

O s n o v n a š k o l a
IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ
V I R O V I T I C A



ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovne škole Ivane Brlić-Mažuranić
V i r o v i t i c a
za školsku godinu 2025./2026.



KAZALO

1.	ŠKOLSKI KURIKULUM	3
2.	DUGOROČNI CILJEVI RADA ŠKOLE	4
3.	NACIONALNI ISPITI ZA UČENIKE 4. I 8. RAZREDA	8
4.	KURIKULUMI NASTAVNIH PREDMETA I MEĐUPREDMETNIH TEMA	9
5.	IZBORNA NASTAVA	13
6.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	20
7.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	53
8.	PROJEKTI	89
8.1.	Školski i razredni projekti	90
8.2.	Sudjelovanje škole u projektima i programima u organizaciji izvan školske ustanove	119
8.3.	Sudjelovanje škole u Erasmus + KA1 projektima	120
9.	INTEGRIRANA NASTAVA	122
10.	DODATNA NASTAVA	130
11.	DOPUNSKA NASTAVA	157
12.	PROGRAMI KOJI SE PROVODE U ŠKOLI I AKTIVNOSTI I SURADNJE S PARTNERSKIM USTANOVAMA	183
13.	STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA	198

1. ŠKOLSKI KURIKULUM

Sukladno stavku 1. članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, škola radi na osnovi školskog kurikuluma.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan rada škole, program školskih izvannastavnih aktivnosti, evidenciju izvanškolskih aktivnosti te ostale programe i projekte škole za tekuću školsku godinu.

Školskim kurikulumom utvrđuju se aktivnosti i ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik sredstava te način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja.

2. DUGOROČNI CILJEVI RADA ŠKOLE

Vizija:

Škola slobode, uspjeha i zadovoljstva.

Odgoj i obrazovanje učenika u zadovoljnom i zabavnom okruženju, u kojem će učenik biti brižno, stručno i pravedno potican na uspješno stjecanje znanja i razvijanje vještina te na asertivno ponašanje usmjereno obitelji i zajednici.

VRIJEDNOSTI KOJE NJEGUJEMO: sloboda, odgovornost, solidarnost, uvažavanje, znanje, poduzetnost, identitet i integritet.



Škola uspješnih i zadovoljnih

1.	slobodna	bez prisile, pritiska, poniženja, prijetnji uz ukazivanje, pojašnjavanje, navođenje, poučavanje, primjere
2.	sigurna	u pedagošku namjeru, u učitelja i školu, u pravila i regule pri dolasku u školu i povratku, na satu, od drugih, od opreme i instalacija
3.	pravedna	u položaju pojedinca u odnosu na skupinu, u različitostima u davanju i primanju, vrednovanju, nagrađivanju, promicanju
4.	uspješna	u poučavanju, prilagodbi mogućnostima učenika, u promicanju uljudnih vrijednosti, u poticanju pozitivnog ozračja
5.	zadovoljna	postignućima, međuljudskim odnosima, radnom okolinom, ponuđenim sadržajima, ophođenjem, drugim sadržajima
6.	poticajna	u okviru mogućnosti pojedinca, darovitima – pomoć slabijima učenicima sportašima, polaznicima umjetničkih škola

7.	uređena	u regulama, stavovima, navikama, u pravima i obvezama pojedinca ili skupine, u rasporedu
8.	opremljena	za redovnu i izbornu nastavu, umjetnička i sportska područja za kreativni rad, zabavne programe
9.	uredna	u okolišu, unutarnjem i radnom prostoru, opremanju, obavljanju zadaća i obveza, stvari
10.	zabavna	u radu, učenju i poučavanju, provjeravanju u vrijeme rada i slobodno vrijeme, u dane nastave i dane odmora za učenike

Škola uspješnih i zadovoljnih – zadaće i aktivnosti

R.br.	Zadaće	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme ostvarivanja
1.	poboljšanje uspješnosti poučavanja	stručni i timski rad škole uvid u nastavu redovna i ažurirana priprema nastave	ravnatelj pedagog učitelji	listopad studen ožujak
2.	suradnja i tolerancija među učiteljima i učenicima	provođenje preventivnih programa	stručna služba škole	tijekom godine
3.	odnos prema imovini	ponašanje djelatnika i učenika u skladu s Kućnim redom škole	ravnatelj razrednici	tijekom godine
4.	osobni i socijalni razvoj	suradnja škole i obitelji	roditelji stručna služba učitelji	tijekom godine
5.	ekološka svijest djece održivi razvoj	poučavanjem i praktičnim radom i doprinosom	razrednici učitelji Prirode i Biologije	tijekom godine
6.	solidarnost	uključivanje u humanitarne aktivnosti	učitelji i stručna služba	tijekom godine

SAMOVREDNOVANJE - poboljšavanje uspješnosti škole

R.br.	Područje samovrednovanja	Aktivnost	Nositelj	Načini vrednovanja	Vrijeme ostvarivanja
1.	Plan i program rada škole	Izrada dokumenata	Povjerenstva za provedbu kurikulumu	Izvješća na Učiteljskom vijeću	kolovoz/rujan 2025.-2026.

2.	Poučavanje i podrška u učenju	Uvid u nastavu Stručna podrška učiteljima	Stručna služba škole, Učitelji	Analiza nastavnog procesa	listopad – studeni 2025.
3.	Postignuća učenika	Praćenje ocjena i uspjeh učenika (polugodište i kraj) Praćenje uspjeha učenika na natjecanjima	Pedagog, Učitelji	Analiza uspjeha učenika, Izvješća nakon natjecanja	kraj 1. polugodišta i kraj školske godine
4.	Podrška učenicima	Rješenje o primjerenom obliku obrazovanja učenika s teškoćama u razvoju, Rad s potencijalno darovitim učenicima, Preventivni programi, Program profesionalnog razvoja	Stručno povjerenstvo škole, Stručna služba škole, Učitelji, Svi zaposlenici škole	Kvantitativna i kvalitativna analiza	tijekom školske godine
5.	Ljudski potencijali	Kontinuirano stručno usavršavanje, Stručna pomoć učiteljima, Program Upravljanje razredom - program rada s novim učiteljima u školi	Učitelji, Stručna služba škole, Učitelji mentori i savjetnici	Uključivanje na stručne skupove izvan školske ustanove, Održavanje predavanja/radionica na UV i RV te pružanje kolegijalne podrške	tijekom školske godine
6.	Materijalni i financijski uvjeti	Unapređivanje prostora, opreme i nastavnih sredstava, Estetsko uređenje škole	Rukovodstvo škole, Osnivač škole	Izvješće i analiza voditelja računovodstva	kraj kalendarske godine
7.	Rukovođenje i upravljanje	Organizacija rada, Usustavljivanje razvojnog plana,	Ravnatelj, Školski odbor	Izvješća o realizaciji plana i programa rada škole	periodično

		Podjela zaduženja			
8.	Suradnja sa sudionicima	Komunikacija s roditeljima, Suradnja sa Školskim odborom i lokalnom zajednicom	Učitelji, Stručna služba škole	Uključivanje roditelja i vanjskih suradnika u školske timove za poboljšanje kvalitete rada škole (Tim za izradu Kućnog reda škole)	Tijekom školske godine

3. NACIONALNI ISPITI ZA UČENIKE 4. I 8. RAZREDA

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2025./2026. nacionalne ispite za učenike **četvrtog i osmog razreda** u svim osnovnim školama.

KALENDAR PROVEDBE NACIONALNIH ISPITA U OSNOVNOJ ŠKOLI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2025./2026. nacionalne ispite za učenike četvrtoga i osmog razreda u svim osnovnim školama.

Učenici **četvrtoga razreda** pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalne manjine (samo učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), Matematike i Prirode i društva.

4. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE*	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO
	ponedjeljak 2. ožujka 2026.	utorak 3. ožujka 2026.	srijeda 4. ožujka 2026.	petak 6. ožujka 2026.
	9.00	9.00	9.00	9.00

Učenici **osmoga razreda** pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalne manjine (samo učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), prvoga stranog jezika, Matematike, Biologije, Fizike, Kemije, Geografije i Povijesti.

8. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE*	PRVI STRANI JEZIK	MATEMATIKA
	ponedjeljak 9. ožujka 2026.	utorak 10. ožujka 2026.	srijeda 11. ožujka 2026.	petak 13. ožujka 2026.
	9.00	9.00	9.00	9.00
	BIOLOGIJA		FIZIKA	KEMIJA
	ponedjeljak 16. ožujka 2026.	srijeda 18. ožujka 2026.	petak 20. ožujka 2026.	
	9.00	9.00	9.00	
	GEOGRAFIJA		POVIJEST	
	utorak 24. ožujka 2026.	četvrtak 26. ožujka 2026.		
	9.00	9.00		

*Češki jezik, Mađarski jezik i književnost, Srpski jezik i Talijanski jezik
Dani u kojima se provode nacionalni ispiti su redoviti nastavni dani.

4. KURIKULUMI NASTAVNIH PREDMETA I MEĐUPREDMETNIH TEMA

Sukladno predmetnim kurikulumima, škola će u školskoj godini 2025./2026. organizirati i provoditi redovitu i izbornu nastavu, dopunski i dodatni rad, izvannastavne aktivnosti i satove razredne zajednice vodeći se Kurikulumima nastavnih predmeta i međupredmetnih tema u svim predmetima od 1. do 8. razreda.

Međupredmetne teme provode se u svim razredima prema Kurikulumima međupredmetnih tema kroz 3 ciklusa u osnovnoj školi (1. ciklus: 1. i 2. razred, 2. ciklus: 3., 4. i 5. razred, 3. ciklus: 6., 7. i 8. razred).

Međupredmetne teme su: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Zdravlje.

PREVENTIVNA STRATEGIJA ŠKOLE

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Osnovna škola Ivane Brlić- Mažuranić Virovitica jedna je od 3 osnovne škole u gradu Virovitici. Škola broji 694 učenika u 44 razrednih odjela, u matičnoj i u 5 područnih škola u prigradskim naseljima. Nastava je organizirana u jednoj smjeni, jutarnjoj, za učenike razredne nastave matične škole. Za učenike predmetne nastave, nastava je organizirana u dvije smjene. Za učenike 5. i 7. razreda prema A rasporedu, a za učenike 6. i 8. razreda prema B rasporedu. Za učenike područnih škola Čemernica, Taborište, Rezovac i Rezovačke Krčevine nastava je organizirana samo u jutarnjoj smjeni. Učenici od 5.- 8. razreda iz prigradskih naselja dolaze u školu organiziranim prijevozom – autobusom. U šk. god. 2025./2026. produženi boravak se organizira za 1. i 2. razrede (Osnivač je osigurao financijska sredstva za 3 skupine). Od 2017./2018. šk. god. škola je ostvarila suradnju s Centrom za nestalu i zlostavljano djecu iz Osijeka koji provodi tretman poludnevnog boravka te su učenici kod kojih je uočena potreba za takvim oblikom rada, preko Centra za socijalnu skrb, uključeni u rad s odgajateljicom.

U školi djeluje Školsko sportsko društvo koje okuplja velik broj učenika u različitim sportovima pod vodstvom učitelja TZK i vanjskih trenera. Škola ima sportsku dvoranu. ŠSD svake godine ostvaruje velike uspjehe u svim sportovima, a vode računa i o uključivanju učenika različitih sposobnosti prema iskazanom interesu za pojedini sport kako bi potaknuli bavljenje sportskim aktivnostima i kod učenika koji nisu orijentirani samo na natjecanja.

Osim sportskih aktivnosti u školi se nudi velik broj različitih izvannastavnih aktivnosti na koje se učenike usmjerava i potiče da biraju sukladno svojim interesima i sposobnostima.

Velik broj učenika uz redovnu školu polazi i Glazbenu školu, uključeni su i u druge izvanškolske aktivnosti koje se nude u gradu Virovitici. Za darovite učenike organiziran je pojačan rad s učiteljima pojedinih predmeta kroz pripremu za natjecanja. Od šk.god. 2021./2022. sustavnije je započelo praćenje učenika koji pokazuju neke od oblika darovitosti kroz provedbu školskog projekta za potencijalno darovite učenike razredne nastave. U školskog godini 2025./2026. formiran je tim za darovite učenike koji će sudjelovati u identifikaciji, planiranju i programiranju rada s darovitim učenicima.

Za učenike koji imaju teškoća s praćenjem i usvajanjem nastavnog sadržaja organiziran je dopunski rad. Školu pohađa 39 učenika koji se školu uz primjereni program obrazovanja (čl. 5, čl.6, čl.8.5.). Za 11 učenika odobreno je 11 pomoćnika u nastavi.

Suradnja škole sa zdravstvenim, socijalnim i drugim institucijama u gradu i izvan njega je vrlo uspješna. Škola u planiranju i provedbi preventivnih aktivnosti surađuje sa Zavodom za javno zdravstvo VPŽ, MUP-om, Obiteljskim centrom i dr. ustanovama i udrugama. Stručna služba ostvaruje intenzivnu suradnju sa timom za školsku medicinu pri ZZJZ VPŽ i Upravnim odjelom za obrazovanje, kulturu i sport. U sklopu suradnje sa ZZJZ VPŽ za učenike 6. razreda organizira se interaktivno predavanje o slobodnom vremenu djece i mladih te predavanje za učitelje s temom novih ovisnosti. Suradnja s MUP-om ostvaruje se kroz preventivne programe Zdrav za 5; Mir i dobro; Ne, ne idem; Prometnu prevenciju, registraciju bicikala učenike. Škola je ostvarila suradnju s Crvenim križem kroz poticanje učenika na akcije solidarnosti koje se provode od 2016. godine, kontinuirano se prikupljaju namirnice za Socijalnu samoposlugu. U šk.god. 2025./2026. akcije prikupljanja namirnica provodit će se vezano uz obilježavanje važnih datuma kojima škola želi odgojno djelovati na učenike kako bi akcijama potaknuli prosocijalno ponašanje učenika, pojačali suradnju roditelja sa školom i razvijali solidarnost učenika sa svima koji su u potrebi. U organizaciju i provedbu akcija uključivat će se učenici koji pokazuju interes za volontiranje (odgoj za volontiranje). Gradsko društvo Crvenog križa će također održati predavanje za učenike 7. i 8. razreda na temu Prve pomoći. Suradnja s Obiteljskim centrom Virovitica ostvaruje se kroz predavanja stručnjaka za roditelje učenika 2., 3., 4. i 6. razreda te kroz radionicu za učenike 2. razreda tijekom Dječjeg tjedna. U šk.god. 2023./2024. škola je ostvarivala pojačanu suradnju sa Zavodom za socijalni rad radi uočenih potreba da se povede pojačana roditeljska briga o djeci u odgojnom i obrazovnom području te radi pomoći roditeljima u ostvarivanju njihovih prava vezanih uz djecu. U šk.god. 2025./2026. potrebno je nastaviti suradnju s nadležnim institucijama i reagirati u skladu s Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima. Na učiteljskim i razrednim vijećima nastaviti će se senzibilizirati učitelje za prepoznavanje svih oblika nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja djetetovih potreba te kršenja dječjih prava kako bi se učitelje potaknulo na uočavanje i pravovremenu reakciju.

Planira se nastavak rada s Vijećem učenika i njihovim uključivanjem u život škole prijedlozima koje daju putem sastanaka ili sandučića postavljenog na njihovu inicijativu u šk.god. 2023./2024. Zbog učinkovitosti rada s učenicima planira se podijeliti rad Vijeća u dvije skupine (RN i PN) kako bi se bavili temama sukladnim dobi i interesima učenika. Naglasak će biti na razvoju demokracije, jačanju prava glasa učenika, oblikovanju Kućnog reda koji podržavaju svi unutar škole s naglaskom na regulaciji korištenja mobitela u školi.

U šk.god. 2025./2026. potrebno je nastaviti provoditi preventivne programe usmjerene učenicima na razini razrednog odjela u skladu s odgojno-obrazovnim očekivanjima Međupredmetnih kurikulumu unutar razrednih odjela, u skupinama učenika slične dobi i na razini cijele škole. Nastavlja se u svim razrednim odjelima provoditi školski program Sigurni u školi u sklopu prevencije nasilja u školu. Razrednici provode s učenicima aktivnosti s ciljem razlikovanja sukoba i nasilnog ponašanja, poučavanja učenika tehnikama rješavanja sukoba na različite kreativne načine, prepoznavanja negativnih postupaka koji se mogu okarakterizirati kao nasilno ponašanje ukoliko se ponavljaju, razlika nasilnog ponašanja, zlostavljanja i šale, uloga promatrača i važnosti reagiranja kada se uoči nasilje. Također se od školske godine 2025./2026. u školi počinje provoditi preventivni program

Sigurni u prometu kroz koji će razrednici na satu razrednika s učenicima provoditi radionice i predavanja o sigurnom ponašanju u prometu. S obzirom na moderne tehnologije koje su postale dio svakodnevice svake obitelji i kojima su djeca izložena bez većeg poznavanja baratanja sadržajem, postavkama privatnosti i mogućeg štetnog utjecaja na osobni razvoj ali i na druge ljude u okolini potrebno je u sve preventivne aktivnosti uklopiti i sigurno korištenje tehnologijom, internetom i ostalim sredstvima informiranja. Na razini cijele škole potrebno je razvijati kulturu e-komunikacije (učenik-učenik, učitelj-učenik, učitelj-roditelj, učitelj-učitelj). S obzirom na povećanu prisutnost učenika i njihovih roditelja na Internetu, dijeljenja vlastitih i tuđih fotografija i video uradaka bez privole, slanja provokativnih i prijetećih poruka i sl. ponašanja, u školi se nastavlja provedba programa prevencije seksualnog nasilja nad djecom (SNEP 2 -Junior). Stručna služba škole provodit će program SNEP 2-Junior u 7. i 8. razredima te će za njihove roditelje biti održano predavanje o prevenciji seksualnog nasilja. Također, stručna će služba škole provoditi radionice Utjecaja medija na mentalno zdravlje u 7. razredima te radionice psihološke otpornosti u 5. razredima. Za roditelje učenika 4.razreda održati će se roditeljski sastanak s predstavljajanjem projekta Idemo u 5. te nacionalnih ispita. Za roditelje učenika 5. razreda održat će se roditeljski sastanak s temom Zaštite prava djece u internetskom prostoru. Za roditelje učenika 1. razreda održat će se roditeljski sastanak s temom uočavanja teškoća kod djece. Stručna služba će također na Učiteljskim vijećima predstaviti stručne teme u okviru rada škole te će se tijekom godine provesti radionice Upravljanje razredom za nove učitelje u školi kako bi im se pružila podrška u radu da upoznaju način rada škole, teškoće na koje može u svom radu nailaziti i načine na koje se te teškoće rješavaju uz naglašavanje timskog rada i suradnje učitelja sa stručnom službom škole.

U šk.god. 2025/2026. u školi će se obilježiti datumi koji stavljaju naglasak na prevenciju i borbu protiv nasilja te osobe s teškoćama i invaliditetom, a to su: Dan ružičastih majica, Dan sigurnijeg interneta, Svjetski dan svjesnosti o autizmu, Dan osoba s invaliditetom.

Tim za kvalitetu nastavlja s aktivnostima izmjene Kućnog reda koji zahtijeva osuvremenjivanje kako bi se zastupila područja koja se nameću novima načinim djelovanja i komuniciranja.

U šk.god. 2025./2026. potrebno je nastaviti provoditi preventivne aktivnosti i održavati dobru suradnju s roditeljima. Planira se suradnja s roditeljima kroz organizaciju tematskih roditeljskih sastanaka u suradnji sa stručnjacima Obiteljskog centra ili stručnim suradnicama škole, uključivanje roditelja u život škole aktivnim sudjelovanjem na Vijećima roditelja i aktivnostima organiziranim za učenike i roditelje (plesna večer učenika, sportski susreti, INA, posjeti radnim mjestima roditelja, roditelji - gosti predavači u školi, predstave i sl.).

AKTIVNOSTI TIMA ZA KVALITETU

Tim za kvalitetu nastavlja izrađivati Kućni red škole. Izrada Kućnog reda je kompleksan posao koji zahtijeva uključivanje svih strana na koje se on odnosi. Područje koje je posljednjih godina stavljeno u fokus rasprave je korištenje mobitela u školi. Ta tema je prošle školske godine prezentirana na Vijeću roditelja i Vijeću učenika gdje se tražilo mišljenje prisutnih. S ciljem što bolje pripremljenosti svih koji imaju ulogu u kreiranju Kućnog reda škole organizirat će se aktivnosti istraživačkog i obrazovnog

karaktera kako bi dobili jasniju sliku prednosti i nedostataka mobitela u školi te donijeli odluku na zadovoljstvo učenika, roditelja i zaposlenika škole.

AKTIVNOSTI TIMA ZA DAROVITE UČENIKE

U školskoj godini 2025./2026. imenovan je tim za darovite učenike koji planira, organizira, koordinira i provodi proces identifikacije darovitosti učenika, priprema mišljenja i predlaže primjerene oblike odgojno-obrazovne potpore za identificirane učenike, surađuje s roditeljima i učiteljima identificiranih učenika te pruža stručnu pomoć.

5. IZBORNA NASTAVA

Sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu u školi se izvodi nastava izbornih predmeta:

Informatika (Marko Rohtek, Matea Bajivić, Silvija Jularić, Doroteja Dragojević (natječaj))	1. - 4., 7. i 8. razred
Katolički vjeronauk (Ivona Boljevčan, Katarina Zubak, Kristina Černoga, Borna Validžić, Tanja Buneta)	1. - 8. razred
Strani jezik - Njemački jezik (Andreja Oberling Turković, Doriana Balić)	4. - 8. razred
Strani jezik - Češki jezik i kultura (Iva Brabec)	5. - 7.
Strani jezik - Mađarski jezik i kultura (učiteljica Mađarskog jezika)	1.- 8. razred
Strani jezik – Srpski jezik i kultura (Jelena Bukovčan)	1. - 8. razred

Aktivnost / projekt	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA	
Razred	1.– 4., 7. i 8.	
Voditelj	Marko Rohtek, Matea Bajivić, Silvija Jularić, Doroteja Dragojević (natječaj)	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike za učenje rada na računalu korištenjem različitih alata. Razvijati vještine nužne za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. Razvijati kreativnost različitim pristupima u rješavanju problemskih zadataka. Razvijati načine i tehnike komunikacije i suradnje među učenicima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da kroz rad na računalu razviju radne navike i kreativnost u rješavanju problema. Potaknuti ih na daljnji razvoj i napredovanje.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marko Rohtek, Matea Bajivić, Silvija Jularić, Doroteja Dragojević (natječaj)	usvajanje i vrednovanje nastavnih sadržaja
	učenici 1. – 4., 7. i 8. razreda	usvajanje i primjena nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se kroz 2 sata nastave tjedno koju učenici pohađaju prije ili poslije redovne nastave. Suradnja s učenicima uključenim u rad u GLOBE programu.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	15 €
	materijal i pribor	15 €
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-

	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	30 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjeravanje znanja usmenim i pisanim putem te redovito praćenje učeničkih sposobnosti i vještina koje se vrednuju i ocjenjuju u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi. Vrednovanje za učenje: ljestvice procjene, zbirka digitalnih radova. Vrednovanje kao učenje: samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti. Vrednovanje naučenog: usmeno, pisano, rad na računalu prema zadanim ishodima, praćenje napretka učenika tijekom školske godine – razina aktivnosti, komunikacije i suradnje.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Nastava je Informatike dio općeg uspjeha učenika. Doprinosi samopouzdanju i izgradnji pozitivnih vrijednosti. Pomaže razvijanju komunikacije i stvara pozitivan stav prema vrijednostima kao što su prijateljstvo, suradnja i tolerancija.	

Aktivnost / projekt	KATOLIČKI VJERONAUKE
Razred	1.- 8.
Voditelj	Ivona Boljević, Katarina Zubak, Tanja Buneta, Kristina Černoga, Borna Validžić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi učenicima pružiti postupno i sustavno upoznavanje i produbljivanje kršćanskoga nauka i vjere koja im omogućava izgradnju i ostvarenje zrele osobnosti. Učenje i poučavanje omogućava učenicima svjesno, odgovorno i zrelo razmišljanje i vladanje s obzirom na religiju i vjeru. Ostvariti tako artikuliranu svrhu zahtijeva od učenika prihvatanje religije i vjere kao središnjega područja ljudske stvarnosti, razumijevanje bitnih sadržaja kršćanske vjere te poznavanje mogućnosti oblikovanja vlastitoga života na načelima kršćanske vjeroispovijesti. Pritom se u vjeronauku u školi ne radi samo o poznavanju i shvaćanju važnosti religije i vjere nego i o mogućnosti njezina prihvatanja. Iz takva pristupa religiji i vjeri, posebno kršćanskoj, proizlazi da je mjesto vjeronauka u odgojno-obrazovnome sustavu znak prihvatanja i poštovanja religiozne dimenzije odgoja i prisutnosti religije u društvu i kulturi, kao i povijesne uloge i doprinosa kršćanstva i Katoličke crkve u različitim područjima razvoja i napretka hrvatskoga i europskih naroda, napose u kulturi, znanosti, umjetnosti, graditeljstvu i školstvu. Katolički vjeronauk u tome je pogledu utemeljen ne samo teološki nego i antropološko-pedagoški te povijesno-kulturološki.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Katolički vjeronauk, na sustavan i cjelovit način posreduje i tumači kršćansku objavu i vjeru Crkve. On omogućava učeniku da proširuje i obogaćuje svoja duhovna obzorja, da svjetlom razuma i vjere kritički promišlja i usvaja kršćansku poruku, da izgrađuje duhovnu, religioznu i moralnu zrelost, stječe znanja, usvaja stavove i vrednote kršćanske vjere u

	susretu s otajstvom Trojedinoga Boga, osobito u susretu s Isusom Kristom, Otkupiteljem i Spasiteljem, u svjetlu kršćanske objave, tradicije i nauka Crkve.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivona Boljević, Katarina Zubak, Tanja Buneta, Kristina Černoga, Borna Validžić	Kroz provedbu nastave Katoličkog vjeronauka po planu i programu za osnovnu školu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Katolički vjeronauk promiče izvanučioničku nastavu (posjet crkvi, različitim vjerskim zajednicama) te suradnju s drugim institucijama različitim humanitarnim, ekumenskim i kulturnim projektima. Sudjelovanje u Živim jasicama u Župi. Vjeronaučna nastava osobito promiče pristupe i strategije koji potiču komunikaciju, aktivnu suradnju i kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje	40 €
	materijal i pribor	15 €
	sredstva i pomagala	15 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	2 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	72€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje u nastavnome predmetu Katolički vjeronauk polazi od temeljnih odrednica Okvira za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno-obrazovnom sustavu RH kao i od specifičnosti sadržaja samoga predmeta. U procesu vrednovanja vodi se računa o temeljnim načelima kurikuluma, vrijednostima, ciljevima, osobito odgojno-obrazovnim ishodima učenja. Temeljni elementi u učenju i poučavanju vjeronauka usko su povezani s domenama, tematskim sadržajima i ishodima učenja. Elementi su vrednovanja: Znanje – usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova na razini zadanih domena i definiranih ishoda učenja. Stvaralačko izražavanje– stavljajući u središte sposobnost učenika da usvojena znanja poveže s vlastitim iskustvom, učeniku se omogućava da u procesu učenja i iskazivanja naučenoga kreativno uključi različitim stvaralačkim aktivnostima (usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, scenski...). Na taj se način uvažavaju i razvijaju različite sposobnosti svakoga pojedinog učenika. Isto tako potiče se interdisciplinarnost i korelacija s drugim nastavnim predmetima, osobito s Glazbenom i Likovnom kulturom i Hrvatskim jezikom. Istraživački rad – primjenom odgovarajućih metoda istraživati i vrednovati biblijske tekstove, crkvene dokumente, povijesne događaje i teološke izvore. Taj vid vrednovanja osobito doprinosi osposobljavanju učenika za samostalan i skupni rad, kritičko promišljanje i vrednovanje usvojenih sadržaja. Razina vrednovanja istraživačkoga rada prikladna je za sve, osobito za učenike od 3. ciklusa pa nadalje. Vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se na razini: Vrednovanje za učenje i kao učenje - odnosi se na oblike formativnoga vrednovanja koji teže učeničkoj većoj aktivnosti, motiviranosti, samostalnosti i kreativnosti. Ta razina vrednovanja usmjerena je na razvijanje	

	učenikove refleksije i razumijevanja usvojenih znanja, poticanje na samoinicijativu i nove aktivnosti koje će dolaziti od samih učenika. U procesu praćenja i vrednovanja u procesu učenja uvažavat će se izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Vrednovanje naučenoga – ostvaruje se nakon određene tematske cjeline ili obrazovnoga razdoblja radi procjene razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda kod učenika nakon procesa poučavanja i učenja. Ono se ostvaruje kako bi se provjerila ostvarenost planiranih odgojno-obrazovnih očekivanja i ishoda, osobito primjena znanja na nove životne situacije. Taj se oblik vrednovanja primjenjuje za redovito izvještavanje o postignutim rezultatima (učenik, roditelj), a iskazuje se valjanim, objektivnim i pouzdanim ocjenjivanjem. Vrednovanje se ostvaraje tijekom cijeloga nastavnog procesa (na svakome nastavnom satu) te uključuje praćenje učenika u procesu učenja, uočavanje eventualnih poteškoća, pružanje potpore u vidu poboljšanja učenja radi boljšeg postignuća ishoda učenja. U praćenju učenikovih postignuća odgojno-obrazovnih ishoda učenja rabe se različite vrste vrednovanja i primjenjuju raznovrsni metodički instrumentariji koji će omogućiti vjeroučitelju u prikupljanju valjanih, kvalitetnih i pouzdanih dokaza o postignuću učenika. Pri tome se koriste različitim metodama (izravna pitanja, dnevnik učenja, učeničke mape, kratke pismene provjere, esej...). Vrednovanje u nastavnome predmetu Katolički vjeronauk nema za cilj samo postignuće brojčanih ocjena, nego je ponajprije usmjeravanje i motiviranje učenika za procese razumijevanja, reflektiranja, kritičkoga promišljanja te samo vrednovanja. Vrednovanje je u službi poticanja individualnoga razvoja učenika i osnaživanja njegova interesa za pojedina predmetna područja. U nastavnome predmetu Katolički vjeronauk osobito se ističe važnost korelacije usvojenih znanja, ponašanja i oblikovanja stavova te usvajanja temeljnih vrednota. Također, važno mjesto u vrednovanju zauzima uspješnost učenika u primjeni usvojenih znanja na nove životne situacije, osobito one koje se tiču traženja odgovora na egzistencijalna pitanja, među kojima naročito pitanje smisla života.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavnim metodama u nastavi Vjeronauka i primjena u svakodnevnom životu.

Aktivnost / projekt	IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK	
Razred	4. – 8.	
Voditelj	Andreja Oberling Turković, Doriana Balić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike za učenje njemačkoga jezika, razvijati pozitivan odnos prema tom stranom jeziku, osposobiti učenika za početno komuniciranje i aktivnu upotrebu njemačkoga jezika, razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, uz pomoć sugovornika sporazumjeti se u jednostavnim, svakodnevnim situacijama. Upoznati učenika s kulturom i civilizacijom njemačkoga govornog područja. Upoznati važnost poštivanja i uvažavanja vlastite kulture i kulture drugih naroda.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da uz engleski jezik kao prvi strani jezik uče i njemački jezik kao drugi strani jezik od 4. pa do 8. razreda. Razvijanje interesa za jezik i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje.	
Nositelji aktivnosti	Andreja Oberling	usvajanje i vrednovanje jezičnih sadržaja

i njihova odgovornost	Turković, Doriana Balić	
	učenici 4. – 8. razreda	usvajanje i primjena jezičnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se kroz 2 sata nastave tjedno koju učenici pohađaju prije ili poslije redovne nastave.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem, redovito praćenje učeničkih sposobnosti i vještina koje se vrednuju i ocjenjuju u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Nastava Njemačkoga jezika je dio općeg uspjeha učenika. Doprinosi samopouzdanju i izgradnji pozitivnih vrijednosti. Pomaže razvijanju osnovne komunikacije i stvara pozitivan stav prema vrijednostima kao što su prijateljstvo, suradnja i tolerancija.	

Aktivnost / projekt	IZBORNA NASTAVA – ČEŠKI JEZIK I KULTURA	
Razred	5. - 7.	
Voditelj	Iva Brabec, mag. philol. bohem	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku, osposobiti učenike da vode jednostavan razgovor, da se nauče predstaviti, opisati sebe i svijet oko sebe. Približiti učenicima kulturu Češke republike i češkog jezika, naučiti ih da prihvaćaju različitosti. Naučiti učenike o najvažnijim obilježjima češke kulture.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da uz njemački, engleski i ostale jezike uče češki jezik, u grupama od 5. - 8. razreda. Upoznavanje učenika s češkom kulturom i razvijanje interesa za češki jezik.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Iva Brabec, mag.philol.bohem.	usvajanje i vrednovanje jezičnih sadržaja
	Svi zainteresirani učenici	usvajanje i primjena jezičnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira po 2 sata tjedno u svakoj grupi i to u terminima poslije redovne nastave te nulti sat ujutro. - Priredba "Naše jaro" - Međunarodna likovna natjecanja - Likovna natjecanja u organizaciji Saveza Čeha - Mogućnost sudjelovanja na ljetnoj školi za učenike 7. razreda (putovanje u Češku) - Obilježavanje važnih čeških blagdana u suradnji sa Češkim besedama u	

	Virovitici (Božićne radionice, Uskrs)	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjeravanje znanja kroz rješavanje zadataka i kroz razgovor, redovito praćenje učeničkih vještina koje se vrednuju i ocjenjuju u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Završna ocjena iz predmeta Češki jezik po modelu C pridonosi općem uspjehu učenika. Učenje češkog jezika pridonijet će učenikovom razvijanju samopouzdanja te razvijanju pozitivnog stava prema ostalim kulturama.	

Aktivnost / projekt	IZBORNA NASTAVA – MAĐARSKI JEZIK I KULTURA	
Razred	1. - 8.	
Voditelj	Učiteljica Mađarskog jezika	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za prepoznavanje raznovrsnosti i bogatstva materinskog jezika. Također, poboljšati opća i temeljna znanja iz mađarskog jezika i poticati korištenje svakodnevnih riječi kroz razgovor. Upoznati učenike s područjem u RH gdje žive izvorni govornici mađarskog jezika, kao i s mađarskom kulturom i običajima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti učenicima priliku da pored engleskog, njemačkog i češkog jezika uče mađarski jezik i upoznaju mađarsku kulturu.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica Mađarskog jezika	usvajanje i vrednovanje jezičnih sadržaja
	Zainteresirani učenici	usvajanje i primjena jezičnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se kroz dva sata nastave tjedno koju učenici pohađaju poslije redovne nastave kao i kroz sljedeće događaje: - Izrada slikovnog višejezičnog rječnika – Europski dan jezika - natjecanje u „Natjecanje u lijepom čitanju na mađarskom jeziku“/ „Szépolvasási verseny a magyar nyelven“ – drugo polugodište - izvanučionična nastava u Pečuhu - projekt Lov na riječi	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	-
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka na lokaciji	50
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-

	UKUPNO	50€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem, redovito praćenje učeničkih sposobnosti i vještina koje se vrednuju i ocjenjuju u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Nastava Mađarskog jezika i kulture dio je općeg uspjeha učenika te se pozitivno održava na stvaranje pozitivnih vrijednosti kod učenika i razvijanje osnovnih komunikacijskih vještina.	

Aktivnost/ projekt	IZBORNA NASTAVA – SRPSKI JEZIK I KULTURA (PO MODELU C)	
Razred	1. – 8.	
Voditelj	Jelena Bukovčan	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike da komuniciraju pisanim i usmenim izražavanjem služeći se srpskim jezikom i ćirilničnim pismom. Omogućiti učenicima da upoznaju, njeguju, čuvaju i promiču kulturu i običaje kao dio nacionalnoga i kulturnoga identiteta na djelima srpske književnosti, kazališne, filmske i ostalih umjetnosti čime se pridonosi različitosti višekulturne sredine u kojoj žive.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za jezik, poticanje ljubavi prema materinskomu jeziku, potrebe za njegovanjem i razumijevanjem važnosti književnoga jezika za život zajednice srpske nacionalne manjine, ali i osobni razvoj te motiviranje učenika za cjeloživotno učenje.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Bukovčan	usvajanje i vrednovanje jezičnih sadržaja i srpske kulture
	učenici 1.-8. razreda	Usvajanje i primjena jezičnih sadržaja i srpske kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se kroz 2+2 sata nastave tjedno koju učenici pohađaju prije ili poslije redovne nastave.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	10€
	materijal i pribor	20€
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	30€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem, redovito praćenje učeničkih sposobnosti i vještina koje se vrednuju i ocjenjuju u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Završna ocjena iz predmeta Srpski jezik i kultura po modelu C pridonosi općem uspjehu učenika. Učenje srpskog jezika pridonijet će učenikovom razvijanju samopouzdanja, razumijevanja sebe i vlastitog identiteta te razvijanju pozitivnog stava prema ostalim kulturama.	



6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu, obvezi i sposobnostima učitelja, te interesu učenika, u školi se izvode programi izvannastavnih aktivnosti učenika razredne i predmetne nastave.

Izvannastavne aktivnosti – tablični prikaz

programi	voditelj – učitelj	razred	broj skupina	naziv izvannastavne skupine	sati tjedno	sati godišnje
1.	Nataša Vrbos	1.	1	Sportska skupina	1	35
2.	Biljana Mikec	3.	1	Mješovita skupina	1	35
3.	Lidija Kljajić-Ložnjak	1.	1	Mješovita skupina	1	35
4.	Ivana Mikina	1.	1	Mješovita skupina	1	35
5.	Ana Milković Jovanović	1.	1	Ritmika	1	35
6.	Jasenska Jurić-Ćivro	4.	1	Ritmika	1	35
7.	Ivana Ternjej Stanivuković	1. – 4.	1	Ritmika	1	35
8.	Kristina Hercigonja	1.,2.,3.	1	Glazbeno - scenska	1	35
9.	Dubravka Jurić	2./4.	1	Likovna skupina	1	35
10.	Sanela Haić	1. – 4.	1	Mali folklor	1	35
11.	Mateja Blažičević Mandić	1. – 4.	1	Mali folklor	1	35
12.	Irena Balint	4.	1	Matematička skupina	1	35
13.	Vanja Mikina	2.	1	Zbor	1	35
14.	Kornelija Šarić	1.	1	Estetska skupina	1	35
15.	Snježana Volenik	1.	1	Estetska skupina	1	35
16.	Jelica Oluić	2.	1	Estetska skupina	1	35
17.	Renata Kovač	3. i 4.	1	Recitatorsko-dramska	1	35
18.	Željka Krznarić	3.	1	Abacus	1	35
19.	Dunja Talijanac	2./3.	1	Domaćinstvo	1	35
20.	Jasna Mikolić	1.-4.	1	Mali zbor	1	35
21.	Sanja Pakšec (nestručna zamjena)	1.-4.	1	Vrtlarstvo	1	37
22.	Ivona Boljevčan	1.- 4.	1	Vjeronaučni zbor	1	35
23.	Borna Validžić	5.-8.	2	Biblijska grupa	2	74
24.	Tanja Buneta	5.-8.	2	Vjeronaučna olimpijada	2	74

25.	Martina Ištván	5.-8.	1	Likovna grupa	2	74
26.	Renata Sudar	1.-8.	1	Izdavačka djelatnost: školski list „Hlapić“	1	35
27.	Mario Karakašić	1.-8.	1	Mrežna stranica škole	1	35
28.	Sanja Pavelko	5.-8.	1	Dramsko-scenska	2	35
29.	Goran Kozlinger	5.-8.	2	Atletika	1	35
30.	Goran Kozlinger	5.-8.	2	Kros	1	35
31.	Mario Hrženjak	5.-8.	3	Futsal/Nogomet	1,5	52
32.	Mario Hrženjak	3.- 4.	1	Graničar	0,5	18
33.	Mario Hrženjak	1.,2.,3. ili 4.	1	Univerzalna sportska škola	2	50
34.	Mario Hrženjak	5.-8.	1	Vježbaonica	2	50
35.	Maja Grdić	4.-8.	4	Rukomet	2	70
36.	Izabela Špiranec	5.-8.	1	Mladi tehničari	1	35
37.	Marko Rohtek	4.	2	Mladi informatičari	1	70
38.	Ildiko Seleši Dančo	1.-8.	1	Mladi pjevači	2	70
39.	Martina Požezanac Španjur	6.-8.	1	Movie Club	1	35
40.	Matea Bajivić	1. - 4.	1	Multimedija	1	35
41.	Matea Bajivić	1. - 4.	2	LEGO	1	35
42.	Doroteja Dragojević (natječaj)	1. - 4.	2	LEGO	1	35
43.	Jasna Razlog Grlica, Ana Marija Ključanin	5.-8.	4	GLOBE program	1	140
44.	Doriana Balić	5.- 8.	1	Njemačka skupina	1	35
45.	Danijela Žarković Valentina Halužan	8.	1	Građanski odgoj	1	35
46.	Sabrina Klement	5.-8.	1	Mladi fizičari i astronomi	1	35
47.	Mateja Vranek	5.	1	Mala tvornica ideja	1	35

Naziv aktivnosti / projekta	Sportska skupina	
Razred	1.T	
Voditelj	Nataša Vrbos	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti -razvoj kinantropoloških obilježja kroz primjenu specifičnih kinezioloških operatora	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.T	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Vrbos	- redovito provođenje izvannastavne aktivnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-upis učenika u izvannastavnu aktivnost -inicijalna testiranja motoričkih znanja tehničko-taktičkih elemenata, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti -izrada godišnjeg izvedbenog kurikulumu aktivnosti	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske 2025./2026. godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	0€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	-samovrednovanje -brojnost i zainteresiranost učenika polaznika aktivnosti	
Način korištenja rezultata vrednovanja	-izvještavanje o aktivnostima na mrežnim stranicama	

Aktivnost / projekt	MJEŠOVITA SKUPINA	
Razred	1.M, 1.R, 3.R	
Voditelj	Ivana Mikina, Lidija Kljajić-Ložnjak, Biljana Mikec	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta; poticanje mašte, kreativnosti, upornosti i volje za učenjem i stvaranjem, usvajanje koraka standardnih plesova, izvođenje plesnih kreativnih igara, ovladati scenskim nastupom, prepoznavanje glazbe za ples. Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti. Poticati na samostalnu glazbenu aktivnost–pjevanje. Razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša; razvijati osjećaj osobne odgovornosti za okoliš; razvijati socijalne vještine. Obilježavati ekološki važne datume. Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i usvajanje različitih vrsta govornih komunikacija (govor tijela, lica, pokret), upoznati pojmove igrokaz, lutkarski igrokaz, drama, pozornica, scena, scenografija, koreografija, kostimografija, usklađivanje	

	kretanje tijela s glazbom, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti učenike koji vole ples i scenski izražaj, družiti se uz glazbu te predstaviti školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama: Pozdrav prvašićima, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Sveti Nikola, Božić i Nova godina, Valentinovo, Maškare, Majčin dan, Dan škole, Završna priredba i Najučenik. Izvanškolske priredbe: Više cvijeća-manje smeća, Majčin dan, Zbogom školo do jeseni.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Mikina Lidija Kljajić-Ložnjak	Pripremati, planirati i izvesti nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, kroz igru.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2025./2026. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	50€
	sredstva i pomagala	50€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	100€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada; vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika. Uvježbane pjesme i igrokaze reproducirati na nastupima tijekom školske godine uz punu kreativnost, odgovornost i disciplinu.	

