

2. Vijeće roditelja,
školska godina 2024./2025.

30. 1. 2025., 18.30 sati

Dnevni red:

1. Prihvaćanje zapisnika 1. sjednice Vijeća roditelja
2. Izbor jednog člana Školskog odbora iz reda Vijeća roditelja i odluka o imenovanju člana Školskog odbora iz reda Vijeća roditelja
3. Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama, što nas još očekuje
4. Mobitel u školi, prezentiranje rezultata ankete
5. Izvješće o stanju donacije
6. Različito

Dnevni red:

1. Prihvaćanje zapisnika 1. sjednice Vijeća roditelja koja je održana 3. 10. 2024., zapisničar roditelj Mihael Knežević

Dnevni red:

2. Izbor jednog člana Školskog odbora iz reda Vijeća roditelja i odluka o imenovanju člana Školskog odbora iz reda Vijeća roditelja

Izbor člana Školskog odbora iz
reda Vijeća roditelja

Članak 37.

- Ravnatelj Škole dužan je izvijestiti Vijeće roditelja o potrebi izbora roditelja za predstavnika roditelja u Školski odbor.

Članak 38.

- O izboru jednog (1) člana Školskog odbora iz reda roditelja koji nije radnik škole odlučuju roditelji na sjednici Vijeća roditelja.
- Kandidata za člana Školskog odbora iz reda roditelja moгу predlagati svi nazočni na sjednici Vijeća roditelja.
- Svaki roditelj može sam istaknuti svoju kandidaturu, osim ako je član Vijeća roditelja istodobno i radnik škole.
- Kandidatom se smatra svaki roditelj koji je prihvatio kandidaturu ili je sam istaknuo svoju kandidaturu u skladu sa stavkom 3. ovoga članka .
- Vijeće roditelja javnim glasovanjem bira jednog (1) člana Školskog odbora.
- U slučaju da dva kandidata imaju isti broj glasova, glasovanje će se ponoviti za ta dva kandidata.
- Nakon izbora utvrđuje se jedan (1) član iz reda roditelja kojeg će Vijeće roditelja imenovati u Školski odbor.

1. Predložiti nekoliko kandidata ili se osobno kandidirati
2. Kandidati se izjašnjavaju o prihvaćanju/neprihvaćanju kandidature
3. Glasovanje - javno
4. Prebrojiti glasove
5. Utvrditi koji je kandidat izabran-a
6. Utvrditi jednoga člana iz reda roditelja kojeg će Vijeće roditelja imenovati u Školski odbor
7. Vijeće roditelja imenuje jednog člana u Školski odbor iz reda roditelja (koji nije radnik škole) - odluka

Dnevni red

3. Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama, što nas još očekuje

Za sad imamo :

- školske ustanove dužne su žurno provjeriti i osigurati tehničku prilagodbu svih ulaznih vrata u školsku ustanovu, a ravnatelj je dužan organizirati redovitu provjeru ispravnosti svih sigurnosnih sustava vezanih uz ulazna vrata
- u načelu 30 minuta prije početka nastave i 15 minuta nakon završetka nastave sukladno organizaciji rada pojedine školske ustanove
- ravnatelj je obvezan odrediti i dežurstvo radnika na ulazu u školsku ustanovu tijekom radnog vremena školske ustanove sukladno Godišnjem planu i programu rada

- u slučaju više postojećih ulaza u školsku ustanovu, školska ustanova je dužna odrediti jedinstveni ulaz za sve roditelje i posjetitelje i sve ostalo što su obveze roditelja, ali i zaposlenika pri njihovom ulasku u Školu
- sigurnosni pregled učenika i njihovih predmeta mogu provoditi i odgojno-obrazovni radnici tijekom održavanja nastave
- osobama koje ne dopuštaju obavljanje pregleda neće se dopustiti ulazak u školsku ustanovu
- škola će sastaviti popis svih relevantnih hitnih brojeva (policija, hitna pomoć, vatrogasci) i postaviti ga na vidljivo mjesto

Što moramo napraviti:

- školska ustanova je obvezna provoditi simulacije evakuacije i drugih kriznih situacija najmanje dva puta godišnje. Preporučuje se uključivanje roditelja u radionice i simulacije sigurnosnih procedura

- svaka školska ustanova formirat će školski sigurnosni tim koji se sastoji od ravnatelja, pedagoga/psihologa, učitelja/nastavnika i drugih radnika te **predstavnik** **roditelja**, a koji će na redovitim sastancima analizirati potencijalne sigurnosne prijetnje i evaluaciju mjera
- svaka školska ustanova u suradnji s osnivačem i lokalnim timovima u obavezi je, u roku od 90 dana od donošenja ovog Protokola, izraditi Procjenu postojećeg stanja i analizu rizika temeljem koje će se izraditi Plan sigurnosti školske ustanove, odnosno definirati mjere sigurnosti i zaštite školske ustanove, a najkasnije do kraja nastavne godine 2024./2025.
- **Odabir predstavnika roditelja - javni**

Dnevni red:

4. Mobitel u školi, prezentiranje rezultata ankete

Anketa o upotrebi mobitela u školi

Mišljenja i iskustva učitelja

Smiju li učenici na Vašem satu koristiti mobitel?

