije, Geografije i Povijesti.

8. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE*	PRVI STRANI JEZIK	MATEMATIKA
	ponedjeljak, 17. ožujka 2025.	utorak, 18. ožujka 2025.	srijeda, 19. ožujka 2025.	petak, 21. ožujka 2025.
	9:00	9:00	9:00	9:00
	BIOLOGIJA	FIZIKA	KEMIJA	
	ponedjeljak, 24. ožujka 2025.	srijeda, 26. ožujka 2025.	petak, 28. ožujka 2025.	
	9:00	9:00	9:00	
	GEOGRAFIJA	POVIJEST		
utorak, 1. travnja 2025.	četvrtak, 3. travnja 2025.			
9:00	9:00			

*Češki jezik, Mađarski jezik i književnost, Srpski jezik i Talijanski jezik

Dani u kojima se provode nacionalni ispiti su redoviti nastavni dani.

4. KURIKULUMI NASTAVNIH PREDMETA I MEĐUPREDMETNIH TEMA

Sukladno predmetnim kurikulumima, škola će u školskoj godini 2024./2025. organizirati i provoditi redovitu i izbornu nastavu, dopunski i dodatni rad, izvannastavne aktivnosti i satove razredne zajednice vodeći se Kurikulumima nastavnih predmeta i međupredmetnih tema u svim predmetima od 1. do 8. razreda.

Međupredmetne teme provode se u svim razredima prema Kurikulumima međupredmetnih tema kroz 3 ciklusa u osnovnoj školi (1. ciklus: 1. i 2. razred, 2. ciklus: 3., 4. i 5. razred, 3. ciklus: 6., 7. i 8. razred).

Međupredmetne teme su: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Zdravlje.

PREVENTIVNA STRATEGIJA ŠKOLE

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Osnovna škola Ivane Brlić- Mažuranić Virovitica jedna je od 3 osnovne škole u gradu Virovitici. Škola broji 708 učenika u 45 razrednih odjela, u matičnoj i u 5 područnih škola u prigradskim naseljima. Nastava je organizirana u jednoj smjeni, jutarnjoj, za učenike razredne nastave matične škole. Za učenike predmete nastave, nastava je organizirana u dvije smjene. Za učenike 5. i 7. razreda prema A rasporedu, a za učenike 6. i 8. razreda prema B rasporedu. Za učenike područnih škola Čemernica, Taborište i Rezovac nastava je organizirana samo u jutarnjoj smjeni. Učenici od 5.- 8. razreda iz prigradskih naselja dolaze u školu organiziranim prijevozom – autobusom. U šk. god. 2024./2025. produženi boravak se organizira za 1. i 2. razrede (Osnivač je osigurao financijska sredstva za 3 skupine). Od 2017./2018. šk. god. škola je ostvarila suradnju s Centrom za nestalu i zlostavljano djecu iz Osijeka koji provodi tretman poludnevnog boravka te su učenici kod kojih je uočena potreba za takvim oblikom rada, preko Centra za socijalnu skrb, uključeni u rad s odgajateljicom.

U školi djeluje Školsko sportsko društvo koje okuplja velik broj učenika u različitim sportovima pod vodstvom učitelja TZK i vanjskih trenera. Škola ima sportsku dvoranu. ŠSD svake godine ostvaruje velike uspjehe u svim sportovima, a vode računa i o uključivanju učenika različitih sposobnosti prema iskazanom interesu za pojedini sport kako bi potaknuli bavljenje sportskim aktivnostima i kod učenika koji nisu orijentirani samo na natjecanja.

Osim sportskih aktivnosti u školi se nudi velik broj različitih izvannastavnih aktivnosti na koje se učenike usmjerava i potiče da biraju sukladno svojim interesima i sposobnostima.

Velik broj učenika uz redovnu školu polazi i Glazbenu školu, uključeni su i u druge izvanškolske aktivnosti koje se nude u gradu Virovitici. Za darovite učenike organiziran je pojačan rad s učiteljima pojedinih predmeta kroz pripremu za natjecanja. Od šk.god. 2021./2022. sustavnije je započelo praćenje učenika koji pokazuju neke od oblika darovitosti kroz provedbu školskih projekata za potencijalno darovite učenike razredne nastave. Rad s potencijalno darovitim učenicima nastavlja se i u školskoj godini 2024./2025, prate se identificirani učenici i provodi se identifikacija na cijeloj generaciji 3. razreda.

Za učenike koji imaju teškoća s praćenjem i usvajanjem nastavnog sadržaja organiziran je dopunski rad. Školu pohađa 45 učenika koji se školu uz primjereni program obrazovanja (čl. 5, čl.6, čl.8.5.). Za 5 učenika odobreno je 5 pomoćnika u nastavi.

Suradnja škole sa zdravstvenim, socijalnim i drugim institucijama u gradu i izvan njega je vrlo uspješna. Škola u planiranju i provedbi preventivnih aktivnosti surađuje sa Zavodom za javno zdravstvo VPŽ, MUP-om, Obiteljskim centrom i dr. ustanovama i udrugama. Stručna služba ostvaruje intenzivnu suradnju sa timom za školsku medicinu pri ZZJZ VPŽ i Upravnim odjelom za obrazovanje, kulturu i sport. Škola je ostvarila suradnju s Crvenim križem kroz poticanje učenika na akcije solidarnosti koje se provode od 2016. godine, kontinuirano se prikupljaju namirnice za Socijalnu samoposlugu. U šk.god. 2024./2025. akcije prikupljanja namirnica provodit će se vezano uz obilježavanje važnih datuma kojima škola želi odgojno djelovati na učenike kako bi akcijama potaknuli prosocijalno ponašanje učenika, pojačali suradnju roditelja sa školom i razvijali solidarnost učenika sa svima koji su u potrebi. U organizaciju i provedbu akcija uključivat će se učenici koji pokazuju interes za volontiranje (odgoj za volontiranje). U šk.god. 2023./2024. škola je ostvarivala pojačanu suradnju s Centrom za socijalnu skrb radi uočenih potreba da se povede pojačana roditeljska briga o djeci u odgojnom i obrazovnom području, te radi pomoći roditeljima u ostvarivanju njihovih prava vezanih uz djecu. U šk.god. 2024./2025. potrebno je nastaviti suradnju s nadležnim institucijama i reagirati u skladu s Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima. Na učiteljskim i razrednim vijećima nastaviti će se senzibilizirati učitelje za prepoznavanje svih oblika nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja djetetovih potreba te kršenja dječjih prava kako bi se učitelje potaknulo na uočavanje i pravovremenu reakciju. Potrebno je pomoći novim učiteljima da upoznaju način rada škole, teškoće na koje može u svom radu nailaziti i načine na koje se te teškoće rješavaju uz naglašavanje timskog rada i suradnje učitelja sa stručnom službom škole.

Planira se nastavak rada s Vijećem učenika i njihovim uključivanjem u život škole prijedlozima koje daju putem sastanaka ili sandučića postavljenog na njihovu inicijativu u šk.god. 2023./2024. Zbog učinkovitosti rada s učenicima planira se podijeliti rad Vijeća u dvije skupine (RN i PN) kako bi se bavili temama sukladnima dobi i interesima učenika. Naglasak će biti na razvoju demokracije, jačanju prava glasa učenika, oblikovanju Kućnog reda koji podržavaju svi unutar škole s naglaskom na regulaciji korištenja mobitela u školi.

U šk.god. 2024./2025. potrebno je nastaviti provoditi preventivne programe usmjerene učenicima na razini razrednog odjela u skladu s odgojno-obrazovnim očekivanjima Međupredmetnih kurikuluma unutar razrednih odjela, u skupinama učenika slične dobi i na razini cijele škole. Škola se uključila u provedbu Abecede prevencije u svim razrednim odjelima tijekom cijele školske godine. Osim toga nastavlja se u svim razrednim odjelima provoditi školski program Sigurni u školi u sklopu prevencije nasilja u školu. Razrednici provode s učenicima aktivnosti s ciljem razlikovanja sukoba i nasilnog ponašanja, poučavanja učenika tehnikama rješavanja sukoba na različite kreativne načine, prepoznavanja negativnih postupaka koji se mogu okarakterizirati kao nasilno ponašanje ukoliko se ponavljaju, razlika nasilnog ponašanja, zlostavljanja i šale, uloga promatrača i važnosti reagiranja kada se uoči nasilje. S obzirom na moderne tehnologije koje su postale dio svakodnevice svake obitelji i kojima su djeca izložena bez većeg poznavanja baratanja sadržajem, postavkama privatnosti i mogućeg štetnog utjecaja na osobni razvoj ali i na druge ljude u okolini potrebno je u sve preventivne aktivnosti uklopiti i sigurno korištenje tehnologijom, internetom i ostalim sredstvima informiranja. Na razini cijele škole potrebno je razvijati kulturu e-komunikacije (učenik-učenik, učitelj-učenik, učitelj-roditelj, učitelj-učitelj). S obzirom na povećanu prisutnost učenika i njihovih roditelja na Internetu, dijeljenja vlastitih i tuđih fotografija i video uradaka bez privole, slanja provokativnih i prijetećih poruka i sl. ponašanja, u školi se nastavlja provedba programa prevencije seksualnog nasilja

nad djecom (SNEP 2 -Junior). Provođit će se aktivnosti namijenjene učenicima 5. i 8. razreda i njihovim roditeljima te u ostalim razredima prema procijenjenoj potrebi. S učenicima predmetne nastave provodit će se radionice SVOJA s ciljem osnaživanja djevojčica u svijetu društvenih mreža.

Tim za kvalitetu nastavlja s aktivnostima izmjene Kućnog reda koji zahtijeva osuvremenjivanje kako bi se zastupila područja koja se nameću novima načinim djelovanja i komuniciranja.

U okviru prevencije ovisnosti, prometne sigurnosti i prevencije rizičnih ponašanja djece nastavit će se suradnja sa ZZJZ VPŽ Sveti Rok i MUP-om u provedbi preventivnog programa Zdrav za 5, Mir i dobro, Ne, ne idem!, Prometna prevencija.

S obzirom na pojačanu potrebu za očuvanjem mentalnog zdravlja, u školi će se s ciljanim razrednim odjelima provoditi preventivni program RESCUR (za učenike razredne nastave) i Vještine za adolescenciju (predmetna nastava).

U šk.god. 2024./2025. potrebno je nastaviti provoditi preventivne aktivnosti i održavati dobru suradnju s roditeljima. Planira se suradnja s roditeljima kroz organizaciju tematskih roditeljskih sastanaka u suradnji sa stručnjacima Obiteljskog centra ili stručnim suradnicama škole, uključivanje roditelja u život škole aktivnim sudjelovanjem na Vijećima roditelja i aktivnostima organiziranim za učenike i roditelje provedbom projekta Mama/tata u školi (plesna večer učenika, sportski susreti, INA, posjeti radnim mjestima roditelja, roditelji - gosti predavači u školi, predstave i sl.).

AKTIVNOSTI TIMA ZA KVALITETU

Tim za kvalitetu nastavlja izrađivati Kućni red škole. Izrada Kućnog reda je kompleksan posao koji zahtijeva uključivanje svih strana na koje se on odnosi. Područje koje je posljednjih godina stavljeno u fokus rasprave je korištenje mobitela u školi. Ta tema je prošle školske godine prezentirana na Vijeću roditelja i Vijeću učenika gdje se tražilo mišljenje prisutnih. S ciljem što bolje pripremljenosti svih koji imaju ulogu u kreiranju Kućnog reda škole organizirat će se aktivnosti istraživačkog i obrazovnog karaktera kako bi dobili jasniju sliku prednosti i nedostataka mobitela u školi te donijeli odluku na zadovoljstvo učenika, roditelja i zaposlenika škole.

5. IZBORNA NASTAVA

Sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu u školi se izvodi nastava izbornih predmeta:

Informatika (Marko Rohtek, Matea Bajivić, Silvija Jularić, Doroteja Dragojević)	1. - 4., 7. i 8. razred
Katolički vjeronauk (Ivona Boljevčan, Katarina Zubak, Anita Firic, Borna Validžić, Tanja Buneta)	1. - 8. razred
Strani jezik - Njemački jezik (Andreja Oberling Turković, Doriana Balić)	4. - 8. razred
Strani jezik - Češki jezik i kultura (Iva Brabec Magdić)	1.- 4., 5. - 7.
Strani jezik - Mađarski jezik i kultura (učitelj Mađarskog jezika)	1.- 8. razred
Strani jezik – Srpski jezik i kultura (Jelena Bukovčan)	5. - 8. razred

Aktivnost / projekt	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA	
Razred	1.– 4., 7. i 8.	
Voditelj	Marko Rohtek, Matea Bajivić, Silvija Jularić, Doroteja Dragojević	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike za učenje rada na računalu korištenjem različitih alata. Razvijati vještine nužne za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. Razvijati kreativnost različitim pristupima u rješavanju problemskih zadataka. Razvijati načine i tehnike komunikacije i suradnje među učenicima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da kroz rad na računalu razviju radne navike i kreativnost u rješavanju problema. Potaknuti ih na daljnji razvoj i napredovanje.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marko Rohtek, Matea Bajivić, Silvija Jularić, Doroteja Dragojević	usvajanje i vrednovanje nastavnih sadržaja
	učenici 1. – 4., 7. i 8. razreda	usvajanje i primjena nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se kroz 2 sata nastave tjedno koju učenici pohađaju prije ili poslije redovne nastave. Suradnja s učenicima uključenim u rad u GLOBE programu.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	15 €
	materijal i pribor	15 €
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	30 €

Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Provjeravanje znanja usmenim i pisanim putem te redovito praćenje učeničkih sposobnosti i vještina koje se vrednuju i ocjenjuju u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi.</p> <p>Vrednovanje za učenje: ljestvice procjene, zbirka digitalnih radova.</p> <p>Vrednovanje kao učenje: samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti.</p> <p>Vrednovanje naučenog: usmeno, pisano, rad na računalu prema zadanim ishodima, praćenje napretka učenika tijekom školske godine – razina aktivnosti, komunikacije i suradnje.</p>
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Nastava je Informatike dio općeg uspjeha učenika. Doprinosi samopouzdanju i izgradnji pozitivnih vrijednosti. Pomaže razvijanju komunikacije i stvara pozitivan stav prema vrijednostima kao što su prijateljstvo, suradnja i tolerancija.

Aktivnost / projekt	KATOLIČKI VJERONAUK	
Razred	1.- 8.	
Voditelj	Ivona Boljevčan, Katarina Zubak, Tanja Buneta, Anita Firic, Borna Validžić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi učenicima pružiti postupno i sustavno upoznavanje i produblivanje kršćanskoga nauka i vjere koja im omogućava izgradnju i ostvarenje zrele osobnosti. Učenje i poučavanje omogućava učenicima svjesno, odgovorno i zrelo razmišljanje i vladanje s obzirom na religiju i vjeru. Ostvariti tako artikuliranu svrhu zahtijeva od učenika prihvaćanje religije i vjere kao središnjega područja ljudske stvarnosti, razumijevanje bitnih sadržaja kršćanske vjere te poznavanje mogućnosti oblikovanja vlastitoga života na načelima kršćanske vjeroispovijesti. Pritom se u vjeronauku u školi ne radi samo o poznavanju i shvaćanju važnosti religije i vjere nego i o mogućnosti njezina prihvaćanja. Iz takva pristupa religiji i vjeri, posebno kršćanskoj, proizlazi da je mjesto vjeronauka u odgojno-obrazovnome sustavu znak prihvaćanja i poštovanja religiozne dimenzije odgoja i prisutnosti religije u društvu i kulturi, kao i povijesne uloge i doprinosa kršćanstva i Katoličke crkve u različitim područjima razvoja i napretka hrvatskoga i europskih naroda, napose u kulturi, znanosti, umjetnosti, graditeljstvu i školstvu. Katolički vjeronauk u tome je pogledu utemeljen ne samo teološki nego i antropološko-pedagoški te povijesno-kulturološki.</p>	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Katolički vjeronauk, na sustavan i cjelovit način posreduje i tumači kršćansku objavu i vjeru Crkve. On omogućava učeniku da proširuje i obogaćuje svoja duhovna obzorja, da svjetlom razuma i vjere kritički promišlja i usvaja kršćansku poruku, da izgrađuje duhovnu, religioznu i moralnu zrelost, stječe znanja, usvaja stavove i vrednote kršćanske vjere u susretu s otajstvom Trojedinoga Boga, osobito u susretu s Isusom Kristom, Otkupiteljem i Spasiteljem, u svjetlu kršćanske objave, tradicije i nauka Crkve.</p>	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivona Boljevčan, Katarina Zubak, Tanja Buneta, Anita	Kroz provedbu nastave Katoličkog vjeronauka po planu i programu za

	Firic, Borna Validžić	osnovnu školu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Katolički vjeronauk promiče izvanučioničku nastavu (posjet crkvi, različitim vjerskim zajednicama) te suradnju s drugim institucijama različitim humanitarnim, ekumenskim i kulturnim projektima. Sudjelovanje u Živim jasicama u Župi.</p> <p>Vjeronaučna nastava osobito promiče pristupe i strategije koji potiču komunikaciju, aktivnu suradnju i kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost.</p>	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje	40 €
	materijal i pribor	15 €
	sredstva i pomagala	15 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	2 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	72€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Vrednovanje u nastavnome predmetu Katolički vjeronauk polazi od temeljnih odrednica Okvira za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno-obrazovnom sustavu RH kao i od specifičnosti sadržaja samoga predmeta. U procesu vrednovanja vodi se računa o temeljnim načelima kurikulumu, vrijednostima, ciljevima, osobito odgojno-obrazovnim ishodima učenja. Temeljni elementi u učenju i poučavanju vjeronauka usko su povezani s domenama, tematskim sadržajima i ishodima učenja.</p> <p>Elementi su vrednovanja: Znanje – usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova na razini zadanih domena i definiranih ishoda učenja.</p> <p>Stvaralačko izražavanje– stavljajući u središte sposobnost učenika da usvojena znanja poveže s vlastitim iskustvom, učeniku se omogućava da u procesu učenja i iskazivanja naučenoga kreativno uključi različitim stvaralačkim aktivnostima (usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, scenski...). Na taj se način uvažavaju i razvijaju različite sposobnosti svakoga pojedinog učenika. Isto tako potiče se interdisciplinarnost i korelacija s drugim nastavnim predmetima, osobito s Glazbenom i Likovnom kulturom i Hrvatskim jezikom.</p> <p>Istraživački rad – primjenom odgovarajućih metoda istraživati i vrednovati biblijske tekstove, crkvene dokumente, povijesne događaje i teološke izvore. Taj vid vrednovanja osobito doprinosi osposobljavanju učenika za samostalan i skupni rad, kritičko promišljanje i vrednovanje usvojenih sadržaja. Razina vrednovanja istraživačkoga rada prikladna je za sve, osobito za učenike od 3. ciklusa pa nadalje.</p> <p>Vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se na razini: Vrednovanje za učenje i kao učenje - odnosi se na oblike formativnoga vrednovanja koji teže učeničkoj većoj aktivnosti, motiviranosti, samostalnosti i kreativnosti. Ta razina vrednovanja usmjerena je na razvijanje učenikove refleksije i razumijevanja usvojenih znanja, poticanje na samoinicijativu i nove aktivnosti koje će dolaziti od samih učenika. U procesu praćenja i vrednovanja u procesu učenja uvažavat će se izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Vrednovanje naučenoga – ostvaruje se nakon određene tematske cjeline ili obrazovnoga razdoblja</p>	

	<p>radi procjene razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda kod učenika nakon procesa poučavanja i učenja. Ono se ostvaruje kako bi se provjerila ostvarenost planiranih odgojno-obrazovnih očekivanja i ishoda, osobito primjena znanja na nove životne situacije. Taj se oblik vrednovanja primjenjuje za redovito izvještavanje o postignutim rezultatima (učenik, roditelj), a iskazuje se valjanim, objektivnim i pouzdanim ocjenjivanjem. Vrednovanje se ostvaruje tijekom cijeloga nastavnog procesa (na svakome nastavnom satu) te uključuje praćenje učenika u procesu učenja, uočavanje eventualnih poteškoća, pružanje potpore u vidu poboljšanja učenja radi boljšeg postignuća ishoda učenja. U praćenju učenikovih postignuća odgojno-obrazovnih ishoda učenja rabe se različite vrste vrednovanja i primjenjuju raznovrsni metodički instrumentariji koji će omogućiti vjeroučitelju u prikupljanju valjanih, kvalitetnih i pouzdanih dokaza o postignuću učenika. Pri tome se koriste različitim metodama (izravna pitanja, dnevnik učenja, učeničke mape, kratke pismene provjere, esej...). Vrednovanje u nastavnome predmetu Katolički vjeronauk nema za cilj samo postignuće brojčanih ocjena, nego je ponajprije usmjeravanje i motiviranje učenika za procese razumijevanja, reflektiranja, kritičkoga promišljanja te samo vrednovanja. Vrednovanje je u službi poticanja individualnoga razvoja učenika i osnaživanja njegova interesa za pojedina predmetna područja. U nastavnome predmetu Katolički vjeronauk osobito se ističe važnost korelacije usvojenih znanja, ponašanja i oblikovanja stavova te usvajanja temeljnih vrednota. Također, važno mjesto u vrednovanju zauzima uspješnost učenika u primjeni usvojenih znanja na nove životne situacije, osobito one koje se tiču traženja odgovora na egzistencijalna pitanja, među kojima naročito pitanje smisla života.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavnim metodama u nastavi Vjeronauka i primjena u svakodnevnom životu.

Aktivnost / projekt	IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK	
Razred	4. – 8.	
Voditelj	Andreja Oberling Turković, Doriana Balić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike za učenje njemačkoga jezika, razvijati pozitivan odnos prema tom stranom jeziku, osposobiti učenika za početno komuniciranje i aktivnu upotrebu njemačkoga jezika, razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, uz pomoć sugovornika sporazumjeti se u jednostavnim, svakodnevnim situacijama. Upoznati učenika s kulturom i civilizacijom njemačkoga govornog područja. Upoznati važnost poštivanja i uvažavanja vlastite kulture i kulture drugih naroda.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da uz engleski jezik kao prvi strani jezik uče i njemački jezik kao drugi strani jezik od 4. pa do 8. razreda. Razvijanje interesa za jezik i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Andreja Oberling Turković, Doriana Balić	usvajanje i vrednovanje jezičnih sadržaja
	učenici 4. – 8. razreda	usvajanje i primjena jezičnih sadržaja

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se kroz 2 sata nastave tjedno koju učenici pohađaju prije ili poslije redovne nastave.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem, redovito praćenje učeničkih sposobnosti i vještina koje se vrednuju i ocjenjuju u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Nastava Njemačkoga jezika je dio općeg uspjeha učenika. Doprinosi samopouzdanju i izgradnji pozitivnih vrijednosti. Pomaže razvijanju osnovne komunikacije i stvara pozitivan stav prema vrijednostima kao što su prijateljstvo, suradnja i tolerancija.	

Aktivnost / projekt	IZBORNA NASTAVA – ČEŠKI JEZIK I KULTURA	
Razred	1. - 4., 5. - 7.	
Voditelj	Iva Brabec Magdić, mag. philol. bohem	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku, osposobiti učenike da vode jednostavan razgovor, da se nauče predstaviti, opisati sebe i svijet oko sebe. Približiti učenicima kulturu Češke republike i češkog jezika, naučiti ih da prihvaćaju različitosti. Naučiti učenike o najvažnijim obilježjima češke kulture.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da uz njemački i engleski uče češki jezik, u grupama od 1. - 4. razreda te od 5. - 8. razreda. Upoznavanje učenika s češkom kulturom i razvijanje interesa za češki jezik.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Iva Brabec Magdić, mag. philol. bohem.	usvajanje i vrednovanje jezičnih sadržaja
	Svi zainteresirani učenici	usvajanje i primjena jezičnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira po 2 sata tjedno u svakoj grupi i to u terminima poslije redovne nastave te nulti sat ujutro. <ul style="list-style-type: none"> - Priredba "Naše jaro" - Međunarodna likovna natjecanja - Mogućnost sudjelovanja na ljetnoj školi za učenike 7. razreda (putovanje u Češku) - Obilježavanje važnih čeških blagdana u suradnji sa Češkim besedama u Virovitici (Božićne radionice, Uskrs) - Mogućnost odlaska učenika na izlet u Daruvar 	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti,	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	

programa i/ili projekta	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjeravanje znanja kroz rješavanje zadataka i kroz razgovor, redovito praćenje učeničkih vještina koje se vrednuju i ocjenjuju u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Završna ocjena iz predmeta Češki jezik po modelu C pridonosi općem uspjehu učenika. Učenje češkog jezika pridonijet će učenikovom razvijanju samopouzdanja te razvijanju pozitivnog stava prema ostalim kulturama.	

Aktivnost / projekt	IZBORNA NASTAVA – MAĐARSKI JEZIK I KULTURA	
Razred	1. - 8.	
Voditelj	Učitelj Mađarskog jezika	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za prepoznavanje raznovrsnosti i bogatstva materinjeg jezika. Također, poboljšati opća i temeljna znanja iz mađarskog jezika i poticati korištenje svakodnevnih riječi kroz razgovor. Upoznati učenike s područjem u RH gdje žive izvorni govornici mađarskog jezika, kao i s mađarskom kulturom i običajima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti učenicima priliku da pored engleskog, njemačkog i češkog jezika uče mađarski jezik i upoznaju mađarsku kulturu.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj Mađarskog jezika	usvajanje i vrednovanje jezičnih sadržaja
	Zainteresirani učenici	usvajanje i primjena jezičnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se kroz dva sata nastave tjedno koju učenici pohađaju poslije redovne nastave kao i kroz sljedeće događaje: - Izrada višejezičnog rječnika – tijekom školske godine - natjecanje u „Natjecanje u lijepom čitanju na mađarskom jeziku“/ „Szépolvasási verseny a magyar nyelven“ – drugo polugodište	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	50€
	materijal i pribor	50€
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka na lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	100€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem, redovito praćenje učeničkih sposobnosti i vještina koje se vrednuju i ocjenjuju u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Nastava Mađarskog jezika i kulture dio je općeg uspjeha učenika te se pozitivno održava na stvaranje pozitivnih vrijednosti kod učenika i razvijanje osnovnih komunikacijskih vještina.	

Aktivnost/ projekt	IZBORNA NASTAVA – SRPSKI JEZIK I KULTURA (PO MODELU C)	
Razred	5. – 8.	
Voditelj	Jelena Bukovčan	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike da komuniciraju pisanim i usmenim izražavanjem služeći se srpskim jezikom i ćirilničnim pismom. Omogućiti učenicima da upoznaju, njeguju, čuvaju i promiču kulturu i običaje kao dio nacionalnoga i kulturnoga identiteta na djelima srpske književnosti, kazališne, filmske i ostalih umjetnosti čime se pridonosi različitosti višekulturne sredine u kojoj žive.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za jezik, poticanje ljubavi prema materinskomu jeziku, potrebe za njegovanjem i razumijevanjem važnosti književnoga jezika za život zajednice srpske nacionalne manjine, ali i osobni razvoj te motiviranje učenika za cjeloživotno učenje.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Bukovčan	usvajanje i vrednovanje jezičnih sadržaja i srpske kulture
	učenici 5.-8. razreda	Usvajanje i primjena jezičnih sadržaja i srpske kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se kroz 2+2 sata nastave tjedno koju učenici pohađaju prije ili poslije redovne nastave.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	10€
	materijal i pribor	20€
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	30€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem, redovito praćenje učeničkih sposobnosti i vještina koje se vrednuju i ocjenjuju u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Završna ocjena iz predmeta Srpski jezik i kultura po modelu C pridonosi općem uspjehu učenika. Učenje srpskog jezika pridonijet će učenikovom razvijanju samopouzdanja, razumijevanja sebe i vlastitog identiteta te razvijanju pozitivnog stava prema ostalim kulturama.	

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu, obvezi i sposobnostima učitelja, te interesu učenika, u školi se izvode programi izvannastavnih aktivnosti učenika razredne i predmetne nastave.

Izvannastavne aktivnosti – tablični prikaz

redni broj	voditelj – učitelj	razred	broj skupina	naziv izvannastavne skupine	sati tjedno	sati godišnje
1.	Nataša Vrbos	2./4.	1	Mješovita skupina	1	37
2.	Biljana Mikec	2.	1	Mješovita skupina	1	37
3.	Lidija Kljajić-Ložnjak	4.	1	Mješovita skupina	1	37
4.	Ivana Mikina	4.	1	Mješovita skupina	1	37
5.	Ana Milković Jovanović	4.	1	Mješovita skupina	1	37
6.	Sanja Pakšec	1./2.RK	1	Mješovita skupina	1	37
7.	Jasenska Jurić-Ćivro	3.	1	Ritmika	1	37
8.	Ivana Ternjej Stanivuković	1. – 4.	1	Ritmika	1	37
9.	Kristina Hercigonja	4.	1	Glazbeno - scenska	1	37
10.	Dubravka Jurić	1./3.	1	Likovna skupina	1	37
11.	Sanela Haić	1. – 4.	1	Mali folklor	1	37
12.	Mateja Blažičević Mandić	1.- 4.	1	Mali folklor	1	37
13.	Irena Balint	3.	1	Abacus	1	37
14.	Vanja Mikina	1.	1	Zbor	1	37
15.	Kornelija Šarić	4.	1	Estetska skupina	1	37
16.	Snježana Volenik	4.	1	Estetska skupina	1	37
17.	Jelica Oluić	1.	1	Estetska skupina	1	37
18.	Renata Kovač	2. i 3.	1	Recitatorsko-dramska	1	37
19.	Željka Krznarić	2.	1	Abacus	1	37
20.	Dunja Talijanac	1.	1	Domaćinstvo	1	37
21.	Jasna Mikolić	1.-4.	1	Mali zbor	1	37
22.	Mateja Oberling	1.-4.	1	Vrtlarstvo	1	37
23.	Ivona Boljevčan	1.- 4.	1	Vjeronaučni zbor	1	37
24.	Maša Kožić Petrinović	1./3.	1	Medijska skupina	1	37
25.	Borna Validžić	5.-8.	2	Biblijska grupa	2	74
26.	Tanja Buneta	5.-8.	2	Vjeronaučna	2	74

				olimpijada		
27.	Martina Ištvan	5.-8.	1	Likovna grupa	2	74
28.	Renata Sudar	1.-8.	1	Izdavačka djelatnost: školski list „Hlapić“	1	37
29.	Mario Karakašić	1.-8.	1	Mrežna stranica škole	1	37
30.	Sanja Pavelko	5.-8.	1	Dramsko-scenska	2	37
31.	Goran Kozlinger	5.-8.	2	Atletika	1	37
32.	Goran Kozlinger	5.-8.	2	Kros	1	37
33.	Mario Hrženjak	5.-8.	3	Futsal	3	111
34.	Mario Hrženjak	3.- 4.	1	Graničar	1	37
35.	Mario Hrženjak	4.	1	Univerzalna sportska škola	2	50
36.	Maja Grdić	4.-8.	4	Rukomet	2	74
37.	Marko Rohtek, Izabela Špiranec	5.	1	Mali astronomi	1	37
38.	Izabela Špiranec	5.-8.	1	Mladi tehničari	2	74
39.	Marko Rohtek	4.	1	Mladi informatičari	1	37
40.	Ildiko Seleši Dančo	5.-8.	1	Pjevački zbor	2	74
41.	Ildiko Seleši Dančo	1.-8.	1	Mladi pjevači	1	37
42.	Martina Požežanac Španjur	5.-8.	1	Movie Club	1	37
43.	Matea Bajivić	1. - 4.	2	Mali informatičari	1	37
44.	Jasna Razlog Grlica, Ana Marija Ključanin	5.-8.	4	GLOBE program	1	148
45.	Martina Jurić	5.-8.	1	Novinarska	1	37
46.	Doriana Balić	5.- 8.	1	Njemačka skupina	1	37
47.	Danijela Žarković Valentina Halužan	6.-8.	1	Građanski odgoj	1	37
48.	Sanja Pakšec	1./2.	1	Mješovita skupina	1	37
49.	Sabrina Klement	5.-8.	1	Mladi fizičari	1	37
50.	Mateja Vranek	8.	1	Mala tvornica ideja	1	37

Aktivnost / projekt	MJEŠOVITA SKUPINA	
Razred	4.M, 2.R, 2./4.T, 4. R, 1./2.RK, 4.a	
Voditelj	Ivana Mikina, Lidija Kljajić-Ložnjak, Nataša Vrbos, Biljana Mikec, Sanja Pakšec, Ana Milković Jovanović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta; poticanje mašte, kreativnosti, upornosti i volje za učenjem i stvaranjem, usvajanje koraka standardnih plesova, izvođenje plesnih kreativnih igara, ovladati scenskim nastupom, prepoznavanje glazbe za ples. Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti. Poticati na samostalnu glazbenu aktivnost–pjevanje. Razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša; razvijati osjećaj osobne odgovornosti za okoliš; razvijati socijalne vještine. Obilježavati ekološki važne datume. Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i usvajanje različitih vrsta govornih komunikacija (govor tijela, lica, pokret), upoznati pojmove igrokaz, lutkarski igrokaz, drama, pozornica, scena, scenografija, koreografija, kostimografija, usklađivanje kretnje tijela s glazbom, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti učenike koji vole ples i scenski izražaj, družiti se uz glazbu te predstaviti školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama: Pozdrav prvašićima, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Sveti Nikola, Božić i Nova godina, Valentinovo, Maškare, Majčin dan, Dan škole, Završna priredba i Najučenik. Izvanškolske priredbe: Više cvijećamanje smeća, Majčin dan, Zbogom školo do jeseni.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Mikina Lidija Kljajić-Ložnjak Nataša Vrbos Biljana Mikec Sanja Pakšec Ana Milković Jovanović	Pripremati, planirati i izvesti nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, kroz igru.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2024./2025. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	50€
	sredstva i pomagala	50€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	100€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada; vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika. Uvježbane pjesme i igrokaze reproducirati na nastupima tijekom školske godine uz punu kreativnost, odgovornost i disciplinu.	

Aktivnost / projekt	RITMIKA	
Razred	1.- 4.razred	
Voditelj	Jasenka Jurić – Čivro, Ivana Ternjej Stanivuković	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta; poticanje mašte, kreativnosti, upornosti i volje za učenjem i stvaranjem, usvajanje koraka standardnih plesova, izvođenje plesnih kreativnih igara, ovladati scenskim nastupom, prepoznavanje glazbe za ples.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Formirati skupinu učenika koji vole ples i scenski izražaj, družiti se uz glazbu, predstavljati školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama: Pozdrav prvašićima, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Sveti Nikola, Božić i Nova godina, Valentinovo, Maškare, Majčin dan, Dan škole, Završna priredba i Najučenic. Izvanškolske priredbe: Više cvijeća-manje smeća, Majčin dan, Zbogom školo do jeseni.	
	Jasenka Jurić – Čivro, 3.b Ivana Ternjej Stanivuković, 2.a	utjecati na razvoj psiho- fizičkih sposobnosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu uvježbavanje plesnih koraka
	učenici od 1. do 4. razreda	dolaziti redovito na sate, sudjelovati u priredbama, naučeno prezentirati na priredbama i ostalim događanjima u školi i izvan nje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2024./2025. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	200 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	210 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa, samostalnost i zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika. Nastupati na priredbama tijekom školske godine uz punu kreativnost, odgovornost i disciplinu	

Aktivnost / projekt	GLAZBENO – SCENSKA SKUPINA	
Razred	4.RK	
Voditelj	Kristina Hercigonja	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta; poticanje mašte, kreativnosti, upornosti i volje za učenjem i stvaranjem, usvajanje koraka standardnih plesova, izvođenje plesnih kreativnih igara, ovladati scenskim nastupom, prepoznavanje glazbe za ples.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti učenike koji vole ples i scenski izražaj, družiti se uz glazbu te predstaviti školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim	

	priredbama. Školske priredbe: Pozdrav prvašićima, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Sveti Nikola, Božić i Nova godina, Valentinovo, Maškare, Majčin dan, Dan škole, Završna priredba i Najučenik. Izvanškolske priredbe: Više cvijeća-manje smeća, Majčin dan, Zbogom školo do jeseni.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Hercigonja	pripremati i planirati nastavu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, kroz igru.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2024./2025. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	50€
	sredstva i pomagala	50€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	100€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada; vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika. Uvježbane pjesme i igrokaze reproducirati na nastupima tijekom školske godine uz punu kreativnost, odgovornost i disciplinu.	

Aktivnost / projekt	LIKOVNA SKUPINA	
Razred	1./3. R	
Voditelj	Dubravka Jurić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti. Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive i predstaviti njihove radove na školskim izložbama i u dječjim časopisima.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dubravka Jurić	Utjecati na likovno izražavanje i stvaranje, razvijati kreativnost i samostalnost.
	1./3.R	Redovito dolaziti na sate, donositi potreban pribor.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u paru, grupni rad	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	15 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €

	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	15 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenjem uspješnosti likovnog stvaranja, originalnosti, tehničke izvedivosti i zadataka nastavne jedinice. Prezentacijom učeničkog rada, uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe.	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju praćenja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika.	

Aktivnost / projekt	MALI FOLKLOR	
Razred	1.- 4. razred matične škole	
Voditelj	Mateja Blažičević Mandić, Sanela Haić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz igru, pjesmu i ples potaknuti kod učenika ljubav prema zavičaju, narodnoj baštini i predaji naših djedova i baka. Vratiti se u prošla vremena kada nije bilo informatičke tehnologije i kada su se djeca bavljala na drugačije načine, smišljala nove igre, pjesme, plesove i brojalice. Proširiti poznavanje folklor, prepoznati narodnu nošnju našega kraja te razvijati interes za folklor i narodnu predaju.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Formirati skupinu učenika koji vole narodni ples, družiti se uz glazbu, predstavljati školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Blažičević Mandić, Sanela Haić	Čuvanje i njegovanje kulturne baštine, utjecati na razvoj psihofizičkih sposobnosti uvježbavanje plesnih koraka, dječjih igara, plesova i pjesama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U parovima, u grupi, u trojkama i četvorkama te pojedinačno. Suradnja Malog folklor i KUD- a Virovitica. Međunarodna smotra folklor u Grazu (prosinac, 2024.)	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	100 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	100 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika. Nastupati na priredbama tijekom školske godine u školi.	

Aktivnost / projekt	ABACUS	
Razred	3.a, 3.b	
Voditelj	Irena Balint	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za rad na japanskoj računaljci abacus soroban dodatno proširiti njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.</p> <p>Uvježbavati način rada, zbrajanja i oduzimanja, na računaljci do 1 000 000.</p> <p>Orediti odnose među brojevima koje rastavljaju – do 5 i do 10.</p> <p>Vježbati način rada prstiju pri dodavanju i oduzimanju pojedinih kuglica te redosljed u mjesnim vrijednostima pri zbrajanju i oduzimanju.</p> <p>Zbrajati i oduzimati brojeve na računaljci.</p> <p>Upoznati množenje i dijeljenje na računaljci.</p> <p>Razvijati brzinu i automatizaciju pri računanju.</p> <p>Poticati natjecateljski duh pri malim i kratkim natjecanjima na satovima.</p> <p>Razvijati mentalnu matematiku kroz drugačiji način učenja i igre.</p>	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za rad na japanskoj računaljci abacus soroban dodatno proširiti njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Irena Balint	organizacija i provedba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru na računaljci.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2024./2025. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	30 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	30 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.	
Način korištenja rezultata –vrednovanja	Vrednovanje brzine, točnosti, uspješnosti naučenih sadržaja u primjeni rješavanja zadataka u novim problemskim situacijama. Razvijati vještinu kritike kojom će analizirati, uspoređivati i procjenjivati naučeno. Povećavanje kvalitete nastavnog rada. Promicanje škole.	

Aktivnost / projekt	ZBOR	
Razred	1.M	
Voditelj	Vanja Mikina	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poticati na samostalnu glazbenu aktivnost– pjevanje. Izražajno pjevati i jasno izgovarati tekst obrađenih pjesama, percipirati i izvoditi pjesme glasno i tiho, polagano i brzo, slušno razlikovati pjesme različitog tempa i dinamike, percipirati visine i trajanja tonova.</p>	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zanimanje učenika usmjeriti prema glazbenom izričaju te nastupati na školskim i izvanškolskim priredbama.	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vanja Mikina 1.M	Utjecati na stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu. Čuvanje i njegovanje kulturne baštine, utjecati na razvoj psiho- fizičkih sposobnosti. Uvježbavanje prigodnih dječjih pjesama za školske priredbe.
	učenici 1. razreda	Dolaziti redovito na sate, sudjelovati u priredbama, naučeno prezentirati na priredbama i ostalim događanjima u školi i izvan nje.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	30 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Uvježbane pjesme reproducirati na nastupima tijekom školske godine uz punu kreativnost, odgovornost i disciplinu.	