Aktivnost / projekt	RITMIKA	
Razred	1.- 4.razred	
Voditelj	Jasenska Jurić – Čivro, Ivana Ternjej Stanivuković, Ana Milković Jovanović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta; poticanje mašte, kreativnosti, upornosti i volje za učenjem i stvaranjem, izvođenje plesnih kreativnih igara, ovladati scenskim nastupom, prepoznavanje glazbe za ples.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Formirati skupinu učenika koji vole ples i scenski izražaj, družiti se uz glazbu, predstavljati školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama: Pozdrav prvašićima, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Sveti Nikola, Božić i Nova godina, Valentinovo, Maškare, Majčin dan, Dan škole, Završna priredba i Najučenik. Izvanškolske priredbe: Majčin dan, Zbogom školo do jeseni.	
	Jasenska Jurić – Čivro, Ivana Ternjej Stanivuković, Ana Milković Jovanović	utjecati na razvoj psiho- fizičkih sposobnosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu uvježbavanje plesnih koraka
	učenici od 1. do 4. razreda	dolaziti redovito na sate, sudjelovati u priredbama, naučeno prezentirati na priredbama i ostalim događanjima u školi i

	izvan nje	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2025./2026. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	200 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	210 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa, samostalnost i zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika. Nastupati na priredbama tijekom školske godine uz punu kreativnost, odgovornost i disciplinu	

Aktivnost / projekt	GLAZBENO – SCENSKA SKUPINA	
Razred	1./2./3. RK	
Voditelj	Kristina Hercigonja	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta, poticanje mašte, kreativnosti, upornosti i volje za učenjem i stvaranjem, usvajanje koraka razolikih plesova, izvođenje plesnih kreativnih igara, ovladati scenskim nastupom, improvizacija pokretom, dramatizacija.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti učenike koji vole ples i scenski izražaj, družiti se uz glazbu te predstaviti svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i priredbama.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Hercigonja	pripremati i planirati nastavu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, kroz igru.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2025./2026. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	50€
	sredstva i pomagala	50€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	100€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada; vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika. Uvježbane pjesme i igrokaze reproducirati na nastupima tijekom školske godine uz punu kreativnost, odgovornost i disciplinu.	

Aktivnost / projekt	LIKOVNA SKUPINA	
Razred	2./4. R	
Voditelj	Dubravka Jurić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti. Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive i predstaviti njihove radove na školskim izložbama i u dječjim časopisima.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dubravka Jurić	Utjecati na likovno izražavanje i stvaranje, razvijati kreativnost i samostalnost.
	2./4.R	Redovito dolaziti na sate, donositi potreban pribor.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u paru, grupni rad	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	15 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	15 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenjem uspješnosti likovnog stvaranja, originalnosti, tehničke izvedivosti i zadataka nastavne jedinice. Prezentacijom učeničkog rada, uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe.	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju praćenja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika.	

Aktivnost / projekt	MALI FOLKLOR	
Razred	1.- 4. razred matične škole	
Voditelj	Mateja Blažičević Mandić, Sanela Haić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz igru, pjesmu i ples potaknuti kod učenika ljubav prema zavičaju, narodnoj baštini i predaji naših djedova i baka. Vratiti se u prošla vremena kada nije bilo informatičke tehnologije i kada su se djeca bavljala na drugačije načine, smišljala nove igre, pjesme, plesove i brojalice. Proširiti poznavanje folklora, prepoznati narodnu nošnju našega kraja te razvijati interes za folklor i narodnu predaju.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Formirati skupinu učenika koji vole narodni ples, družiti se uz glazbu, predstavljati školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama.	
Nositelji aktivnosti	Mateja Blažičević	Čuvanje i njegovanje kulturne baštine, utjecati

i njihova odgovornost	Mandić, Sanela Haić	na razvoj psihofizičkih sposobnosti uvježbavanje plesnih koraka, dječjih igara, plesova i pjesama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U parovima, u grupi, u trojkama i četvorkama te pojedinačno.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	100 €
	materijal i pribor	400 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	500 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika. Nastupati na priredbama tijekom školske godine u školi.	

Aktivnost / projekt	Matematička skupina	
Razred	4.a, 4.b	
Voditelj	Irena Balint	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti proširivanje znanja: sigurno znati brojeve do milijun, matematičke operacije prvog i drugog stupnja, izvođenje više računskih radnji, znati upotrijebiti mjere i mjerne jedinice u problemskim zadacima. Znati izračunavati opseg trokuta te opseg i površinu kvadrata i pravokutnika; nizove i kombinacije, problemske zadatke, zadatke riječima. Usvajati, razumijevati i analizirati matematičke izraze i pojmove. Razvijati interes za matematičku znanost. Naučena znanja, sposobnosti i vještine koristiti u svakodnevnom životu. Osposobiti učenike za brzo i točno rješavanje zadataka, uočavanje uzročno- posljedične veze i primijeniti naučeno u rješavanju svakodnevnih potreba, te pripremanje učenika za natjecanje. Sudjelovanje učenika na natjecanjima Klokana bez granica, Mathema u Koprivnici, Dabar- online natjecanje.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Irena Balint	organizacija i provedba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.	

projekta		
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2025./2026. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	50 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	50 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.	
Način korištenja rezultata –vrednovanja	Vrednovanje brzine, točnosti, uspješnosti naučenih sadržaja u primjeni rješavanja zadataka u novim problemskim situacijama. Razvijati vještinu kritike kojom će analizirati, uspoređivati i procjenjivati naučeno. Povećavanje kvalitete nastavnog rada. Promicanje rada škole.	

Aktivnost / projekt	ZBOR	
Razred	2.M	
Voditelj	Vanja Mikina	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati na samostalnu glazbenu aktivnost– pjevanje. Izražajno pjevati i jasno izgovarati tekst obrađenih pjesama, percipirati i izvoditi pjesme glasno i tiho, polagano i brzo, slušno razlikovati pjesme različitog tempa i dinamike, percipirati visine i trajanja tonova.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zanimanje učenika usmjeriti prema glazbenom izričaju te nastupati na školskim i izvanškolskim priredbama.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vanja Mikina 2.M	Utjecati na stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu. Čuvanje i njegovanje kulturne baštine, utjecati na razvoj psiho- fizičkih sposobnosti. Uvježbavanje prigodnih dječjih pjesama za školske priredbe.
	učenici 2. razreda	Dolaziti redovito na sate, sudjelovati u priredbama, naučeno prezentirati na priredbama i ostalim događanjima u školi i izvan nje.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	30 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Uvježbane pjesme reproducirati na nastupima tijekom školske godine uz punu kreativnost, odgovornost i disciplinu.	

Aktivnost / projekt	ESTETSKA SKUPINA	
Razred	1.b, 1.c, 2.c	
Voditelj	Kornelija Šarić, Snježana Volenik, Jelica Oluić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti. Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive i predstaviti njihove radove na školskim izložbama i u dječjim časopisima.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 1.b,1.c, 2.c	pripremati i planirati nastavu obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine, uređenje panoa u učionici i u hodniku, izrada ukrasa povodom obilježavanja blagdana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u paru, grupni rad.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele nastavne 2025./2026. godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	50€
	sredstva i pomagala	50€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	100€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja.	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika.	

Aktivnost / projekt	RECITATORSKO – DRAMSKA	
Razred	3.b i 4.b	
Voditelj	Renata Kovač	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i usvajanje različitih vrsta govornih komunikacija (govor tijela, lica, pokret), upoznati pojmove igrokaz, lutkarski igrokaz, drama, pozornica, scena, scenografija, koreografija, kostimografija, usklađivanje kretnje tijela s glazbom, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Javni nastupi povodom školskih i izvanškolskih priredbi: školske priredbe- Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Sveti Nikola, Božić i Nova godina, LiDraNo, Valentinovo, Maškare, Majčin dan, Dan škole, Završna priredba; izvanškolske priredbe: Majčin dan	

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Kovač	planiranje i organiziranje prikupljanje literarnih materijala osmišljavanje scenografije osmišljavanje kostima i lutaka javni nastup na školskim i izvanškolskim priredbama pisanje članka za mrežnu stranicu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni i timski rad, suradnja	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	10 €
	materijal i pribor	30 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	50 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi Hrvatskog jezika (jezično izražavanje i književnost), Tjelesne i zdravstvene kulture (ritmičke i plesne strukture) i Likovne kulture (dizajn).	

Aktivnost / projekt	ABACUS	
Razred	3.M	
Voditelj	Željka Krznarić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za rad na japanskoj računaljci abacus soroban dodatno proširiti njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine. Uvježbavati način rada, zbrajanja i oduzimanja, na računaljci do 1 000 000. Odrediti odnose među brojevima koje rastavljaju – do 5 i do 10. Vježbati način rada prstiju pri dodavanju i oduzimanju pojedinih kuglica te redoslijed u mjesnim vrijednostima pri zbrajanju i oduzimanju. Zbrajati i oduzimati brojeve na računaljci. Upoznati množenje i dijeljenje na računaljci. Razvijati brzinu i automatizaciju pri računanju. Poticati natjecateljski duh pri malim i kratkim natjecanjima na satovima. Razvijati mentalnu matematiku kroz drugačiji način učenja i igre.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za rad na japanskoj računaljci abacus soroban dodatno proširiti njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Krznarić	organizacija i provedba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru na računaljci.	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2025./2026. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	30 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	30 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.	
Način korištenja rezultata –vrednovanja	Vrednovanje brzine, točnosti, uspješnosti naučenih sadržaja u primjeni rješavanja zadataka u novim problemskim situacijama. Razvijati vještinu kritike kojom će analizirati, uspoređivati i procjenjivati naučeno. Povećavanje kvalitete nastavnog rada. Promicanje škole.	

Aktivnost / projekt	DOMAĆINSTVO	
Razred	2./3. T	
Voditelj	Dunja Talijanac	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivno učenje i cjeloviti razvoj učeničkih vještina. Razvoj interesa i sposobnosti, stjecanje radnih navika, poticanje i razvoj kreativnosti i samostalnosti te prijenos znanja i njegova praktična primjena, usvajanje pozitivnih vrednota i stavova te čuvanje etno baštine.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Formirati skupinu učenika koja će razvijati potrebu za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu, čuvati kulturnu baštinu i sudjelovati aktivnostima vezanim uz prigodne nadnevke.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dunja Talijanac	Utjecati na razvoj psiho- fizičkih sposobnosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.
	Učenici 2./3. T Taborište	Dolaziti redovito na sate, sudjelovati u radu, naučeno prezentirati na priredbama i ostalim događanjima u školi i izvan nje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2025./2026. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	50€
	sredstva i pomagala	50€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	100€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata –vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika	

Aktivnost / projekt	MALI ZBOR	
Razred	1.- 4. razredi matične škole	
Voditelj	Jasna Mikolić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati na samostalnu glazbenu aktivnost– pjevanje. Izražajno pjevati i jasno izgovarati tekst obrađenih pjesama, percipirati i izvoditi pjesme glasno i tiho, polagano i brzo, slušno razlikovati pjesme različitog tempa i dinamike, percipirati visine i trajanja tonova.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zanimanje učenika usmjeriti prema glazbenom izričaju te nastupati na školskim i izvanškolskim priredbama.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2025./2026. godine.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasna Mikolić	Utjecati na stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu. Čuvanje i njegovanje kulturne baštine, utjecati na razvoj psiho- fizičkih sposobnosti. Uvježbavanje prigodnih dječjih pjesama za školske priredbe.
	Učenici razredne nastave	Dolaziti redovito na sate, sudjelovati u priredbama, naučeno prezentirati na priredbama i ostalim događanjima u školi i izvan nje.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	30 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata –vrednovanja	Uvježbane pjesme reproducirati na nastupima tijekom školske godine uz punu kreativnost, odgovornost i disciplinu.	

Aktivnost / projekt	VRTLARSTVO	
Razred	1.- 4. razredi posebnog razrednog odjela	
Voditelj	Sanja Pakšec (nestručna zamjena)	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes učenika za uzgoj, njegu i zaštitu vrtlarskih kultura. Razvijati praktične sposobnosti, ekološku svijest i odgovornost prema okolišu i zaštiti prirode.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačati samopouzdanje, samopoštovanje i samoostvarenje te osjetilnu svjesnost kroz različite senzorne aktivnosti te razvijati pažnju i koncentraciju.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2025./2026. godine.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	NATJEČAJ	Utjecati na stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu. Čuvanje i njegovanje kulturne baštine, utjecati na razvoj psiho- fizičkih sposobnosti. Uvježbavanje prigodnih dječjih pjesama za školske priredbe.

	Učenici	Dolaziti redovito na sate, sudjelovati u radu i povećati motiviranost za rad i ekologiju
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	50 €
	sredstva i pomagala	50 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	100€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost te će stečeno znanje i iskustvo učenici koristiti u svakodnevnom životu.	
Način korištenja rezultata –vrednovanja	Praktični rad, svakodnevna primjena i praćenje rasta biljaka i bilježenje	

Aktivnost / projekt	VJERONAUČNI ZBOR	
Razred	1. – 4.	
Voditelj	Ivona Boljević	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti prema Bogu kroz katoličku duhovnu glazbu. Svrha izborne nastave vjeronaučnog zbora je razvijanje slušne i ritamske sposobnosti u području duhovne glazbe za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Formiranje vjerničke osobnosti vjeroučenika, shvatiti i povezati biblijske i liturgijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom kroz duhovnu glazbu različitih žanrova.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivona Boljević	Voditelj Vjeronaučnog zbora
	Izvanastavna aktivnost vjeronaučne grupe Vjeronaučni zbor u osnovnoj školi provodi se na način da se prati liturgijska glazba kroz liturgijsku godinu kroz zbornu pjevanje i timski rad.	Vanjski suradnik Katarina Zubak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrijeme realizacije je tijekom cijele školske godine 25./26. u skladu sa podjelom liturgijske godine.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijal i pribor	5 €
	sredstva i pomagala	15 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	--
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	--
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje se provodi kroz opisno vrednovanje postignuća učenika tijekom cijele nastavne godine. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa, te angažman pojedinog učenika.	

Način korištenja rezultata -vrednovanja	Uvježbane pjesme reproducirati na nastupima tijekom školske godine, razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika i svjedočenje kršćanskih vrednota u svakodnevnom životu.
--	---

Naziv aktivnosti / projekta	BIBLIJSKA GRUPA	
Razred	5.-8.	
Voditelj	Borna Validžić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje poznavanja Sv. Pisma kroz upoznavanje jezika s kojim je pisano te tumačenja Crkvenih Otaca, dublji pregled povijesno kulturnog značenja Sv. Pisma.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Formiranje vjeroučenika u produbljivanju vlastitog odnosa s Bogom kroz koji jača i njihova duhovna i razumska spoznaja vlastite vjere ali i njihova uloga u društvu.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Borna Validžić	Voditelj
	Učenici 5. – 8.r	Aktivno sudjelovanje u programima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	zajedničkim aktivnostima na satu.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine *Aktivnost će se provesti ukoliko epidemiološka situacija to dopusti	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	0,00€
	sredstva i pomagala	0,00€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00€
	UKUPNO	00,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednuje se redovito pohađanje i aktivnost, kreativnost u radu grupe i opisno praćenje.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristiti će se u svrhu izgradnje osobnog identite vjeroučenika.	

Naziv aktivnosti / projekta	VJERONAUČNA OLIMPIJADA	
Voditelj	Tanja Buneta	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti učenicima određeno povijesno razdoblje kršćanske povijesti, te proširiti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim osobama kršćanske tradicije.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu. Nastojati kod učenika razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadataka i suradnju.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tanja Buneta	Voditelji
	Učenici 5. – 8.r	Aktivno sudjelovanje u nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, rješavanje testova, timski rad, prezentacije, natjecanja	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno – cijela školska godina 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	10,00 €
	materijal i pribor	10,00 €
	sredstva i pomagala	0,00€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00€
	UKUPNO	20,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem, provođenje analize postignutih rezultata kao i vrednovanje učeničkih radova i prezentacija. Rezultati na natjecanju. Vrednuje se redovito pohađanje i aktivnost, kreativnost u radu grupe i opisno praćenje.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	- produbljenje određene teme aktualne u Crkvi, šira spoznaja određenih područja, buđenje natjecateljskog duha uz međusobno kršćansko poštivanje, solidarnosti te približavanje kroz zajedništvo rada (razgovora, pisanja i rješavanja)	

Aktivnost / projekt	LIKOVNA GRUPA	
Razred	5.- 8.	
Voditelj	Martina Ištvan	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s umjetničkim pravcima i temama te povijesnim vrijednostima kulturne baštine, a posebice kulturne baštine njihovog kraja. Razvijanje svijesti kod učenika prema povijesnoj tradiciji, nacionalnom i kulturnom identitetu te osvještavanje različitih vrijednosti kulturne baštine u nastalim globalizacijskim procesima. Odgajanjem i poučavanjem, usvajanjem znanja unaprijediti učenikovo shvaćanje svijeta, oblikovne sposobnosti, na način da se ne omete osjećaj slobode izražavanja, kao i spontani osobni likovni izraz. Razvijati vještine upoznavanjem grana likovne umjetnosti i savladavanjem različitih likovnih tehnika, poticati kreativne aktivnosti učenika u skladu s okolinom u kojoj živi, prateći izazove šire okoline i svijeta umjetnosti.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaralačke mogućnosti i vještine i stečenu vizualno likovnu pismenost primjenjivati u radu i potrebnim aktivnostima u školi i izvan nje. Predstavljanje škole i sebe na različitim školskim i izvanškolskim aktivnostima, natjecanjima, stvaranje različitih vrsta zapisa za budući rad.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Ištvan	moderator i pokretač stvaralačkih i likovnih sposobnosti
	Učenici od 5. – 8.r.	izvršitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plana rada, prikupljanje i priprema potrebnog materijala za rad, individualan rad, rad u paru, skupni rad. Omogućiti rad na terenu u Gradskom muzeju Virovitica u suradnji s kustosima, Gradskom knjižnicom i čitaonicom Virovitica te Likovnim klubom „Nikola Trick“ Virovitica. Realizacija plana, analiza rada i vrednovanje. Prezentacija aktivnosti u vidu izložbe u školi i u medijima.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno prema rasporedu ili potrebama škole i učenika.	
Troškovnik aktivnosti,	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	135 €

programa i/ili projekta	materijal i pribor	dijelom osigurani
	sredstva i pomagala	foto aparat, likovni pribor
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	nema
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	po potrebi
	UKUPNO	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvarati umjetnički doživljaj i usavršavanje u likovnom izrazu te pohvaliti sve dobro. Redovito vođenje bilježaka o radu, napredovanju učenika i rezultatima rada, analizirati učinjeno. Otkrivati darovite učenike i poticati njihov rad i napredovanje, foto dokumentacija, <i>portfolio</i> svakog učenika za dokumentaciju škole i učenička postignuća.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Izlaganje radova učenika, objavljivanje rezultata rada u različitim medijima, izložbe izvan školskog prostora, stvaranje, te stvaranje portfolija za školsku zbirku.	

Naziv aktivnosti / projekta	IZDAVAČKA DJELATNOST – ŠKOLSKI LIST „HLAPIĆ“	
Voditelj	Redakcija školskog lista, odgovorna urednica Renata Sudar, prof., učitelj mentor	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razlikovati novinarske oblike, naučiti osnovne karakteristike svake pojedine vrste radi razvijanja učeničke kreativnosti i originalnosti u pisanju vijesti, reportaža, putopisa, izvješća, anketa. Razvijati kod učenika interes za praćenje događaja vezanih za školu i izvan škole te bilježenje riječi i fotografijom; aktivno sudjelovanje u stvaranju školskoga lista od ideje preko lekture i korekture do tiska.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski list njeguje hrvatski književni jezik, širi znanja o novinarstvu, popularizira izvannastavne aktivnosti, razvija međusobnu suradnju i promovira rad škole. On je trajna dokumentacija škole, ono po čemu je škola prepoznatljiva. Dio je uspjeha škole više od 30 godina. Promocija je rada škole i doprinos u ostvarivanju ciljeva izvannastavnih aktivnosti, posebno njegovanje novinarskog stvaralaštva. On je medij za poučavanje, učenje i zabavu.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Uredništvo školskog lista, novinarska družina, knjižničarska družina, likovna družina, učenici i učitelji razredne nastave i predmetne nastave. Odgovorna urednica Renata Sudar i glavni urednik / urednica.	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Idejno osmišljavanje školskog lista na početku godine, pripremanje materijala, zaduženja pojedinih učitelja i učenika, likovno oblikovanje, praćenje događaja i bilježenje od prvog dana nastave do kraja prvog polugodišta; priprema materijala koji je vezan za događaje u 2.pol. prošle godine. Bilježiti sve od Hlapića do Hlapića kao i prezentacija na kraju školske godine svih događanja vezanih za školski list kao i uspjeh na LiDraNu (izrada plakata i objava na web stranici škole).	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema – 1.pol 2025./2026. Tisak – siječanj 2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	1000,00 €
	materijal i pribor	1500,00 €
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	

	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	2500,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na smotri LiDraNa. Okrugli stolovi na LiDraNu na kojima se daje prikaz školskog lista (županijski i državni susret – ako bude predložen i pozvan).	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Mogućnost primjene u nastavi Hrvatskoga jezika kao i na satovima izvannastavnih aktivnosti.	

Aktivnost / projekt	MREŽNA STRANICA ŠKOLE / os-ibmazuranic-vt.skole.hr	
Razred	1. - 8.	
Voditelj	Mario Karakašić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• objava učeničkih radova i aktivnosti škole • objava Školskog kurikulumu, Godišnjeg plana i programa • objava dokumenata, popisa udžbenika, jelovnika • predstavljanje škole posjetiteljima • objava školskog lista Hlapić u pdf – u	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informiranje javnosti o aktivnostima škole, objava dokumenata i razmjena informacija među učiteljima, učenicima i roditeljima.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ravnatelj škole Ivica Tomljanović, Mario Karakašić, stručne suradnice: pedagoginja, psihologinja i knjižničarka, Silvija Jularić, Marko Rohtek	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisanje tekstova za objavu na stranici škole, praćenje svih aktivnosti u školi tekstem i fotografijom. Objava vijesti, priprema fotografija za objavu, svaki mjesec objava jelovnika za sljedeći mjesec. Suradnja s pedagoginjom i psihologinjom, ravnateljem, stručnim povjerenstvom za izradu jelovnika te tajnicom škole, učiteljima razredne i predmetne nastave, učenicima predmetne i razredne nastave ili prema potrebi vanjskim suradnicima.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotoaparati – školski postojeći	
	računalo – školsko postojeće	
	Internet	
	UKUPNO	0,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Mrežna stranica škole dokument je kojim se svakodnevno objavljuju vijesti i aktualnosti iz škole u različitim aktivnostima. Osim toga na njoj su svi važni dokumenti i podaci o školi uvijek dostupni svima koji žele informaciju - učenici, učitelji, roditelji i svi zaposlenici škole, ali i svi ostali koji žele informacije o školi, školskom listu, natjecanjima i sl.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Ažuriranje podataka i aktualnosti svih događaja koji se objavljuju na mrežnoj stranici mogu biti jedan od elemenata kojim se vrednuje rad škole.	

Aktivnost / projekt	DRAMSKO - SCENSKA GRUPA	
Razred	5. - 8.	
Voditelj	Sanja Pavelko	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticaj razvijanju kreativnosti, maštovitosti, sposobnosti recepcije dramskoga djela, uživljavanju u položaj i emocije drugih ljudi - razvoj interesa za dramsku umjetnost - širenje nastavnih sadržaja o scenskoj i dramskoj umjetnosti	

	- posjet kazalištu, razvijanje kulture pohađanja kazališnih predstava, susret s glumcem/kazališnom družinom u školi - osposobljavanje polaznika za samostalno snalaženje u svakodnevnim situacijama - razvijanje verbalne kulture i kulture govora tijela - razvijanje osjećaja sigurnosti pri javnim nastupima - zajedništvo i timski rad - aktivno sudjelovanje i zadovoljstvo polaznika	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Voditeljica	planira organizira prati rad učenika
	Učenici – članovi dramsko-scenske grupe	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- uvježbavanje i prikazivanje pojedinačnih i skupnih scenskih nastupa, poezije i dramskih tekstova - usvajanje scenskoga govora i pokreta - vježbe dramskoga odgoja - svakodnevni život u dramskim situacijama - izrada maski, kostima, rekvizita, scenografije - slušanje i snimanje radiodrama - sudjelovanje u školskim priredbama (prema mogućnosti i potrebi), radionicama i smotrama	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki tjedan tijekom školske godine 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	50 – 100 €
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje usvajanja sadržaja, zainteresiranosti, zalaganja i samostalnosti u radu, uspjeh u radu, zadovoljstvo polaznika. Sudjelovanje na školskoj i županijskoj smotri LiDraNo, evaluacijski listići, samovrednovanje.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u nastavi Hrvatskoga jezika, u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu, razvijena sposobnost komuniciranja te snalaženja u različitim situacijama. Nastavak sudjelovanja u izvanškolskim dramskim družinama, npr. dramskoj družini Gradskoga kazališta Virovitica.	

Aktivnost / projekt	ATLETIKA I KROS (dječaci i djevojčice)
Razred	5. - 8.
Voditelj	Goran Kozlinger
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima Razvoj općih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti Uigravanje školske ekipe za natjecanja ŠŠK-a osnovnih škola Promidžba škole sportskim natjecanjima.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima i učenicama predmetne nastave (5.-8. razredi)	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Goran Kozlinger	Voditelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti Inicijalno testiranje znanja tehnike i taktike, kao i motoričkih i funkcionalnih sposobnosti Izrada plana i programa aktivnosti Provođenje aktivnosti Sudjelovanje na natjecanjima	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	20 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	200 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	1200 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	240 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	20 €
	UKUPNO	cca 1500 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspješnost na natjecanjima županijske, regionalne i državne razine Brojnost i zainteresiranost učenika za aktivnosti.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Samoprocjena uspješnosti u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture Izveštavanje školske i druge javnosti o rezultatima školskih ekipa s natjecanja na mrežnoj stranici škole.	

Naziv aktivnosti / projekta	FUTSAL/NOGOMET (dječaci i djevojčice)	
Razred	5. - 8.	
Voditelj	Mario Hrženjak, prof.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti -razvoj kinantropoloških obilježja kroz primjenu specifičnih kinezioloških operatora -usvajanje tehničko-taktičkih elemenata igre -promidžba škole kroz nastupe na Prvenstvima školskih sportskih društava osnovnih škola	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenicima predmetne nastave (dječaci 5. i 6., dječaci 7. i 8. razreda, djevojčice 5.-8. razreda)	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mario Hrženjak	Voditelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-pismeno obavještavanje učenika o provedbi aktivnosti -upis učenika u izvannastavnu aktivnost -inicijalna testiranja motoričkih znanja tehničko-taktičkih elemenata, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti -izrada plana i programa aktivnosti -trenažni proces -sudjelovanje na natjecanjima	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tri sata unutar dva tjedna tijekom školske godine u naizmjeničnim terminima prema promjenjivom rasporedu.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	10 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	100 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	100 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	100 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	cca 320 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	-samovrednovanje -brojnost i zainteresiranost učenika polaznika aktivnosti -postignuti rezultat na natjecanjima Županijske, regionalne i državne razine	
Način korištenja rezultata vrednovanja	-samoprocjena uspješnosti u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture -izvještavanje školske i druge javnosti o rezultatima školskih ekipa s natjecanja na mrežnoj stranici škole.	

Naziv aktivnosti / projekta	GRANIČAR (DJEČACI I DJEVOJČICE -MJEŠOVITA SKUPINA)	
Razred	3. - 4.	
Voditelj	Mario Hrženjak, prof.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti -razvoj kinantropoloških obilježja kroz primjenu specifičnih kinezioloških operatora -usvajanje tehničko-taktičkih elemenata igre -promidžba škole kroz nastupe na Prvenstvima školskih sportskih društava osnovnih škola	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenicima 3. i 4. razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mario Hrženjak	Voditelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-informiranje učiteljica razredne nastave o početku aktivnosti -upis predloženih učenika uz rješavanje potrebne dokumentacije za sudjelovanje u aktivnostim ŠSD-a -izrada plana i programa aktivnosti -trenažni proces uz primjenu specifično tehničko-taktičkih testova s ciljem selekcije kandidata -sudjelovanje na natjecanjima	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat unutar dva tjedna tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	10 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	100 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	100 €

	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	100 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	cca 320 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	-samovrednovanje -brojnost i zainteresiranost učenika polaznika aktivnosti -postignuti rezultat na natjecanjima Županijske, regionalne i državne razine	
Način korištenja rezultata vrednovanja	-samoprocjena uspješnosti u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture -izvještavanje školske i druge javnosti o rezultatima školskih ekipa s natjecanja na mrežnoj stranici škole.	

Naziv aktivnosti / projekta	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	
Razred	odjeljenja razredne nastave ovisno o interesu učenika i roditelja	
Voditelj	Mario Hrženjak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima od 1. do 4. razreda osnovnih škola	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mario Hrženjak, učitelj TZK	utjecati na razvoj psiho-fizičkih sposobnosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, brinuti o sigurnosti učenika
	Razrednice razrednih odjeljenja razredne nastave matične škole i suradnice u produženom boravku	brinuti o redovitom dolasku i odlasku djece
	učenici	redovito dolaziti na sate i donositi potrebnu opremu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	provođenje programa Univerzalne sportske škole	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine dva sata tjedno prema rasporedu u periodu od 1.listopada do 30. svibnja u maksimalnom trajanju od 50 nastavnih sati	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	100 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Finalna testiranja i provjera motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Pomoći učenicima da se odluče kojim će se sportom ubuduće baviti.	

Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na Danu Univerzalne sportske škole, te na raznim sportskim natjecanjima tijekom godine.
--	--

Naziv aktivnosti / projekta	VJEŽBAONICA		
Razred	5.-8.		
Voditelj	Mario Hrženjak		
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih škola		
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mario Hrženjak, učitelj TZK	Poticati učenike na potrebu povećanja tjelesne aktivnosti, utjecati na razvoj psiho-fizičkih sposobnosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, brinuti o sigurnosti učenika	
	učenici	dolaziti na sate ovisno o preferencijama učenika i donositi potrebnu opremu	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se realizira u maksimalno 50 školskih sati tijekom jedne školske godine: broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati, program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika, program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno šest različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe, program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi, učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.		
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta tjedno prema rasporedu u periodu od 1.listopada do 30. svibnja u maksimalnom trajanju od 50 nastavnih sati tijekom školske godine		
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €	
	materijal i pribor	10 €	
	sredstva i pomagala	0 €	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €	

	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	100 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	-samovrednovanje -brojnost i zainteresiranost učenika polaznika aktivnosti	
Način korištenja rezultata vrednovanja	-izvještavanje školske i druge javnosti o rezultatima rada na mrežnoj stranici škole, Facebook i Instagram društvenoj mreži, sudjelovanje u natječaju za Najfotku vježbaonice Hrvatskog školskog sportskog saveza	

Naziv aktivnosti / projekta	RUKOMET (dječaci i djevojčice)	
Razred	4.-8.	
Voditelj	Maja Grdić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti -razvoj kinantropoloških obilježja kroz primjenu specifičnih kinezioloških operatora -promidžba škole kroz nastupe na Prvenstvima školskih sportskih društava osnovnih škola	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	dječaci 3. - 6., dječaci 7. i 8. razreda, djevojčice 3.-6., djevojčice 7.- 8. razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Grdić, učiteljica RN i EJ, trenerica rukometa	- redovito provođenje izvannastavne aktivnosti - organiziranje pripreme za natjecanje - organiziranje natjecanja i prijevoza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-upis učenika u izvannastavnu aktivnost -inicijalna testiranja motoričkih znanja tehničko-taktičkih elemenata, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti -izrada godišnjeg izvedbenog kurikulumu aktivnosti -trenažni proces -sudjelovanje na natjecanjima	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno tijekom školske godine u naizmjeničnim terminima prema promjenjivom rasporedu.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	100€
	materijal i pribor	50€
	sredstva i pomagala	50€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	300€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	100€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	600€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	-samovrednovanje -brojnost i zainteresiranost učenika polaznika aktivnosti -postignuti rezultat na natjecanjima Županijske, regionalne i državne razine	
Način korištenja rezultata vrednovanja	-izvještavanje školske i druge javnosti o rezultatima školskih ekipa s natjecanja na mrežnoj stranici škole, Facebook i Instagram društvenoj mreži	

Aktivnost / projekt	MLADI TEHNIČARI	
Razred	5. – 8.	
Voditelj	Izabela Špiranec	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje novih znanja na području tehnike otkrivanje i razvijanje tehničkih sposobnosti učenika pobuđivanje interesa za tehniku razvijati tehnički način razmišljanja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi o tehničkom crtanju, materijalima, energetici, informacijskoj tehnologiji obraditi dodatne sadržaje pripremiti učenike za natjecanja	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Izabela Špiranec	Voditelj, priprema i planiranje nastavnog sadržaja, organizacija kategorija natjecanja, organizator školskog natjecanja, podnošenje izvješća o postignutim rezultatima, nabava materijal za vježbu i natjecanje
	Učenici	Ostvarivanje nastavnog plana i sadržaja, sudjelovanje u natjecanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktični rad, individualni rad u pripremama za natjecanje, rješavanje testova sa natjecanje prethodnih godina, izrađivanje praktičnih radova u određenim kategorijama natjecanja	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	10 €
	materijal i pribor	55 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	75 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju iz tehničke kulture. Prikaz rada na mrežnoj stranici, plakatima i praktičnim radovima te u školskom listu „Hlapić“	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu, vrednovanje rezultata za daljnje školovanje (pomoć pri upisu u srednju školu tehničkih usmjerenja).	

Aktivnost / projekt	MLADI INFORMATIČARI	
Razred	4. matične škole	
Voditelj	Marko Rohtek	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja iz područja informacijsko-komunikacijske tehnologije	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problema, samostalno korištenje računala, izrada interaktivnih materija, rad u web programima, tjedna izrada plakata kada se što obilježava, timski rad, rad u office programima, izrada prezentacija, sudjelovanje sa starijim učenicima u mogućnim aktivnostima robotike i 3D printanja.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marko Rohtek	Voditelj, priprema, planira i vodi nastavni sadržaj
	Učenici	Ostvarivanje nastavnog sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru, grupni rad	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. 2 sata tjedno, 70 sati ukupno	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	15 €
	materijal i pribor	15 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	30 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikaz radova na panoima škole	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	MLADI PJEVAČI	
Razred	1. – 8.	
Voditelj	Ildiko Seleši Dančo	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes, sklonosti i potrebe za glazbenim izričajem pjevanjem umjetničkih, tradicionalnih i popularnih pjesama. Razvijati i unaprijediti vještinu pjevanja radom na vokalnoj tehnici (disanje, postava glasa, dikcija, emotivni doživljaj teksta, intonacija, izražajna interpretacija). Utjecati na glazbeni ukus učenika.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati i poticati ljubav prema lijepom i izražajnom pjevanju. Upoznati i izvoditi samostalno na javnim nastupima nove glazbene sadržaje i žanrove.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 1.-8. razreda	usvajanje novih skladbi i nastupi
	Ildiko Seleši Dančo	Voditeljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastupi na školskim priredbama i projektima, nastup na glazbenim manifestacijama, smotrama, nastup na Županijskoj smotri i natjecanju izvannastavnih glazbenih aktivnosti, sudjelovanje na drugim natjecanjima prema mogućnostima.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, Božić, Dan škole, Umjetnička večer, Županijska smotra i natjecanje izvannastavnih glazbenih aktivnosti i ostalo prema potrebi	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	30,00 €
	materijal i pribor	-
	sredstva i pomagala (glazbena matrica za pjevače)	50,00 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	50,00 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	130,00 €
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pojedinačno zapažanje o učeniku i skupno vrjednovanje, analiza nastupa.	
Način korištenja rezultata/vrjednovanja	Unapređivanje glazbene kulture učenika, njegovanje zajedništva kroz doprinos u prezentaciji škole.	

Aktivnost / projekt	MOVIE CLUB	
Razred	6.-8.	
Voditelj	Martina Požežanac Španjur	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati interes za kritičko mišljenje te izgradnju vlastitih stavova u vezi filmskih i televizijskih ostvarenja - motivirati učenike za samostalno istraživanje i uključivanje u pronalazak poznatih i utjecajnih filmskih ili televizijskih naslova - gledanje dramskih uradaka - razvijanje pismenosti te svijesti za filmsku kulturu - poticanje svijesti o ljepoti i vrijednosti filma općenito, te utjecaju na svijet - poticanje znatiželje za dubljim istraživanjem o stvaranju dramskih djela – pronalasku mogućih zaposlenja, zanimljivosti kod stvaralaštva, analiza glumaca i njihovih utjecaja- stvaranje super zvijezda; Hollywood - poticanje na samostalno stvaralaštvo - bogaćenje rječnika – najviše englesko -hrvatskog -razvijati ljubav prema dramskoj umjetnosti i jezicima	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima članovima skupine od 6. do 8. razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Požežanac Španjur	planira, organizira, prati rad učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-- istraživanje filmova i sve oko nastanka filmova - projekcija jednog filma mjesečno u prostorijama škole; nakon završetka druge smjene uz ugodnu atmosferu nalik kinu -odlazak u virovitičko kino prema dogovoru na projekciju filma ovisno o dostupnosti kina (radovi na preuređenju)	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine; projekcija filmova prema mogućnosti- jednom mjesečno	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	20€
	sredstva i pomagala	15€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	60 - 100€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	95 - 125€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje zainteresiranosti, zadovoljstva polaznika. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti fotografijom i literarnim izražajem. Predstavljanje informacija pronađenih istraživanjem učenika usmeno, plakatom ili ppt-om.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu ili budućem zanimanju; korištenje boljeg poznavanja jezika u školi i izvan nje. Presentacija istraživanja na stranicama škole ili društvenim mrežama.	

Aktivnost / projekt	MULTIMEDIJA	
Razred	1.-4.	
Voditelj	Matea Bajivić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja i vještina iz područja multimedije i digitalne kreativnosti.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike kroz praktičan rad podučiti: • osnovama digitalne obrade slike, zvuka i videa	

	• korištenju alata za izradu prezentacija i digitalnih priča • razvijanju kreativnog izražavanja kroz multimedijalne sadržaje • timskom radu i suradnji na projektima • korištenju web alata za izradu interaktivnih sadržaja • poticanju učenika s teškoćama i učenika smanjene motivacije na aktivno sudjelovanje	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Matea Bajivić -učiteljica informatike	Voditelj, priprema i planiranje nastavnog sadržaja.
	Učenici	Ostvarivanje nastavnog plana i sadržaja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktični rad na računalu, individualni i grupni rad, korištenje digitalnih alata (npr. Canva, Audacity, PowerPoint, Book Creator), izrada digitalnih projekata, prezentacija i izložbi.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	materijal i pribor	50,00 €
	sredstva i pomagala	100,00 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00 €
	UKUPNO	150,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikaz radova na mrežnim stranicama škole, društvenim mrežama, školskom listu „Hlapić“ i kroz izložbe digitalnih projekata.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i školskim projektima, poticanje interesa za digitalne medije i kreativno izražavanje, priprema za daljnje obrazovanje u području IKT-a.	

Aktivnost / projekt	LEGO	
Razred	1. - 4.	
Voditelj	Matea Bajivić, Doroteja Dragojević (natječaj)	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti, finih motoričkih vještina i logičkog razmišljanja kroz igru i konstrukciju s LEGO kockama.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike kroz igru i praktičan rad podučiti: • osnovama konstruiranja i modeliranja • razvijanju prostorne percepcije i koordinacije • timskom radu i suradnji • izražavanju ideja kroz stvaranje modela • osnovama programiranja kroz LEGO edukativne setove • poticanju učenika s teškoćama i učenika smanjene motivacije na aktivno sudjelovanje	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Matea Bajivić -učiteljica informatike	Voditelj, priprema i planiranje sadržaja radionica.
	-Doroteja Dragojević (natječaj)	

	-učiteljica informatike	
	Učenici	Ostvarivanje nastavnog plana i sadržaja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktični rad s LEGO kockama, individualni i grupni rad, korištenje edukativnih LEGO setova, prezentacija radova, suradničko učenje.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	materijal i pribor	270,00 €
	sredstva i pomagala	30,00 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00 €
	UKUPNO	300,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba LEGO modela u školi, prikaz radova na mrežnim stranicama škole, objave na društvenim mrežama, sudjelovanje u školskom listu „Hlapić“.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, poticanje interesa za tehničke i informatičke sadržaje, priprema za daljnje obrazovanje u STEM području.	