RAZREDNA NASTAVA

Mob na satu

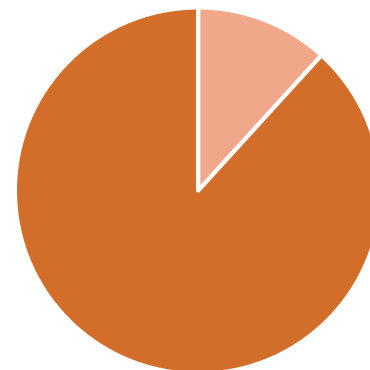
ponekad – 1
ne nose mob- 1



■ DA ■ NE

PREDMETNA NASTAVA

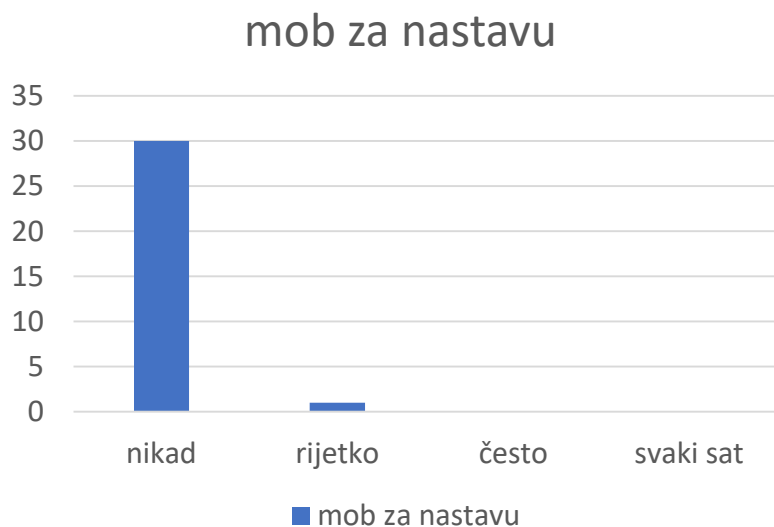
Mob na satu



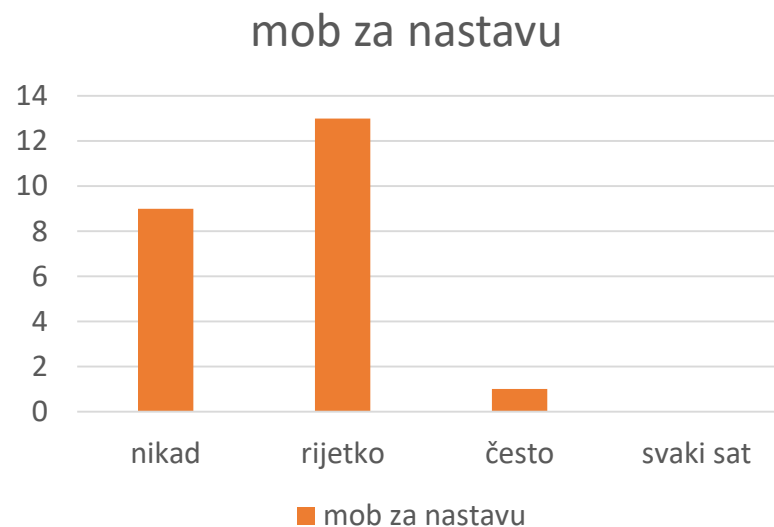
■ DA ■ NE

Koliko često učenici koriste mobitele u nastavnom procesu pod Vašim nadzorom?

RAZREDNA NASTAVA



PREDMETNA NASTAVA



Što učinite kada uočite da učenik koristi mobitel na satu bez Vašeg dopuštenja?

RAZREDNA NASTAVA

- Dominantan odgovor: Učenici ne koriste mobitel na satu. Ne donose mobitel u školu.
- Ako bi koristili, bili bi upozoreni; Zamolila bih ga da ugasi i spremi u torbu.

PREDMETNA NASTAVA

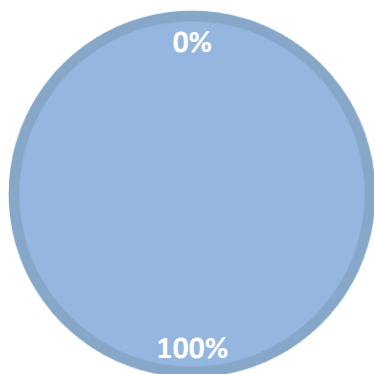
- Dominantan odgovor: Opomenem učenika i podsjetim da je zabranjeno korištenje mobitela bez dopuštenja nastavnika; pozivanje na kućni red škole. Upozorim - tražim da spremi u torbu, tražim da ga ugasi; ako je upozoren uzmem mobitel do kraja sata;
- Mobilni uređaj uzmem i predam razredniku ili ako se radi o mom razredu zovem roditelja - pokupim uređaj i roditelj dolazi po njega; Oduzmem mobitel, ako je prvi put vratim do kraja sata, inače zovem roditelje da dođu po mobitel.
- Ne koriste bez mog dopuštenja - Upozorim i to je dovoljno. Najčešće se i ne usuđuju dirati mobitel na satu.
- Nisam imao slučaj.

Koje je Vaše mišljenje - treba li učenicima dopustiti korištenje mobitela tijekom njihovog boravka u školi?