Aktivnost / projekt	ESTETSKA SKUPINA	
Razred	4.b, 4.c, 1.c	
Voditelj	Kornelija Šarić, Snježana Volenik, Jelica Oluić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti. Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive i predstaviti njihove radove na školskim izložbama i u dječjim časopisima.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 4.b,4.c i 1.c	pripremati i planirati nastavu obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine, uređenje panoa u učionici i u hodniku, izrada ukrasa povodom obilježavanja blagdana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u paru, grupni rad.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele nastavne 2024./2025. godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	50€
	sredstva i pomagala	50€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€

	UKUPNO	100€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja.	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika.	

Aktivnost / projekt	RECITATORSKO – DRAMSKA	
Razred	2.b i 3.b	
Voditelj	Renata Kovač	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i usvajanje različitih vrsta govornih komunikacija (govor tijela, lica, pokret), upoznati pojmove igrokaz, lutkarski igrokaz, drama, pozornica, scena, scenografija, koreografija, kostimografija, usklađivanje kretnje tijela s glazbom, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Javni nastupi povodom školskih i izvanškolskih priredbi: školske priredbe- Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Sveti Nikola, Božić i Nova godina, LiDraNo, Valentinovo, Maškare, Majčin dan, Dan škole, Završna priredba; izvanškolske priredbe: Majčin dan	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Kovač	planiranje i organiziranje prikupljanje literarnih materijala osmišljavanje scenografije osmišljavanje kostima i lutaka javni nastup na školskim i izvanškolskim priredbama pisanje članka za mrežnu stranicu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni i timski rad, suradnja	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	10 €
	materijal i pribor	30 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	50 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi Hrvatskog jezika (jezično izražavanje i književnost), Tjelesne i zdravstvene kulture (ritmičke i plesne strukture) i Likovne kulture (dizajn).	

Aktivnost / projekt	ABACUS	
Razred	2.M	
Voditelj	Željka Krznarić	

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za rad na japanskoj računalji abacus soroban dodatno proširiti njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine. Uvježbavati način rada, zbrajanja i oduzimanja, na računalji do 1 000 000. Odrediti odnose među brojevima koje rastavljaju – do 5 i do 10. Vježbati način rada prstiju pri dodavanju i oduzimanju pojedinih kuglica te redosljed u mjesnim vrijednostima pri zbrajanju i oduzimanju. Zbrajati i oduzimati brojeve na računalji. Upoznati množenje i dijeljenje na računalji. Razvijati brzinu i automatizaciju pri računanju. Poticati natjecateljski duh pri malim i kratkim natjecanjima na satovima. Razvijati mentalnu matematiku kroz drugačiji način učenja i igre.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za rad na japanskoj računalji abacus soroban dodatno proširiti njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Krznarić	organizacija i provedba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru na računalji.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2024./2025. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	30 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	30 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.	
Način korištenja rezultata –vrednovanja	Vrednovanje brzine, točnosti, uspješnosti naučenih sadržaja u primjeni rješavanja zadataka u novim problemskim situacijama. Razvijati vještinu kritike kojom će analizirati, uspoređivati i procjenjivati naučeno. Povećavanje kvalitete nastavnog rada. Promicanje škole.	

Aktivnost / projekt	DOMAĆINSTVO	
Razred	1.T	
Voditelj	Dunja Talijanac	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivno učenje i cjeloviti razvoj učeničkih vještina. Razvoj interesa i sposobnosti, stjecanje radnih navika, poticanje i razvoj kreativnosti i samostalnosti te prijenos znanja i njegova praktična primjena, usvajanje pozitivnih vrednota i stavova te čuvanje etno baštine.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Formirati skupinu učenika koja će razvijati potrebu za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu, čuvati kulturnu baštinu i sudjelovati aktivnostima vezanim uz prigodne nadnevke.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dunja Talijanac	Utjecati na razvoj psiho- fizičkih sposobnosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.
	Učenici 1.T Taborište	Dolaziti redovito na sate, sudjelovati u radu,

		naučeno prezentirati na priredbama i ostalim događanjima u školi i izvan nje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2024./2025. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	50€
	sredstva i pomagala	50€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	100€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata –vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika	

Aktivnost / projekt	MALI ZBOR	
Razred	1.- 4. razredi matične škole	
Voditelj	Jasna Mikolić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati na samostalnu glazbenu aktivnost– pjevanje. Izražajno pjevati i jasno izgovarati tekst obrađenih pjesama, percipirati i izvoditi pjesme glasno i tiho, polagano i brzo, slušno razlikovati pjesme različitog tempa i dinamike, percipirati visine i trajanja tonova.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zanimanje učenika usmjeriti prema glazbenom izričaju te nastupati na školskim i izvanškolskim priredbama.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2024./2025. godine.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasna Mikolić	Utjecati na stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu. Čuvanje i njegovanje kulturne baštine, utjecati na razvoj psiho- fizičkih sposobnosti. Uvježbavanje prigodnih dječjih pjesama za školske priredbe.
	Učenici gradske smjene	Dolaziti redovito na sate, sudjelovati u priredbama, naučeno prezentirati na priredbama i ostalim događanjima u školi i izvan nje.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	30 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika.	

Način korištenja rezultata –vrednovanja	Uvježbane pjesme reproducirati na nastupima tijekom školske godine uz punu kreativnost, odgovornost i disciplinu.
---	---

Aktivnost / projekt	VRTLARSTVO	
Razred	1.- 4. razredi posebnog razrednog odjela	
Voditelj	Mateja Oberling	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes učenika za uzgoj, njegu i zaštitu vrtlarskih kultura. Razvijati praktične sposobnosti, ekološku svijest I odgovornost prema okolišu I zaštitu prirode.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačati samopouzdanje, samopoštovanje I samoostvarenje te osjetilnu svjesnost kroz različite senzorne aktivnosti te razvijati pažnju i koncentraciju.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2024./2025. godine.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Oberling	Utjecati na stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu. Čuvanje i njegovanje kulturne baštine, utjecati na razvoj psiho- fizičkih sposobnosti. Uvježbavanje prigodnih dječjih pjesama za školske priredbe.
	Učenici	Dolaziti redovito na sate, sudjelovati u radu i povećati motiviranost za rad i ekologiju
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	50 €
	sredstva i pomagala	50 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
UKUPNO	100€	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost te će stečeno znanje i iskustvo učenici koristiti u svakodnevnom životu.	
Način korištenja rezultata –vrednovanja	Praktični rad, svakodnevna primjena i praćenje rasta biljaka i bilježenje	

Aktivnost / projekt	VJERONAUČNI ZBOR	
Razred	1. – 4.	
Voditelj	Ivona Boljevčan	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti prema Bogu kroz katoličku duhovnu glazbu. Svrha izborne nastave vjeronaučnog zbora je razvijanje slušne i ritamske sposobnosti u području duhovne glazbe za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Formiranje vjerničke osobnosti vjeroučenika, shvatiti i povezati biblijske i liturgijske poruke sa svakodnevnom osobnim i društvenim životom kroz duhovnu glazbu različitih žanrova.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	župna zajednica	Voditelj Vjeronaučnog zbora
	Izvanastavna aktivnost vjeronaučne grupe Vjeronaučni zbor u	Vanjski suradnik Katarina Zubak

	osnovnoj školi provodi se na način da se prati liturgijska glazba kroz liturgijsku godinu kroz zbornu pjevanje i timski rad.	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrijeme realizacije je tijekom cijele školske godine 24./25., u skladu sa podjelom liturgijske godine.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijal i pribor	5 €
	sredstva i pomagala	15 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	--
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	--
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje se provodi kroz opisno vrednovanje postignuća učenika tijekom cijele nastavne godine. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa, te angažman pojedinog učenika.	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Uvježbane pjesme reproducirati na nastupima tijekom školske godine, razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika i svjedočenje kršćanskih vrednota u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	MEDIJSKA SKUPINA	
Razred	1./3. Č	
Voditelj	Maša Kožić Petrinović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na samostalnost i kreativnost u radu, promicanje vršnjačke tolerancije, razvoj kreativnosti, medijske pismenosti i kritičnost mladih autora prema svijetu koji prikazuju u svojim filmovima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti učenike koji vole film i scenski izražaj, usvojiti pojmove kao što su sinopsis, kadar, scenoslijed, scenarij, knjiga snimanja, tko su redatelj, snimatelj, majstor zvuka, novinar, glumci, statisti, skripteri, predstaviti školu i svoje aktivnosti na smotrama i natjecanjima.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maša Kožić Petrinović	Pripremati, planirati i izvesti nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, kroz igru.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2024./2025. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	50€
	sredstva i pomagala	50€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	100€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada; vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.	

projekta	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, razvoja sposobnosti učenika i promicanja škole.

Naziv aktivnosti / projekta	BIBLIJSKA GRUPA	
Razred	5.-8.	
Voditelj	Borna Validžić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje poznavanja Sv. Pisma kroz upoznavanje jezika s kojim je pisano te tumačenja Crkvenih Otaca, dublji pregled povijesno kulturnog značenja Sv. Pisma.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Formiranje vjeroučenika u produbljivanju vlastitog odnosa s Bogom kroz koji jača i njihova duhovna i razumska spoznaja vlastite vjere ali i njihova uloga u društvu.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Borna Validžić	Voditelj
	Učenici 5. – 8.r	Aktivno sudjelovanje u programima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	zajedničkim aktivnostima na satu.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine *Aktivnost će se provesti ukoliko epidemiološka situacija to dopusti	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	0,00€
	sredstva i pomagala	0,00€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00€
	UKUPNO	00,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednuje se redovito pohađanje i aktivnost, kreativnost u radu grupe i opisno praćenje.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristiti će se u svrhu izgradnje osobnog identite vjeroučenika.	

Naziv aktivnosti / projekta	VJERONAUČNA OLIMPIJADA	
Voditelj	Tanja Buneta	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti učenicima određeno povijesno razdoblje kršćanske povijesti, te proširiti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim osobama kršćanske tradicije.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu. Nastojati kod učenika razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadataka i suradnju.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tanja Buneta	Voditelji
	Učenici 5. – 8.r	Aktivno sudjelovanje u nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, rješavanje testova, timski rad, prezentacije, natjecanja	
Vremenik aktivnosti,	Dva sata tjedno – cijela školska godina 2024./2025.	

programa i/ili projekta		
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	10,00 €
	materijal i pribor	10,00 €
	sredstva i pomagala	0,00€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00€
	UKUPNO	20,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem, provođenje analize postignutih rezultata kao i vrednovanje učeničkih radova i prezentacija. Rezultati na natjecanju.</p> <p>Vrednuje se redovito pohađanje i aktivnost, kreativnost u radu grupe i opisno praćenje.</p>	
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>- produbljenje određene teme aktualne u Crkvi, šira spoznaja određenih područja, buđenje natjecateljskog duha uz međusobno kršćansko poštivanje, solidarnosti te približavanje kroz zajedništvo rada (razgovora, pisanja i rješavanja)</p>	

Aktivnost / projekt	LIKOVNA GRUPA	
Razred	5.- 8.	
Voditelj	Martina Ištvan	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznavanje učenika s umjetničkim pravcima i temama te povijesnim vrijednostima kulturne baštine, a posebice kulturne baštine njihovog kraja. Razvijanje svijesti kod učenika prema povijesnoj tradiciji, nacionalnom i kulturnom identitetu te osvješćivanje različitih vrijednosti kulturne baštine u nastalim globalizacijskim procesima. Odgajanjem i poučavanjem, usvajanjem znanja unaprijediti učenikovo shvaćanje svijeta, oblikovne sposobnosti, na način da se ne omete osjećaj slobode izražavanja, kao i spontani osobni likovni izraz. Razvijati vještine upoznavanjem grana likovne umjetnosti i savladavanjem različitih likovnih tehnika, poticati kreativne aktivnosti učenika u skladu s okolinom u kojoj živi, prateći izazove šire okoline i svijeta umjetnosti.</p>	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Stvaralačke mogućnosti i vještine i stečenu vizualno likovnu pismenost primjenjivati u radu i potrebnim aktivnostima u školi i izvan nje. Predstavljanje škole i sebe na različitim školskim i izvanškolskim aktivnostima, natjecanjima, stvaranje različitih vrsta zapisa za budući rad.</p>	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Ištvan	moderator i pokretač stvaralačkih i likovnih sposobnosti
	Učenici od 5. – 8.r.	izvršitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Izrada plana rada, prikupljanje i priprema potrebnog materijala za rad, individualan rad, rad u paru, skupni rad. Omogućiti rad na terenu u Gradskom muzeju Virovitica u suradnji s kustosima. Realizacija plana, analiza rada i vrednovanje. Prezentacija aktivnosti u vidu izložbe u školi i u medijima.</p>	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno prema rasporedu ili potrebama škole i učenika.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	135 €
	materijal i pribor	dijelom

		osigurani
	sredstva i pomagala	foto aparat, likovni pribor
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	nema
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	po potrebi
	UKUPNO	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvarati umjetnički doživljaj i usavršavanje u likovnom izrazu te pohvaliti sve dobro. Redovito vođenje bilježaka o radu, napredovanju učenika i rezultatima rada, analizirati učinjeno. Otkrivati darovite učenike i poticati njihov rad i napredovanje, foto dokumentacija, <i>portfolio</i> svakog učenika za dokumentaciju škole i učenička postignuća.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Izlaganje radova učenika, objavljivanje rezultata rada u različitim medijima, izložbe izvan školskog prostora, stvaranje, te stvaranje portfolija za školsku zbirku.	

Naziv aktivnosti / projekta	IZDAVAČKA DJELATNOST – ŠKOLSKI LIST „HLAPIĆ“	
Voditelj	Redakcija školskog lista, odgovorna urednica Renata Sudar, prof., učitelj mentor	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razlikovati novinarske oblike, naučiti osnovne karakteristike svake pojedine vrste radi razvijanja učeničke kreativnosti i originalnosti u pisanju vijesti, reportaža, putopisa, izvješća, anketa. Razvijati kod učenika interes za praćenje događaja vezanih za školu i izvan škole te bilježenje riječi i fotografijom; aktivno sudjelovanje u stvaranju školskoga lista od ideje preko lekture i korekture do tiska.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski list njeguje hrvatski književni jezik, širi znanja o novinarstvu, popularizira izvannastavne aktivnosti, razvija međusobnu suradnju i promovira rad škole. On je trajna dokumentacija škole, ono po čemu je škola prepoznatljiva. Dio je uspjeha škole više od 30 godina. Promocija je rada škole i doprinos u ostvarivanju ciljeva izvannastavnih aktivnosti, posebno njegovanje novinarskog stvaralaštva. On je medij za poučavanje, učenje i zabavu.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Uredništvo školskog lista, novinarska družina, knjižničarska družina, likovna družina, učenici i učitelji razredne nastave i predmetne nastave. Odgovorna urednica Renata Sudar i glavni urednik / urednica.	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Idejno osmišljavanje školskog lista na početku godine, pripremanje materijala, zaduženja pojedinih učitelja i učenika, likovno oblikovanje, praćenje događaja i bilježenje od prvog dana nastave do kraja prvog polugodišta; priprema materijala koji je vezan za događaje u 2.pol. prošle godine. Bilježiti sve od Hlapića do Hlapića kao i prezentacija na kraju školske godine svih događanja vezanih za školski list kao i uspjeh na LiDraNu (izrada plakata i objava na web stranici škole).	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema – 1.pol 2024./2025. Tisak – siječanj 2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	1000,00 €
	materijal i pribor	1500,00 €
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	

	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata UKUPNO	2500,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na smotri LiDraNa. Okrugli stolovi na LiDraNu na kojima se daje prikaz školskog lista (županijski i državni susret – ako bude predložen i pozvan).	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Mogućnost primjene u nastavi Hrvatskoga jezika kao i na satovima izvannastavnih aktivnosti.	

Aktivnost / projekt	MREŽNA STRANICA ŠKOLE / www.brlici.hr	
Razred	1. - 8.	
Voditelj	Mario Karakašić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • objava učeničkih radova i aktivnosti škole • objava Školskog kurikulumu, Godišnjeg plana i programa • objava dokumenata, popisa udžbenika, jelovnika • predstavljanje škole posjetiteljima • objava školskog lista Hlapić u pdf – u 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informiranje javnosti o aktivnostima škole, objava dokumenata i razmjena informacija među učiteljima, učenicima i roditeljima.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ravnatelj škole Ivica Tomljanović, Mario Karakašić, stručne suradnice: pedagoginja, psihologinja i knjižničarke, Silvija Jularić, Marko Rohtek	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisanje tekstova za objavu na stranici škole, praćenje svih aktivnosti u školi tekstem i fotografijom. Objava vijesti, priprema fotografija za objavu, svaki mjesec objava jelovnika za sljedeći mjesec. Suradnja s pedagoginjom i psihologinjom, ravnateljem, stručnim povjerenstvom za izradu jelovnika te tajnicom škole, učiteljima razredne i predmetne nastave, učenicima predmetne i razredne nastave ili prema potrebi vanjskim suradnicima.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotoapararat – školski postojeći	
	računalo – školsko postojeće Internet	
	UKUPNO	0,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Mrežna stranica škole dokument je kojim se svakodnevno objavljuju vijesti i aktualnosti iz škole u različitim aktivnostima. Osim toga na noj su svi važni dokumenti i podaci o školi uvijek dostupni svima koji žele informaciju - učenici, učitelji, roditelji i svi zaposlenici škole, ali i svi ostali koji žele informacije o školi, školskom listu, natjecanjima i sl.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Ažuriranje podataka i aktualnosti svih događaja koji se objavljuju na mrežnoj stranici mogu biti jedan od elemenata kojim se vrednuje rad škole.	

Aktivnost / projekt	DRAMSKO - SCENSKA GRUPA	
Razred	5. - 8.	
Voditelj	Sanja Pavelko	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticaj razvijanju kreativnosti, maštovitosti, sposobnosti recepcije dramskoga djela, uživlavanju u položaj i emocije drugih ljudi - razvoj interesa za dramsku umjetnost - širenje nastavnih sadržaja o scenskoj i dramskoj umjetnosti - posjet kazalištu, razvijanje kulture pohađanja kazališnih predstava, susret s 	

	glumcem/kazališnom družinom u školi - osposobljavanje polaznika za samostalno snalaženje u svakodnevnim situacijama - razvijanje verbalne kulture i kulture govora tijela - razvijanje osjećaja sigurnosti pri javnim nastupima - zajedništvo i timski rad - aktivno sudjelovanje i zadovoljstvo polaznika	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Voditeljica	planira organizira prati rad učenika
	Učenici – članovi dramsko-scenske grupe	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- uvježbavanje i prikazivanje pojedinačnih i skupnih scenskih nastupa, poezije i dramskih tekstova - usvajanje scenskoga govora i pokreta - vježbe dramskoga odgoja - svakodnevni život u dramskim situacijama - izrada maski, kostima, rekvizita, scenografije - slušanje i snimanje radiodrama - sudjelovanje u školskim priredbama (prema mogućnosti i potrebi), radionicama i smotrama	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki tjedan tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	50 – 100 €
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
UKUPNO		
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje usvajanja sadržaja, zainteresiranosti, zalaganja i samostalnosti u radu, uspjeh u radu, zadovoljstvo polaznika. Sudjelovanje na školskoj i županijskoj smotri LiDraNo, evaluacijski listići, samovrednovanje.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u nastavi Hrvatskoga jezika, u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu, razvijena sposobnost komuniciranja te snalaženja u različitim situacijama. Nastavak sudjelovanja u izvanškolskim dramskim družinama, npr. dramskoj družini Gradskoga kazališta Virovitica.	

Aktivnost / projekt	ATLETIKA I KROS (dječaci i djevojčice)
Razred	5. - 8.
Voditelj	Goran Kozlinger
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima Razvoj općih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti Uigravanje školske ekipe za natjecanja ŠŠK-a osnovnih škola Promidžba škole sportskim natjecanjima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima i učenicama predmetne nastave (5.-8. razredi)

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Goran Kozlinger	Voditelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti Inicijalno testiranje znanja odbojkaške tehnike i taktike, kao i motoričkih i funkcionalnih sposobnosti Izrada plana i programa aktivnosti Provođenje aktivnosti Sudjelovanje na natjecanjima	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	20 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	200 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	1200 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	240 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	20 €
	UKUPNO	cca 1500 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspješnost na natjecanjima županijske, regionalne i državne razine Brojnost i zainteresiranost učenika za aktivnosti.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Samoprocjena uspješnosti u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture Izještavanje školske i druge javnosti o rezultatima školskih ekipa s natjecanja na mrežnoj stranici škole.	

Naziv aktivnosti / projekta	FUTSAL (dječaci i djevojčice)	
Razred	5. - 8.	
Voditelj	Mario Hrženjak, prof.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti -razvoj kinantropoloških obilježja kroz primjenu specifičnih kinezioloških operatora -promidžba škole kroz nastupe na Prvenstvima školskih sportskih društava osnovnih škola	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenicima predmetne nastave (dječaci 5. i 6., dječaci 7. i 8. razreda, djevojčice 5.-8. razreda)	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mario Hrženjak	Voditelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-pismeno obavještavanje učenika o provedbi aktivnosti -upis učenika u izvannastavnu aktivnost -inicijalna testiranja motoričkih znanja tehničko-taktičkih elemenata, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti -izrada plana i programa aktivnosti -trenažni proces -sudjelovanje na natjecanjima	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tri sata tjedno tijekom školske godine u naizmjeničnim terminima prema promjenjivom rasporedu.	
Troškovnik aktivnosti,	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	10 €

programa i/ili projekta	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	100 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	100 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	100 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	cca 320 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	-samovrednovanje -brojnost i zainteresiranost učenika polaznika aktivnosti -postignuti rezultat na natjecanjima Županijske, regionalne i državne razine	
Način korištenja rezultata vrednovanja	-samoprocjena uspješnosti u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture -izvještavanje školske i druge javnosti o rezultatima školskih ekipa s natjecanja na mrežnoj stranici škole.	

Naziv aktivnosti / projekta	GRANIČAR (DJEČACI I DJEVOJČICE MIJEŠANA SKUPINA)	
Razred	3. - 4.	
Voditelj	Mario Hrženjak, prof.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti -razvoj kinantropoloških obilježja kroz primjenu specifičnih kinezioloških operatora -promidžba škole kroz nastupe na Prvenstvima školskih sportskih društava osnovnih škola	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenicima 3. i 4. razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mario Hrženjak	Voditelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-informiranje učiteljica razredne nastave o početku aktivnosti -upis predloženih učenika uz rješavanje potrebne dokumentacije za sudjelovanje u aktivnostim ŠŠD-a -izrada plana i programa aktivnosti -trenažni proces uz primjenu specifično tehničko-taktičkih testova s ciljem selekcije kandidata -sudjelovanje na natjecanjima	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	10 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	100 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	100 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	100 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	cca 320 €
Način vrednovanja	-samovrednovanje	

aktivnosti, programa i/ili projekta	-brojnost i zainteresiranost učenika polaznika aktivnosti -postignuti rezultat na natjecanjima Županijske, regionalne i državne razine
Način korištenja rezultata vrednovanja	-samoprocjena uspješnosti u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture -izvještavanje školske i druge javnosti o rezultatima školskih ekipa s natjecanja na mrežnoj stranici škole.

Naziv aktivnosti / projekta	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	
Razred	odjeljenja razredne nastave ovisno o interesu učenika i roditelja	
Voditelj	Mario Hrženjak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece. Razvijati zdravstveno-kulturne navike kod djece u svrhu očuvanja i unaprjeđenja zdravlja. Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati naviku bavljenja sportom kod djece.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mario Hrženjak, učitelj TZK	utjecati na razvoj psiho-fizičkih sposobnosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, brinuti o sigurnosti učenika
	Razrednice razrednih odjeljenja razredne nastave matične škole i suradnice u produženom boravku	brinuti o redovitom dolasku i odlasku djece
	učenici	redovito dolaziti na sate i donositi potrebnu opremu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	provođenje programa Univerzalne sportske škole	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025. po dva sata tjedno po grupi	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	100 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Finalna testiranja i provjera motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Pomoći učenicima da se odluče kojim će se sportom ubuduće baviti.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na Danu Univerzalne sportske škole na stadionu Mladost u Zagrebu, te na raznim sportskim natjecanjima tijekom godine.	

Naziv aktivnosti / projekta	RUKOMET (dječaci i djevojčice)	
Razred	4.-8.	
Voditelj	Maja Grdić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti -razvoj kinantropoloških obilježja kroz primjenu specifičnih kinezioloških operatora -promidžba škole kroz nastupe na Prvenstvima školskih sportskih društava osnovnih škola 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	dječaci 3. - 6., dječaci 7. i 8. razreda, djevojčice 3.-6., djevojčice 7.- 8. razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Grdić, učiteljica RN i EJ, trenerica rukometa	<ul style="list-style-type: none"> - redovito provođenje izvannastavne aktivnosti - organiziranje pripreme za natjecanje - organiziranje natjecanja i prijevoza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -upis učenika u izvannastavnu aktivnost -inicijalna testiranja motoričkih znanja tehničko-taktičkih elemenata, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti -izrada godišnjeg izvedbenog kurikulumu aktivnosti -trenažni proces -sudjelovanje na natjecanjima 	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno tijekom školske godine u naizmjeničnim terminima prema promjenjivom rasporedu.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	100€
	materijal i pribor	50€
	sredstva i pomagala	50€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	300€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	100€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	600€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -samovrednovanje -brojnost i zainteresiranost učenika polaznika aktivnosti -postignuti rezultat na natjecanjima Županijske, regionalne i državne razine 	
Način korištenja rezultata vrednovanja	-izvještavanje školske i druge javnosti o rezultatima školskih ekipa s natjecanja na mrežnoj stranici škole, Facebook i Instagram društvenoj mreži	

Aktivnost / projekt	MALI ASTRONOMI
Razred	5.
Voditelj	Marko Rohtek, Izabela Špiranec
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motiviranje učenika da se bave astronomijom i astrofizikom, da uoče uporabu astronomije u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa te upoznavanje učenika s osnovnim načelima svemira, sa svemirskim objektima te njihovim međusobnim odnosima. Upoznati učenike s načinima gibanja u svemiru i metodama istraživanja svemira. Upoznati učenike s astronomskim instrumentima i pomagalima.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marko Rohtek, Izabela Špiranec	Voditelj, priprema i planiranje nastavnog sadržaja
	Učenici	Ostvarivanje nastavnog sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru, grupni rad	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. Tjedno 1 sat, ukupno 35 sati.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	15 €
	materijal i pribor	30 €
	sredstva i pomagala	30 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	75 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz natjecanja, izrada plakata	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	MLADI TEHNIČARI	
Razred	5. – 8.	
Voditelj	Izabela Špiranec	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje novih znanja na području tehnike otkrivanje i razvijanje tehničkih sposobnosti učenika pobuđivanje interesa za tehniku razvijati tehnički način razmišljanja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi o tehničkom crtanju, materijalima, energetici, informacijskoj tehnologiji obraditi dodatne sadržaje pripremiti učenike za natjecanja	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Izabela Špiranec	Voditelj, priprema i planiranje nastavnog sadržaja, organizacija kategorija natjecanja, organizator školskog natjecanja, podnošenje izvješća o postignutim rezultatima, nabava materijal za vježbu i natjecanje
	Učenici	Ostvarivanje nastavnog plana i sadržaja, sudjelovanje u natjecanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktični rad, individualni rad u pripremama za natjecanje, rješavanje testova sa natjecanje prethodnih godina, izrađivanje praktičnih radova u određenim kategorijama natjecanja	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	10 €
	materijal i pribor	55 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	75 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa	Sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju iz tehničke kulture. Prikaz rada na mrežnoj stranici, plakatima i praktičnim radovima te u	

i/ili projekta	školskom listu „Hlapić“
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu, vrednovanje rezultata za daljnje školovanje (pomoć pri upisu u srednju školu tehničkih usmjerenja).

Aktivnost / projekt	MLADI INFORMATIČARI	
Razred	4. matične škole	
Voditelj	Marko Rohtek	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja iz područja informacijsko-komunikacijske tehnologije	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problema, samostalno korištenje računala, izrada interaktivnih materija, rad u web programima, tjedna izrada plakata kada se što obilježava, timski rad, rad u office programima, sudjelovanje u STEM projektima, izrada prezentacija, sudjelovanje sa starijim učenicima u mogućim aktivnostima robotike i 3D printanja.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marko Rohtek Učenici	Voditelj, priprema, planira i vodi nastavni sadržaj Ostvarivanje nastavnog sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru, grupni rad	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno, 35 sati ukupno	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	15 €
	materijal i pribor	15 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	30 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikaz radova na panoima škole	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	PJEVAČKI ZBOR	
Razred	5. – 8.	
Voditelj	Ildiko Seleši Dančo	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes, sklonosti i potrebe za glazbenim izričajem pjevanjem umjetničkih, tradicionalnih i popularnih pjesama. Razvijati i unaprijediti vještinu pjevanja radom na vokalnoj tehnici (disanje, fraziranje, dikcija). Izvežbati preciznost i točnost intonacije za višeglasno pjevanje. Uvježbati praćenje i snalaženje u svojoj dionici partiture, razvijati osjećaj odgovornosti u timskom radu.+	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati i poticati ljubav prema pjevanju i zajedničkom muziciranju te stečenim vještinama i navikama omogućiti nastavak glazbene aktivnosti u amaterskim društvima grada.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 5.-8.razreda Ildiko Seleši Dančo	usvajanje novih skladbi i nastupi Voditeljica zbora
Način realizacije aktivnosti, programa	Nastupi na školskim priredbama i projektima, nastup na glazbenim manifestacijama, smotrama, nastup na Županijskoj smotri i natjecanju	

i/ili projekta	izvannastavnih glazbenih aktivnosti, sudjelovanje na drugim natjecanjima prema mogućnostima.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, Božić, Dan škole, Najučenik, Županijska smotra i natjecanje izvannastavnih glazbenih aktivnosti i ostalo prema potrebi	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	20,00 €
	materijal i pribor (odjeća za pjevače)	50,00 €
	sredstva i pomagala	20,00 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	70,00 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	150,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pojedinačno zapažanje o učeniku i skupno vrednovanje, analiza nastupa.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Unapređivanje glazbene kulture učenika, njegovanje zajedništva kroz doprinos u prezentaciji škole.	

Aktivnost / projekt	MLADI PJEVAČI	
Razred	1. – 8.	
Voditelj	Ildiko Seleši Dančo	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes, sklonosti i potrebe za glazbenim izričajem pjevanjem umjetničkih, tradicionalnih i popularnih pjesama. Razvijati i unaprijediti vještinu pjevanja radom na vokalnoj tehnici (disanje, postava glasa, dikcija, emotivni doživljaj teksta, intonacija, izražajna interpretacija). Utjecati na glazbeni ukus učenika.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati i poticati ljubav prema lijepom i izražajnom pjevanju. Upoznati i izvoditi samostalno na javnim nastupima nove glazbene sadržaje i žanrove.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 1.-8. razreda	usvajanje novih skladbi i nastupi
	Ildiko Seleši Dančo	Voditeljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastupi na školskim priredbama i projektima, nastup na glazbenim manifestacijama, smotrama, nastup na Županijskoj smotri i natjecanju izvannastavnih glazbenih aktivnosti, sudjelovanje na drugim natjecanjima prema mogućnostima.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, Božić, Dan škole, Umjetnička večer, Županijska smotra i natjecanje izvannastavnih glazbenih aktivnosti i ostalo prema potrebi	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	30,00 €
	materijal i pribor	-
	sredstva i pomagala (glazbena matrica za pjevače)	50,00 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	50,00 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	130,00 €
Način vrjednovanja aktivnosti, programa	Pojedinačno zapažanje o učeniku i skupno vrjednovanje, analiza nastupa.	

i/ili projekta	
Način korištenja rezultata/vrjednovanja	Unapređivanje glazbene kulture učenika, njegovanje zajedništva kroz doprinos u prezentaciji škole.

Aktivnost / projekt	MOVIE CLUB	
Razred	5.-8.	
Voditelj	Martina Požežanac Španjur	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za kritičko mišljenje te izgradnju vlastitih stavova u vezi filmskih i televizijskih ostvarenja - motivirati učenike za samostalno istraživanje i uključivanje u pronalazak poznatih i utjecajnih filmskih ili televizijskih naslova - gledanje dramskih uradaka - razvijanje pismenosti te svijesti za filmsku kulturu - poticanje svijesti o ljepoti i vrijednosti filma općenito, te utjecaju na svijet - poticanje znatiželje za dubljim istraživanjem o stvaranju dramskih djela – pronalasku mogućih zaposlenja, zanimljivosti kod stvaralaštva, analiza glumaca i njihovih utjecaja- stvaranje super zvijezda; Hollywood - poticanje na samostalno stvaralaštvo - bogaćenje rječnika – najviše englesko -hrvatskog -razvijati ljubav prema dramskoj umjetnosti i jezicima 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima članovima skupine od 5. do 8. razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Požežanac Španjur	planira, organizira, prati rad učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-- istraživanje filmova i sve oko nastanka filmova - projekcija jednog filma mjesečno u prostorijama škole; nakon završetka druge smjene uz ugodnu atmosferu nalik kinu -odlazak u virovitičko kino prema dogovoru na projekciju filma ovisno o dostupnosti kina (radovi na preuređenju)	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine; projekcija filmova prema mogućnosti- jednom mjesečno	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor sredstva i pomagala	20€ 15€
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	60 - 100€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	95 - 125€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje zainteresiranosti, zadovoljstva polaznika. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti fotografijom i literarnim izražajem. Predstavljanje informacija pronađenih istraživanjem učenika usmeno, plakatom ili ppt-om.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu ili budućem zanimanju; korištenje boljeg poznavanja jezika u školi i izvan nje. Prezentacija istraživanja na stranicama škole ili društvenim mrežama.	

Aktivnost / projekt	MALI INFORMATIČARI
Razred	4. B, 4. M

Voditelj	Matea Bajivić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Malim informatičarima kao izvannastavnom aktivnosti podučiti učenike: <ul style="list-style-type: none"> • rješavanju problema • razvijenje kritičkog razmišljanja, logičkog zaključivanja • izrada interaktivnih materijala, rad u web programima • praktičnom radu i vježbama na računalu • sastavljanju modela raznih strojeva i izrađivanju programa za upravljanje • temeljnim principima robotike i vođenju robotskih modela pomoću računala • timskom radu pri rješavanju problema Uključiti učenike smanjene motivacije i učenike s teškoćama.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Matea Bajivić -učiteljica informatike	Voditelj, priprema i planiranje nastavnog sadržaja.
	Učenici	Ostvarivanje nastavnog plana i sadržaja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktični rad, individualni rad, grupni rad, posjet učenika gosta – tema programiranje, posjet programera.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	materijal i pribor	50,00 €
	sredstva i pomagala	100,00 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00 €
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00 €
	UKUPNO	150,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikaz rada na mrežnim stranicama, plakatima i praktičnim radovima te u školskom listu „Hlapić“ i na društvenim mrežama škole.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu, vrednovanje rezultata za daljnje školovanje.	

Aktivnost / projekt	GLOBE program u školi	
Razred	5. - 8.	
Voditelj	Ana Marija Ključanin, dr. sc. Jasna Razlog – Grlica	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti školska teoretska znanja iz prirode i biologije te drugih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša u gradu Virovitici i šire Upoznati znanstvene metode mjerenja, prikazivanja i tumačenja podataka povezati školska znanja s praktičnim i terenskim radom Razvijaju osjetljivost i pozitivan stav spram okoliša Učiti se timskom radu. Ostvariti suradnju s roditeljima, lokalnom zajednicom, medijima, drugim školama Pridonijeti ugledu i afirmaciji škole u našoj zemlji i šire	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda	
Nositelji aktivnosti	Ana Marija Ključanin	Voditelji – pripremanje dodatnih

i njihova odgovornost	(Marijana Ljulj) dr. sc. Jasna Razlog – Grlica GLOBE voditeljice: Ana Tonković, Danijela Žarković, Izabela Špiranec, Vladimir Didak, učitelji razredne i predmetne nastave i učenici	materijala i zadataka, pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima Priprema za rad i odlazak na skupove i natjecanja, sudjelovanje u nastavi i izvršavanje obaveza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Formiranje skupine Obilježavanje Europskog dana jezika sudjelovanjem u projektu škole Terenski rad u okolišu škole i u gradu Virovitici s GLOBE učenicima– prikupljanje podataka , IUN nastava prirode i biologije– suradnja u GLOBE programu Rad na projektima učenika – Monitoring staništa u gradu, monitoring ptica u gradu, ugrožene i zaštićene zavičajne biljke Praćenje fenoloških promjena u okolišu –prikupljanje podataka Radionice na temu – Ambrozija – alergena i invazivna vrsta i Inventarizacija i zaštita ptica u gradu i Upoznajmo ljekovito bilje Suradnji s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Virovitica Upoznavanje mrežnih stranica programa GLOBE i načina na koje se šalju podatci Provesti osposobljavanje učenika za snalaženje u prostoru korištenjem GPS uređaja i zemljovida Prirediti projekata za natjecanje i prijaviti ih Državnom povjerenstvu Obilježavanje Svjetskog dana močvarnih staništa i Dana voda, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite ozonskog omotača. Priprema, organiziranje i sudjelovanje na međuzupanijskoj smotri GLOBE škola Obilježavanje Dana planeta Zemlje i Svjetskog dana zaštite okoliša Prikupljanje i obrada podataka – rad na istraživačkim projektima u suradnji s GLOBE školama Sudjelovanje na Državnom natjecanju i smotri hrvatskih GLOBE škola Suradnja s GLOBE školama iz županije i šire Sudjelovanje u GLOBE kampanjama i drugim aktivnostima Edukativni posjet Zoološkom vrtu u Zagrebu i Noskovačkoj Dubravi, znanstvenim sajmovima (ovisno o mogućnostima učenika).	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta sredstva i pomagala (pH listići, termometri i dr.) putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta troškovi vrednovanja i korištenja rezultata UKUPNO	13,00 € 53,00 € 100,00 € 30,00 € 196,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provesti evaluaciju sudionika – jednom godišnje Sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj smotri i natjecanju iz programa GLOBE. Prikazom rezultata istraživačkog rada na mrežnim stranicama, plakatima i pisanim radovima.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu i nastavi Biologije i prirodoslovlja.	
Aktivnost / projekt	NOVINARSKA SKUPINA	

Razred	5. - 8.	
Voditelj	Martina Jurić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje događanja i informiranje o događajima u školi i izvan nje - razvijanje pisanoga izraza, usvajanje osnova novinarstva, vrsta medija - poticanje novinarskog stvaralaštva - usvajanje prava na informacije - sudjelovanje u stvaranju školskoga lista - istraživanje povijesti novinarstva u Hrvatskoj - upoznavanje i proučavanje obilježja svih novinarskih oblika - pronalaženje i analiza adekvatnih oblika u dnevnom i tjednom tisku i na portalima 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 5. do 8. razreda.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Jurić	planira, organizira, prati rad učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima izvannastavne aktivnosti - formiranje skupine, upoznavanje novinarskih oblika, istraživanje, prikupljanje podataka, pisanje, fotografiranje 	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom cijele školske 2024./2025. godine, 1 sat tjedno	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala – fotoaparat/kamera, računalo	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
troškovi vrednovanja i korištenja rezultata		
UKUPNO		20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje usvajanja sadržaja, zainteresiranosti, zalaganja i samostalnosti u radu, uspjeh u radu, samovrednovanje. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu, sudjelovanje na smotri LiDraNo.	