Aktivnost / projekt	GLOBE program u školi	
Razred	5. - 8.	
Voditelj	Ana Marija Ključanin, dr. sc. Jasna Razlog – Grlica	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti školska teoretska znanja iz prirode i biologije te drugih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša u gradu Virovitici i šire Upoznati znanstvene metode mjerenja, prikazivanja i tumačenja podataka povezati školska znanja s praktičnim i terenskim radom Razvijaju osjetljivost i pozitivan stav spram okoliša Učiti se timskom radu. Ostvariti suradnju s roditeljima, lokalnom zajednicom, medijima, drugim školama Pridonijeti ugledu i afirmaciji škole u našoj zemlji i šire	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Marija Ključanin dr. sc. Jasna Razlog – Grlica	Voditelji – pripremanje dodatnih materijala i zadataka, pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
	GLOBE voditeljice: Ana Tonković, Danijela Žarković, Izabela Špiranec, Vladimir Didak, učitelji razredne i predmetne nastave i učenici	Priprema za rad i odlazak na skupove i natjecanja, sudjelovanje u nastavi i izvršavanje obaveza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Formiranje skupine Obilježavanje Europskog dana jezika sudjelovanjem u projektu škole Terenski rad u okolišu škole i u gradu Virovitici s GLOBE učenicima– prikupljanje podataka , IUN nastava prirode i biologije– suradnja u GLOBE programu Rad na projektima učenika – Monitoring staništa u gradu, monitoring ptica u gradu, ugrožene i zaštićene zavičajne biljke	

	Praćenje fenoloških promjena u okolišu –prikupljanje podataka Radionice na temu – Ambrozija – alergena i invazivna vrsta i Inventarizacija i zaštita ptica u gradu i Upoznajmo ljekovito bilje Suradnji s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Virovitica Upoznavanje mrežnih stranica programa GLOBE i načina na koje se šalju podatci Provesti osposobljavanje učenika za snalaženje u prostoru korištenjem GPS uređaja i zemljovida Prirediti projekata za natjecanje i prijaviti ih Državnom povjerenstvu Obilježavanje Svjetskog dana močvarnih staništa i Dana voda, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite ozonskog omotača. Priprema, organiziranje i sudjelovanje na međuzupanijskoj smotri GLOBE škola Obilježavanje Dana planeta Zemlje i Svjetskog dana zaštite okoliša Prikupljanje i obrada podataka – rad na istraživačkim projektima u suradnji s GLOBE školama Sudjelovanje na Državnom natjecanju i smotri hrvatskih GLOBE škola Suradnja s GLOBE školama iz županije i šire Sudjelovanje u GLOBE kampanjama i drugim aktivnostima Edukativni posjet Zoološkom vrtu u Zagrebu i Noskovačkoj Dubravi, znanstvenim sajmovima (ovisno o mogućnostima učenika). Obilježavanje godišnjice rada GLOBE programa	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	13,00 €
	sredstva i pomagala (pH listići, termometri i dr.)	53,00 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	100,00 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	30,00 €
	UKUPNO	196,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provesti evaluaciju sudionika – jednom godišnje Sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj smotri i natjecanju iz programa GLOBE. Prikazom rezultata istraživačkog rada na mrežnim stranicama, plakatima i pisanim radovima.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu i nastavi Biologije i prirodoslovlja.	

Aktivnost / projekt	NJEMAČKA SKUPINA
Razred	5. – 8.
Voditelj	Doriana Balić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati interes i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika - poticanje svijesti o ljepoti i vrijednosti učenja i poznavanja stranih jezika - upoznavanje učenika s različitim popularnim temama karakterističnim za njemačko govorno područje, koje zbog malog fonda sati nisu obrađivane na satu - razvijanje osjećaja za kulturalne razlike - razvijanje samopouzdanje učenika i poticanje na samostalno korištenje njemačkog jezika u govornom i pisanom obliku - izrade video-projekta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 5. do 8. razreda ovisno o zainteresiranosti

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Doriana Balić	Planira, organizira, prati rad učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Govorenje, slušanje, čitanje i pisanje na njemačkom jeziku koristeći se digitalnom tehnologijom. Razmjenjivanje iskustava i pisama s učenicima iz njemačke škole Werner – von Siemens Mittelschule Traunreut.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2025./2026. jedan sat tjedno	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	50 €
	sredstva i pomagala	20 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	70 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje usvajanja sadržaja, zainteresiranosti, motiviranosti, zalaganja i samostalnosti i uspjeha u radu, samovrednovanje, zadovoljstvo polaznika. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene stečenih znanja u daljnjem školovanju i u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	GRAĐANSKI ODGOJ E-KVIZ- Koliko poznaješ Hrvatski sabor?	
Razred	8.razredi	
Voditelji	Danijela Žarković Valentina Halužan	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjeriti koliko učenici znaju o Hrvatskome saboru i njegovoj ulozi u povijesti hrvatskoga naroda, Potaknuti najmlađe na učenje o ulozi Sabora u samostalnoj i suverenoj Republici Hrvatskoj od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine do danas.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, istraživati te razvijati interes učenika za politiku i gospodarstvo	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Valentina Halužan i Danijela Žarković-Učiteljice pripremaju učenike za online natjecanje kroz drugo polugodište prema uputama kroz kviz pitanja koja proizlaze iz kurikula nastavnog predmeta Povijest (6.,7. i 8. razred)	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Online natjecanje na razini države	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	drugo polugodište	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	30 €	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Mogućnost primjene stečenih znanja u daljnjem školovanju i u svakodnevnom životu, unaprjeđivanje svijesti o svijetu oko nas, razvoj političkog mišljenja	

Aktivnost / projekt	Mladi fizičari i astronomi
Razred	5.- 8.

Voditelj	Sabrina Klement	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj programa "Mladi fizičari i astronomi" je poticanje interesa i motivacije mladih za prirodne znanosti, posebice fiziku i astronomiju. Program će pružati obrazovne resurse i praktične aktivnosti kako bi učenicima omogućio dublje razumijevanje osnovnih i naprednih pojmova iz fizike i astronomije. Razvijati će se kod učenika kritičko razmišljanje, istraživačke vještine, znanstvena pismenosti, te promovirati znanstveni način razmišljanja, poticati timski rad i suradnju, te razvijati strast prema fizici, astronomiji i prirodnim znanostima kao potencijalnim karijerama.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje dodatne edukacije iz fizike i astronomije koja nadilazi standardni školski kurikulum, s ciljem produbljivanja znanja i razumijevanja fizičkih zakona i pojava. Organizacija laboratorijskih vježbi, pokusa i praktičnih radionica kako bi učenici mogli primijeniti teorijsko znanje u praksi i steći praktične vještine istraživanja. Poticanje mladih na znanstveno istraživanje i eksperimentiranje, kako bi razvili sposobnost samostalnog rada na znanstvenim projektima. Informiranje mladih o mogućnostima karijera u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici (STEM), te poticanje interesa za studij i karijeru u fizici. Stvaranje platforme za povezivanje mladih fizičara s vršnjacima, mentorima, znanstvenicima i profesorima radi razmjene ideja i iskustava.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sabrina Klement	Planiranje i koordinacija svih aktivnosti programa, pružiti mentorstvo i podršku učenicima, pomagati im u razumijevanju složenih pojmova iz fizike, vodi ih kroz praktične vježbe i istraživačke projekte. Surađivati s drugim profesorima i stručnjacima iz područja fizike.
	učenici od 5. do 8. razreda	Redovito pohađanje dodatne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovita predavanja i radionice na teme iz fizike i astronomije, gdje se teorija objašnjava na interaktivan i pristupačan način. Radionice će uključivati praktične vježbe i eksperimente, te istraživačke projekte kako bi učenici primijenili naučeno znanje. Suradnja s ostalim školama i projektima vezanima za STEM područje, mogući posjeti: Institutu Ruđer Bošković, dan i noć na PMF-u, Zimska škola fizike	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrijeme realizacije je tijekom cijele nastavne godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	20 eur
	sredstva i pomagala	15 eur
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	35 eur
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje napretka učenika kroz organizaciju periodičnih testova i kvizova za sudionike kako bi se procijenilo njihovo znanje iz fizike prije i tijekom programa. Kvalitativno promatranje tijekom radionica, predavanja i laboratorijskih vježbi kako bi se procijenila angažiranost učenika, kvaliteta interakcije i efikasnost metoda poučavanja.	

Način korištenja rezultata/vrednovanja	Pomaže otkriti područja u kojima mentor može poboljšati svoje pristupe ili tehnike podučavanja. Pomaže u postavljanju novih ciljeva za program, kao što su povećanje broja sudionika, proširenje tematskih područja ili unapređenje suradnje s drugim institucijama.
--	--

Aktivnost / projekt	MALA TVORNICICA IDEJA	
Razred	5.razred	
Voditelj	Mateja Vranek	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za kreativno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti, jačanje timskog rada, razvijanje kritičkog mišljenja, povećanje samopouzdanja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da slobodno istražuju i eksperimentiraju s novim idejama bez straha od neuspjeha, stvarajući okruženje u kojem je svaki pokušaj vrijedan. Omogućiti učenicima da razvijaju svoje jedinstvene interese i talente, uz podršku mentora i suradnju s vršnjacima i školskom knjižnicom.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Vranek	voditelj planira organizira prati rad učenika
	Vesna Zvečić	knjižničarka- suradnja sa školskom knjižnicom
	učenici 5.razreda	Redovito dolaziti na sate, donositi potreban pribor.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u paru, grupni rad	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	100€
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	100€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenjem uspješnosti kreativnog stvaranja, originalnosti, tehničke izvedivosti i zadataka. Prezentacijom učeničkog rada, uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe.	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju praćenja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja kreativnih sposobnosti učenika.	

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučioničku nastavu učitelj/škola može provoditi ako je iz plana i programa rada nastavnog predmeta ili razrednog odjela. O provedbi izvanučioničke nastave učitelj obavještava roditelje početkom školske godine. Za izvođenje izvanučioničke nastave provodi se postupak sukladno Pravilniku o provedbi izvanučioničke nastave, a ravnatelj daje suglasnost o provedbi putovanja. Učitelj/razrednik priprema učenike za provedbu izvanučioničke nastave i brine o sigurnom izvođenju izvanučioničke nastave, a s roditeljima osigurava potrebno za realizaciju izvanučioničke nastave. O provedbi izvanučioničke nastave učitelj sastavlja izvješće u razrednu knjigu i pismeno izvještava ravnatelja.

Izleti i ekskurzije organiziraju se prema zakonskim aktima i protokolu škole koji je usklađen sa zakonskim aktima i podaktima. Učitelj i roditelji na roditeljskom sastanku planiraju izvođenje izleta ili ekskurzije. O planiranom izletu ili ekskurziji sastavljaju zapisnik. Razrednik, izabrani roditelji i učenik imenuje se u povjerenstvo za prikupljanje ponuda i izbor agencije za provedbu izvanučioničke nastave.

Roditelji u pisanoj izjavi daju punomoć i suglasnost školi da njihovo dijete, učenik škole, može sudjelovati u izvanučioničkoj nastavi kao i da će snositi sve troškove provedbe izvanučioničke nastave. Učitelj/razrednik dostavlja zapisnik i izjavu roditelja školi. S izabranom agencijom roditelji sklapaju ugovor o provedbi izvanučioničke nastave.

Prije provedbe izvanučioničke nastave učitelj je dužan provesti program pripreme učenika i roditelja za putovanje učenika. Ravnatelj, nakon uvida u dokumentaciju, donosi odluku o realizaciji izvanučioničke nastave.

Izvanučionička nastava – tablični prikaz

integrirana	Razred	Tema – aktivnost	Oblik	Realizacija
1.	1. – 4.	Pozdrav jeseni, zimi, proljeću i ljetu	terenska nastava	rujan, listopad, siječanj, ožujak, lipanj 2025. / 2026.
2.	1. – 4.	Posjet kazalištu, kinu, muzeju, crkvi, gradskoj i školskoj knjižnici	posjet	tijekom šk.god. 2025./2026.
3.	1.	Ponašanje pješaka u prometu	terenska nastava	tijekom šk.god. 2025./2026.
4.	1.	Slavonija i Podravina	izlet	proljeće 2026.
5.	1.	Upoznajemo naše mjesto	terenska nastava	tijekom šk.god. 2025./2026.
6.	1. – 4.	Posjet glumca/književnika	posjet	tijekom šk.god. 2025./2026.
7.	2.a, 2.b, 2.c, 2.M, 2.R, 2.Č, K.POS, 2./3. T	Dravska priča-Informativno-edukativni centar (Noskovačka Dubrava)	izlet	Travanj - lipanj 2026.
8.	2./3.T, 2.a, 2.b, 2.c, 2.M, 2.R,	Naše mjesto	terenska nastava	studen 2025.

	2.Č, K.POS, 1./2./3. RK			
9.	2./3.T, 2.a, 2.b, 2.c, 2.M, 2.R, 2.Č, K. POS, 1./2./3. RK	Zanimanja ljudi u zavičaju	terenska nastava	tijekom šk.god. 2025./2026.
10.	2./3.T, 2.a, 2.b, 2.c, 2.M, 2.R, 2.Č, K. POS,	Zaštita od požara	posjet	tijekom šk.god. 2025./2026.
11.	2./3.T, 2.a, 2.b, 2.c, 2.M, 2.R, 2.Č, K.POS, 1./2./3. RK	Putujemo vlakom	terenska nastava	tijekom šk.god. 2025./2026.
12.	3.a, 3.b, 3.c, 3.R, 3.Č, 3.M, K.POS	Izlet u Hrvatsko zagorje i Međimurje/ Slavonija i Baranja	izlet	travanj-lipanj 2026.
13.	3.	Snalaženje u okolini	izvanučionička nastava	tijekom šk.god. 2025./2026.
14.	3.a, 3.b, 3.c, 3.R, 3.Č, 3.M, 2./3.T,1./2./3.RK , K.POS	Posjet Virkomu	terenska nastava	ožujak/travanj 2026.
15.	8.e	Posjet skloništu za napuštene životinje u Virovitici	terenska nastava	tijekom šk.god. 2025./2026.
16.	3.a, 3.b, 3.c, 3.R, 3.Č, 3.M, 2./3.T,1./2./3.RK , 4.a, 4.b, 4.T, 4.Č, 4.M, 4.R, K.POS	Posjet Županiji	terenska nastava	tijekom šk.god. 2025./2026.
17.	3. (4.)	Škola u prirodi Kvarner/Dalmacija/Orahovic a	ekskurzija	tijekom šk.god. 2026./2027.
18.	5. – 8.	Posjet Bazilici u Voćinu	terenska nastava	tijekom šk. god. 2025./2026.
19.	4.	Osijek/Kopački rit	izlet	svibanj/lipanj 2026.
20.	Posebni razredni odjel	Upoznajemo zanimanja	Posjet	tijekom šk.god. 2025./2026.
21.	Posebni razredni odjel	Naše mjesto	Terenska nastava	tijekom šk.god.2025./202 6.
22.	Posebni razredni odjel	Posjet OŠ Gradina, OŠ August Cesarec Špišić Bukovica	Izvanučionička nastava	tijekom šk.god.2025./202 6.

23.	Posebni razredni odjel	Izlet – Metaluna Ranč, Kozice	Izlet	svibanj 2026.
24.	Posebni razredni odjel	Posjet COOR-u	Izvanučionička nastava	tijekom šk.god.2025./2026.
25.	1.-8.	Posjet crkvi sv. Roka, kapelici u R. Krčevinama, crkvi u Taborištu, crkvi u Milanovcu i kapeli u Čemernici, Bazilika u Voćinu, posjet Radio Mariji.	Posjet	tijekom šk.god. 2025./2026.
26.	7.	Posjet Međimurju	Izvanučionička nastava	travanj/svibanj 2026.
27.	8.	Posjet parku prirode Papuk (Jankovac)	Terenska nastava	proljeće 2026.
28.	8.	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	posjet	09. listopada 2025.
29.	8.	Posjet učenika osmih razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima	posjet	05. studeni 2025.
30.	8.	Posjet Južnoj Dalmaciji	ekskurzija	rujan 2025.
31.	7.	Posjet Srednja/Južna Dalmacija/Kvarner/Istra (planiranje)	ekskurzija	rujan 2026.
32.	5.-8.	Glazbena promenade	Izvanučionička nastava	tijekom šk.god. 2025./2026.
33.	5. – 8.	Učimo o/u muzeju	Izvanučionička nastava	tijekom šk.god. 2025./2026.
34.	1.- 8.	Izlet u Pečuh	Izvanučionička nastava	tijekom šk. god. 2025./2026.
35.	7.	Posjet rodne kuće Petra Preradovića i imanja Zlatni klas	posjet	listopad 2025.
36.	7.-8.	Izlet u Graz	Izvanučionička nastava	tijekom šk.god. 2025./2026.
37.	5.	Varaždin/Krapina	Izvanučionička nastava	tijekom šk.god. 2025./2026.
38.	4.	Škola u prirodi – Biograd na moru	Izvanučionička nastava	tijekom školske godine 2025./2026., rujan 2025.
39.	6.	Posjet Ogulinu i Smiljanu	Izvanučionička nastava	Tijekom školske godine 2025./2026.

40.	2.	Tjedan djeteta – posjet Obiteljskom centru	Izvanučionička nastava	listopad 2025.
41.	3.	Svjetski dan štednje- posjet banci	Izvanučionička nastava	listopad 2025.

Aktivnost / projekt	POZDRAV JESEN, ZIMI, PROLJEĆU I LJETU			
Razred	1. – 4.			
Voditelj	Lidija Kljajić – Ložnjak, Vanja Mikina, Biljana Mikec			
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavati promjene u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen, zimu, proljeće i ljeto.			
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena kod biljaka i životinja u jesen, zimu, proljeće i ljeto. JESEN Vrijeme: promatrati i bilježiti vremenske promjene (dani kraći, noći duže, razlika rane i kasne jeseni, oborine – kiša, magla). Biljke: razlikovati listopadno i zimzeleno drveće, dozrijevanje i berba plodova, sjetva. Aktivnosti: posjet voćnjaku. Životinje: ptice selice i stanarice, priprema životinja za zimu (hrana, promjena dlake, zimski san). Ljudi: priprema zemlje, spremanje zimnice, ogrjeva. ZIMA Vrijeme: promatrati i bilježiti vremenske promjene. Biljke: razlikovati listopadno i zimzeleno drveće. Aktivnosti: športske aktivnosti na snijegu (sanjkanje, skijanje, grudanje). PROLJEĆE Vrijeme: promjenljivo, dani duži, noći kraće, rano i kasno proljeće. Biljke: pupanje, listanje, cvjetanje, mlada trava, proljetnice. Životinje: povratak ptica selica, buđenje iz zimskog sna, dobivanje mladih. Ljudi: rad u vrtu, vinogradu, voćnjaku, polju i parku. LJETO Vrijeme: promatrati i bilježiti vremenske promjene Biljke: sazrijevanje plodova Životinje: odgoj i rast mladunčadi Ljudi: rad ljudi ljeti			
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljice i učitelj RN	doček, realizacija		
		dogovor prijevoza		
		objasniti	pravila ponašanja	prilikom izvanučioničke nastave
		fotografiranje i članak za školske novine		
		animacija učenika		
		realizacija nastavnog sadržaja		
		evaluacija s učenicima		

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanučionička nastava	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god. 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	usmena i pisana evaluacija (listići)	
Način korištenja rezultata –vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu (pobuditi ekološku svijest učenika).	

Aktivnost / projekt	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (KAZALIŠTU, KINU, MUZEJU, CRKVI, GRADSKOJ I ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI)	
Razred	1. – 4.	
Voditelj	Ana Milković Jovanović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava i kino predstava (prema mogućnostima), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma, razlikovati animirani od igranog filma, razlikovati knjižnicu i knjižaru, razlikovati školsku i gradsku knjižnicu, upoznavanje 3D slikovnica, upoznati način posuđivanja i učlanjivanja u gradsku knjižnicu, kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama. Upoznati prostorije i zanimanja u kazalištu.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama i kino predstavama. Razlikovati vrste predstava i kazališne pojmove (glumac, gledatelj i pozornica). Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Prepoznati veličinu i ljepotu kulturno-povijesnih vrednota u zavičaju, razvijati kulturu ponašanja u muzeju, njegovati osjećaj za očuvanje povijesnih spomenika. Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige. Upoznati se sa svim odjelima u knjižnici i vrstama knjižne građe. Uočiti razliku između gradske i školske knjižnice.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljice i učitelj RN	prezentacija i izvedba predstave
		ugovaranje posjeta kazalištu, kinu i knjižnici
		dogovaranje prijevoza s roditeljima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost		upoznavanje učenika s radom kazališta i knjižnice (glumci, kostimografi, koreografi..)
		paziti na sigurnost i ponašanje u kulturnim ustanovama
		pripremanje prezentacije o bontonu u kulturnim ustanovama

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god. 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	10 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	10 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	pisana provjera – nastavni listić, dramatizacija, izrada slikovnice	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stechena znanja primjenjivati u INA i nastavi hrvatskoga jezika.	

Aktivnost / projekt	PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU	
Razred	1.	
Voditelj	Nataša Vrbos	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla, izgrađivati prometnu kulturu učenika.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu. Spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora. Usvojiti glavna prometna pravila i pojmove (kretanje kolnikom i pločnikom, prijelaz preko obilježenog i neobilježenog kolnika, poznavanje osnovnih prometnih znakova). Razvijati kulturu ponašanja u prometu.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	prometni policajac	naučiti pravila ponašanja i sudjelovanja u prometu
	učiteljice RN	dogovor i organizacija s policijom
		pripremiti učenike za sudjelovanje u prometu
		izrada listića za provjeru
		izrada plakata-prometna pravila i znakovi
		članak za mrežnu stranicu škole, fotografiranje
		izrada ppt-a – Učenik u prometu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanučionička nastava	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske 2025./2026.g.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €

	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	10 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	praktični rad	
Način korištenja rezultata –vrednovanja	Opisati promet u svojoj ulici, izrada plakata, osmisliti dramatizaciju različitih prometnih situacija, čitati slikovnice i gledati crtane filmove s temom prometa, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	SLAVONIJA I PODRAVINA		
Razred	1.		
Voditelj	Ana Milković Jovanović i Ivana Mikina		
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati izgled i obilježja zavičaja, stare zanate, seoski turizam, ekoproizvodnju biljaka i uzgoj životinja. Spoznati važnost zaštite i očuvanja biološke i krajobrazne raznolikosti i povećanje svijesti o prirodnom bogatstvu.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati domaće životinje i biljke, prepoznavati nizinski krajolik, stare zanate i seoski turizam.		
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice RN	-prikupiti suglasnosti najmanje 2/3 roditelja -prikupiti ponude putničkih agencija -organizirati izbor odabira agencije -obavijestiti predstavnike roditelja i učenika -pozvati ostale učiteljice te predstavnike roditelja i učenika ostalih razreda na sastanak odabira agencije -dogovoriti termin i cijenu izleta u dogovoru s povjerenstvom za provedbu izleta -dogovoriti potpisivanje ugovora te o tome obavijestiti ostale učiteljice -pripremiti torbu prve pomoći -pripremiti i ponijeti rekvizite za igru -izvijestiti ravnatelja o realizaciji izvanučioničke nastave -obavijestiti predstavnike roditelja i učenika o sastanku odabira agencije -obavijestiti roditelje o potpisivanju ugovora	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost			
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanučionička nastava		
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće 2026.		
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta		0 €
	materijal i pribor		0 €
	sredstva i pomagala		0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji		40 €

	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	40 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor o viđenom, izrada plakata o zanimanjima, slikanje, izrada slikovnice.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Imenovati domaće i divlje životinje, razvijati pozitivan odnos prema svim živim bićima, prepoznati stare zanate i alate kojima su se ljudi služili u prošlosti, razgovor o viđenom, izrada plakata, slikanje, izrada slikovnice. Upoznavanje ljepota tradicije i kulturne baštine kraja. Njegovati pozitivan odnos prema prirodi kao cjelini.	

Aktivnost / projekt	UPOZNAJEMO NAŠE MJESTO	
Razred	1.	
Voditelj	Sanja Sakal	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u užem zavičaju u kojem učenici žive.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike matične i područnih škola. Priprema učenika za snalaženje u svom mjestu, razvijati poštovanje prema okolini u kojoj živimo, usklađivati potrebu da je oplemenjujemo i držimo urednom.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljice RN	organizacija i provedba
		upoznavanje s pravilima ponašanja u prometu
		članak za web stranicu škole, fotografiranje
		izrada ppt
		samovrednovanje
		izrada listića
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u grupi, rad u parovima, promatranje, istraživanje, pokazivanje, igra.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske 2025./2026.g.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	0 €
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisna ocjena. Razvijanje sveopće kulture, razumijevanje svijeta u kojem živimo.	
Način korištenja rezultata –vrjednovanja	Foto dokumentacija, evaluacijski listići, plakat.	

Aktivnost / projekt	POSJET GLUMCA / KNJIŽEVNIKA
Razred	1. – 4.

Voditelj	Snježana Volenik		
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primati i doživjeti interpretaciju umjetničkog djela u neposrednom susretu s glumcem ili književnikom, imenovati osobe koje su važne za nastanak .		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes za književnim i scenskim izražavanjem		
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljice i učitelji RN	Ugovaranje posjeta književnika i glumca.	
		Određivanje termina posjeta.	
		Pripremanje listića za evaluaciju.	
		Pripremanje prezentacije o biografiji književnika ili glumca.	
		Upoznavanje učenika sa zanimanjem književnik / glumac, pripremanje prezentacije.	
		Paziti na sigurnost i ponašanje prilikom posjeta.	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava: Gradska ili školska knjižnica, kazalište, posjet književnika/glumca školi		
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god. 2025./2026.		
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta		5 €
	materijal i pribor		0 €
	sredstva i pomagala		0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji		0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta		0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata		0 €
	UKUPNO		5 €
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisana provjera – nastavni listić.		
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, dizajnom kostima za predstavu i sl.		

Aktivnost / projekt	DRAVSKA PRIČA-INFORMATIVNO-EDUKATIVNI CENTAR (NOSKOVAČKA DUBRAVA)	
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2. Č, 2./3. T, 2.R, 2. M, K.POS	
Voditelj	Jasna Mikolić, Maša Kožić Petrinović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dravske priče- upoznati izgled i obilježja šireg zavičaja, upoznati izuzetnu biološku raznolikost i rezervat biosfere Mura-Drava-Dunav koja je pod zaštitom UNESCO-a, upoznati istraživačku stanicu te opreme za promatranje ptica i zvijezda.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati svijet sova, flore, kutak leptira, ribe, vodozemce i gmazove, ptice u interakciji s dodatnim videom i audiosadržajima.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	putnička agencija	realizacija plana putovanja
	Jasna Mikolić, 2. b	izrada plana i programa putovanja
	Maša Kožić Petrinović, 2.Č	dogovor s agencijom i voditeljicom puta
	Dunja Talijanac, 2.T Mateja Blažičević Mandić, 2.a	fotografiranje

	Vanja Mikina, 2.M NATJEČAJ	izrada nastavnih listića
	Dubravka Jurić, 2.R	članak za mrežnu stranicu
	Jelica Oluić, 2. c	priprema djece za putovanje organizacija roditeljskih sastanaka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanučionička nastava	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj – lipanj 2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	oko 30 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	oko 30€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor o viđenom, izrada plakata, slikanje, izrada slikovnice, dnevnik aktivnosti.	

Aktivnost / projekt	NAŠE MJESTO	
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2./3.T, 1./2./3. RK, K.POS, 2./4.Č, 2.M, 2./4. R	
Voditelj	Maša Kožić Petrinović, 2.Č	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati značajne ustanove u blizini škole (pošta, gradska knjižnica, crkva), upoznati središte mjesta.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati ustanove u blizini škole i razlikovati ih prema njihovoj namjeni.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maša Kožić Petrinović, 2.Č	organizacija, realizacija
	Mateja Blažičević Mandić, 2.a	članak za mrežnu stranicu škole
	Jasna Mikolić, 2.b	evaluacija s učenicima
	Jelica Oluić, 2.c	planiranje aktivnosti za izvanučioničku nastavu
	Dunja Talijanac, 2./3. T	doček učenika i učiteljica
	Dubravka Jurić, 2.R	realizacija nastavnog sadržaja
	Vanja Mikina, 2.M NATJEČAJ	animacija učenika objasniti pravila ponašanja prilikom izvanučioničke nastava
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanučionička nastava – obilazak središta mjesta u kojem učenici žive	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god. 2025./2026.	

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	0€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor o viđenom, razlikovanje ustanova u okolini škole prema njihovoj namjeni, slikanje ili crtanje viđenih građevina ili središta mjesta u kojem učenik živi, snalaženje prema kućnim brojevima.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Posjećivanje ustanova prema njihovoj namjeni (crkva, kazalište, pošta, zdravstvene ustanove...), primjereno i kulturno ponašanje u ustanovama.	

Aktivnost / projekt	ZANIMANJA LJUDI U ZAVIČAJU	
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2./3.T, 1./2./3. RK, K.POS, 2./4.Č, 2.M, 2.R	
Voditelj	Jelica Oluić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju, imenovati zanimanja roditelja, opisati i imenovati dva do tri tipična zanimanja za naš zavičaj, imenovati pomagala kojima se djelatnici pojedinih zanimanja služe.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgraditi pozitivan stav prema svakome ljudskom radu, promicati vrijednosti osobnog truda i zalaganja, razvijati svijest o nužnosti očuvanja starih zanata.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelica Oluić, 2.c Jasna Mikolić, 2.b Mateja Blažičević Mandić, 2.a Vanja Mikina, 2.M Dubravka Jurić, 2.R Maša Kožić Petrinović, 2.Č Dunja Talijanac, 2.T Kristina Hercigonja, 1./2./3. RK NATJEČAJ	posjet veterinaru posjet skloništu za životinje posjet uraru posjet cvjećaru posjet voćaru posjet trgovcu posjet stočaru (farma) posjet ugostitelju posjet ljekarni posjet banci posjet tržnici posjet policajcu posjet pošti posjet ribarnici posjet stomatologu posjet zanimanjima roditelja ili gost u razredu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet zanimanjima zavičaja, gost-roditelj u razredu	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god. 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€

	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	0€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izradom plakata o zanimanjima, dramatizacijom (pantomimom) – pogodi zanimanje, ankete učenika: Što ću biti kad odrastem?, radionicom: „Što bi bilo kad ne bi bilo...?“ (pekar...), predstavljanje zanimanja roditelja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Poštovati ljude različitih zanimanja. Promišljati o svojem budućem zanimanju.	

Aktivnost / projekt	ZAŠTITA OD POŽARA	
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2./3.T, K.POS, 2./4.Č, 2.M, 2.R	
Voditelj	Jelica Oluić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razlikovati vatru od požara, uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskoga), upoznati mjere opreza, znati telefonski broj vatrogasne službe 193 ili 112, naučiti poslati pravilnu poruku o mjestu požara.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pravilno reagirati i postupati u slučaju požara, prepoznati zvučno upozorenje za požar, usvojiti značenje ključnih pojmova: požar, vatrogasac, vatrogasno vozilo, vatrogasni uređaj.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelica Oluić, 2.c	kontaktirati zapovjednika vatrogasne postrojbe i dogovoriti termin posjeta
	Jasna Mikolić, 2.b NATJEČAJ	organizirati i brinuti o sigurnom odlasku i povratku učenika vatrogasnoj postrojbi Virovitica, pripremati i planirati terensku nastavu
	Mateja Blažičević Mandić, 2.a	organizirati prijevoz
	Vanja Mikina, 2.M	paziti na sigurnost i ponašanje paziti na sigurnost i ponašanje
	Dunja Talijanac, 2./3. T Dubravka Jurić, 2.R	dogovaranje prijevoza s roditeljima
	Maša Kožić Petrinović, 2.Č	pripremanje prezentacije o bontonu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet vatrogasnoj postrojbi, prijevoz, pratitelj	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god. 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€

	projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	0€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Kviz znanja, igranje uloga (dramatizacija zamišljene situacije), razgovorom o viđenom i izrada plakata, crtanjem, slikanjem i opisivanjem (usmeno i pismeno).	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Zapamtiti telefonski broj dežurne vatrogasne službe, ne zlorabiti ga. Izvoditi telefonski razgovor prema naučenim pravilima i davati točne i potpune informacije o požaru.	

Aktivnost / projekt	PUTUJEMO VLAKOM	
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2./3.T, 1./2./3. RK, K.POS, 2./4.Č, 2.M, 2.R	
Voditelj	Mateja Blažičević Mandić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati obilježja putovanja vlakom. Upoznati vlak kao javno prometno sredstvo. Upoznati pojmove: strojovođa, konduker, lokomotiva, vlak, prometnik, tračnice, red vožnje, peroni, čekaonica, garderoba, karta, blagajna.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za korištenje vlaka kao prijevoznog sredstva. Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju. Usvojiti kulturu ponašanja pri putovanju vlakom.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Blažičević Mandić, 2.a	kontaktirati ured HŽ-a u Virovitici i dogovoriti termin posjeta željezničkoj postaji te putovanje i cijenu putovanja vlakom
	Vanja Mikina, 2.M	organizirati i brinuti o sigurnom odlasku i povratku učenika. Pripremati i planirati terensku nastavu.
	Kristina Hercigonja, 1./2./3. RK Dubravka Jurić, 2.R	organizirati prijevoz
	Jelica Oluić, 2.c NATJEČAJ	paziti na sigurnost i ponašanje
	Jasna Mikolić, 2.b	dogovaranje prijevoza s roditeljima
	Maša Kožić Petrinović, 2.Č	pripremanje prezentacije o bontonu
	Dunja Talijanac, 2./3. T	pripremanje prezentacije o bontonu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	terenska nastava – vožnja vlakom na relaciji Virovitica - Slatina, Slatina - Virovitica.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god. 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili	6€

	projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	6€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjerom snalaženja u prometu usmenim i pismenim provjerama. Razgovorom o viđenom i izrada plakata, crtanjem, slikanjem i opisivanjem (usmeno i pismeno).	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Primijeniti temeljna pravila pristojnog i primjerenog ponašanja pri putovanju vlakom.	

Aktivnost / projekt	IZLET U HRVATSKO ZAGORJE I MEĐIMURJE /SLAVONIJA I BARANJA	
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.R, 3.Č, 3.M, K.POS	
Voditelj	Sanela Haić i Ivana Ternjej Stanivuković	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota brežuljkastog i nizinskog zavičaja Hrvatskog zagorja i Međimurja / Slavonije i Baranje	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati naselja Hrvatskog zagorja i Međimurja/ Slavonije i Baranje, posjetiti kulturno- povijesne i prirodne znamenitosti nizinskog i brežuljkastog kraja (trgovi, crkve, kazalište, muzeji, dvorci).	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanela Haić Ivana Ternjej Stanivuković	kontaktirati odabranu agenciju u vezi realizacije izleta realizirati predviđeni nastavni plan i program
	Željka Krznarić Sanja Sakal	pripremanje listića za evaluaciju pripremanje prezentacije za uputu o putovanju
	Renata Kovač Biljana Mikec NATJEČAJ	podnijeti izvješće o realiziranom izletu, fotografirati, dokumentirati viđeno, realizirano paziti na sigurnost i ponašanje u prometnim sredstvima pripremanje listića za evaluaciju, pripremanje prezentacije o bontonu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanučionička nastava – cjelodnevni izlet	
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	50€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	50€
	UKUPNO	100€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački rad učenika podijeljen po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje, predstavljanje projekta istraživanja (nastavni listić, izrada plakata, slikanje, pjevanje, govorna vježba, pisana vježba...)	

Način korištenja rezultata vrednovanja	Izradom plakata, pismenim i usmenim izvješćivanjem o obavljenom zadatku, kvizom znanja i izradom prezentacija.
--	--

Aktivnost / projekt	SNALAŽENJE U OKOLINI	
Razred	3.	
Voditelj	Željka Krznarić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati što je prostor i njegove osnovne sastavnice: stajalište, smjer kretanja, odredište, obzor i obzornica, uočiti vezu između stajališta i obzora (veličina obzora), uočiti vezu između stajališta, vremenskih prilika i obzora. Orijentirati se pomoću znakova u prirodi neovisno o pomagalima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Snalaziti se u neposrednom okružju, orijentirati se u prostoru prema orijentirima, pomoću kompasa i prema glavnim stranama svijeta.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Krznarić NATJEČAJ	pripremanje učenika za terensku nastavu (ponašanje, pribor)
	Sanela Haić Ivana Ternjej Stanivuković	određivanje termina posjeta, paziti na sigurnost i ponašanje
	Biljana Mikec Kristina Hercigonja	upoznati učenika s osnovnim sastavnicama prostora koje će se obraditi prilikom terenske nastave
	Dunja Talijanac Sanja Sakal	pripremanje prezentacije o snalaženju u okolini (prostoru)
	Renata Kovač	upoznavanje učenika s orijentacijom pomoću znakova u prirodi te pomagalima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanučionička nastava u Milanovcu, Rezovcu ili Rezovačkim Krčevinama	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	usmena i pisana provjera	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Provjerom snalaženja u prostoru u svakodnevnim životnim situacijama, te praktičnim radom (izrada kompasa).	

Aktivnost / projekt	POSJET VIRKOMU	
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.R, 3.Č, 3.M, 2./3.T,1./2./3.RK, K. POS	
Voditelj	Renata Kovač	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i imenovati vode u zavičaju, njihovu namjenu i očuvanje od onečišćenja. Vidjeti pogone i postupke obrade pitke vode, spoznati značenje vode, načine opskrbe vodom i potrebu njenog očuvanja.	

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja, upoznati različite načine pročišćavanja vode, razlikovati čistu od pitke vode, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje potrošnju vode.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanela Haić Ivana Ternjej Stanivuković Biljana Mikec Kristina Hercigonja Sanja Sakal Dunja Talijanac Željka Krznarić NATJEČAJ	ugovaranje posjeta Virkomu određivanje termina posjeta, pripremanje listića za evaluaciju. dogovaranje prijevoza s roditeljima pripremanje prezentacije o vodama u zavičaju upoznavanje učenika o značenju vode i načinu očuvanja od onečišćenja paziti na sigurnost i ponašanje pripremanje prezentacije o značenju vode i načinu očuvanja od onečišćenja, pripremanje prezentacije o bontonu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska i izvanučionička nastava: Virkom, Ođenica. Suradnja s učenicima iz GLOBE programa u školi	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€

Aktivnost / projekt	POSJET SKLONIŠTU ZA NAPUŠTENE ŽIVOTINJE, VIROVITICA	
Razred	8. E	
Voditelj	Tanja Buneta	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjećaj empatije za životinje, briga za životinje	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 8.e razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tanja Buneta, Valentina Halužan	organizacija i provedba
	Roditelji	prijevoz učenika
	Valentina Halužan	fotografiranje
	Tanja Buneta	upoznati učenike s pravilima ponašanja
	Valentina Halužan	pisanje članka za web stranicu škole
	Tanja Buneta	izrada digitalnog plakata
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje sa životinjama, učiniti im život barem na kratko ljepšim. Kroz razredne aktivnosti (sakupljanje plastičnih boca za kupnju hrane životinjama u skloništu). Organizacija prijevoza (roditelji).	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom 2025./2026. školske godine	
Troškovnik aktivnosti,	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0

programa i/ili projekta	materijal i pribor	0
	sredstva i pomagala	40€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	40€
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Objava rezultata rada na stranici škole.	
Način korištenja rezultata –vrjednovanja	Fotografije arhiv.	

Aktivnost / projekt	POSJET ŽUPANIJI	
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.R, 3.Č, 3.M, 2./3.T,1./2./3.RK, 4.a, 4.b, 4.Č, 4.T, 4.R, 4.M, K.POS	
Voditelj	Sanela Haić, Jasenka Jurić-Ćivro	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati svoju županiju i njezino županijsko središte. Odrediti njezin položaj na zemljovidu. Istražiti podatke o kulturnim ustanovama, povijesnim spomenicima, poznatim osobama, prometnoj povezanosti županijskog središta zavičaja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati rad gradonačelnika i župana, opisati i razlikovati muzej, arhiv, knjižnicu. Imenovati kulturno - povijesne spomenike iz neposrednog okruženja i zavičaja, poticati učenike na odlazak u muzeje, arhive, knjižnice, galerije, izložbe itd.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanela Haić, Jasenka Jurić-Ćivro	ugovaranje posjeta županiji
	Željka Krznarić, Nataša Kirin	određivanje termina posjeta
	Dunja Talijanac Sanja Sakal, Maša Kožić Petrinović	pripremanje listića za evaluaciju, paziti na sigurnost i ponašanje prilikom posjeta
	Ivana Ternjej Stanivuković, Irena Balint	upoznavanje učenika s radom županije te zanimanje župan, gradonačelnik
	Kristina Hercigonja Biljana Mikec, Dubravka Jurić	pripremanje prezentacije o županiji
	Renata Kovač, Ivanka Ključec, NATJEČAJ	paziti na sigurnost i ponašanje prilikom posjeta, dogovaranje prijevoza s roditeljima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€

	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački rad učenika podijeljen po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje, predstavljanje projekta istraživanja.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izražavanje, opisivanje, zadatci za vrjednovanje učenikova postignuća, izložba likovnih radova, izrada tematskog plakata, izrada razrednog lista, čitanje priče ili legende iz prošlosti.	