RAZREDNA NASTAVA

DOPUSTITI MOBITEL

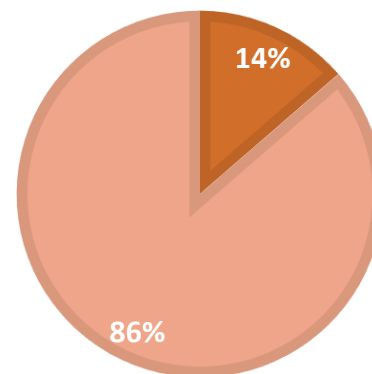
■ DA ■ NE



PREDMETNA NASTAVA

DOPUSTITI MOBITEL

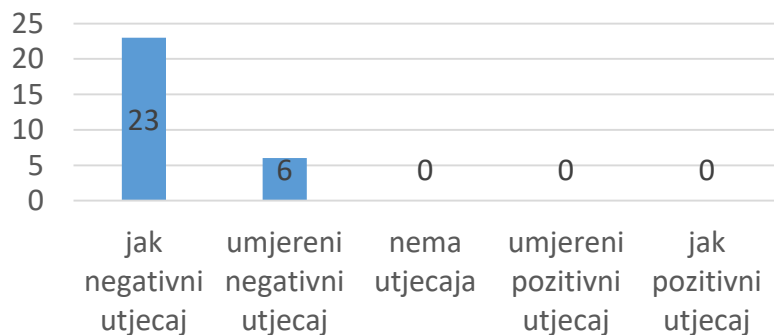
■ DA ■ NE



Kakav je utjecaj upotrebe mobitela kod učenika u našoj školi na:

RAZREDNA NASTAVA

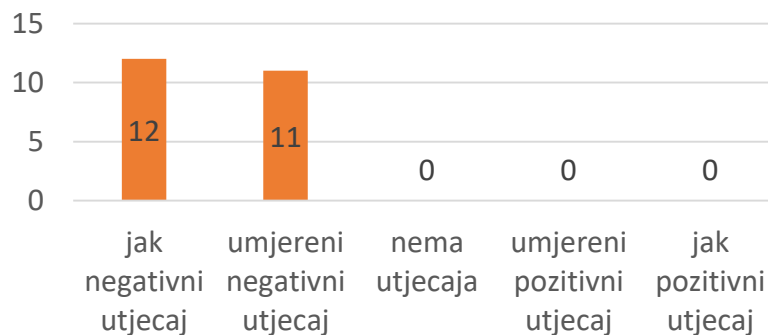
FOKUS I POZORNOST NA NASTAVI



■ FOKUS I POZORNOST NA NASTAVI

PREDMETNA NASTAVA

FOKUS I POZORNOST NA NASTAVI

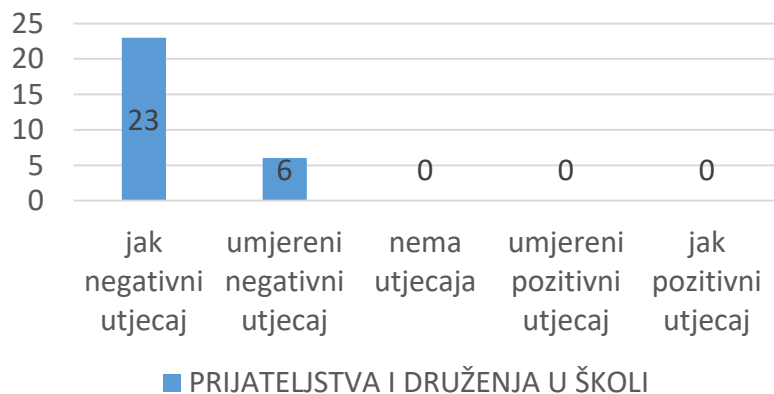


■ FOKUS I POZORNOST NA NASTAVI

Kakav je utjecaj upotrebe mobitela kod učenika u našoj školi na:

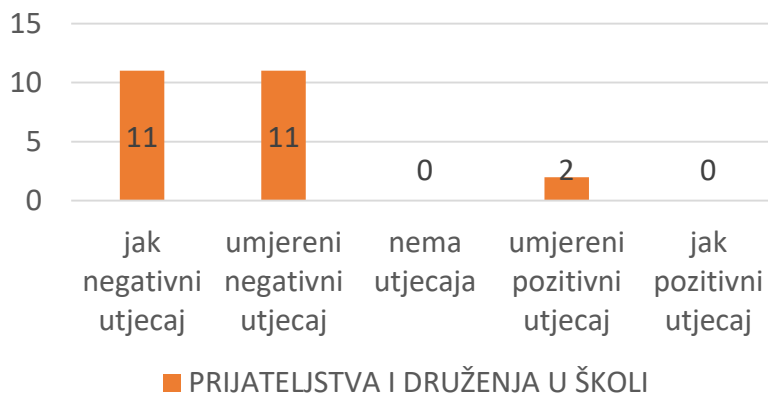
RAZREDNA NASTAVA

PRIJATELJSTVA I DRUŽENJA U ŠKOLI



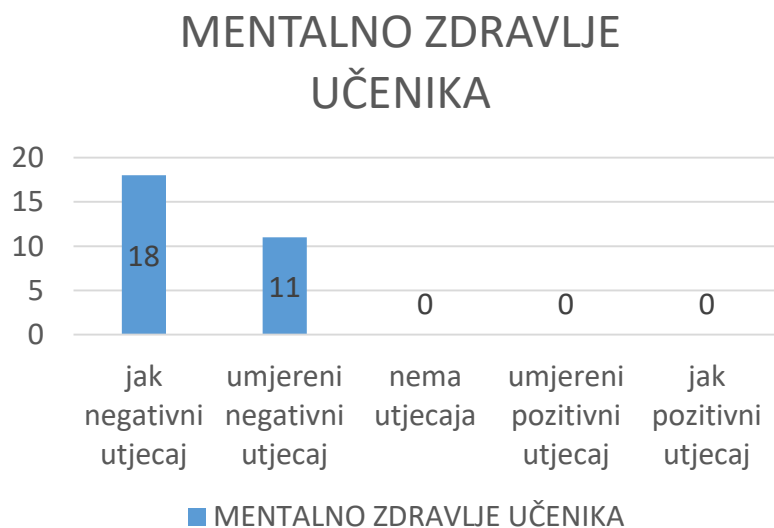
PREDMETNA NASTAVA

PRIJATELJSTVA I DRUŽENJA U ŠKOLI

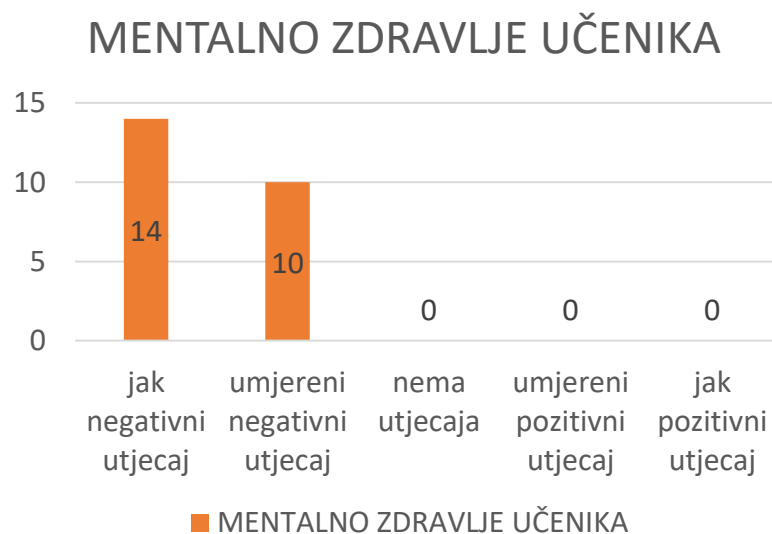


Kakav je utjecaj upotrebe mobitela kod učenika u našoj školi na:

RAZREDNA NASTAVA



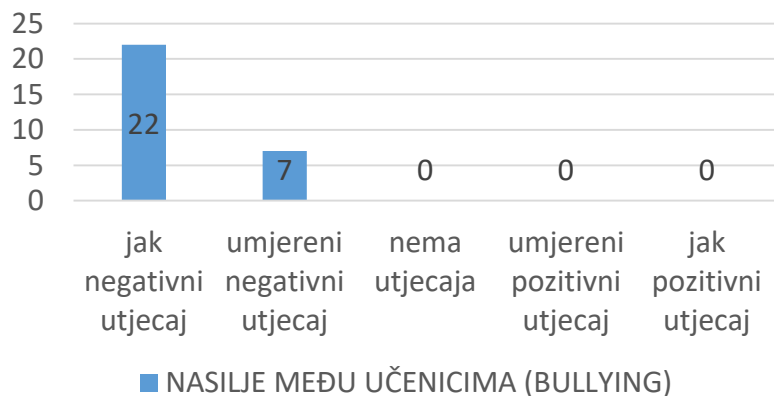
PREDMETNA NASTAVA



Kakav je utjecaj upotrebe mobitela kod učenika u našoj školi na:

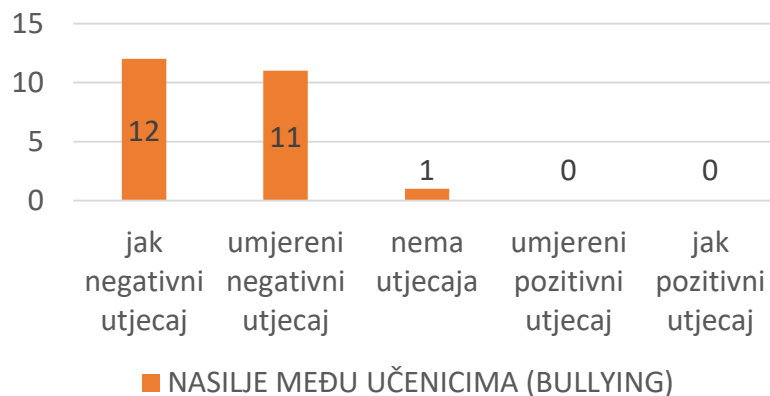
RAZREDNA NASTAVA

NASILJE MEĐU UČENICIMA (BULLYING)



PREDMETNA NASTAVA

NASILJE MEĐU UČENICIMA (BULLYING)



Anketa o upotrebi mobitela u školi

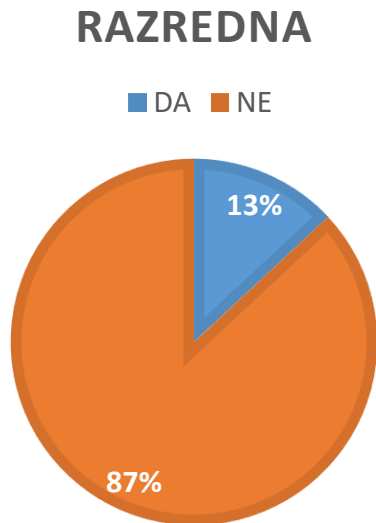
Mišljenja i iskustva roditelja

Podatci o anketi

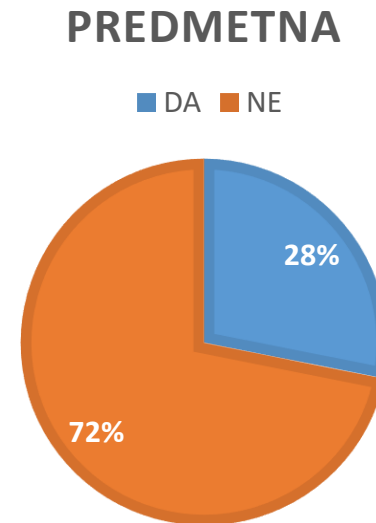
- Anketirano je 69 roditelja koji imaju djecu u rasponu od 3. do 8. razreda.
- Bilo je 23 roditelja sa djecom u razrednoj nastavi, 32 ih je imalo djecu u predmetnoj, a zadnja grupa roditelja bili su roditelji sa dvoje djece kojih je bilo 13.