Aktivnost / projekt	NJEMAČKA SKUPINA	
Razred	5. – 8.	
Voditelj	Doriana Balić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika - poticanje svijesti o ljepoti i vrijednosti učenja i poznavanja stranih jezika - upoznavanje učenika s različitim popularnim temama karakterističnim za njemačko govorno područje, koje zbog malog fonda sati nisu obrađivane na satu - razvijanje osjećaja za kulturalne razlike - razvijanje samopouzdanje učenika i poticanje na samostalno korištenje njemačkog jezika u govornom i pisanom obliku - izrade video-projekta 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 5. do 8. razreda ovisno o zainteresiranosti	

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Doriana Balić	Planira, organizira, prati rad učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Govorenje, slušanje, čitanje i pisanje na njemačkom jeziku koristeći se digitalnom tehnologijom. Razmjenjivanje iskustava i pisama s učenicima iz njemačke škole Werner – von Siemens Mittelschule Traunreut.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025. jedan sat tjedno	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	50 €
	sredstva i pomagala	20 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	70 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje usvajanja sadržaja, zainteresiranosti, motiviranosti, zalaganja i samostalnosti i uspjeha u radu, samovrednovanje, zadovoljstvo polaznika. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene stečenih znanja u daljnjem školovanju i u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	GRAĐANSKI ODGOJ E-KVIZ- Koliko poznaješ Hrvatski sabor?	
Razred	8.razredi	
Voditelji	Danijela Žarković Valentina Halužan	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjeriti koliko učenici znaju o Hrvatskome saboru i njegovoj ulozi u povijesti hrvatskoga naroda, Potaknuti najmlađe na učenje o ulozi Sabora u samostalnoj i suverenoj Republici Hrvatskoj od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine do danas.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, istraživati te razvijati interes učenika za politiku i gospodarstvo	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Valentina Halužan i Danijela Žarković-Učiteljice pripremaju učenike za online natjecanje kroz drugo polugodište prema uputama kroz kviz pitanja koja proizlaze iz kurikuluma nastavnog predmeta Povijest (6.,7. i 8. razred)	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Online natjecanje na razini države	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	drugo polugodište	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	30 €	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Mogućnost primjene stečenih znanja u daljnjem školovanju i u svakodnevnom životu, unaprjeđivanje svijesti o svijetu oko nas, razvoj političkog mišljenja	

Aktivnost / projekt	Mladi fizičari
Razred	5.- 8.

Voditelj	Sabrina Klement	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj programa "Mladi fizičari" je poticanje interesa i motivacije mladih za prirodne znanosti, posebice fiziku. Program će pružati obrazovne resurse i praktične aktivnosti kako bi učenicima omogućio dublje razumijevanje osnovnih i naprednih pojmova iz fizike. Razvijati će se kod učenika kritičko razmišljanje, istraživačke vještine, znanstvena pismenosti, te promovirati znanstveni način razmišljanja, poticati timski rad i suradnju, te razvijati strast prema fizici i prirodnim znanostima kao potencijalnim karijerama.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje dodatne edukacije iz fizike koja nadilazi standardni školski kurikulum, s ciljem produbljivanja znanja i razumijevanja fizičkih zakona i pojava. Organizacija laboratorijskih vježbi, pokusa i praktičnih radionica kako bi učenici mogli primijeniti teorijsko znanje u praksi i steći praktične vještine istraživanja. Poticanje mladih na znanstveno istraživanje i eksperimentiranje, kako bi razvili sposobnost samostalnog rada na znanstvenim projektima. Informiranje mladih o mogućnostima karijera u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici (STEM), te poticanje interesa za studij i karijeru u fizici. Stvaranje platforme za povezivanje mladih fizičara s vršnjacima, mentorima, znanstvenicima i profesorima radi razmjene ideja i iskustava.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sabrina Klement	Planiranje i koordinacija svih aktivnosti programa, pružiti mentorstvo i podršku učenicima, pomagati im u razumijevanju složenih pojmova iz fizike, vodi ih kroz praktične vježbe i istraživačke projekte. Surađivati s drugim profesorima i stručnjacima iz područja fizike.
	učenici od 5. do 8. razreda	Redovito pohađanje dodatne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovita predavanja i radionice na teme iz fizike, gdje se teorija objašnjava na interaktivan i pristupačan način. Radionice će uključivati praktične vježbe i eksperimente, te istraživačke projekte kako bi učenici primijenili naučeno znanje. Suradnja s ostalim školama i projektima vezanima za STEM područje, mogući posjeti: Institutu Ruđer Bošković, dan i noć na PMF-u, Zimska škola fizike	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrijeme realizacije je tijekom cijele nastavne godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	20 eur
	sredstva i pomagala	15 eur
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	35 eur
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje napretka učenika kroz organizaciju periodičnih testova i kvizova za sudionike kako bi se procijenilo njihovo znanje iz fizike prije i tijekom programa. Kvalitativno promatranje tijekom radionica, predavanja i laboratorijskih vježbi kako bi se procijenila angažiranost učenika, kvaliteta interakcije i efikasnost metoda poučavanja.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Pomaže otkriti područja u kojima mentor može poboljšati svoje pristupe ili tehnike poučavanja. Pomaže u postavljanju novih ciljeva za program, kao što su povećanje broja sudionika, proširenje tematskih područja ili	

	unapređenje suradnje s drugim institucijama.
--	--

Aktivnost / projekt	MALA TVORNICA IDEJA	
Razred	8.razred	
Voditelj	Mateja Vranek	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za kreativno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti, jačanje timskog rada, razvijanje kritičkog mišljenja, povećanje samopouzdanja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da slobodno istražuju i eksperimentiraju s novim idejama bez straha od neuspjeha, stvarajući okruženje u kojem je svaki pokušaj vrijedan. Omogućiti učenicima da razvijaju svoje jedinstvene interese i talente, uz podršku mentora i suradnju s vršnjacima i školskom knjižnicom.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Vranek	voditelj planira organizira prati rad učenika
	Vesna Zvečić	knjižničarka- suradnja sa školskom knjižnicom
	učenici 8.razreda	Redovito dolaziti na sate, donositi potreban pribor.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u paru, grupni rad	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	100€
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	100€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenjem uspješnosti kreativnog stvaranja, originalnosti, tehničke izvedivosti i zadataka. Prezentacijom učeničkog rada, uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe.	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju praćenja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja kreativnih sposobnosti učenika.	



7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA



Izvanučioničku nastavu učitelj/škola može provoditi ako je iz plana i programa rada nastavnog predmeta ili razrednog odjela. O provedbi izvanučioničke nastave učitelj obavještava roditelje početkom školske godine. Za izvođenje izvanučioničke nastave provodi se postupak sukladno Pravilniku o provedbi izvanučioničke nastave, a ravnatelj daje suglasnost o provedbi putovanja. Učitelj/razrednik priprema učenike za provedbu izvanučioničke nastave i brine o sigurnom izvođenju izvanučioničke nastave, a s roditeljima osigurava potrebno za realizaciju izvanučioničke nastave. O provedbi izvanučioničke nastave učitelj sastavlja izvješće u razrednu knjigu i pismeno izvještava ravnatelja.

Izleti i ekskurzije organiziraju se prema zakonskim aktima i protokolu škole koji je usklađen sa zakonskim aktima i podaktima. Učitelj i roditelji na roditeljskom sastanku planiraju izvođenje izleta ili ekskurzije. O planiranom izletu ili ekskurziji sastavljaju zapisnik. Razrednik, izabrani roditelji i učenik imenuje se u povjerenstvo za prikupljanje ponuda i izbor agencije za provedbu izvanučioničke nastave.

Roditelji u pisanoj izjavi daju punomoć i suglasnost školi da njihovo dijete, učenik škole, može sudjelovati u izvanučioničkoj nastavi kao i da će snositi sve troškove provedbe izvanučioničke nastave. Učitelj/razrednik dostavlja zapisnik i izjavu roditelja školi. S izabranom agencijom roditelji sklapaju ugovor o provedbi izvanučioničke nastave.

Prije provedbe izvanučioničke nastave učitelj je dužan provesti program pripreme učenika i roditelja za putovanje učenika. Ravnatelj, nakon uvida u dokumentaciju, donosi odluku o realizaciji izvanučioničke nastave.

Izvanučionička nastava – tablični prikaz

Redni broj	Razred	Tema – aktivnost	Oblik	Realizacija
1.	1. – 4.	Pozdrav jeseni, zimi, proljeću i ljetu	terenska nastava	rujan, listopad, siječanj, ožujak, lipanj 2024. / 2025.
2.	1. – 4.	Posjet kazalištu, kinu, muzeju, crkvi, gradskoj i školskoj knjižnici	posjet	tijekom šk.god. 2024./2025.
3.	1.	Ponašanje pješaka u prometu	terenska nastava	tijekom šk.god. 2024./2025.
4.	1. , 1./3.R, 1./3. Č	Slavonija i Podravina	izlet	travanj/svibanj 2025.
5.	1.	Upoznajemo naše mjesto	terenska nastava	tijekom šk.god. 2024./2025.
6.	1.T, 1.M, 1.R, 1.Č, 1./2. RK	Posjet matičnoj školi	terenska nastava	listopad 2024.
7.	1. – 4.	Posjet glumca/književnika	posjet	tijekom šk.god. 2024./2025.
8.	2.a, 2.b, 2.c, 2.M, 2.R, 2.Č, 2.POS, 1./2.RK	Dravska priča-Informativno-edukativni centar (Noskovačka Dubrava)	izlet	Travanj - lipanj 2025.
9.	2./4.T, 2.a, 2.b,	Naše mjesto	terenska	studeni 2024.

	2.c, 2.M, 2.R, 2.Č, 2.POS, 1./2. RK		nastava	
10.	2./4.T, 2.a, 2.b, 2.c, 2.M, 2.R, 2.Č, 2. POS, 1./2. RK	Zanimanja ljudi u zavičaju	terenska nastava	tijekom šk.god. 2024./2025.
11.	2./4.T, 2.a, 2.b, 2.c, 2.M, 2.R, 2.Č, 2. POS, 1./2. RK	Zaštita od požara	posjet	tijekom šk.god. 2024./2025.
12.	2./4.T, 2.a, 2.b, 2.c, 2.M, 2.R, 2.Č, 2.POS, 1./2. RK	Putujemo vlakom	terenska nastava	tijekom šk.god. 2024./2025.
13.	2.a, 2.b, 2.c	1234 Brlići i Nazori	posjet	tijekom šk.god. 2024./2025.
14.	3., 1./3.R, 2./4.T	Izlet u Hrvatsko zagorje i Međimurje	izlet	travanj-lipanj 2025.
15.	3.	Snalaženje u okolini	izvanučionička nastava	tijekom šk.god. 2024./2025.
16.	3.	Posjet Virkomu	terenska nastava	ožujak/travanj 2025.
17.	7. c	Posjet skloništu za napuštene životinje	terenska nastava	tijekom šk.god. 2024./2025.
18.	7.e	Posjet skloništu za napuštene životinje u Virovitici	terenska nastava	tijekom šk.god. 2024./2025.
19.	3.	Posjet Županiji	terenska nastava	tijekom šk.god. 2024./2025.
20.	3. (4.)	Škola u prirodi Kvarner/ Istra/ Dalmacija	ekskurzija	tijekom šk.god. 2024./2025.
21.	5. – 8.	Posjet Bazilici u Voćinu	terenska nastava	tijekom šk. god. 2024./2025.
22.	4.	Varaždin/Krapina	izlet	svibanj/lipanj 2025.
23.	Posebni razredni odjel	Upoznajemo zanimanja	Posjet	tijekom šk.god. 2024./2025.
24.	Posebni razredni odjel	Naše mjesto	Terenska nastava	tijekom šk.god.2024./2025.
25.	Posebni razredni odjel	Posjet OŠ Gradina	Izvanučionička nastava	tijekom šk.god.2024./2025.
26.	Posebni razredni odjel	Izlet – Metaluna Ranč, Kozice	Izlet	svibanj 2025.

27.	Posebni razredni odjel	Posjet COOR-u	Izvanučionička nastava	tijekom šk.god.2024./2025.
28.	1.-8.	Posjet crkvi sv. Roka, kapelici u R. Krčevinama, crkvi u Taborištu, crkvi u Milanovcu i kapeli u Čemernici, Bazilika u Voćinu, posjet Radio Mariji.	Posjet	tijekom šk.god. 2024./2025.
29.	6.	Posjet Hrvatskom zagorju	Izvanučionička nastava	travanj/svibanj 2025.
30.	7.	Posjet parku prirode Papuk (Jankovac)	Terenska nastava	proljeće 2025.
31.	8.	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	posjet	svibanj 2025.
32.	8.	Posjet učenika osmih razreda Karlovcu	posjet	prosinac 2024.
33.	7.	Posjet Južnoj Dalmaciji (planiranje)	ekskurzija	rujan 2025.
34.	7.	Posjet Osijeku i Kopačkom ritu	izvanučionička nastava	tijekom šk.god. 2024./2025.
35.	5.-8.	Glazbena promenade	Izvanučionička nastava	tijekom šk.god. 2024./2025.
36.	5. – 8.	Učimo o/u muzeju	Izvanučionička nastava	tijekom šk.god. 2024./2025.
37.	1.- 8.	Izlet u Barcs	Izvanučionička nastava	tijekom šk.god. 2024./2025.
38.	5.	Posjet Osijeku i Kopačkom ritu	izvanučionička nastava	tijekom šk.god. 2024./2025.
39.	8.	Posjet povjesničara	posjet	siječanj/veljača 2025.

Aktivnost / projekt	POZDRAV JESENI, ZIMI, PROLJEĆU I LJETU
Razred	1. – 4.
Voditelj	Maša Kožić Petrinović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavati promjene u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen, zimu, proljeće i ljeto.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena kod biljaka i životinja u jesen, zimu, proljeće i ljeto. JESEN Vrijeme: promatrati i bilježiti vremenske promjene (dani kraći, noći duže, razlika rane i kasne jeseni, oborine – kiša, magla). Biljke: razlikovati listopadno i zimzeleno drveće, dozrijevanje i berba plodova, sjetva. Aktivnosti: posjet voćnjaku. Životinje: ptice selice i stanarice, priprema životinja za zimu (hrana, promjena dlake, zimski san).

	<p>Ljudi: priprema zemlje, spremanje zimnice, ogrjeva. ZIMA Vrijeme: promatrati i bilježiti vremenske promjene. Biljke: razlikovati listopadno i zimzeleno drveće. Aktivnosti: športske aktivnosti na snijegu (sanjkanje, skijanje, grudanje). PROLJEĆE Vrijeme: promjenjivo, dani duži, noći kraće, rano i kasno proljeće. Biljke: pupanje, listanje, cvjetanje, mlada trava, proljetnice. Životinje: povratak ptica selica, buđenje iz zimskog sna, dobivanje mladih. Ljudi: rad u vrtu, vinogradu, voćnjaku, polju i parku. LJETO Vrijeme: promatrati i bilježiti vremenske promjene Biljke: sazrijevanje plodova Životinje: odgoj i rast mladunčadi Ljudi: rad ljudi ljeti</p>								
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljice i učitelj RN	<table border="1"> <tr><td>doček, realizacija</td></tr> <tr><td>dogovor prijevoza</td></tr> <tr><td>objasniti pravila ponašanja prilikom izvanučioničke nastave</td></tr> <tr><td>fotografiranje i članak za školske novine</td></tr> <tr><td>animacija učenika</td></tr> <tr><td>realizacija nastavnog sadržaja</td></tr> <tr><td>evaluacija s učenicima</td></tr> </table>	doček, realizacija	dogovor prijevoza	objasniti pravila ponašanja prilikom izvanučioničke nastave	fotografiranje i članak za školske novine	animacija učenika	realizacija nastavnog sadržaja	evaluacija s učenicima
doček, realizacija									
dogovor prijevoza									
objasniti pravila ponašanja prilikom izvanučioničke nastave									
fotografiranje i članak za školske novine									
animacija učenika									
realizacija nastavnog sadržaja									
evaluacija s učenicima									
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanučionička nastava								
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god. 2024./2025.								
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €							
	materijal i pribor	20 €							
	sredstva i pomagala	0 €							
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €							
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €							
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €							
	UKUPNO	20 €							
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	usmena i pisana evaluacija (listići)								
Način korištenja rezultata –vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu (pobuditi ekološku svijest učenika).								

Aktivnost / projekt	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (KAZALIŠTU, KINU, MUZEJU, CRKVI, GRADSKOJ I ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI)
Razred	1. – 4.

Voditelj	Jelica Oluić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava i kino predstava (prema mogućnostima), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma, razlikovati animirani od igranog filma, razlikovati knjižnicu i knjižaru, razlikovati školsku i gradsku knjižnicu, upoznavanje 3D slikovnica, upoznati način posuđivanja i učlanjivanja u gradsku knjižnicu, kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama. Upoznati prostorije i zanimanja u kazalištu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama i kino predstavama. Razlikovati vrste predstava i kazališne pojmove (glumac, gledatelj i pozornica). Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Prepoznati veličinu i ljepotu kulturno-povijesnih vrednota u zavičaju, razvijati kulturu ponašanja u muzeju, njegovati osjećaj za očuvanje povijesnih spomenika. Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige. Upoznati se sa svim odjelima u knjižnici i vrstama knjižne građe. Uočiti razliku između gradske i školske knjižnice.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljice i učitelj RN
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	prezentacija i izvedba predstave ugovaranje posjeta kazalištu, kinu i knjižnici dogovaranje prijevoza s roditeljima upoznavanje učenika s radom kazališta i knjižnice (glumci, kostimografi, koreografi..)
	paziti na sigurnost i ponašanje u kulturnim ustanovama pripremanje prezentacije o bontonu u kulturnim ustanovama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta 10 € materijal i pribor 0 € sredstva i pomagala 0 € troškovi putovanja i boravka u lokaciji 10 € putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta 0 € troškovi vrednovanja i korištenja rezultata 0 € UKUPNO 20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	pisana provjera – nastavni listić, dramatisacija, izrada slikovnice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja primjenjivati u INA i nastavi hrvatskoga jezika.

Aktivnost / projekt	PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU
Razred	1.
Voditelj	Mateja Blažičević Mandić, 1.a

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla, izgrađivati prometnu kulturu učenika.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu. Spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora. Usvojiti glavna prometna pravila i pojmove (kretanje kolnikom i pločnikom, prijelaz preko obilježenog i neobilježenog kolnika, poznavanje osnovnih prometnih znakova). Razvijati kulturu ponašanja u prometu.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	prometni policajac	naučiti pravila ponašanja i sudjelovanja u prometu
	Mateja Blažičević Mandić, 1.a	dogovor i organizacija s policijom
	Dubravka Jurić, 1./3. R Sanja Pakšec, 1./2. RK	pripremiti učenike za sudjelovanje u prometu
	Jelica Oluić, 1.c	izrada listića za provjeru
	Maša Kožić Petrinović, 1./3.Č	izrada plakata-prometna pravila i znakovi
	Dunja Talijanac, 1.T Vanja Mikina, 1.M Jasna Mikolić, 1.b	članak za mrežnu stranicu škole, fotografiranje izrada ppt-a – Učenik u prometu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanučionička nastava	
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske 2024./2025.g.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	10 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	praktični rad	
Način korištenja rezultata –vrednovanja	Opisati promet u svojoj ulici, izrada plakata, osmisliti dramatizaciju različitih prometnih situacija, čitati slikovnice i gledati crtane filmove s temom prometa, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	SLAVONIJA I PODRAVINA
Razred	1.
Voditelj	Dunja Talijanac, Maša Kožić Petrinović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati izgled i obilježja zavičaja, stare zanate, seoski turizam, ekoproizvodnju biljaka i uzgoj životinja. Spoznati važnost zaštite i očuvanja biološke i krajobrazne raznolikosti i povećanje svijesti o prirodnom bogatstvu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati domaće životinje i biljke, deve, prepoznavati nizinski krajolik, stare zanate i seoski turizam.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dunja Talijanac, 1.T Jasna Mikolić, 1.b Mateja Blažičević Mandić, 1.a Vanja Mikina, 1.M Jelica Oluić, 1.c Maša Kožić Petrinović, 1.Č Dubravka Jurić, 1. R	-prikupiti suglasnosti najmanje 2/3 roditelja -prikupiti ponude putničkih agencija -organizirati izbor odabira agencije -obavijestiti predstavnike roditelja i učenika -pozvati ostale učiteljice te predstavnike roditelja i učenika ostalih razreda na sastanak odabira agencije -dogovoriti termin i cijenu izleta u dogovoru s povjerenstvom za provedbu izleta -dogovoriti potpisivanje ugovora te o tome obavijestiti ostale učiteljice -pripremiti torbu prve pomoći -pripremiti i ponijeti rekvizite za igru -izvijestiti ravnatelja o realizaciji izvanučioničke nastave -obavijestiti predstavnike roditelja i učenika o sastanku odabira agencije -obavijestiti roditelje o potpisivanju ugovora
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost		
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanučionička nastava- posjet seoskom imanju	
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/svibanj 2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	40 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	40 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor o viđenom, izrada plakata o zanimanjima, slikanje, izrada slikovnice.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Imenovati domaće i divlje životinje, razvijati pozitivan odnos prema svim živim bićima, prepoznati stare zanate i alate kojima su se ljudi služili u prošlosti, razgovor o viđenom, izrada plakata, slikanje, izrada slikovnice. Upoznavanje ljepota tradicije i kulturne baštine kraja. Njegovati pozitivan odnos prema prirodi kao cjelini.	

Aktivnost / projekt	UPOZNAJEMO NAŠE MJESTO
Razred	1.
Voditelj	Maša Kožić Petrinović, 1.Č

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u užem zavičaju u kojem učenici žive.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike matične i područnih škola. Priprema učenika za snalaženje u svom mjestu, razvijati poštovanje prema okolini u kojoj živimo, usađivati potrebu da je oplemenjujemo i držimo urednom.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maša Kožić Petrinović, 1.Č	organizacija i provedba
	Dubravka Jurić, 1.R Sanja Pakšec, 1./2. RK	upoznavanje s pravilima ponašanja u prometu
	Jelica Oluić, 1.c	članak za web stranicu škole, fotografiranje
	Vanja Mikina, 1.M	izrada ppt
	Mateja Blažičević Mandić, 1.a	samovrednovanje
	Dunja Talijanac, 1.T Jasna Mikolić, 1.b	izrada listića
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u grupi, rad u parovima, posjet i suradnja s ljudima svog zavičaja, promatranje, istraživanje, pokazivanje, igra.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske 2024./2025.g.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	0 €
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisna ocjena. Razvijanje sveopće kulture, razumijevanje svijeta u kojem živimo.	
Način korištenja rezultata –vrjednovanja	Foto dokumentacija, evaluacijski listići, plakat.	

Aktivnost / projekt	POSJET MATIČNOJ ŠKOLI	
Razred	1.T, 1.M, 1.R, 1.Č, 1./2. RK	
Voditelj	Vanja Mikina	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s radom školske knjižnice i knjižničara, razlikovati knjižnicu i knjižaru, upoznati rad stručne službe i ostalih djelatnika škole. Upoznati pribor potreban za izradu pokusa.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima područnih škola. Naučiti posuđivati i vraćati na vrijeme knjige u školsku knjižnicu te ih čuvati. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Naučiti važnost poštivanja svih zanimanja. Povećati interes prema znanosti.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vanja Mikina, 1.M	organizacija i provedba
	Dubravka Jurić, 1.R	dogovor prijevoza
	Maša Kožić Petrinović, 1.Č	upoznavanje učenika s djelatnostima u školi, upoznavanje učenika s kućnim redom
	Dunja Talijanac, 1.T	pisanje članka za web stranicu škole,

	Sanja Pakšec, 1./2. RK	fotografiranje, samovrednovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet matičnoj školi	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele nastavne 2024./2025. godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	0 €
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Igra uloga, razgovor	
Način korištenja rezultata –vrjednovanja	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. Poštivati ljude različitih zanimanja. Promišljati o svom budućem zanimanju.	

Aktivnost / projekt	POSJET GLUMCA / KNJIŽEVNIKA	
Razred	1. – 4.	
Voditelj	Jasna Mikolić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primati i doživjeti interpretaciju umjetničkog djela u neposrednom susretu s glumcem ili književnikom, imenovati osobe koje su važne za nastanak .	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes za književnim i scenskim izražavanjem	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljice i učitelji RN	Ugovaranje posjeta književnika i glumca.
		Određivanje termina posjeta.
		Pripremanje listića za evaluaciju.
		Pripremanje prezentacije o biografiji književnika ili glumca.
		Upoznavanje učenika sa zanimanjem književnik / glumac, pripremanje prezentacije.
		Dogovaranje prijevoza s roditeljima. Paziti na sigurnost i ponašanje prilikom posjeta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava: Gradska ili školska knjižnica, kazalište, posjet književnika/glumca školi	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god. 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	5 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €

	UKUPNO	5 €
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisana provjera – nastavni listić.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, dizajnom kostima za predstavu i sl.	

Aktivnost / projekt	DRAVSKA PRIČA-INFORMATIVNO-EDUKATIVNI CENTAR (NOSKOVAČKA DUBRAVA)	
Razred	2., 1./2. RK, 2. Č	
Voditelj	Renata Kovač	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dravske priče- upoznati izgled i obilježja šireg zavičaja, upoznati izuzetnu biološku raznolikost i rezervat biosfere Mura-Drava-Dunav koja je pod zaštitom UNESCO-a, upoznati istraživačku stanicu te opreme za promatranje ptica i zvijezda.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati svijet sova, flore, kutak leptira, ribe, vodozemce i gmazove, ptice u interakciji s dodatnim videom i audiosadržajima.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	putnička agencija	realizacija plana putovanja
	Renata Kovač, 2.b Sanja Pakšec, 1./2. RK	izrada plana i programa putovanja
	Željka Krznarić, 2.M	dogovor s agencijom i voditeljicom puta
	Biljana Mikec, 2.R	fotografiranje
	Ivana Ternjej Stanivuković, 2.a	izrada nastavnih listića
	Sanela Haić, 2.c Mateja Oberling, POS	članak za mrežnu stranicu
	Sanja Sakal, 2. Č	priprema djece za putovanje organizacija roditeljskih sastanaka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanučionička nastava	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj – lipanj 2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	oko 30 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	oko 30€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor o viđenom, izrada plakata, slikanje, izrada slikovnice, dnevnik aktivnosti.	

Aktivnost / projekt	NAŠE MJESTO	
Razred	2, 2./4.T, 1./2. RK, 2.POS, 2./4.Č	
Voditelj	Željka Krznarić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati značajne ustanove u blizini škole (pošta, gradska knjižnica, crkva), upoznati središte mjesta.	

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati ustanove u blizini škole i razlikovati ih prema njihovoj namjeni.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Krznarić, 2.M	organizacija, realizacija
	Renata Kovač, 2.b	članak za mrežnu stranicu škole
	Sanela Haić, 2.c	evaluacija s učenicima
	Ivana Ternjej Stanivuković, 2.a	planiranje aktivnosti za izvanučioničku nastavu
	Biljana Mikec, 2.R	doček učenika i učiteljica
	Mateja Oberling, 2.POS Sanja Pakšec, 1./2. RK	realizacija nastavnog sadržaja
	Sanja Sakal, 2./4. Č	animacija učenika objasniti pravila ponašanja prilikom izvanučioničke nastava
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanučionička nastava – obilazak središta mjesta u kojem učenici žive	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god. 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
UKUPNO	0€	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor o viđenom, razlikovanje ustanova u okolini škole prema njihovoj namjeni, slikanje ili crtanje viđenih građevina ili središta mjesta u kojem učenik živi, snalaženje prema kućnim brojevima.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Posjećivanje ustanova prema njihovoj namjeni (crkva, kazalište, pošta, zdravstvene ustanove...), primjereno i kulturno ponašanje u ustanovama.	

Aktivnost / projekt	ZANIMANJA LJUDI U ZAVIČAJU	
Razred	2., 2./4. T, 1./2.RK, 2. R, 2. M, 2.POS, 2./4. Č	
Voditelj	Renata Kovač, Sanela Haić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju, imenovati zanimanja roditelja, opisati i imenovati dva do tri tipična zanimanja za naš zavičaj, imenovati pomagala kojima se djelatnici pojedinih zanimanja služe.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgraditi pozitivan stav prema svakome ljudskom radu, promicati vrijednosti osobnog truda i zalaganja, razvijati svijest o nužnosti očuvanja starih zanata.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Krznarić, 2.M Renata Kovač, 2.b Sanela Haić, 2.c Ivana Ternjej Stanivuković, 2.a Biljana Mikec, 2.R Nataša Vrbos, 2./4.T	posjet veterinaru posjet skloništu za životinje posjet uraru posjet cvjećaru posjet vočaru posjet trgovcu posjet stočaru (farma)

	Sanja Sakal, 2./4.Č Mateja Oberling, POS Sanja Pakšec, 1./2. RK	posjet ugostitelju posjet ljekarni posjet banci posjet tržnici posjet policajcu posjet pošti posjet stomatologu posjet zanimanjima roditelja ili gost u razredu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet zanimanjima zavičaja, gost-roditelj u razredu	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god. 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	0€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izradom plakata o zanimanjima, dramatizacijom (pantomimom) – pogodi zanimanje, ankete učenika: Što ću biti kad odrastem?, radionicom: „Što bi bilo kad ne bi bilo...?“ (pekar...), predstavljanje zanimanja roditelja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Poštovati ljude različitih zanimanja. Promišljati o svojem budućem zanimanju.	

Aktivnost / projekt	ZAŠTITA OD POŽARA	
Razred	2., 2./4.T, 2./4. Č, 1./2. RK, 2. POS	
Voditelj	Ivana Ternjej Stanivuković	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razlikovati vatru od požara, uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskoga), upoznati mjere opreza, znati telefonski broj vatrogasne službe 193 ili 112, naučiti poslati pravilnu poruku o mjestu požara.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pravilno reagirati i postupati u slučaju požara, prepoznati zvučno upozorenje za požar, usvojiti značenje ključnih pojmova: požar, vatrogasac, vatrogasno vozilo, vatrogasni uređaj.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Krznarić, 2.M	kontaktirati zapovjednika vatrogasne postrojbe i dogovoriti termin posjeta
	Renata Kovač, 2.b	organizirati i brinuti o sigurnom odlasku i povratku učenika vatrogasnoj postrojbi Virovitica, pripremati i planirati terensku nastavu
	Sanela Haić, 2.c	organizirati prijevoz
	Biljana Mikec, 2.R	paziti na sigurnost i ponašanje
	Sanja Sakal, 2./4.Č Sanja Pakšec, 1./2. RK	paziti na sigurnost i ponašanje

	Nataša Vrbos, 2./4.T	dogovaranje prijevoza s roditeljima
	Mateja Oberling, 2. POS	pripremanje prezentacije o bontonu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet vatrogasnoj postrojbi, prijevoz, pratitelj	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god. 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	0€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Kviz znanja, igranje uloga (dramatizacija zamišljene situacije), razgovorom o viđenom i izrada plakata, crtanjem, slikanjem i opisivanjem (usmeno i pismeno).	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Zapamtiti telefonski broj dežurne vatrogasne službe, ne zlorabiti ga. Izvoditi telefonski razgovor prema naučenim pravilima i davati točne i potpune informacije o požaru.	

Aktivnost / projekt	PUTUJEMO VLAKOM	
Razred	2., 2./4.T, 2./4. Č, 1./2. RK, 2. POS	
Voditelj	Biljana Mikec	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati obilježja putovanja vlakom. Upoznati vlak kao javno prometno sredstvo. Upoznati pojmove: strojovođa, konduker, lokomotiva, vlak, prometnik, tračnice, red vožnje, peroni, čekaonica, garderoba, karta, blagajna.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za korištenje vlaka kao prijevoznog sredstva. Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju. Usvojiti kulturu ponašanja pri putovanju vlakom.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Krznarić, 2.M	kontaktirati ured HŽ-a u Virovitici i dogovoriti termin posjeta željezničkoj postaji te putovanje i cijenu putovanja vlakom
	Renata Kovač, 2.b Sanja Pakšec, 1./2. RK	organizirati i brinuti o sigurnom odlasku i povratku učenika. Pripremati i planirati terensku nastavu.
	Nataša Vrbos, 2./4.T	organizirati prijevoz
	Sanela Haić, 2.c	paziti na sigurnost i ponašanje
	Ivana Ternjej Stanivuković, 2.a	dogovaranje prijevoza s roditeljima
	Biljana Mikec, 2.R	pripremanje prezentacije o bontonu
	Mateja Oberling, 2.POS	pripremanje prezentacije o bontonu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	terenska nastava – vožnja vlakom na relaciji Virovitica- Pitomača (Suhopolje), Pitomača (Suhopolje)-Virovitica.	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god. 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	6€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	6€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjerom snalaženja u prometu usmenim i pismenim provjerama. Razgovorom o viđenom i izrada plakata, crtanjem, slikanjem i opisivanjem (usmeno i pismeno).	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Primijeniti temeljna pravila pristojnog i primjerenog ponašanja pri putovanju vlakom.	

Aktivnost / projekt	1234 BRILIĆI I NAZORI	
Razred	2.a, 2.b, 2.c	
Voditelj	Renata Kovač i Draženka Šalgaj	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijanje i jačanje pozitivnih odnosa među učenicima gradskih škola te poticati mirne međuljudske odnose kroz sport i kreativne aktivnosti ▪ razvoj samopouzdanja, tolerancije, međusobnog poštovanja i kulture navijanja 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati socijalne vještine, toleranciju i prihvaćanje raličitosti.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učenici 2.a, 2.b i 2.c	suradnja i sudjelovanje u posjetu škole
	Ivana Ternjej Stanivuković Renata Kovač Sanela Haić	članak za mrežnu stranicu škole fotografiranje izrada foto albuma
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni i grupni oblik rada, rad u paru • demonstracija, razgovor, vježbanje, igranje, ples, praktični rad • koristiti se glazbom i likovnošću za opuštanje i izražavanje emocija. • igrom i pješačenjem do zdravlja • prijateljsko natjecanje u sportskim igrama • likovna radionica u gostima • Obilježavanje - Dječji tjedan • Božićna čestitka 	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	30€
	materijal i pribor	20€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	50€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad	

Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje (razgovor, pitanja i odgovori, rasprava) Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksije) Rezultate koristiti u svrhu poticanja boljih međuljudskih odnosa.
--	--

Aktivnost / projekt	IZLET U HRVATSKO ZAGORJE I MEĐIMURJE	
Razred	3. i 1./3. R, 2./4.T	
Voditelj	Nataša Kirin, Dubravka Jurić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota brežuljkastog i nizinskog zavičaja Hrvatskog zagorja i Međimurja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati naselja Hrvatskog zagorja i Međimurja, posjetiti kulturno- povijesne i prirodne znamenitosti nizinskog i brežuljkastog kraja (trgovi, crkve, kazalište, muzeji, dvorci).	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Kirin, Dubravka Jurić	kontaktirati odabranu agenciju u vezi realizacije izleta realizirati predviđeni nastavni plan i program
	Ivanka Ključec, Irena Balint, Mateja Oberling	pripremanje listića za evaluaciju pripremanje prezentacije za uputu o putovanju
	Jasenska Jurić-Ćivro, Maša Kožić Petrinović	podnijeti izvješće o realiziranom izletu, fotografirati, dokumentirati viđeno, realizirano paziti na sigurnost i ponašanje u prometnim sredstvima pripremanje listića za evaluaciju, pripremanje prezentacije o bontonu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanučionička nastava – cjelodnevni izlet	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	50€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	50€
	UKUPNO	100€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački rad učenika podijeljen po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje, predstavljanje projekta istraživanja (nastavni listić, izrada plakata, slikanje, pjevanje, govorna vježba, pisana vježba...)	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izradom plakata, pismenim i usmenim izvješćivanjem o obavljenom zadatku, kvizom znanja i izradom prezentacija.	

Aktivnost / projekt	SNALAŽENJE U OKOLINI
Razred	3.
Voditelj	Ivanka Ključec

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati što je prostor i njegove osnovne sastavnice: stajalište, smjer kretanja, odredište, obzor i obzornica, uočiti vezu između stajališta i obzora (veličina obzora), uočiti vezu između stajališta, vremenskih prilika i obzora. Orijentirati se pomoću znakova u prirodi neovisno o pomagalima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Snalaziti se u neposrednom okruženju, orijentirati se u prostoru prema orijentirima, pomoću kompasa i prema glavnim stranama svijeta.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasenka Jurić-Ćivro	pripremanje učenika za terensku nastavu (ponašanje, pribor)
	Irena Balint	određivanje termina posjeta, paziti na sigurnost i ponašanje
	Nataša Kirin	upoznati učenika s osnovnim sastavnicama prostora koje će se obraditi prilikom terenske nastave
	Dubravka Jurić	pripremanje prezentacije o snalaženju u okolini (prostoru)
	Maša Kožić Petrinović	upoznavanje učenika s orijentacijom pomoću znakova u prirodi te pomagala
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanučionička nastava u Milanovcu, Rezovcu ili Rezovačkim Krčevinama	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	usmena i pisana provjera	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Provjerom snalaženja u prostoru u svakodnevnim životnim situacijama, te praktičnim radom (izrada kompasa).	

Aktivnost / projekt	POSJET VIRKOMU	
Razred	3.	
Voditelj	Irena Balint	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i imenovati vode u zavičaju, njihovu namjenu i očuvanje od onečišćenja. Vidjeti pogone i postupke obrade pitke vode, spoznati značenje vode, načine opskrbe vodom i potrebu njenog očuvanja.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja, upoznati različite načine pročišćavanja vode, razlikovati čistu od pitke vode, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje potrošnju vode.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivanka Ključec	ugovaranje posjeta Virkomu
	Maša Kožić Petrinović	određivanje termina posjeta, pripremanje listića za evaluaciju.
	Dubravka Jurić	dogovaranje prijevoza s roditeljima

	Nataša Kirin Jasenska Jurić-Ćivro	pripremanje prezentacije o vodama u zavičaju upoznavanje učenika o značenju vode i načinu očuvanja od onečišćenja paziti na sigurnost i ponašanje pripremanje prezentacije o značenju vode i načinu očuvanja od onečišćenja, pripremanje prezentacije o bontonu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska i izvanučionička nastava: Virkom, Ođenica. Suradnja s učenicima iz GLOBE programa u školi	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€

Aktivnost / projekt	POSJET SKLONIŠTU ZA NAPUŠTENE ŽIVOTINJE VIROVITICA	
Razred	7. C	
Voditelj	Katarina Zubak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjećaj empatije za životinje, briga za životinje	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 7. c razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Zubak	organizacija i provedba
	Roditelji	prijevoz učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje sa životinjama, učiniti im život barem na kratko ljepšim. Kroz razredne aktivnosti (sakupljanje plastičnih boca za kupnju hrane životinjama u skloništu). Organizacija prijevoza (roditelji).	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom 2024./2025. školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	0
	sredstva i pomagala	40€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	40€
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Objava rezultata rada na stranici škole.	
Način korištenja rezultata –vrjednovanja	Fotografije arhiv.	

Aktivnost / projekt	POSJET SKLONIŠTU ZA NAPUŠTENE ŽIVOTINJE VIROVITICA	
Razred	7. E	
Voditelj	Tanja Buneta	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjećaj empatije za životinje, briga za životinje	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 7.e razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tanja Buneta, Andreja Oberling Turković, Učitelj Mađarskog jezika, Valentina Halužan	organizacija i provedba
	Roditelji	prijevoz učenika
	Andreja Oberling	fotografiranje
	Tanja Buneta	upoznati učenike s pravilima ponašanja
	Andreja Oberling Turković	pisanje članka za web stranicu škole
	Učitelj Mađarskog jezika	izrada digitalnog plakata
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje sa životinjama, učiniti im život barem na kratko ljepšim. Kroz razredne aktivnosti (sakupljanje plastičnih boca za kupnju hrane životinjama u skloništu). Organizacija prijevoza (roditelji).	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom 2024./2025. školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	0
	sredstva i pomagala	40€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	40€
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Objava rezultata rada na stranici škole.	
Način korištenja rezultata –vrjednovanja	Fotografije arhiv.	

Aktivnost / projekt	POSJET ŽUPANIJI	
Razred	3.	
Voditelj	Jasenska Jurić-Ćivro	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati svoju županiju i njezino županijsko središte. Odrediti njezin položaj na zemljovidu. Istražiti podatke o kulturnim ustanovama, povijesnim spomenicima, poznatim osobama, prometnoj povezanosti županijskog središta zavičaja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati rad gradonačelnika i župana, opisati i razlikovati muzej, arhiv, knjižnicu. Imenovati kulturno - povijesne spomenike iz neposrednog okruženja i zavičaja, poticati učenike na odlazak u muzeje, arhive,	

	knjižnice, galerije, izložbe itd.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasenka Jurić-Ćivro	ugovaranje posjeta županiji
	Dubravka Jurić	određivanje termina posjeta
	Maša Kožić Petrinović	pripremanje listića za evaluaciju, paziti na sigurnost i ponašanje prilikom posjeta
	Nataša Kirin	upoznavanje učenika s radom županije te zanimanje župan, gradonačelnik
	Irena Balint, Mateja Oberling	pripremanje prezentacije o županiji
	Ivanka Ključec	paziti na sigurnost i ponašanje prilikom posjeta, dogovaranje prijevoza s roditeljima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački rad učenika podijeljen po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje, predstavljanje projekta istraživanja.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izražavanje, opisivanje, zadatci za vrjednovanje učenikova postignuća, izložba likovnih radova, izrada tematskog plakata, izrada razrednog lista, čitanje priče ili legende iz prošlosti.	