Aktivnost / projekt	ŠKOLA U PRIRODI – KVARNER /DALMACIJA /ORAHOVICA	
Razred	3. (4.)	
Voditelj	Sanja Sakal, Biljana Mikec, Ivana Ternjej Stanivuković	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i usporediti geografska područja Republike Hrvatske, nizinski, brežuljkasti, gorsko-planinski i primorski zavičaj. Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti primorskog, brežuljkastog i nizinskog zavičaja. Upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje nizinskog, brežuljkastog i primorskog kraja; odrediti uzroke onečišćenja mora i prirode te objasniti važnost očuvanja i čistoće okoliša.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati geografske pojmove (reljef, biljni i životinjski svijet u primorskom, nizinskom i brežuljkastom zavičaju). Prepoznavanje i uspoređivanje nizinskog, brežuljkastog i primorskog krajolika, biljnog i životinjskog svijeta. Upoznavanje kulturno – povijesnih spomenika.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Sakal Biljana Mikec Ivana Ternjej Stanivuković	organizacija roditeljskih sastanaka dogovor s agencijom voditeljica puta
	Sanela Haić	pripremanje listića za evaluaciju
	Dunja Talijanac	pripremanje prezentacije o bontonu
	Renata Kovač NATJEČAJ	provedba nastavnog sadržaja planiranog za školu u prirodi paziti na sigurnost i ponašanje u prometnim sredstvima te prilikom boravka u destinaciji
	Kristina Hercigonja	pripremanje listića za evaluaciju, podnijeti izvješće o realizaciji škole u prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	višednevna izvanučionička nastava	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske 2025./2026. god., rujan 2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	500€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	500€
Način vrednovanja	Usmeno izlaganje o viđenom i izrada plakata, vođenje dnevnika, slikanje,	

aktivnosti, programa i/ili projekta	primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, napisati putopis, ucrtavati put na nijemoj karti, usporediti zemljopisna obilježja Dalmacije i Istre, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, izrada prezentacije (nastavni listić, izrada plakata, slikanje, pjevanje, govorna vježba, pisana vježba).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, usmeno izlaganje o viđenom i izrada plakata, slikanje, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

Aktivnost / projekt	POSJET BAZILICI U VOĆINU	
Razred	5. – 8. razredi	
Voditelj	Tanja Buneta	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati sakralni prostor bazilike. Razvijati osjećaj pripadnosti domovini i Crkvi. Razvijati osjećaj pijeteta prema preminulima i cijeniti podnesenu žrtvu.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici od 5. – 8. razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tanja Buneta	Koordinacija i provedba aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Hodočašće hrvatskih branitelja, hrvatske vojske i policije Gospi Voćinskoj.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	0
	sredstva i pomagala	0
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	20€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Objava rezultata rada na stranici škole.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Aktualizacija, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	KOPAČKI RIT, OSIJEK	
Razred	4., 2./4.R	
Voditelj	Maša Kožić Petrinović, Dubravka Jurić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati geografska područja Republike Hrvatske (Slavonija) te naselja i gradove tih područja- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Osijeka, park prirode Kopački rit, močvarno područje.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati geografske pojmove (biljni i životinjski svijet nizinskih i močvarnih područja, ravnica, upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota najvećeg grada istočne Hrvatske i prirodnih i kulturnih ljepota nizinskog zavičaja). Prepoznavanje i razlikovanje nizinskog od brežuljkastog i primorskog krajolika.	
Nositelji aktivnosti	Dubravka Jurić	organizacija roditeljskih sastanaka

i njihova odgovornost	Maša Kožić Petrinović	dogovor s agencijom i voditeljica puta
	Jasenska Jurić-Ćivro	izrada plana i programa putovanja
	Ivanka Ključec	izrada nastavnog listića
	Irena Balint	fotografiranje članak za web stranicu
	Nataša Kirin	izrada dnevne pripreme
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak do Osijeka i Kopačkog rita organiziranim prijevozom te planirani ručak i povratak.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 eura
	materijal i pribor	0 eura
	sredstva i pomagala	0 eura
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	70 eura
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	210 eura
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 eura
	UKUPNO	280 eura
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisana i usmena provjera, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, izrada prezentacije (izrada plakata, slikanje, pjevanje, govorna vježba, pisana vježba).	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmeno izlaganje o viđenom i izrada plakata, slikanje, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	UPOZNAJEMO ZANIMANJA	
Razred	Posebni razredni odjel	
Voditelj	NATJEČAJ	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati zanimanje zubara/stomatologa, upoznati se s priborom za rad, prebroditi strah od zubara Upoznati zanimanje pekar Upoznati zanimanje trgovac	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgraditi pozitivan stav prema svakome ljudskom radu, promicati vrijednosti osobnog truda i zalaganja, otkriti važnost pojedinih zanimanja i prepoznati različita zanimanja	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	NATJEČAJ, POS	posjet tržnici posjet zubaru posjeti pekari
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet zanimanjima zavičaja	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€

	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	0€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata o zanimanjima u zavičaju, kviz o zanimanjima, razgovor i demonstracija pojedinih zanimanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Poštovati ljude različitih zanimanja.	

Aktivnost / projekt	NAŠE MJESTO	
Razred	Posebni razredni odjel	
Voditelj	NATJEČAJ	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati mjesto u kojem živimo, prepoznati kulturne ustanove našeg mjesta, poštivati pravila ponašanja u prometu	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati kulturne ustanove u našem mjestu, imenovati prometne znakove i prostor oko sebe, orijentirati se u prostoru, prepoznati obilježja našeg zavičaja, imenovati karakteristike našeg zavičaja, imenovati stajalište i obzor, primjenjivati naučeno gradivo iskustvenim učenjem	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	NATJEČAJ, POS	upoznati učenike s pravilima ponašanja u prometu animirati učenike tijekom obilaska upoznati učenike s kulturnim ustanovama u našem mjestu razgovarati s učenicima o viđenom tijekom obilaska
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom, odlazak u područne škole	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	0€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada plakata, kviz o našem mjestu, demonstracija naučenog, rješavanje listića	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	POSJET OŠ GRADINA, OŠ August Cesarec Špišić Bukovica	
Razred	Posebni razredni odjel	
Voditelj	NATJEČAJ	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s prostorom druge škole, upoznati učenike s drugim učenicima, upoznati se sa njihovim školskim vrtom i surađivati s njima u radu, njegovati različitosti i suradnju s drugima, koristiti različita osjetila	

	tijekom terapijskog vrtlarjenja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnog razrednog odjela	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	NATJEČAJ	organizacija i provedba, dogovor prijevoza, upoznavanje učenika s djelatnostima u školi, upoznavanje učenika s kućnim redom, pisanje članka za web stranicu škole, fotografiranje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet OŠ Gradina, OŠ August Cesarec Špišić Bukovica, putovanje školskim kombijem, vrtlarjenje u vrtu i radionica s ostalim učenicima posebnog razrednog odjela	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god 2025./2026. – po dogovoru	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	20 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	10€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	30 €
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	razgovor, izrada prezentacije	
Način korištenja rezultata –vrjednovanja	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu te primijeniti naučeno u školskom vrtu	

Aktivnost / projekt	METALUNA RANČ, KOZICE	
Razred	Posebni razredni odjel	
Voditelj	NATJEČAJ	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s aktivnostima na ranču, upoznati se sa životinjama (konji, svinje, magarci), upoznati se sa zavičajem i drugim mjestom, upoznati aktivnosti ljudi na ranču, upoznati se i vidjeti košnice pčela	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnog razrednog odjela	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	NATJEČAJ	organizacija i provedba, dogovor prijevoza, upoznavanje učenika sa vlasnicima ranča, fotografiranje, objava na stranicama škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vožnja školskim autobusom, jahanje i timarenje životinja, hranjenje životinja, starinske igre, piknik, obilazak košnica pčela	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	50€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	50 €

Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	razgovor o izletu, crtanje i kratki kviz, izrada prezentacije na računalu od slika
Način korištenja rezultata –vrjednovanja	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu te primijeniti naučeno u školskom vrtu

Aktivnost / projekt	POSJET CENTRU ZA ODGOJ, OBRAZOVANJE I REHABILITACIJU VIROVITICA – RADIONICA, ODLAZAK NA PRIREDBU	
Razred	Posebni razredni odjel	
Voditelj	NATJEČAJ	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s prostorom Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju, sudjelovati u kreiranju glazbe putem glazbenoterapije, koristiti prostor senzorne sobe, sudjelovati u radionici s drugim učenicima	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan stav o drugim učenicima, poštivati pravila ponašanja tijekom boravka, surađivati s drugim učenicima i njegovati različitosti	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	NATJEČAJ	upoznati učenike s pravilima ponašanja tijekom posjeta upoznati učenike sa senzornom sobom paziti na sigurnost učenika izraditi prezentaciju o posjeti/radionici napisati članak za web stranicu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	usmeno izražavanje, opisivanje, crtanje	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada tematskog plakata ili prezentacije (ovisno o razredu)	

Aktivnost / projekt	POSJET CRKVI	
Razred	1.- 8.	
Voditelj	Ivona Boljevčan, Katarina Zubak, Tanja Buneta, Katarina Černoga, Borna Validžić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati crkvenu baštinu grada Virovitice; župnu crkvu sv. Roka i franjevački samostan. Upoznati župnu crkvu bl. Alojzija Stepinca u Milanovcu, kapelicu s. Ane u Rezovcu, sv. Mihaela Arkandela u Rezovačkim Krčevinama i crkvu sv. Leopolda Bogdana Mandića u Taborištu i kapelu sv. Ivana Krstitelja Glavosijeka u Čemernici, Bazilika u Voćinu, Radio Marija (Taborište), Franjevački muzej u Virovitici. Upoznati liturgijske simbole, predmete i svece. Vizualno i duhovno doživjeti pobožnost križnoga puta. Shvatiti da se u župi svaki njezin član	

	treba osjećati kao kod svoje kuće.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. – 8. razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Zubak	Ugovaranje posjeta. Provedba nastavnog sadržaja.
	Ivona Boljević	Pripremanje listića za evaluaciju. Određivanje termina posjeta.
	Tanja Buneta Borna Validžić Kristina Černoga	Paziti na sigurnost i ponašanje prilikom boravka u destinaciji. Animacija učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje crkvene baštine i produbljivanje vlastite duhovnosti i svijesti pripadnosti župnoj zajednici.	
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom školske 2025./2026. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10€
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	20 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	30 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Objava rezultata rada na stranici škole i izložba radova unutar prostora škole. Izrada prezentacije i plakata.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom i vjerničkom životu. Proširivanje stečenih znanja.	

Aktivnost / projekt	POSJET MEĐIMURJU	
Razred	7.	
Voditelj	Izabela Špiranec	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetom Međimurju upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima, planiran posjet Muzeju anđela, Muzeju kukaca i Accredo parku.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unapređivanje i razvijanje učenikovih sposobnosti da na konkretnim primjerima razumiju nastavni sadržaj.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Izabela Špiranec	Organizacija i provedba Voditeljica puta
	Martina Jurić	Organizacija i provedba
	Martina Požežanac Španjur	Organizacija i provedba
	Borna Validžić	Organizacija i provedba
	Ildiko Seleši Dančo	Organizacija i provedba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanučionička nastava	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/svibanj 2026.	

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	70 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	60 € (snose roditelji učenika)
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	130 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Evaluacijski listić, napisati sastav, izrada PPT	
Način korištenja rezultata –vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	TERENSKA NASTAVA – POSJET PARKU PRIRODE PAPUK (JANKOVAC)	
Razred	8. razredi	
Voditelj	Neda Sivački	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavati promjene u prirodi i neposrednom okolišu tijekom godine i njihov utjecaj na organizme	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati sposobnosti zaključivanja, logičkog razmišljanja, timski rad i interdisciplinarni pristup kod učenika kroz teme iz nastavnih programa geografije	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Neda Sivački	priređuju i provode programe i aktivnosti prema postojećim kurikulumima
	Predmetni nastavnici, voditelj i pratitelji: Valentina Halužan, Vladimir Didak, Martina Jurić, Alen Žeravica, Tanja Buneta	Stručna potpora kod rada, priređivanje nastavnih materijala
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak učenika s organiziranim prijevozom na Jankovac	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće tijekom školske 2025./2026. godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	40 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	50 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje rada učenika i promocija rada i objavljivanje na web stranicama škole i u školskom listu	

Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Korištenje rezultata rada kod aktivnosti u GLOBE programu
--	--

Aktivnost / projekt	POSJET VUKOVARU	
Razred	8.	
Voditelj	Alen Žeravica, Denis Koščak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s činjenicama iz vremena Domovinskog rata i bitke za Vukovar	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Provesti jednodnevnu terensku nastavu iz povijesti u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar. Izvedba aktivnosti ovisi o epidemiološkoj situaciji.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	razrednici osmih razreda i pratitelji	Pripremanje listića za evaluaciju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-istraživački rad	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	09. listopada 2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	Ministarstvo branitelja
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole - izrada prezentacije	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	-proširivanje znanja o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar	

Aktivnost / projekt	POSJET PAKRACU, LIPIKU I OKUČANIMA	
Razred	8.	
Voditelj	Alen Žeravica, Denis Koščak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s činjenicama iz vremena Domovinskog rata na području pakraca, Lipika i Okučana.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Provesti jednodnevnu terensku nastavu iz povijesti u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata. Izvedba aktivnosti ovisi o epidemiološkoj situaciji.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	razrednici osmih razreda i pratitelji	Pripremanje listića za evaluaciju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-istraživački rad	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	05. studeni 2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	Ministarstvo branitelja

	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole - izrada prezentacije	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	-proširivanje znanja o Domovinskom ratu na karlovačkom području	

Aktivnost / projekt	POSJET JUŽNOJ DALMACIJI	
Razred	8. razredi	
Voditelj	Denis Koščak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– izvanučioničko proširivanje, sistematizacija i konkretizacija nastavnih programa hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije, tehničke kulture, likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, fizike te matematike – poticati učenike na upoznavanje domovine, njenih prirodnih ljepota, na očuvanje prirodne i kulturne baštine	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– ostvarivanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, povijesti, geografije, vjeronauka, prirode, tehničke kulture, likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, fizike te matematike – upoznati povijesna, kulturna i geografska obilježja RH – razvijati odgovornost prema grupi – poštivati dogovorena pravila tijekom putovanja i boravka u hotelu – njegovati pristojno ponašanje prema svim sudionicima IUN i osoblju hotela – učiti uz zabavu i igru – uočavanje blagodat aktivnog boravka u prirodi	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici 8. razreda i učitelji pratitelji	8.a – Denis Koščak 8.b – Neda Sivački 8.c – Katarina Zubak 8.d – Mario Karakašić 8.e – Tanja Buneta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija terenske nastave. Posjet narodnim lokalitetima od povijesne, geografske i kulturne važnosti. Sakupljanje fotomaterijala, sudjelovanje u stručnim vodstvima.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan, 2025.g.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	

	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	350 € (troškove snose roditelji učenika)
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Samovrednovanje odnosa prema kulturnoj i prirodnoj baštini; izložba na školskom panou; objava u školskom listu.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Stечena će znanja djeca moći upotrijebiti u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu i razumijevanju svijeta i ljudi koji ih okružuju.	

Aktivnost / projekt	POSJET SREDNJA/JUŽNA DALMACIJA/KVARNER/ISTRA (PLANIRANJE)	
Razred	7. razredi (8.r 2026./2027.g)	
Voditelj	Martina Požežanac Španjur	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– izvanučioničko proširivanje, sistematizacija i konkretizacija nastavnih programa hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije, engleskog jezika, tehničke kulture, likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, informatike i vjeronauka – poticati učenike na upoznavanje domovine, njenih prirodnih i kulturnih ljepota, na očuvanje prirodne i kulturne baštine	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– ostvarivanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije, engleskog jezika, tehničke kulture, likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, informatike i vjeronauka – upoznati povijesna, kulturna i geografska obilježja RH – razvijati odgovornost prema grupi – poštivati dogovorena pravila tijekom putovanja i boravka u hotelu, prijevoznim sredstvima i raznim mjestima razgledavanja – njegovati pristojno ponašanje prema svim sudionicima IUN i osoblju hotela – učiti uz zabavu i igru – uočavanje blagodatnog aktivnog boravka u prirodi	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici 7. razreda i učitelji pratitelji	7.a – Martina Požežanac Španjur 7.b – Borna Validžić 7.c – Izabela Špiranec 7.d – Ildiko Seleši Dančo 7.e – Martina Jurić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija terenske nastave. Posjet narodnim lokalitetima od povijesne, geografske i kulturne važnosti. Sakupljanje fotomaterijala, sudjelovanje u stručnim vodstvima.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan, 2026.g.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	10€

	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	Cca 300-600 € (troškove snose roditelji učenika)
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	310-610€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Samovrednovanje odnosa prema kulturnoj i prirodnoj baštini; izložba na školskom panou; objava u školskom listu.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Stečena će znanja djeca moći upotrijebiti u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu i razumijevanju svijeta i ljudi koji ih okružuju.	

Aktivnost / projekt	GLAZBENA PROMENADA	
Razred	5.-8.	
Voditelj	Ildiko Seleši Dančo	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes, sklonosti i potrebe za glazbenim izričajem. Razlikovati zvuk i izgled glazbala. Pridružiti glazbala odgovarajućim skupinama. Opažati izvedbenu ulogu glazbala (solističko, komorno, orkestralno), razvijati osjećaj odgovornosti u timskom radu. U instrumentalnim izvedbama prepoznati glazbala te njihovu izvedbenu ulogu u različitim vrstama glazbe.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati i poticati ljubav prema zajedničkom muziciranju te stečenim znanjima i navikama omogućiti daljnje napredovanje i nastavak glazbene aktivnosti.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ildiko Seleši Dančo	priređuje i provodi programe i aktivnosti prema postojećim kurikulumima.
	Stručni suradnici, školske knjižničarke, predmetni nastavnici	Priprema učenika za izlazak iz škole, briga o učenicima na putu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak i povratak učenika u kulturnu ustanovu grada ili u prostor grada prema mogućnostima i prethodnom dogovoru.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2025./2026. godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	10,00 €
	sredstva i pomagala	0
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	10,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje rada učenika i promocija rada i objavljivanje na web stranicama škole i u školskom listu	

Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje glazbene kulture učenika, naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Korištenje rezultata rada u nastavi.
--	---

Aktivnost / projekt	UČIMO O/U MUZEJU	
Razred	5.-8.	
Voditelj	Alen Žeravica, Martina Ištvan, Renata Sudar	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s građom Gradskog muzeja Virovitica. Približiti muzejsku djelatnost učenicima izvan i u prostorima prostora Muzeja. Prepoznavanje i vrednovanje hrvatske kulturne baštine, lokalne zavičajne povijesti, rada i djela nacionalnih i stranih umjetnika Potaknuti želju za učenjem i istraživanjem zavičajne povijesti	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. - 8. razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Alen Žeravica Martina Ištvan Renata Sudar	Dogovaranje posjeta s Gradskim muzejom, osiguravanje materijala i evaluacijskih listića.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provesti nastavu Povijesti i Hrvatskog jezika uz kustose/vodiče Gradskog muzeja Virovitica. Provesti nastavu Likovne kulture kroz radionice uz muzejsku pedagoginju Gradskog muzeja Virovitica.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. (od listopada do lipnja, ovisno o primjerenosti i korisnosti sadržaja za uzrast osnovne škole).	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	0
	sredstva i pomagala	0
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	0
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotodokumentacija aktivnosti i oglašavanje na mrežnim stranicama škole, javnim oglašivačima Muzeja, internetu. Organizacija izložbi u prostoru škole s mogućnošću izlaganja u prostoru Gradskog muzeja.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu, proširiti zanimanje za muzejske i izlagačke aktivnosti.	

Aktivnost/projekt	IZLET U PEČUH
Razred	1.-8.
Voditelj	Marija Antonjak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno koristiti naučene fraze i riječi na mađarskom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.-8.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Antonjak	Ugovaranje posjeta Pečuha i znamenitostima grada Pečuha.
	Učitelj pratitelj	Evaluacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	0
	sredstva i pomagala	0
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	50€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	50€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- izrada prezentacije nakon posjeta	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi.	

Aktivnost/projekt	Petar Preradović i hrvatski narodni preporod	
Razred	7.r.	
Voditelj	Renata Sudar, prof., učitelj mentor i Danijela Žarković, učitelj savjetnik	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini, njegovanje, čuvanje i promicanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta te osvješćivanje vrijednosti kulturne baštine, posebice pjesnika Petra Preradovića.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnostima će se ostvariti ciljevi međupredmetnih tema - GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA te IKT-a, ali i korelacija školskih predmeta.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost, način realizacije	Redakcija školskog lista Hlapić i odgovorna urednica Renata Sudar, prof. i učiteljica Engleskog jezika Danijela Žarković, učitelj savjetnik	REDAKCIJA ŠKOLSKOG LISTA „HLAPIĆ“ - priprema materijala za školski list Hlapić - posjet Interpretacijskog centra u Grabrovnici - posjet imanja „Zlatni klas“ u Otrovancu - aktivnosti - izrada digitalne slikovnice, stripa, kviz znanja s učenicima, pisanje novinarskih članaka - izvještaja, reportaža, izrada prezentacije, brošure, zamišljenog intervjua s pjesnikom... - učenici pripremaju prezentaciju o svim aktivnostima za ostale učenike u razredu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. (prvo polugodište)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	50,00 €
	materijal i pribor	50,00 €
	sredstva i pomagala	0
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	200,00 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	200,00 €

	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	500,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje na satovima redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Ažuriranje podataka i aktualnosti svih događaja vezanih za aktivnosti objavljuje se u školskom listu Hlapić, na web stranici škole, mrežnim stranicama (Instagram i Facebook).	

Aktivnost/projekt	IZLET U GRAZ	
Razred	7.-8.	
Voditelj	Andreja Oberling Turković	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno koristiti naučene fraze i riječi na njemačkom jeziku.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7.-8. razred	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Andreja Oberling Turković, Doriana Balić	Ugovaranje posjeta Grazu (agencija) i znamenitostima grada Graza.
	Učitelj pratitelj	Evaluacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	50€
	materijal i pribor	100€
	sredstva i pomagala	0
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	150€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- izrada prezentacije nakon posjeta	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi.	

Aktivnost / projekt	POSJET VARAŽDINU/KRAPINI	
Razred	5. razredi	
Voditelj	Alen Žeravica	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati geografska područja Republike Hrvatske te naselja i gradove tih područja- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti. Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota grada Varaždina i prirodnih i kulturnih ljepota brežuljkastog i nizinskog zavičaja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– ostvarivanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, povijesti, geografije, prirode, tehničke kulture, likovne kulture, tjelesne i	

	zdravstvene kulture, matematike – upoznati povijesna, kulturna i geografska obilježja RH – razvijati odgovornost prema grupi	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici 5. razreda i učitelji pratitelji	5.a – Martina Ištvan 5.b – Mateja Vranek 5.c – Alen Žeravica 5.d – Danijela Žarković 5.e – Vladimir Didak i učitelji pratitelji (predmetna nastava)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak do Hrvatskog zagorja organiziranim prijevozom te planirani ručak i povratak.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2025./2026. školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	0
	sredstva i pomagala	0
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	cca 60 € (troškove snose roditelji učenika)
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Diskusija s učenicima po završetku posjeta, izrada eseja o dojmovima posjeta.	
Način korištenja rezultata –vrjednovanja	Stečena će znanja djeca moći upotrijebiti u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu i razumijevanju svijeta i ljudi koji ih okružuju.	

Aktivnost / projekt	ŠKOLA U PRIRODI – BIOGRAD NA MORU	
Razred	4.	
Voditelj	Irena Balint, Jasenka Jurić-Čivro	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i usporediti geografska područja Republike Hrvatske, nizinski, brežuljkasti, gorsko-planinski i primorski zavičaj. Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti primorskog i nizinskog zavičaja. Upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje nizinskog i primorskog kraja; odrediti uzroke onečišćenja mora i prirode te objasniti važnost očuvanja i čistoće okoliša.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati geografske pojmove (reljef, biljni i životinjski svijet u primorskom i nizinskom zavičaju). Prepoznavanje i uspoređivanje nizinskog i primorskog krajolika, biljnog i životinjskog svijeta. Upoznavanje kulturno – povijesnih spomenika.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Irena Balint	organizacija roditeljskog sastanka dogovor s agencijom voditeljica puta
	Jasenka Jurić-Čivro	pripremanje listića za evaluaciju
	Ivanka Ključec	pripremanje prezentacije o bontonu

	Maša Kožić Petrinović Dubravka Jurić	provedba nastavnog sadržaja planiranog za školu u prirodi paziti na sigurnost i ponašanje u prometnim sredstvima te prilikom boravka u destinaciji
	Nataša Kirin	pripremanje listića za evaluaciju, podnijeti izvješće o realizaciji škole u prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	višednevna izvanučionička nastava	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske 2025./2026. god., rujan 2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	500€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	500€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno izlaganje o viđenom i izrada plakata, vođenje dnevnika, slikanje, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, napisati putopis, ucrtavati put na nijemoj karti, usporediti zemljopisna obilježja Dalmacije i Istre, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, izrada prezentacije (nastavni listić, izrada plakata, slikanje, pjevanje, govorna vježba, pisana vježba).	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, usmeno izlaganje o viđenom i izrada plakata, slikanje, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	POSJET OGULINU I SMILJANU	
Razred	6. razredi	
Voditelj	Valentina Halužan	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati geografska područja Gorske Hrvatske te naselja i gradove tih područja te upoznati kulturno-povijesne znamenitosti. Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota gradova spomenutih područja i prirodnih i kulturnih ljepota gorskog zavičaja.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– ostvarivanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, povijesti, geografije, prirode, tehničke kulture, likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, matematike – upoznati povijesna, kulturna i geografska obilježja RH – razvijati odgovornost prema grupi	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici 6. razreda i učitelji pratitelji	6.a – Valentina Halužan 6.b – Mario Hrženjak 6.c – Neda Sivački 6.d – Vedran Jovanović i učitelji pratitelji (predmetna nastava)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada seminarskih radova, Power Point prezentacija te korištenja u svakodnevnom životu	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2025./2026. školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	0
	sredstva i pomagala	0
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	cca 60 € (troškove snose roditelji učenika)
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Diskusija s učenicima po završetku posjeta, izrada eseja o dojmovima posjeta.	
Način korištenja rezultata –vrjednovanja	Stečena će znanja djeca moći upotrijebiti u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu i razumijevanju svijeta i ljudi koji ih okružuju.	

Aktivnost / projekt	TJEDAN DJETETA – POSJET OBITELJSKOM CENTRU	
Razred	2.a i 2.b	
Voditelj	Mateja Blažičević Mandić i Jasna Milković	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Tjedan djeteta. Razvijati svijest o važnosti poznavanja prava djeteta. Razumjeti osnovne odredbe Konvencije o pravima djeteta.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje dječjih prava	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Blažičević Nina Babić Obiteljski centar Grad Virovitica	ugovaranje posjeta Obiteljskom centru
		određivanje termina posjeta
		pripremanje listića za evaluaciju
		Sudjelovanje na radionici
		Prezentiranje radionice i razgovor o naučenom nakon provedbe aktivnosti. Upoznavanje s Konvencijom o pravima djeteta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet poslovnici Obiteljskom centru u Virovitici povodom Tjedna djeteta. Posjet gradonačelniku – Grad Virovitica	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	0€
Način vrednovanja aktivnosti, programa	Refleksije učenika kroz razgovor. Izrada plakata na temu dječjih prava.	

i/ili projekta	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primjenjivati u svakodnevnim situacijama.

Aktivnost / projekt	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE- POSJET BANCİ	
Razred	3.c	
Voditelj	Sanela Haić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Svjetski dan štednje. Razvijati svijest o važnosti štednje i pravilnom raspoređivanju novca. Upoznati banku i pripadajuće joj djelatnosti. Imenovati neke mjere štednje novca.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj financijske pismenosti kod učenika te pravilno raspolaganje novcem. Primjena mjera štednje te odgovorno raspolaganje novcem u svakodnevnim situacijama.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanela Haić	ugovaranje posjeta banci
		određivanje termina posjeta
		pripremanje listića za evaluaciju
		upoznavanje učenika s radom banke te mjerama štednje novca
		pripremanje prezentacije o Svjetskom danu štednje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet poslovnici Slatinske banke u Virovitici povodom Svjetskog dana štednje.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	0€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada štedne kasice. Izložba fotografija posjeta banci te razgovor o naučenome.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primjenjivati u svakodnevnim situacijama u kojima do izražaja dolazi odgovorno raspolaganje novcem.	



8. PROJEKTI



8.1. Školski i razredni projekti

redni broj	razred	tema – aktivnost	Realizacija
1.	1.-4.	Darovi jeseni	listopad 2025.
2.	1.-4.	Sportski tjedan	svibanj 2026.
3.	3.a, 3.b, 3.c, 3.R, 3.Č, 3.M, 2./3.T, 1./2./3.RK, K.POS	Problemske slikovnice	tijekom šk.god. 2025./2026.
4.	4.a, 4.b, 4.Č, 4.T 5. – 8.	Večer matematike	prosinac 2025.
5.	2./4.Č, 1./3. Č	Europski tjedan programiranja	tijekom šk.god. 2025./2026.
6.	2.a, 2.b, 2.c, 2./3.T, 1./2./3.RK, K.POS, 2./4.Č, 2.M, 2.R	Zanimanja ljudi u zavičaju	tijekom šk.god. 2025./2026.
7.	1.-4.	Plazma sportske igre mladih	tijekom šk.god. 2025./2026.
8.	1./3. Č, 2./4. Č	Putujemo županijom	tijekom 2025./2026.
9.	1.- 4.	Noć bajki	tijekom šk.god. 2025./2026.
10.	4.a, 4.b, 2./4.R, 2./4.Č, 4.M, 4.T	TEHNOLOŠKO- INOVACIJSKI CENTAR VIROVITICA (Svjetski dan pčela)	tijekom šk.god. 2025./2026.
11.	1.-8.	Humanitarne akcije u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem i Hrvatskim Caritasom	tijekom šk.god. 2025./2026.
12.	5.-8.	„RUKE NADE – za djecu Afrike“	tijekom šk.god. 2025./2026.
13.	5.-8.	„Milosrđe u pokretu“	tijekom šk.god. 2025./2026.
14.	6.- 8.	World Bread Day	listopad 2025.
15.	5. – 8.	Šapa gore	tijekom šk.god. 2025./2026.
16.	6.-8.	Tehničari i Glob-e	tijekom šk.god. 2025./2026.
17.	1. – 4.	Tjedan školskog doručka	listopad 2025.
18.	5.	Mali maketari	svibanj/lipanj 2026.
22.	1.-4.	Božićne radosti: Stvaramo zajedno	prosinac 2025.
23.	4./5.-8.	St. Patrick's Day	ožujak 2026.
25.	3.-8.r.	Spelling bee	tijekom šk.god. 2025./2026.
27.	5. i 6.	Informatička olimpijada	tijekom šk.god. 2025./2026.
28.	1.-4.	„Živimo život zajednice“	tijekom šk. god. 2025./2026.
29.	1.-8.	MAMA/TATA U ŠKOLI	tijekom šk. god. 2025./2026.

31.	5.-8.r.	Učioničke freske	tijekom šk. god. 2025./2026.
32.	1.-8.	Jezici nas spajaju	rujan/listopad 2025.
33.	1.-4.	Europski tjedan sporta	rujan/listopad 2025.

34.	1.-8.	Lov na riječi	tijekom šk. god. 2025./2026.
35.	1.-8.	Europski dan jezika – Slikovni višjejezični rječnik	rujan/listopad 2025.
36.	1. – 8.	Sigurno u prometu	tijekom šk. god. 2025./2026.
37.	1.-4	Baštinom se ponosim, Brlićima ju pronosim	tijekom šk. god. 2025./2026.
39.	3.-7.	Inovatori nove generacije: umjetna inteligencija u školi	Tijekom šk. god. 2025./2026.
40.	5. – 8.	Vrijeme za druge	Tijekom šk.god. 2025./2026.

Aktivnost / projekt	DAROVI JESENI		
Razred	1.- 4.		
Voditelj	Kristina Hercigonja		
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Isticati važnost konzumiranja voća i povrća u prehrani zbog pozitivnog učinka na zdravlje. Poštovanje vrijednosti ljudskog truda i rada u uzgajanju plodova. Razvijanje higijenskih navika pranja ruku i pranja voća prije konzumacije. Pozitivan odnos prema radu. Međusobna suradnja i timski rad.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- primijeniti znanje o važnosti konzumiranja voća i povrća za očuvanje zdravlja - redovito održavati higijenu ruku za vrijeme jela, kao i obavezno pranje voća prije jela - skrbiti se o prirodi - uvažavati tuđi trud i rad		
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Roditelji	suradnja i sudjelovanje u radionicama	
	Svi učitelji i učenici 1. – 4. razreda matične škole i područnih škola	organizacija izložbe uradaka	
		prikupljanje materijala za radionice	
		članak za mrežnu stranicu škole	
		planiranje aktivnosti za radionice	
		prikupljanje materijala za radionice	
fotografiranje			
izrada foto albuma			
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, kreativno stvaralački rad roditelja i učenika, predstavljanje projekta istraživanja.		
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025.		
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta		0€
	materijal i pribor		5€
	sredstva i pomagala		5€

	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stechena znanja primijeniti u nastavi hrvatskog jezika (pjesme, priče i igrokazi o jeseni), glazbene kulture (pjevanje jesenskih pjesama), tjelesne i zdravstvene kulture (oponašanje zvukova iz prirode), prirode i društva (jesen), likovne kulture (dizajn, slikanje).	

Aktivnost / projekt	SPORTSKI TJEDAN	
Razred	1.- 4.	
Voditelj	Nataša Vrbos	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti osnovne higijenske navike, razumjeti povezanost higijenskih navika i zdravlja; odijevati i obuvati čistu odjeću i obuću u skladu s vremenskim okolnostima i prigodama; razumjeti važnost boravka na svježem zraku i bavljenja sportom.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti na višoj razini biotička motorička znanja iz nastavnih cjelina bacanja, hvatanja i gađanja zbog primjene u svakodnevnom životu, čime se spontano potiče daljnji razvoj motoričkih sposobnosti u izvanškolskom vremenu.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi učitelji i učenici 1. – 4. razreda matične škole i područnih škola	suradnja s roditeljima
		planiranje i organizacija projekta
		članak za mrežnu stranicu škole
		izrada radnih listića
		izrada ppt
		fotografiranje
		evaluacija s učenicima i izrada plakata
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učionica, sportska dvorana, dječje igralište	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	5€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrađena informacija, kviz znanja, evaluacija	

Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.
--	--

Aktivnost / projekt	PROBLEMSKE SLIKOVNICE	
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.R, 3.Č, 3.M, 2./3.T,1./2./3.RK, 2./4. Č, K.POS	
Voditelj	Sanja Sakal, Sanela Haić, Maša Kožić Petrinović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima predočiti različite životne situacije s kojima se susreću od najranije dobi.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati čitateljske vještine i navike. Pomoći učenicima da prepoznaju, razumiju i nose se s izazovnim situacijama kroz priču i identifikaciju s likovima.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dunja Talijanac Sanja Sakal	suradnja s roditeljima
	Ivana Ternjej Stanivuković Maša Kožić Petrinović	planiranje i organizacija projekta
	Željka Krznarić	članak za web stranicu škole
	Biljana Mikec	izrada radnih listića
	Kristina Hercigonja NATJEČAJ	izrada ppt
	Sanela Haić Renata Kovač	evaluacija s učenicima i izrada plakata
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje knjiga, interpretacija slikovnica, izrada plakata o pročitanoj, stvaranje kratke predstave. Aktivnost u suradnji sa školskom knjižnicom.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2025./2026. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	25 €
	materijal i pribor	25 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	50 €
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacija plakata i kratkih video uradaka	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Naučeno primijeniti u svakodnevnim situacijama.	

Aktivnost / projekt	VEČER MATEMATIKE	
Razred	4.a, 4.b, 4.Č, 4.T, 5. – 8.	
Voditelj	Nataša Kirin, Ana Matić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine (mozgalice, pitalice, jednadžbe, zadatci riječima-samostalno osmišljavanje, magični kvadrat, labirint, zadatci rješavanja problema). Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema Matematici. Sudjelovati u zabavnim aktivnostima koja otkrivaju zabavnu stranu	

	Matematike, stvarati nove ideje.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Kirin, Maša Kožić Petrinović Ana Matić, Ana Tonković	organizacija i provedba
	Jasenska Jurić-Ćivro Irena Balint Vedran Jovanović Sanja Jergović	priprema materijala
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	15 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	25 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	40 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Procjena učenika o zanimljivosti i učinkovitosti projekta, primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.	
Način korištenja rezultata –vrednovanja	Vrednovanje brzine, točnosti, uspješnosti naučenih sadržaja u primjeni rješavanja zadataka u novim problemskim situacijama. Razvijati vještinu kritike kojom će analizirati, uspoređivati i procjenjivati naučeno. Povećavanje kvalitete nastavnog rada. Promicanje škole.	

Aktivnost / projekt	EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA	
Razred	2./4.Č, 1./3.Č	
Voditelj	Maša Kožić Petrinović, Sanja Sakal	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiniti programiranje transparentnim, zabavnim i zanimljivim. Usvojiti pojam micro:bit uređaja, naučiti služiti se njime.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će upoznati micro:bit i njegove mogućnosti te se kroz njega upoznati sa svijetom programiranja.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Sakal 2./4. Č	upoznati učenike s pojmom programiranja
	Sanja Sakal 2./4.Č	priprema učenika za rad s micro:bit pločicom
	Sanja Sakal 2./4 Č	članak za mrežnu stranicu škole
	Sanja Sakal 2./4. Č	izrada kutka za programiranje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maša Kožić Petrinović, 1./3.Č	predstavljanje informatičara učenicima
	Maša Kožić Petrinović, 1./3. Č	izrada jednostavnih projekata
	Maša Kožić Petrinović, 1./3. Č	organizacija prijevoza učenika
	Maša Kožić Petrinović, 1./3. Č	dogovor s informatičarem

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, kreativno stvaralački rad učenika, predstavljanje projekta istraživanja.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	15 €
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	15 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	usmena i pismena evaluacija	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojena znanja o programiranju primijeniti u nastavi Informatike i Matematike.	

Aktivnost / projekt	ZANIMANJA LJUDI U ZAVIČAJU	
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2./3.T, 1./2./3. RK, K.POS, 2./4.Č, 2.M, 2.R	
Voditelj	Jelica Oluić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju, opisati i imenovati dva do tri tipična zanimanja za naš zavičaj, imenovati pomagala kojima se djelatnici pojedinih zanimanja služe.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgraditi pozitivan stav prema svakome ljudskom radu, promicati vrijednosti osobnog truda i zalaganja, razvijati svijest o nužnosti očuvanja starih zanata.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelica Oluić, 2.c Jasna Mikolić, 2.b Mateja Blažičević Mandić, 2.a Vanja Mikina, 2.M Dubravka Jurić, 2.R Maša Kožić Petrinović, 2.Č Dunja Talijanac, 2./3. T Kristina Hercigonja, 1./2./3. RK, NATJEČAJ	posjet veterinaru posjet skloništu za životinje posjet uraru posjet cvjećaru posjet voćaru posjet trgovcu posjet stočaru (farma) posjet ugostitelju posjet ljekarni posjet banci posjet tržnici posjet pošti posjet stomatologu ili gost u razredu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet zanimanjima zavičaja, gost-roditelj u razredu.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god. 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€

	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	0€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izradom plakata o zanimanjima, dramatizacijom (pantomimom) – pogodi zanimanje, ankete učenika: Što ću biti kad odrastem?, radionicom: „Što bi bilo kad ne bi bilo...?“ (pekar...)	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Poštovati ljude različitih zanimanja. Promišljati o svojem budućem zanimanju.	

Aktivnost / projekt	PLAZMA SPORTSKE IGRE MLADIH	
Razred	1.-4.	
Voditelj	Učiteljice i učitelji 1.-4.razreda	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz druženje i sport promicati zdrave stilove života i opće prihvaćene društvene vrijednosti (multikulturalizam, tolerancija, uvažavanje različitosti).	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija učenika 1. -4. razreda o važnosti bavljenja sportom, te sprječavanju nasilja i diskriminacije.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učitelji 1.-4.razreda	Organizacija ekipa i provedba
		dogovor prijevoza po potrebi
		sudjelovanje u sportskim aktivnostima
		pisanje članka za web stranicu škole, fotografiranje, samovrednovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na regionalnoj, državnoj i međunarodnoj završnici Plazma sportskih igara mladih.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./ 2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	0 €
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Postignuti rezultati na županijskom, državnom i međunarodnom natjecanju.	
Način korištenja rezultata –vrjednovanja	Objava rezultata na mrežnim stranicama škole. Primjena naučenih životnih vrijednosti u sportskim aktivnostima.	