Koje je Vaše mišljenje treba li učenicima dopustiti korištenje mobitela tijekom njihovog boravka u školi?

Razredna

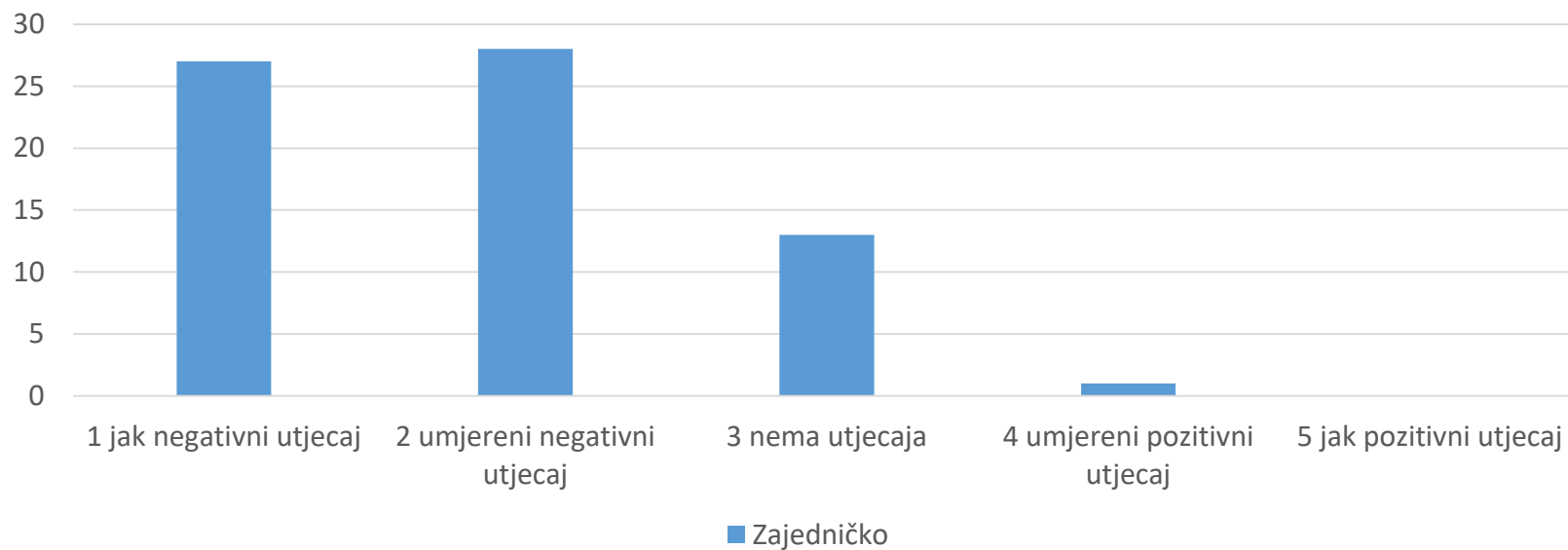


Predmetna



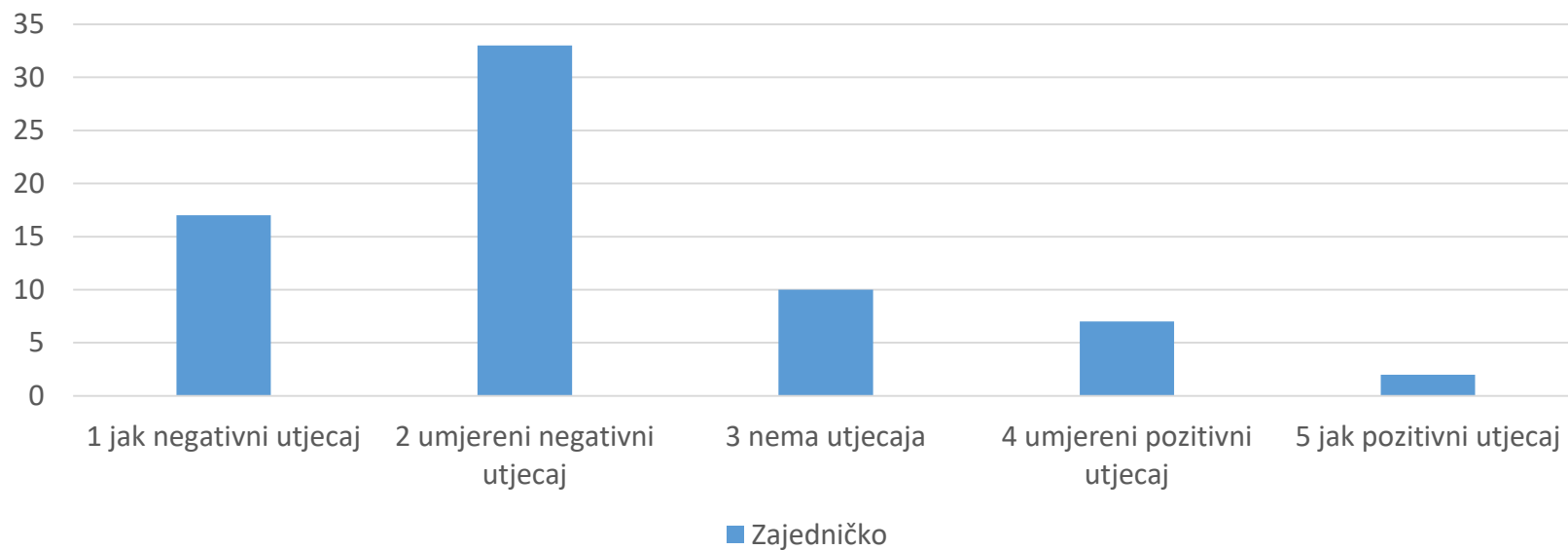
Utjecaj uporabe mobitela na učenike - procjena