Aktivnost / projekt	ŠKOLA U PRIRODI – KVARNER, ISTRA I DALMACIJA	
Razred	3. (4.)	
Voditelj	Jasenka Jurić-Ćivro, Irena Balint	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i usporediti geografska područja Republike Hrvatske, nizinski, brežuljkasti, gorsko-planinski i primorski zavičaj. Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti primorskog zavičaja. Upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more, odrediti uzroke onečišćenja mora i objasniti važnost očuvanja i čistoće mora. Primorske vazdazelene biljke: bor, čempres, hrast crnika, hrast medunac. Životinje uz more: različiti gušteri, poskok, galeb, bjeloglavi sup. Biljke i životinje u moru: alge, periska, puževi priljepci, jastog, ribe, dupini i sredozemna medvjedica.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati geografske pojmove (otoci, uvale, obala, krški reljef, biljni i životinjski svijet u primorskom zavičaju). Prepoznavanje i uspoređivanje nizinskog i primorskog krajolika, biljnog i životinjskog svijeta. Upoznavanje kulturno – povijesnih spomenika.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasenka Jurić-Ćivro Irena Balint	organizacija roditeljskih sastanaka dogovor s agencijom

		voditeljica puta
	Dubravka Jurić	pripremanje listića za evaluaciju
	Maša Kožić Petrinović	pripremanje prezentacije o bontonu
	Nataša Kirin	provedba nastavnog sadržaja planiranog za školu u prirodi paziti na sigurnost i ponašanje u prometnim sredstvima te prilikom boravka u destinaciji
	Ivanka Ključec	pripremanje listića za evaluaciju, podnijeti izvješće o realizaciji škole u prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	višednevna izvanučionička nastava (5 dana)	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske 2024./2025. god., rujan 2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	400€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	400€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno izlaganje o viđenom i izrada plakata, vođenje dnevnika, slikanje, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, napisati putopis, ucrtavati put na nijemoj karti, usporediti zemljopisna obilježja Dalmacije i Istre, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, izrada prezentacije (nastavni listić, izrada plakata, slikanje, pjevanje, govorna vježba, pisana vježba).	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, usmeno izlaganje o viđenom i izrada plakata, slikanje, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	POSJET BAZILICI U VOĆINU	
Razred	5. – 8. razredi	
Voditelji	Tanja Buneta	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati sakralni prostor bazilike. Razvijati osjećaj pripadnosti domovini i Crkvi. Razvijati osjećaj pijeteta prema preminulima i cijeniti podnesenu žrtvu.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima od 5. – 8. razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tanja Buneta	Koordinacija i provedba aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Hodočašće hrvatskih branitelja, hrvatske vojske i policije Gospi Voćinskoj.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	0
	sredstva i pomagala	0
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	20€

	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Objava rezultata rada na stranici škole.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Aktualizacija, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	VARAŽDIN/KRAPINA	
Razred	4.	
Voditelj	Ana Milković Jovanović, Sanja Sakal	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati geografska područja Republike Hrvatske te naselja i gradove tih područja- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti. Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota grada Varaždina i prirodnih i kulturnih ljepota brežuljkastog i nizinskog zavičaja.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati grada Varaždin, posjetiti središte grada Varaždina, Stari grad Varaždin, Muzej kukaca, običi Hušnjakovo (muzej).	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Milković Jovanović, 4.a	organizacija roditeljskih sastanaka dogovor s agencijom i voditeljica puta
	Sanja Sakal, 4.Č	izrada plana i programa putovanja
	Lidija Kljajić – Ložnjak, 4.R	izrada nastavnog listića
	Kristina Hercigonja, 4.RK, Ivana Mikina, 4.M	fotografiranje članak za mrežnu stranicu i školske novine Hlapić
	Snježana Volenik, 4.b	izrada dnevne pripreme
	Kornelija Šarić, 4.c	paziti na sigurnost i ponašanje i tijekom posjeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak do Hrvatskog zagorja organiziranim prijevozom te planirani ručak i povratak.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj 2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	50 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	10 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 kn
	UKUPNO	60 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pismena i usmena provjera, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, izrada prezentacije (izrada plakata, slikanje, pjevanje, govorna vježba, pisana vježba).	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izlaganje o viđenom i izrada plakata, slikanje, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	UPOZNAJEMO ZANIMANJA
---------------------	-----------------------------

Razred	Posebni razredni odjel	
Voditelj	Mateja Oberling	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati zanimanje zubara/stomatologa, upoznati se s priborom za rad, prebroditi strah od zubara Upoznati zanimanje pekar Upoznati zanimanje trgovac	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgraditi pozitivan stav prema svakome ljudskom radu, promicati vrijednosti osobnog truda i zalaganja, otkriti važnost pojedinih zanimanja i prepoznati različita zanimanja	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Oberling, POS	posjet tržnici posjet zubaru posjeti pekari
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet zanimanjima zavičaja	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	0€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata o zanimanjima u zavičaju, kviz o zanimanjima, razgovor i demonstracija pojedinih zanimanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Poštovati ljude različitih zanimanja.	

Aktivnost / projekt	NAŠE MJESTO	
Razred	Posebni razredni odjel	
Voditelj	Mateja Oberling	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati mjesto u kojem živimo, prepoznati kulturne ustanove našeg mjesta, poštivati pravila ponašanja u prometu	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati kulturne ustanove u našem mjestu, imenovati prometne znakove i prostor oko sebe, orijentirati se u prostoru, prepoznati obilježja našeg zavičaja, imenovati karakteristike našeg zavičaja, imenovati stajalište i obzor, primjenjivati naučeno gradivo iskustvenim učenjem	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Oberling, POS	upoznati učenike s pravilima ponašanja u prometu animirati učenike tijekom obilaska upoznati učenike s kulturnim ustanovama u našem mjestu razgovarati s učenicima o viđenom tijekom obilaska
Način realizacije aktivnosti, programa	Šetnja gradom, odlazak u područne škole	

i/ili projekta		
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	0€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada plakata, kviz o našem mjestu, demonstracija naučenog, rješavanje listića	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	POSJET OŠ GRADINA	
Razred	Posebni razredni odjel	
Voditelj	Mateja Oberling	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s prostorom druge škole, upoznati učenike s drugim učenicima, upoznati se sa njihovim školskim vrtom i surađivati s njima u radu, njegovati različitosti i suradnju s drugima, koristiti različita osjetila tijekom terapijskog vrtlarstva	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnog razrednog odjela	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Oberling	organizacija i provedba, dogovor prijevoza, upoznavanje učenika s djelatnostima u školi, upoznavanje učenika s kućnim redom, pisanje članka za web stranicu škole, fotografiranje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet OŠ Gradina, putovanje školskim kombijem, vrtlarstvo u vrtu i radionica s ostalim učenicima posebnog razrednog odjela	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god 2024./2025. – po dogovoru	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	20 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	10€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	30 €
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	razgovor, izrada prezentacije	
Način korištenja rezultata –vrjednovanja	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu te primijeniti naučeno u školskom vrtu	

Aktivnost / projekt	METALUNA RANČ, KOZICE
---------------------	------------------------------

Razred	Posebni razredni odjel	
Voditelj	Mateja Oberling	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s aktivnostima na ranču, upoznati se sa životinjama (konji, svinje, magarci), upoznati se sa zavičajem i drugim mjestom, upoznati aktivnosti ljudi na ranču, upoznati se i vidjeti košnice pčela	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnog razrednog odjela	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Oberling	organizacija i provedba, dogovor prijevoza, upoznavanje učenika sa vlasnicima ranča, fotografiranje, objava na stranicama škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vožnja školskim autobusom, jahanje i timarenje životinja, hranjenje životinja, starinske igre, piknik, obilazak košnica pčela	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	50€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
UKUPNO	50 €	
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	razgovor o izletu, crtanje i kratki kviz, izrada prezentacije na računalu od slika	
Način korištenja rezultata –vrjednovanja	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu te primijeniti naučeno u školskom vrtu	

Aktivnost / projekt	POSJET CENTRU ZA ODGOJ, OBRAZOVANJE I REHABILITACIJU VIROVITICA – RADIONICA, ODLAZAK NA PRIREDBU	
Razred	Posebni razredni odjel	
Voditelj	Mateja Oberling	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s prostorom Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju, sudjelovati u kreiranju glazbe putem glazbenoterapije, koristiti prostor senzorne sobe, sudjelovati u radionici s drugim učenicima	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan stav o drugim učenicima, poštivati pravila ponašanja tijekom boravka, surađivati s drugim učenicima i njegovati različitosti	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Oberling	upoznati učenike s pravilima ponašanja tijekom posjeta upoznati učenike sa senzornom sobom paziti na sigurnost učenika izraditi prezentaciju o posjeti/radionici napisati članak za web stranicu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €

	projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	usmeno izražavanje, opisivanje, crtanje	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada tematskog plakata ili prezentacije (ovisno o razredu)	

Aktivnost / projekt	POSJET CRKVI	
Razred	1.- 8.	
Voditelj	Ivona Boljevčan, Katarina Zubak, Tanja Buneta, Anita Firic, Borna Validžić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati crkvenu baštinu grada Virovitice; župnu crkvu sv. Roka i franjevački samostan. Upoznati župnu crkvu bl. Alojzija Stepinca u Milanovcu, kapelicu s. Ane u Rezovcu, sv. Mihaela Arkanđela u Rezovačkim Krčevinama i crkvu sv. Leopolda Bogdana Mandića u Taborištu i kapelu sv. Ivana Krstitelja Glavosijeka u Čemernici, Bazilika u Voćinu, Radio Marija (Taborište), Franjevački muzej u Virovitici. Upoznati liturgijske simbole, predmete i svece. Vizualno i duhovno doživjeti pobožnost križnoga puta. Shvatiti da se u župi svaki njezin član treba osjećati kao kod svoje kuće.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. – 8. razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Zubak	Ugovaranje posjeta. Provedba nastavnog sadržaja.
	Ivona Boljevčan	Pripremanje listića za evaluaciju. Određivanje termina posjeta.
	Tanja Buneta Borna Validžić	Paziti na sigurnost i ponašanje prilikom boravka u destinaciji. Animacija učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje crkvene baštine i produblivanje vlastite duhovnosti i svijesti pripadnosti župnoj zajednici.	
Vremeni aktivnosti, programa	Tijekom školske 2024./2025. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10€
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	20 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	30 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Objava rezultata rada na stranici škole i izložba radova unutar prostora škole. Izrada prezentacije i plakata.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom i vjerničkom životu. Proširivanje stečenih znanja.	

Aktivnost / projekt	POSJET HRVATSKOM ZAGORJU
---------------------	---------------------------------

Razred	6.	
Voditelj	Martina Jurić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetom Hrvatskom zagorju upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima, planiran posjet dvorcu Trakošćan, Muzeju krapinskih neandertalaca, špilji Hušnjakovo, Muzeju seljačkih buna.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno navesti i opisati najvažnije povijesne i kulturne znamenitosti, upoznati se s načinom života i običajima ljudi.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Izabela Špiranec (Krešimir Vrkić)	Organizacija i provedba
	Martina Jurić	Organizacija i provedba Voditeljica puta
	Martina Požežanac Španjur	Organizacija i provedba
	Borna Validžić	Organizacija i provedba
	Doroteja Dragojević	Organizacija i provedba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanučionička nastava	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/svibanj 2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	70 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	70 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Evaluacijski listić, napisati sastav, izrada PPT	
Način korištenja rezultata –vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	TERENSKA NASTAVA – POSJET PARKU PRIRODE PAPUK (JANKOVAC)	
Razred	7. razredi	
Voditelj	Neda Sivački	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavati promjene u prirodi i neposrednom okolišu tijekom godine i njihov utjecaj na organizme	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati sposobnosti zaključivanja, logičkog razmišljanja, timski rad i interdisciplinarni pristup kod učenika kroz teme iz nastavnih programa geografije	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Neda Sivački	priređuju i provode programe i aktivnosti prema postojećim kurikulumima
	Predmetni nastavnici, voditelj i pratitelji: Valentina Halužan, Mateja Vranek, Vladimir Didak, Izabela Špiranec,	Stručna potpora kod rada, priređivanje nastavnih materijala

	Martina Jurić	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak učenika s organiziranim prijevozom na Jankovac	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće tijekom školske 2024./2025. godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	40 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	50 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje rada učenika i promocija rada i objavljivanje na web stranicama škole i u školskom listu	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Korištenje rezultata rada kod aktivnosti u GLOBE programu	

Aktivnost / projekt	POSJET VUKOVARU	
Razred	8.	
Voditelj	Alen Žeravica, Denis Koščak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s činjenicama iz vremena Domovinskog rata i bitke za Vukovar	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Provesti jednodnevnu terensku nastavu iz povijesti u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar. Izvedba aktivnosti ovisi o epidemiološkoj situaciji.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	razrednici osmih razreda i pratitelji	Pripremanje listića za evaluaciju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-istraživački rad	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	Ministarstvo branitelja
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole - izrada prezentacije	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	-proširivanje znanja o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar	

Aktivnost / projekt	POSJET KARLOVCU	
Razred	8.	
Voditelj	Alen Žeravica, Denis Koščak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s činjenicama iz vremena Domovinskog rata na području karlovačke županije i grada Karlovca.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Provesti jednodnevnu terensku nastavu iz povijesti u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar. Izvedba aktivnosti ovisi o epidemiološkoj situaciji.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	razrednici osmih razreda i pratitelji	Pripremanje listića za evaluaciju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-istraživački rad	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	Ministarstvo branitelja
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole - izrada prezentacije	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	-proširivanje znanja o Domovinskom ratu na karlovačkom području	

Aktivnost / projekt	POSJET JUŽNOJ DALMACIJI (PLANIRANJE)	
Razred	7. razredi	
Voditelj	Denis Koščak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – izvanučioničko proširivanje, sistematizacija i konkretizacija nastavnih programa hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije, tehničke kulture, likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, fizike te matematike – poticati učenike na upoznavanje domovine, njenih prirodnih ljepota, na očuvanje prirodne i kulturne baštine 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – ostvarivanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, povijesti, geografije, vjeronauka, prirode, tehničke kulture, likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, fizike te matematike – upoznati povijesna, kulturna i geografska obilježja RH – razvijati odgovornost prema grupi – poštivati dogovorena pravila tijekom putovanja i boravka u hotelu – njegovati pristojno ponašanje prema svim sudionicima izleta i 	

	osoblju hotela – učiti uz zabavu i igru – uočavanje blagodati aktivnog boravka u prirodi	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici 7. razreda i učitelji pratitelji	7.a – Denis Koščak 7.b – Ana Marija Matić 7.c – Katarina Zubak 7.d – Mario Karakašić 7.e – Tanja Buneta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija terenske nastave. Posjet narodnim lokalitetima od povijesne, geografske i kulturne važnosti. Sakupljanje fotomaterijala, sudjelovanje u stručnim vodstvima.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan, 2025.g.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	Cca 300-350 € (troškove snose roditelji učenika)
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Samovrednovanje odnosa prema kulturnoj i prirodnoj baštini; izložba na školskom panou; objava u školskom listu.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Stečena će znanja djeca moći upotrijebiti u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu i razumijevanju svijeta i ljudi koji ih okružuju.	

Aktivnost / projekt	POSJET OSIJEKU I KOPAČKOM RITU	
Razred	7. razredi	
Voditelj	Zubak Katarina	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati geografska područja istočne Slavonije te naselja i gradove tih područja- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti. Upoznavanje Parka prirode Kopački rit. Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota gradova spomenutih područja i prirodnih i kulturnih ljepota brežuljkastog i nizinskog zavičaja.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – ostvarivanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, povijesti, geografije, vjeronauka, prirode, tehničke kulture, likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, fizike te matematike – upoznati povijesna, kulturna i geografska obilježja RH – razvijati odgovornost prema grupi 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici 7. razreda i učitelji pratitelji	7.a – Denis Koščak 7.b – Ana Marija Matić

		7.c – Katarina Zubak- voditelj 7.d – Mario Karakašić 7.e – Tanja Buneta i učitelji pratitelji (predmetna nastava)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada seminarskih radova, Power Point prezentacija te korištenja u svakodnevnom životu	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2024./2025. školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	0
	sredstva i pomagala	0
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	cca 60 € (troškove snose roditelji učenika)
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Diskusija s učenicima po završetku posjeta, izrada eseja o dojmovima posjeta.	
Način korištenja rezultata –vrjednovanja	Stečena će znanja djeca moći upotrijebiti u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu i razumijevanju svijeta i ljudi koji ih okružuju.	

Aktivnost / projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – GLAZBENA PROMENADA	
Razred	5.-8.	
Voditelj	Ildiko Seleši Dančo	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes, sklonosti i potrebe za glazbenim izričajem. Razlikovati zvuk i izgled glazbala. Pridružiti glazbala odgovarajućim skupinama. Opažati izvedbenu ulogu glazbala (solističko, komorno, orkestralno), razvijati osjećaj odgovornosti u timskom radu. U instrumentalnim izvedbama prepoznati glazbala te njihovu izvedbenu ulogu u različitim vrstama glazbe.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati i poticati ljubav prema zajedničkom muziciranju te stečenim znanjima i navikama omogućiti daljnje napredovanje i nastavak glazbene aktivnosti.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ildiko Seleši Dančo	priređuje i provodi programe i aktivnosti prema postojećim kurikulumima.
	Stručni suradnici, školske knjižničarke, predmetni nastavnici	Priprema učenika za izlazak iz škole, briga o učenicima na putu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak i povratak učenika u kulturnu ustanovu grada ili u prostor grada prema mogućnostima i prethodnom dogovoru.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2024./2025. godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	10,00 €
	sredstva i pomagala	0

	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	10,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje rada učenika i promocija rada i objavljivanje na web stranicama škole i u školskom listu	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje glazbene kulture učenika, naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Korištenje rezultata rada u nastavi.	

Aktivnost / projekt	UČIMO O/U MUZEJU	
Razred	5.-8.	
Voditelj	Alen Žeravica, Martina Ištvan, Renata Sudar	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s građom Gradskog muzeja Virovitica. Približiti muzejsku djelatnost učenicima izvan i u prostorima prostora Muzeja. Prepoznavanje i vrednovanje hrvatske kulturne baštine, lokalne zavičajne povijesti, rada i djela nacionalnih i stranih umjetnika Potaknuti želju za učenjem i istraživanjem zavičajne povijesti	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. - 8. razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Alen Žeravica Martina Ištvan Renata Sudar	Dogovaranje posjeta s Gradskim muzejom, osiguravanje materijala i evaluacijskih listića
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provesti nastavu Povijesti i Hrvatskog jezika uz kustose/vodiče Gradskog muzeja Virovitica. Provesti nastavu Likovne kulture kroz radionice uz muzejsku pedagoginju Gradskog muzeja Virovitica.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. (od listopada do lipnja, ovisno o primjerenosti i korisnosti sadržaja za uzrast osnovne škole).	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	0
	sredstva i pomagala	0
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	0
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotodokumentacija aktivnosti i oglašavanje na mrežnim stranicama škole, javnim oglašivačima Muzeja, internetu. Organizacija izložbi u prostoru škole s mogućnošću izlaganja u prostoru Gradskog muzeja.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu, proširiti zanimanje za muzejske i izlagačke aktivnosti.	

Aktivnost/projekt	IZLET U BARCS	
Razred	1.-8.	
Voditelj	Učitelj Mađarskog jezika	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno koristiti naučene fraze i riječi na mađarskom jeziku.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.-8. razred	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj Mađarskog jezika	Ugovaranje posjeta Barcsu i termalnom kupalištu u Barcsu.
	Andreja Oberling Turković	Evaluacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	0
	sredstva i pomagala	0
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	0
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- izrada prezentacije	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi	

Aktivnost / projekt	POSJET OSIJEKU I KOPAČKOM RITU	
Razred	5. razredi	
Voditelj	Vedran Jovanović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati geografska područja istočne Slavonije te naselja i gradove tih područja- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti. Upoznavanje Parka prirode Kopački rit. Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota gradova spomenutih područja i prirodnih i kulturnih ljepota brežuljkastog i nizinskog zavičaja.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – ostvarivanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, povijesti, geografije, prirode, tehničke kulture, likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, matematike – upoznati povijesna, kulturna i geografska obilježja RH – razvijati odgovornost prema grupi 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici 5. razreda i učitelji pratitelji	5.a – Valentina Halužan 5.b – Mario Hrženjak 5.c – Neda Sivački 5.d – Vedran Jovanović (voditelj) i učitelji pratitelji (predmetna nastava)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada seminarskih radova, Power Point prezentacija te korištenja u svakodnevnom životu	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2024./2025. školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	0
	sredstva i pomagala	0
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	cca 60 € (troškove snose roditelji učenika)
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Diskusija s učenicima po završetku posjeta, izrada eseja o dojmovima posjeta.	
Način korištenja rezultata –vrjednovanja	Stečena će znanja djeca moći upotrijebiti u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu i razumijevanju svijeta i ljudi koji ih okružuju.	

Aktivnost / projekt	POSJET POVJESNIČARA	
Razred	8. razredi	
Voditelj	Valentina Halužan	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Steći osnovna znanja o stradavanju i migraciji Roma u Hrvatskoj tijekom Drugog svjetskog rata, razviti osjećaj empatije, pridonijeti razvoju kulturne tolerancije i borbe protiv predrasuda.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz stručno predavanje i izložbu na temu „Stradavanje Roma tijekom Drugog svjetskog rata“ dr. sc. Danijela Vojaka upoznati učenike o sudbini romskog stanovništva u Hrvatskoj tijekom Drugog svjetskog rata.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Voditelj: Valentina Halužan Predavač: dr. sc. Danijel Vojak Pomoć ostalih predmetnih nastavnika Povijesti – evaluacija izložbe	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno predavanje i izložba u holu matične škole	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj/veljača 2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	0
	sredstva i pomagala	0
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	30 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	cca 30 €
Način vrjednovanja aktivnosti, programa	Samovrednovanje naučenoga; iznošenje vlastitih stavova; izložba u holu škole; objava na web stranici škole i u školskom listu	

i/ili projekta	
Način korištenja rezultata –vrjednovanja	Stečena će znanja djeca moći upotrijebiti u svakodnevnom životu razvijajući osjećaj suosjećanja i borbe protiv stereotipa.

10. PROJEKTI



10.1. Školski i razredni projekti

redni broj	razred	tema – aktivnost	Realizacija
1.	1.-4.	Darovi jeseni	listopad 2024.
2.	1.-4.	Sportski tjedan	svibanj 2025.
3.	1. - 8.	Prikupljanje plastičnih čepova	tijekom šk.god. 2024./2025.
4.	3.	Čitam tebi, čitam sebi	tijekom šk.god. 2024./2025.
5.	3.a, 3.b, 3.T, 3.Č	Večer matematike	tijekom šk.god. 2024./2025.

6.	2./4.Č, 1./3. Č	Europski tjedan programiranja	tijekom šk.god. 2024./2025.
7.	2.,2./4.T, 2./4.Č, 1./2. RK	Zanimanja ljudi u zavičaju	tijekom šk.god. 2024./2025.
8.	1.a, 1.b, 1.c, 1./3.R, 1./2.RK	Volimo životinje	tijekom šk.god. 2024./2025.
9.	2.a, 2.b, 2.c	Volimo životinje	tijekom šk.god. 2024./2025.
10.	1.- 4.	Noć bajki	tijekom šk.god. 2024./2025.
11.	3., 1./3. Č, 1./3. R	TEHNOLOŠKO- INOVACIJSKI CENTAR VIROVITICA (Svjetski dan pčela)	tijekom šk.god. 2024./2025.
12.	1.-8.	Humanitarne akcije u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem i Hrvatskim Caritasom	tijekom šk.god. 2024./2025.
13.	5.-8.	„LJUBI DJELIMA – za srce Afrike“	tijekom šk.god. 2024./2025.
14.	5.-8.	„Generacija nade“	tijekom šk.god. 2024./2025.
15.	5.- 7.	World Bread Day	listopad 2024.
16.	5. – 8.	"Vesela šapica"	tijekom šk.god. 2024./2025.
17.	6.-8.	Brlići za ptice Vol. 2	tijekom šk.god. 2024./2025.
18.	1. – 4.	Tjedan školskog doručka	listopad 2024.
19.	5.-8.	Upecaj se na knjigu... još jednom	rujan 2024. – lipanj 2025.
20.	5.-8.	Svoja	rujan 2024. - lipanj 2025.
21.	5.	Mali maketari	svibanj 2024.
22.	1.Č /2.Č/3.Č/4.Č	Božićne radosti: Stvaramo zajedno	prosinač 2024.
23.	4./8.	St. Patrick's Day	ožujak 2024.
24.	2.a, 2.b, 2.c	1234 Brlići i Nazori	tijekom šk.god. 2024./2025.
25.	3.-8.r.	Spelling bee	tijekom šk.god. 2024./2025.
26.	5.	Mala škola kibernetičke sigurnosti	tijekom šk.god. 2024./2025.
27.	5. i 7.	Informatička olimpijada	tijekom šk.god. 2024./2025.
28.	1. – 4.	„Živimo život zajednice“	tijekom šk. god. 2024./2025.
29.	1.-8.	MAMA/TATA U ŠKOLI	tijekom šk. god. 2024./2025.
30.	3.,5.,6.	TAJNA GRAVITACIJE: ISTRAŽIVANJE SILE KOJA POKREĆE SVEMIR	tijekom šk. god. 2024./2025.

Aktivnost / projekt	DAROVI JESENI
Razred	1.- 4.
Voditelj	Jelica Oluić, Dubravka Jurić, Maša Kožić Petrinović, Vanja Mikina, Mateja Blažičević Mandić, Sanja Pakšec, Dunja Talijanac, Jasna Mikolić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Isticati važnost konzumiranja voća u prehrani zbog pozitivnog učinka na zdravlje.

	Poštovanje vrijednosti ljudskog truda i rada u uzgajanju plodova. Razvijanje higijenskih navika pranja ruku i pranja voća prije konzumacije. Pozitivan odnos prema radu. Međusobna suradnja i timski rad.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- primijeniti znanje o važnosti konzumiranja voća za očuvanje zdravlja - redovito održavati higijenu ruku za vrijeme jela, kao i obavezno pranje voća prije jela - skrbiti se o prirodi - uvažavati tuđi trud i rad	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Roditelji	suradnja i sudjelovanje u radionicama
	Svi učitelji i učenici 1. – 4. razreda matične škole i područnih škola	organizacija izložbe uradaka
		prikupljanje materijala za radionice
		članak za mrežnu stranicu škole
		planiranje aktivnosti za radionice
	prikupljanje materijala za radionice	
	fotografiranje	
	izrada foto albuma	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, kreativno stvaralački rad roditelja i učenika, predstavljanje projekta istraživanja.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	5€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
UKUPNO	10€	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi hrvatskog jezika (pjesme, priče i igrokazi o jeseni), glazbene kulture (pjevanje jesenskih pjesama), tjelesne i zdravstvene kulture (oponašanje zvukova iz prirode), prirode i društva (jesen), likovne kulture (dizajn, slikanje).	

Aktivnost / projekt	SPORTSKI TJEDAN
Razred	1.- 4.
Voditelj	Vanja Mikina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti osnovne higijenske navike, razumjeti povezanost higijenskih navika i zdravlja; odijevati i obuvati čistu odjeću i obuću u skladu s vremenskim okolnostima i prigodama; razumjeti važnost boravka na svježem zraku i bavljenja sportom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti na višoj razini biotička motorička znanja iz nastavnih cjelina bacanja, hvatanja i gađanja zbog primjene u svakodnevnom životu, čime se spontano potiče daljnji razvoj motoričkih sposobnosti u izvanškolskom vremenu.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi učitelji i učenici 1. – 4. razreda matične škole i područnih škola	suradnja s roditeljima planiranje i organizacija projekta članak za mrežnu stranicu škole izrada radnih listića izrada ppt fotografiranje evaluacija s učenicima i izrada plakata
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učionica, sportska dvorana, dječje igralište	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	5€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrada informacija, kviz znanja, evaluacija	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA	
Razred	1.– 8.	
Voditelj	Mateja Blažičević Mandić, Tanja Buneta	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike osvijestiti o važnosti humanitarnog djelovanja prikupljanjem čepova za čakovečku udrugu oboljelih od leukemije i limfoma. Učenici ujedno čine i dobro za okoliš.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će moći aktivno prikupljati i donositi plastične čepove, razlikovati različite vrste otpada te plastične čepove zbrinuti u za to predviđene kutije. Svojim sudjelovanjem pomoći će potrebitima.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Blažičević Mandić, Tanja Buneta, učenici 1. – 8. razreda matične škole i područnih škola	suradnja s roditeljima, učenicima i Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma, Čakovec planiranje i organizacija projekta, članak za mrežnu stranicu škole fotografiranje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici odvajaju plastične čepove od boca u svojim kućanstvima i ostalim prilikama, donose ih u školu i odlažu u za to predviđene kutije. Na kraju školske godine prikupljena količina čepova šalje se Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god. 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	0 €

	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	30 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	30 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vaganje prikupljenih čepova. Vrednuje se motiviranost i zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Cjeloživotno učenje, promicanje škole	

Aktivnost / projekt	ČITAM TEBI, ČITAM SEBI	
Razred	3.	
Voditelj	Nataša Kirin	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecati na stvaranje čitalačkih navika.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati čitateljske vještine i navike. Poticati zajedničko čitanje učenika drugim učenicima, učenika učiteljici.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Kirin	suradnja s roditeljima
	Maša Kožić Petrinović	planiranje i organizacija projekta
	Irena Balint	članak za web stranicu škole
	Ivanka Ključec	izrada radnih listića
	Jasenska Jurić-Čivro	izrada ppt
	Dubravka Jurić	evaluacija s učenicima i izrada plakata
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje knjiga, interpretacija slikovnica, izrada plakata o pročitanoj, stvaranje kratke predstave. Aktivost u suradnji sa školskom knjižnicom.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2024./2025. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	5 €
	materijal i pribor	5 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	5 €
	UKUPNO	15 €
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	evaluacija	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi hrvatskoga jezika (čitanje) u integraciji s međupredmetnim temama.	

Aktivnost / projekt	VEČER MATEMATIKE	
Razred	3.a, 3.b, 3.T, 3.Č	
Voditelj	Irena Balint	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine (mozgalice, pitalice, jednadžbe, zadatci riječima-	

	samostalno osmišljavanje, magični kvadrat, labirint, zadatci rješavanja problema). Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema Matematici. Sudjelovati u zabavnim aktivnostima koja otkrivaju zabavnu stranu Matematike, stvarati nove ideje.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Irena Balint, Maša Kožić Petrinović	organizacija i provedba
	Jasenska Jurić-Čivro Nataša Kirin	priprema materijala
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	15 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	25 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	40 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Procjena učenika o zanimljivosti i učinkovitosti projekta, primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.	
Način korištenja rezultata –vrednovanja	Vrednovanje brzine, točnosti, uspješnosti naučenih sadržaja u primjeni rješavanja zadataka u novim problemskim situacijama. Razvijati vještinu kritike kojom će analizirati, uspoređivati i procjenjivati naučeno. Povećavanje kvalitete nastavnog rada. Promicanje škole.	

Aktivnost / projekt	EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA	
Razred	2./4.Č, 1./3.Č	
Voditelj	Maša Kožić Petrinović, Sanja Sakal	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiniti programiranje transparentnim, zabavnim i zanimljivim. Usvojiti pojam micro:bit uređaja, naučiti služiti se njime.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će upoznati micro:bit i njegove mogućnosti te se kroz njega upoznati sa svijetom programiranja.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Sakal 2./4. Č	upoznati učenike s pojmom programiranja
	Sanja Sakal 2./4.Č	priprema učenika za rad s micro:bit pločicom
	Sanja Sakal 2./4 Č	članak za mrežnu stranicu škole
	Sanja Sakal 2./4. Č	izrada kutka za programiranje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maša Kožić Petrinović, 1./3.Č	predstavljanje informatičara učenicima
	Maša Kožić Petrinović, 1./3. Č	izrada jednostavnih projekata
	Maša Kožić Petrinović, 1./3. Č	organizacija prijevoza učenika
	Maša Kožić Petrinović, 1./3. Č	dogovor s informatičarem

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, kreativno stvaralački rad učenika, predstavljanje projekta istraživanja.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	15 €
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	15 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	usmena i pismena evaluacija	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojena znanja o programiranju primijeniti u nastavi Informatike i Matematike.	

Aktivnost / projekt	ZANIMANJA LJUDI U ZAVIČAJU	
Razred	2.,2./4.T, 2./4.Č, 1./2. RK	
Voditelj	Renata Kovač	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju, opisati i imenovati dva do tri tipična zanimanja za naš zavičaj, imenovati pomagala kojima se djelatnici pojedinih zanimanja služe.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgraditi pozitivan stav prema svakome ljudskom radu, promicati vrijednosti osobnog truda i zalaganja, razvijati svijest o nužnosti očuvanja starih zanata.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Ternjej Stanivuković, 2.a Sanela Haić, 2.c Biljana Mikec, 2.R Nataša Vrbos, 2./ 4.T Sanja Sakal, 2./ 4.T Željka Krznarić, 2.M Sanja Pakšec, 1./2. RK	posjet veterinaru posjet skloništu za životinje posjet uraru posjet cvjećaru posjet vočaru posjet trgovcu posjet stočaru (farma) posjet ugostitelju posjet ljekarni posjet banci posjet tržnici posjet pošti posjet stomatologu ili gost u razredu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet zanimanjima zavičaja, gost-roditelj u razredu.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god. 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€

	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	0€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izradom plakata o zanimanjima, dramatizacijom (pantomimom) – pogodi zanimanje, ankete učenika: Što ću biti kad odrastem?, radionicom: „Što bi bilo kad ne bi bilo...?“ (pekar...)	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Poštovati ljude različitih zanimanja. Promišljati o svojem budućem zanimanju.	

Aktivnost / projekt	VOLIMO ŽIVOTINJE	
Razred	1., 1./3. R, 1./2. RK	
Voditelj	Jasna Mikolić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti spoznaje o životinjama, razvijati empatiju prema životinjama, upoznati različite stručnjake koji brinu o životinjama.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje suradništva i zajedništva, prihvaćanje različitosti, razvijanje svijesti o važnosti životinja.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasna Mikolić, 1.b	organizacija i priprema projekta
	Dunja Talijanac, 1.T	provedba aktivnosti
	Mateja Blažičević Mandić, 1.a	određivanje termina posjeta
	Vanja Mikina, 1.M	pripremanje listića za evaluaciju
	Maša Kožić Petrinović, 1.Č	pripremanje vizualnih materijala o životinjama
Dubravka Jurić, 1./3. R	članak za web stranicu škole	upoznavanje učenika o važnosti brige i empatije prema životinjama
Jelica Oluić, 1.c		
Sanja Pakšec, 1./2. RK		
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje stručnih osoba koje brinu i rade sa životinjama. Posjet Skloništu za životinje Virovitica. Posjet djelatnika Pet shop Agama iz Virovitice. Istraživanje životinja, izrada plakata, figurica životinja.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
UKUPNO	30 €	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba uradaka, prezentacija projekta na web stranici škole.	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	VOLIMO ŽIVOTINJE
Razred	2.a, 2.b, 2.c

Voditelj	Ivana Ternjej Stanivuković, Sanela Haić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s egzotičnim životinjama, produbiti spoznaje o različitim vrstama životinja, razvijati empatiju prema životinjama.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje suradništva i zajedništva, prihvaćanje različitosti, razvijanje svijesti o važnosti životinja.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Ternjej Stanivuković, 2.a Renata Kovač, 2.b Sanela Haić, 2.c	organizacija i priprema projekta
		provedba aktivnosti
		određivanje termina posjeta
		pripremanje listića za evaluaciju
		pripremanje vizualnih materijala o životinjama
		članak za web stranicu škole
		upoznavanje učenika o važnosti brige i empatije prema životinjama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje stručnih osoba koje brinu i rade sa životinjama. Posjet djelatnika Pet shop Agama iz Virovitice. Posjet nekom od uzgajivača životinja. Istraživanje životinja, izrada plakata, figurica životinja.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	20 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	20 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	60 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba uradaka, prezentacija projekta na web stranici škole.	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	NOĆ BAJKI	
Razred	1. – 4.	
Voditelj	Jelica Oluić, Mateja Blažičević Mandić, Ivana Mikina, 4.M, Lidija Kljajić – Ložnjak, 4.R, Željka Krznarić, 2.M, Ivanka Ključec, 3.M, Maša Kožić Petrinović, 1./3.Č, Dubravka Jurić, 1./3.R	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavati izražajno čitanje na različitim književnim tekstovima. Poticati individualni napredak svakog djeteta u čitanju.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati važnost čitanja i razumijevanja teksta u svakodnevnom životu. Primijeniti različite tehnike stvaralačkog čitanja i pisanja kroz timski rad. Ostvariti kvalitetniju, aktivnu suradnju roditelja, učenika i škole na konkretnim zadacima u učenju kroz nastavne predmete i međupredmetne teme. Razvoj socijalnih vještina. Uključiti roditelje u različite školske aktivnosti.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelica Oluić, 1.c, Lidija Kljajić – Ložnjak, 4.R	organizacija i provedba
	Mateja Blažičević Mandić, 1.a, Ivana Mikina, 4.M	organizacija i provedba

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru. Način učenja: izrađuju, sudjeluju u radionicama, proučavaju, istražuju, zaključuju, primjenjuju naučeno, čitaju, surađuju i razvijaju kvalitetan timski rad.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan dan u prosincu tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	65 €
	materijal i pribor	15 €
	sredstva i pomagala	20 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	100 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Procjena učenika o zanimljivosti i učinkovitosti projekta, primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave hrvatskog jezika.	
Način korištenja rezultata –vrednovanja	Razvijati vještinu kritike kojom će analizirati, uspoređivati i procjenjivati naučeno. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Poboljšati tehniku čitanja. Povećavanje kvalitete nastavnog rada. Promicanje škole.	