Aktivnost / projekt	PUTUJEMO ŽUPANIJOM	
Razred	1./3. Č, 2./4. Č	
Voditelj	Sanja Sakal, Maša Kožić Petrinović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine; integrirati ishode učenja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s ishodima učenja drugih nastavnih predmeta, odgojno-obrazovnim očekivanjima	

	međupredmetnih tema i područjima kurikuluma te razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje; upoznavati i koristiti <i>online</i> alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...) te sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija; razvijati osobni identitet, prepoznati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti; razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini; bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost; razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo; razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijsko povezivanje učenika; stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja; uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje s pomoću digitalnih medija; prihvaćanje različitih stavova i mišljenja drugih učenika; razvijanje integriteta, osobnoga i nacionalnoga identiteta, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu; razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog zaključivanja, mišljenja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja u suglasju s psihofizičkim osobinama učenika; primjenjivati stečeno znanje i razvijati iskustvo učenika u svakodnevnoj školskoj i životnoj praksi; snalaziti se u prostoru i vremenu; razvijati kartografsku pismenost, spoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske, usvajanje novih znanja i vještina te izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Republike Hrvatske	
	Sanja Sakal Maša Kožić Petrinović učiteljice/učitelji i učenici 3. i 4. razreda osnovne škole iz svih županija Republike Hrvatske; učenici iz škola i ustanova s posebnim uvjetima obrazovanja; učenici iz osnovnih škola gdje se nastava odvija na jeziku i pismu nacionalnih manjina	organizacija izložbe uradaka prikupljanje materijala za radionice članak za mrežnu stranicu škole planiranje aktivnosti za radionice prikupljanje materijala za radionice fotografiranje izrada foto albuma
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	interdisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje; razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske; istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; rad u skupini, rad u paru	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	20€
	sredstva i pomagala	10€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€

	UKUPNO	30€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	izvještavanje o radu i rezultatima rada na Facebook i Instagram stranici škole, službenoj stranici škole	
Način korištenja rezultata vrednovanja	izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima; predstavljanje dojмова sudionika i primjera dobre prakse	

Aktivnost / projekt	NOĆ BAJKI	
Razred	1. – 4.	
Voditelj	Kornelija Šarić, Maša Kožić Petrinović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavati izražajno čitanje na različitim književnim tekstovima. Poticati individualni napredak svakog djeteta u čitanju.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati važnost čitanja i razumijevanja teksta u svakodnevnom životu. Primijeniti različite tehnike stvaralačkog čitanja i pisanja kroz timski rad. Ostvariti kvalitetniju, aktivnu suradnju roditelja, učenika i škole na konkretnim zadacima u učenju kroz nastavne predmete i međupredmetne teme. Razvoj socijalnih vještina. Uključiti roditelje u različite školske aktivnosti.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljice i učitelj RN	organizacija i provedba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru. Način učenja: izrađuju, sudjeluju u radionicama, proučavaju, istražuju, zaključuju, primjenjuju naučeno, čitaju, surađuju i razvijaju kvalitetan timski rad.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan dan u prosincu tijekom školske godine 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	65 €
	materijal i pribor	15 €
	sredstva i pomagala	20 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	100 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Procjena učenika o zanimljivosti i učinkovitosti projekta, primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave hrvatskog jezika.	
Način korištenja rezultata –vrednovanja	Razvijati vještinu kritike kojom će analizirati, uspoređivati i procjenjivati naučeno. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Poboljšati tehniku čitanja. Povećavanje kvalitete nastavnog rada. Promicanje škole.	

Aktivnost / projekt	TEHNOLOŠKO- INOVACIJSKI CENTAR VIROVITICA (Svjetski dan pčela)	
Razred	4.a, 4.b, 4.T, 4.M, 4. Č, 2./4.Č	
Voditelj	Nataša Kirin, Maša Kožić Petrinović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti važnost konzumacije meda i pčelinjih proizvoda za zdravlja i imunitet te poticanje navike konzumiranja zdravih proizvoda od najranije dobi.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pravilno osobno stajalište prema gospodarstvu, okolišu te zdravlju. Educirati djecu o važnosti pčela za okoliš i njihovoj ključnoj ulozi u oprašivanju.	

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Kirin Maša Kožić Petrinović Dubravka Jurić Ivanka Ključec Irena Balint Jasenska Jurić-Ćivro	Ugovaranje različitih posjeta, određivanje termina posjeta, upoznavanje učenika s radom u proizvodnji, dogovaranje prijevoza s roditeljima, organizacija radionica, fotografiranje pisanje članka za mrežnu stranicu i školske novine Hlapić. Priprema nastavnog listića za evaluaciju, paziti na sigurnost djece, izrada radnih materijala iz područja prirode i društva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	20€
	sredstva i pomagala	10€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	30€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno izražavanje, opisivanje, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća, izrada tematskog plakata.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	članak za školski list Hlapić, prezentacija projekta	

Aktivnost / projekt	HUMANITARNE AKCIJE U SURADNJI S HRVATSKIM CRVENIM KRIŽEM I HRVATSKIM CARITASOM	
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko	
Razred	Svi učenici od 1. do 8. razreda.	
Voditelj	Katarina Zubak, Ivona Boljević, Tanja Buneta, Kristina Černoga, Borna Validžić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecati spoznaju o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici. Razvijati osjećaj humanosti, tolerancije, suosjećanja i razumijevanja među učenicima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje socijalne svijesti kroz humanitarni rad i poticanje humanitarnih osjećaja i djelovanja. Učenici će biti u mogućnosti darovati svoje slobodno vrijeme i novčani prilog za osobu u potrebi. Usvajanje životnih vještina - tolerancije, razumijevanja vlastitih potreba i potreba zajednice. Učenici će stjecati odgoj za humaniju i zdraviju život te će sudjelovanjem u humanitarnim aktivnostima učiti o organiziranju za dobra i plemenita djela na korist cijele zajednice.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tanja Buneta Ivona Boljević Katarina Zubak Borna Validžić Kristina Černoga	Voditelj humanitarne akcije
	Razrednici učenika od 1. do 8. razreda.	Suradnici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko prikupljanje novčane pomoći po razredima jednom tijekom nastavne godine u akciji nazivom "Za 1000 radosti " u suradnji s Hrvatskim Caritasom. Svi učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, odgovorna osoba projekta. Prikupljanje novčanih sredstava za potrebe Caritasa ...	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrijeme realizacije je od studenog do svibnja.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	5€
	materijal i pribor	10€
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	--
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	--
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	--
	UKUPNO	15 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje i evidencija pristigle novčane pomoći te uplata na račune humanitarnih organizacija ili preusmjeravanje prikupljenih sredstava potrebitim učenicima naše škole.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Učenici će biti sposobni ocijeniti potrebe siromašnih i nemoćnih. Željati darovati novčani prilog. Suosjećati s onim učenicima koji nisu u mogućnosti darovati novčani prilog. Uvidjeti da je bitno pomagati te da male geste mogu donositi radost drugima. Razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika u odnosu na ostale i svjedočenje kršćanskih vrednota u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	„RUKE NADE – za djecu Afrike“	
Razred	5. - 8. razredi	
Voditelj	Tanja Buneta	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavak aktivnosti u sklopu Marijinih obroka. Razumjeti što su Marijini obroci i posao koji rade u zajednicama kako bi služili djeci u nekima od najsiromašnijih mjesta na zemlji • Razumjeti neke razloge zašto ta djeca ne bi mogla pohađati školu bez omogućenog obroka i utjecaj Marijinih obroka na školske izostanke i uspjehe u školi • Uočiti kako Marijini obroci potiču i omogućuju djevojčicama ukloniti prepreke koje bi ih mogle spriječiti u pohađanju škole i stjecanju obrazovanja • Razumjeti kako Marijini obroci pokušavaju podupirati lokalne ekonomije u područjima u kojima djeluju i korake koje čine kako bi pomogli ruralnim poljoprivrednicima u tim područjima • Inspirirati djelovanje koje bi pomoglo ublažiti patnje djece i obitelji u nekima od najsiromašnijih zajednica i pomoći im da rade na boljoj budućnosti	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 5.- 8.razreda Tijekom projekta posjetit ćemo različite zemlje i vidjeti razne načine života, kroz priče i kratke filmove. Čut ćemo djecu čiji životi su vrlo teški, ali ćemo vidjeti i kako im se životi poboljšavaju kroz zajedničke akcije koje im omogućuju jedan obrok dnevno na mjestu obrazovanja.	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Tanja Buneta	Koordinacija i provedba aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa	Individualan pristup. Kroz istraživanja i projekte. Kroz tematske radionice (listopad, došašće, Božić, korizma, Uskrs, svibanj). Kroz karitativan rad	

i/ili projekta	(volontiranje, Caritas). Prodaja ukrasa napravljenih na radionicama, te usmjeravanje materijalnih sredstava na projekt "Marijini obroci" 22€ za 1 dijete u Africi. Suradnja sa župom sv. Leopolda Mandića u Virovitici.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	30,00€
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	30,00€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključenost učenika u ponuđene aktivnosti. Provođenje analize postignutih rezultata. Prezentiranje postignutog, izlaganje oglednih primjeraka i vrednovanje istih. Vrednuje se i opisno prati aktivnost i zauzetost učenika u radu.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Projekti – produbljivanje vjerskog nauka, pomoć pri boljem upoznavanju vlastitog kršćanskog identiteta. Razvijanje osjećaja brige za bližnje, napose potrebite.	

Aktivnost / projekt	„Milosrđe u pokretu“	
Razred	5. - 8. razred	
Voditelj	Tanja Buneta	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Biti spreman/na pridonijeti otklanjanju i sprječavanju siromaštva oko nas Upoznati druge i drugačije koji su moji bližnji Otkriti bogatstvo kojega često nismo svjesni Prepoznati potrebite oko nas Izgrađivati u sebi stavove kojima ćemo izgrađivati bolji i pravedniji svijet Naučiti biti zahvalan za sve što imam (mogućnost školovanja, zdravstva, skrb, djetinjstvo) Razvijati osjećaj plemenitosti i solidarnosti Poticati na darežljivost i otvorenost te odricanje za druge	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 5. - 8. razreda	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Tanja Buneta	Koordinacija i provedba aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gostovanje vlč. Odilona Gbènoukpo Singbo, javna tribina. Kako izgleda jedan dan školarca u Africi (Beninu)? Uključenost učenika u raspravu.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	30,00€
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	30,00€

Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključenost učenika u provedbu projekta. Uključenost u prikupljanje sredstava kroz kreativnost i igru.
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Poticanje osjećaja zahvalnosti, plemenitosti, ali i odricanja za druge. Izgrađivati u sebi stavove kojima ćemo izgrađivati bolji i pravedniji svijet.

Projekt	WORLD BREAD DAY	
Razredi	6.- 8. razredi	
Voditelj	Martina Požežanac Španjur	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- na poseban način obilježiti Dane kruha i u predmetnoj nastavi - promovirati i poticati učenje engleskog jezika - poticati samostalno istraživanje i znatiželju	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-namijenjen učenicima na nastavi engleskog jezika	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Požežanac Španjur	- planiranje, organizacija i provedba aktivnosti - fotografiranje događaja - pisanje članka za mrežnu stranicu škole - Izrada proizvoda uz pomoć žitarica i konzumacija na nastavi u listopadu 2025. – Imenovati žitarice koje koristimo za proizvode od brašna, razvijati kulturu zdrave prehrane; saznati mnoge zdravije načine izrade proizvoda od brašna; pronaći vezu sa receptima iz Hrvatske i zemalja engleskog govornog područja; izraditi proizvode koji koriste brašno iz drugih zemalja engleskog govornog područja – razvijati zdrave prehrambene navike; upoznati se sa raznim receptima zemalja engleskog govornog područja; cijeniti rad ruku – napisati dvojezične recepte za napravljene proizvode, izložiti ih u školi -> moguća izrada kuharice u budućnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razne mogućnosti: - istraživanje na internetu - na satovima engleskog jezika. Frontalni, skupni i individualni rad. Rad kod kuće - u učionicama / prostoru škole/ kuhinja	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	
	učnički osobni trošak	20€
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	30 €

Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	-praćenje interesa učenika; ocjena i komentar recepta/plakata; konzumacija proizvoda- vrednovanje proizvoda
Način korištenja rezultata vrednovanja	– plakati za učionice engleskog jezika ili hol -> kasnije moguća izrada kuharice, članak za mrežnu stranicu škole ili društvene mreže

Aktivnost / projekt	"Šapa gore"	
Razred	5. – 8. razredi	
Voditelj	Tanja Buneta	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Na ekološki prihvatljiv način, odvajanjem otpada i zaštitom okoliša skupljanjem PVC boca, prikupiti novac koji se koristi za kupnju hrane za životinje u skloništu za životinje u Virovitici.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 5. - 8. razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tanja Buneta	Koordinacija i provedba aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanju plastičnih boca, zamjena istih, a novac od zamjene koristit će se za kupnju hrane za životinje u skloništu u Virovitici.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025. /2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	10,00€
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	10,00€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Objava rezultata rada na stranici škole. Motiviranost učenika.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Aktualizacija, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	TEHNIČARI I GLOBE	
Razred	od 6. do 8. razreda	
Voditelj	Izabela Špiranec, Ana Marija Ključanin, Jasna Razlog-Grlica	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izazvati interes šire populacije učenika za Globe program u našoj okolini Popularizacija izrade tehničkih tvorevina	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija tehnike i pomoći pticama u našem okruženju	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Izabela Špiranec	nositelji aktivnosti
	Izabela Špiranec Ana Marija Ključanin Jasna Razlog-Grlica	Izvođenje radionica
	Ana Marija Ključanin	Suradnja i stručna potpora
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Proučavanje vrsta vjetrova Učenici će sa učiteljicom proučiti načine primjene i vrste vjetrova Od nacrtu do izrade:	

	Učiteljica i učenici će izraditi tehničku dokumentaciju pomoću koje će na Unimatu izrezati različite vrste vjetrulja.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijal i pribor	65 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	ukupno:	65 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provesti evaluaciju sudionika tijekom rada u radionicama, predstaviti izvješća o provedenom projektu i ostvarenim rezultatima. Prikaz rezultata rada na mrežnim stranicama i u medijima.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene novih znanja i vještina u svakodnevnom životu i nastavi. Smatramo da će ovaj projekt doprinijeti kvalitetnijem radu nastavnika i promociji naše škole.	

Aktivnost / projekt	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA Obilježavanje „Tjedna školskog doručka“ okviru projekta HZJZ „Živjeti zdravo“	
Razred	1.– 4.	
Voditelj	Sanela Haić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti važnost redovite, zdrave i raznovrsne prehrane, važnost doručka kao prvog obroka u danu, svakodnevne tjelovježbe te očuvanje zdravlja.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja zdravlja, razvoj zdravih prehrambenih navika te poticanje i razvijanje suradništva i zajedništva, prihvaćanje različitosti.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi učitelji i učenici 1. - 4. razreda matične i područnih škola	organizacija i provedba aktivnosti „Tjedan školskog doručka“
		pripremanje listića za evaluaciju
		pripremanje materijala za obilježavanje „Tjedna školskog doručka“
		pripremanje prezentacije o raznovrsnoj prehrani
		članak za web stranicu škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje učenika o važnosti očuvanja zdravlja	
	Uključivanje u aktivnosti obilježavanja „Tjedna školskog doručka“ u okviru projekta „Živjeti zdravo“, koji provodi HZJZ.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost „Tjedan školskog doručka“ provodi se tijekom listopada 2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	30 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	50 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.	

Način korištenja rezultata -vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
---	--

Projekt	MALI MAKETARI	
Razred	5. razred	
Voditelj	Izabela Špiranec	
Ciljevi projekta	Upoznati učenike s različitim motoričkim vještinama i znanjima vezanim uz makaterstvo i modelarstvo. Naglasiti važnost uporetbe tehnike i tehnologije. Ostvariti suradnju sa Muzejom igrački u lokalnoj zajednici grada Virovitice. Usvojiti osnovna motorička znanja i vještine u izradi maketa i modela.	
Namjena projekta	Usmjeravanje i poticanje učenika na daljnji razvoj tehničkih sposobnosti u izvanškolskom vremenu. Poticanje učenika na upotrebu tehnike i tehnologije u vlastitom okruženju.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Izabela Špiranec, prof. Suradnici-djelatnici Muzeja igrački Virovitica	suradnja s roditeljima
		planiranje i organizacija projekta
		provođenje aktivnosti
		članak za mrežnu stranicu škole i stranice društvenih mreža
		fotografiranje
		objava na stranicama suradnika
Način realizacije projekta	- u prostorima Muzeja igrački Virovitica i prostorima škole - provođenje aktivnosti modelarstva i maketarstva - skupne aktivnosti učenika 5. razreda	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj 2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	10€
	materijal i pribor	20€
	sredstva i pomagala	20€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	50€
Način vrednovanja projekta	Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima. Broj uključenih učenika u aktivnosti. Broj zainteresiranih učenika za daljnje bavljenje makatarstvom i modelarstvom	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zainteresirane i potencijalno motorički sposobne učenike ćemo usmjeriti u aktivnosti vezane uz tehniku i tehnologiju u sklopu nastave tehničke kulture	

Aktivnost / projekt	Božićne radosti: Stvaramo zajedno	
Razred	1.-4.	
Voditelj	Sanja Sakal, Maša Kožić Petrinović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati zajedništvo i suradnju - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - promovirati timski rad i međusobno pomaganje između roditelja i djece - unijeti radost i božićni duh u školski prostor kroz ukrašavanje, pjesme i zajedničke aktivnosti.	

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- promicanje obiteljske povezanosti - obrazovanje i prenošenje tradicije - poticanje zajedništva u školi - razvijanje kreativnosti i mašte	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Sakal Maša Kožić Petrinović	- planiranje i organizacija aktivnosti - priprema materijala - suradnja s roditeljima - organiziranje prezentacije postignutog - usmjeravati učenike i razvijati pozitivan stav u radu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice mogu uključivati izradu božićnih čestitki, ukrasa od papira, pečenje kolačića ili izradu figurica, pjevanje božićnih pjesama, ples	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	100 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	100 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	praktični rad, evaluacija sudionika kroz upitnik	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	prezentacija projekta, cjeloživotno učenje	

Aktivnost / projekt	St. Patrick's Day	
Razred	4. /8.	
Voditelj	Maja Grdić, Aleksandra Poljak, Denis Koščak, Danijela Žarković, Mateja Vranek, Martina Požežanac Španjur	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje s irskom kulturom i tradicijom, jačanje motivacije za učenjem engleskog jezika	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina - povezati učenje jezika s kulturom - razvijanje timskog rada	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Grdić, Aleksandra Poljak, Denis Koščak, Danijela Žarković, Mateja Vranek, Martina Požežanac Španjur	- pripremiti listiće i materijale koji će biti povezani s vokabularom i jezičnim sadržajima obilježavanj dana Sv. Patrika - surađivati s učiteljima povijesti - usmjeravati učenike i razvijati pozitivan stav u radu - planiranje i organizacija rada - priprema prezentacija i kviza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- edukativne radionice i prezentacije u razredima, igre i kvizovi, gledanje edukativnih filmova i videozapisa, tematski dan (Green Day), učenje tradicionalne igre i plesa	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	100 €
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	100 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenje kroz igru, suradničko učenje - kviz	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Usvojena znanja primjeniti u nastavi engleskog jezika i svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	SPELLING BEE/PČELICA SPELICA	
Razred	3.-8.R.	
Voditelji	Aleksandra Poljak, Maja Grdić, Mateja Vranek, Denis Koščak, Martina Požežanac Španjur i Danijela Žarković	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati učenike na sricanje i reprodukciju iz područja stranog jezika	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	potaknuti učenike osnovnih škola na učenje engleskog jezika te ih osvijestiti o važnosti pravopisa u engleskom jeziku	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji engleskog jezika	planiranje, organizacija i provedba projekta
		fotografiranje
		rad s djecom
		pisanje članka za web stranicu škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	kroz dodatnu nastavu te sudjelovanje na županijskom natjecanju i natjecanju u Osijeku	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2025. – lipanj 2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	25€
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	60-80€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	25€
	UKUPNO	130€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	izvješće o provedbi projekta, sudjelovanje na županijskom natjecanju i šire	
Način korištenja rezultata vrednovanja	u nastavi te svakodnevnom životu	

Aktivnost / projekt	INFORMATIČKA OLIMPIJADA
Razred	5. i 6. razredi

Voditelj	Silvija Jularić, Doroteja Dragojević (natječaj)	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema Informatici. Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za sadržaje informatike da dodatno prošire i utvrde svoja znanja. Razvoj računalnih kompetencija.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 5. i 6. razreda kako bi dodatno razvijali svoja znanja, vještine i sposobnosti iz informatike.	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Silvija Jularić, Doroteja Dragojević (natječaj)	Koordinacija i provedba aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Timskim radom, suradničkim učenjem, učenjem kroz igru i međusobnim natjecanjem u rješavanju zadataka iz područja informatike. Učenici će se natjecati u timovima u rješavanju zadataka iz područja informatike u dva ili tri kruga tijekom školske godine u svojim razrednim odjelima. Na kraju godine najbolji timovi iz razrednih odjela natjecat će se u finalu te će biti proglašen najuspješniji tim.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2025. - lipanj 2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekt/a	0,00
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala.	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	20 €
	UKUPNO	40€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključenost učenika u ponuđene aktivnosti. Procjena učenika o zanimljivosti projekta. Uspješnost rješavanja ponuđenih zadataka.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Vrednovanje brzine, točnosti, uspješnosti primjene naučenih sadržaja u novim problemskim situacijama.	

Aktivnost/projekt	„ŽIVIMO ŽIVOT ZAJEDNICE“	
Razred	1.-4. razred	
Voditelj	Doroteja Dragojević (zamjena)	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta i predavanja je razviti toleranciju i razumijevanje različitosti.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje Interaktivne prirode u sklopu projekta pod nazivom „Živimo život zajednice“ pod vodstvom Udruge distrofičara Virovitice (UDVIR) namijenjeno učenicima od prvog do četvrtog razreda.	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Doroteja Dragojević (zamjena)	koordinacija
	Udruga distrofičara Virovitice (UDVIR)	provedba aktivnosti
	svi učenici 1. razreda i njihove učiteljice/učitelji	sudjelovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu predavanja učenicima će biti predstavljena invalidska kolica koja bi mogli isprobati. Učenicima će biti pročitana slikovnica od Petre Petrušić „Lava na festivalu različitosti“ koja govori o djevojčici	

	Lavi koja boluje od spinalne mišićne atrofije.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	0,00
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	0,00
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje u sklopu projekta „Živimo život zajednice“. Uključenost učenika u aktivnosti.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Vrednovanje za učenje (razgovor, pitanja i odgovori, rasprava). Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksije). Rezultate koristiti u svrhu poticanja boljih međuljudskih odnosa i razvijanja tolerancije i različitosti.	

Aktivnost / projekt	MAMA/TATA U ŠKOLI	
Sudionici	Učenici 1.- 8. razreda Roditelji učenika 1.-8. razreda	
Voditelj	Nina Babić, prof., Sanja Lješćak, mag., Mateja Oberling, mag.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje roditelja u život škole. Jačanje roditeljskih kompetencija. Učvršćivanje veze roditelj-adolescent.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditeljima i učenicima od 1. – 8. razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručne suradnice psihologinja Sanja Lješćak, pedagoginja Nina Babić i edukacijska rehabilitatorica Mateja Oberling	Predavanja za roditelje u suradnji s Obiteljskim centrom i Zavodom za javno zdravstvo
		Organizacija plesne večeri za učenike 7. i 8. razreda („Čaga“) u suradnji s roditeljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tematska predavanja vanjskih suradnika i stručnih suradnica škole: 1. razredi: Uočavanje teškoća u učenju kod učenika – Mateja Oberling 2. razredi: Koje teškoće mogu imati djeca u školi?, Tamara Sadlovski - 28.10.2025. 3. razredi: Zašto kazne ne pale?, Slavica Dikšić Trupina – 21.10.2025. 4. razredi – Digitalno roditeljstvo, Sandra Matošina Borbaš – 4.11.2025., Idemo u 5., Nac.ispiti – Nina Babić 5. razredi - Zaštita prava djece u internetskom prostoru, Nina Babić 6. razredi – Preživljavanje u doba tehnologije – borba za mentalno zdravlje, Sanja Milković Šipek – 11.11.2025. 7. razredi – Prevencija seksualnog nasilja – Nina Babić, Sanja Lješćak	

	8. razredi - Prevencija seksualnog nasilja, Nac.ispiti - Nina Babić, Sanja Lješćak Sudjelovanje učenika 7. i 8. razreda na plesnoj večeri povodom Valentinova (13.2.2026.). Roditelji i učitelji u organizaciji i dežurstvu.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025. – veljača 2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	00,00 €
	materijal i pribor	50,00 €
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	50,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Broj sudionika uključenih u projekt. Procjena zadovoljstva uključenih učenika i roditelja te interes za daljnje aktivnosti sličnog sadržaja.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Oblikovanje slike škole koja stavlja naglasak na partnerski odnos s roditeljima u odgoju i obrazovanju djece.	

Aktivnost / projekt	Učioničke freske	
Sudionici	Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost likovna grupa (5.-8.r.)	
Voditelj	Martina Ištvan	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vizualno unaprjeđenje svakodnevnog okruženja – učionice likovne/tehničke kulture, upoznavanje tehnika fresko slikarstva te važnih umjetničkih imena i djela, primjena likovnog jezika, stvaranje vizualnih primjera didaktičke primjene na zidovima učionice.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj kompetencija učenika unutar područja likovnih umjetnosti i slikarskih tehnika. Individualno praćenje i usmjeravanje darovitih i visoko motiviranih učenika.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Ištvan	Koordinacija stvaranja ideja, skice, izvedbe skice, nabave materijala, raspodjele poslova po učenicima i unutar danog vremenskog razdoblja.
	Učenici likovne grupe (5.-8.r.)	Sudjelovanje u stvaranju skice, pripremi prostora i materijala te oslikavanju učionice.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Timskim radom, suradnjom i razmjenom ideja stvoriti skicu koristeći likovni jezik i dijelove poznatih umjetničkih djela, uzimajući u obzir prostor na koji se ideja prenosi. Proći kroz sve etape stvaranja zidnog oslika – od ideje, prijenosa skice, priprema materijala do samog slikanja.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	300,00
	sredstva i pomagala	200,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	Troškovi mentorskog rada	0

	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	500,00
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Procjena zadovoljstva provedenim aktivnostima kod učenika. Vidljivost aktivnosti u samom prostoru učionice, web-stranici škole i u školskom listu.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Vizualno obogaćenje i osvježanje svakodnevnog okruženja učenika i nastavnika. Stvaranje dodatnih nastavnih sredstava u neposrednom okruženju, koji obuhvaćaju većinu predmetnih ishoda. Razvijanje kritičkog mišljenja, motoričkih vještina koje se mogu primijeniti u drugim projektima i aktivnostima. Stvaranje podloge za daljnje unaprjeđenje vizualne okoline matične i područnih škola.	

Aktivnost / projekt	Jezici nas spajaju- Europski dan jezika- školski projekt	
Razred	1.- 8.	
Voditelj	Učitelji engleskog jezika Maja Grdić, Danijela Žarković, Mateja Vranek, Denis Koščak, Martina Požežanac Španjur, Aleksandra Poljak, Andreja Oberling Turković, Doriana Balić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- kroz razne razredne aktivnosti i kroz školsku priredbu otvorenu za javnost obilježiti Europski dan jezika - promicati bogatu jezičnu raznolikost Europe - promovirati i poticati učenje stranih jezika - poticati samostalno istraživanje i znatiželju	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-namijenjen svim zainteresiranim učenicima -primjena stečenog znanja stranog jezika u svakodnevnom životu	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji engleskog jezika Maja Grdić, Danijela Žarković, Mateja Vranek, Denis Koščak, Martina Požežanac Španjur, Aleksandra Poljak i ostali učitelji stranih jezika	- planiranje, organizacija i provedba aktivnosti - fotografiranje događaja - pisanje članka za mrežnu stranicu škole - izrada plakata zdrave prehrane - postavljanje poruka na raznim jezicima i ukrašavanje škole
		-uvježbanje TPR točke za priredbu povodom Europskog dana jezika
		-koordiniranje predloženim točkama i aktivnostima ostalih kolega
		-osmišljavanje provedbe priredbe povodom Europskog dana jezika
		-obilježavanje Europskog dana jezika u svim razredima
		-World Bread Day – 5.-8.r – Izrada proizvoda i konzumacija na priredbi za Europski dan jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta		-upoznati se sa raznim receptima zemalja engleskog govornog područja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-školska priredba otvorena za javnost -istraživanje na internetu; izrada plakata zdrave prehrane na raznim jezicima; -prezentacija učenika; izrada poticajnih poruka na raznim europskim jezicima	

	-priprema hrane karakteristične za određeno govorno područje	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan/listopad 2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	20€
	materijal i pribor	20€
	sredstva i pomagala	20€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	20€
	UKUPNO	80€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	-praćenje interesa učenika i moći zapamćivanja novih i nepoznatih riječi; ocjena i komentar plakata; Konzumacija proizvoda. Izrada plakata i recepata.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi engleskog jezika - članak za mrežnu stranicu škole ili društvene mreže; - plakati za učionice stranih jezika i hol škole	

Aktivnost / projekt	Europski tjedan sporta	
Razred	1.- 4.	
Voditelj	Maja Grdić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s različitim motoričkim vještinama, znanjima i sportovima u kojima se te vještine i znanja koriste. Naglasiti važnost bavljenja sportom i zdravog načina života. Ostvariti suradnju sa sportskim klubovima u lokalnoj zajednici- ženski rukometni klub 1234 Virovitica i muški rukometni klub Viro Virovitica. Usvojiti osnovna motorička znanja iz nastavnih cjelina bacanja, hvatanja i gađanja zbog primjene u svakodnevnom životu, čime se spontano potiče daljnji razvoj motoričkih sposobnosti u izvanškolskom vremenu.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmjeravanje i poticanje učenika na daljnji razvoj motoričkih sposobnosti u izvanškolskom vremenu, te uključivanje u rad sportskih kolektiva u lokalnoj zajednici. Poticanje učenika na zdraviji način života te druženje i razvijanje natjecateljskog duha.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Grdić-učiteljica razredne nastave i engleskog jezika	suradnja s roditeljima i učiteljima
		planiranje i organizacija projekta
		članak za mrežnu stranicu škole i stranice društvenih mreža
		fotografiranje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- u sportskoj dvorani i dječjem igralištu - skupne aktivnosti učenika i učenica od 1.do 4. razreda	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	23.-30. rujna 2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	20€

	materijal i pribor	20€
	sredstva i pomagala	20€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	60€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima. Broj uključenih učenika u aktivnosti. Broj zainteresiranih učenika za daljnje bavljenje sportom.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zainteresirane i potencijalno motorički sposobne učenike ćemo usmjeriti u sportske klubove u svrhu daljnjeg bavljenja sportom.	

Aktivnost / projekt	LOV NA RIJEČI	
Razred	1.-8.	
Voditelji	Marija Antonjak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkriti i razumjeti povezanost hrvatskog i mađarskog jezika. Upoznati riječi mađarskog podrijetla u hrvatskom jeziku i obrnuto. Razvijati istraživačke vještine. Učiti kroz igru.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje samopouzdanja prilikom učenja jezika. Razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica mađarskog jezika	planiranje, organizacija i provedba projekta
		fotografiranje
		rad s djecom
		pisanje članka za web stranicu škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje i izrada. Igra i izložba.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2025. – lipanj 2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	0€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	izvješće o provedbi projekta.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postavljanje kartica riječi na zajednički pano „Mađarske riječi oko nas“. Uključivanje u Dane jezika. Digitalna verzija na web stranici škole.	

Aktivnost / projekt	EUROPSKI DAN JEZIKA - SLIKOVNI VIŠEJEZIČNI RJEČNIK	
Razred	1.- 8.	
Voditelj	Marija Antonjak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na uvažavanje jezične raznolikosti. Upoznati i usporediti riječi iz različitih jezika koje se koriste u svakodnevnom životu. Osnažiti učenike koji govore više jezika. Razvijati digitalne, prezentacijske i istraživačke vještine.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje samopouzdanja prilikom učenja jezika. Razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica mađarskog jezika	planiranje, organizacija i provedba projekta
		fotografiranje
		rad s djecom
		pisanje članka za web stranicu škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje i izrada. Izrada rječnika u Canvi. Predstavljanje i suradničko učenje. Suradnja s učiteljima engleskog, njemačkog i češkog jezika.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2025. – listopad 2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	0€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvešće o provedbi projekta. Praćenje interesa učenika.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojena znanja primijeniti u svakodnevnom životu. Digitalni slikovni rječnik na web stranici škole.	

Aktivnost / projekt	SIGURNO U PROMETU	
Razred	Svi razredni odjeli osnovne škole	
Voditelj	Marko Rohtek	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti osnovna prometna pravila i znakove kako bi učenici mogli sigurno sudjelovati u prometu kao pješaci i biciklisti. Razviti odgovorno i oprezno ponašanje u prometnim situacijama kroz praktične primjere i simulacije. Poticati svijest o važnosti prometne kulture i međusobnog uvažavanja u prometu.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o sigurnom sudjelovanju u prometu. Prepoznavanje prometnih pravila i znakova.	

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi razrednici osnovne škole.	Provesti prezentacije kroz sat razrednika pripremljene od strane voditelja. Provesti radionice koje je voditelj pripremio kroz prezentacije. Spomenuti kroz roditeljski sastanak sigurnosti u prometu. Surađivati i za svu pomoć pitati voditelja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativne radionice, prezentacije, kvizovi edukativni, praktični radovi .	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	30€
	materijal i pribor	40€
	sredstva i pomagala	30€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	100€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktični radovi, igranje kvizova, suradničko učenje	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojena znanja primjeniti u svakodnevnom životu u sudjelovanju u prometu.	

Aktivnost / projekt	BAŠTINOM SE PONOSIM, BRILIĆIMA JU PRONOSIM	
Razred	1.- 4.	
Voditelj	Sanela Haić, Mateja Blažičević Mandić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa, znatiželje i ljubavi prema hrvatskoj tradicijskoj kulturi kroz usvajanje osnovnih folklornih plesnih koraka i pjesama. Upoznavanje kulturne baštine kroz radionice u suradnji s ustanovama i stručnjacima iz tog područja.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima koji polaze izvannastavnu aktivnost „Mali folklor“ kroz koji će moći: - upoznati i razlikovati tradicijska glazbala - istražiti i prepoznati virovitičku nošnje te ostale nošnje Republike Hrvatske - razumjeti običaje i navike svojih predaka - razvijati suradničko učenje, kreativnost, maštu i toleranciju	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanela Haić Mateja Blažičević Mandić	planiranje i organizacija radionica i posjeta
		organizacija izložbe uradaka i fotografija
		članak za mrežnu stranicu škole

		prikupljanje materijala za radionice
		fotografiranje
		evaluacija i analiza evaluacije projekta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja s Gradskim muzejom Virovitica i Glazbenom školom Jan Vlašimsky Virovitica. Radionice „Čuvarica kulturne baštine“ iz Kladara. Likovne radionice nastavnice likovne kulture Martine Ištvan. Suradnja sa starijim članovima obitelji polaznika izvannastavne aktivnosti „Mali folklor“. Učenje plesnih koraka i pjesama koji pripadaju folklornom stvaralaštvu zavičaja učenika i domovine.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./26.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	50€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	60€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	10€
	UKUPNO	120€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Anketa zadovoljstvom realiziranim aktivnostima učenika i njihovih roditelja. Prezentacija realiziranih aktivnosti na web stranici škole, facebook stranici škole, školskom listu. Izložba fotografija i uradaka uključenih učenika nastalih tijekom realizacije projekta u holu škole.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja primijeniti prilikom obilježavanja važnih datuma u nastavnoj godini.	

Aktivnost / projekt	INOVATORI NOVE GENERACIJE: UMJETNA INTELIGENCIJA U ŠKOLI	
	- realizacija ovisi o dobivenim sredstvima MZOM natječaja	
Sudionici	Učenici 3.- 7. razreda	
Voditelj	Sanja Lješćak, mag.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i provedba istraživačkih aktivnosti na temu umjetne inteligencije iz perspektive nastavnih predmeta Informatike, Tehničke kulture, Engleskog jezika i Vjeronauka s identificiranim darovitim učenicima i/ili visoko motiviranim učenicima 4. - 7. razreda.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj kompetencija učenika unutar informatičko- tehničkog područja te jezično - komunikacijskog. Individualno praćenje i usmjeravanje darovitih i visoko motiviranih učenika. Uključivanje roditelja u praćenje razvoja i potreba vlastitog djeteta. Razvoj partnerskog odnosa škole s roditeljima.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Danijela Žarković	Engleski jezik
	Mateja Vranek	Engleski jezik
	Matea Bajivić	Informatika
	Izabela Špiranec	Tehnička kultura
	Željka Krznarić	Razredna nastava

	Katarina Zubak	Vjeronauk	
	Nina Babić, Sanja Lješćak, Mateja Oberling		Pedagoško-psihološka podrška Identifikacija darovitih učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Učenici će se upoznati s pojmom umjetne inteligencije unutar nastavnih predmeta koji se povezuju s ciljevima projekta (informatika, tehnička kultura, engleski jezik, vjeronauk). 2. Razvoj kritičkog načina razmišljanja, istraživačkih vještina i timskog rada. 3. Učenici će se upoznati s korištenjem umjetne inteligencije u obrazovanju. 4. S roditeljima darovitih i visoko motiviranih učenika škola će pojačati partnerski odnos praćenjem potreba djeteta/učenika i suradnjom s obitelji. 5. Identifikacija darovitih učenika 3. razreda.		
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine		
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta		0
	materijal i pribor		2.839,85
	sredstva i pomagala		92,52
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji		0
	Troškovi mentorskog rada		1.050,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata		0
	UKUPNO		3.982,37
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Procjena zadovoljstva provedenim aktivnostima kod učenika, roditelja i učitelja. Obogaćen kurikulum aktivnostima za darovite učenike. Organizacija okruglog stola za sve sudionike projekta radi prikaza rezultata, evaluacije provedenih aktivnosti i promocije projekta. Vidljivost aktivnosti u lokalnoj zajednici kroz izvještavanje o provedenim aktivnostima putem lokalnih portala, radija i školskih novina.		
Način korištenja rezultata/vrednovanja	U planu rada stručnih suradnika identifikacija darovitih postaje kontinuirana aktivnost koja se provodi na svakoj generaciji učenika 3. razreda. Školskim kurikulumom planiraju se aktivnosti namijenjene radu s potencijalno darovitim učenicima/ radu s darovitim učenicima i visoko motiviranim učenicima od 4. razreda na dalje.		

Aktivnost / projekt	Vrijeme za druge
Razred	Učenici predmetne nastave (8. razredi)
Voditelj	Nina Babić, prof.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt Vrijeme za druge provodi kao dio MPT Građanski odgoj i obrazovanje u sklopu domene Društvena zajednica. Cilj projekta je razvoj znanja, vještina i stavova koji pripremaju i osposobljavaju učenike za zajednički rad i uključenost u promjene u užoj i široj zajednici. Volontiranje i solidarno djelovanje učenika postaju dio njihova obrasca ponašanja za opće dobro. Kroz predviđene aktivnosti razvijaju se komunikacijske i socijalne vještine učenika. Cilj projekta je poticanje razvoja školske kulture u kojoj se njeguju vrijednosti slobode, odgovornosti, solidarnosti, uvažavanja, znanja, poduzetnosti, identiteta i integriteta.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda prema iskazanom interesu.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nina Babić, prof., Sanja Lješćak, mag. Mateja Oberling, mag.	Organizacija aktivnosti, suradnja s ustanovama, društvima, edukacija korisnika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u edukaciji o dobrovoljnom društvenom radu, upoznavanje sa Zakonom o volonterstvu – priprema za volontiranje, razvoj socio-emocionalnih vještina i vještina komuniciranja. Radionice ili druženja za volontere – 1x u polugodištu. Uključivanje u akcije Crvenog križa – prikupljanje namirnica i slaganje paketa za Socijalnu samoposlugu. Sudjelovanje u unaprjeđenju života i rada škole kroz volonterske aktivnosti na razini škole – vršnjačka pomoć u učenju - prema potrebi (pomoć učenicima u poludnevnom boravku učenicima s teškoćama u razvoju), suradnja s učenicima i učiteljicama razredne nastave koji su uključeni u akcije solidarnosti. Organizacija i sudjelovanje u volonterskim aktivnostima izvan škole u suradnji s lokalnom zajednicom – Sklonište za životinje, Dnevni boravak Crvenog križa, COOR, Obiteljski centar. Poticanje solidarnosti u školi kroz promociju aktivnosti putem školskih medija.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	100,00
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	100,00
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Broj stalno ili povremeno uključenih učenika i drugih nositelja aktivnosti. Broj provedenih edukativnih radionica o volontiranju, održivom razvoju i nenasilnoj komunikaciji. Broj provedenih volonterskih aktivnosti tijekom školske godine. Dokumentiranje rada i broj i raznolikost promocijskih aktivnosti: vijesti na mrežnim stranicama škole, objave na društvenim mrežama škole, lokalnim medijima.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Nastavak projekta u sljedećoj školskoj godini ovisno o iskazanom interesu učenika za ovakav način provođenja slobodnog vremena.	

8.2. Sudjelovanje škole u projektima i programima u organizaciji izvan školske ustanove

redni broj	razred	tema – aktivnost	Realizacija
1.	5. – 8.	Čitateljski klub	rujan 2025. – lipanj 2026.