Fokus i pozornost na nastavi



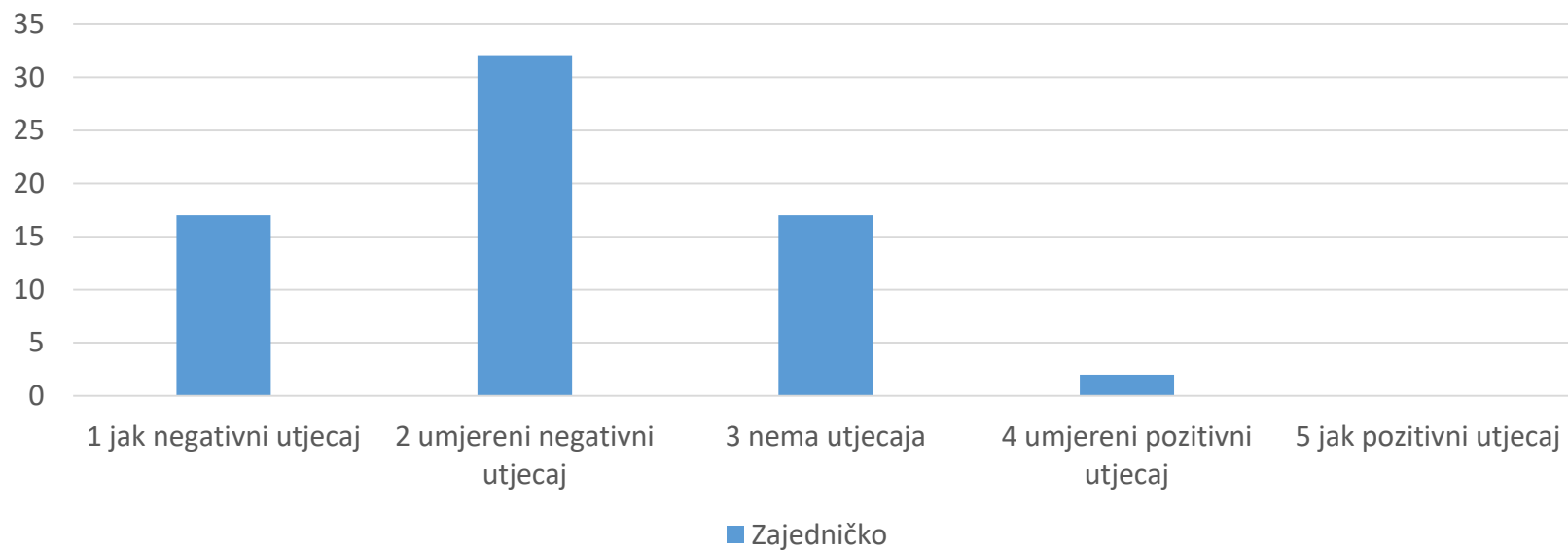
Utjecaj uporabe mobitela na učenike - procjena

Prijateljstva i druženja u školi



Utjecaj uporabe mobitela na učenike - procjena

Mentalno zdravlje učenika



Zašto DA, zašto NE? - RN

DA

- Dijete treba mobitel kako bi se moglo javiti roditeljima. - 1
- Svakako dokle god ne ometa nastavu. – 1
- Za vrijeme nastave ne, no za vrijeme školskog odmora ne vidim razlog zašto ne. – 1

NE

- Ne treba mobitel, bolje da međusobno djeca komuniciraju i druže se, nego da gledaju mobitele i s nikim ne razgovaraju. Fokus treba biti na socijalizaciji i nastavi. – 7
- Mobitel smanjuje koncentraciju (treba se koristiti van škole). – 4
- Mobitel se ne treba koristiti u školi osim za javljanje roditeljima ili za hitne slučajeve. – 3
- Mobitel koriste previše i izvan škole. – 2
- Mobitel ne treba kako bi djeca imala 100% pozornost u školi, osim ako je nužno potrebno za odrađivanje zadatka. – 1
- Mobitel ne treba jer sva pitanja mogu odgovoriti stručne osobe u školi. – 1
- Ne treba mobitel. (za hitne slučajeve postoje osobe u školi koje su zadužene za to). - 1