Aktivnost / projekt	TEHNOLOŠKO- INOVACIJSKI CENTAR VIROVITICA (Svjetski dan pčela)	
Razred	3., 1./3. Č, 1./3. R	
Voditelj	Nataša Kirin, Maša Kožić Petrinović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti važnost konzumacije meda i pčelinjih proizvoda za zdravlja i imunitet te poticanje navike konzumiranja zdravih proizvoda od najranije dobi.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pravilno osobno stajalište prema gospodarstvu, okolišu te zdravlju. Educirati djecu o važnosti pčela za okoliš i njihovoj ključnoj ulozi u oprašivanju.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Kirin Maša Kožić Petrinović Dubravka Jurić Ivanka Ključec Irena Balint Jasenska Jurić-Ćivro	Ugovaranje različitih posjeta, određivanje termina posjeta, upoznavanje učenika s radom u proizvodnji, dogovaranje prijevoza s roditeljima, organizacija radionica, fotografiranje pisanje članka za mrežnu stranicu i školske novine Hlapić. Priprema nastavnog listića za evaluaciju, paziti na sigurnost djece, izrada radnih materijala iz područja prirode i društva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	20€
	sredstva i pomagala	10€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	30€
Način vrednovanja	Usmeno izražavanje, opisivanje, zadaci za vrednovanje učeničkih	

aktivnosti, programa i/ili projekta	postignuća, izrada tematskog plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	članak za školski list Hlapić, prezentacija projekta

Aktivnost / projekt	HUMANITARNE AKCIJE U SURADNJI S HRVATSKIM CRVENIM KRIŽEM I HRVATSKIM CARITASOM	
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko	
Razred	Svi učenici od 1. do 8. razreda.	
Voditelj	Katarina Zubak, Ivona Boljević, Tanja Buneta, Anita Firic, Borna Validžić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecati spoznaju o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici. Razvijati osjećaj humanosti, tolerancije, suosjećanja i razumijevanja među učenicima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje socijalne svijesti kroz humanitarni rad i poticanje humanitarnih osjećaja i djelovanja. Učenici će biti u mogućnosti darovati svoje slobodno vrijeme i novčani prilog za osobu u potrebi. Usvajanje životnih vještina - tolerancije, razumijevanja vlastitih potreba i potreba zajednice. Učenici će stjecati odgoj za humaniji i zdraviji život te će sudjelovanjem u humanitarnim aktivnostima učiti o organiziranju za dobra i plemenita djela na korist cijele zajednice.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tanja Buneta	Voditelj humanitarne akcije
	Ivona Boljević	Voditelj humanitarne akcije
	Razrednici učenika od 1. do 8. razreda.	Suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko prikupljanje novčane pomoći po razredima jednom tijekom nastavne godine u akciji nazivom "Za 1000 radosti " u suradnji s Hrvatskim Caritasom. Svi učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, odgovorna osoba projekta. Prikupljanje novčanih sredstava za potrebe Caritasa ...	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrijeme realizacije je od studenog do veljače.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	5€
	materijal i pribor	10€
	sredstva i pomagala	--
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	--
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	--
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	--
	UKUPNO	15 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje i evidencija pristigle novčane pomoći te uplata na račune humanitarnih organizacija ili preusmjeravanje prikupljenih sredstava potrebitim učenicima naše škole.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Učenici će biti sposobni ocijeniti potrebe siromašnih i nemoćnih. Željati darovati novčani prilog. Suosjećati s onim učenicima koji nisu u mogućnosti darovati novčani prilog. Uvidjeti da je bitno pomagati te da male geste mogu donositi radost drugima. Razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika u odnosu na ostale i svjedočenje kršćanskih vrednota u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	„LJUBI DJELIMA – za srce Afrike“	
Razred	5. - 8. razredi	
Voditelj	Tanja Buneta	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavak aktivnosti u sklopu Marijinih obroka. Razumjeti što su Marijini obroci i posao koji rade u zajednicama kako bi služili djeci u nekima od najsiromašnijih mjesta na zemlji • Razumjeti neke razloge zašto ta djeca ne bi mogla pohađati školu bez omogućenog obroka i utjecaj Marijinih obroka na školske izostanke i uspjehe u školi • Uočiti kako Marijini obroci potiču i omogućuju djevojčicama ukloniti prepreke koje bi ih mogle spriječiti u pohađanju škole i stjecanju obrazovanja • Razumjeti kako Marijini obroci pokušavaju podupirati lokalne ekonomije u područjima u kojima djeluju i korake koje čine kako bi pomogli ruralnim poljoprivrednicima u tim područjima • Inspirirati djelovanje koje bi pomoglo ublažiti patnje djece i obitelji u nekima od najsiromašnijih zajednica i pomoći im da rade na boljoj budućnosti	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 5.- 8.razreda Tijekom projekta posjetit ćemo različite zemlje i vidjeti razne načine života, kroz priče i kratke filmove. Čut ćemo djecu čiji životi su vrlo teški, ali ćemo vidjeti i kako im se životi poboljšavaju kroz zajedničke akcije koje im omogućuju jedan obrok dnevno na mjestu obrazovanja.	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Tanja Buneta	Koordinacija i provedba aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan pristup. Kroz istraživanja i projekte. Kroz tematske radionice (listopad, došašće, Božić, korizma, Uskrs, svibanj). Kroz karitativan rad (volontiranje, Caritas). Prodaja ukrasa napravljenih na radionicama, te usmjeravanje materijalnih sredstava na projekt "Marijini obroci" 22€ za 1 dijete u Africi. Suradnja sa župom sv. Leopolda Mandića u Virovitici.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	30,00€
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	30,00€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključenost učenika u ponuđene aktivnosti. Provođenje analize postignutih rezultata. Prezentiranje postignutog, izlaganje oglednih primjeraka i vrednovanje istih. Vrednuje se i opisno prati aktivnost i zauzetost učenika u radu.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Projekti – produbljenje vjerskog nauka, pomoć pri boljem upoznavanju vlastitog kršćanskog identiteta. Razvijanje osjećaja brige za bližnje,napose potrebite.	

Aktivnost / projekt	„GENERACIJA NADE“	
Razred	5. - 8. razred	
Voditelj	Tanja Buneta	

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Biti spreman/na pridonijeti otklanjanju i sprječavaju siromaštva oko nas Upoznati druge i drugačije koji su moji bližnji Otkriti bogatstvo kojega često nismo svjesni Prepoznati potrebite oko nas Izgrađivati u sebi stavove kojima ćemo izgrađivati bolji i pravedniji svijet Naučiti biti zahvalan za sve što imam (mogućnost školovanja, zdravstva skrb, djetinjstvo) Razvijati osjećaj plemenitosti i solidarnosti Poticati na darežljivost i otvorenost te odricanje za druge	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 5. - 8. razreda	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Tanja Buneta	Koordinacija i provedba aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gostovanje vlč. Odilona Gbènoukpo Singbo, javna tribina. Kako izgleda jedan dan školarca u Africi (Beninu)? Uključenost učenika u raspravu.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	30,00€
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	30,00€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključenost učenika u provedbu projekta. Uključenost u prikupljanje sredstava kroz kreativnost i igru.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Poticanje osjećaja zahvalnosti, plemenitosti, ali i odricanja za druge. Izgrađivati u sebi stavove kojima ćemo izgrađivati bolji i pravedniji svijet.	

Projekt	WORLD BREAD DAY
Razredi	5.- 7. razredi
Voditelj	Martina Požežanac Španjur
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- na poseban način obilježiti Dane kruha i u predmetnoj nastavi - promovirati i poticati učenje engleskog jezika - poticati samostalno istraživanje i znatiželju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-namijenjen učenicima na nastavi engleskog jezika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Požežanac Španjur	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje, organizacija i provedba aktivnosti - fotografiranje događaja - pisanje članka za mrežnu stranicu škole - Izrada proizvoda uz pomoć žitarica i konzumacija na nastavi u listopadu 2024. <ul style="list-style-type: none"> - Imenovati žitarice koje koristimo za proizvode od brašna, razvijati kulturu zdrave prehrane; saznati mnoge zdravije načine izrade proizvoda od brašna; pronaći vezu sa receptima iz Hrvatske i zemalja engleskog govornog područja; izraditi proizvode koji koriste brašno. - razvijati zdrave prehrambene navike; upoznati se sa raznim receptima zemalja engleskog govornog područja; cijeniti rad ruku - napisati dvojezične recepte za napravljene proizvode, izložiti ih u školi -> moguća izrada kuharice u budućnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razne mogućnosti: <ul style="list-style-type: none"> - istraživanje na internetu - na satovima engleskog jezika. Frontalni, skupni i individualni rad. Rad kod kuće - u učionicama / prostoru škole/ kuhinja 	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	
	učnički osobni trošak	20€
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	30 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	-praćenje interesa učenika; ocjena i komentar recepta/plakata; konzumacija proizvoda- vrednovanje proizvoda	
Način korištenja rezultata vrednovanja	– plakati za učionice engleskog jezika ili hol -> kasnije moguća izrada kuharice, članak za mrežnu stranicu škole ili društvene mreže	

Aktivnost / projekt	"VESELA ŠAPIKA"	
Razred	5. – 8. razredi	
Voditelj	Tanja Buneta	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Na ekološki prihvatljiv način, odvajanjem otpada i zaštitom okoliša skupljanjem PVC boca, prikupiti novac koji se koristi za kupnju hrane za životinje u škloništu za životinje u Virovitici.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 5. - 8. razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tanja Buneta	Koordinacija i provedba aktivnosti.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanju plastičnih boca, zamjena istih, a novac od zamjene koristit će se za kupnju hrane za životinje u skloništu u Virovitici.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024. /2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	10,00€
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	10,00€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Objava rezultata rada na stranici škole. Motiviranost učenika.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Aktualizacija, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	BRLIĆI ZA PTICE VOL.2	
Razred	od 6. do 8. razreda	
Voditelj	Izabela Špiranec, Ana Marija Ključanin, Jasna Razlog-Grlica	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izazvati interes šire populacije učenika za brigu o pticama u našoj okolini Popularizacija izrade tehničkih tvorevina	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija tehnike i pomoći pticama u našem okruženju	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Izabela Špiranec	nositelji aktivnosti
	Izabela Špiranec Ana Marija Ključanin Jasna Razlog-Grlica	
	Ana Marija Ključanin	Izvođenje radionica
		Suradnja i stručna potpora
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Proučavanje vrsta ptica: Učenici će sa učiteljicom proučiti koje vrste ptica se najčešće zadržavaju u okolišu škole te pripremiti koju vrstu promjera ulaza kućice je potrebno napraviti Od nacрта do kućice: Učiteljica i učenici će izraditi tehničku dokumentaciju pomoću koje će na Unimatu izrezati različite vrste kućica.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijal i pribor	65 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	ukupno:	65 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provesti evaluaciju sudionika tijekom rada u radionicama, predstaviti izvješća o provedenom projektu i ostvarenim rezultatima. Prikaz rezultata rada na mrežnim stranicama i u medijima.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene novih znanja i vještina u svakodnevnom životu i nastavi. Smatramo da će ovaj projekt doprinijeti kvalitetnijem radu nastavnika i	

	promociji naše škole.
--	-----------------------

Aktivnost / projekt	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA Obilježavanje „Tjedna školskog doručka“ okviru projekta HZJZ „Živjeti zdravo“	
Razred	1.– 4.	
Voditelj	Sanela Haić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti važnost redovite, zdrave i raznovrsne prehrane, važnost doručka kao prvog obroka u danu, svakodnevne tjelovježbe te očuvanje zdravlja.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja zdravlja, razvoj zdravih prehrambenih navika te poticanje i razvijanje suradništva i zajedništva, prihvaćanje različitosti.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi učitelji i učenici 1. - 4. razreda matične i područnih škola	organizacija i provedba aktivnosti „Tjedan školskog doručka“
		pripremanje listića za evaluaciju
		pripremanje materijala za obilježavanje „Tjedna školskog doručka“
		pripremanje prezentacije o raznovrsnoj prehrani
		članak za web stranicu škole
		upoznavanje učenika o važnosti očuvanja zdravlja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje u aktivnosti obilježavanja „Tjedna školskog doručka“ u okviru projekta „Živjeti zdravo“, koji provodi HZJZ.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost „Tjedan školskog doručka“ provodi se tijekom listopada 2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	30 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	50 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	UPECAJ SE NA KNJIGU... JOŠ JEDNOM	
Razred	5.– 8.	
Voditeljice	Vesna Zvečić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivacija učenika za čitanje kvalitetnih književnih djela. Razvijanje čitateljskih navika. Češća posudba i čitanje izbornih književnih djela za cjelovito čitanje koja posjeduje školska knjižnica. Promocija knjige i čitanja. Svršishodna upotreba digitalnih alata.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili	Dugoročna pomoć učenicima viših razreda pri odabiru izbornih književnih djela za cjelovito čitanje i djela za čitanje u slobodno vrijeme stvaranjem	

projekta	digitalne zbirke učeničkih preporuka za čitanje.	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Zvečić (stručna suradnica knjižničarka)	<ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje projekta, koordinacija projektnih aktivnosti - prilagodba popisa djela za cjelovito čitanje - nabava i obrada dodatnih naslova knjiga za čitanje po izboru učenika - prezentacija projekta i motiviranje učenika na odabir i čitanje književnih djela na početku izbornog lektirnog mjeseca - davanje dodatnih uputa učenicima pri izradi videomamaca - prikupljanje učeničkih uradaka i organizacija izbora najboljeg uratka (povjerenstvo) - nabava knjiga za nagrađivanje učenika - organizacija završnog susreta (projekcija najboljih učeničkih uradaka, proglašenje pobjednika, nagrađivanje) - promocija projekta
	Renata Sudar, Mario Karakašić, Vedrana Knežević, Martina Jurić (učitelji hrvatskog jezika)	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima u izradi videomamaca za knjige (sadržaj, pravopis, gramatika, filmska izražajna sredstva...) - odabir najboljih 5 uradaka u svakom razrednom odjelu - sudjelovanje u realizaciji završnog susreta
	Martina Ištvan (učiteljica likovne kulture)	<ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje vizualnog identiteta projekta - pomoć učenicima u estetskom oblikovanju videouratka - sudjelovanje u odabiru najboljeg videomamca i organizaciji završnog susreta
	Silvija Jularić, Doroteja Dragojević (učiteljice informatike)	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima u izradi videomamaca (upute za izradu u digitalnom alatu Canva) - sudjelovanje u odabiru najboljeg videomamca i organizaciji završnog susreta
	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nadopuna fonda školske knjižnice kupnjom naslova popularnih romana za djecu i mlade - odabir knjige za čitanje na početku izbornog mjeseca, izrada i prezentacija videomamaca za pročitane knjige na satu hrvatskog jezika - izbor najboljeg učeničkog uratka, nagrađivanje na završnom susretu (Noć knjige) - stvaranje digitalne baze učeničkih preporuka za čitanje u obliku videomamaca na školskoj mrežnoj stranici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- rujan 2024. – lipanj 2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	materijal i pribor	0,00 €
	sredstva i pomagala	200,00 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €

	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00 €
	UKUPNO	200,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- ispunjavanje ankete (Google forms)	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje baze učeničkih preporuka za čitanje (videomamaca) kao pomoć učenicima pri budućem odabiru izbornih književnih djela za cjelovito čitanje i čitanje u slobodno vrijeme - objava aktivnosti na školskim mrežnim stranicama i društvenim mrežama - prezentacija projekta na stručnim skupovima knjižničara i učitelja 	

Projekt	PROJEKT "SVOJA"	
Razred	5.– 8.	
Voditeljice	Vesna Zvečić, Danijela Žarković	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Oснаživanje djevojčica u odnosu na rodne i druge stereotipe na internetu i društvenim mrežama</p> <p>Poticanje pozitivne slike o vlastitom tijelu u online okruženju za djevojčice od 10 do 13 godina</p>	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicama predmetne nastave kao sredstvo jačanja samopouzdanja	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Zvečić, Danijela Žarković	<ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje projekta, - koordinacija projektnih aktivnosti - pripremanje i izvođenje radionica - nabava i obrada dodatnih naslova knjiga za školsku knjižnicu - uređenje panoa - organizacija susreta u knjižnici povodom Međunarodnog dana žena - organizacija predavanja vanjskih suradnika na temu (mentalnog) zdravlja i društvenih mreža - promocija projekta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - radionice za sve učenice na satu SRZ (5. razred: Filtrirana ljepota, 6. razred: Pritisak i očekivanja, 7. razred: U mreži – kako influenceri utječu na nas, 8. razred: Pa što ako nije online?) - proučavanje života i rada snažnih žena - uređivanje panoa, postavljanje izložbe radova - predavanja i intervjui na temu (mentalnog) zdravlja i utjecaja društvenih mreža - susreti u školskoj knjižnici 	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- rujan 2024. – lipanj 2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	materijal i pribor	50,00 €
	sredstva i pomagala	50,00 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00 €
	UKUPNO	100,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- ispunjavanje ankete (Google forms)	

Način korištenja rezultata/vrednovanja	- objava aktivnosti na školskim mrežnim stranicama i društvenim mrežama, u školskom listu "Hlapić" i lokalnim medijima - prezentacija projekta na stručnim skupovima knjižničara I učitelja
--	--

Projekt	MALI MAKETARI	
Razred	5. razred	
Voditelj	Izabela Špiranec	
Ciljevi projekta	Upoznati učenike s različitim motoričkim vještinama i znanjima vezanim uz maketarstvo i modelarstvo. Naglasiti važnost uporetbe tehnike i tehnologije. Ostvariti suradnju sa Muzejom igrački u lokalnoj zajednici grada Virovitice. Usvojiti osnovna motorička znanja i vještine u izradi maketa i modela.	
Namjena projekta	Usmjeravanje i poticanje učenika na daljnji razvoj tehničkih sposobnosti u izvanškolskom vremenu. Poticanje učenika na upotrebu tehnike i tehnologije u vlastitom okruženju.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Izabela Špiranec, prof. Suradnici-djelatnici Muzeja igrački Virovitica	suradnja s roditeljima
		planiranje i organizacija projekta provođenje aktivnosti
		članak za mrežnu stranicu škole i stranice društvenih mreža
		fotografiranje objava na stranicama suradnika
Način realizacije projekta	- u prostorima Muzeja igrački Virovitica i prostorima škole - provođenje aktivnosti modelarstva i maketarstva - skupne aktivnosti učenika 5. razreda	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj 2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	10€
	materijal i pribor	20€
	sredstva i pomagala	20€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
UKUPNO	50€	
Način vrednovanja projekta	Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima. Broj uključenih učenika u aktivnosti. Broj zainteresiranih učenika za daljnje bavljenje maketarstvom i modelarstvom	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zainteresirane i potencijalno motorički sposobne učenike ćemo usmjeriti u aktivnosti vezane uz tehniku i tehnologiju u sklopu nastave tehničke kulture	

Aktivnost / projekt	Božićne radosti: Stvaramo zajedno
Razred	PŠ Čemernica
Voditelj	Mateja Vranek, Sanja Sakal, Maša Kožić Petrinović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati zajedništvo i suradnju - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - promovirati timski rad i međusobno pomaganje između roditelja i djece

	-unijeti radost i božićni duh u školski prostor kroz ukrašavanje, pjesme i zajedničke aktivnosti.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje obiteljske povezanosti - obrazovanje i prenošenje tradicije - poticanje zajedništva u školi - razvijanje kreativnosti i mašte 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Vranek Sanja Sakal Maša Kožić Petrinović	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje i organizacija aktivnosti - priprema materijala - suradnja s roditeljima - organiziranje prezentacije postignutog - usmjeravati učenike i razvijati pozitivan stav u radu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice mogu uključivati izradu božićnih čestitki, ukrasa od papira, pečenje kolačića ili izradu figurica, pjevanje božićnih pjesama, ples	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinao 2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	100 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
UKUPNO	100 €	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	praktični rad, evaluacija sudionika kroz upitnik	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	prezentacija projekta, cjeloživotno učenje	

Aktivnost / projekt	St. Patrick's Day	
Razred	4. /8.	
Voditelj	Maja Grdić, Aleksandra Poljak, Denis Koščak, Danijela Žarković, Mateja Vranek	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje s irskom kulturom i tradicijom, jačanje motivacije za učenjem engleskog jezika	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina - povezati učenje jezika s kulturom - razvijanje timskog rada 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Grdić, Aleksandra Poljak, Denis Koščak, Danijela Žarković, Mateja Vranek	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti listiće i materijale koji će biti povezani s vokabularom i jezičnim sadržajima obilježavanj dana Sv. Patrika - surađivati s učiteljima povijesti - usmjeravati učenike i razvijati pozitivan stav u radu - planiranje i organizacija rada - priprema prezentacija i kviza

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- edukativne radionice i prezentacije u razredima, igre i kvizovi, gledanje edukativnih filmova i videozapisa, tematski dan (Green Day), učenje tradicionalne igre i plesa	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	100 €
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	100 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenje kroz igru, suradničko učenje - kviz	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Usvojena znanja primjeniti u nastavi engleskog jezika i svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	1234 BRILIĆI I NAZORI	
Razred	2. a, 2.b, 2.c	
Voditelj	Renata Kovač i Draženka Šalgaj	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijanje i jačanje pozitivnih odnosa među učenicima gradskih škola te poticati mirne međuljudske odnose kroz sport i kreativne aktivnosti ▪ razvoj samopouzdanja, tolerancije, međusobnog poštovanja i kulture navijanja 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati socijalne vještine, toleranciju i prihvaćanje raličitosti.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učenici 2.a, 2.b i 2.c	suradnja i sudjelovanje u posjetu škole
	Ivana Ternjej Stanivuković	članak za mrežnu stranicu škole
	Renata Kovač	fotografiranje
	Sanela Haić	izrada foto albuma
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni i grupni oblik rada, rad u paru • demonstracija, razgovor, vježbanje, igranje, ples, praktični rad • koristiti se glazbom i likovnošću za opuštanje i izražavanje emocija. • igrom i pješačenjem do zdravlja • prijateljsko natjecanje u sportskim igrama • likovna radionica u gostima • Obilježavanje - Dječji tjedan • Božićna čestitka 	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	30€
	materijal i pribor	20€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€

	UKUPNO	50€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje (razgovor, pitanja i odgovori, rasprava) Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksije) Rezultate koristiti u svrhu poticanja boljih međuljudskih odnosa.	

Aktivnost / projekt	SPELLING BEE/PČELICA SPELICA	
Razred	3.-8.R.	
Voditelji	Aleksandra Poljak, Maja Grdić, Mateja Vranek, Denis Koščak, Martina Požežanac Španjur i Danijela Žarković	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati učenike na sricanje i reprodukciju iz područja stranog jezika	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	potaknuti učenike osnovnih škola na učenje engleskog jezika te ih osvijestiti o važnosti pravopisa u engleskom jeziku	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji engleskog jezika	planiranje, organizacija i provedba projekta fotografiranje rad s djecom pisanje članka za web stranicu škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	kroz dodatnu nastavu te sudjelovanje na županijskom natjecanju	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2024. – lipanj 2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	25€
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	25€
	UKUPNO	50€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	izvješće o provedbi projekta, sudjelovanje na županijskom natjecanju	
Način korištenja rezultata vrednovanja	u nastavi te svakodnevnom životu	

Aktivnost / projekt	MALA ŠKOLA KIBERNETIČKE SIGURNOSTI	
Razred	5. razredi	
Voditelj	Silvija Jularić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti osnovne pojmove kibernetičke sigurnosti. Naučiti kako se zaštititi od negativnih utjecaja na Internetu te kako sigurno koristiti Internet. Izgrađivati svijest o važnosti čuvanja privatnosti, razlikovati dobre i loše strane Interneta i društvenih mreža.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 5. razreda kako bi ih se potaknulo na promišljanje o opasnostima koje postoje na mreži i načinima kako se najbolje zaštititi od	

	negativnih utjecaja s Interneta.	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Silvija Jularić	Koordinacija i provedba aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni i individualni rad učenika, rad metodom obrnute učionice, provođenje radionica u sklopu obilježavanja Europskog mjeseca kibernetičke sigurnosti i Dana sigurnijeg interneta. Tijekom godine učenici sakupljaju značke kao dokaz da su aktivno sudjelovali u pojedinim aktivnostima i ostvarili pravo na diplomu.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključenost učenika u ponuđene aktivnosti. Presentacija projekta. Usmena i pisana evaluacija.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Usvojena znanja primijeniti u svakodnevnom životu i nastavi Informatike.	

Aktivnost / projekt	INFORMATIČKA OLIMPIJADA	
Razred	5. i 7. razredi	
Voditelj	Silvija Jularić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema Informatici. Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za sadržaje informatike da dodatno prošire i utvrde svoja znanja. Razvoj računalnih kompetencija.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 5. i 7. razreda kako bi dodatno razvijali svoja znanja, vještine i sposobnosti iz informatike.	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Silvija Jularić	Koordinacija i provedba aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Timskim radom, suradničkim učenjem, učenjem kroz igru i međusobnim natjecanjem u rješavanju zadataka iz područja informatike. Učenici će se natjecati u rješavanju zadataka iz područja informatike u tri ili četiri kruga tijekom školske godine. Na kraju godine biti će proglašen najuspješniji tim.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekt./a	0,00
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala.	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	10€

Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključenost učenika u ponuđene aktivnosti. Procjena učenika o zanimljivosti projekta. Uspješnost rješavanja ponuđenih zadataka.
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Vrednovanje brzine, točnosti, uspješnosti primjene naučenih sadržaja u novim problemskim situacijama.

Aktivnost/projekt	„ŽIVIMO ŽIVOT ZAJEDNICE“	
Razred	1. – 4. razredi	
Voditelj	Doroteja Dragojević	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta i predavanja je razviti toleranciju i razumijevanje različitosti.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje Interaktivne prirode u sklopu projekta pod nazivom „Živimo život zajednice“ pod vodstvom Udruge distrofičara Virovitice (UDVIR) namijenjeno učenicima od prvog do četvrtog razreda.	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Doroteja Dragojević	koordinacija
	Udruga distrofičara Virovitice (UDVIR)	provedba aktivnosti
	svi učenici od 1. do 4. razreda i njihove učiteljice/učitelji	sudjelovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu predavanja učenicima će biti predstavljena invalidska kolica koja bi mogli isprobati. Učenicima će biti pročitana slikovnica od Petre Petrušić „Lava na festivalu različitosti“ koja govori o djevojčici Lavi koja boluje od spinalne mišićne atrofije.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	0,00
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
UKUPNO	0,00	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje u sklopu projekta „Živimo život zajednice“. Uključenost učenika u aktivnosti.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Vrednovanje za učenje (razgovor, pitanja i odgovori, rasprava). Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksije). Rezultate koristiti u svrhu poticanja boljih međuljudskih odnosa i razvijanja tolerancije i različitosti.	

Aktivnost / projekt	MAMA/TATA U ŠKOLI
Sudionici	Učenici 1. - 8. razreda
Voditelj	Nina Babić i Sanja Milković Šipek
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje roditelja u život škole. Jačanje roditeljskih kompetencija. Učvršćivanje veze roditelj-adolescent.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditeljima i učenicima od 1. – 8. razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručne suradnice psihologinja Sanja Milković Šipek i pedagoginja Nina Babić	Predavanja za roditelje u suradnji s Obiteljskim centrom i Zavodom za javno zdravstvo
		Organizacija plesne večeri za učenike 7. i 8. razreda („Čaga“) u suradnji s roditeljima.
		Organizacija predstave za dijete i jednog roditelja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tematska predavanja vanjskih suradnika i stručnih suradnica škole:</p> <p>1. razredi: Ma pusti ja ću!, Katarina Grahovac - 8.10.2024. 2. razredi: Pažnja i koncentracija, Tamara Sadlovski - 10.12.2024. 3. razredi: Uloga roditelja u odgoju i školovanju djeteta, Jasna Čupen - 5.11.2024. 4. razredi – Idemo u 5, Nac.ispiti 5. razredi - Ponašanje djece na Internetu, Nina Babić - 12-9-2024. 6./7. razredi: Mislite da gubite kontrolu, Slavica Dikšić Trupina - 26.11.2024. 8. razredi - Prevencija seksualnog nasilja, Nac.ispiti - Sanja Milković Šipek, Nina Babić</p> <p>Sudjelovanje učenika 7. i 8. razreda na plesnoj večeri povom Valentinova (14.2.2025.). Roditelji i učitelji u organizaciji i dežurstvu.</p> <p>Predstava za učenike 8. razreda s jednim roditeljem (studeni/prosinac 2024.)</p>	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2024. – veljača 2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	1000,00 €
	materijal i pribor	50,00 €
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	1000,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Broj sudionika uključenih u projekt. Procjena zadovoljstva uključenih učenika i roditelja te interes za daljnje aktivnosti sličnog sadržaja.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Oblikovanje slike škole koja stavlja naglasak na partnerski odnos s roditeljima u odgoju i obrazovanju djece.	

Aktivnost / projekt	TAJNA GRAVITACIJE: ISTRAŽIVANJE SILE KOJA POKREĆE SVEMIR - realizacija ovisi o dobivenim sredstvima MZOM natječaja
Sudionici	Učenici 3., 5. i 6. razreda
Voditelj	Sabrina Klement
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i provedba istraživačkih aktivnosti na temu utjecaja gravitacije, iz perspektive različitih disciplina prirodnih znanosti, s identificiranim darovitim učenicima i/ili visoko motiviranim učenicima 5. i 6. razreda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj kompetencija učenika unutar različitih područja prirodnih znanosti. Uključivanje roditelja u praćenje razvoja i potreba vlastitog djeteta. Razvoj partnerskog odnosa škole s roditeljima. Individualno praćenje i usmjeravanje darovitih i visoko motiviranih

	učenika.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sabrina Klement	Fizika i Astronomija
	Marko Rohtek	Astronomija i Informatika
	Jasna Razlog-Grlica	Priroda i Biologija
	Katica Pavlović	Kemija
	Izabela Špiranec	Tehnička kultura i Astronomija
	Ana Tonković	Matematika
	Neda Sivački	Geografija
	Nina Babić, Sanja Milković Šipek	Divergentno mišljenje Pedagoško-psihološka podrška Identifikacija darovitih učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>1. Učenici će se upoznati s pojmom gravitacije i njenim mjerenjem i prikazivanjem unutar različitih nastavnih predmeta: unutar nastavnih predmeta koje još prema redovitom kurikulum ne pohađaju (fizika, kemija i biologija) te nastavnih predmeta koji se povezuju s ciljevima projekta (geografija, priroda, tehnička kultura, informatika i matematika).</p> <p>2. Razvoj znanstvenog načina razmišljanja učenika (postavljanja hipoteza, provjere te eventualne potvrde ili opovrgavanja postavljenih hipoteza).</p> <p>3. Učenici će na kreativan način pristupiti novim spoznajama o utjecaju gravitacije na život na Zemlji i u Svemiru uspoređujući činjenice sa znanstvenom fantastikom.</p> <p>4. S roditeljima darovitih i visoko motiviranih učenika škola će pojačati parterski odnos praćenjem potreba djeteta/učenika i suradnjom s obitelji.</p> <p>5. Identifikacija darovitih učenika 3. razreda.</p>	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	2.000,00
	sredstva i pomagala	780,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	Troškovi mentorskog rada	1.050,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
UKUPNO	3.830,00	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Procjena zadovoljstva provedenim aktivnostima kod učenika, roditelja i učitelja.</p> <p>Obogaćen kurikulum aktivnostima za darovite učenike.</p> <p>Organizacija okruglog stola za sve sudionike projekta radi prikaza rezultata, evaluacije provedenih aktivnosti i promocije projekta.</p> <p>Vidljivost aktivnosti u lokalnoj zajednici kroz izvještavanje o provedenim aktivnostima putem lokalnih portala, radija i školskih novina.</p>	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	<p>Uvođenje Astronomije u kurikulum škole kao izvannastavnu aktivnost.</p> <p>Uključivanje učenika mlađe dobi u područje fizike.</p> <p>U planu rada stručnih suradnika identifikacija darovitih postaje kontinuirana aktivnost koja se provodi na svakoj generaciji učenika 3. razreda.</p> <p>Školskim kurikulumom planiraju se aktivnosti namijenjene radu s potencijalno darovitim učenicima/ radu s darovitim učenicima i visoko motiviranim učenicima od 4. razreda na dalje.</p>	

10.2. eTwinning projekti

redni broj	razred	tema – aktivnost	Realizacija
1.	Produženi boravak	Škola je škola, a boravak je baš fora	tijekom šk.god. 2024./2025.

Aktivnost / projekt	Škola je škola, a boravak je baš fora - eTwinning projekt	
Razred	Produženi boravak (3 skupine)	
Voditelj	Katarina Kruhoberec, Ines Viljevac, Anja Rajak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine s učenicima će se provoditi aktivnosti u organiziranom vremenu kako bi osnažili niz njihovih kompetencija kao što su: kreativnost, poduzetništvo, digitalne kompetencije. Postavljanje temelja za cjeloživotno učenje učenika kao aktivnog i odgovornog građanina pripadnika produženog boravka, ali i razreda.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživanje različitih kompetencija, ali i povezivanje boravaka između škola kao i razrednih odjela produženog boravka unutar iste škole. Na taj način nastali bi „boravci prijatelji“ koji bi u budućnosti mogli zajedno osmišljavati nove projekte.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ines Viljevac, Katarina Kruhoberec, Anja Rajak	planiranje i organizacija projekta
		članak za mrežnu stranicu škole
		izrada radnih listića
		izrada ppt
		fotografiranje
	evaluacija s učenicima i izrada plakata	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učionica, sportska dvorana, dječje igralište	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom 2024./2025. školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	0
	sredstva i pomagala	0
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
UKUPNO	0	
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Kviz znanja, evaluacija, prikazi aktivnosti u različitim glasilima	
Način korištenja rezultata -vrjednovanja	Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu.	

10.3. Sudjelovanje škole u projektima i programima u organizaciji izvan školske ustanove

redni broj	razred	tema – aktivnost	Realizacija
1.	1. – 4.	Pilot projekt – Ministarstvo demografije i useljeništa	rujan 2024. – lipanj 2025.

Aktivnost / projekt	PILOT PROJEKT – MINISTARSTVO DEMOGRAFIJE I USELJENIŠTVA SPORT 1. – 4. U BRILIĆIMA		
Razred	1.- 4.		
Voditelj	Maja Grdić		
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba programa rada s djecom na kinestetičkom području i svladavanja određenih motoričkih gibanja, kako bi se uskladila koordinacija pokreta i svladale osnovne sportske vještine.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1.-4. razreda matične škole i PŠ Rezovac (40 učenika). Svladavanje motoričkih gibanja i osnovnih sportskih vještina.		
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 1. – 4. razreda matične škole i PŠ Rezovac	planiranje, organizacija i provedba projekta	fotografiranje
		suradnja s razvojnom agencijom VTA	pisanje članka za web stranicu škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta tjedno po 45 minuta u matičnoj školi i PŠ Rezovac		
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2024. – lipanj 2025.		
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta		0€
	materijal i pribor		100€
	sredstva i pomagala		4 900€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji		0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta		0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata		0€
	UKUPNO		5 000€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	izvješće o provedbi projekta		
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stjecanje navika bavljenja sportskim aktivnostima u svakodnevnom životu.		

Aktivnost / projekt	PILOT PROJEKT – MINISTARSTVO DEMOGRAFIJE I USELJENIŠTVA BRILIĆI SPREMNI ZA PLES		
Razred	1.- 4.		
Voditelj	Ana Milković Jovanović		
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba kulturno- umjetničkih aktivnosti i izražavanje kroz ples i pjevanje. Razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta; poticanje mašte, kreativnosti, upornosti i volje za učenjem i stvaranjem, izvođenje plesnih kreativnih igara, ovladati scenskim nastupom, prepoznavanje glazbe za ples.		

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1.-4. razreda matične škole (20 učenika). Formirati skupinu učenika koji vole ples i scenski izražaj, družiti se uz glazbu, predstavljati školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 1. – 4. razreda matične škole	planiranje, organizacija i provedba projekta fotografiranje suradnja s razvojnom agencijom VTA pisanje članka za web stranicu škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta tjedno po 45 minuta u matičnoj školi	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2024. – lipanj 2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	5 200€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	5 200€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	izvješće o provedbi projekta, sudjelovanje na školskim priredbama	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika. Nastupati na priredbama tijekom školske godine uz punu kreativnost, odgovornost i disciplinu.	

10.4. Sudjelovanje škole u Erasmus + KA1 projektima

redni broj	razred	tema – aktivnost	Realizacija
1.	1.-8.	Erasmus+	2024./2025.g.
2.	3.-8.	F.I.T. – Fundamental Improvement of Teaching	2024./2025.g.

Naziv projekta	ERASMUS+
Program	Erasmus+
PROJEKTNII TIM	Silvija Jularić, Željka Krznarić, Maja Rendulić, Nina Babić, Sanja

	Milković Šipek, Ivica Tomljanović (zakonski zastupnik škole) i Danijela Žarković		
TIM ZA EVALUACIJU	Nina Babić, Sanja Milković Šipek, Željka Krznarić, Silvija Jularić i Danijela Žarković		
Koordinator	Danijela Žarković		
AKTIVNOSTI	Koordinator--koordinator prijavljuje projekt, prati i surađuje sa agencijom; šalje potrebnu dokumentaciju, bilježi sve promjene, dogovara sastanke, priređuje ugovore sa računovotkinjom te redovito održava sastanke tima Ravnatelj, stručne suradnice, učitelji predmetne i razredne nastave se uključuju u projekt, mogu biti dio Projektnog tima ili Tima za evaluaciju.		
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-uključivanje u svijet europskih projekata, rad na međunarodnom polju, internacionalizacija škole, mogućnost edukacija u svim zemljama Europe, mobilnost osoblja u svrhu poučavanja		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-prilika za daljnji razvitak, funkcionalne kompetencije, kvalitetnu samoevaluaciju i konceptualno životno učenje		
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	kroz mobilnost osoblja koja odlazi na međunarodne edukacije u svrhu poboljšanja svog vlastitog, ali i rada svojih kolega; stjecanje novih strategija i kompetencija učenja koje su primjenjive u našim učionicama		
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine		
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovnik se odnosi na prijavu projekta i njen eventualni prolazak te iznos koji vrijedi u europskoj zemlji odnosno na njezinu klasifikaciju (Grupa 1, 2 i 3)	OVISNO PRIHVAĆANJU PROJEKTA	O
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Diseminacije na aktivima, publikacije te izvješća, vrednovanje se provodi prema aktivnostima koje provodi Tim za evaluaciju, a koje su opisane u projektnom prijedlogu i koje uključuju pisanje izvješća i anketiranje učitelja i stručnih suradnika.		
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje projekta i pojedinačnih edukacija na županijskim stručnim vijećima kojima pripadaju polaznici mobilnosti, na učiteljskim vijećima, u školskom listu Hlapić, na internetskoj stranici škole, Facebook stranici projekta, glasilima lokalne razine, obrazovni časopisi, Europska platforma za školsko obrazovanje(European School Education Platform).		

Aktivnost / projekt	F.I.T.: Fundamental Improvement of Teaching
Razred	3.-8. razred
Voditelj	Ivica Tomljanović

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dugoročno korištenje sportskih i kulturno-edukativnih resursa te učvršćivanje suradnje učenika i učitelja razredne i predmetne nastave OŠ Ivane Brlić – Mažuranić Virovitica i Osnovne škole Ferenc Deak iz Barcsa.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na aktivno i svrsishodno provođenje slobodnog vremena. Poticati SPORTSKE AKTIVNOSTI iskorištavanjem sportskih terena škole kako bi se promovirao zdrav način života, prevenirali problemi izazvani nekretanjem i potaknula socijalizacija djece. Učvrstiti međukulturalne veze, potaknuti razvijanje tolerancije među djecom, kao i promicanje inkluzije, ravnopravnosti i jednakosti. Promicati suradnju s OŠ Ferenc Deak iz Barcsa. Promicati važnosti provođenja europskih projekata.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivica Tomljanović, ravnatelj	upravljanje projektom u OŠ I. Brlić-Mažuranić Virovitica
	Maja Grdić	koordinator za aktivnosti, nositelj aktivnosti, prevoditeljica
	Mario Hrženjak	nositelj sportskih aktivnosti
	Goran Kozlinger	nositelj sportskih aktivnosti
	Renata Sudar	nositelj aktivnosti, fotografiranje, izrađivanje brošure
	Ildiko Seleši Dančo	prevoditeljica
	Maja Rendulić	voditeljica računovodstva
	Vesna Mlinarić	tajnica škole
	Učitelji informatike, likovne kulture, voditelji izvananastavnih aktivnosti (folklor), stručni suradnici i ostali učitelji i djelatnici škole – prema potrebama	pomoć u realizaciji projekta
	Djelatnici Razvojne agencije VTA	stručna pomoć i koordinacija
	Učenici i djelatnici Osnovne škole Ferenc Deak iz Barcsa	partneri u projektu – suradnja i ostvarivanje aktivnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. aktivnost: Početna konferencija: javno predstavljanje projekta 2. aktivnost (nositelj Maja Grdić): „Slobodno vrijeme je zabava“: Aktivnost u kojoj se objedinjuju sve provedene radionice stvaranjem materijala za brošuru o projektu (Renata Sudar). Zajedničko igranje društvenih igara u knjižnici, tradicijske sportske igre na sportskim terenima škole, zajednička interaktivna radionica plesa. 3. aktivnost (Mario Hrženjak i Goran Kozlinger): „Sport bez granica“: Provedba sportskih aktivnosti. Aktivnosti OŠ Ferenc Deak Barcs iz Mađarske tijekom projektog razdoblja uključuju: studijsko putovanje u Budimpeštu, Sensitivity day, Water world – healthy soul in healthy body, Training camp i History of sports, Završna konferencija	
Vremenik aktivnosti	2024./2025.g.	
Troškovi	Po projektu	

Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvješća o provedenom projektu i ostvarenim rezultatima putem konferencija. Izrađivanje brošure. Prikazi aktivnosti na internetskim stranicama škole, u školskom listu „Hlapić“, lokalnim medijima.
Način korištenja rezultata/vrjednovanja	Provođenje različitih budućih aktivnosti na uređenim sportskim terenima škole i na izgrađenoj atletskoj stazi. Korištenje novih prostora u slobodnom vremenu učenika, tijekom izvannastavnih aktivnosti i za potrebe provođenja nastavnog procesa.