Aktivnost / projekt	ČITATELJSKI KLUB	
Razred	5. – 8.	
Voditelj	Vesna Zvečić, Marina Aragović Švarbić, Mirjana Kotromanović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje suradnje između gradske knjižnice i dviju knjižnica osnovnih škola na području grada, stvaranje prijateljstava među učenicima, razvijanje navike čitanja popularnih književnih djela prilagođenih uzrastu učenika, doživljavanje prostora knjižnice kao mjesta susreta i druženja.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima predmetne nastave OŠ Ivane Brlić-Mažuranić Virovitica i OŠ Vladimir Nazor Virovitica	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Zvečić (stručna suradnica knjižničarka u OŠ Ivane Brlić-Mažuranić) Marina Aragović Švarbić (stručna suradnica knjižničarka u OŠ Vladimir Nazor Virovitica) Mirjana Kotromanović (voditeljica Odjela za djecu i mlade u Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica)	osnivanje čitateljskog kluba
		odabir i nabava knjiga za čitanje
		planiranje sadržaja
		pripremanje aktivnosti i materijala
		motiviranje učenika
		organizacija susreta u školskim i gradskoj knjižnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- čitanje književnih djela - mjesečni susreti u školskim i gradskoj knjižnici (naizmjenično) - popratne kreativne aktivnosti (likovno izražavanje, igre, ples, film i sl.)	moderiranje susreta
		promocija rada kluba u medijima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2025./26. prema dogovoru (mjesečno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	materijal i pribor	50,00 €
	sredstva i pomagala	50,00€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00 €
	UKUPNO	100,00€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	evaluacijski listići	
Način korištenja rezultata vrednovanja	objavljivanje aktivnosti na mrežnim stranicama i društvenim mrežama obiju škola i gradske knjižnice, predstavljanje rezultata rada sustručnjacima na stručnim skupovima	

8.3. Sudjelovanje škole u Erasmus + KA1 projektima

redni broj	razred	tema – aktivnost	Realizacija
1.	1.-8.	Erasmus+	2025./2026.g.

Naziv projekta	ERASMUS+	
Program	Erasmus+	
PROJEKTNI TIM	Silvija Jularić, Željka Krznarić, Tea Kunkić, Nina Babić, Mateja Oberling, Ivica Tomljanović (zakonski zastupnik škole) i Danijela Žarković	
TIM ZA EVALUACIJU	Nina Babić, Maja Grdić, Željka Krznarić, Silvija Jularić i Danijela Žarković	
Koordinator	Danijela Žarković	
AKTIVNOSTI	Koordinator--koordinator prijavljuje projekt, prati i surađuje sa agencijom; šalje potrebnu dokumentaciju, bilježi sve promjene, dogovara sastanke, priređuje ugovore sa računovotkinjom te redovito održava sastanke tima Ravnatelj, stručne suradnice, učitelji predmetne i razredne nastave se uključuju u projekt, mogu biti dio Projektnog tima ili Tima za evaluaciju.	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-uključivanje u svijet europskih projekata, rad na međunarodnom polju, internacionalizacija škole, mogućnost edukacija u svim zemljama Europe, mobilnost osoblja u svrhu poučavanja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-prilika za daljnji razvitak, funkcionalne kompetencije, kvalitetnu samoevaluaciju i konceptualno životno učenje	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	kroz mobilnost osoblja koja odlazi na međunarodne edukacije u svrhu poboljšanja svog vlastitog, ali i rada svojih kolega; stjecanje novih strategija i kompetencija učenja koje su primjenjive u našim učionicama	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovnik se odnosi na prijavu projekta i njen eventualni prolazak te iznos koji vrijedi u europskoj zemlji odnosno na njezinu klasifikaciju (Grupa 1, 2 i 3)	OVISNO O PRIHVAĆANJU PROJEKTA
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Diseminacije na aktivima, publikacije te izvješća, vrednovanje se provodi prema aktivnostima koje provodi Tim za evaluaciju, a koje su opisane u projektnom prijedlogu i koje uključuju pisanje izvješća i anketiranje učitelja i stručnih suradnika.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje projekta i pojedinačnih edukacija na županijskim stručnim vijećima kojima pripadaju polaznici mobilnosti, na učiteljskim	

vijećima, u školskom listu Hlapić, na internetskoj stranici škole, Facebook stranici projekta, glasilima lokalne razine, obrazovni časopisi, Europska platforma za školsko obrazovanje (European School Education Platform).



9. INTEGRIRANA NASTAVA



Integrirana nastava – tablični prikaz

R.br.	razred	tema – aktivnost	realizacija
1.	1.-4.	Vesela veljača	veljača 2026.
2.	1.-4.	Darovi jeseni	listopad 2025.
1.	1.-4.	Blagdani u prosincu	prosinac 2025.
2.	1.-4.	Majčin dan i Dan obitelji	svibanj 2026.
3.	1.-8.	Advent u školi	prosinac 2025.
4.	4. i 7.	Idemo u 5.razred	svibanj 2025.
5.	8.	Dan profesionalne orijentacije	travanj 2025.

Aktivnost / projekt	VESELA VELJAČA		
Razred	1.-4.		
Voditelj	razrednice od 1.-4.		
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Doživjeti radost tradicijskih običaja vezanih uz Valentinovo i Fašnik		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike da shvate vrijednost očuvanja kulturnih običaja.		
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici matične i područnih škola od 1. do 4. razreda.	priprema radova za izložbu	
		izrada maski	
		planiranje integriranih sadržaja	
		izrada čestitki za Valentinovo	
		fotografiranje i članak za mrežnu stranicu	
		prikupljanje literarnih materijala	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, MAT, PID VJ frontalni, skupni, rad u paru, individualni		
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača, 2026.		
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta		0€
	materijal i pribor		5€
	sredstva i pomagala		0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji		5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta		0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata		0€
	UKUPNO		10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	usmeno, praktičan rad		
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu, Prirodi i društvu (blagdani), Likovnoj kulturi (dizajn), Glazbenoj kulturi (pjevanje i slušanje), SRO (ponašanje za vrijeme blagdana).		

Aktivnost / projekt	DAROVI JESENI	
Razred	1.-4.	
Voditelj	razrednice od 1.-4., vjeroučiteljice Katarina Zubak, Ivona Boljević	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh (pšenica, raž, kukuruz, ječam, zob), saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica (ratar) od kojih se pravi brašno za kruh (mlinar), opisati razvojni put od zrna do kruha, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, pokazati način izrade kruha (pekar), isticati važnost konzumiranja voća u prehrani zbog pozitivnog učinka na zdravlje, poštovanje vrijednosti ljudskog truda i rada u uzgajanju plodova, razvijanje higijenskih navika pranja ruku i pranja voća prije konzumacije, pozitivni odnos prema radu i međusobna suradnja te timski rad Dan kruha, Dan jabuka	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. - primijeniti znanje o važnosti konzumiranja voća za očuvanje zdravlja - redovito održavati higijenu ruku za vrijeme jela, kao i obavezno pranje voća prije jela - skrbiti se o prirodi - uvažavati tuđi trud i rad - shvaća razred i školu kao zajednicu učenika, učitelja, drugih zaposlenika i roditelja, koja djeluje prema određenim pravilima - zna što je poduzetnost i kako se postaje poduzetan, a da se pritom ne ugroze prava drugih - pronalazi više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu - ima razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije - koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu odgađanja odgovora, aktivnog slušanja drugoga, pregovaranja i posredovanja - analizira i izvodi zaključke poštujući mišljenja drugih - pokreće, vodi i sudjeluje u istraživačkom projektu koji je usmjeren na dobrobit pojedinca, grupe te školske i lokalne zajednice - pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova - prihvaća zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazuje interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti - zagovara zdrave stilove života i pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje - primjenjuje stečeno znanje u svakodnevnom životu	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici matične i područnih škola od 1. do 4. razreda.	članak za mrežnu stranicu škole
		fotografiranje (izrada foto albuma)
		prikupljanje žitarica i plodova jeseni
		izrada slikovnice— Od zrna do kruha
		organizacija izložbe likovnih radova
		objasniti važnost konzumiranja žitarica u svakodnevnoj prehrani
		prikupljanje literarnih materijala
		planiranje integriranih sadržaja

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	integracija sadržaja nastavnih predmeta– hrvatski jezik, priroda i društvo, likovna kultura, SRO, vjeronauk frontalni, skupni i individualni rad	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	usmena evaluacija, plakat, izrada slikovnice	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi prirode i društva (Pravilna prehrana, Jesen, Blagdani), hrvatskog jezika (Pripovijedanje po nizu slika), likovna kultura (Modeliranje i građenje - pekarski proizvodi).	

Aktivnost / projekt	BLAGDANI U PROSINCU	
Razred	1.-4.	
Voditelj	razrednice od 1.-4., vjeroučiteljice Katarina Zubak, Ivona Boljevcin	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Svetoga Nikole i Božić – rođenje Isusa Krista, doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima, imenovati i objasniti značenje Božića, tradicijski običaji tijekom prosinca u zavičaju.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima, značenje polnoće- što se njome dočekuje.	
	Učiteljice i učenici matične i područnih škola od 1. do 4. razreda.	članak za mrežnu stranicu škole, fotografiranje
		prikupljanje literarnih materijala
		izrada ppt prezentacije
		školska priredba
		planiranje integriranih sadržaja
		izrađivanje božićnih ukrasa, izrada božićnih čestitki
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integracija sadržaja nastavnih predmeta – Hrvatski jezik (Blagdani u književnim djelima, pričanje doživljaja), Likovna kultura (izrada božićne čestitke), Glazbena kultura (pjevanje i slušanje nikolinjskih i božićnih pjesama), Vjeronauk (božićna molitva), frontalni, rad u paru.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€

	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalnim oblikovanjem kraće pisane poruke– božićne čestitke, izradom božićne čestitke, pjevanjem božićnih i nikolinjskih pjesama, opisom svetog Nikole, Krampusa i Božića u književnim djelima, njegovanjem slavlja blagdana bez petardi.	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	MAJČIN DAN I DAN OBITELJI	
Razred	1.-4.	
Voditelj	razrednice od 1.-4.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odrediti godišnje doba kada slavimo Majčin dan, razvijati osjećaj ljubavi prema majci, obitelji, čestitati Majčin dan, Dan obitelji.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježiti Majčin dan i Dan obitelji	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici matične i područnih škola od 1. do 4. razreda.	obrađivanje tekstova kroz sate hrvatskog jezika pripremanje prigodnog programa izrada čestitki i poklona kroz sate likovne kulture uvježbavanje recitacija i igrokaza pjevanje prigodnih pjesama kroz sate glazbene kulture, uvježbavanje programa s učenicima uređivanje razrednog panoa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integracija sadržaja nastavnih predmeta – Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Matematika, Priroda i društvo, Vjeronauk frontalni, skupni, rad u paru, individualni	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Oblikovanjem kraće pisane poruke–čestitke, izradom čestitke i poklona, pjevanjem pjesama, literarnim i likovnim radovima na temu Majčinog dana i Dana obitelji.	

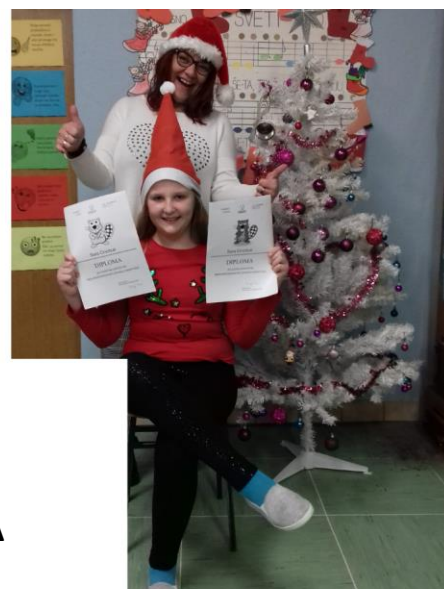
Aktivnost / projekt	ADVENT U ŠKOLI	
Razred	1. - 8. razredi	
Voditelj	Ivona Bolječan, Katarina Zubak, Tanja Buneta, Kristina Černoga, Borna Validžić	

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti znanje i kulturu učenika o običajima vezanim uz vrijeme došašća i Božića - potaknuti kreativno izražavanje učenika kroz recitale (svečanost paljenja adventske svijeće) i radionice	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima predmetne nastave -učenicima razredne nastave	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tanja Buneta	Voditelj aktivnosti
	Borna Validžić	Voditelj radionice
	Katarina Zubak Ivona Boljevcin	Voditelj aktivnosti, rad s učenicima, priprema materijala Voditelj aktivnosti, rad s učenicima, priprema materijala
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izvedba kratkih recitala (svečanost paljenja adventske svijeće) - izrada božićnih ukrasa i adventskog vijenca kroz radionice i nastavu - kroz nastavne sadržaje proširiti znanje i kulturu učenika o običajima vezanim uz vrijeme došašća i Božića	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinao 2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	20 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	40 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole i izložba radova unutar prostora škole	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- mogućnost primjene u svakodnevnom i vjerničkom životu - produbljivanje vjerničkih sadržaja vezane uz običaje došašća i Božića	

Aktivnost / projekt	IDEMO U 5. RAZRED
Razred	4., 7. i 8. razredi
Voditelj	Nina Babić, prof.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika i roditelja za drugi ciklus osnovnoškolskog obrazovanja. Uspješna i sretna integracija učenika u peti razred. Zadovoljni roditelji i učitelji na dobrobit učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Olakšati učenicima 4. razreda prelazak u 5. razred, bolja integracija i socijalna prilagodba učenika. Razvijanje pozitivnog stava učenika prema prijelazu u predmetnu nastavu, jačanje svijesti o važnosti prihvaćanja novih vršnjaka u razrednoj zajednici, sudjelovati u izgradnji zajedništva i dobrom ozračju razredu, kontrolirati negativne emocije. Upoznavanje učenika 4.razreda s budućim predmetnim učiteljima. Prezentacija novih nastavnih predmeta (Povijest, Geografija, Tehnička kultura...) Upoznavanje novog školskog prostora (matična škola – učionice za predmetnu nastavu, školska knjižnica, školska dvorana). Druženje s vršnjacima iz područnih škola.

	Ojačati suradnju učitelja razredne i predmetne nastave kroz nekoliko zajedničkih sastanaka tijekom školske godine, s ciljem boljeg upoznavanja budućih učenika 5. razreda.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nina Babić, prof.	Koordinatorica projekta Predavanje za roditelje učenika Organizacija integriranog nastavnog dana
	Učiteljice 4.razreda Irena Balint Jasenska Jurić – Čivro Ivanka Ključec Biljana Mikec Nataša Kirin Maša Kožić Petrinović	Suradnja s učiteljima predmetne nastave i koordinatricom projekta. Pratnja učenika u organizaciji integriranog nastavnog dana u matičnoj školi.
	Učitelji/ice predmetne nastave: Neda Sivački Denis Koščak Alen Žravica Ana Marija Ključanin Martina Ištvan Mario Hrženjak Izabela Špiranec	Sudjelovanje u integriranom nastavnom danu – prema dogovoru Predstavljanje nastavnih predmeta petog razreda prema planu i programu integriranog nastavnog dana. Održavanje nastave. Upoznavanje učenika s novim predmetima.
	Stručne suradnice: Vesna Zvečić, Sanja Lješćak, Mateja Oberling i Nina Babić	Sudjelovanje u integriranom nastavnom danu i pružanje pomoći i podrške učenicima u prilagodbi na novi prostor. Objava aktivnosti na mrežnoj stranici škole.
	Učenici 7. i 8. razreda	Pomoć u provedbi integriranog nastavnog dana - Učenici domaćini
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani nastavni dan u matičnoj školi, održavanje nastave od strane predmetnih učitelja.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj – integrirani nastavni dan	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	30,00
	materijal i pribor	30,00
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	60,00 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata kao osvrt na cjelokupni projekt (svaki razred za sebe).	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Dogovaranje zajedničkih aktivnosti te nastavak rada na integraciji učenika u peti razred.	

Aktivnost / projekt	DAN PROFESIONALNE ORIJENTACIJE	
Razred	8. razred	
Voditelj	Sanja Lješćak, mag., Nina Babić, prof., Mateja Oberling, mag.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da upoznaju svoje sposobnosti, interese i vrijednosti, istraže svijet rada kako bi što lakše pronašli zanimanje koje će zadovoljiti njihove potrebe u profesionalnom životu, pomoć učenicima u planiranju svoje karijere - donošenju važnih odluka u izboru svog zanimanja. Predstavljanje programa srednjih škola, testiranje i savjetovanje neodlučnih učenika.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 8.razreda	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Lješćak, mag. Nina Babić, prof. Mateja Oberling, mag.	Koordinacija i provedba aktivnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pozivanje srednjih škola da predstave svoje programe i radove učenika i profesora s područja županije i gradova u blizini. 1.Predstavljanje programa putem usmenih prezentacija. 2.Predstavljanje uradaka na štandovima srednjih škola – obilazak učenika i razgovor sa učenicima srednjoškolcima i njihovim profesorima.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	60,00
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	60,00
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključenost učenika u ponuđene aktivnosti	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Odabir srednje škole prema izboru učenika u skladu s vlastitim interesima i sposobnostima i na temelju sudjelovanja u ponuđenim aktivnostima	



10. DODATNA NASTAVA



Sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu u školi se s potencijalno darovitim učenicima izvodi dodatna nastava.

Dodatna nastava - tablični prikaz

R.br.	Predmet	Raz.	Izvršitelj	Sati	Sati
1.	Matematika	1.	razredni učitelj	7	245
2.	Matematika	2.	razredni učitelj	6	210
3.	Matematika	3.	razredni učitelj	6	210
4.	Matematika	4.	razredni učitelj	5	175
5.	Engleski jezik	4.	Aleksandra Poljak	1	37
6.	Engleski jezik	2.Milanovac	Denis Koščak	1	35
3.	Engleski jezik	5.	Mateja Vranek	1	35
4.	Engleski jezik	6.-8.	Martina Požežanac Španjur	1	35
5.	Engleski j.– Hippo natj.	3.-8.	Denis Koščak (glavni koordinator) i učitelji engleskog jezika		
6.	Fizika	7./8.	Sabrina Klement	2	70
7.	Geografija	5.	Vladimir Didak	1	35
8.	Geografija	6.	Neda Sivački	1	35
9.	Geografija	7.	Vladimir Didak	1	35
10.	Geografija	8.	Neda Sivački	1	35
11.	Hrvatski jezik	8.	Valentina Halužan	1	35
12.	Kemija	7./8.	Katica Pavlović	1	35
13.	Biologija	8.	Ana Marija Ključanin	2	70
14.	Biologija	7.	Jasna Razlog-Grlica	2	70
15.	Matematika	5.	Ana Tonković	1	35
16.	Matematika	6.	Vedran Jovanović	1	35
17.	Matematika	7.	Ana Matić	1	35
18.	Matematika	8.	Sanja Jergović	1	70
19.	Povijest	7. /8.	Alen Žeravica	1	35
20.	Informatika	5./7.	Doroteja Dragojević (natječaj)	1	35
21.	Informatika	5./6./8.	Silvija Jularić	1	35
22.	Njemački jezik	8.	Andreja Oberling Turković	1	35
23.	Hrvatski jezik	7.	Renata Sudar	1	35

Aktivnost / projekt	DOD – Matematika
Razred	1.
Voditelj	Ivana Mikina 1.M, Lidija Kljajić – Ložnjak 1.R, Nataša Vrbos 1.T, Sanja Sakal 1.Č, Kornelija Šarić 1.c, Snježana Volenik 1.b, Ana Milković Jovanović 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine (mozgalice, pitalice, jednostavne jednadžbe, zadatci

	riječima-samostalno osmišljavanje). Prepoznati i imenovati geometrijska tijela Prepoznati i imenovati geometrijske likove Upoznati brojeve i znamenke do 20 Odrediti odnose među brojevima uspoređivanjem Upoznati nazive brojeva u zbrajanju, pribrojnike i zbroj Zbrajati i oduzimati brojeve do 20 Upoznati zamjenu mjesta pribrojnika Upoznati vezu zbrajanja i oduzimanja Upoznati redne brojeve Upoznati slovo kao oznaku za broj, magični kvadrat, labirint	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Milković Jovanović 1.a	planiranje i realizacija
	Snježana Volenik 1.b	pripremiti geometrijska tijela i likove, igre: Domino i Čovječe ne ljuti se
	Kornelija Šarić 1.c	pripremiti problemske zadatke i kombinatorike
	Ivana Mikina 1.M	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/ životom
	Nataša Vrbos 1.T	pripremiti geometrijske zadatke (vizualne mape) i zadatke šibicama (numeričke i geometrijske)
	Sanja Sakal 1.Č	pripremiti jednostavne jednadžbe i logičke zadatke
	Lidija Kljajić – Ložnjak 1.R	rješavanje postavljenih zadataka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	redovitim praćenjem rada i napredovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednujemo brzinu, točnost i samostalnost učenika. Primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave Matematike (tijela u prostoru, geometrijski likovi, brojeva, crta, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, zadatci riječima) i očitovat će se u završnoj ocjeni.	

Aktivnost / projekt	DOD –Matematika/ sudjelovanje na natjecanju „ Klokane bez granica“, „Dabar“	
Razred	1. i 2. razredi	
Voditelj	učiteljice 1. i 2.razreda i učitelji Informatike	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike omogućiti dodatno nadograđivanje njihova matematičkog znanja, sposobnosti i vještina. Brojevi: Brojevi do 100, zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje, izvođenje više računskih radnji, samostalno tumačenje tekstualnih matematičkih zadataka, uspostavljanje veze između usvojenih matematičkih ideja, pojmova, prikaza i postupaka, obrazlaganje odabira matematičkih postupaka i utvrđivanje smislenosti dobivenog rezultata, izgrađivanje novog matematičkog znanja rješavanjem problema, prikaz rezultata jednostavnim tablicama). Oblik i prostor: Dužina, stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta, prepoznati, imenovati, izgraditi, opisati, usporediti i razvrstati crte, plohe te jednostavne dvodimenzionalne i trodimenzionalne oblike i njihove dijelove, predvidjeti i objasniti rezultate sastavljanja i rastavljanja ravninskih i prostornih oblika rabeći stvarne materijale. Mjerenje: Usporediti i procijeniti duljinu i temperaturu te ih izmjeriti rabeći odgovarajuće mjerne uređaje i kalendar, primijeniti mjerenje pri rješavanju problema. Sudjelovanje u natjecanju Klokane bez granica.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljice 1. i 2. razreda i učitelji Informatike	organizacija i provedba, prikupljanje mozgalica iz raznih časopisa
		sastavljanje problemskih zadataka
		pripremiti jednostavne jednadžbe i dokazne zadatke
		pronalaženje zadataka s različitim nizovima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2025./2026. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	10€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	10€
	UKUPNO	20€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	DOD – Matematika /sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“, „Dabar“	
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.Č, 3.M, 3.T	
Voditelj	Željka Krznarić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike omogućiti dodatno nadograđivanje njihova matematičkog znanja, sposobnosti i vještina. Brojevi: Brojevi do 100, brojevi do 1000 (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje, izvođenje više računskih radnji, samostalno tumačenje tekstualnih matematičkih zadataka, uspostavljanje veze između usvojenih matematičkih ideja, pojmova, prikaza i postupaka, obrazlaganje odabira matematičkih postupaka i utvrđivanje smislenosti dobivenog rezultata, izgrađivanje novog matematičkog znanja rješavanjem problema, prikaz rezultata jednostavnim tablicama). Oblik i prostor: Dužina, stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta, pravac, polupravac, krug, kružnica, prepoznati, imenovati, izgraditi, opisati, usporediti i razvrstati crte, plohe te jednostavne dvodimenzionalne i trodimenzionalne oblike i njihove dijelove, predvidjeti i objasniti rezultate sastavljanja i rastavljanja ravninskih i prostornih oblika rabeći stvarne materijale. Mjerenje: Usporediti i procijeniti duljinu i temperaturu, mjerenje mase, obujma te ih izmjeriti rabeći odgovarajuće mjerne uređaje i kalendar, primijeniti mjerenje pri rješavanju problema. Usvajati razumijevati i analizirati matematičke izraze i pojmove. Razvijati interes za matematičku znanost,. Naučena znanja, sposobnosti i vještine koristiti u svakodnevnom životu. Osposobiti učenike za brzo, točno rješavanje zadataka, uočavanje uzročno- posljedične veze i primijeniti naučeno u rješavanju svakodnevnih potreba, te pripremanje učenika za natjecanje. Sudjelovanje učenika na natjecanjima Klokan bez granica i Dabar	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Krznarić	sastavljanje problemskih zadataka, pronalaženje zadataka s različitim nizovima
	Sanela Haić Sanja Sakal	organizacija i provedba, prikupljanje mozgalica iz raznih časopisa
	Renata Kovač	osmišljavanje tekstualnih zadataka
	Dunja Talijanac	sastavljanje problemskih zadataka
	Ivana Ternjej Stanivuković	osmišljavanje težih tekstualnih zadataka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2025./2026. godine.	

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje brzine, točnosti, uspješnosti naučenih sadržaja u primjeni rješavanja zadataka u novim problemskim situacijama. Razvijati vještinu kritike kojom će analizirati, uspoređivati i procjenjivati naučeno. Povećanje kvalitete nastavnog rada.	

Aktivnost / projekt	DOD – Matematika /sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“, MATHEMA – Koprivnica, Dabar, „Večer Matematike“, natjecanje AZOO	
Razred	4.	
Voditelj	Irena Balint 4.a, Jasenka Jurić-Čivro 4.b, Nataša Kirin 4.T, Ivanka Ključec 4.M, Maša Kožić Petrinović 4.Č	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike omogućiti dodatno nadograđivanje njihova matematičkog znanja, sposobnosti i vještina. Omogućiti proširivanje znanja, znati upotrijebiti mjere i mjerne jedinice u problemskim zadacima, razvijanje interesa za matematičku znanost, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka te pripremanje učenika za natjecanje, jednadžbe, površina i opseg trokuta, pravokutnika i kvadrata - izvođenje više računskih radnji, nizovi, kombiniranje, problemski zadaci. Usvajati razumijevati i analizirati matematičke izraze i pojmove. Razvijati interes za matematičku znanost,. Naučena znanja, sposobnosti i vještine koristiti u svakodnevnom životu. Osposobiti učenike za brzo, točno rješavanje zadataka, uočavanje uzročno- posljedične veze i primijeniti naučeno u rješavanju svakodnevnih potreba, te pripremanje učenika za natjecanje. Sudjelovanje učenika na natjecanjima Klokan bez granica	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Irena Balint	sastavljanje problemskih zadataka, pronalaženje zadataka s različitim nizovima
	Jasenka Jurić-Čivro	organizacija i provedba, prikupljanje mozgalica iz raznih časopisa
	Nataša Kirin	osmišljavanje tekstualnih zadataka
	Ivanka Ključec	sastavljanje problemskih zadataka

	Maša Kožić Petrinović	osmišljavanje težih tekstualnih zadataka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2025./2026. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje brzine, točnosti, uspješnosti naučenih sadržaja u primjeni rješavanja zadataka u novim problemskim situacijama. Razvijati vještinu kritike kojom će analizirati, uspoređivati i procjenjivati naučeno. Povećanje kvalitete nastavnog rada.	

Aktivnost / projekt	DOD – Engleski jezik	
Razred	3./4. Taborište/ Milanovac	
Voditelj	Aleksandra Poljak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti proširivanje znanja, veći razvoj komunikacijskih vještina	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje engleskog jezika omogućiti da dodatno prošire svoja jezična znanja, sposobnosti i vještine. Priprema učenika za Hippo natjecanje.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aleksandra Poljak	Organizacija i provedba, pripremanje materijala
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru. Vježbanje gramatičkih struktura u razredu i na listićima, internetskim stranicama; softverskim programima; poticanje govora s raznim igrama dijaloga.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	20 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	40 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave engleskog jezika.	
Način korištenja rezultata/vrednovana	Vrednovanje brzine, točnosti, uspješnosti naučenih sadržaja u primjeni rješavanja zadataka. Razvijati vještinu kritike kojom će analizirati,	

	uspoređivati i procjenjivati naučeno. Povećanje kvalitete nastavnog rada.
--	---

Aktivnost / projekt	DOD – Engleski jezik	
Razred	2. Milanovac	
Voditelj	Denis Koščak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti proširivanje znanja, veći razvoj komunikacijskih vještina	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje engleskog jezika omogućiti da dodatno prošire svoja jezična znanja, sposobnosti i vještine. Priprema učenika za Hippo natjecanje.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Denis Koščak	Organizacija i provedba, pripremanje materijala
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru. Vježbanje gramatičkih struktura u razredu i na listićima, internetskim stranicama; softverskim programima; poticanje govora s raznim igrima dijaloga.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	20 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	40 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave engleskog jezika.	
Način korištenja rezultata/vrednovana	Vrednovanje brzine, točnosti, uspješnosti naučenih sadržaja u primjeni rješavanja zadataka. Razvijati vještinu kritike kojom će analizirati, uspoređivati i procjenjivati naučeno. Povećanje kvalitete nastavnog rada.	

Aktivnost / projekt	DOD - Engleski jezik	
Razred	5.	
Voditelj	Mateja Vranek	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike osposobiti za rješavanje problema razmišljanjem i smislenim učenjem, osposobiti ih za komunikaciju na engleskom jeziku koja se očituje u jezičnim djelatnostima slušanja, čitanja i pisanja i govorenja, razvijati kritičko mišljenje, poticati kod njih želju za uspjehom, usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje i sudjelovanje u razgovoru, razvijati vještine potrebne za produktivnu pismenu komunikaciju, usvojiti određene strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini, pripremiti ih za cjeloživotno učenje.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-osposobiti učenike za samostalni rad i primjenu na konkretnim zadacima -razvijati strategije učenja te učenike upoznati sa svim segmentima učenja stranog jezika; gramatika, vokabular, poznavanje opće kulture i znamenitosti zemalja engleskog govornog područja -samovrednovanje učenika te učitelja	

	-osposobiti učenike za što bolji rad individualno i u skupini -osposobiti za individualno komuniciranje u raznim situacijama -učenicima koji žele naučiti pružiti još više znanja i korištenja materijala od onog predviđenog na nastavi -kod učenika poticati samostalnost, točnost i preciznost pri rješavanju zadataka	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Vranek	-razvijati strategije učenja te učenike upoznati sa svim segmentima učenja stranog jezika; gramatika, vokabular, poznavanje opće kulture i znamenitosti zemalja engleskog govornog područja - samoprocjena učenika te učitelja - osposobiti učenike za što bolji rad individualno i u skupini
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbanje gramatičkih struktura u razredu i na listićima, internetskim stranicama; softverskim programima; poticanje govora s raznim igrima dijaloga; povećavanje vokabulara poticanjem češćeg pisanja sastavaka i korištenjem rječnika i e-rječnika; vježbanje pisanja raznih testova; izrade plakata za odabrane teme; pripremanje igrokaza za školu, roditelje ili prijatelje kod nekih praznika ili drugih zanimljivih tema; istraživanje kulture zemalja engleskog govornog područja kao što je sličnost i razlika u kulturi, hrani, načinu života.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	10 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisane provjere, testovi znanja, listići koje izradi učitelj, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti, motivirati i pohvaliti učenika za svaki njegov uspjeh, davanje mogućnosti prezentiranja u redovnoj nastavi	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	razgovor s učenicima i pojašnjavanje pogreška u ispitima i govornoj interakciji, zajednička analiza	

Aktivnost / projekt	DOD - Engleski jezik
Razred	6.-8.
Voditelj	Martina Požežanac Španjur
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za bolje rješavanje problema razmišljanjem i učenjem s razumijevanjem. - Razvijati im bolju komunikaciju na engleskom jeziku u vidu razumijevanja

	slušanja, razumijevanja pročitano, razvijanja boljeg izgovora, boljeg pismenog izražavanja, većeg vokabulara i lakšeg snalaženja u izgovaranju sve složenijih rečenica i dijaloga; uz uvježbavanje svih gramatičkih pravila i upotrebu u pismenom i usmenom korištenju dovoljnu za odličnu komunikaciju na razini za njihovu dob. - Poticati kritičko mišljenje, njegovati želju za uspjehom tako da im ukažemo na važnost usvajanja i najmanjeg činjeničnog znanja kao dio bogatstva koje im kasnije pomaže u stvaranju boljeg života. - Mogućnost postizanja većih uspjeha na natjecanjima	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Za razvoj učeničkih sposobnosti u razumijevanju engleskog jezika i poboljšavanju svih komunikacijskih djelatnosti, razvoj komponenti koje ulaze u ocjenjivanje (slušanje, čitanje, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje), te daljnje upoznavanje s zemljama engleskog govornog područja i znanjima koja se ne stižu obraditi na redovnoj nastavi, a učenici pokazuju zanimanje za iste. - Za veće sakupljanje znanja učenika koji lako savladavaju gradivo i žele dalje razvijati svoje sposobnosti koje se tiču engleskog jezika. - Za procjenu znanja učenika na školskoj i višoj razini.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Požežanac Španjur, učenici	-Učitelj: upisuje u imenik pored popisa učenika tko pohađa dodatnu nastavu, vodi evidenciju o radu na satovima, surađuje s drugim učiteljima, pomaže u organiziranju natjecanja ako ih bude, usmjerava učenički rad i potiče pozitivan stav prema dodatnom učenju - Učenici redovito pohađaju dodatnu nastavu, povećavaju svoju kompetenciju u poznavanju engleskog jezika, a time i posredno pomaganjem svojim suučenicima u razredu podižu i kompetenciju cijelog razreda; odlaze na natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Vježbanje gramatičkih struktura u razredu i na listićima, internetskim stranicama; softverskim programima; poticanje govora s raznim igrima dijaloga; povećavanje vokabulara poticanjem češćeg pisanja sastavaka i korištenjem rječnika i e-rječnika; vježbanje pisanja raznih testova; izrade plakata za odabrane teme; pripremanje igrokaza za školu, roditelje ili prijatelje kod nekih praznika ili drugih zanimljivih tema; istraživanje kulture zemalja engleskog govornog područja kao što je sličnost i razlika u kulturi, hrani, načinu života i ako je moguće predstavljanje istog za Dane kruha, Europski dan jezika; sudjelovanje na mogućim natjecanjima.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine svaki tjedan po jedan sat, krajem drugog polugodišta po potrebi više za dopunsku nastavu.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	15 – 30 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	Ovisno o uspjehu na natjecanju i mogućem putovanju
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o uspjehu na

		natjecanjima
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	40 € + ovisno o uspjehu
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- Pismeni ispiti, testovi znanja, listići koje izradi učitelj, sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti, motivirati i pohvaliti učenika za svaki njegov uspjeh, davanje mogućnosti prezentiranja u redovnoj nastavi; mogućnost uspjeha na natjecanjima, pa korištenja rezultata u kasnijim planovima učenika.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- Učenici mogu koristiti rezultate iz natjecanja za kasnije obrazovanje. - Mogu učiti na greškama tako da ih zajedno analiziramo i prođemo. - Predstavljanje rada u školi onih koji su zainteresirani, predstavljanje projekata u školskom listu.	

Aktivnost / projekt	MEĐUNARODNO HIPPO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA	
Razred	3.-8.r	
Voditelj	Denis Koščak i drugi učitelji engleskog jezika	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika i roditelja za natjecanja u drugim predmetima i za natjecanje iz engleskog jezika u 8.razredu. Iz HIPPO natjecanja moguće dobiti međunarodno priznatu ocjenu razine znanja engleskog jezika; usporediti svoje znanje s znanjem drugih učenika iz RH i drugih država.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pokazati učenicima koliko više mogu naučiti i kako se znanje može cijeniti i iskoristiti za budućnost i u drugim zemljama osim Hrvatske. Poticati na bolji i kvalitetniji rad i bolje upoznati učenike s velikim znanjem i osobama iz prošlosti. Pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje. Potaknuti suradništvo učenika i učitelja iz predmetne i razredne nastave i međusobno.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji engleskog jezika od 3.-8.r, škola i radnici	Suradnja učitelja, pisanje ispita, ispravak ispita. Priprema učenika za natjecanja. Vođenje učenika kroz HIPPO natjecanje po uputama organizatora. Briga o učeniku ako prelazi na natjecanje drugog kruga izvan države. Priprema škole za prvi krug natjecanja.
	Učenici 3.-8.r	Sudjelovati na dodatnoj nastavi. Vježbati, učiti. Sudjelovati na natjecanju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje dodatne nastave. Čitanje tekstova, novinskih članaka, knjiga... Rješavanje raznih ispita na internetskim stranicama, vježbe pisanja sastavaka, govora, dijaloga, debata, rješavanja ispita slušanja i ostalo. – u skladu s uputama zbog epidemiološke situacije moguća online nastava i online natjecanja Pisanje ispita koje sami plaćaju oko 40 kn na prvom krugu ispita, te mogući prolazak u polufinale u neki veći grad ili u malo i veliko finale u Italiju – a ovisno o epidemiološkoj situaciji provođenje natjecanja je moguće online	

	(Zoom). Prvi krug je državno natjecanje, polufinale je međunarodno.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	I. OBRAZOVNO RAZDOBLJE RUJAN- PROSINAC – dodatna nastava, vježbanje II. OBRAZOVNO RAZDOBLJE SIJEČANJ – OŽUJAK – dodatna nastava, vježbanje OŽUJAK – TRAVANJ – školsko IBM natjecanje; međunarodno HIPPO natjecanje u školi s učešćem od otprilike 40 kn; te u drugom gradu polufinale i u drugoj državi ako učenik prođe dalje s plaćenim prebivalištem, ali plaćanjem troškova puta – moguće online održavanje natjecanja s obzirom na trenutnu epidemiološku situaciju	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	15 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	15 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	po potrebama
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	po potrebama
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	30 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se evaluira samim natjecanjem, uspjehom učenika.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Promocija učenika i škole. Objavljivanje rezultata u školskim ili gradskim glasilima.	

Aktivnost / projekt	DOD – Fizika
Razred	7. - 8.
Voditelj	Sabrina Klement
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi stjecanje dodatnih fizikalnih znanja primjenjivih u svakodnevnom životu stjecanje dodatnih znanja o trenju, poluzi, tlaku, energiji, toplini, gibanju tijela, električnoj struji, valovima razvijanje sposobnosti mjerenja, postavljanje istraživačkih hipoteza i načina provjere hipoteza omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika te pristup različitim izvorima znanja suradnja na projektima programa GLOBE razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih radova i izgrađivanje znanstvenog stava sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili	razvijanje pozitivnog stava prema proširivanju znanja i uviđanje važnosti fizike u životu

projekta	osamostaljivanje učenika u radu razvijanje navika i vještina koje učenike osposobljavaju za cjeloživotno učenje i timski rad proširivanje znanja, obrada dodatnih sadržaja vezanih uz plan i program za sedmi i osmi razred -pripremanje učenika za natjecanja iz fizike	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sabrina Klement	Voditelj-prati rad učenika i priprema za natjecanje, pomaže u izvođenju praktičnih radova i rješavanju problemskih zadataka
	učenici 7. i 8.r.	Redovito pohađanje dodatne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvođenje praktičnih radova Rješavanje problemskih zadataka	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrijeme realizacije je tijekom cijele nastavne godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	20 eur
	sredstva i pomagala	15 eur
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	35 eur
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja fizike sudjelovanjem na natjecanjima	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima iz fizike. Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. Mogućnost primjene u daljnjem školovanju.	

Aktivnost / projekt	DOD – Geografija	
Razred	5.	
Voditelj	Vladimir Didak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja o planetu Zemlji, geografskoj karti, reljefu, vodi na Zemlji, vremenu i klimi, raznolikosti klime i živog svijeta, o prirodnim bogatstvima i očuvanju okoliša. Samostalno povezivanje stečenih znanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada i istraživanja, povezivanje programskih sadržaja sa suvremenim zbivanjima u svijetu. Vježbanje izrade praktičnih zadataka.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pozitivan odnos prema proširivanju i samostalnom stjecanju znanja, te povezivanju sa suvremenim zbivanjima, kao i utjecaj na okoliš. Omogućiti najboljima iz skupine sudjelovanje u natjecanju iz geografije.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj i učenici	Redovito pohađanje nastave i izvršavanje radnih obveza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava Istraživački rad Samostalni rad suradnja na projektima programa GLOBE	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine	

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	13 eura
	materijal i pribor	0,00
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	13 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pismeni ispit, praktični zadaci, testovi znanja, samostalni radovi	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu, integracija unutar nastave i u natjecanju iz Geografije.	

Aktivnost / projekt	DOD – Geografija	
Razred	6.	
Voditelj	Neda Sivački	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti proširivanje znanja predviđenog nastavnim planom za VI.r. - razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja - razvijati sposobnost samostalnog rješavanja složenih zadataka - razvijati kod učenika natjecateljski duh - dodatno proširiti znanja učenicima koji pokazuju interes za geografske sadržaje - pripremiti ih za natjecanje	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno proširiti znanja učenicima koji pokazuju interes za geografske sadržaje, pripremiti ih za natjecanje	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj i učenici	Pohađanje nastave i izvršavanje radnih obveza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualno, timski radom, izvan učionice	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	10 eura
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	10 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pratiti postignuća nakon svake nastavne cjeline pismenim testovima	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Primijeniti znanje na natjecanju, ali i na redovnoj nastavi Geografije.	

Aktivnost / projekt	DOD – Geografija	
Razred	7.	

Voditelj	Vladimir Didak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja o prirodnim obilježjima (reljef, klima, vode), društveno ekonomskim karakteristikama (stanovništvo i gospodarstvo) Europe, regijama Europe (Sjeverna, Zapadna, Srednja, Južna, Jugoistočna i Istočna) i o suvremenoj Europi. Samostalno povezivanje stečenih znanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada i istraživanja, povezivanje programskih sadržaja sa suvremenim zbivanjima u Europi. Vježbanje izrade praktičnih zadataka: klimatskog dijagrama, grafikona, tablica, tematskih karata. Razvijanje pravilnog odnosa i ljubavi prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pozitivan odnos prema proširivanju i samostalnom stjecanju znanja, te povezivanju sa suvremenim zbivanjima kao i utjecaj na okoliš, omogućiti najboljima iz skupine sudjelovanje u natjecanju iz geografije.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici	Redovito pohađanje nastave i izvršavanje radnih obveza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno, timskim radom, izvan učionice suradnja na projektima programa GLOBE	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	10 eura
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	10 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pismeni ispit, praktični zadaci, testovi znanja, samostalni radovi	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu, integracija unutar nastave i u natjecanju iz Geografije.	