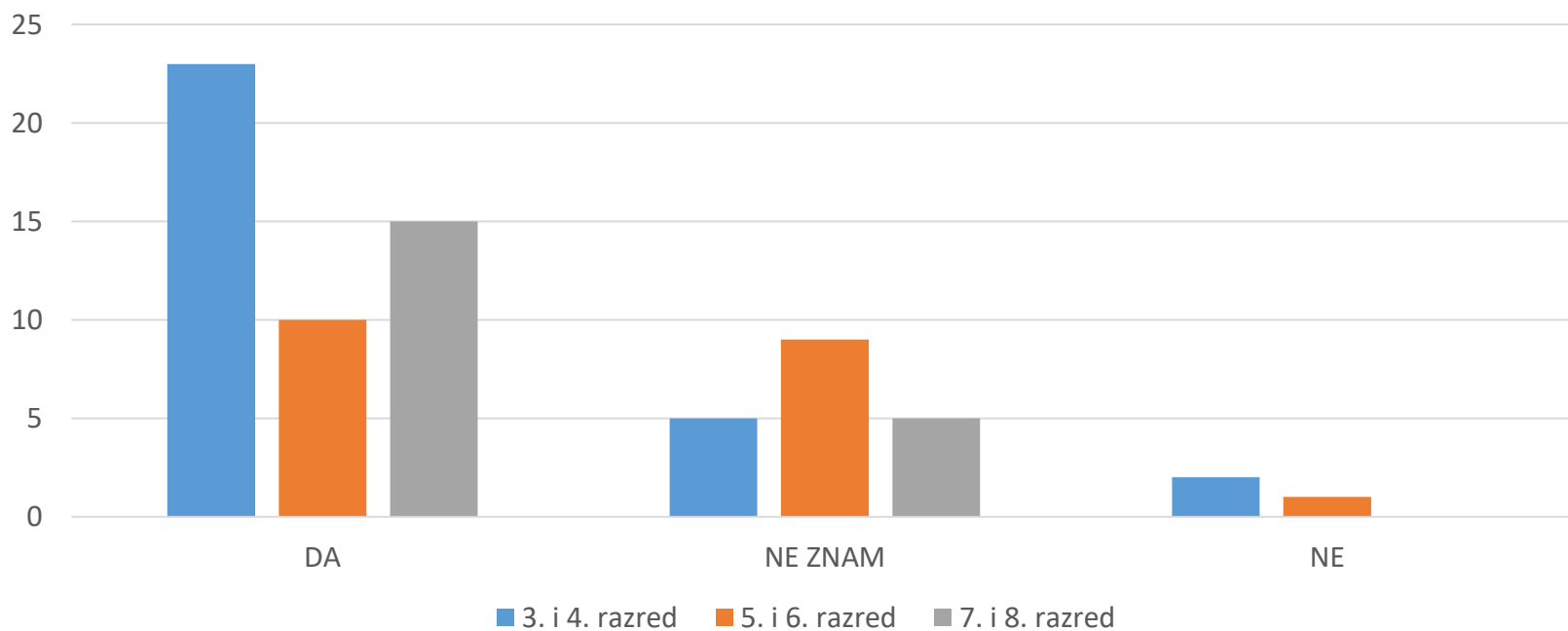
Anketa o upotrebi mobitela u školi

Mišljenja i iskustva učenici

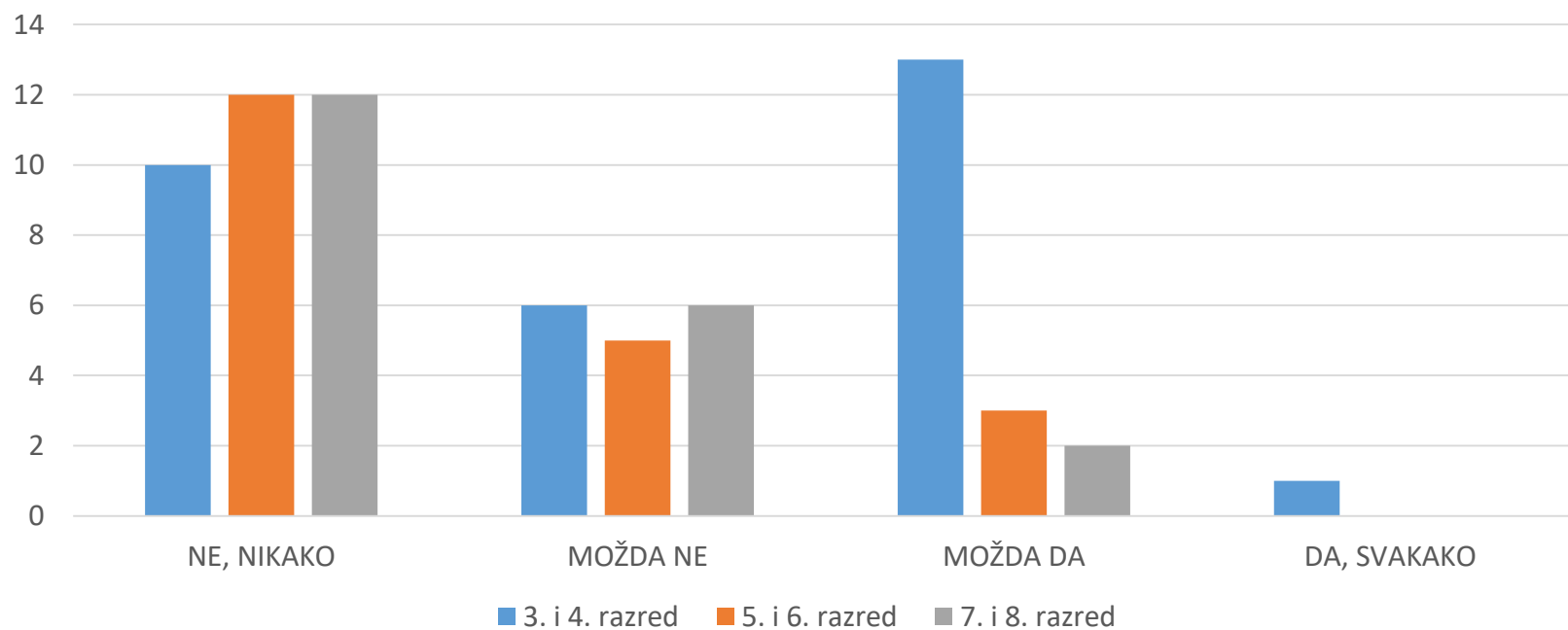
Podatci o anketi

- Ispitano je 30 učenika razredne nastave i 40 predmetne nastave
- U anketi je ispitano 37 dječaka i 33 djevojčice

Postoje li pravila oko korištenja mobitela u tvojoj školi?