**11. INTEGRIRANA
NASTAVA**



Integrirana nastava – tablični prikaz

R.br.	razred	tema – aktivnost	realizacija
1.	1.-4.	Vesela veljača	veljača 2025.
2.	1.-4.	Darovi jeseni	listopad 2024.
1.	1.-4.	Blagdani u prosincu	prosinao 2024.
2.	1.-4.	Majčin dan i Dan obitelji	svibanj 2025.
3.	1.-2., 1./3.R	Egzotične životinje	tijekom školske 2024./2025.g.
4.	1.,1./2.RK, 1./3. R, 1./3. Č	Posjet stomatologa/inje	tijekom školske 2024./2025.g.
5.	3.a i 3.b	Veselo u prvi	rujan 2024.
6.	1.-8.	Advent u školi	prosinao 2024.
7.	4. i 7.	Idemo u 5.razred	svibanj 2025.
8.	8.	Dan profesionalne orijentacije	travanj 2025.
9.	1.-4. R	Posjet udruge Čuvarice kulturne baštine (Kladare)	tijekom školske 2024./2025.g.

Aktivnost / projekt	VESELA VELJAČA	
Razred	1.-4.	
Voditelj	razrednice od 1.-4.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Doživjeti radost tradicijskih običaja vezanih uz Valentinovo i Fašnik	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike da shvate vrijednost očuvanja kulturnih običaja.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici matične i područnih škola od 1. do 4. razreda.	<p>priprema radova za izložbu</p> <p>izrada maski</p> <p>planiranje integriranih sadržaja</p> <p>izrada čestitki za Valentinovo</p> <p>fotografiranje i članak za mrežnu stranicu</p> <p>prikupljanje literarnih materijala</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, MAT, PID VJ frontalni, skupni, rad u paru, individualni	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača, 2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€	

	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	usmeno, praktičan rad	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu, Prirodi i društvu (blagdani), Likovnoj kulturi (dizajn), Glazbenoj kulturi (pjevanje i slušanje), SRO (ponašanje za vrijeme blagdana).	

Aktivnost / projekt	DAROVI JESENI	
Razred	1.-4.	
Voditelj	razrednice od 1.-4.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh (pšenica, raž, kukuruz, ječam, zob), saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica (ratar) od kojih se pravi brašno za kruh (mlinar), opisati razvojni put od zrna do kruha, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, pokazati način izrade kruha (pekar), isticati važnost konzumiranja voća u prehrani zbog pozitivnog učinka na zdravlje, poštovanje vrijednosti ljudskog truda i rada u uzgajanju plodova, razvijanje higijenskih navika pranja ruku i pranja voća prije konzumacije, pozitivni odnos prema radu i međusobna suradnja te timski rad Dan kruha, Dan jabuka	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. - primijeniti znanje o važnosti konzumiranja voća za očuvanje zdravlja - redovito održavati higijenu ruku za vrijeme jela, kao i obavezno pranje voća prije jela - skrbiti se o prirodi - uvažavati tuđi trud i rad - shvaća razred i školu kao zajednicu učenika, učitelja, drugih zaposlenika i roditelja, koja djeluje prema određenim pravilima - zna što je poduzetnost i kako se postaje poduzetan, a da se pritom ne ugroze prava drugih - pronalazi više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu - ima razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije - koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu odgađanja odgovora, aktivnog slušanja drugoga, pregovaranja i posredovanja - analizira i izvodi zaključke poštujući mišljenja drugih - pokreće, vodi i sudjeluje u istraživačkom projektu koji je usmjeren na dobrobit pojedinca, grupe te školske i lokalne zajednice - pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova - prihvaća zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazuje interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti - zagovara zdrave stilove života i pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje - primjenjuje stečeno znanje u svakodnevnom životu	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici matične i podružnih škola od 1. do 4. razreda.	članak za mrežnu stranicu škole fotografiranje (izrada foto albuma) prikupljanje žitarica i plodova jeseni izrada slikovnice– Od zrna do

		kruha organizacija izložbe likovnih radova objasniti važnost konzumiranja žitarica u svakodnevnoj prehrani prikupljanje literarnih materijala planiranje integriranih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	integracija sadržaja nastavnih predmeta– hrvatski jezik, priroda i društvo, likovna kultura, SRO, vjeronauk frontalni, skupni i individualni rad	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	usmena evaluacija, plakat, izrada slikovnice	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi prirode i društva (Pravilna prehrana, Jesen, Blagdani), hrvatskog jezika (Pripovijedanje po nizu slika), likovna kultura (Modeliranje i građenje - pekarski proizvodi).	

Aktivnost / projekt	BLAGDANI U PROSINCU	
Razred	1.-4.	
Voditelj	razrednice od 1.-4.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Svetoga Nikole i Božić – rođenje Isusa Krista, doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima, imenovati i objasniti značenje Božića, tradicijski običaji tijekom prosinca u zavičaju.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima, značenje polnočke- što se njome dočekuje.	
	Učiteljice i učenici matične i područnih škola od 1. do 4. razreda.	članak za mrežnu stranicu škole, fotografiranje prikupljanje literarnih materijala izrada ppt prezentacije školska priredba planiranje integriranih sadržaja izrađivanje božićnih ukrasa, izrada božićnih čestitki
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integracija sadržaja nastavnih predmeta – Hrvatski jezik (Blagdani u književnim djelima, pričanje doživljaja), Likovna kultura (izrada božićne čestitke), Glazbena kultura (pjevanje i slušanje nikolinjskih i božićnih pjesama), Vjeronauk (božićna molitva), frontalni, rad u paru.	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalnim oblikovanjem kraće pisane poruke– božićne čestitke, izradom božićne čestitke, pjevanjem božićnih i nikolinjskih pjesama, opisom svetog Nikole, Krampusa i Božića u književnim djelima, njegovanjem slavlja blagdana bez petardi.	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	MAJČIN DAN I DAN OBITELJI	
Razred	1.-4.	
Voditelj	razrednice od 1.-4.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odrediti godišnje doba kada slavimo Majčin dan, razvijati osjećaj ljubavi prema majci, obitelji, čestitati Majčin dan, Dan obitelji.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježiti Majčin dan i Dan obitelji	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici matične i područnih škola od 1. do 4. razreda.	obrađivanje tekstova kroz sate hrvatskog jezika
		pripremanje prigodnog programa
		izrada čestitki i poklona kroz sate likovne kulture
		uvježbavanje recitacija i igrokaza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integracija sadržaja nastavnih predmeta – Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Matematika, Priroda i društvo, Vjeronauk	pjevanje prigodnih pjesama kroz sate glazbene kulture, uvježbavanje programa s učenicima
		uređivanje razrednog panoa
		frontalni, skupni, rad u paru, individualni
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Oblikovanjem kraće pisane poruke–čestitke, izradom čestitke i poklona, pjevanjem pjesama, literarnim i likovnim radovima na temu Majčinog dana	

	i Dana obitelji.
--	------------------

Aktivnost / projekt	EGZOTIČNE ŽIVOTINJE	
Razred	1., 1./3.R, 2.a, 2.b, 2.c, 1./2. RK	
Voditelj	Jelica Oluić, Maša Kožić Petrinović, 1./3. Č, Ivana Ternjej Stanivuković, 2.a	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema životinjama (zmije, tarantule...). Upoznati egzotične kućne ljubimce.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razbiti mit o opasnosti egzotičnih kućnih ljubimaca. Otkloniti neutemeljen strah od tih životinja.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelica Oluić, 1.c	priprema radova za izložbu
	Dubravka Jurić, 1./3.R	priprema zadataka s riječima
	Maša Kožić Petrinović, 1./3. Č	planiranje integriranih sadržaja
	Vanja Mikina, 1.M	planiranje i dogovor posjeta
	Mateja Blažičević Mandić, 1.a	fotografiranje i članak za mrežnu stranicu
	Dunja Talijanac, 1.T	prikupljanje literarnih materijala
	Jasna Mikolić, 1.b	
	Ivana Ternjej Stanivuković, 2.a	
	Renata Kovač, 2.b	
	Sanela Haić, 2.c	
	Sanja Pakšec, 1./2. RK	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, PID, MAT frontalni, skupni, rad u paru, individualni	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske 2024./2025.g.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	usmeno, praktičan rad	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. Proširivati svijest o važnosti očuvanja svih živih bića na zemlji.	

Aktivnost / projekt	POSJET STOMATOLOGA	
Razred	1., 1./2.RK, 1./3.R, 1./3.Č	
Voditelj	Mateja Blažičević Mandić, 1.a	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje važnosti održavanja oralne higijene. Osvijestiti važnost redovite higijene zubi te spoznati kako je redoviti posjet stomatologa najbolja prevencija pojave karijesa.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 1. razreda matične i područnih škola. Osvijestiti ulogu zubi u životu, koje su sve mogućnosti u prevenciji karijesa, tko i što nam pomaže u očuvanju zdravih zubi i naša uloga u istom. Održavanje zdravlja usne šupljine i desni. Otklanjanje strah od posjeta stomatologu.	

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Blažičević Mandić, 1.a	organizacija i provedba
	Jelica Oluić, 1.c Sanja Pakšec, 1./2. RK	prijevoz učenika
	Dubravka Jurić, 1./3. R	fotografiranje
	Vanja Mikina, 1.M	upoznati učenike s pravilima ponašanja
	Dunja Talijanac, 1.T	pisanje članka za web stranicu škole
	Maša Kožić Petrinović, 1./3. Č	izrada digitalnog plakata
	Jasna Mikolić, 1.b	samovrednovanje
	Mateja Blažičević Mandić, 1.a	izrada listića
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dolazak stomatologinje u školu.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom 2024./2025. školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	10€
	sredstva i pomagala	0
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	10 €
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata zdrave i nezdrave prehrane. Demonstracija pravilnog pranja zubi.	
Način korištenja rezultata – vrjednovanja	Foto dokumentacija. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	VESELO U PRVI	
Razred	3.a i 3.b	
Voditelj	Jasenska Jurić-Ćivro 3.b i Irena Balint 3.a	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Doživjeti radost dočeka prijatelja u prvi razred. Prikazati naučene scenske nastupe i vještine naučene tijekom dosadašnjeg školovanja. Motiviranje učenika za uključenje u izvannastavne aktivnosti i samo pohađanje škole.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike da shvate vrijednost očuvanja kulturnih običaja.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasenska Jurić-Ćivro 3.b	Organizacija priredbe, uvježbavanje zbora, prikupljanje literarnih materijala, igrokaz
	Irena Balint 3.a	
	Ivana Ternjej Stanivuković 2.a	
	Renata Kovač 2.b	
Jasna Mikolić 1.b	Priprema plesa	
	Zbor	
	Priprema plesa	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, TZK frontalni, skupni, rad u paru, individualni	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan, 2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno, praktičan rad	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu, Hrvatski jezik(usmeno izražavanje), Likovnoj kulturi (dizajn), Glazbenoj kulturi (pjevanje i slušanje), SRO (ponašanje za vrijeme priredbe).	

Aktivnost / projekt	ADVENT U ŠKOLI	
Razred	1. - 8. razredi	
Voditelj	Ivona Boljevčan, Katarina Zubak, Tanja Buneta, Anita Firic, Borna Validžić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje i kulturu učenika o običajima vezanim uz vrijeme došašća i Božića - potaknuti kreativno izražavanje učenika kroz recitale (svečanost paljenja adventske svijeće) i radionice 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima predmetne nastave	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tanja Buneta	Voditelj aktivnosti
	Borna Validžić	Voditelj radionice
	Katarina Zubak	rad s učenicima, priprema materijala
	Ivona Boljevčan	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - izvedba kratkih recitala (svečanost paljenja adventske svijeće) - izrada božićnih ukrasa i adventskog vijenca kroz radionice i nastavu - kroz nastavne sadržaje proširiti znanje i kulturu učenika o običajima vezanim uz vrijeme došašća i Božića 	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinao 2024.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	20 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	40 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole i izložba radova unutar prostora škole	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - mogućnost primjene u svakodnevnom i vjerničkom životu - produbljivanje vjerničkih sadržaja vezane uz običaje došašća i Božića 	

Aktivnost / projekt	IDEMO U 5. RAZRED	
Razred	4. i 7.	
Voditelj	Nina Babić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika 4.r. s predmetnom nastavom i prostorom škole gdje se izvodi predmetna nastava	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima četvrtih razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predmetni učitelji	Voditelj aktivnosti – izvođenje nastave
	Razrednici 4. razreda	pratnja
	Psihologinja i pedagoginja	rad s učenicima, priprema materijala, koordinacija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici će proći 5 nastavnih sati u predmetnoj nastavi gdje će moći upoznati nove predmete u kabinetskoj nastavi - učenici sedmih razreda bit će voditelji razrednih odjeljenja te će učenike četvrtih razreda u pratnji razrednika četvrtih razreda provesti kroz kabinetsku nastavu i prostor škole	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj 2025. – 30.4.2025. u poslijepodnevnoj smjeni	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	20, 00 eura
	materijal i pribor	20, 00 eura
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	40, 00 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole i izložba radova unutar prostora škole – plakati kao osvrt na integrirani nastavni dan	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- učenici će bolje pripremljeni u rujnu 2025. doći u 5. razred i koristiti dobivene upute tijekom cijelog projekta.	

Aktivnost / projekt	DAN PROFESIONALNE ORIJENTACIJE	
Razred	8.	
Voditelj	Sanja Milković Šipek, prof., Nina Babić, prof.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da upoznaju svoje sposobnosti, interese i vrijednosti, istraže svijet rada kako bi što lakše pronašli zanimanje koje će zadovoljiti njihove potrebe u profesionalnom životu, pomoć učenicima u planiranju svoje karijere - donošenju važnih odluka u izboru svog zanimanja. Predstavljanje programa srednjih škola, testiranje i savjetovanje neodlučnih učenika.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 8.razreda	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Milković Šipek, prof.	Koordinacija i provedba aktivnosti
	Nina Babić, prof.	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pozivanje srednjih škola da predstave svoje programe i radove učenika i profesora s područja županije i gradova u bližoj okolini. 1.Predstavljanje programa putem usmenih prezentacija. 2.Predstavljanje uradaka na štandovima srednjih škola – obilazak učenika i	

	razgovor sa učenicima srednjoškolicima i njihovim profesorima.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2025. – 24.4.2025. - u poslijepodnevnoj smjeni	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	60,00
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	60,00
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključenost učenika u ponuđene aktivnosti	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Odabir srednje škole prema izboru učenika u skladu s vlastitim interesima i sposobnostima i na temelju sudjelovanja u ponuđenim aktivnostima	

Aktivnost / projekt	POSJET UDRUGE ČUVARICE KULTURNE BAŠTNE (KLADARE)	
Razred	1. – 4. R	
Voditelj	Biljana Mikec	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s načinom i životom rada naših predaka. Opisati postupak izrade lutaka od kukuruzovine i cvijeća od krep papira.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje suradništva i zajedništva, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja tradicije i kulturne baštine. Promicati vrijednosti osobnog truda i zalaganja. Ostvariti kvalitetnu suradnju škole i udruge Čuvarice kulturne baštine, Kladare.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljice PŠ Rezovac	dogovaranje termina, pripremanje prostora i materijala, koordinacija
	članice Udruge	rad s učenicima, priprema materijala
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Udruge, predavanja, radionice	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske 2024./2025. godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	20, 00 eura
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
UKUPNO	20, 00 eura	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole i izložba radova unutar prostora škole – plakati kao osvrt na integrirani nastavni dan	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	



11. DODATNA NASTAVA



Sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu u školi se s potencijalno darovitim učenicima izvodi dodatna nastava.

Dodatna nastava - tablični prikaz

R.br.	Predmet	Raz.	Izvršitelj	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	Matematika	1.	razredni učitelj	7	259
2.	Matematika	2.	razredni učitelj	7	259
3.	Matematika	3.	razredni učitelj	6	222
4.	Matematika	4.	razredni učitelj	7	259
5.	Engleski jezik	3./4.	Aleksandra Poljak	1	37
6.	Engleski jezik	8.	Mateja Vranek	1	37
7.	Engleski jezik	7.	Martina Požežanac	1	37
8.	Engleski j.– Hippo natj.	3.-8.			
9.	Fizika	7./8.	Sabrina Klement	2	74
10.	Geografija	5.	N. Sivački	1	37
11.	Geografija	6.	V. Didak	1	37
12.	Geografija	7.	N. Sivački	1	37
13.	Geografija	8.	V. Didak	1	37
14.	Kemija	7./8.	Katica Pavlović	1	37
15.	Biologija	7.	Ana Marija Ključanin	1	37
16.	Biologija	8.	Jasna Razlog-Grlica	2	74
17.	Matematika	5.	Vedran Jovanović	1	37
18.	Matematika	6.	Ana Matić	1	37
19.	Matematika	7.	Sanja Jergović	1	37
20.	Matematika	8.	Ana Tonković	1	37
21.	Povijest	7. /8.	A.Žeravica, V.Halužan, Denis Koščak	1	37
22.	Informatika	6./8.	Doroteja Dragojević	2	74
23.	Informatika	5./7.	Silvija Jularić	1	37
24.	Njemački jezik	8.	Andreja Oberling Turković	1	37

Aktivnost / projekt	DOD – Matematika
Razred	1.
Voditelj	Jelica Oluić, 1.c, Vanja Mikina, 1.M, Mateja Blažičević Mandić, 1.a, Dunja Talijanac, 1.T, Jasna Mikolić, 1.b, Sanja Pakšec, 1./2. RK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine (mozgalice, pitalice, jednostavne jednadžbe, zadatci riječima-samostalno osmišljavanje). Prepoznati i imenovati geometrijska tijela Prepoznati i imenovati geometrijske likove

	Upoznati brojeve i znamenke do 20 Odrediti odnose među brojevima uspoređivanjem Upoznati nazive brojeva u zbrajanju, pribrojnik i zbroj Zbrajati i oduzimati brojeve do 20 Upoznati zamjenu mjesta pribrojnika Upoznati vezu zbrajanja i oduzimanja Upoznati redne brojeve Upoznati slovo kao oznaku za broj, magični kvadrat, labirint	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelica Oluić, 1.c	planiranje i realizacija
	Vanja Mikina, 1.M	pripremiti geometrijska tijela i likove, igre: Domino i Čovječe ne ljuti se
	Mateja Blažičević Mandić, 1.a	pripremiti problemske zadatke i kombinatorike
	Dunja Talijanac, 1.T	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/ životom
	Jasna Mikolić, 1.b Sanja Pakšec, 1./2. RK	pripremiti geometrijske zadatke (vizualne mape) i zadatke šibicama (numeričke i geometrijske) pripremiti jednostavne jednadžbe i logičke zadatke
	Vanja Mikina, 1.M	rješavanje postavljenih zadataka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	redovitim praćenjem rada i napredovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednujemo brzinu, točnost i samostalnost učenika. Primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave Matematike (tijela u prostoru, geometrijski likovi, brojeva crta, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, zadatci riječima) i očitovat će se u završnoj ocjeni.	

Aktivnost / projekt	DOD –Matematika/ sudjelovanje na natjecanju „Dabar“
Razred	1.
Voditelj	Jelica Oluić, Dubravka Jurić, Maša Kožić Petrinović, Vanja Mikina, Mateja Blažičević Mandić, Dunja Talijanac, Jasna Mikolić, Sanja Pakšec
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka.

<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike omogućiti dodatno nadograđivanje njihova matematičkog znanja, sposobnosti i vještina.</p> <p>Brojevi: Brojevi do 20, brojevi do 100 (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje, izvođenje više računskih radnji, samostalno tumačenje tekstualnih matematičkih zadataka, uspostavljanje veze između usvojenih matematičkih ideja, pojmova, prikaza i postupaka, obrazlaganje odabira matematičkih postupaka i utvrđivanje smislenosti dobivenog rezultata, izgrađivanje novog matematičkog znanja rješavanjem problema, prikaz rezultata jednostavnim tablicama).</p> <p>Oblik i prostor: Dužina, stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta, prepoznati, imenovati, izgraditi, opisati, usporediti i razvrstati crte, plohe te jednostavne dvodimenzionalne i trodimenzionalne oblike i njihove dijelove, predvidjeti i objasniti rezultate sastavljanja i rastavljanja ravninskih i prostornih oblika rabeći stvarne materijale.</p> <p>Mjerenje: Usporediti i procijeniti duljinu i temperaturu te ih izmjeriti rabeći odgovarajuće mjerne uređaje i kalendar, primijeniti mjerenje pri rješavanju problema.</p> <p>Sudjelovanje u natjecanju „Dabar“.</p>	
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Dubravka Jurić, 1.R</p>	<p>organizacija i provedba, prikupljanje mozgalica iz raznih časopisa</p>
	<p>Vanja Mikina, 1.M</p>	<p>sastavljanje problemskih zadataka</p>
	<p>Mateja Blažičević Mandić, 1.a Sanja Pakšec, 1./2. RK</p>	<p>pripremiti jednostavne jednadžbe i dokazne zadatke</p>
	<p>Dunja Talijanac, 1.T</p>	<p>pronalaženje zadataka s različitim nizovima</p>
	<p>Jasna Mikolić, 1.b Maša Kožić Petrinović, 1.Č</p>	<p>organizacija i provedba, prikupljanje mozgalica iz raznih časopisa</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.</p>	
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom cijele nastavne 2024./2025. godine.</p>	
<p>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>0€</p>
	<p>materijal i pribor</p>	<p>10€</p>
	<p>sredstva i pomagala</p>	<p>0€</p>
	<p>troškovi putovanja i boravka u lokaciji</p>	<p>0€</p>
	<p>putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>0€</p>
	<p>troškovi vrednovanja i korištenja rezultata</p>	<p>10€</p>
	<p>UKUPNO</p>	<p>20€</p>
<p>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.</p>	
<p>Način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.</p>	

Aktivnost / projekt	DOD –Matematika/ sudjelovanje na natjecanju „ Klokkan bez granica“, „Dabar“	
Razred	2.,2./4.T, 2./4.Č, 1./2. RK	
Voditelj	Ivana Ternjej Stanivuković, Renata Kovač, Sanela Haić, Nataša Vrbos, Sanja Sakal, Željka Krznarić, Sanja Pakšec, 1./2. RK	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike omogućiti dodatno nadograđivanje njihova matematičkog znanja, sposobnosti i vještina.</p> <p>Brojevi: Brojevi do 100, zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje, izvođenje više računskih radnji, samostalno tumačenje tekstualnih matematičkih zadataka, uspostavljanje veze između usvojenih matematičkih ideja, pojmova, prikaza i postupaka, obrazlaganje odabira matematičkih postupaka i utvrđivanje smislenosti dobivenog rezultata, izgrađivanje novog matematičkog znanja rješavanjem problema, prikaz rezultata jednostavnim tablicama).</p> <p>Oblik i prostor: Dužina, stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta, prepoznati, imenovati, izgraditi, opisati, usporediti i razvrstati crte, plohe te jednostavne dvodimenzionalne i trodimenzionalne oblike i njihove dijelove, predvidjeti i objasniti rezultate sastavljanja i rastavljanja ravninskih i prostornih oblika rabeći stvarne materijale.</p> <p>Mjerenje: Usporediti i procijeniti duljinu i temperaturu te ih izmjeriti rabeći odgovarajuće mjerne uređaje i kalendar, primijeniti mjerenje pri rješavanju problema.</p> <p>Sudjelovanje u natjecanju Klokkan bez granica.</p>	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanela Haić, 1.b	organizacija i provedba, prikupljanje mozgalica iz raznih časopisa
	Željka Krznarić, 2.M	sastavljanje problemskih zadataka
	Ivana Ternjej Stanivuković, 1.a Sanja Pakšec, 1./2. RK	pripremiti jednostavne jednadžbe i dokazne zadatke
	Nataša Vrbos, 2./4.T	pronalaženje zadataka s različitim nizovima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2024./2025. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	10€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	10€
	UKUPNO	20€
Način vrednovanja aktivnosti, programa	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.	

i/ili projekta	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost / projekt	DOD – Matematika /sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“, „Dabar“	
Razred	3.	
Voditelj	Ivanka Ključec, Dubravka Jurić, Maša Kožić Petrinović, Nataša Kirin, Irena Balint, Jasenka Jurić-Ćivro	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike omogućiti dodatno nadograđivanje njihova matematičkog znanja, sposobnosti i vještina.</p> <p>Brojevi: Brojevi do 100, brojevi do 1000 (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje, izvođenje više računskih radnji, samostalno tumačenje tekstualnih matematičkih zadataka, uspostavljanje veze između usvojenih matematičkih ideja, pojmova, prikaza i postupaka, obrazlaganje odabira matematičkih postupaka i utvrđivanje smislenosti dobivenog rezultata, izgrađivanje novog matematičkog znanja rješavanjem problema, prikaz rezultata jednostavnim tablicama).</p> <p>Oblik i prostor: Dužina, stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta, pravac, polupravac, krug, kružnica, prepoznati, imenovati, izgraditi, opisati, usporediti i razvrstati crte, plohe te jednostavne dvodimenzionalne i trodimenzionalne oblike i njihove dijelove, predvidjeti i objasniti rezultate sastavljanja i rastavljanja ravninskih i prostornih oblika rabeći stvarne materijale.</p> <p>Mjerenje: Usporediti i procijeniti duljinu i temperaturu, mjerenje mase, obujma te ih izmjeriti rabeći odgovarajuće mjerne uređaje i kalendar, primijeniti mjerenje pri rješavanju problema.</p> <p>Usvajati razumijevati i analizirati matematičke izraze i pojmove. Razvijati interes za matematičku znanost,. Naučena znanja, sposobnosti i vještine koristiti u svakodnevnom životu. Osposobiti učenike za brzo, točno rješavanje zadataka, uočavanje uzročno- posljedične veze i primijeniti naučeno u rješavanju svakodnevnih potreba, te pripremanje učenika za natjecanje.</p> <p>Sudjelovanje učenika na natjecanjima Klokan bez granica i Dabar</p>	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dubravka Jurić	sastavljanje problemskih zadataka, pronalaženje zadataka s različitim nizovima
	Irena Balint	organizacija i provedba, prikupljanje mozgalica iz raznih časopisa
	Maša Kožić Petrinović	osmišljavanje tekstualnih zadataka
	Nataša Kirin	sastavljanje problemskih zadataka
	Ivanka Ključec, Jasenka Jurić-Ćivro	osmišljavanje težih tekstualnih zadataka

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2024./2025. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje brzine, točnosti, uspješnosti naučenih sadržaja u primjeni rješavanja zadataka u novim problemskim situacijama.</p> <p>Razvijati vještinu kritike kojom će analizirati, uspoređivati i procjenjivati naučeno. Povećanje kvalitete nastavnog rada.</p>	

Aktivnost / projekt	DOD – Matematika /sudjelovanje na natjecanju „ Klokan bez granica“, MATHEMA – Koprivnica, Dabar, „Večer Matematike“, natjecanje AZOO	
Razred	4.	
Voditelj	Kornelija Šarić, 4.c, Snježana Volenik, 4.b, Ivana Mikina, 4.M, Lidija Kljajić – Ložnjak, 4.R, Sanja Sakal, 4.Č, Ana Milković Jovanović, 4.a	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike omogućiti dodatno nadograđivanje njihova matematičkog znanja, sposobnosti i vještina.</p> <p>Omogućiti proširivanje znanja, znati upotrijebiti mjere i mjerne jedinice u problemskim zadacima, razvijanje interesa za matematičku znanost, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka te pripremanje učenika za natjecanje, jednadžbe, površina i opseg trokuta, pravokutnika i kvadrata - izvođenje više računskih radnji, nizovi, kombiniranje, problemski zadaci.</p> <p>Usvajati razumijevati i analizirati matematičke izraze i pojmove. Razvijati interes za matematičku znanost,. Naučena znanja, sposobnosti i vještine koristiti u svakodnevnom životu. Osposobiti učenike za brzo, točno rješavanje zadataka, uočavanje uzročno- posljedične veze i primijeniti naučeno u rješavanju svakodnevnih potreba, te pripremanje učenika za natjecanje.</p> <p>Sudjelovanje učenika na natjecanjima Klokan bez granica</p>	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Mikina, 4.M	sastavljanje problemskih zadataka, pronalaženje zadataka s različitim nizovima

	Snježana Volenik, 4.b	organizacija i provedba, prikupljanje mozgalica iz raznih časopisa
	Lidija Kljajić – Ložnjak, 4.R	osmišljavanje tekstualnih zadataka
	Sanja Sakal, 4.Č	sastavljanje problemskih zadataka
	Nataša Vrbos, 4.T	osmišljavanje težih tekstualnih zadataka
	Ana Milković Jovanović, 4.a	pronalaženje zadataka s različitim nizovima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.	
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2024./2025. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje brzine, točnosti, uspješnosti naučenih sadržaja u primjeni rješavanja zadataka u novim problemskim situacijama.</p> <p>Razvijati vještinu kritike kojom će analizirati, uspoređivati i procjenjivati naučeno. Povećanje kvalitete nastavnog rada.</p>	

Aktivnost / projekt	DOD – Engleski jezik	
Razred	3./4.	
Voditelj	Aleksandra Poljak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti proširivanje znanja, veći razvoj komunikacijskih vještina	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje engleskog jezika omogućiti da dodatno prošire svoja jezična znanja, sposobnosti i vještine. Priprema učenika za Hippo natjecanje.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aleksandra Poljak	Organizacija i provedba, pripremanje materijala
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru. Vježbanje gramatičkih struktura u razredu i na listićima, internetskim stranicama; softverskim programima; poticanje govora s raznim igrama dijaloga.	
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	20 €
	materijal i pribor	20 €

	sredstva i pomagala	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	40 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave engleskog jezika.	
Način korištenja rezultata/vrednovana	Vrednovanje brzine, točnosti, uspješnosti naučenih sadržaja u primjeni rješavanja zadataka. Razvijati vještinu kritike kojom će analizirati, uspoređivati i procjenjivati naučeno. Povećanje kvalitete nastavnog rada.	

Aktivnost / projekt	DOD - Engleski jezik	
Razred	8.	
Voditelj	Mateja Vranek	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike osposobiti za rješavanje problema razmišljanjem i smislenim učenjem, osposobiti ih za komunikaciju na engleskom jeziku koja se očituje u jezičnim djelatnostima slušanja, čitanja i pisanja i govorenja, razvijati kritičko mišljenje, poticati kod njih želju za uspjehom, usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje i sudjelovanje u razgovoru, razvijati vještine potrebne za produktivnu pismenu komunikaciju, usvojiti određene strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini, pripremiti ih za cjeloživotno učenje.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za samostalni rad i primjenu na konkretnim zadacima -razvijati strategije učenja te učenike upoznati sa svim segmentima učenja stranog jezika; gramatika, vokabular, poznavanje opće kulture i znamenitosti zemalja engleskog govornog područja -samovrednovanje učenika te učitelja -osposobiti učenike za što bolji rad individualno i u skupini -osposobiti za individualno komuniciranje u raznim situacijama -učenicima koji žele naučiti pružiti još više znanja i korištenja materijala od onog predviđenog na nastavi -kod učenika poticati samostalnost, točnost i preciznost pri rješavanju zadataka 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Vranek	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati strategije učenja te učenike upoznati sa svim segmentima učenja stranog jezika; gramatika, vokabular, poznavanje opće kulture i znamenitosti zemalja engleskog govornog područja - samoprocjena učenika te učitelja - osposobiti učenike za što bolji rad individualno i u skupini
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbanje gramatičkih struktura u razredu i na listićima, internetskim stranicama; softverskim programima; poticanje govora s raznim igrama dijaloga; povećavanje vokabulara poticanjem češćeg pisanja sastavaka i korištenjem rječnika i e-rječnika; vježbanje pisanja raznih testova; izrade plakata za odabrane teme; pripremanje igrokaza za školu, roditelje ili	

	prijatelje kod nekih praznika ili drugih zanimljivih tema; istraživanje kulture zemalja engleskog govornog područja kao što je sličnost i razlika u kulturi, hrani, načinu života.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	10 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisane provjere, testovi znanja, listići koje izradi učitelj, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti, motivirati i pohvaliti učenika za svaki njegov uspjeh, davanje mogućnosti prezentiranja u redovnoj nastavi	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	razgovor s učenicima i pojašnjavanje pogreška u ispitima i govornoj interakciji, zajednička analiza	

Aktivnost / projekt	DOD - Engleski jezik	
Razred	7.	
Voditelj	Martina Požežanac Španjur	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za bolje rješavanje problema razmišljanjem i učenjem s razumijevanjem. - Razvijati im bolju komunikaciju na engleskom jeziku u vidu razumijevanja slušanja, razumijevanja pročitano, razvijanja boljeg izgovora, većeg vokabulara i lakšeg snalaženja u izgovaranju sve složenijih rečenica i dijaloga; uz uvježbavanje svih gramatičkih pravila i upotrebu u pismenom i usmenom korištenju dovoljnu za odličnu komunikaciju na razini za njihovu dob. - Poticati kritičko mišljenje, njegovati želju za uspjehom tako da im ukažemo na važnost usvajanja i najmanjeg činjeničnog znanja kao dio bogatstva koje im kasnije pomaže u stvaranju boljeg života. - Mogućnost postizanja većih uspjeha na natjecanjima te godine i kasnije u 8. razredu 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Za razvoj učeničkih sposobnosti u razumijevanju engleskog jezika i poboljšavanju svih komunikacijskih djelatnosti, razvoj komponenti koje ulaze u ocjenjivanje (slušanje, čitanje, usmeno izražavanje, usvajanje gramatičkih struktura i pismeno izražavanje), te daljnje upoznavanje s zemljama engleskog govornog područja i znanjima koja se ne stižu obraditi na redovnoj nastavi, a učenici pokazuju zanimanje za iste. - Za veće sakupljanje znanja učenika koji lako savladavaju gradivo i žele dalje razvijati svoje sposobnosti koje se tiču engleskog jezika. - Za procjenu znanja učenika na školskoj i višoj razini. 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Požežanac Španjur, učenici	-Učitelj: upisuje u imenik pored popisa učenika tko pohađa dodatnu nastavu, vodi evidenciju o radu na satovima, surađuje s drugim učiteljima, pomaže u organiziranju natjecanja ako ih bude,

	usmjerava učenički rad i potiče pozitivan stav prema dodatnom učenju - Učenici redovito pohađaju dodatnu nastavu, povećavaju svoju kompetenciju u poznavanju engleskog jezika, a time i posredno pomaganjem svojim suučenicima u razredu podižu i kompetenciju cijelog razreda; odlaze na natjecanja	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Vježbanje gramatičkih struktura u razredu i na listićima, internetskim stranicama; softverskim programima; poticanje govora s raznim igrima dijaloga; povećavanje vokabulara poticanjem češćeg pisanja sastavaka i korištenjem rječnika i e-rječnika; vježbanje pisanja raznih testova; izrade plakata za odabrane teme; pripremanje igrokaza za školu, roditelje ili prijatelje kod nekih praznika ili drugih zanimljivih tema; istraživanje kulture zemalja engleskog govornog područja kao što je sličnost i razlika u kulturi, hrani, načinu života i ako je moguće predstavljanje istog za Dane kruha, Europski dan jezika; sudjelovanje na mogućim natjecanjima.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine svaki tjedan po jedan sat, krajem drugog polugodišta po potrebi više za dopunsku nastavu.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	15 – 20 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	Ovisno o uspjehu na natjecanju i mogućem putovanju
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 15 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	45 € + ovisno o uspjehu
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- Pismeni ispiti, testovi znanja, listići koje izradi učitelj, sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti, motivirati i pohvaliti učenika za svaki njegov uspjeh, davanje mogućnosti prezentiranja u redovnoj nastavi; mogućnost uspjeha na natjecanjima, pa korištenja rezultata u kasnijim planovima učenika.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- Učenici mogu koristiti rezultate iz natjecanja za kasnije obrazovanje. - Mogu učiti na greškama tako da ih zajedno analiziramo i prođemo. - Predstavljanje rada u školi onih koji su zainteresirani, predstavljanje projekata u školskom listu.	

Aktivnost / projekt	MEĐUNARODNO HIPPO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Razred	3.-8.r
Voditelj	Denis Koščak i drugi učitelji engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika i roditelja za natjecanja u drugim predmetima i za natjecanje iz engleskog jezika u 8.razredu. Iz HIPPO natjecanja moguće

	dobiti međunarodno priznatu ocjenu razine znanja engleskog jezika; usporediti svoje znanje s znanjem drugih učenika iz RH i drugih država.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pokazati učenicima koliko više mogu naučiti i kako se znanje može cijeniti i iskoristiti za budućnost i u drugim zemljama osim Hrvatske. Poticati na bolji i kvalitetniji rad i bolje upoznati učenike s velikim znanjem i osobama iz prošlosti. Pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje. Potaknuti suradništvo učenika i učitelja iz predmetne i razredne nastave i međusobno.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji engleskog jezika od 3.-8.r, škola i radnici	Suradnja učitelja, pisanje ispita, ispravak ispita. Priprema učenika za natjecanja. Vođenje učenika kroz HIPPO natjecanje po uputama organizatora. Briga o učeniku ako prelazi na natjecanje drugog kruga izvan države. Priprema škole za prvi krug natjecanja.
	Učenici 3.-8.r	Sudjelovati na dodatnoj nastavi. Vježbati, učiti. Sudjelovati na natjecanju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje dodatne nastave. Čitanje tekstova, novinskih članaka, knjiga... Rješavanje raznih ispita na internetskim stranicama, vježbe pisanja sastavaka, govora, dijaloga, debata, rješavanja ispita slušanja i ostalo. – u skladu s uputama zbog epidemiološke situacije moguća online nastava i online natjecanja Pisanje ispita koje sami plaćaju oko 40 kn na prvom krugu ispita, te mogući prolazak u polufinale u neki veći grad ili u malo i veliko finale u Italiju – a ovisno o epidemiološkoj situaciji provođenje natjecanja je moguće online (Zoom). Prvi krug je državno natjecanje, polufinale je međunarodno.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	I. OBRAZOVNO RAZDOBLJE RUJAN- PROSINAC – dodatna nastava, vježbanje II. OBRAZOVNO RAZDOBLJE SIJEČANJ – OŽUJAK – dodatna nastava, vježbanje OŽUJAK – TRAVANJ – školsko IBM natjecanje; međunarodno HIPPO natjecanje u školi s učešćem od otprilike 40 kn; te u drugom gradu polufinale i u drugoj državi ako učenik prođe dalje s plaćenim prebivalištem, ali plaćanjem troškova puta – moguće online održavanje natjecanja s obzirom na trenutnu epidemiološku situaciju	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	15 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	15 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	po potrebama
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	po potrebama

	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	30 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se evaluira samim natjecanjem, uspjehom učenika.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Promocija učenika i škole. Objavljivanje rezultata u školskim ili gradskim glasilima.	

Aktivnost / projekt	DOD – Fizika	
Razred	7. - 8.	
Voditelj	Sabrina Klement	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>stjecanje dodatnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</p> <p>stjecanje dodatnih fizikalnih znanja primjenjivih u svakodnevnom životu</p> <p>stjecanje dodatnih znanja o trenju, poluzi, tlaku, energiji, toplini, gibanju tijela, električnoj struji, valovima</p> <p>razvijanje sposobnosti mjerenja, postavljanje istraživačkih hipoteza i načina provjere hipoteza</p> <p>omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika te pristup različitim izvorima znanja</p> <p>suradnja na projektima programa GLOBE</p> <p>razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka</p> <p>poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih radova i izgrađivanje znanstvenog stava</p> <p>sudjelovanje na natjecanjima</p>	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>razvijanje pozitivnog stava prema proširivanju znanja i uviđanje važnosti fizike u životu</p> <p>osamostaljivanje učenika u radu</p> <p>razvijanje navika i vještina koje učenike osposobljavaju za cjeloživotno učenje i timski rad</p> <p>proširivanje znanja, obrada dodatnih sadržaja vezanih uz plan i program za sedmi i osmi razred</p> <p>-pripremanje učenika za natjecanja iz fizike</p>	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sabrina Klement	Voditelj-prati rad učenika i priprema za natjecanje, pomaže u izvođenju praktičnih radova i rješavanju problemskih zadataka
	učenici 7. i 8.r.	Redovito pohađanje dodatne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvođenje praktičnih radova Rješavanje problemskih zadataka	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrijeme realizacije je tijekom cijele nastavne godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	20 eur
	sredstva i pomagala	15 eur
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-

	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	35 eur
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja fizike sudjelovanjem na natjecanjima	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima iz fizike. Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. Mogućnost primjene u daljnjem školovanju.	