Aktivnost / projekt	DOD – Geografija	
Razred	8.	
Voditelj	Neda Sivački	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja o prirodnim (reljef, klima, vode) i društveno gospodarskim obilježjima (stanovništvo i gospodarstvo) svijeta, samostalno povezivanje svih stečenih znanja iz geografije u osnovnoj školi. Primjena teoretskih znanja iz orijentacije na praktičnim zadacima u okolišu škole, razvijanje sposobnosti samostalnog rada i istraživanja, te izrade praktičnih radova (skice, grafikoni, klimatski dijagram)	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima da prošire svoja znanja, osposobiti učenike za samostalno usvajanje sličnih sadržaja, pozitivan odnos prema prirodnom okruženju, prirodnim ljepotama svijeta te očuvanje istih, sudjelovanje u natjecanju iz Geografije.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici	Sudjelovanje u nastavi i izvršavanje radnih obveza

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualno, timskim radom, izvan učionice suradnja na projektima programa GLOBE	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	10 eura
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	10 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pismeni ispiti, praktični zadaci, testovi znanja, samostalni radovi	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu, samostalno istraživanje, primjena dostignuća u nastavi i natjecanju iz Geografije.	

Aktivnost / projekt	DOD - Hrvatski jezik	
Razred	8.	
Voditelj	Valentina Halužan	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje redovitog programa hrvatskog jezika u 8. razredu iz područja književnosti, jezika i izražavanja. Razvijanje vještina analize i interpretacije tekstova na višoj razini. Proširivanje znanja o pravopisnim i gramatičkim pravilima. Upoznavanje i vrednovanje različitih izvora informacija (udžbenik, stručna literatura, školska knjižnica, internet itd.). Razvijanje učenikove kreativnosti, kritičnosti, samostalnosti, osobnosti, odgovornosti i ljubavi prema jeziku i književnosti. Priprema učenika za natjecanje.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike koji žele proširiti svoje znanje o hrvatskom jeziku i književnosti te sudjelovati na natjecanju.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Valentina Halužan	praćenje rada učenika i priprema za natjecanje
	Učenici	sudjelovanje u nastavi i izvršavanje obaveza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	istraživački rad, rad u paru, timski rad, individualni rad – priprema za natjecanje i proširivanje znanja	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	20 EUR
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	20 EUR
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje usvajanja sadržaja, zainteresiranosti, zalaganja i samostalnost u radu.	

Način korištenja rezultata/vrednovanja	Primjena u nastavi hrvatskog jezika i natjecanje učenika u znanju.
--	--

Aktivnost / projekt	DOD – Kemija	
Razred	7. i 8.	
Voditelj	Katica Pavlović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje dodatnih znanja iz kemije potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - stjecanje dodatnih znanja o tvarima (svojstva tvari i vrste tvari) - stjecanje dodatnih znanja o sastavu smjese (maseni i volumni udio) - stjecanje dodatnih znanja o građi tvari (atomi, molekule, ioni) - stjecanje dodatnih znanja o kemijskim reakcijama (vrste kemijskih reakcija, zakon o očuvanju mase, kemijske jednadžbe) - stjecanje dodatnih znanja o kemijskim elementima (metali i nemetali) - stjecanje dodatnih znanja o masenom udjelu (masenii udio elementa u spoju i određivanje formule spoja) - stjecanje dodatnih znanja o kiselinama, hidroksidima i solima - stjecanje dodatnih znanja o ugljikovodicima (reakcije dobivanja i karakteristične reakcije za alkane, alkene i alkine) - stjecanje dodatnih znanja o organskim spojevima s kisikom (alkoholi, karboksilne kiseline i esteri) -stjecanje dodatnih znanja o biološki važnim spojevima (masti, ugljikohidrati, bjelančevine) - stjecanje dodatnih kemijskih znanja primjenjivih u svakodnevnom životu (npr. rukovanje opasnim tvarima) - razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka - poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih radova i izgrađivanje znanstvenog stava - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima 7. i 8. razreda omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja - učenike pripremiti za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica Katica Pavlović	Voditeljica – pripremanje dodatnih materijala i zadatka, pripremanje učenike za natjecanja
	učenici 7. r. i 8. r	Redovito pohađanje dodatne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rješavanje problemskih zadataka - izvođenje praktičnih radova - upoznavanje učenika s važnošću prikupljanja podataka u okolišu kao što su temperatura i pH vode - suradnja s učenicima uključenima u program GLOBE	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	40 eura
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	

	UKUPNO	40 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije - sudjelovanje na natjecanjima iz kemije	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- pokazatelj učeniku o vlastitom napredovanju u predmeti - mogućnost primjene u svakodnevnom životu - mogućnost primjene u daljnjem školovanju	

Aktivnost / projekt	DOD - Biologija	
Razred	8.	
Voditelj	Ana Marija Ključanin	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbiti nastavne sadržaje iz biologije, poticati znatiželju i istraživački duh, razvijanje logičkog razmišljanja, sposobnosti opažanja i povezivanje nastavnih sadržaja. Provedba školskog natjecanja iz biologije i sudjelovanje na županijskom natjecanju iz biologije.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima osmih razreda.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Marija Ključanin	praćenje rada učenika i priprema za natjecanje
	Učenici	sudjelovanje u nastavi i izvršavanje obaveza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad. – Obilježavanje prigodnih datuma (Mjesec hrvatske knjige – „Žene znanstvenice“, Dan zaštite ozonskog omotača, Dan planeta Zemlje,) – Suradnja s Prirodoslovno-matematičkim fakultetom u Zagrebu (BIUS, projekt studentske sekcije hrvatskog kemijskog društva - Znanstvene čarolije, udruga Tvornica znanosti) kroz radionice i posjete. – Izrada mikroskopskih preparata i rukovanje mikroskopom – Monitoring ptica, proljetnica – Izrada entomološke zbirke i herbarija – Posjet gradskom parku, Ođenici, Noskovačkoj dubravi, Virovitičkim ribnjacima, Edukacijskom centru Križnica. – Suradnja s Mediteranskim institutom za istraživanje života (MEDILS).	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	100 eura
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	100 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje usvajanja sadržaja, zainteresiranosti, zalaganja i samostalnost u radu.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Sudjelovanje na županijskom (i) državnom natjecanju iz biologije. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Promocija sudjelovanja u projektima na mrežnim stranicama škole.	

Aktivnost / projekt	DOD - Biologija	
Razred	7.	
Voditelj	Jasna Razlog-Grlica	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbiti nastavne sadržaje iz biologije, poticati znatiželju i istraživački duh, razvijanje logičkog razmišljanja, sposobnosti opažanja i povezivanje nastavnih sadržaja. Provedba školskog natjecanja iz biologije i sudjelovanje na županijskom natjecanju iz biologije.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima osmih razreda.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasna Razlog-Grlica Učenici	praćenje rada učenika i priprema za natjecanje sudjelovanje u nastavi i izvršavanje obaveza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad. – Obilježavanje prigodnih datuma (Mjesec hrvatske knjige – „Žene znanstvenice“) – Suradnja s Prirodoslovno-matematičkim fakultetom u Zagrebu (BIUS, projekt studentske sekcije hrvatskog kemijskog društva - Znanstvene čarolije, udruga Tvornica znanosti) – Izrada mikroskopskih preparata i rukovanje mikroskopom – Monitoring ptica, proljetnica – Izrada entomološke zbirke i herbarija – Posjet gradskom parku, Ođenici, Noskovačkoj dubravi.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	7 eura
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	7 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje usvajanja sadržaja, zainteresiranosti, zalaganja i samostalnost u radu.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Sudjelovanje na županijskom natjecanju iz biologije. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Promocija sudjelovanja u projektima na mrežnim stranicama škole.	

Aktivnost / projekt	DOD – Matematika / sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“ i „Rokovi matematičari“ – Virovitica, MATHEMA -Koprivnica, 3,14 – Slatina, Suhopoljski matematički turnir - Suhopolje	
Razred	5.	
Voditelj	Ana Tonković	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- otkrivati i razvijati matematičke sposobnosti učenika - pobuđivati interes za matematiku - razviti matematički način razmišljanja i komunikacije - steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja - bolja priprema učenika za daljnje obrazovanje	

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi - obraditi dodatne matematičke sadržaje - pripremiti učenike za matematička natjecanja	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj	praćenja rada učenika i usmjeravanje u rješavanju zadatka, priprema za natjecanje
	Učenici	aktivno sudjelovanje na nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje složenijih zadataka vezanih uz redovnu nastavu (Skupovi, Skup prirodnih brojeva, Djeljivost prirodnih brojeva, Razlomci, Decimalni brojevi, Geometrija ravnine) rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (1 sat tjedno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	15 eura
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	15 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- redovito praćenje učenikovih interesa, zalaganja i postignuća - sudjelovanje na natjecanjima	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- rezultati vrednovanja bit će integrirani unutar nastave matematike	

Aktivnost / projekt	DOD – Matematika / sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“ i „Rokovi matematičari“ – Virovitica, MATHEMA – Koprivnica, 3,14 – Slatina, Suhopoljski matematički turnir - Suhopolje	
Razred	6.	
Voditelj	Vedran Jovanović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima sa izraženim interesom i sposobnostima za matematiku omogućiti dodatno bavljenje matematikom. - omogućiti učenicima da razvijaju pozitivan odnos prema matematici i da razumiju primjenu matematike u ostalim znanostima, kulturi, umjetnosti. - razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i rješavanje problema u svakodnevnim situacijama. - osposobljavati se za samostalno učenje i nastavak obrazovanja (cjeloživotno učenje). - osposobljavati se za samostalno rješavanje matematičkih problema i sudjelovanje na natjecanjima	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	za učenike 6. razreda, proširivanje znanja, obrada dodatnih sadržaja vezanih uz kurikulum nastavnog predmeta matematike za 6. razred	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj	redovito vođenje, praćenje napretka učenika, ostvarivanje navedenih ciljeva, priprema za natjecanje
	Učenici	napredovati u radu, nastojati postići ciljeve

	dodatne nastave i pripremiti se za natjecanja	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje znanja vježbanjem dodatnih sadržaja vezanih uz kurikulum nastavnog predmeta matematike za 6. razred djeljivost i razlomci, računanje s razlomcima, trokut, cijeli brojevi, linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom i četverokut korištenje računala, džepnih računala pripremanje za natjecanja iz matematike	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	15 eura
	sredstva i pomagala	15 eura
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	30 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjena stečenih znanja u redovitoj nastavi matematike, praćenje napredovanja učenika	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- primjena matematike u svakodnevnom životu - lakši nastavak matematičkog obrazovanja - sudjelovanje na natjecanjima iz matematike	

Aktivnost / projekt	DOD – Matematika / sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“ i „Rokovi matematičari“ – Virovitica, MATHEMA – Koprivnica, 3,14 – Slatina, Suhopoljski matematički turnir - Suhopolje	
Razred	7.	
Voditelj	Ana Matić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima sa izraženim interesom i sposobnostima za matematiku omogućiti dodatno bavljenje matematikom. - omogućiti učenicima da razvijaju pozitivan odnos prema matematici i da razumiju primjenu matematike u ostalim znanostima, kulturi, umjetnosti. - razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i rješavanje problema u svakodnevnim situacijama. - osposobljavati se za samostalno učenje i nastavak obrazovanja (cjeloživotno učenje). - osposobljavati se za samostalno rješavanje matematičkih problema i sudjelovanje na natjecanjima	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	za učenike 7. razreda, proširivanje znanja, obrada dodatnih sadržaja vezanih uz kurikulum nastavnog predmeta matematike za 7. razred	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica	redovito vođenje, praćenje napretka učenika, ostvarivanje navedenih ciljeva, priprema za natjecanje
	Učenici	napredovati u radu, nastojati postići ciljeve dodatne nastave i pripremiti se za natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje složenijih zadataka vezanih uz redovnu nastavu (racionalni brojevi, pravokutni koordinatni sustav u ravnini, proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost, statistika, kružnica i krug, mnogokuti rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (1 sat tjedno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	15 eura
	sredstva i pomagala	15 eura
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	30 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- redovito praćenje učenikovih interesa, zalaganja i postignuća - sudjelovanje na natjecanjima	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- rezultati vrednovanja bit će integrirani unutar nastave matematike	

Aktivnost / projekt	DOD – Matematika / sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“ i „Rokovi matematičari“ – Virovitica, MATHEMA – Koprivnica, 3,14 – Slatina, Suhopoljski matematički turnir - Suhopolje	
Razred	8.	
Voditelj	Sanja Jergović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad s darovitim učenicima - proširivanje sadržaja obuhvaćenih obvezatnim nastavnim planom i programom (Kvadriranje i korjenovanje, Pitagorin poučak, Realni brojevi) - pripremanje učenika za natjecanje	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učitelj	poučavanje i usmjeravanje učenika, te priprema za natjecanje
	Učenici	samostalni rad i zalaganje slušanje uputa i primjena u zadacima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja u pojedinim situacijama timski rad sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (2 sata tjedno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	15 eura
	sredstva i pomagala	
	Troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	15 eura
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	30 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima	

Način korištenja rezultata vrednovanja	- mogućnost utjecanja na završnu ocjenu - mogući bodovi za upis u srednju školu
--	--

Aktivnost / projekt	DOD - Povijest	
Razred	7./8.	
Voditelj	Alen Žeravica, Valentina Halužan,	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje redovitog programa povijesti u 7 i 8. razredu obilježavanje značajnih datuma iz prošlosti i približavanje povijesnih događaja učenicima. Upoznavanje različitih vrsta prikazivanja i interpretiranja prošlosti (historiografija, filmovi, povijesni romani, pjesme i sl.). Upoznavanje i vrednovanje različitih izvora informacija (udžbenik, enciklopedija, historiografski tekst, školska knjižnica, internet itd.). Razvijanje učenikove kreativnosti, kritičnosti, samostalnosti, osobnosti i odgovornosti, razvijanje natjecateljskog duha.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike koji žele proširiti svoje znanje o događajima i osobama iz prošlosti.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Alen Žeravica/Valentina Halužan	praćenje rada učenika i priprema za natjecanje
	Učenici	sudjelovanje u nastavi i izvršavanje obaveza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	istraživački rad, rad u paru, timski rad, individualni rad – priprema za natjecanje	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	20 EUR
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	UKUPNO	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje usvajanja sadržaja, zainteresiranosti, zalaganja i samostalnost u radu.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Primjena u nastavi povijesti i natjecanje učenika u znanju.	

Aktivnost / projekt	DOD – Informatika	
Razred	5./7.	
Voditelj	Doroteja Dragojević (natječaj)	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dodatnih informatičkih znanja potrebnih za razumijevanje i primjenu računalne znanosti s ciljem što veće produktivnosti i konkurentnosti. Razvijati vještine nužne za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s	

	obzirom na individualne interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. Poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih zadataka. Sudjelovanje na natjecanjima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje i rješavanje zadataka vezanih uz izborne informatičke sadržaje. Pripremiti motivirane učenike za natjecanje. Osposobiti učenike za uspješno učenje informatike u srednjoj školi.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Doroteja Dragojević (natječaj)	Voditelj prati rad učenika i priprema za natjecanje, pomaže u izvođenju praktičnih i rješavanju problemskih zadataka.
	učenici 5. i 7. razreda	Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih i praktičnih zadataka. Korištenje različitih izvora znanja, digitalnih sadržaja za učeničko istraživanje, sadržaja za uvježbavanje, primjenu znanja i samoprocjenu. Suradnja s učenicima uključenim u rad u GLOBE programu.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	15 €
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	15 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje za učenje: ljestvice procjene, zbirka digitalnih radova. Vrednovanje kao učenje: samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti. Vrednovanje naučenog: usmeno, rad na računalu prema zadanim ishodima, praćenje napretka učenika tijekom školske godine – razina aktivnosti, komunikacije i suradnje.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima iz informatike. Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. Mogućnost primjene u daljnjem školovanju.	

Aktivnost / projekt	DOD – Informatika
Razred	5./6./8.
Voditelj	Silvija Jularić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dodatnih informatičkih znanja potrebnih za razumijevanje i primjenu računalne znanosti s ciljem što veće produktivnosti i konkurentnosti. Razvijati vještine nužne za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika te pristup različitim izvorima

	znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. Poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih zadataka. Sudjelovanje na natjecanjima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje i rješavanje zadataka vezanih uz izborne informatičke sadržaje. Pripremiti motivirane učenike za natjecanje. Osposobiti učenike za uspješno učenje informatike u srednjoj školi.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Silvija Jularić	Voditelj prati rad učenika i priprema za natjecanje, pomaže u izvođenju praktičnih i rješavanju problemskih zadataka.
	učenici 5.,6. i 8. razreda	Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih i praktičnih zadataka. Korištenje različitih izvora znanja, digitalnih sadržaja za učeničko istraživanje, sadržaja za uvježbavanje, primjenu znanja i samoprocjenu. Suradnja s učenicima uključenim u rad u GLOBE programu.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	15 €
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	15 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje za učenje: ljestvice procjene, zbirka digitalnih radova. Vrednovanje kao učenje: samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti. Vrednovanje naučenog: usmeno, rad na računalu prema zadanim ishodima, praćenje napretka učenika tijekom školske godine – razina aktivnosti, komunikacije i suradnje.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima iz informatike. Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. Mogućnost primjene u daljnjem školovanju.	

Aktivnost / projekt	DOD - Njemački jezik
Razred	8. razred
Voditelj	Andreja Oberling Turković
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike osposobiti za rješavanje problema razmišljanjem i smislenim učenjem, osposobiti ih za komunikaciju na njemačkom jeziku koja se očituje u jezičnim djelatnostima slušanja, čitanja, pisanja i govorenja, razvijati kritičko mišljenje, poticati kod učenika želju za uspjehom, usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje i sudjelovanje u razgovoru, razvijati vještine potrebne za produktivnu pismenu komunikaciju, usvojiti određene strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini, pripremiti ih za cjeloživotno učenje njemačkoga jezika.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje i rješavanje zadataka vezanih uz izborne jezične sadržaje. Pripremiti motivirane učenike za natjecanje. Osposobiti učenike za uspješno učenje njemačkoga jezika u srednjoj školi.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 8.r Andreja Oberling Turković	Aktivno sudjelovanje u nastavi i natjecanju Praćenje i vježbanje vještina Sudjelovanje na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	0€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem, provođenje analize postignutih rezultata kao i vrednovanje učeničkih radova i prezentacija.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem poticanja primjene znanja tijekom daljnjeg školovanja i biti dobra priprema za cjeloživotno učenje.	

Aktivnost / projekt	Dodatna nastava - HRVATSKI JEZIK	
Razred	7.r.	
Voditelj	Renata Sudar, prof., učitelj mentor	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim sadržajima obuhvatiti gradivo koje obuhvaća nastavno područje Jezik i komunikacija u kojemu će učenici proučavati, usvajati, ponavljati već naučene sadržaje od 5. do 7.razreda, ali i proširiti znanja sadržajima 7.r. (povijest jezika od 16. do 20.st., veliko početno slovo, glasovne promjene, rečenični i pravopisni znakovi, kratice i pokrate; gramatičko ustrojstvo rečenice, pisanje zareza u rečenici, glagoli po predmetu radnje) te izbornim sadržajima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava hrvatskog jezika razvija svijest o vrijednosti i važnosti našega jezika, o njegovu bogatstvu i raznolikosti. Njegovanje materinjeg jezika i razvijanje jezične kulture veoma je bitno u obrazovanju i odgoju svakog učenika. Važno je razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja, ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na široj razini.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Sudar, učenici 7.r.	Voditelj - praćenje rada, pripremanje materijala i zadataka prema mogućnostima pojedinih učenika. Zapisivanje u e dnevnik tema koje se vježbaju na satovima dodatne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vođenje individualnih razgovora i praćenje napretka svakog učenika; koristiti ljestvice procjene, samoprocjene te sumativno vrednovanje.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. (1 sat tjedno)	

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	100 €
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	100 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i sudjelovanje na školskom i prema ostvarenom uspjehu i na županijskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. Testovi znanja za provjeru gramatike, pravopisa i povijesti jezika. Samovrednovanje učenika.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Vrednovanje za učenje – učenik dobije informacije gdje je u odnosu na postavljenje ciljeve učenja i kako unaprijediti učenje. Vrednovanje kao učenje – prate svoje učenje i svoj napredak. Vrednovanje naučenog - rješavanje listića, testova s natjecanja, radne bilježnice za darovite učenike, izrada umne mape, praktičnih radova. Sudjelovanje u školskom projektu.	

11. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava izvodi se za učenike razredne i predmetne nastave. Ustrojena je sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu, a izvodi se iz nastavnih predmeta po potrebi i procjeni učitelja za pojedine učenike u okviru zaduženja učitelja, sukladno KU te potrebama i mogućnostima škole.

Dopunska nastava - tablični prikaz

redni broj	Predmet	razred	izvoditelj	sati tjedno	sati godišnje
3.	Hrvatski jezik	1.	razredni učitelj	8	280
4.	Matematika	1.	razredni učitelj	8	280
5.	Matematika	2.	razredni učitelj	8	280
6.	Hrvatski jezik	2.	razredni učitelj	8	280
7.	Hrvatski jezik	3.	razredni učitelj	6	138
8.	Matematika	3.	razredni učitelj	8	212
9.	Hrvatski jezik	4.	razredni učitelj	6	102
10.	Matematika	4.	razredni učitelj	6	108
11.	Engleski jezik	3./4.	Maja Grdić	1	35
12.	Engleski jezik	3./4.	Aleksandra Poljak	2	74
13.	Engleski jezik	3./4. (PŠ ČEM)	Mateja Vranek	1	35
14.	Engleski jezik	5.	Mateja Vranek	1	35
15.	Engleski jezik	8.	Denis Koščak	1	35
16.	Engleski jezik	6.-8.	Martina Požežanac Španjur	1	35
17.	Hrvatski jezik	5.	Sanja Pavelko	1	35
18.	Hrvatski jezik	6.	Vedrana Knežević	1	35
19.	Hrvatski jezik	8.	Jelena Bukovčan	1	35
20.	Hrvatski jezik	7.	Martina Jurić	1	35
21.	Hrvatski jezik	8.	Valentina Halužan	1	35
22.	Matematika	5.	Ana Tonković	1	35

23.	Matematika	6.	Vedran Jovanović	1	35
24.	Matematika	7.	Ana Matić	1	35
25.	Matematika	8.	Sanja Jergović	1	70
26.	Fizika	7./8.	Sabrina Klement	1	35
27.	Kemija	7./8.	Katica Pavlović	1	35
28.	Informatika	5./6./8.	Silvija Jularić	1	35
29.	Njemački jezik	5.-8.	Andreja Oberling Turković	1	35
30.	Geografija	5./7.	Vladimir Didak	1	35
31.	Geografija	6./8.	Neda Sivački	1	35
32.	Informatika	5./7.	Doroteja Dragojević (natječaj)	1	35

Aktivnost / projekt	DOP – Hrvatski jezik	
Razred	1.	
Voditelj	Kristina Hercigonja 1.RK, Ana Milković Jovanović 1.a, Snježana Volenik 1.b, Kornelija Šarić 1.c, Sanja Sakal 1.Č, Nataša Vrbos 1.T, Lidija Kljajić – Ložnjak 1.R, Ivana Mikina 1.M	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti čitati i pisati te osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za prvi razred GIK-om.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Slušanje, glasovna analiza i sinteza Razumjeti pročitani tekst i prepoznati lik, vrijeme i mjesto radnje Govorenje, izražavanje potpunim i smislenim rečenicama Čitanje, globalno čitanje, razvijanje tehnike čitanja Pisanje Oblikovanje i pisanje jednostavne rečenice Primijeniti temeljnu jezičnu normu (veliko slovo i rečenični znakovi)	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Hercigonja 1.RK	planiranje i realizacija
	Ana Milković Jovanović 1.a	izrada kartica za globalno čitanje
	Snježana Volenik 1.b, Kornelija Šarić 1.c	izrada kartica sa slikom i riječima (glasovna analiza i sinteza)
	Sanja Sakal 1.Č	prikupljanje tekstova za čitanje s razumijevanjem
	Nataša Vrbos 1.T	prikupljanje tekstova za čitanje s razumijevanjem
	Lidija Kljajić – Ložnjak 1.R, Ivana Mikina 1.M	pripremanje diktata (veliko slovo, rečenični znakovi, riječi)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem	

projekta		
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP – Matematika	
Razred	1.	
Voditelj	Kristina Hercigonja 1.RK, Ana Milković Jovanović 1.a, Snježana Volenik 1.b, Kornelija Šarić 1.c, Sanja Sakal 1.Č, Nataša Vrbos 1.T, Lidija Kljajić – Ložnjak 1.R, Ivana Mikina 1.M	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisati položaj i smjer upotrebom svoje orijentacije (gore-dolje, unutar-izvan) Razlikovati geometrijsko tijelo od geometrijskog lika Skicirati jednostavne ravninske oblike geometrijskim priborom Brojevi, brojiti, čitati i zapisati prirodne brojeve do 20 (uključujući i 0) Čitanje i pisanje rednih brojeva do 20 Rastavljanje brojeva do 20 na dekadске jedinice (D i J) Oblik i prostor, zbrajati i oduzimati brojeve do 20 Odrediti nepoznati broj u jednostavnim jednakostima Primjenjivati brojeve i računske operacije u svakodnevnim situacijama	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Hercigonja 1.RK	planiranje i realizacija
	Ana Milković Jovanović 1.a	pripremiti geometrijska tijela i likove
	Snježana Volenik 1.b	pripremiti materijale (listiće)
	Kornelija Šarić 1.c	izraditi brojevnu crtu do 20
	Sanja Sakal 1.Č, Ivana Mikina 1.M	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
	Nataša Vrbos 1.T, Lidija Kljajić – Ložnjak 1.R	pripremiti konkretan materijal kao pomoć pri zbrajanju i oduzimanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.	

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi Matematike (tijela u prostoru, geometrijski likovi, brojeva crta, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, zadatci riječima).	

Aktivnost / projekt	DOP – MATEMATIKA	
Razred	2.	
Voditelj	Razrednici 2. razreda	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje do 100, geometrijske sadržaje, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban. Brojevi: brojevi do 20, brojevi do 100 (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje, kombinirani zadatci), rimske brojke do 12, hrvatske novčanice i kovanice-jedinice za hrvatski novac Oblik i prostor: dužina, stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta, prepoznati osnovne geometrijske oblike u svakodnevnom životu.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasna Mikolić, 2.b	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
	Vanja Mikina, 2.M	izrada tekstualnih zadataka izrada nastavnih listića
	Mateja Blažičević Mandić, 2.a	izrada tekstualnih zadataka
	Maša Kožić Petrinović, 2.Č	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
	Dubravka Jurić, 2.R	izrada nastavnih listića pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
	Dunja Talijanac, 2.T	
	Kristina Hercigonja, 1./2./3. RK Jelica Oluić, 2.c	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2025./2026. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	10€

	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	10€
	UKUPNO	20€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Matematike.	

Aktivnost / projekt	DOP – HRVATSKI JEZIK	
Razred	2.	
Voditelj	Razrednici 2. razreda	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za drugi razred.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Slušanje: slušanje sugovornika i govorenje, telefonski razgovor Govorenje: pripovijedanje prema poticaju, izvješćivanje o obavljenom zadatku, izvješćivanje o prošlom događaju, obavijest Čitanje: odrediti dijelove pjesme, redosljed događaja u priči, odrediti glavne i sporedne likove, razlikovati bajku među drugim djelima Pisanje: svladavanje tehnike pisanja rukopisnim pismom, poštivanje pravopisne norme-veliko slovo na početku rečenice, na početku vlastitih imena, pisanje obavijesti, razlikovanje upitne, usklične i izjavne rečenice.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasna Mikolić, 2.b	pripremanje diktata (veliko slovo, rečenični znakovi, riječi)
	Kristina Hercigonja, 1./2./3. RK	pripremanje diktata (veliko slovo, rečenični znakovi, riječi)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Mateja Blažičević Mandić, 2.a	izrada listića
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dunja Talijanac, 2.T Maša Kožić Petrinović, 2.Č	izrada listića
	Dubravka Jurić, 2.R	prikupljanje tekstova za čitanje s razumijevanjem
	Vanja Mikina, 2.M Jelica Oluić, 2. c	prikupljanje tekstova za čitanje s razumijevanjem
		izrada listića pripremanje diktata (veliko slovo, rečenični znakovi, riječi)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem.	
Vremenik aktivnosti,	Tijekom cijele nastavne 2025./2026. godine.	

programa i/ili projekta		
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	10€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	10€
	UKUPNO	20€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP – HRVATSKI JEZIK	
Razred	3.	
Voditelj	Dunja Talijanac	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za treći razred.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanela Haić	prikupljanje tekstova za čitanje s razumijevanjem
	Željka Krznarić Dunja Talijanac	pripremanje diktata (veliko slovo, rečenični znakovi, ije/je, č/ć, dvotočje i zarez u nabranju, kratice)
	Kristina Hercigonja	izrada listića za provjeru znanja
	Sanja Sakal	prikupljanje tekstova za vježbe čitanja
	Biljana Mikec	izrada listića za vježbanje i ponavljanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2025./2026. godine, jedan sat tjedno.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa	Individualno praćenje učenikovih postignuća, aktivnosti i zalaganja.	

i/ili projekta	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika.

Aktivnost / projekt	DOP – MATEMATIKA	
Razred	3.	
Voditelj	Sanela Haić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje do 1000, geometrijske sadržaje, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Ternjej Stanivuković Biljana Mikec	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
	Kristina Hercigonja	izrada tekstualnih zadataka
	Renata Kovač	izrada nastavnih listića
	Sanja Sakal	izrada tekstualnih zadataka
	Željka Krznarić Sanela Haić	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
	Dunja Talijanac	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2025./2026. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Matematike.	

Aktivnost / projekt	DOP – HRVATSKI JEZIK
Razred	4.

Voditelj	Jasenska Jurić-Ćivro, Irena Balint, Nataša Kirin, Ivanka Ključec, Dubravka Jurić, Maša Kožić Petrinović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za četvrti razred.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasenska Jurić-Ćivro	prikupljanje tekstova za čitanje s razumijevanjem
	Irena Balint	pripremanje diktata (veliko slovo, rečenični znakovi, ije/je, č/ć, dvotočje i zarez u nabranju, kratice)
	Nataša Kirin	izrada listića za provjeru znanja
	Ivanka Ključec	prikupljanje tekstova za čitanje s razumijevanjem prikupljanje tekstova za vježbe čitanja
	Dubravka Jurić Maša Kožić Petrinović	izrada listića za vježbanje i ponavljanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2025./2026. godine, jedan sat tjedno.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno praćenje učenikovih postignuća, aktivnosti i zalaganja.	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP – MATEMATIKA	
Razred	4.	
Voditelj	Jasenska Jurić-Ćivro, Irena Balint, Nataša Kirin, Ivanka Ključec, Dubravka Jurić, Maša Kožić Petrinović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih zadataka. Rješavati zadatke pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja, te lakše tekstualne zadatke radi lakšeg praćenja redovne nastave.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastave školovanja. Brojevi do 1 000 000. Pisano zbrajanje i oduzimanje do 1 000 000. Kut.	

	Pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000 jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem. Trokut, pravokutnik, kvadrat (crtanje, opseg, površina). Pravokutna mreža. Kocka i kvadar. Izvođenje više računskih radnji.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasenska Jurić-Čivro	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
	Irena Balint	izrada tekstualnih zadataka
	Nataša Kirin	izrada nastavnih listića
	Ivanka Ključec	izrada tekstualnih zadataka
	Dubravka Jurić	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
	Maša Kožić Petrinović	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2025./2026. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Matematike.	

Aktivnost / projekt	DOP – ENGLESKI JEZIK
Razred	3. i 4.
Voditelj	Maja Grdić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i uvježbavanje vokabulara i rečeničnih struktura, čitanje s razumijevanjem, slušanje sadržaja, reprodukcija slušanih sadržaja, slušanje s razumijevanjem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju gradivo i kojima je takav oblik pomoći potreban. U slučaju potrebe rad s učenicima u vidu pripreme za natjecanje, dodatna nastava.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Grdić	pripremiti listiće i materijale koji će biti povezani sa vokabularom i jezičnim sadržajima 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije ili sporije usvajaju gradivo i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poseban naglasak na pomoć djeci s poteškoćama u učenju i posebnim potrebama.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine jedan sat tjedno	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	20€
	sredstva i pomagala	20€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	40€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem, TPR	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP – ENGLISKI JEZIK	
Razred	4.	
Voditelj	Aleksandra Poljak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i uvježbavanje vokabulara i rečeničnih struktura, čitanje s razumijevanjem, slušanje sadržaja sa interneta, reprodukcija slušanih sadržaja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih - vježbati izgovor - razvijati vještine čitanja, razumijevanja, slušanja, govora, pisanja	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aleksandra Poljak	pripremiti listiće i materijale koji će biti povezani sa vokabularom i jezičnim sadržajima 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2024./2025. godine, dva sata tjedno (MŠ i PŠ po potrebi)	
Troškovnik aktivnosti, programa	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€

i/ili projekta	materijal i pribor	20€
	sredstva i pomagala	20€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	40€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem, TPR	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Engleskog jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP - Engleski jezik	
Razred	3./4. PŠ Čemernica	
Voditelj	Mateja Vranek	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i uvježbavanje vokabulara i rečeničnih struktura, čitanje s razumijevanjem, slušanje sadržaja sa CD-a, reprodukcija slušanih sadržaja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih - vježbati izgovor - razvijati vještine čitanja, razumijevanja, slušanja, govora, pisanja	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Vranek	-pripremiti listiće i materijale koji će biti povezani sa vokabularom i jezičnim sadržajima 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026. svaki tjedan po jedan sat	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	20 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	po potrebi
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	40 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP - Engleski jezik	
Razred	5.	
Voditelj	Mateja Vranek	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih - vježbati izgovor - razvijati vještine čitanja, razumijevanja, slušanja, govora, pisanja	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Vranek	- pripremiti listiće i materijale koji će biti povezani sa vokabularom i jezičnim sadržajima 8. razreda - pratiti napredak i razvoj jezičnih vještina - surađivati s drugim učiteljima - usmjeravati učenike i razvijati pozitivan stav u radu - obavještavati razrednika o pohađanju dopunske nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na sadržajima koji su problematični - prevođenje, slušanje, izgovor, pisanje, objašnjavanje gramatičkih struktura i pojašnjavanje na primjerima; samostalan rad učenika na danim zadacima, analiza obrađenih zadataka.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026. svaki tjedan po jedan sat	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	10 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP - Engleski jezik	
Razred	8.	
Voditelj	Denis Koščak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih - vježbati izgovor - razvijati vještine čitanja, razumijevanja, slušanja, govora, pisanja	

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Denis Koščak	- pripremiti listiće i materijale koji će biti povezani sa vokabularom i jezičnim sadržajima 5. razreda - pratiti napredak i razvoj jezičnih vještina - surađivati s drugim učiteljima - organizirati prezentiranje postignutog - usmjeravati učenike i razvijati pozitivan stav u radu - obavještavati razrednika o pohađanju dopunske nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na sadržajima koji su problematični - prevođenje, slušanje, izgovor, pisanje, objašnjavanje gramatičkih struktura i pojašnjavanje na primjerima; samostalan rad učenika na danim zadacima, analiza obrađenih zadataka.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine svaki tjedan po jedan sat	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP - Engleski jezik	
Razred	6.-8.	
Voditelj	Martina Požežanac Španjur	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoću dopunske nastave lakše svladavanje programa namijenjenog za učenike 6. ,7. ili 8. razreda	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih - vježbati izgovor	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati vještine razumijevanja čitanja i slušanja, govora, pisanja	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Požežanac Španjur, učenici	-surađuje s drugim učiteljima -prati napredak i razvoj jezičnih vještina - organizira prezentiranje postignutog -usmjerava učenike i razvija pozitivan stav u radu -obavještava razrednika o pohađanju dopunske nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, razumijevanje, usvajanje riječi, razgovor, prevođenje, rad s rječnikom, rad u paru i skupinama. Verbalne i pismene interakcije koje će pomoći u razvijanju znanja i vještina	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine svaki tjedan po jedan sat, prema potrebi i više	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi goriva
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- govorne interakcije - pismeni zadaci i provjere	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	-razgovaranje s učenicima i pojašnjavanje pogreška u ispitima i govornoj interakciji -zajednička analiza	

Aktivnost / projekt	DOP – Hrvatski jezik	
Razred	5. razred	
Voditelj	Sanja Pavelko	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom svakom učeniku objasniti ono što na satu nije shvatio/la, razumio/la i naučio/la. Pomoć učenicima koji zbog bolesti ili drugog razloga nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati samostalnost i točnost pri rješavanju zadataka. Razvijati svijest o važnosti suradnje na satu i aktivnom praćenju nastave.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Pavelko	Voditelj - praćenje rada, pripremanje materijala i zadataka prilagođenih mogućnostima pojedinih učenika. Zapisivanje u e-dnevnik tema koje se vježbaju na satovima dopunske nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Rješavanje zadataka uz pomoć učitelja.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./ 2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	50 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisani i usmeni oblici ocjenjivanja, pohvala za napredak u učenju. Kontinuirano i individualno praćenje, primjena naučenih i uvježbanih sadržaja na satu redovne nastave Hrvatskoga jezika.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Ispravljanje ocjene, napredak u radu i učenju, bolji uspjeh u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP – Hrvatski jezik	
Razred	6.	
Voditelj	Vedrana Knežević	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za jasno, točno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom. Sustavno praćenje i vrednovanje na temelju prikupljenih podataka o poučavanju i napredovanju učenika.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za samostalni rad i primjenu na konkretnim zadacima, poticati samostalnost i točnost pri rješavanju zadataka.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vedrana Knežević	Voditelj -praćenje rada, pripremanje materijala prema mogućnostima pojedinih učenika. Zapisivanje u e-dnevnik tema koje se vježbaju na satovima dopunske nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vođenje individualnih savjetodavnih razgovora; koristiti ljestvice procjene, samoprocjene te sumativno vrednovanje.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske 2025. /2026. godine – 1 sat tjedno	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	20,00
	materijal i pribor	10,00
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	30,00
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmena provjera, pisani zadaci, učeničke mape. Kontinuirano i individualno praćenje, primjena naučenih i uvježbanih sadržaja na satu redovne nastave Hrvatskoga jezika.	
Način korištenja rezultata/vrjednovanja	Vrednovanje za učenje – učenik dobije informacije gdje je u odnosu na postavljenje ciljeve učenja i kako unaprijediti učenje. Vrednovanje kao učenje – prate svoje učenje i svoj napredak. Vrednovanje naučenog – pisana i usmena provjera, mape, praktični radovi i slično.	

Aktivnost / projekt	DOP –Hrvatski jezik	
Razred	8.	
Voditelj	Jelena Bukovčan	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za jasno, točno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom. Sustavno praćenje i vrednovanje na temelju prikupljenih podataka o poučavanju i napredovanju učenika.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kod učenika poticati samostalnost i točnost pri rješavanju zadataka. Razvijati svijest o važnosti suradnje na satu i aktivnom praćenju nastave. Motivirati učenika za daljnji rad. Procjenjivati ishode učenja i poučavanja.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Bukovčan	Voditelj - praćenje rada, pripremanje materijala prema

		moogućnostima pojedinih učenika. Zapisivanje u e-dnevnik tema koje se vježbaju na satovima dopunske nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vođenje individualnih savjetodavnih razgovora; koristiti ljestvice procjene, samoprocjene te sumativno vrednovanje.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	20 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	30 €
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisani i usmeni oblici ocjenjivanja, pohvala za napredak u učenju. Kontinuirano i individualno praćenje, primjena naučenih i uvježbanih sadržaja na satu redovne nastave Hrvatskoga jezika.	
Način korištenja rezultata/vrjednovanja	Vrednovanje za učenje – učenik dobije informacije gdje je u odnosu na postavljene ciljeve učenja i kako unaprijediti učenje. Vrednovanje kao učenje – prate svoje učenje i svoj napredak. Vrednovanje naučenog – pisana i usmena provjera, praktični radovi i slično.	