Mišliš li da bi mobiteli u školi trebali biti zabranjeni?



Nakon ankete, što dalje?

Naša razmišljanja:

- Zabrane često izazivaju „kontraefekt“
- Učenici su daleko vještiji od nas pojedinih odraslih u korištenju novih tehnologija i načinu manipulacije s njom.
- Mobitel kod učenika često je i sigurnost roditelja da zna gdje mu je dijete, sredstvo komunikacije s obzirom na raspored obaveza i aktivnosti u danu.
- Kako onda regulirati i uskladiti sve potrebe?

- Mobitel nije nužno zlo, ali potrebna su pravila kojih ćemo se svi pridržavati.
- Prilagodbeno vrijeme izrazito je važno kod mijenja određenih navika i stavova.
- S učenicima nije dovoljno da pričaju samo učitelji o korištenju mobitela, njegovoj štetnosti ili zabrani – potrebna nam je podrška roditelja.
- Provedena anketa j pokazala da učitelji i roditelji imaju ujednačen stav oko korištenja mobitela.
- GDJE SU UČENICI U TOME?

UČENICI U FOKUSU

- S obzirom da je škola mjesto gdje odgajamo i obrazujemo djecu i zadovoljavamo na prvom mjestu njihove potrebe onda nam isto tako mora biti važno i njihovo mišljenje.
- Generacije koje su u školi ne poznaju vrijeme prije mobitela te ne možemo onda očekivati da u potpunosti razumiju naša razmišljanja i prihvaćaju isključivo naše stavove.
- Ono što možemo je poticati ih i učiti kako da odgovorno koriste novu tehnologiju, koja pravila vrijede kod korištenja mobitela, ali nikako ne možemo „demonizirati” tehnologiju bez koje ni mi danas ne možemo zamisliti svoj život i rad.

PRIJEDLOG, i zaista samo PRIJEDLOG!

1. VAŽNO!

Djeca nemaju razvijenu svijest o štetnosti i tu smo da im pomognemo.

Mobitel učenik može imati kod sebe kada dolazi u školu ugašen u torbi i za vrijeme boravka u školi ne može ga koristiti .

Iznimno mobitel koristimo u hitnim slučajevima (ugroza života), uz dopuštenje učitelja i stručnih suradnika, uz dopuštenje učitelja za potrebe nastavnog procesa.

VRIJEME PRILAGODBE POD ODMORIMA

do kraja nastavne godine

Za vrijeme odmora neće se smjeti koristiti mobitel te će se u prvim mjesecima učenike **upozoravati** da spreme i ugase mobitele, ali ako se pojedini učenici učestalo budu oglašavali na upozorenje (tri puta) mobitel će učitelj ili stručni suradnik uzeti od učenika te o tome obavijestiti razrednika koji će pozvati roditelje da od njega preuzmu mobitel.

Razrednici će do kraja veljače na SRZ-u proći

- ponovno Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera s naglaskom na kršenje odredaba i neprihvatljiva ponašanja koja se odnose na korištenje novih tehnologija
- upoznati sve učenike s novim (probnim) pravilima oko načina uporabe i korištenja mobitela

KORIŠTENJE MOBITELA ZA VRIJEME NASTAVE

- MOBITEL ZA VRIJEME NASTAVE NIJE DOPUŠTEN
- Učitelj koji kod učenika primijeti nedopušteno korištenje mobitela – mobitel će odmah oduzeti i nakon nastavnog sata obavijestiti roditelja kada može doći po njega.
- Mobitel u nastavnom procesu može se koristiti isključivo i jedino uz najavu i dopuštenje učitelja u svrhu ostvarivanja ishoda obrazovanja (predviđeno za ostvarivanje nastavnog procesa, vrednovanje ili usvajanje novih nastavnih sadržaja)

ODRASLI kada koriste mobitel

- Važno je da razgovarate s učenicima/svojom djecom da korištenje mobitela odraslih osoba i djece nije ravnopravno.
- Odrasli često koriste mobitel za potrebe posla tako i naši učitelji na mobitelima imaju instalirane tokene za ulaz u eDnevnik, Carnetovu službenu poštu te su dostupni u hitnim slučajevima.
- Suglasni smo da ni odrasli kao ni učenici ne smiju zloupotrijebiti korištenje mobitela i ostale digitalne tehnologije.

- Prije donošenja novog kućnog reda
- vrijeme prilagodbe, uz podršku roditelja, nakon povratka s drugog dijela zimskih praznika

Dnevni red:

5. Izvješće o stanju donacije

Stanje računa na 30. 9. 2024.: 6.328,35 eura

Stanje računa na 31. 12. 2024.: 6.099,32 eura

Dnevni red:

6. Različito

- prijevoz učenika područnih škola