Aktivnost / projekt	DOD – Geografija	
Razred	5.	
Voditelj	Neda Sivački	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja o planetu Zemlji, geografskoj karti, reljefu, vodi na Zemlji, vremenu i klimi, raznolikosti klime i živog svijeta, o prirodnim bogatstvima i očuvanju okoliša. Samostalno povezivanje stečenih znanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada i istraživanja, povezivanje programskih sadržaja sa suvremenim zbivanjima u svijetu. Vježbanje izrade praktičnih zadataka.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pozitivan odnos prema proširivanju i samostalnom stjecanju znanja, te povezivanju sa suvremenim zbivanjima, kao i utjecaj na okoliš. Omogućiti najboljima iz skupine sudjelovanje u natjecanju iz geografije.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj i učenici	Redovito pohađanje nastave i izvršavanje radnih obveza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava Istraživački rad Samostalni rad suradnja na projektima programa GLOBE	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	13 eura
	materijal i pribor	0.00
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	13 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pismeni ispit, praktični zadaci, testovi znanja, samostalni radovi	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu, integracija unutar nastave i u natjecanju iz Geografije.	

Aktivnost / projekt	DOD – Geografija	
Razred	6.	
Voditelj	Vladimir Didak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti proširivanje znanja predviđenog nastavnim planom za VI.r. - razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja - razvijati sposobnost samostalnog rješavanja složenih zadataka	

	- razvijati kod učenika natjecateljski duh - dodatno proširiti znanja učenicima koji pokazuju interes za geografske sadržaje - pripremiti ih za natjecanje	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno proširiti znanja učenicima koji pokazuju interes za geografske sadržaje, pripremiti ih za natjecanje	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj i učenici	Pohađanje nastave i izvršavanje radnih obveza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualno, timski radom, izvan učionice	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	10 eura
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	10 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pratiti postignuća nakon svake nastavne cjeline pismenim testovima	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Primijeniti znanje na natjecanju, ali i na redovnoj nastavi Geografije.	

Aktivnost / projekt	DOD – Geografija	
Razred	7.	
Voditelj	Neda Sivački	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja o prirodnim obilježjima (reljef, klima, vode), društveno ekonomskim karakteristikama (stanovništvo i gospodarstvo) Europe, regijama Europe (Sjeverna, Zapadna, Srednja, Južna, Jugoistočna i Istočna) i o suvremenoj Europi. Samostalno povezivanje stečenih znanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada i istraživanja, povezivanje programskih sadržaja sa suvremenim zbivanjima u Europi. Vježbanje izrade praktičnih zadataka: klimatskog dijagrama, grafikona, tablica, tematskih karata. Razvijanje pravilnog odnosa i ljubavi prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pozitivan odnos prema proširivanju i samostalnom stjecanju znanja, te povezivanju sa suvremenim zbivanjima kao i utjecaj na okoliš, omogućiti najboljima iz skupine sudjelovanje u natjecanju iz geografije.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici	Redovito pohađanje nastave i izvršavanje radnih obveza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno, timskim radom, izvan učionice suradnja na projektima programa GLOBE	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti,	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	

programa i/ili projekta	materijal i pribor	10 eura
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	10 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pismeni ispit, praktični zadaci, testovi znanja, samostalni radovi	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu, integracija unutar nastave i u natjecanju iz Geografije.	

Aktivnost / projekt	DOD – Geografija	
Razred	8.	
Voditelj	Vladimir Didak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja o prirodnim (reljef, klima, vode) i društveno gospodarskim obilježjima (stanovništvo i gospodarstvo) svijeta, samostalno povezivanje svih stečenih znanja iz geografije u osnovnoj školi. Primjena teoretskih znanja iz orijentacije na praktičnim zadacima u okolišu škole, razvijanje sposobnosti samostalnog rada i istraživanja, te izrade praktičnih radova (skice, grafikoni, klimatski dijagram)	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima da prošire svoja znanja, osposobiti učenike za samostalno usvajanje sličnih sadržaja, pozitivan odnos prema prirodnom okruženju, prirodnim ljepotama svijeta te očuvanje istih, sudjelovanje u natjecanju iz Geografije.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici	Sudjelovanje u nastavi i izvršavanje radnih obveza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualno, timskim radom, izvan učionice suradnja na projektima programa GLOBE	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	10 eura
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	10 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pismeni ispiti, praktični zadaci, testovi znanja, samostalni radovi	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu, samostalno istraživanje, primjena dostignuća u nastavi i natjecanju iz Geografije.	

Aktivnost / projekt	DOD – Kemija	
Razred	7. i 8.	
Voditelj	Katica Pavlović	

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz kemije potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - stjecanje dodatnih znanja o tvarima (svojstva tvari i vrste tvari) - stjecanje dodatnih znanja o sastavu smjese (maseni i volumni udio) - stjecanje dodatnih znanja o građi tvari (atomi, molekule, ioni) - stjecanje dodatnih znanja o kemijskim reakcijama (vrste kemijskih reakcija, zakon o očuvanju mase, kemijske jednadžbe) - stjecanje dodatnih znanja o kemijskim elementima (metali i nemetali) - stjecanje dodatnih znanja o masenom udjelu (masenii udio elementa u spoju i određivanje formule spoja)) - stjecanje dodatnih znanja o kiselinama, hidroksidima i solima - stjecanje dodatnih znanja o ugljikovodicima (reakcije dobivanja i karakteristične reakcije za alkane , alkene i alkine) - stjecanje dodatnih znanja o organskim spojevima s kisikom (alkoholi, karboksilne kiseline i esteri) -stjecanje dodatnih znanja o biološki važnim spojevima (masti, ugljikohidrati, bjelančevine) - stjecanje dodatnih kemijskih znanja primjenjivih u svakodnevnom životu (npr. rukovanje opasnim tvarima) - razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka - poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih radova i izgrađivanje znanstvenog stava - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije 															
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 7. i 8. razreda omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja - učenike pripremiti za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije 															
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica Katica Pavlović	Voditeljica – pripremanje dodatnih materijala i zadatka, pripremanje učenike za natjecanja														
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7. r. i 8. r Redovito pohađanje dodatne nastave 															
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka - izvođenje praktičnih radova - upoznavanje učenika s važnošću prikupljanja podataka u okolišu kao što su temperatura i pH vode - suradnja s učenicima uključenima u program GLOBE 															
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine															
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">materijal i pribor</td> <td style="padding: 2px; text-align: right;">40 eura</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">sredstva i pomagala</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">troškovi putovanja i boravka u lokaciji</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">troškovi vrednovanja i korištenja rezultata</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">UKUPNO</td> <td style="padding: 2px; text-align: right;">40 eura</td> </tr> </table>	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta		materijal i pribor	40 eura	sredstva i pomagala		troškovi putovanja i boravka u lokaciji		putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta		troškovi vrednovanja i korištenja rezultata		UKUPNO	40 eura	
troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta																
materijal i pribor	40 eura															
sredstva i pomagala																
troškovi putovanja i boravka u lokaciji																
putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta																
troškovi vrednovanja i korištenja rezultata																
UKUPNO	40 eura															
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije - sudjelovanje na natjecanjima iz kemije 															
Način korištenja rezultata/vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pokazatelj učeniku o vlastitom napredovanju u predmeti - mogućnost primjene u svakodnevnom životu - mogućnost primjene u daljnjem školovanju 															

Aktivnost / projekt	DOD - Biologija	
Razred	7.	
Voditelj	Ana Marija Ključanin (Marijana Ljulj)	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbiti nastavne sadržaje iz biologije, poticati znatiželju i istraživački duh, razvijanje logičkog razmišljanja, sposobnosti opažanja i povezivanje nastavnih sadržaja. Provedba školskog natjecanja iz biologije i sudjelovanje na županijskom natjecanju iz biologije.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima osmih razreda.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Marija Ključanin (Marijana Ljulj)	praćenje rada učenika i priprema za natjecanje
	Učenici	sudjelovanje u nastavi i izvršavanje obaveza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad. - Obilježavanje prigodnih datuma (Mjesec hrvatske knjige – „Žene znanstvenice“, Dan zaštite ozonskog omotača, Dan planeta Zemlje,) - Suradnja s Prirodoslovno-matematičkim fakultetom u Zagrebu (BIUS, projekt studentske sekcije hrvatskog kemijskog društva - Znanstvene čarolije, udruga Tvornica znanosti) kroz radionice i posjete. - Izrada mikroskopskih preparata i rukovanje mikroskopom - Monitoring ptica, proljetnica - Izrada entomološke zbirke i herbarija - Posjet gradskom parku, Ođenici, Noskovačkoj dubravi, Virovitičkim ribnjacima, Edukacijskom centru Križnica. - Suradnja s Mediteranskim institutom za istraživanje života (MEDILS). 	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	100 eura
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	100 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje usvajanja sadržaja, zainteresiranosti, zalaganja i samostalnost u radu.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Sudjelovanje na županijskom (i) državnom natjecanju iz biologije. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Promocija sudjelovanja u projektima na mrežnim stranicama škole.	

Aktivnost / projekt	DOD - Biologija	
Razred	8.	
Voditelj	Jasna Razlog-Grlica	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbiti nastavne sadržaje iz biologije, poticati znatiželju i istraživački duh, razvijanje logičkog razmišljanja, sposobnosti opažanja i povezivanje	

	nastavnih sadržaja. Provedba školskog natjecanja iz biologije i sudjelovanje na županijskom natjecanju iz biologije.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima osmih razreda.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasna Razlog-Grlica	praćenje rada učenika i priprema za natjecanje
	Učenici	sudjelovanje u nastavi i izvršavanje obaveza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad. - Obilježavanje prigodnih datuma (Mjesec hrvatske knjige – „Žene znanstvenice“) - Suradnja s Prirodoslovno-matematičkim fakultetom u Zagrebu (BIUS, projekt studentske sekcije hrvatskog kemijskog društva - Znanstvene čarolije, udruga Tvornica znanosti) - Izrada mikroskopskih preparata i rukovanje mikroskopom - Monitoring ptica, proljetnica - Izrada entomološke zbirke i herbarija - Posjet gradskom parku, Ođenici, Noskovačkoj dubravi. 	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	7 eura
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	7 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje usvajanja sadržaja, zainteresiranosti, zalaganja i samostalnost u radu.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Sudjelovanje na županijskom natjecanju iz biologije. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Promocija sudjelovanja u projektima na mrežnim stranicama škole.	

Aktivnost / projekt	DOD – Matematika / sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“ i „Rokovi matematičari“ – Virovitica, MATHEMA -Koprivnica, 3,14 – Slatina, Suhopoljski matematički turnir - Suhopolje	
Razred	5.	
Voditelj	Vedran Jovanović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivati i razvijati matematičke sposobnosti učenika - pobuđivati interes za matematiku - razviti matematički način razmišljanja i komunikacije - steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja - bolja priprema učenika za daljnje obrazovanje 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi - obraditi dodatne matematičke sadržaje - pripremiti učenike za matematička natjecanja 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj	praćenja rada učenika i usmjeravanje u rješavanju zadatka, priprema za natjecanje

	Učenici	aktivno sudjelovanje na nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje složenijih zadataka vezanih uz redovnu nastavu (Skupovi, Skup prirodnih brojeva, Djeljivost prirodnih brojeva, Razlomci, Decimalni brojevi, Geometrija ravnine) rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (1 sat tjedno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	15 eura
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	15 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- redovito praćenje učenikovih interesa, zalaganja i postignuća - sudjelovanje na natjecanjima	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- rezultati vrednovanja bit će integrirani unutar nastave matematike	

Aktivnost / projekt	DOD – Matematika / sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“ i „Rokovi matematičari“ – Virovitica, MATHEMA – Koprivnica, 3,14 – Slatina, Suhopoljski matematički turnir - Suhopolje	
Razred	6.	
Voditelj	Ana Matić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima sa izraženim interesom i sposobnostima za matematiku omogućiti dodatno bavljenje matematikom. - omogućiti učenicima da razvijaju pozitivan odnos prema matematici i da razumiju primjenu matematike u ostalim znanostima, kulturi, umjetnosti. - razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i rješavanje problema u svakodnevnim situacijama. - osposobljavati se za samostalno učenje i nastavak obrazovanja (cjeloživotno učenje). - osposobljavati se za samostalno rješavanje matematičkih problema i sudjelovanje na natjecanjima 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	za učenike 6. razreda, proširivanje znanja, obrada dodatnih sadržaja vezanih uz kurikulum nastavnog predmeta matematike za 6. razred	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj	redovito vođenje, praćenje napretka učenika, ostvarivanje navedenih ciljeva, priprema za natjecanje
	Učenici	napredovati u radu, nastojati postići ciljeve dodatne nastave i pripremiti se za natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje znanja vježbanjem dodatnih sadržaja vezanih uz kurikulum nastavnog predmeta matematike za 6. razred djeljivost i razlomci, računanje s razlomcima, trokut, cijeli brojevi, linearne jednadžbe s jednom nepoznicom i četverokut korištenje računala, džepnih računala pripremanje za natjecanja iz matematike	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	15 eura
	sredstva i pomagala	15 eura
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	30 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjena stečenih znanja u redovitoj nastavi matematike, praćenje napredovanja učenika	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- primjena matematike u svakodnevnom životu - lakši nastavak matematičkog obrazovanja - sudjelovanje na natjecanjima iz matematike	

Aktivnost / projekt	DOD – Matematika / sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“ i „Rokovi matematičari“ – Virovitica, MATHEMA – Koprivnica, 3,14 – Slatina, Suhopoljski matematički turnir - Suhopolje	
Razred	7.	
Voditelj	Sanja Jergović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima sa izraženim interesom i sposobnostima za matematiku omogućiti dodatno bavljenje matematikom. - omogućiti učenicima da razvijaju pozitivan odnos prema matematici i da razumiju primjenu matematike u ostalim znanostima, kulturi, umjetnosti. - razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i rješavanje problema u svakodnevnim situacijama. - osposobljavati se za samostalno učenje i nastavak obrazovanja (cjeloživotno učenje). - osposobljavati se za samostalno rješavanje matematičkih problema i sudjelovanje na natjecanjima 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	za učenike 7. razreda, proširivanje znanja, obrada dodatnih sadržaja vezanih uz kurikulum nastavnog predmeta matematike za 7. razred	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj	redovito vođenje, praćenje napretka učenika, ostvarivanje navedenih ciljeva, priprema za natjecanje
	Učenici	napredovati u radu, nastojati postići ciljeve dodatne nastave i pripremiti se za natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje složenijih zadataka vezanih uz redovnu nastavu (koordinatni sustav u ravnini, proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost, postotak, mnogokuti, kružnica i krug, linearne jednadžbi s jednom nepoznicama, racionalni brojevi) rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (1 sat tjedno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	15 eura
	sredstva i pomagala	15 eura
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	

	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	30 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- redovito praćenje učenikovih interesa, zalaganja i postignuća - sudjelovanje na natjecanjima	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- rezultati vrednovanja bit će integrirani unutar nastave matematike	

Aktivnost / projekt	DOD – Matematika / sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“ i „Rokovi matematičari“ – Virovitica, MATHEMA – Koprivnica, 3,14 – Slatina, Suhopoljski matematički turnir - Suhopolje	
Razred	8.	
Voditelj	Ana Tonković	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad s darovitim učenicima - proširivanje sadržaja obuhvaćenih obvezatnim nastavnim planom i programom (Kvadriranje i korjenovanje, Pitagorin poučak, Realni brojevi) - pripremanje učenika za natjecanje	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učitelj	poučavanje i usmjeravanje učenika, te priprema za natjecanje
	Učenici	samostalni rad i zalaganje slušanje uputa i primjena u zadacima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja u pojedinim situacijama timski rad sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (1 sat tjedno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	15 eura
	sredstva i pomagala	
	Troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	15 eura
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	30 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima	
Način korištenja rezultata vrednovanja	- mogućnost utjecanja na završnu ocjenu - mogući bodovi za upis u srednju školu	

Aktivnost / projekt	DOD - Povijest
Razred	7./8.
Voditelj	Alen Žeravica, Valentina Halužan, Denis Koščak

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Proširivanje i produbljivanje redovitog programa povijesti u 7 i 8. razredu obilježavanje značajnih datuma iz prošlosti i približavanje povijesnih događaja učenicima.</p> <p>Upoznavanje različitih vrsta prikazivanja i interpretiranja prošlosti (historiografija, filmovi, povijesni romani, pjesme i sl.).</p> <p>Upoznavanje i vrednovanje različitih izvora informacija (udžbenik, enciklopedija, historiografski tekst, školska knjižnica, internet itd.).</p> <p>Razvijanje učenikove kreativnosti, kritičnosti, samostalnosti, osobnosti i odgovornosti, razvijanje natjecateljskog duha.</p>	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Za učenike koji žele proširiti svoje znanje o događajima i osobama iz prošlosti.</p>	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Alen Žeravica/Valentina Halužan	praćenje rada učenika i priprema za natjecanje
	Učenici	sudjelovanje u nastavi i izvršavanje obaveza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>istraživački rad, rad u paru, timski rad, individualni rad – priprema za natjecanje</p>	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom školske godine</p>	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	20 EUR
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
UKUPNO		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Redovito praćenje usvajanja sadržaja, zainteresiranosti, zalaganja i samostalnost u radu.</p>	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	<p>Primjena u nastavi povijesti i natjecanje učenika u znanju.</p>	

Aktivnost / projekt	DOD – Informatika
Razred	6./8.
Voditelj	Doroteja Dragojević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Stjecanje dodatnih informatičkih znanja potrebnih za razumijevanje i primjenu računalne znanosti s ciljem što veće produktivnosti i konkurentnosti. Razvijati vještine nužne za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.</p> <p>Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika te pristup različitim izvorima znanja.</p> <p>Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.</p> <p>Poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih zadataka.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima.</p>
Namjena aktivnosti,	<p>Istraživanje i rješavanje zadataka vezanih uz izborne informatičke</p>

programa i/ili projekta	sadržaje. Pripremiti motivirane učenike za natjecanje. Osposobiti učenike za uspješno učenje informatike u srednjoj školi.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Doroteja Dragojević	Voditelj prati rad učenika i priprema za natjecanje, pomaže u izvođenju praktičnih i rješavanju problemskih zadataka.
	učenici 6. i 8. razreda	Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih i praktičnih zadataka. Korištenje različitih izvora znanja, digitalnih sadržaja za učeničko istraživanje, sadržaja za uvježbavanje, primjenu znanja i samoprocjenu. Suradnja s učenicima uključenim u rad u GLOBE programu.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	15 €
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	15 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje za učenje: ljestvice procjene, zbirka digitalnih radova. Vrednovanje kao učenje: samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti. Vrednovanje naučenog: usmeno, rad na računalu prema zadanim ishodima, praćenje napretka učenika tijekom školske godine – razina aktivnosti, komunikacije i suradnje.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima iz informatike. Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. Mogućnost primjene u daljnjem školovanju.	

Aktivnost / projekt	DOD – Informatika
Razred	5./7.
Voditelj	Silvija Jularić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dodatnih informatičkih znanja potrebnih za razumijevanje i primjenu računalne znanosti s ciljem što veće produktivnosti i konkurentnosti. Razvijati vještine nužne za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. Poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih zadataka. Sudjelovanje na natjecanjima.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje i rješavanje zadataka vezanih uz izborne informatičke sadržaje. Pripremiti motivirane učenike za natjecanje. Osposobiti učenike za uspješno učenje informatike u srednjoj školi.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Silvija Jularić	Voditelj prati rad učenika i priprema za natjecanje, pomaže u izvođenju praktičnih i rješavanju problemskih zadataka.
	učenici 5. i 7. razreda	Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih i praktičnih zadataka. Korištenje različitih izvora znanja, digitalnih sadržaja za učeničko istraživanje, sadržaja za uvježbavanje, primjenu znanja i samoprocjenu. Suradnja s učenicima uključenim u rad u GLOBE programu.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	15 €
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	15 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje za učenje: ljestvice procjene, zbirka digitalnih radova. Vrednovanje kao učenje: samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti. Vrednovanje naučenog: usmeno, rad na računalu prema zadanim ishodima, praćenje napretka učenika tijekom školske godine – razina aktivnosti, komunikacije i suradnje.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima iz informatike. Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. Mogućnost primjene u daljnjem školovanju.	

Aktivnost / projekt	DOD - Njemački jezik	
Razred	8. razred	
Voditelj	Andreja Oberling Turković	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike osposobiti za rješavanje problema razmišljanjem i smislenim učenjem, osposobiti ih za komunikaciju na njemačkom jeziku koja se očituje u jezičnim djelatnostima slušanja, čitanja, pisanja i govorenja, razvijati kritičko mišljenje, poticati kod učenika želju za uspjehom, usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje i sudjelovanje u razgovoru, razvijati vještine potrebne za produktivnu pismenu komunikaciju, usvojiti određene strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini, pripremiti ih za cjeloživotno učenje njemačkoga jezika.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje i rješavanje zadataka vezanih uz izborne jezične sadržaje. Pripremiti motivirane učenike za natjecanje. Osposobiti učenike za uspješno učenje njemačkoga jezika u srednjoj školi.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 8.r	Aktivno sudjelovanje u nastavi i natjecanju
	Andreja Oberling Turković	Praćenje i vježbanje vještina Sudjelovanje na natjecanjima

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	0€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem, provođenje analize postignutih rezultata kao i vrednovanje učeničkih radova i prezentacija.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem poticanja primjene znanja tijekom daljnjeg školovanja i biti dobra priprema za cjeloživotno učenje.	

12. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava izvodi se za učenike razredne i predmetne nastave. Ustrojena je sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu, a izvodi se iz nastavnih predmeta po potrebi i procjeni učitelja za pojedine učenike u okviru zaduženja učitelja, sukladno KU te potrebama i mogućnostima škole.

Dopunska nastava - tablični prikaz

redni broj	Predmet	razred	izvoditelj	sati tjedno	sati godišnje
1.	Hrvatski jezik	1.	razredni učitelj	8	296
2.	Matematika	1.	razredni učitelj	8	296
3.	Matematika	2.	razredni učitelj	8	296
4.	Hrvatski jezik	2.	razredni učitelj	8	296

5.	Hrvatski jezik	3.	razredni učitelj	6	222
6.	Matematika	3.	razredni učitelj	6	222
7.	Hrvatski jezik	4.	razredni učitelj	8	296
8.	Matematika	4.	razredni učitelj	8	296
9.	Engleski jezik	3./4.	Maja Grdić	1	37
10.	Engleski jezik	3./4.	Aleksandra Poljak	2	74
11.	Engleski jezik	3./4. (PŠ ČEM)	Mateja Vranek	1	37
12.	Engleski jezik	8.	Mateja Vranek	1	37
13.	Engleski jezik	7.	Denis Koščak	1	37
14.	Engleski jezik	5./6./7.	Martina Požežanac Španjur	1	37
15.	Hrvatski jezik	5.	Vedrana Knežević	1	37
16.	Hrvatski jezik	6.	Renata Sudar	1	37
17.	Hrvatski jezik	7.	Jelena Bukovčan	1	37
18.	Hrvatski jezik	8.	Sanja Pavelko	1	37
19.	Hrvatski jezik	7.	Valentina Halužan	1	37
20.	Matematika	5.	Vedran Jovanović	1	37
21.	Matematika	6.	Ana Matić	1	37
22.	Matematika	7.	Sanja Jergović	1	37
23.	Matematika	8.	Ana Tonković	1	37
24.	Fizika	7./8.	Sabrina Klement	1	37
25.	Kemija	7./8.	Katica Pavlović	1	37
26.	Povijest	5.	Valentina Halužan	1	37
27.	Informatika	1./5./7.	Silvija Jularić	1	37
28.	Njemački jezik	5.-8.	Andreja Oberling Turković	1	37
29.	Geografija	5./7.	Neda Sivački	1	37
30.	Geografija	6./8.	Vladimir Didak	1	37

Aktivnost / projekt	DOP – Hrvatski jezik	
Razred	1.	
Voditelj	Dunja Talijanac, 1.T, Jasna Mikolić, 1.b, Mateja Blažičević Mandić, 1.a, Vanja Mikina, 1.M, Maša Kožić Petrinović, 1.Č, Jelica Oluić, 1.c, Dubravka Jurić, 1.R, Sanja Pakšec, 1./2. RK	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti čitati i pisati te osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za prvi razred GIK-om.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Slušanje, glasovna analiza i sinteza Razumjeti pročitani tekst i prepoznati lik, vrijeme i mjesto radnje Govorenje, izražavanje potpunim i smislenim rečenicama Čitanje, globalno čitanje, razvijanje tehnike čitanja Pisanje Oblikovanje i pisanje jednostavne rečenice Primijeniti temeljnu jezičnu normu (veliko slovo i rečenični znakovi)	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dunja Talijanac, 1.T	planiranje i realizacija
	Jasna Mikolić, 1.b	izrada kartica za globalno čitanje
	Mateja Blažičević Mandić, 1.a	izrada kartica sa slikom i riječima (glasovna analiza i sinteza)
	Vanja Mikina, 1.M Sanja Pakšec, 1./2. RK	prikupljanje tekstova za čitanje s razumijevanjem
	Maša Kožić Petrinović, 1.Č	prikupljanje tekstova za čitanje s razumijevanjem
	Dubravka Jurić, 1.R Jelica Oluić, 1.c	pripremanje diktata (veliko slovo, rečenični znakovi, riječi)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
UKUPNO	20 €	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP – Matematika	
Razred	1.	
Voditelj	Maša Kožić Petrinović, 1.Č, Dubravka Jurić, 1.R, Jelica Oluić, 1.c, Vanja Mikina, 1.M, Mateja Blažičević	

	Mandić, 1.a, Dunja Talijanac, 1.T, Jasna Mikolić, 1.b, Sanja Pakšec, 1./2. RK	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisati položaj i smjer upotrebom svoje orijentacije (gore-dolje, unutar-izvan) Razlikovati geometrijsko tijelo od geometrijskog lika Skicirati jednostavne ravninske oblike geometrijskim priborom Brojevi, brojiti, čitati i zapisati prirodne brojeve do 20 (uključujući i 0) Čitanje i pisanje rednih brojeva do 20 Rastavljanje brojeva do 20 na dekadске jedinice (D i J) Oblik i prostor, zbrajati i oduzimati brojeve do 20 Odrediti nepoznati broj u jednostavnim jednakostima Primjenjivati brojeve i računске operacije u svakodnevnim situacijama	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maša Kožić Petrinović, 1.Č Sanja Pakšec, 1./2. RK	planiranje i realizacija
	Dubravka Jurić, 1.R	pripremiti geometrijska tijela i likove
	Jelica Oluić, 1.c Vanja Mikina, 1.M	pripremiti materijale (listiće) izraditi brojevnú crtu do 20
	Mateja Blažičević Mandić, 1.a	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
	Dunja Talijanac, 1.T Jasna Mikolić, 1.b	pripremiti konkretan materijal kao pomoć pri zbrajanju i oduzimanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem	
Vremeniк aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi Matematike (tijela u prostoru, geometrijski likovi, brojevná crta, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, zadatci riječima).	

Aktivnost / projekt	DOP – MATEMATIKA
Razred	2.
Voditelj	Željka Krznarić, Renata Kovač, Sanela Haić, Ivana Ternjej Stanivuković, Biljana Mikec, Nataša Vrbos, Sanja Sakal, Sanja Pakšec
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje do 100, geometrijske sadržaje, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja

	matematičkih problema.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban. Brojevi: brojevi do 20, brojevi do 100 (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje, kombinirani zadatci), rimske brojke do 12, hrvatske novčanice i kovanice-jedinice za hrvatski novac Oblik i prostor: dužina, stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta, prepoznati osnovne geometrijske oblike u svakodnevnom životu.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Vrbos, 2./4.T Sanja Pakšec, 1./2. RK	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
	Sanja Sakal, 2./4.Č	izrada tekstualnih zadataka izrada nastavnih listića
	Renata Kovač, 2.b	izrada tekstualnih zadataka
	Biljana Mikec, 2.R	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
	Ivana Ternjej Stanivuković, 2.a Željka Krznarić, 2.M Sanela Haić, 2.c	izrada nastavnih listića pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2024./2025. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	10€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	10€
	UKUPNO	20€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Matematike.	

Aktivnost / projekt	DOP – HRVATSKI JEZIK
Razred	2.
Voditelj	Željka Krznarić, Renata Kovač, Sanela Haić, Ivana Ternjej Stanivuković, Biljana Mikec, Nataša Vrbos, Sanja Sakal, Sanja Pakšec
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za drugi razred.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Slušanje: slušanje sugovornika i govorenje, telefonski razgovor

	Govorenje: pripovijedanje prema poticaju, izvješćivanje o obavljenom zadatku, izvješćivanje o prošlom događaju, obavijest Čitanje: odrediti dijelove pjesme, redosljed događaja u priči, odrediti glavne i sporedne likove, razlikovati bajku među drugim djelima Pisanje: svladavanje tehnike pisanja rukopisnim pismom, poštivanje pravopisne norme-veliko slovo na početku rečenice, na početku vlastitih imena, pisanje obavijesti, razlikovanje upitne, usklične i izjavne rečenice.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Sakal, 2.Č	pripremanje diktata (veliko slovo, rečenični znakovi, riječi)
	Renata Kovač, 2.b	pripremanje diktata (veliko slovo, rečenični znakovi, riječi)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Biljana Mikec 2.R Sanja Pakšec, 1./2. RK	izrada listića
	Nataša Vrbos, 2.T	izrada listića
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Željka Krznarić, 2.M	prikupljanje tekstova za čitanje s razumijevanjem
	Ivana Ternjej Stanivuković 2.a	prikupljanje tekstova za čitanje s razumijevanjem
	Sanela Haić, 1.c	izrada listića pripremanje diktata (veliko slovo, rečenični znakovi, riječi)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2024./2025. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	10€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	10€
	UKUPNO	20€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP – HRVATSKI JEZIK	
Razred	3.	
Voditelj	Jasenska Jurić-Ćivro, Nataša Kirin, Dubravka Jurić, Maša Kožić Petrinović, Ivanka Ključec, Irena Balint	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za treći razred.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Nositelji aktivnosti	Jasenska Jurić-Ćivro	prikupljanje tekstova za čitanje s razumijevanjem

i njihova odgovornost	Nataša Kirin	pripremanje diktata (veliko slovo, rečenični znakovi, <i>ije/je, č/ć</i> , dvotočje i zarez u nabranjanju, kratice)
	Dubravka Jurić	izrada listića za provjeru znanja
	Maša Kožić Petrinović	prikupljanje tekstova za vježbe čitanja
	Ivanka Ključec	izrada listića za vježbanje i ponavljanje
	Irena Balint	prikupljanje tekstova za čitanje s razumijevanjem
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2024./2025. godine, jedan sat tjedno.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno praćenje učenikovih postignuća, aktivnosti i zalaganja.	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP – MATEMATIKA	
Razred	3.	
Voditelj	Jasenska Jurić-Ćivro, Nataša Kirin, Dubravka Jurić, Maša Kožić Petrinović, Ivanka Ključec, Irena Balint	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje do 1000, geometrijske sadržaje, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasenska Jurić-Ćivro	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
	Irena Balint	izrada tekstualnih zadataka
	Nataša Kirin	izrada nastavnih listića
	Dubravka Jurić	izrada tekstualnih zadataka
	Maša Kožić Petrinović	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
	Ivanka Ključec	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa

	svakodnevnim situacijama/životom	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2024./2025. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Matematike.	

Aktivnost / projekt	DOP – HRVATSKI JEZIK	
Razred	4.	
Voditelj	Kornelija Šarić, Snježana Volenik, Kristina Hercigonja, Ivana Mikina, Lidija Kljajić – Ložnjak, Sanja Sakal, Ana Milković Jovanović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za četvrti razred.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kornelija Šarić, 4.c	prikupljanje tekstova za čitanje s razumijevanjem
	Snježana Volenik, 4.b Nataša Vrbos, 4.T	pripremanje diktata (veliko slovo, rečenični znakovi, <i>ije/je</i> , <i>č/ć</i> , dvotočje i zarez u nabranjanju, kratice)
	Kristina Hercigonja, 4.RK	izrada listića za provjeru znanja
	Ivana Mikina, 4.M Sanja Sakal, 4.Č	prikupljanje tekstova za čitanje s razumijevanjem prikupljanje tekstova za vježbe čitanja
	Ana Milković Jovanović, 4.a	izrada listića za vježbanje i ponavljanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem	
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2024./2025. godine, jedan sat tjedno.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €

	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno praćenje učenikovih postignuća, aktivnosti i zalaganja.	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP – MATEMATIKA	
Razred	4.	
Voditelj	Kornelija Šarić, Snježana Volenik, Kristina Hercigonja, Ivana Mikina, Lidija Kljajić – Ložnjak, Sanja Sakal, Ana Milković Jovanović, Nataša Vrbos	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih zadataka. Rješavati zadatke pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja, te lakše tekstualne zadatke radi lakšeg praćenja redovne nastave.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Brojevi do 1 000 000.</p> <p>Pisano zbrajanje i oduzimanje do 1 000 000.</p> <p>Kut.</p> <p>Pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000 jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem.</p> <p>Trokut, pravokutnik, kvadrat (crtanje, opseg, površina).</p> <p>Pravokutna mreža.</p> <p>Kocka i kvadar.</p> <p>Izvođenje više računskih radnji.</p>	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Snježana Volenik, 4.b, Kornelija Šarić, 4.c	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
	Kristina Hercigonja, 4.RK	izrada tekstualnih zadataka
	Ivana Mikina, 4.M	izrada nastavnih listića
	Lidija Kljajić – Ložnjak, 4.R	izrada tekstualnih zadataka
	Sanja Sakal, 4.Č	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
	Ana Milković Jovanović, 4.a	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
	Nataša Vrbos, 4.T	izrada nastavnih listića
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili	Tijekom cijele nastavne 2024./2025. godine.	

projekta		
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Matematike.	

Aktivnost / projekt	DOP – ENGLESKI JEZIK	
Razred	3. i 4.	
Voditelj	Maja Grdić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i uvježbavanje vokabulara i rečeničnih struktura, čitanje s razumijevanjem, slušanje sadržaja, reprodukcija slušanih sadržaja, slušanje s razumijevanjem	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju gradivo i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Grdić	pripremiti listiće i materijale koji će biti povezani sa vokabularom i jezičnim sadržajima 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije ili sporije usvajaju gradivo i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poseban naglasak na pomoć djeci s poteškoćama u učenju i posebnim potrebama.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine jedan sat tjedno	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	20€
	sredstva i pomagala	20€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	40€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem, TPR	

Način korištenja rezultata /vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika.
---	---

Aktivnost / projekt	DOP – ENGLISKI JEZIK	
Razred	3. i 4.	
Voditelj	Aleksandra Poljak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i uvježbavanje vokabulara i rečeničnih struktura, čitanje s razumijevanjem, slušanje sadržaja sa interneta, reprodukcija slušanih sadržaja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih - vježbati izgovor - razvijati vještine čitanja, razumijevanja, slušanja, govora, pisanja 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aleksandra Poljak	pripremiti listiće i materijale koji će biti povezani sa vokabularom i jezičnim sadržajima 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2024./2025. godine, dva sata tjedno (MŠ i PŠ po potrebi)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	20€
	sredstva i pomagala	20€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	40€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem, TPR	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Engleskog jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP - Engleski jezik	
Razred	3./4.	
Voditelj	Mateja Vranek	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i uvježbavanje vokabulara i rečeničnih struktura, čitanje s razumijevanjem, slušanje sadržaja sa CD-a, reprodukcija slušanih sadržaja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada 	

projekta	<ul style="list-style-type: none"> - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih - vježbati izgovor - razvijati vještine čitanja, razumijevanja, slušanja, govora, pisanja 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Vranek	-pripremiti listiće i materijale koji će biti povezani sa vokabularom i jezičnim sadržajima 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine svaki tjedan po jedan sat	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	20 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	po potrebi
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
UKUPNO	40 €	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP - Engleski jezik	
Razred	8.	
Voditelj	Mateja Vranek	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih - vježbati izgovor - razvijati vještine čitanja, razumijevanja, slušanja, govora, pisanja 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Vranek	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti listiće i materijale koji će biti povezani sa vokabularom i jezičnim sadržajima 8. razreda - pratiti napredak i razvoj jezičnih vještina - surađivati s drugim učiteljima - usmjeravati učenike i razvijati pozitivan stav u radu - obavještavati razrednika o pohađanju dopunske nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na sadržajima koji su problematični - prevođenje, slušanje, izgovor, pisanje, objašnjavanje gramatičkih struktura i pojašnjavanje na primjerima; samostalan rad učenika na danim zadacima, analiza obrađenih zadataka.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili	Tijekom godine svaki tjedan po jedan sat	

projekta		
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	10 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP - Engleski jezik	
Razred	7.	
Voditelj	Denis Koščak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih - vježbati izgovor - razvijati vještine čitanja, razumijevanja, slušanja, govora, pisanja 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Denis Koščak	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti listiće i materijale koji će biti povezani sa vokabularom i jezičnim sadržajima 5. razreda - pratiti napredak i razvoj jezičnih vještina - surađivati s drugim učiteljima - organizirati prezentiranje postignutog - usmjeravati učenike i razvijati pozitivan stav u radu - obavještavati razrednika o pohađanju dopunske nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na sadržajima koji su problematični - prevođenje, slušanje, izgovor, pisanje, objašnjavanje gramatičkih struktura i pojašnjavanje na primjerima; samostalan rad učenika na danim zadacima, analiza obrađenih zadataka.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine svaki tjedan po jedan sat	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem	

Način korištenja rezultata/vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika.
--	---

Aktivnost / projekt	DOP - Engleski jezik	
Razred	5./6./7.	
Voditelj	Martina Požežanac Španjur	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoću dopunske nastave lakše svladavanje programa namijenjenog za učenike 5., 6. ili 7. razreda	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih - vježbati izgovor 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati vještine čitanja, razumijevanja, slušanja, govora, pisanja	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Požežanac Španjur, učenici	<ul style="list-style-type: none"> -suraduje s drugim učiteljima -prati napredak i razvoj jezičnih vještina - organizira prezentiranje postignutog -usmjerava učenike i razvija pozitivan stav u radu -obavještava razrednika o pohađanju dopunske nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, razumijevanje, usvajanje riječi, razgovor, prevođenje, rad s rječnikom, rad u paru i skupinama. Verbalne i pismene interakcije koje će pomoći u razvijanju znanja i vještina	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine svaki tjedan po jedan sat, prema potrebi i više	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi goriva
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - govorne interakcije - pismeni zadaci i provjere 	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -razgovaranje s učenicima i pojašnjavanje pogreška u ispitima i govornoj interakciji -zajednička analiza 	

Aktivnost / projekt	DOP – Hrvatski jezik	
Razred	5.	
Voditelj	Vedrana Knežević	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za jasno, točno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom. Sustavno praćenje i vrednovanje na	

	temelju prikupljenih podataka o poučavanju i napredovanju učenika.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za samostalni rad i primjenu na konkretnim zadacima, poticati samostalnost i točnost pri rješavanju zadataka.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vedrana Knežević	Voditelj -praćenje rada, pripremanje materijala prema mogućnostima pojedinih učenika. Zapisivanje u e-dnevnik tema koje se vježbaju na satovima dopunske nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vođenje individualnih savjetodavnih razgovora; koristiti ljestvice procjene, samoprocjene te sumativno vrednovanje.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske 2024. /2025. godine – 1 sat tjedno	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	20,00
	materijal i pribor	10,00
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	30,00
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmena provjera, pisani zadaci, učeničke mape. Kontinuirano i individualno praćenje, primjena naučenih i uvježbanih sadržaja na satu redovne nastave Hrvatskoga jezika.	
Način korištenja rezultata/vrjednovanja	Vrednovanje za učenje – učenik dobije informacije gdje je u odnosu na postavljenje ciljeve učenja i kako unaprijediti učenje. Vrednovanje kao učenje – prate svoje učenje i svoj napredak. Vrednovanje naučenog – pisana i usmena provjera, mape, praktični radovi i slično.	