Aktivnost / projekt	DOP – Hrvatski jezik	
Razred	7. razred	
Voditelj	Martina Jurić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti pomoć i podršku učenicima koji imaju teškoće u ostvarivanju ishoda predmetnog kurikula. Pomoći u učenju i uvježbavanju gradiva, učiti učenike kako učiti, rješavati probleme, inovativno i kritički promišljati, samovrednovati i vrednovati različite uratke.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati samostalnost i točnost pri rješavanju zadataka, stjecanje temeljnog jezičnog i književnog znanja Hrvatskog jezika. Razvijati svijest o važnosti suradnje na satu i aktivnom praćenju nastave.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Jurić	Voditelj - praćenje rada, pripremanje materijala i zadataka prilagođenih mogućnostima pojedinih učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Učenje primjenom različitih metoda i oblika rada, korištenje dodatnih nastavnih materijala.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./ 2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	10 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	-

	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	30 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisani i usmeni oblici ocjenjivanja, opisno praćenje, pohvala za napredak u učenju. Kontinuirano i individualno praćenje, primjena naučenih i uvježbanih sadržaja na satu redovne nastave Hrvatskoga jezika.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Ispravljanje ocjene, napredak u radu i učenju na redovnoj nastavi, povratna informacija za učenike te bolji uspjeh u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP – Hrvatski jezik	
Razred	8. razred	
Voditelj	Valentina Halužan	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom svakom učeniku objasniti ono što na satu nije shvatio/la, razumio/la i naučio/la. Pomoć učenicima koji zbog bolesti ili drugog razloga nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati samostalnost i točnost pri rješavanju zadataka. Razvijati svijest o važnosti suradnje na satu i aktivnom praćenju nastave.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Valentina Halužan	Voditelj - praćenje rada, pripremanje materijala i zadataka prilagođenih mogućnostima pojedinih učenika. Zapisivanje u e-dnevnik tema koje se vježbaju na satovima dopunske nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Rješavanje zadataka uz pomoć učitelja.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	0 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisani i usmeni oblici ocjenjivanja, pohvala za napredak u učenju. Kontinuirano i individualno praćenje, primjena naučenih i uvježbanih sadržaja na satu redovne nastave hrvatskoga jezika.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Ispravljanje ocjene, napredak u radu i učenju, bolji uspjeh u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP – Matematika	
Razred	5.	
Voditelj	Ana Tonković	

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- svladavanje ključnih pojmova propisanih Kurikulumom nastavnog predmeta matematika - pomoć učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta - pomoć u svladavanju vještina računanja, zaključivanja i sistematične analize zadataka	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj	- individualan pristup svakom učeniku - objašnjavanje i usmjeravanje pri rješavanju zadataka
	Učenici	- aktivno sudjelovanje na nastavnom satu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice i drugih učenika - suradničko učenje	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (1 sat tjedno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	10 eura
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	10 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- pismeni ispiti, usmeno ispitivanje, redovno praćenje rada i napredovanje učenika	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- mogućnost utjecanja na završnu ocjenu iz matematike	

Aktivnost / projekt	DOP – Matematika	
Razred	6.	
Voditelj	Vedran Jovanović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- svladavanje ključnih pojmova propisanih Kurikulumom nastavnog predmeta matematika - pomoć učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta - pomoć u svladavanju vještina računanja, zaključivanja i sistematične analize zadataka	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za samostalniji rad i bolje snalaženje u redovitoj nastavi matematike - razviti interes za matematiku i njenu primjenu u drugim znanostima, kao i u svakodnevnom životu	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj	redovito praćenje i poticanje učenika, praćenje napretka i interesa učenika te primjenu znanja u redovitoj nastavi
	Učenici	aktivan rad i trud na savladavanju matematičkih

	sadržaja predviđenih kurikulumom nastavnog predmeta matematike za 6. razred	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- objašnjavanje i pomoć učenicima koji ne uspijevaju sami savladati dio gradiva iz redovitog programa - individualni i timski rad, suradničko učenje, izrada plakata i mentalnih Mapa	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (1 sat tjedno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	10 eura
	sredstva i pomagala	10 eura
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	20 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- redovito praćenje rada i napredovanja učenika i korištenja stečenog znanja u redovitoj nastavi	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- bolje snalaženje u redovitoj nastavi, u problemima u svakodnevnom životu - bolji uspjeh u redovitoj nastavi matematike	

Aktivnost / projekt	DOP – Matematika	
Razred	7.	
Voditelj	Ana Matić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- svladavanje ključnih pojmova propisanih Kurikulumom nastavnog predmeta matematika - pomoć učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta - pomoć u svladavanju vještina računanja, zaključivanja i sistematične analize zadataka	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učitelj	redovito praćenje i poticanje učenika, praćenje napretka i interesa učenika te primjenu znanja u redovitoj nastavi
	učenici	aktivan rad i trud na svladavanju matematičkih sadržaja predviđenih kurikulumom nastavnog predmeta matematike za 7. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice i drugih učenika - suradničko učenje	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (1 sat tjedno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	10 eura
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	

	UKUPNO	10 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- pismeni ispiti, usmeno ispitivanje, redovno praćenje rada i napredovanje učenika	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- mogućnost utjecanja na završnu ocjenu iz Matematike	

Aktivnost / projekt	DOP – Matematika	
Razred	8.	
Voditelj	Sanja Jergović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje temeljnih matematičkih znanja propisanih Kurikulumom nastavnog predmeta matematika - pomoć slabijim učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju matematičke sadržaje (učenici koji idu po prilagođenom i individualiziranom programu), te učenici koji zbog bolesti ili nekog drugog razloga nisu ovladali redovnim nastavnim gradivom.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za samostalniji rad pri rješavanju zadataka - razvijati pozitivan stav prema predmetu - naučiti prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijiniti sposobnosti drugih	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učitelj	- individualan pristup svakom učeniku - objašnjavanje i usmjeravanje pri rješavanju zadataka
	učenici	- aktivno sudjelovanje na nastavnom satu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka uz pomoć učitelja i učenika (suradničko učenje, timski rad) individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (2 sata tjedno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	10 eura
	sredstva i pomagala	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	10 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- usmeno, pismeni ispiti znanja, redovito praćenje rada i napredovanja	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- mogućnost utjecanja na završnu ocjenu	

Aktivnost / projekt	DOP Fizika	
Razred	7.-8.	
Voditelj	Sabrina Klement	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- svladavanje ključnih pojmova propisanih Kurikulumom nastavnog predmeta Fizika - pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavnog sadržaja iz fizike - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima	

	nastavnog predmeta - pomoć u svladavanju vještina računanja, zaključivanja i sistematične analize zadataka	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica	praćenje rada učenika te pomoć u rješavanju zadataka
	Učenici	aktivno sudjelovanje na nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice i drugih učenika - suradničko učenje	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	10 eur
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	10 eur
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- pismeni ispiti, usmeno ispitivanje, redovno praćenje rada i napredovanje učenika	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- mogućnost utjecanja na završnu ocjenu iz fizike	

Aktivnost / projekt	DOP Kemija	
Razred	7. i 8.	
Voditelj	Katica Pavlović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- svladavanje ključnih pojmova propisanih Kurikulumom nastavnog predmeta Kemija - pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz kemije - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta - pomoć u svladavanju rješavanja zadataka	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica	praćenje rada učenika te pomoć u rješavanju zadataka
	učenici 7. i 8. r	aktivno sudjelovanje na nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice i drugih učenika - suradničko učenje	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (1 sat jedno)	
Troškovnik aktivnosti,	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	

programa i/ili projekta	materijal i pribor	20 eura
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	20 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- pismeni ispiti, usmeno ispitivanje, redovno praćenje rada i napredovanja učenika	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- mogućnost utjecanja na završnu ocjenu	

Aktivnost / projekt	DOP – Informatika	
Razred	5., 6. i 8.	
Voditelj	Silvija Jularić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoću dopunske nastave lakše svladavanje programa Informatike namijenjenog za učenike 5., 6. i 8. razreda	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih - pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo nastavnog sadržaja iz Informatike - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta Informatike	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Silvija Jularić	- surađuje s drugim učiteljima - prati napredak i razvoj učenika - organizira prezentiranje postignutog - usmjerava učenike i razvija pozitivan stav u radu - obavještava razrednika o pohađanju dopunske nastave
	učenici 5., 6. i 8. r.	Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice i drugih učenika - suradničko učenje	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	-
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	-
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem.	

Način korištenja rezultata/vrednovanja	Razgovaranje s učenicima i pojašnjavanje pogreška, razumijevanje nejasnih pojmova, mogući pozitivan utjecaj na završnu ocjenu iz Informatike.
--	---

Aktivnost / projekt	DOP - Njemački jezik	
Razred	5.-8. razred	
Voditelj	Andreja Oberling Turković	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i uvježbavanje vokabulara i rečeničnih struktura, čitanje s razumijevanjem, reprodukcija slušanih sadržaja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih - vježbati izgovor - razvijati vještine čitanja, razumijevanja, slušanja, govora, pisanja	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Andreja Oberling Turković	-pripremiti listiće i materijale koji će biti povezani sa vokabularom i jezičnim sadržajima prijašnjih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban te učenicima koji su kasnije počeli učiti strani jezik.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine svaki tjedan po jedan sat	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	20€
	sredstva i pomagala	10€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	30€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz njemačkog jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP - Geografija	
Razred	5. i 7. razredi	
Voditelj	Vladimir Didak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoću dopunske nastave lakše svladavanje programa namijenjenog za učenike 5. i 7. razreda	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih - razvijati zanimanje za povijest - pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo nastavnog sadržaja iz	

	geografije - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta Geografija	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vladimir Didak	-surađuje s drugim učiteljima -prati napredak i razvoj učenika - organizira prezentiranje postignutog -usmjerava učenike i razvija pozitivan stav u radu -obavještava razrednika o pohađanju dopunske nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice i drugih učenika - suradničko učenje	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- pisani ispiti, usmeno ispitivanje, redovno praćenje rada i napredovanje učenika	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	razgovaranje s učenicima i pojašnjavanje pogreška, razumijevanje nejasnih pojmova, mogući pozitivan utjecaj na završnu ocjenu iz geografije	

Aktivnost / projekt	DOP - Geografija	
Razred	6. i 8. razredi	
Voditelj	Neda Sivački	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoću dopunske nastave lakše svladavanje programa namijenjenog za učenike 6. i 8. razreda	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih - razvijati zanimanje za povijest - pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo nastavnog sadržaja iz geografije - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta Geografija	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vladimir Didak	-surađuje s drugim učiteljima -prati napredak i razvoj učenika - organizira prezentiranje postignutog -usmjerava učenike i razvija pozitivan stav u radu -obavještava razrednika o pohađanju dopunske nastave
Način realizacije aktivnosti, programa	- individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice i drugih učenika	

i/ili projekta	- suradničko učenje	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- pisani ispiti, usmeno ispitivanje, redovno praćenje rada i napredovanje učenika	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	razgovaranje s učenicima i pojašnjavanje pogreška, razumijevanje nejasnih pojmova, mogući pozitivan utjecaj na završnu ocjenu iz geografije	

Aktivnost / projekt	DOP – Informatika	
Razred	5. i 7.	
Voditelj	Doroteja Dragojević (natječaj)	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoću dopunske nastave lakše svladavanje programa namijenjenog za učenike 5. i 7. razreda	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih - pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo nastavnog sadržaja iz Informatike - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta Informatike	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Doroteja Dragojević (natječaj)	-surađuje s drugim učiteljima -prati napredak i razvoj učenika - organizira prezentiranje postignutog -usmjerava učenike i razvija pozitivan stav u radu -obavještava razrednika o pohađanju dopunske nastave
	učenici 5. i 7. r.	Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice i drugih učenika - suradničko učenje	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	-
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-

	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	-
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Razgovaranje s učenicima i pojašnjavanje pogreška, razumijevanje nejasnih pojmova, mogući pozitivan utjecaj na završnu ocjenu iz Informatike.	



**12. PROGRAMI KOJI SE PROVODE U ŠKOLI I
AKTIVNOSTI I SURADNJE S
PARTNERSKIM USTANOVAMA**



Programi koji se provode u školi i aktivnosti suradnje s partnerskim ustanovama – tablični prikaz

redni broj	razred	Program	Realizacija
1.	1.-2.	Produženi boravak	Tijekom školske godine
2.	1.	Suradnja Dječjeg vrtića Cvrčak i Osnove škole Ivane Brlić - Mažuranić Virovitica	Tijekom školske godine
3.	1.-8.	Sigurni u školi	Tijekom školske godine
4.	5.-8.	SNEP-Junior program	1. polugodište
5.	1.- 8.	Prva pomoć- briga o zdravlju	Tijekom školske godine
6.	4., 7. i 8.	Idemo u 5.	Tijekom školske godine
7.	1.- 8.	Program profesionalnog razvoja učenika	Tijekom školske godine
8.		Upravljanje razredom – novi učitelji	Tijekom školske godine
9.	1.-8.	ŽSV EDOL- Županijski Europski dan jezika	tijekom 2025. godine
10.	3.	Identifikacija darovitih učenika	tijekom šk.god. 2024./2025.
12.	1.-4.	„JESI LI ZA PRIČU?“ – program poticanja čitanja	tijekom šk. god. 2025./2026.
13.	5.-8.	Children’s Literature in English Language -suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Virovitica-	tijekom šk. god. 2025./2026.
14.	5.	Snaga u meni	2. polugodište/ veljača
15.	1.	Učimo kroz igru	2.polugodište
16.	5.-8.	„Move & Flow“ – plesne radionice	Tijekom školske godine
17.	5.-8.	Vrijeme za druge	tijekom šk. god. 2025./2026.

Aktivnost / projekt	PRODUŽENI BORAVAK	
Razred	1.- 2. razred	
Voditelj	Ines Viljevac, Katarina Kruhoberec, Anja Rajak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta, otkrivanje i razvoj vlastitih potencijala te razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu. Poticati jezičnu i matematičku pismenost, razvijati osjećaj za pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije. Osvijestiti kod učenika važnost učenja i pripremiti ih za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima mnogobrojne pristupe učenju, isticati radost učenja i poticati motiviranost za učenje. Poticati učenike na redovitost pisanja domaćih zadaća, razvijati točnost, urednost, kreativnost, upornost u radu, međusobnu suradnju i pomoć.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ines Viljevac, Katarina Kruhoberec, Anja Rajak	usvajanje i vrednovanje nastavnih sadržaja
	učenici 1. - 2. razreda	usvajanje i primjena nastavnih sadržaja

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se kroz 25 sati nastave tjedno (odmor, zdrava prehrana, odgojno-obrazovni rad, organizirano slobodno vrijeme) koju učenici pohađaju poslije redovne nastave.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjeravanje znanja usmeno (igraonice, radionice, društvene igre) i pismenim putem. Redovito opisno praćenje učeničkih sposobnosti i vještina koje se vrednuju u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Nastava u produženom boravku utječe na cjelokupni razvoj učenika kroz proces učenja: na razvoj komunikacije, matematičke pismenosti, kreativnosti, rekreacije, igre te na razvoj socijalizacije. Omogućuje primjenu znanja u svakodnevnim aktivnostima i priprema učenike za cjeloživotno učenje.	

Aktivnost / projekt	SURADNJA DJEČJEG VRTIĆA CVRČAK I OSNOVNE ŠKOLE IVANE BRLIĆ - MAŽURANIĆ VIROVITICA	
Razred	1.a, 1.b, 1.c	
Voditelj	Snježana Volenik	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ove suradnje je upoznati predškolce sa školom, učenicima, djelatnicima škole, školskim prostorom.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Predškolci će prepoznati važnost humanističkih vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i prihvaćanje različitosti. Ovakvi susreti i druženja svakako će pridonijeti da predškolci, sigurniji i spremniji, s veseljem krenu u prvi razred.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Milković Jovanović 1.a, Snježana Volenik 1.b, Kornelija Šarić 1.c Mateja Oberling, stručna suradnica	planiranje aktivnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	razgledavanje, upoznavanje, radionice, igre	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	50 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €

	UKUPNO	50 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim u školi	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	promoviranje škole	

Aktivnost / projekt	SIGURNI U ŠKOLI	
Sudionici	Učenici 1.- 8. razreda Roditelji učenika 1.- 8. razreda	
Voditelj	Razrednici 1.-8. razreda Stručna suradnica pedagoginja Stručna suradnica psihologinja	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција nasilja nad i među djecom Prevenција ostalih neprihvatljivih ponašanja Jačanje roditeljskih kompetencija	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima 1.- 8. razreda i njihovim roditeljima kao dio školske preventivne strategije. Svi učenici i njihovi roditelji trebaju biti upoznati s osnovama iz područja prevencije nasilja i različitih tehnika rješavanja sukoba među djecom. Učenicima će biti ponuđeni sadržaji za provedbu slobodnog vremena u školi.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici	Provedba radionica/predavanja/ostalih aktivnosti prema procjeni razrednika
	Stručne suradnice u suradnji s ravnateljem	Zajedničke prostore škole ispuniti sadržajima za učenike (sport – stolovi za stolni tenis, glazba – glazbalo na holu škole, odmor – tabure i stolice za druženje, društvene igre u knjižnici)
	MUP	Registracija bicikala – sprječavanje krađa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici će s učenicima na SRZ-u obraditi teme: - Nasilno ponašanje i negativni postupci; razlika nasilnog ponašanja, zlostavljanja i šale; Uloga promatrača – kako reagiramo kada uočimo nasilje (Unicef- priručnik, Protokol-nasilje) - Razlika sukoba i nasilja (Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima) - Kreativno rješavanje sukoba (materijal od stručnih suradnica) Na inicijativu učitelja, učenika ili roditelja: - Pomoć učenicima u rješavanju sukoba – razgovor sukobljenih strana uz odraslu osobu (medijatora) - Individualni savjetodavni rad s učenicima - Savjetodavni razgovori s roditeljima i djecom – jačanje roditeljskih kompetencija za pružanje podrške djetetu tijekom odrastanja Organizacija predavanja za roditelje u suradnji sa stručnjacima Obiteljskog centra: - Koje teškoće mogu imati djeca u školi?, Tamara Sadlovski – 28.10.2025. - Digitalno roditeljstvo, Sandra Matošina Borbaš- 4.11.2025.	

	• Zašto kazne ne pale?, Slavica Dikšić Trupina - 21.10.2025. • Preživljavanje u doba tehnologije – borba za mentalno zdravlje, Sanja Milković Šipek – 11.11.2025.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	0,00
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	0,00
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici na individualnim razgovorima s razrednicima, stručnim suradnicama ili ravnateljem pokazuju znanje o temama iz područja prevencije nasilja.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Učenici samostalno rješavaju sukobe koristeći tehnike kreativnog rješavanja sukoba. Učenici prepoznaju i reagiraju na različite oblike nasilja. Učenici uključuju odrasle osobe kada prepoznaju nasilje. Roditelji prepoznaju i u suradnji s učiteljima na prihvatljiv način reagiraju na nasilje među djecom.	

Aktivnost / projekt	SNEP-Junior program	
Sudionici	Stručna suradnica pedagoginja Stručna suradnica psihologinja Učenici 7. i 8. razreda Roditelji učenika 7. i 8. razreda	
Voditelj	Stručne suradnice psihologinja Sanja Lješćak, mag. i pedagoginja Nina Babić, prof.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći cilj projekta je prevencija seksualnog nasilja nad i među djecom	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nina Babić, prof., Sanja Lješćak, mag.	Provedba radionica u sklopu SNEP-Junior programa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručne suradnice pedagoginja i psihologinja	7. razred: Elektroničko seksualno nasilje - 2 radionice 8. razred: Seksualno nasilje u mladenačkim vezama – 2 radionice Predavanja za roditelje učenika 7. i 8. razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. i 2. polugodište	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	20,00

projekta	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	20,00
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Evaluacija procesa: samovrednovanje učenika, procjena zadovoljstva.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Učenici (ovisno o dobi) i njihovi roditelji bit će upoznati s temama seksualnog nasilja i predrasudama o seksualnom nasilju, prepoznavanju seksualnog nasilja unutar obitelji, elektroničkog seksualnog nasilja i seksualnog nasilja u mladenačkim vezama.	

Aktivnost / projekt	Prva pomoć – briga o zdravlju	
Razred	Učenici 1.- 8. razreda	
Voditelj	Gradsko društvo Crvenog križa Školska medicina, Zavod za javno zdravstvo VPŽ	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba aktivnosti za učenike u sklopu MPT Zdravlje, domena Pomoć i samopomoć i Tjelesno zdravlje. Razvijanje pozitivnog stava prema pomaganju drugima u nevolji i prema važnosti brige o vlastitom zdravlju.	
	Upoznavanje učenika s postupcima prve pomoći pri krvarenju (nos, lakše površinske ozljede), padovima (bez gubitka svijesti) i površinskim ozljedama koje uključuju i lakše stupnjeve opekotina i smrztina. Prepoznavanje najčešćih zdravstvenih smetnji u mlađoj školskoj dobi i nabiranje postupaka pomoći i samopomoći. Korištenje postupaka prve pomoći i pomaganja učenicima kojima je pomoć potrebna – specifično povezano s potrebama učenika s teškoćama u razvoju i kroničnim bolestima koji polaze određeni razredni odjel. Stvaranje pozitivnoga školskoga ozračja koje doprinosi razvijanju odgovornoga ponašanja i zdravlja pojedinca. Spolno zdravlje, higijena tijela za vrijeme menstrualnog ciklusa, važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Gradsko društvo Crvenog križa Školska liječnica Psiholog ZZJZ VPŽ Nina Babić, prof., Mateja Oberling, mag., Sanja Lješćak, mag.	Predavanja, radionice i demonstracije učenicima. Organizacija aktivnosti, suradnja s djelatnicima Crvenog križa i Zavoda za javno zdravstvo VPŽ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracije djelatnika Crvenog križa i predavanja i radionice djelatnika ZZJZ VPŽ na Satu razrednika ili za više razrednih odjeljenja odjednom.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	10,00 €
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00

	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	10,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Broj učenika uključenih u program. Učenička samoprocjena i vršnjačka procjena (usmeno i listići procjene/samoprocjene).	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Razvoj zdravstvene pismenosti. Mogućnost primjene stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	IDEMO U 5. RAZRED	
Razred	4., 7. i 8. razredi	
Voditelj	Nina Babić, prof.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika i roditelja za drugi ciklus osnovnoškolskog obrazovanja. Uspješna i sretna integracija učenika u peti razred. Zadovoljni roditelji i učitelji na dobrobit učenika.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Olakšati učenicima 4. razreda prelazak u 5. razred, bolja integracija i socijalna prilagodba učenika. Razvijanje pozitivnog stava učenika prema prijelazu u predmetnu nastavu, jačanje svijesti o važnosti prihvaćanja novih vršnjaka u razrednoj zajednici, sudjelovati u izgradnji zajedništva i dobrom ozračju razredu, kontrolirati negativne emocije. Upoznavanje učenika 4.razreda s budućim predmetnim učiteljima. Prezentacija novih nastavnih predmeta (Povijest, Geografija, Tehnička kultura...). Upoznavanje novog školskog prostora (matična škola – učionice za predmetnu nastavu, školska knjižnica, školska dvorana). Druženje s vršnjacima iz područnih škola. Ojačati suradnju učitelja razredne i predmetne nastave kroz nekoliko zajedničkih sastanaka tijekom školske godine, s ciljem boljeg upoznavanja budućih učenika 5. razreda. Upoznati roditelje s promjenama pri prijelazu u predmetnu nastavu (kabinetska nastava, više učitelja, opsežnije nastavno gradivo, različiti kriteriji vrednovanja, slabije ocjene u prvom polugodištu), pružiti savjete što je važno za uspjeh u 5. razredu i kako mogu pomoći svom djetetu da se uspješnije integrira.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nina Babić, prof.	Koordinatorica projekta Predavanje za roditelje učenika Organizacija integriranog nastavnog dana
	Učiteljice 4.razreda Irena Balint Jasenska Jurić – Čivro Ivanka Ključec Biljana Mikec Nataša Kirin Maša Kožić Petrinović	Predstavljanje projekta na prvom roditeljskom sastanku u 4.razredima Suradnja s učiteljima predmetne nastave i koordinatricom projekta Organizacija dolaska učitelja predmetne nastave na određeni nastavni sat
	Učitelji/ice predmetne nastave: Neda Sivački Denis Koščak Alen Žeravica Ana Marija Ključanin	Učitelji gosti na nastavnom satu Suradnja s razrednicima 4. razreda – održavanje nastavnog sata u razrednoj nastavi Sudjelovanje u integriranom nastavnom danu – prema dogovoru Snimanje video uratka u svrhu predstavljanja –

	Martina Ištvan Mario Hrženjak Izabela Špiranec	prema dogovoru i interesu
	Stručne suradnice: Vesna Zvečić, Sanja Lješćak, Mateja Oberling i Nina Babić	Sudjelovanje u integriranom nastavnom danu Objava aktivnosti na mrežnoj stranici škole.
	Učenici 7. i 8. razreda	Pomoć u provedbi integriranog nastavnog dana - Učenici domaćini
	Nina Babić	Predavanje za roditelje 5. razreda na početku 2025./2026. šk. godine Predavanje za roditelje u siječnju 2026. – Nacionalni ispiti i školski uspjeh.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani nastavni dan u matičnoj školi, predavanja za roditelje, pojačan rad razrednika na satu razrednika vezano za pripremu učenika za predmetnu nastavu, radionice na satu razrednika, održavanje nastave od strane predmetnih učitelja.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine</i> – suradnja s učiteljima RN vezano za organizaciju provedbe programa <i>Siječanj</i> – roditeljski sastanak: Nacionalni ispiti i školski uspjeh <i>Prosinac - veljača</i> – organizacija dolaska učitelja predmetne nastave u područne škole, upoznavanje predmetnog učitelja (1 nastavni sat) <i>Svibanj</i> – integrirani nastavni dan <i>Rujan (2026.)</i> – Razredno vijeće učitelja 5. razreda i razrednika 4. razreda i roditeljski sastanak za roditelje 5. razreda <i>Rujan (2026.)</i> – Roditeljski sastanak – Dobrodošli u 5. razred	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	30,00
	materijal i pribor	30,00
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	60,00 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata kao osvrt na cjelokupni projekt (svaki razred za sebe).	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Dogovaranje zajedničkih aktivnosti te nastavak rada na integraciji učenika u peti razred.	

Aktivnost / projekt	PROGRAM PROFESIONALNOG RAZVOJA UČENIKA
Razred	1. - 8.razred
Voditelj	Nina Babić, prof., Mateja Oberling, mag., Sanja Lješćak, mag.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da upoznaju svoje sposobnosti, interese i vrijednosti, istraže svijet rada kako bi što lakše pronašli zanimanje koje će zadovoljiti njihove potrebe u profesionalnom životu, pomoć učenicima u planiranju

	svoje karijere - donošenju važnih odluka u izboru svog zanimanja.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno svim učenicima kako bi tijekom osnovnog obrazovanja prepoznavali svoje interese i sposobnosti i u skladu s time donosili odluke vezane uz daljnji profesionalni razvoj.	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Lješćak, mag. Nina Babić, prof. Mateja Oberling, mag. Razrednici i predmetni učitelji	Koordinacija i provedba aktivnosti. Teme na SRZ-u Vođenje učenika na IUN, organizirane posjete Sudjelovanje (posjet) WorldSkills – prezentacija strukovnih zanimanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Informiranje učenika i roditelja o načinu realizacije programa profesionalnog razvoja učenika (razrednici, mrežna stranica škole). Suradnja s lokalnim poduzetnicima, Razvojnim agencijama, Obrtničkom komorom, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, Zavodom za javno zdravstvo, Upravnim odjelom za društvene djelatnosti. Identifikacija učenika sa zdravstvenim teškoćama i teškoćama u razvoju i upućivanje na savjetovanje u Hrvatski zavod za zapošljavanje te na Ured državne uprave. Utvrđivanje profesionalnih interesa (obrada podataka). Individualna savjetodavna pomoć (učenicima i roditeljima) (5.-8. razred, planiranje budućnosti). Upoznavanje roditelja s mogućnostima učenika za pojedina zanimanja. Predavanja i radionice za učenike na SRZ (1.-8. razred). Izvanučionička nastava – upoznavanje različitih zanimanja, obilazak sajмова (1.-8.razred). Organizirano predstavljanje srednjih škola – dani otvorenih vrata u srednjim školama (8.razred). Dan profesionalne orijentacije u školi (8. razred). Organizacija posjeta srednjim školama, Panonskom drvnom centru kompetencija, posjet sajmu strukovnih zanimanja u organizaciji Agencije za strukovna zanimanja (Zagreb) – posjet učenika. Pomoć roditeljima i učenicima pri upisu u srednju školu (razrednici).	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	100,00€
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	100,00€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključenost učenika u ponuđene aktivnosti. Bilješka o profesionalnom savjetovanju učenika.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Odabir srednje škole prema izboru učenika u skladu s vlastitim interesima i sposobnostima i na temelju sudjelovanja u ponuđenim aktivnostima	

Aktivnost / projekt	UPRAVLJANJE RAZREDOM
Sudionici	Novi učitelji u školi
Voditelj	Ivica Tomljanović, prof., Nina Babić, prof., Mateja Oberling, mag., Sanja

	Lješćak, mag.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje novih učitelja i razrednika za uspješno upravljanje razredom; razvijanje vještina potrebnih za prevenciju, uočavanje i rješavanje sukoba s učenicima i roditeljima; prepoznavanje različitih uzroka školskog neuspjeha te važnosti valjane i pravovremene reakcije; razvoj vještina vođenja radionica na SRZ-u - edukacija i motivacija učitelja za provođenje tema o prevenciji	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen novim učiteljima u školi i razrednicima koji su prvi puta u toj ulozi te ostalim učiteljima prema iskazanom interesu	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Ivica Tomljanović, prof., Mateja Oberling, mag. Sanja Lješćak, mag. Nina Babić, prof., Danijela Žarković, dipl.učit.	Voditelji pripremaju i planiraju sadržaje predavanja i radionica. Kolegijalna podrška – pripravnicima, novim razrednicima putem primjera dobre prakse, praćenja neposrednog rada s učenicima i roditeljima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s novim učiteljima: Razrednik-učitelj, 1. roditeljski sastanak, 1. sat razrednika. Predavanja - radionice za ciljanu skupinu: Razgovor s roditeljima, Modeli učitelja, Diferencirana nastava – struktura nastavnog sata, Rješavanje sukoba među djecom- uloga odraslih osoba, Kako voditi radionicu - zašto nam je važan i radionički tip rada s učenicima?, Kompetencije učitelja u suvremenoj školi.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	30,00€
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	30,00€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje kvalitete rada učitelja, osjećaja samoefikasnosti u suočavanju sa svakodnevnim izazovima posla. Rano uočavanje i primjereno postupanje s učenicima u riziku. Veći broj tema o prevenciji obrađenih na radionicama.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Izrada daljnjeg programa rada s učiteljima prema iskazanoj potrebi.	

Naziv projekta (aktivnosti):	ŽSV EDOL- Županijski Europski dan jezika (planiranje)	
Sudionici	Osnovne i srednje škole, javne i kulturne ustanove	
Voditelji projekta:	Danijela Žarković	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-poticanje višejezičnosti između učenika naše županije;rad i suradnja svih učitelja i profesora stranih jezika te sa javnim i kulturnim ustanovama	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta		
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Danijela Žarković	-koordinator priprema i osmišljava javnu priredbu te surađuje sa svim zainteresiranim učiteljima,profesorima i

		djelatnicima kulturnih ustanova
	Učitelji i profesori stranih jezika u Virovitičko-podravskoj županiji	pripremaju dio programa(pjesma,ples,igrokaz,monolog ili dijalog.....),pomažu u realizaciji javne priredbe
	Kulturne i javne ustanove te društva	-kulturne ustanove pripremaju postav ili tradicionalni dio vezan uz određenu jezičnu i tradicijsku baštinu
	Ravnatelj Ivica Tomljanović	suradnja i stručna potpora
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Javna priredba u koju su uključeni učenici osnovnih i srednjih škola u županiji sa prigodnom točkom za program	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranje u 2025./2026., realizacija rujan, 2026.g.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti	100 €
	sredstva i pomagala	50 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	150 €
	ukupno:	cca 300 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	-očituje se kroz rad i motiviranost te zalaganje koje bilježi predmetni učitelj stranog jezika	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu,motivacija i volja za učenjem više stranih jezika;sudjelovanje u europskim projektima	

Aktivnost / projekt	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA	
Sudionici	Učenici 3. razreda	
Voditelj	Stručne suradnice psihologinja Sanja Lješćak, pedagoginja Nina Babić i učiteljica engleskog jezika Danijela Žarković	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Identifikacija darovitih učenika 3. razreda i usmjeravanje u aktivnosti u skladu s njihovim interesima i sposobnostima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA 3. RAZREDA – primjena psihologijskih mjernih instrumenata i skala procjena	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Lješćak Nina Babić Razrednici 3. razreda	Primjena/analiza psihodijagnostičkih instrumenata Primjena/analiza upitnika za učitelje i roditelje Organizacija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Identifikacija darovitih učenika 3. razreda.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2. polugodište	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	200,00€
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	200,00€

Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Broj identificiranih učenika. Povezivanje učenika s potencijalnim mentorima.
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Rezultati će se koristiti kao dodatan izvor informacija o učeniku za potrebe bogaćenja programa. Povećanje interesa učitelja za rad darovitim učenicima. Poboljšanje kvalitete nastavnog rada. Profiliranje škole kao mjesta koje prepoznaje potrebe darovitih učenika.

Aktivnost / projekt	„JESI LI ZA PRIČU?“ – program poticanja čitanja	
Razred	1. – 4.	
Voditelj	Vesna Zvečić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje navike čitanja književnih i popularnoznanstvenih tekstova prilagođenih uzrastu učenika.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima u posebnom odjelu, produženom i poludnevnom boravku te redovitoj nastavi razredne nastave	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Zvečić	odabir i nabava knjiga za čitanje, planiranje sadržaja, pripremanje materijala, dogovor s učiteljima, izvođenje radionica, postavljanje malih izložbi od materijala nastalih tijekom susreta, predstavljanje rezultata sustručnjacima na stručnim skupovima
	učitelji RN i PB	sudjelovanje u realizaciji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- pričaonice u školskoj knjižnici (čitanje, prepričavanje tekstova, razgovor, rješavanje zadataka...). - popratne kreativne aktivnosti (likovno izražavanje, igre, ples, film i sl.) - mala izložba učeničkih uradaka	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2025./26. prema dogovoru s učiteljima	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	materijal i pribor	50,00 €
	sredstva i pomagala	50,00 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00 €
	UKUPNO	100,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	evaluacijski listići	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	objavljivanje aktivnosti na školskoj mrežnoj stranici i društvenim mrežama te školskom listu "Hlapić"	

Aktivnost / projekt	Children's Literature in English Language- suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Virovitica
Razred	5.-8.
Voditeljice	Vesna Zvečić-Osnovna škola Ivane Brlić-Mažuranić Virovitica Mirjana Kotromanović-Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica

	Danijela Žarković- Osnovna škola Ivane Brlić-Mažuranić Virovitica	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-međusobnom suradnjom približiti učenicima svijet medijske kulture i kulture čitanja, kroz knjigu i film upoznati svijet engleske dječje književnosti	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-približiti učenicima predmetne nastave rad na djelima engleske dječje književnosti na engleskom I hrvatskom jeziku	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Mirjana Kotromanović	-ugošćuje učenike u prostorima Gradske knjižnice, priprema materijale zajedno sa drugom voditeljicom, osigurava literaturu na stranome jeziku
	Vesna Zvečić	--osigurava knjige potrebne za rad u dogovoru s voditeljicama, osmišljava sate u knjižnici te prati i radi s učiteljicom engleskog jezika
	Danijela Žarković	-priprema učenike na redovnoj nastavi, osigurava filmove na stranome jeziku te zajedno s voditeljicama osmišljava aktivnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-unaprijed dogovoreni termini u kojima će se odvijati aktivnosti (čitanje djela te gledanje filmova),izrada prezentacija, video uradaka, video mamaca potrebnih za nastavu te izrada digitalnih sadržaja koji će se objaviti na edukativnim stranicama.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2025./26. prema dogovoru s učiteljima	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	materijal i pribor	100,00 €
	sredstva i pomagala	0,00 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	100,00 €
	UKUPNO	200,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	-uključenost učenika u aktivnosti te bilješka ili ocjena o postignutome	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- rezultati se koriste u svakodnevnoj nastavi jer je velik dio djela dio školske lektire; podizanje nivoa opće kulture te upoznavanje poznata djela velikih pisaca engleske dječje književnosti;bilježenje rada u školskom listu „Hlapić“, na mrežnim stranicama škole te u edukativnim školskim listovima	

Aktivnost / projekt	SNAGA U MENI	
Sudionici	Učenici 5. razreda	
Voditelj	Sanja Lješćak, mag. psych.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s pojmom psihološke otpornosti. Razvijanje vještina suočavanja sa stresom, neuspjehom i neugodnim emocijama. Korištenje tehnika za opuštanje i nošenja s neugodnim emocijama. Razvijanje samopouzdanja i vlastite vrijednosti.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima 5. razreda.	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Lješćak, mag.	Priprema, planiranje i provođenje radionica za učenike.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba radionice na satu razrednika s temom psihološke otpornosti.	
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	00,00€
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	00,00€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje učenika tijekom radionice. Samoprocjena učenika o vlastitom osjećaju samoefikasnosti i samoregulacije u suočavanju sa svakodnevnim izazovima, neuspjehom i neugodnim emocijama.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Učenici prepoznaju okidače i svakodnevne stresore. Učenici koriste naučene tehnike opuštanja u svakodnevnom životu. Učenici koriste naučene vještine samoregulacije u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	Učimo kroz igru	
Sudionici	Učenici 1. razreda	
Voditelj	Mateja Oberling, mag. rehab. educ.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvođenje različitih vježbi za poticanje pažnje, koncentracije, pamćenja i koordinacije te stvaranje novih veza između lijeve i desne moždane polutke. Detekcija teškoća u učenju kroz različite oblike vježbi i rada te poticanje kognitivnog i govorno – jezičnog razvoja.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima prvih razreda kako bi mogli aktivirati mozak za učenje pomoću kretanja te razvijati pažnju i koncentraciju kroz igru i smislene aktivnosti.	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Oberling, mag.rehab.educ.	Voditelj priprema materijale i dogovara realizaciju s učiteljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 do 2 puta tijekom 2. polugodišta u svim prvim razredima – 1a, 1b, 1c, 1M, 1R, 1T, 1RK u vidu radionica	
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2. polugodišta 2026. godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	50,00€
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	50,00€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje učenika tijekom radionica i uočavanje potencijalnih teškoća te inicijalna procjena koncentracije i pamćenja.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Učenici prepoznaju svoje jake i slabe strane Učenici koriste različite tehnike za poboljšanje koncentracije i pamćenja Učenici koriste različite vježbe za poticanje pažnje i fokusa	

	Učenici koriste različite tehnike opuštanja Učenici razvijaju govorno – jezične vještine i poboljšavaju izgovor pojedinih glasova
--	--

Aktivnost / projekt	„Move & Flow“ – plesne radionice	
Razred	5. – 8. razred	
Voditelj	Danijela Žarković i Nina Babić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz ples i pokret razvijati pozitivnu sliku o sebi. Poticanje izražavanja kroz ples i razvj osjećaja za ritam i skladnost pokreta.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirana skupina učenika od 5. – 8. razreda. Kroz plesne radionice stvarati plesne koreografije i jačati samopouzdanje i samopoštovanje	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Danijela Žarković Nina Babić	Poticanje mašte, kreativnosti, upornosti kod učenika.
		Pripremanje učenika za javni nastup.
		Uvježbavanje učenika da se izražavaju kroz pokret s ciljem prihvatanja sebe kakvi jesu.
		Stvaranje priče kroz ples, pokret, slobodne asocijacije.
		Poticanje suradnje i suradničkog učenja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz rad u skupini metodama oluje ideja, vođene imaginacije stvaranje priče kroz ples i pokret.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	50€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	50€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada, periodičnim evaulacijama, zainteresiranosti samih učenika za sudjelovanje.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju napretka učenika u razvoju samopoštovanja. Uvježbane plesne koreografije prezentirat će se na priredbama tijekom školske godine.	

13. STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA

Aktivnost / projekt	POSJET INTERLIBERU NA ZAGREBAČKOM VELESAJMU	
Sudionici	zaposlenici škole (učitelji, stručni suradnici)	
Voditelj	Ravnatelj	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– grupno stručno usavršavanje zaposlenika škole kroz posjetu najvećoj književnoj manifestaciji u Hrvatskoj i kulturnom događaju koji okuplja domaće i inozemne nakladnike i knjižare, pisce i čitatelje	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– promicanje književnosti i spajanje književne zajednice – susret s knjigama, piscima, autorima i panelima – obnova znanja o novim izdanjima – pronalazak novih djela i rijetkih primjeraka knjiga – saznanje o novom didaktičkom sadržaju za razred i učenike – pronalazak sadržaja za rad po promotivnim cijenama – usavršavati se uz kulturno uzdizanje – uočavanje blagodati aktivnog kulturnog boravka među kolegama uz izmjenu iskustava rada	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji i stručni suradnici	– stručno usavršavanje kroz prolazak kroz ponudu stručne i didaktičke građe
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija posjeta Interliberu tako da se razgleda manifestacija, pronađe bitna građa za zanimanje školskog zaposlenika. Sudjelovanje na susterima s autorima i panelima. Pregled nove građe i novih materijala za rad u školi.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	11.-16. studeni, 2025.g. (jedan dan prema dogovoru)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	0
	sredstva i pomagala	0
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	- ulaznice besplatne - prijevoz grupni autobusom cca 750 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	osobni trošak
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	cca 750 € + osobni trošak
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Samovrednovanje boravka na lokaciji i pronalaska bitnih sadržaja za usavršavanje rada.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Stečena će se znanja i pronađena knjižnička građa te sredstva i pomagala za rad u nastavi moći upotrijebiti u daljnjem radu zaposlenika – kako u planiranju, tako i u održavanju nastave.	

U izradi Školskog kurikulumu za 2025./2026. sudjelovali su:

Formiranje: Nina Babić, Sanja Lješćak, Ivica Tomljanović, Matea Bajivić, Maja Grdić

Povjerenstvo: Maja Grdić – predsjednica, Ivona Boljevčan, Valentina Halužan, Matea Bajivić

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 2189-44-25-1

Virovitica, 2. 10. 2025.

RAVNATELJ
Ivica Tomljanović, prof.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA
Mario Lukačević, dipl. ing.



REPUBLIKA HRVATSKA
Osnovna škola
Ivane Brlić-Mažuranić
Virovitica
Tina Ujevića 18, Virovitica

KLASA: 602-12/25-01/1
URBROJ: 2189-44-25-2
Virovitica, 2. 10. 2025.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08., 86/09., 92/210., 105/210, 90/11., 16/12 i 86/12., 126/12 i 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 156/23.) i članaka 13. i 58. Statuta škole, na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća s 2. sjednice Učiteljskog vijeća od 30. rujna 2025. g. uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja s 1. sjednice Vijeća roditelja od 1. listopada 2025. g. Školski odbor Osnovne škole Ivane Brlić-Mažuranić Virovitica na 11. sjednici održanoj 2. listopada 2025. g. donosi

O D L U K U

o donošenju Školskog kurikulumu za školsku godinu 2025./2026.

I.

Donosi se Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026. sastavni je dio ove Odluke.

II.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja i objavit će se na mrežnim stranicama škole.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA
Mario Lukačević, dipl. ing.