Aktivnost / projekt	DOP –Hrvatski jezik	
Razred	6.	
Voditelj	Renata Sudar, prof., učitelj mentor	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za jasno, točno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom. Sustavno praćenje i vrednovanje na temelju prikupljenih podataka o poučavanju i napredovanju učenika.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kod učenika poticati samostalnost i točnost pri rješavanju zadataka. Razvijati svijest o važnosti suradnje na satu i aktivnom praćenju nastave. Motivirati učenika za daljnji rad. Procjenjivati ishode učenja i poučavanja.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Sudar	Voditelj - praćenje rada, pripremanje materijala prema mogućnostima pojedinih učenika. Zapisivanje u e-dnevnik tema koje se vježbaju na satovima dopunske nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vođenje individualnih savjetodavnih razgovora; koristiti ljestvice procjene, samoprocjene te sumativno vrednovanje.	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	20 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	30 €
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisani i usmeni oblici ocjenjivanja, pohvala za napredak u učenju. Kontinuirano i individualno praćenje, primjena naučenih i uvježbanih sadržaja na satu redovne nastave Hrvatskoga jezika.	
Način korištenja rezultata/vrjednovanja	Vrednovanje za učenje – učenik dobije informacije gdje je u odnosu na postavljene ciljeve učenja i kako unaprijediti učenje. Vrednovanje kao učenje – prate svoje učenje i svoj napredak. Vrednovanje naučenog – pisana i usmena provjera, praktični radovi i slično.	

Aktivnost / projekt	DOP – Hrvatski jezik	
Razred	7. razred	
Voditelj	Jelena Bukovčan	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom svakom učeniku objasniti ono što na satu nije shvatio/la, razumio/la i naučio/la. Pomoć učenicima koji zbog bolesti ili drugog razloga nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati samostalnost i točnost pri rješavanju zadataka, stjecanje temeljnog jezičnog i književnog znanja Hrvatskog jezika. Razvijati svijest o važnosti suradnje na satu i aktivnom praćenju nastave.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Bukovčan	Voditelj - praćenje rada, pripremanje materijala i zadataka prilagođenih mogućnostima pojedinih učenika. Zapisivanje u e-dnevnik tema koje se vježbaju na satovima dopunske nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Rješavanje zadataka uz pomoć učitelja, igra, vježbanje i ponavljanje gradiva prema Godišnjem izvedbenom programu.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./ 2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	10 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	30 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa	Pisani i usmeni oblici ocjenjivanja, poboljšanje spoznaja učenika u nastavnom procesu, opisno praćenje učenika o njihovom napretku i	

i/ili projekta	zalaganju, pohvala za napredak u učenju. Kontinuirano i individualno praćenje, primjena naučenih i uvježbanih sadržaja na satu redovne nastave Hrvatskoga jezika.
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Ispravljanje ocjene, napredak u radu i učenju na redovnoj nastavi, povratna informacija za učenike te bolji uspjeh u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika.

Aktivnost / projekt	DOP – Hrvatski jezik	
Razred	8. razred	
Voditelj	Sanja Pavelko	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom svakom učeniku objasniti ono što na satu nije shvatio/la, razumio/la i naučio/la. Pomoć učenicima koji zbog bolesti ili drugog razloga nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati samostalnost i točnost pri rješavanju zadataka. Razvijati svijest o važnosti suradnje na satu i aktivnom praćenju nastave.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Pavelko	Voditelj - praćenje rada, pripremanje materijala i zadataka prilagođenih mogućnostima pojedinih učenika. Zapisivanje u e-dnevnik tema koje se vježbaju na satovima dopunske nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Rješavanje zadataka uz pomoć učitelja.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./ 2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
UKUPNO		50 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisani i usmeni oblici ocjenjivanja, pohvala za napredak u učenju. Kontinuirano i individualno praćenje, primjena naučenih i uvježbanih sadržaja na satu redovne nastave Hrvatskoga jezika.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Ispravljanje ocjene, napredak u radu i učenju, bolji uspjeh u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP – Hrvatski jezik	
Razred	7. razred	
Voditelj	Valentina Halužan	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom svakom učeniku objasniti ono što na satu nije shvatio/la, razumio/la i naučio/la. Pomoć učenicima koji zbog bolesti ili drugog razloga nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta.	

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati samostalnost i točnost pri rješavanju zadataka. Razvijati svijest o važnosti suradnje na satu i aktivnom praćenju nastave.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Valentina Halužan	Voditelj - praćenje rada, pripremanje materijala i zadataka prilagođenih mogućnostima pojedinih učenika. Zapisivanje u e-dnevnik tema koje se vježbaju na satovima dopunske nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Rješavanje zadataka uz pomoć učitelja.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./ 2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
UKUPNO		0 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisani i usmeni oblici ocjenjivanja, pohvala za napredak u učenju. Kontinuirano i individualno praćenje, primjena naučenih i uvježbanih sadržaja na satu redovne nastave Hrvatskoga jezika.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Ispravljanje ocjene, napredak u radu i učenju, bolji uspjeh u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP – Matematika	
Razred	5.	
Voditelj	Vedran Jovanović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje ključnih pojmova propisanih Kurikulumom nastavnog predmeta matematika - pomoć učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta - pomoć u svladavanju vještina računanja, zaključivanja i sistematične analize zadataka 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj	<ul style="list-style-type: none"> - individualan pristup svakom učeniku - objašnjavanje i usmjeravanje pri rješavanju zadataka
	Učenici	- aktivno sudjelovanje na nastavnom satu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice i drugih učenika - suradničko učenje 	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (1 sat tjedno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	10 eura

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	10 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- pismeni ispiti, usmeno ispitivanje, redovno praćenje rada i napredovanje učenika	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- mogućnost utjecanja na završnu ocjenu iz matematike	

Aktivnost / projekt	DOP – Matematika	
Razred	6.	
Voditelj	Ana Matić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje ključnih pojmova propisanih Kurikulumom nastavnog predmeta matematika - pomoć učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta - pomoć u svladavanju vještina računanja, zaključivanja i sistematične analize zadataka 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalniji rad i bolje snalaženje u redovitoj nastavi matematike - razviti interes za matematiku i njenu primjenu u drugim znanostima, kao i u svakodnevnom životu 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj	redovito praćenje i poticanje učenika, praćenje napretka i interesa učenika te primjenu znanja u redovitoj nastavi
	Učenici	aktivan rad i trud na savladavanju matematičkih sadržaja predviđenih kurikulumom nastavnog predmeta matematike za 6. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjavanje i pomoć učenicima koji ne uspijevaju sami savladati dio gradiva iz redovitog programa - individualni i timski rad, suradničko učenje, izrada plakata i mentalnih Mapa 	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (1 sat tjedno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	10 eura
	sredstva i pomagala	10 eura
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	20 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- redovito praćenje rada i napredovanja učenika i korištenja stečenog znanja u redovitoj nastavi	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - bolje snalaženje u redovitoj nastavi, u problemima u svakodnevnom životu - bolji uspjeh u redovitoj nastavi matematike 	

Aktivnost / projekt	DOP – Matematika
---------------------	-------------------------

Razred	7.	
Voditelj	Sanja Jergović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje ključnih pojmova propisanih Kurikulumom nastavnog predmeta matematika - pomoć učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta - pomoć u svladavanju vještina računanja, zaključivanja i sistematične analize zadataka 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učitelj	redovito praćenje i poticanje učenika, praćenje napretka i interesa učenika te primjenu znanja u redovitoj nastavi
	učenici	aktivan rad i trud na savladavanju matematičkih sadržaja predviđenih kurikulumom nastavnog predmeta matematike za 7. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice i drugih učenika - suradničko učenje 	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (1 sat tjedno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	10 eura
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
UKUPNO	10 eura	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- pismeni ispiti, usmeno ispitivanje, redovno praćenje rada i napredovanje učenika	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- mogućnost utjecanja na završnu ocjenu iz Matematike	

Aktivnost / projekt	DOP – Matematika	
Razred	8.	
Voditelj	Ana Tonković	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje temeljnih matematičkih znanja propisanih Kurikulumom nastavnog predmeta matematika - pomoć slabijim učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju matematičke sadržaje (učenici koji idu po prilagođenom i individualiziranom programu), te učenici koji zbog bolesti ili nekog drugog razloga nisu ovladali redovnim nastavnim gradivom. 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalniji rad pri rješavanju zadataka - razvijati pozitivan stav prema predmetu - naučiti prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učitelj	<ul style="list-style-type: none"> - individualan pristup svakom učeniku - objašnjavanje i usmjeravanje pri rješavanju

		zadataka
	učenici	- aktivno sudjelovanje na nastavnom satu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka uz pomoć učitelja i učenika (suradničko učenje, timski rad) individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (1 sat tjedno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	10 eura
	sredstva i pomagala	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	10 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- usmeno, pismeni ispiti znanja, redovito praćenje rada i napredovanja	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- mogućnost utjecanja na završnu ocjenu	

Aktivnost / projekt	DOP Fizika	
Razred	7.-8.	
Voditelj	Sabrina Klement	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje ključnih pojmova propisanih Kurikulumom nastavnog predmeta Fizika - pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavnog sadržaja iz fizike - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta - pomoć u svladavanju vještina računanja, zaključivanja i sistematične analize zadataka 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica	praćenje rada učenika te pomoć u rješavanju zadataka
	Učenici	aktivno sudjelovanje na nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice i drugih učenika - suradničko učenje 	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	10 eur
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	10 eur
Način vrednovanja	- pismeni ispiti, usmeno ispitivanje, redovno praćenje rada i napredovanje	

aktivnosti, programa i/ili projekta	učenika
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- mogućnost utjecanja na završnu ocjenu

Aktivnost / projekt	DOP Kemija	
Razred	7. i 8.	
Voditelj	Katica Pavlović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje ključnih pojmova propisanih Kurikulumom nastavnog predmeta Kemija - pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz kemije - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta - pomoć u svladavanju rješavanja zadataka 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica	praćenje rada učenika te pomoć u rješavanju zadataka
	učenici 7. i 8. r	aktivno sudjelovanje na nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice i drugih učenika - suradničko učenje 	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (1 sat jedno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	20 eura
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
UKUPNO	20 eura	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pismeni ispiti, usmeno ispitivanje, redovno praćenje rada i napredovanja učenika 	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- mogućnost utjecanja na završnu ocjenu	

Aktivnost / projekt	DOP - Povijest	
Razred	5. razredi	
Voditelj	Valentina Halužan	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoću dopunske nastave lakše svladavanje programa namijenjenog za učenike 5. razreda	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih - razvijati zanimanje za povijest 	

	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo nastavnog sadržaja iz povijesti - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta povijest 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Valentina Halužan	<ul style="list-style-type: none"> -surauđuje s drugim učiteljima -prati napredak i razvoj učenika - organizira prezentiranje postignutog -usmjerava učenike i razvija pozitivan stav u radu -obavještava razrednika o pohađanju dopunske nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice i drugih učenika - suradničko učenje 	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
UKUPNO		
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pisani ispiti, usmeno ispitivanje, redovno praćenje rada i napredovanje učenika 	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> razgovaranje s učenicima i pojašnjavanje pogreška, razumijevanje nejasnih pojmova, mogući pozitivan utjecaj na završnu ocjenu iz povijesti 	

Aktivnost / projekt	DOP – Informatika	
Razred	1., 5. i 7.	
Voditelj	Silvija Jularić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoću dopunske nastave lakše svladavanje programa namijenjenog za učenike 1., 5. i 7. razreda	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih - pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo nastavnog sadržaja iz Informatike - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta Informatike 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Silvija Jularić	<ul style="list-style-type: none"> -surauđuje s drugim učiteljima -prati napredak i razvoj učenika - organizira prezentiranje postignutog -usmjerava učenike i razvija pozitivan stav u radu -obavještava razrednika o pohađanju dopunske nastave
	učenici 1., 5. i 7. r.	Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice i drugih učenika 	

i/ili projekta	- suradničko učenje	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	-
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	-
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Razgovaranje s učenicima i pojašnjavanje pogreška, razumijevanje nejasnih pojmova, mogući pozitivan utjecaj na završnu ocjenu iz Informatike.	

Aktivnost / projekt	DOP - Njemački jezik	
Razred	5.-8. razred	
Voditelj	Andreja Oberling Turković	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i uvježbavanje vokabulara i rečeničnih struktura, čitanje s razumijevanjem, slušanje sadržaja sa CD-a, reprodukcija slušanih sadržaja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih - vježbati izgovor - razvijati vještine čitanja, razumijevanja, slušanja, govora, pisanja 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Andreja Oberling Turković	-pripremiti listiće i materijale koji će biti povezani sa vokabularom i jezičnim sadržajima prijašnjih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban te učenicima koji su kasnije počeli učiti strani jezik.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine svaki tjedan po jedan sat	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	20€
	sredstva i pomagala	10€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	30€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu	

	ocjenu iz njemačkog jezika.
--	-----------------------------

Aktivnost / projekt	DOP - Geografija	
Razred	5. i 7. razredi	
Voditelj	Neda Sivački	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoću dopunske nastave lakše svladavanje programa namijenjenog za učenike 5. i 7. razreda	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih - razvijati zanimanje za povijest - pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo nastavnog sadržaja iz geografije - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta povijest 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Neda Sivački	<ul style="list-style-type: none"> -suraduje s drugim učiteljima -prati napredak i razvoj učenika - organizira prezentiranje postignutog -usmjerava učenike i razvija pozitivan stav u radu -obavještava razrednika o pohađanju dopunske nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice i drugih učenika - suradničko učenje 	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
UKUPNO		
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- pisani ispiti, usmeno ispitivanje, redovno praćenje rada i napredovanje učenika	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	razgovaranje s učenicima i pojašnjavanje pogreška, razumijevanje nejasnih pojmova, mogući pozitivan utjecaj na završnu ocjenu iz geografije	

Aktivnost / projekt	DOP - Geografija	
Razred	6. i 8. razredi	
Voditelj	Vladimir Didak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoću dopunske nastave lakše svladavanje programa namijenjenog za učenike 6. i 8. razreda	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti 	

	<ul style="list-style-type: none"> - cijeniti sposobnosti drugih - razvijati zanimanje za povijest - pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo nastavnog sadržaja iz geografije - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta povijest 	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vladimir Didak	<ul style="list-style-type: none"> -suraduje s drugim učiteljima -prati napredak i razvoj učenika - organizira prezentiranje postignutog -usmjerava učenike i razvija pozitivan stav u radu -obavještava razrednika o pohađanju dopunske nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice i drugih učenika - suradničko učenje 	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- pisani ispiti, usmeno ispitivanje, redovno praćenje rada i napredovanje učenika	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	razgovaranje s učenicima i pojašnjavanje pogreška, razumijevanje nejasnih pojmova, mogući pozitivan utjecaj na završnu ocjenu iz geografije	



**PROGRAMI KOJI SE PROVODE
U ŠKOLI I
AKTIVNOSTI SURADNJE S
PARTNERSKIM USTANOVAMA**

Programi koji se provode u školi i aktivnosti suradnje s partnerskim ustanovama – tablični prikaz

redni broj	razred	Program	Realizacija
1.	1.-2.	Produženi boravak	Tijekom školske godine
2.	1.c	Suradnja Dječjeg vrtića Cvrčak i Osnove škole Ivane Brlić - Mažuranić Virovitica	Tijekom školske godine
3.	1.-8.	Sigurni u školi	Tijekom školske godine
4.	5.-8.	SNEP-Junior program	1. polugodište
5.	1.- 8.	Prva pomoć- briga o zdravlju	Tijekom školske godine
6.	4., 7. i 8.	Idemo u 5.	Tijekom školske godine
7.	1.- 8.	Program profesionalnog razvoja učenika	Tijekom školske godine
8.		Upravljanje razredom – novi učitelji	Tijekom školske godine
9.	1.-8.	ŽSV EDOL- Županijski Europski dan jezika	tijekom 2025. godine
10.	3.	Identifikacija darovitih učenika	tijekom šk.god. 2024./2025.
11.	7./8.	Međunarodna suradnja s Werner –von – Siemens Mittelschule Traunreut	tijekom šk.god. 2024./2025.
12.	1.-4.	„JESI LI ZA PRIČU?“ – program poticanja čitanja	tijekom šk. god. 2024./2025.

Aktivnost / projekt	PRODUŽENI BORAVAK	
Razred	1.- 2. razred	
Voditelj	Ines Viljevac, Katarina Kruhoberec, Anja Rajak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta, otkrivanje i razvoj vlastitih potencijala te razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu. Poticati jezičnu i matematičku pismenost, razvijati osjećaj za pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije. Osvijestiti kod učenika važnost učenja i pripremiti ih za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima mnogobrojne pristupe učenju, isticati radost učenja i poticati motiviranost za učenje. Poticati učenike na redovitost pisanja domaćih zadaća, razvijati točnost, urednost, kreativnost, upornost u radu, međusobnu suradnju i pomoć.	
Nositelji aktivnosti	Ines Viljevac,	usvajanje i vrednovanje nastavnih sadržaja

i njihova odgovornost	Katarina Furdić, Anja Rajak	
	učenici 1. - 2. razreda	usvajanje i primjena nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se kroz 25 sati nastave tjedno (odmor, zdrava prehrana, odgojno-obrazovni rad, organizirano slobodno vrijeme) koju učenici pohađaju poslije redovne nastave.	
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
UKUPNO		
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjeravanje znanja usmeno (igraonice, radionice, društvene igre) i pismenim putem. Redovito opisno praćenje učeničkih sposobnosti i vještina koje se vrednuju u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Nastava u produženom boravku utječe na cjelokupni razvoj učenika kroz proces učenja: na razvoj komunikacije, matematičke pismenosti, kreativnosti, rekreacije, igre te na razvoj socijalizacije. Omogućuje primjenu znanja u svakodnevnim aktivnostima i priprema učenike za cjeloživotno učenje.	

Aktivnost / projekt	SURADNJA DJEČJEG VRTIĆA CVRČAK I OSNOVNE ŠKOLE IVANE BRLIĆ - MAŽURANIĆ VIROVITICA	
Razred	1.a, 1.b, 1.c	
Voditelj	Jelica Oluić, 1.c	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ove suradnje je upoznati predškolce sa školom, učenicima, djelatnicima škole, školskim prostorom.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Predškolci će prepoznati važnost humanističkih vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i prihvaćanje različitosti. Ovakvi susreti i druženja svakako će pridonijeti da predškolci, sigurniji i spremniji, s veseljem krenu u prvi razred.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelica Oluić, 1.c	planiranje aktivnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	razgledavanje, upoznavanje, radionice, igre	
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	50 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €

	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	50 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim u školi	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	promoviranje škole	

Aktivnost / projekt	SIGURNI U ŠKOLI	
Sudionici	Učenici 1.- 8. razreda Roditelji učenika 1.- 8. razreda	
Voditelj	Razrednici 1.-8. razreda Stručna suradnica pedagoginja Stručna suradnica psihologinja	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција nasilja nad i među djecom Prevenција ostalih neprihvatljivih ponašanja Jačanje roditeljskih kompetencija	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima 1.- 8. razreda kao dio školske preventivne strategije i njihovim roditeljima. Svi učenici trebaju biti upoznati s osnovama iz područja prevencije nasilja i različitih tehnika rješavanja sukoba među djecom. Učenicima će biti ponuđeni sadržaji za provedbu slobodnog vremena u školi.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici	Provedba radionica/predavanja/ostalih aktivnosti prema procjeni razrednika Pomoć učenicima u rješavanju sukoba
	Stručne suradnice u suradnji s ravnateljem	Zajedničke prostore škole ispuniti sadržajima za učenike (sport – stolovi za stolni tenis, glazba – glazbalo na holu škole, odmor – tabure i stolići za druženje, društvene igre u knjižnici) Pomoć učenicima u rješavanju sukoba Individualni savjetodavni rad s učenicima Razgovor s roditeljima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici će s učenicima na SRZ-u obraditi teme: <ul style="list-style-type: none"> Nasilno ponašanje i negativni postupci; razlika nasilnog ponašanja, zlostavljanja i šale; Uloga promatrača – kako reagiramo kada uočimo nasilje (Unicef- priručnik, Protokol-nasilje) Razlika sukoba i nasilja (Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima) Kreativno rješavanje sukoba (materijal od stručnih suradnica) Na inicijativu učitelja, učenika ili roditelja: <ul style="list-style-type: none"> Pomoć učenicima u rješavanju sukoba – razgovor sukobljenih strana uz odraslu osobu (medijatora) Individualni savjetodavni rad s učenicima Savjetodavni razgovori s roditeljima i djecom – jačanje roditeljskih kompetencija za pružanje podrške djetetu tijekom odrastanja 	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti,	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00

programa i/ili projekta	materijal i pribor	0,00
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	0,00
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici na individualnim razgovorima s razrednicima, stručnim suradnicama ili ravnateljem pokazuju znanje o temama iz područja prevencije nasilja.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Učenici samostalno rješavaju sukobe koristeći tehnike kreativnog rješavanja sukoba. Učenici prepoznaju i reagiraju na različite oblike nasilja. Učenici uključuju odrasle osobe kada prepoznaju nasilje. Roditelji prepoznaju i u suradnji s učiteljima na prihvatljiv način reagiraju na nasilje među djecom.	

Aktivnost / projekt	SNEP-Junior program	
Sudionici	Stručna suradnica pedagoginja Stručna suradnica psihologinja Učenici 5. i 8. razreda, 6.c, 7.b i 7.c Roditelji učenika 8. razreda	
Voditelj	Stručne suradnice psihologinja Sanja Milković Šipek, prof. i pedagoginja Nina Babić, prof.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći cilj projekta je prevencija seksualnog nasilja nad i među djecom	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 5.- 8. razreda.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nina Babić, prof., Sanja Milković Šipek, prof.	Provedba radionica u sklopu SNEP-Junior programa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručne suradnice pedagoginja i psihologinja	5. razred: Seksualno nasilje i predrasude o seksualnom nasilju – 2 radionice 6. razred: Konvencija o pravima djeteta i seksualno nasilje u obitelji – 2 radionice 7. razred: Elektroničko seksualno nasilje - 2 radionice 8. razred: Seksualno nasilje u mladenačkim vezama – 2 radionice Predavanja za roditelje učenika 8. razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. polugodište	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	20,00
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	20,00
Način vrednovanja	Evaluacija procesa: samovrednovanje učenika, procjena zadovoljstva.	

aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Učenici (ovisno o dobi) i njihovi roditelji bit će upoznati s temama seksualnog nasilja i predrasudama o seksualnom nasilju, prepoznavanju seksualnog nasilja unutar obitelji, elektroničkog seksualnog nasilja i seksualnog nasilja u mladenačkim vezama.

Aktivnost / projekt	Prva pomoć – briga o zdravlju	
Razred	Učenici 1.- 8. razreda	
Voditelj	Gradsko društvo Crvenog križa Školska medicina	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba aktivnosti za učenike u sklopu MPT Zdravlje, domena Pomoć i samopomoć i Tjelesno zdravlje. Razvijanje pozitivnog stava prema pomaganju drugima u nevolji i prema važnosti brige o vlastitom zdravlju.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s postupcima prve pomoći pri krvarenju (nos, lakše površinske ozljede), padovima (bez gubitka svijesti) i površinskim ozljedama koje uključuju i lakše stupnjeve opekotina i smrzotina. Prepoznavanje najčešćih zdravstvenih smetnji u mlađoj školskoj dobi i nabiranje postupaka pomoći i samopomoći. Korištenje postupaka prve pomoći i pomaganja učenicima kojima je pomoć potrebna – specifično povezano s potrebama učenika s teškoćama u razvoju i kroničnim bolestima koji polaze određeni razredni odjel. Stvaranje pozitivnoga školskoga ozračja koje doprinosi razvijanju odgovornoga ponašanja i zdravlja pojedinca. Spolno zdravlje, higijena tijela za vrijeme menstrualnog ciklusa, važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Gradsko društvo Crvenog križa Školska liječnica Nina Babić, prof., Sanja Milković Šipek, prof.	Predavanja, radionice i demonstracije učenicima. Organizacija aktivnosti, suradnja s djelatnicima Crvenog križa i Zavoda za javno zdravstvo VPŽ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracije djelatnika Crvenog križa i predavanja i radionice djelatnika ZZJZ VPŽ na Satu razrednika ili za više razrednih odjeljenja odjednom.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	10,00 €
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	10,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Broj učenika uključenih u program. Učenička samoprocjena i vršnjačka procjena (usmeno i listići procjene/samoprocjene).	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Razvoj zdravstvene pismenosti. Mogućnost primjene stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	IDEMO U 5. RAZRED	
Razred	4., 7. i 8. razredi	
Voditelj	Nina Babić, prof.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika i roditelja za drugi ciklus osnovnoškolskog obrazovanja. Uspješna i sretna integracija učenika u peti razred. Zadovoljni roditelji i učitelji na dobrobit učenika.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Olakšati učenicima 4. razreda prelazak u 5. razred, bolja integracija i socijalna prilagodba učenika. Razvijanje pozitivnog stava učenika prema prijelazu u predmetnu nastavu, jačanje svijesti o važnosti prihvaćanja novih vršnjaka u razrednoj zajednici, sudjelovati u izgradnji zajedništva i dobrom ozračju razredu, kontrolirati negativne emocije.</p> <p>Upoznavanje učenika 4.razreda s budućim predmetnim učiteljima. Prezentacija novih nastavnih predmeta (Povijest, Geografija, Tehnička kultura...).</p> <p>Upoznavanje novog školskog prostora (matična škola – učionice za predmetnu nastavu, školska knjižnica, školska dvorana). Druženje s vršnjacima iz područnih škola.</p> <p>Ojačati suradnju učitelja razredne i predmetne nastave kroz nekoliko zajedničkih sastanaka tijekom školske godine, s ciljem boljeg upoznavanja budućih učenika 5. razreda.</p> <p>Upoznati roditelje s promjenama pri prijelazu u predmetnu nastavu (kabinetska nastava, više učitelja, opsežnije nastavno gradivo, različiti kriteriji vrednovanja, slabije ocjene u prvom polugodištu), pružiti savjete što je važno za uspjeh u 5. razredu i kako mogu pomoći svom djetetu da se uspješnije integrira.</p>	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nina Babić, prof.	Koordinatorica projekta Predavanje za roditelje učenika Organizacija integriranog nastavnog dana
	Učiteljice 4.razreda Ana Milković Jovanović Snježana Volenik Kornelija Šarić Kristina Hercigonja Lidija Kljajić-Ložnjak Ivana Mikina Nataša Vrbos Sanja Sakal	Predstavljanje projekta na prvom roditeljskom sastanku u 4.razredima Suradnja s učiteljima predmetne nastave i koordinaticom projekta Organizacija dolaska učitelja predmetne nastave na određeni nastavni sat
	Učitelji/ice predmetne nastave: Neda Sivački Vladimir Didak Denis Koščak Alen Žeravica Jasna Razlog - Grlica Martina Ištvan Goran Kozlinger Valentina Halužan	Učitelji gosti na nastavnom satu Suradnja s razrednicima 4. razreda – održavanje nastavnog sata u razrednoj nastavi Sudjelovanje u integriranom nastavnom danu – prema dogovoru Snimanje video uratka u svrhu predstavljanja – prema dogovoru i interesu
	Stručne suradnice knjižničarke: Vesna	Sudjelovanje u integriranom nastavnom danu Objava aktivnosti na mrežnoj stranici škole.

	Zvečić, Sanja Milković Šipek i Nina Babić	
	Učenici 7. i 8. razreda	Pomoć u provedbi integriranog nastavnog dana – Učenici domaćini
	Nina Babić	Predavanje za roditelje u prosincu 2024. – Nacionalni ispiti i školski uspjeh. Predavanje za roditelje 5. razreda na početku 2025./2026. šk. godine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani nastavni dan u matičnoj školi, predavanja za roditelje, pojačan rad razrednika na satu razrednika vezano za pripremu učenika za predmetnu nastavu, radionice na satu razrednika, održavanje nastave od strane predmetnih učitelja.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Tijekom školske godine</i> – suradnja s učiteljima RN vezano za organizaciju provedbe programa</p> <p><i>Prosinac</i> – roditeljski sastanak: Nacionalni ispiti i školski uspjeh</p> <p><i>Prosinac - veljača</i> – organizacija dolaska učitelja predmetne nastave u područne škole, upoznavanje predmetnog učitelja (1 nastavni sat)</p> <p><i>Svibanj</i> – integrirani nastavni dan</p> <p><i>Rujan (2025.)</i> – Razredno vijeće učitelja 5. razreda i razrednika 4. razreda i roditeljski sastanak za roditelje 5. razreda</p> <p><i>Rujan (2025.)</i> – Roditeljski sastanak – Dobrodošli u 5. razred</p>	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	30,00
	materijal i pribor	30,00
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	60,00 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata kao osvrt na cjelokupni projekt (svaki razred za sebe).	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Dogovaranje zajedničkih aktivnosti te nastavak rada na integraciji učenika u peti razred.	

Aktivnost / projekt	PROGRAM PROFESIONALNOG RAZVOJA UČENIKA	
Razred	1. - 8.razred	
Voditelj	Sanja Milković Šipek, prof., Nina Babić, prof.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da upoznaju svoje sposobnosti, interese i vrijednosti, istraže svijet rada kako bi što lakše pronašli zanimanje koje će zadovoljiti njihove potrebe u profesionalnom životu, pomoć učenicima u planiranju svoje karijere - donošenju važnih odluka u izboru svog zanimanja.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno svim učenicima kako bi tijekom osnovnog obrazovanja prepoznavali svoje interese i sposobnosti i u skladu s time donosili odluke vezane uz daljnji profesionalni razvoj	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Milković Šipek, prof. Nina Babić, prof. Razrednici i predmetni učitelji	Koordinacija i provedba aktivnosti. Teme na SRZ-u Vođenje učenika na IUN, organizirane posjete

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Informiranje učenika i roditelja o načinu realizacije programa profesionalnog razvoja učenika (razrednici, mrežna stranica škole).</p> <p>Suradnja s lokalnim poduzetnicima, Razvojnim agencijama, Obrtničkom komorom, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, Zavodom za javno zdravstvo, Upravnim odjelom za društvene djelatnosti.</p> <p>Identifikacija učenika sa zdravstvenim teškoćama i teškoćama u razvoju i upućivanje na savjetovanje u Hrvatski zavod za zapošljavanje te na Ured državne uprave.</p> <p>Utvrđivanje profesionalnih interesa (obrada podataka).</p> <p>Individualna savjetodavna pomoć (učenicima i roditeljima) (5.-8. razred, planiranje budućnosti).</p> <p>Upoznavanje roditelja s mogućnostima učenika za pojedina zanimanja.</p> <p>Predavanja i radionice za učenike na SRZ (1.-8. razred).</p> <p>Izvanučionička nastava – upoznavanje različitih zanimanja, obilazak sajмова (1.-8.razred).</p> <p>Organizirano predstavljanje srednjih škola – dani otvorenih vrata u srednjim školama (8.razred).</p> <p>Dan profesionalne orijentacije u školi (8. razred).</p> <p>Organizacija posjeta srednjim školama, Panonskom drvnom centru kompetencija</p> <p>Pomoć roditeljima i učenicima pri upisu u srednju školu (razrednici).</p>	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	100,00€
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	100,00€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključenost učenika u ponuđene aktivnosti. Bilješka o profesionalnom savjetovanju učenika.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Odabir srednje škole prema izboru učenika u skladu s vlastitim interesima i sposobnostima i na temelju sudjelovanja u ponuđenim aktivnostima	

Aktivnost / projekt	UPRAVLJANJE RAZREDOM
Sudionici	Novi učitelji u školi
Voditelj	Ivica Tomljanović, prof., Sanja Milković Šipek, prof., Nina Babić, prof.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje novih učitelja i razrednika za uspješno upravljanje razredom; razvijanje vještina potrebnih za prevenciju, uočavanje i rješavanje sukoba s učenicima i roditeljima; prepoznavanje različitih uzroka školskog neuspjeha te važnosti valjane i pravovremene reakcije; razvoj vještina vođenja radionica na SRZ-u - edukacija i motivacija učitelja za provođenje tema o prevenciji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen novim učiteljima u školi i razrednicima koji su prvi puta u toj ulozi te ostalim učiteljima prema iskazanom interesu
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Ivica Tomljanović, prof., Sanja Milković Šipek, Voditelji pripremaju i planiraju sadržaje predavanja i radionica.

	prof. Nina Babić, prof., Danijela Žarković, dipl.učit.	Kolegijalna podrška – pripravnicima, novim razrednicima putem primjera dobre prakse, praćenja neposrednog rada s učenicima i roditeljima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s novim učiteljima: Razrednik-učitelj, 1. roditeljski sastanak, 1. sat razrednika. Predavanja - radionice za ciljanu skupinu: Razgovor s roditeljima, Modeli učitelja, Diferencirana nastava – struktura nastavnog sata, Rješavanje sukoba među djecom- uloga odraslih osoba, Kako voditi radionicu - zašto nam je važan i radionički tip rada s učenicima?, Kompetencije učitelja u suvremenoj školi.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	30,00€
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	30,00€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje kvalitete rada učitelja, osjećaja samoefikasnosti u suočavanju sa svakodnevnim izazovima posla. Rano uočavanje i primjereno postupanje s učenicima u riziku. Veći broj tema o prevenciji obrađenih na radionicama.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Izrada daljnjeg programa rada s učiteljima prema iskazanoj potrebi.	

Naziv projekta (aktivnosti):	ŽSV EDOL- Županijski Europski dan jezika (planiranje)	
Sudionici	Osnovne i srednje škole, javne i kulturne ustanove	
Voditelji projekta:	Danijela Žarković	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-poticanje višejezičnosti između učenika naše županije;rad i suradnja svih učitelja i profesora stranih jezika te sa javnim i kulturnim ustanovama	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta		
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Danijela Žarković	-koordinator priprema i osmišljava javnu priredbu te surađuje sa svim zainteresiranim učiteljima,profesorima i djelatnicima kulturnih ustanova
	Učitelji i profesori stranih jezika u Virovitičko-podravskoj županiji	pripremaju dio programa(pjesma,ples,igrokaz,monolog ili dijalog.....),pomažu u realizaciji javne priredbe
	Kulturne i javne ustanove te društva	-kulturne ustanove pripremaju postav ili tradicionalni dio vezan uz određenu jezičnu i tradicijsku baštinu
	Ravnatelj Ivica Tomljanović	suradnja i stručna potpora
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Javna priredba u koju su uključeni učenici osnovnih i srednjih škola u županiji sa prigodnom točkom za program	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan, 2025.g.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti	100 €
	sredstva i pomagala	50 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	150 €
	ukupno:	cca 300 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	-očituje se kroz rad i motiviranost te zalaganje koje bilježi predmetni učitelj stranog jezika	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu, motivacija i volja za učenjem više stranih jezika; sudjelovanje u europskim projektima	

Aktivnost / projekt	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA	
Sudionici	Učenici 3. razreda	
Voditelj	Stručne suradnice psihologinja Sanja Milković Šipek i pedagoginja Nina Babić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Identifikacija darovitih učenika 3. razreda i usmjeravanje u aktivnosti u skladu s njihovim interesima i sposobnostima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA 3. RAZREDA – primjena psihologijskih mjernih instrumenata i skala procjena	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Milković Šipek Nina Babić Razrednici 3. razreda	Primjena/analiza psihodijagnostičkih instrumenata Primjena/analiza upitnika za učitelje i roditelje Organizacija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Identifikacija darovitih učenika 3. razreda.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2. polugodište	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	200,00€
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	200,00€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Broj identificiranih učenika. Povezivanje učenika s potencijalnim mentorima.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Rezultati će se koristiti kao dodatan izvor informacija o učeniku za potrebe bogaćenja programa. Povećanje interesa učitelja za rad darovitim učenicima. Poboljšanje kvalitete nastavnog rada. Profiliranje škole kao mjesta koje prepoznaje potrebe darovitih učenika.	

Aktivnost / projekt	Međunarodna suradnja s Werner –von –Siemens Mittelschule Traunreut
Razred	7./8.
Voditelj	Mateja Vranek, dipl.uč
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijediti odgojno–obrazovni rad škole u pojedinim područjima kroz suradnju dviju škola, poticanje kulturne razmjene među učenicima,

	uspješno komuniciranje na njemačkom jeziku, korištenje tehnologije u svrhu održavanja komunikacije i suradnje, razvoj prijateljskih odnosa među učenicima i učiteljima partnerskih škola	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspostava suradnje i razmjena učenika i učitelja, promocija škole, jezična i kulturna razmjena	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Vranek	Voditelj i koordinator
	Učiteljice Njemačkog jezika Andreja Oberling i Doriana Balić	priprema učenika, organizacija i provedba
Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Učenici će imati priliku susresti se i raditi s vršnjacima iz različitih kultura, čime će se obogatiti njihovo razumijevanje svijeta, naučiti cijeniti raznolikost i postati globalno svjesni građani. Suradnja će potaknuti učenike da razvijaju svoje jezične vještine, omogućiti im da iskuse život i obrazovanje u drugoj zemlji i stvoriti prilike za trajne prijateljske veze između učenika i učitelja.</p> <p>Oblik: Škole će uspostaviti suradnju oko dogovora o terminu (terminima) i aktivnostima održavanja projekta. Svaka od škola preuzet će dio obveza i odgovornosti za svoje aktivnosti (suradnja s lokalnom zajednicom, institucijama potrebnim za provedbu projekta...)</p> <p>Sudionici: -učenici koji pohađaju nastavu Njemačkog jezika, ravnatelj, učitelji, razrednici, stručni suradnici, ostali sudionici (roditelji, djelatnici škole, lokalna zajednica)</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): - na satovima Njemačkog jezika učenike se priprema za projekt i provođenje projekta</p>	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	šk.god. 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	100 €
	materijal i pribor	100 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	1000€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	cca 1200 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	-samovrednovanje -brojnost i zainteresiranost učenika polaznika aktivnosti	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	-izvještavanje školske i druge javnosti o aktivnostima na mrežnoj stranici škole i u drugim medijima	

Aktivnost / projekt	„JESI LI ZA PRIČU?“ – program poticanja čitanja
Razred	1.– 4.
Voditelj	Vesna Zvečić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje čitateljskih navika i ljubavi prema književnosti te kreativnog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima u posebnom odjelu, produženom i poludnevnom boravku te redovitoj nastavi razredne nastave

Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Zvečić	planiranje sadržaja, pripremanje materijala, dogovor s učiteljima, izvođenje radionica, uređenje panoa materijalima nastalima tijekom susreta
	učitelji RN	sudjelovanje u realizaciji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- pričaonice u školskoj knjižnici (čitanje, prepričavanje tekstova) - razgovori o pročitanoj i popratne aktivnosti (likovno izražavanje, igre, ples, film i sl.)	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./25. prema dogovoru s učiteljima; za učenike prvog razreda matične škole jednom mjesečno	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	materijal i pribor	50,00 €
	sredstva i pomagala	50,00 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00 €
	UKUPNO	100,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	evaluacijski listići	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	objavljivanje aktivnosti na školskoj mrežnoj stranici i društvenim mrežama te školskom listu "Hlapić"	

U izradi Školskog kurikulumu za 2024./2025. sudjelovali su:

Formiranje: Sanja Milković Šipek, Nina Babić, Ivica Tomljanović, Matea Bajivić

Predmetna nastava: Sanja Pavelko, Doroteja Dragojević

Razredna nastava: Ivona Boljevčan, Andreja Oberling Turković

Supervizor: Maja Grdić

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2189-44-24-1

Virovitica, 4. 10. 2024.

RAVNATELJ
Ivica Tomljanović, prof.

ZAMJENICA PREDSJEDNIKA ŠKOLSKOG ODBORA
Vesna Zvečić, dipl. knj. i prof.



REPUBLIKA HRVATSKA
Osnovna škola
Ivane Brlić-Mažuranić
Virovitica
Tina Ujevića 18, Virovitica

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2189-44-24-2

Virovitica, 4. 10. 2024.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08., 86/09., 92/210.,105/210, 90/11.,16/12 i 86/12., 126/12 i 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 156/23.) i članaka 13. i 58. Statuta škole, na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća s 1. sjednice Učiteljskog vijeća od 2. listopada 2024. g. uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja s 1. sjednice Vijeća roditelja od 3. listopada 2024. g. Školski odbor Osnovne škole Ivane Brlić-Mažuranić Virovitica na 55. sjednici održanoj 4. listopada 2024. g. donosi

O D L U K U

o donošenju Školskog kurikuluma za školsku godinu 2024./2025.

I.

Donosi se Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025. sastavni je dio ove Odluke.

II.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja i objavit će se na mrežnim stranicama škole.

ZAMJENICA PREDSJEDNIKA ŠKOLSKOG ODBORA
Vesna Zvečić, dipl. knj. i prof.