

O s n o v n a š k o l a
IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ
V I R O V I T I C A



ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovne škole Ivane Brlić-Mažuranić
V i r o v i t i c a
za školsku godinu 2026./2027.



KAZALO

1.	ŠKOLSKI KURIKULUM	3
2.	DUGOROČNI CILJEVI RADA ŠKOLE	4
3.	NACIONALNI ISPITI ZA UČENIKE 4. I 8. RAZREDA	7
4.	KURIKULUMI NASTAVNIH PREDMETA I MEĐUPREDMETNIH TEMA	7
5.	IZBORNA NASTAVA	12
6.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOST	19
7.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	52
8.	PROJEKTI	86
8.1.	Školski i razredni projekti	86
8.2.	Sudjelovanje škole u projektima i programima u organizaciji izvan školske ustanove	114
8.3.	Sudjelovanje škole u Erasmus + KA1 projektima	116
9.	INTEGRIRANA NASTAVA	117
10.	DODATNA NASTAVA	124
11.	DOPUNSKA NASTAVA	150
12.	PROGRAMI KOJI SE PROVEDE U ŠKOLI I AKTIVNOSTI I SURADNJE S PARTNERSKIM USTANOVAMA	175
13.	STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA	190

1. ŠKOLSKI KURIKULUM

Sukladno stavku 1. članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, škola radi na osnovi školskog kurikuluma.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan rada škole, program školskih izvannastavnih aktivnosti, evidenciju izvanškolskih aktivnosti te ostale programe i projekte škole za tekuću školsku godinu.

Školskim kurikulumom utvrđuju se aktivnosti i ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik sredstava te način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja.

2. DUGOROČNI CILJEVI RADA ŠKOLE

Vizija:

Škola slobode, uspjeha i zadovoljstva.

Odgovornost i obrazovanje učenika u zadovoljnom i zabavnom okruženju, u kojem će učenik biti brižno, stručno i pravedno potican na uspješno stjecanje znanja i razvijanje vještina te na asertivno ponašanje usmjereno obitelji i zajednici.

VRIJEDNOSTI KOJE NJEGUJEMO: sloboda, odgovornost, solidarnost, uvažavanje, znanje, poduzetnost, identitet i integritet.

Škola uspješnih i zadovoljnih

1.	slobodna	bez prisile, pritiska, poniženja, prijetnji uz ukazivanje, pojašnjavanje, navođenje, poučavanje, primjere
2.	sigurna	u pedagošku namjeru, u učitelja i školu, u pravila i regule pri dolasku u školu i povratku, na satu, od drugih, od opreme i instalacija
3.	pravedna	u položaju pojedinca u odnosu na skupinu, u različitostima u davanju i primanju, vrednovanju, nagrađivanju, promicanju
4.	uspješna	u poučavanju, prilagodbi mogućnostima učenika, u promicanju uljudnih vrijednosti, u poticanju pozitivnog ozračja
5.	zadovoljna	postignućima, međuljudskim odnosima, radnom okolinom, ponuđenim sadržajima, ophođenjem, drugim sadržajima
6.	poticajna	u okviru mogućnosti pojedinca, darovitima – pomoć slabijima učeniciima sportašima, polaznicima umjetničkih škola
7.	uređena	u regulama, stavovima, navikama, u pravima i obvezama pojedinca ili skupine, u rasporedu
8.	opremljena	za redovnu i izbornu nastavu, umjetnička i sportska područja za kreativni rad, zabavne programe
9.	uredna	u okolišu, unutarnjem i radnom prostoru, opremanju, obavljanju zadaća i obveza, stvari

10.	zabavna	u radu, učenju i poučavanju, provjeravanju u vrijeme rada i slobodno vrijeme, u dane nastave i dane odmora za učenike
-----	---------	--

Škola uspješnih i zadovoljnih – zadaće i aktivnosti

R.br.	Zadaće	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme ostvarivanja
1.	poboljšanje uspješnosti poučavanja	stručni i timski rad škole uvid u nastavu redovna i ažurirana priprema nastave	ravnatelj pedagog učitelji	listopad studen ožujak
2.	suradnja i tolerancija među učiteljima i učenicima	provođenje preventivnih programa	stručna služba škole	tijekom godine
3.	odnos prema imovini	ponašanje djelatnika i učenika u skladu s Kućnim redom škole	ravnatelj razrednici	tijekom godine
4.	osobni i socijalni razvoj	suradnja škole i obitelji	roditelji stručna služba učitelji	tijekom godine
5.	ekološka svijest djece održivi razvoj	poučavanjem i praktičnim radom i doprinosom	razrednici učitelji Prirode i Biologije	tijekom godine
6.	solidarnost	uključivanje u humanitarne aktivnosti	učitelji i stručna služba	tijekom godine

SAMOVREDNOVANJE - poboljšavanje uspješnosti škole

R.br.	Područje samovrednovanja	Aktivnost	Nositelj	Načini vrednovanja	Vrijeme ostvarivanja
1.	Plan i program rada škole	Izrada dokumenata	Povjerenstva za provedbu kurikulumu	Izvješća na Učiteljskom vijeću	kolovoz/rujan 2026.-2027.
2.	Poučavanje i podrška u učenju	Uvid u nastavu Stručna podrška učiteljima	Stručna služba škole, Učitelji	Analiza nastavnog procesa	listopad – studeni 2026.
3.	Postignuća učenika	Praćenje ocjena i uspjeh učenika (polugodište i kraj) Praćenje uspjeha učenika na natjecanjima	Pedagog, Učitelji	Analiza uspjeha učenika, Izvješća nakon natjecanja	kraj 1. polugodišta i kraj školske godine

4.	Podrška učenicima	Rješenje o primjerenom obliku obrazovanja učenika s teškoćama u razvoju, Rad s darovitim učenicima, Preventivni programi, Program profesionalnog razvoja	Stručno povjerenstvo škole, Stručna služba škole, Učitelji, Svi zaposlenici škole	Kvantitativna i kvalitativna analiza	tijekom školske godine
5.	Ljudski potencijali	Kontinuirano stručno usavršavanje, Stručna pomoć učiteljima, Program Upravljanje razredom - program rada s novim učiteljima u školi	Učitelji, Stručna služba škole, Učitelji mentori i savjetnici	Uključivanje na stručne skupove izvan školske ustanove, Održavanje predavanja/radionica na UV i RV te pružanje kolegijalne podrške	tijekom školske godine
6.	Materijalni i financijski uvjeti	Unapređivanje prostora, opreme i nastavnih sredstava, Estetsko uređenje škole	Rukovodstvo škole, Osnivač škole	Izvješće i analiza voditelja računovodstva	kraj kalendarske godine
7.	Rukovođenje i upravljanje	Organizacija rada, Usustavljanje razvojnog plana, Podjela zaduženja	Ravnatelj, Školski odbor	Izvješća o realizaciji plana i programa rada škole	periodično
8.	Suradnja sa sudionicima	Komunikacija s roditeljima, Suradnja sa Školskim odborom i lokalnom zajednicom	Učitelji, Stručna služba škole	Uključivanje roditelja i vanjskih suradnika u školske timove za poboljšanje kvalitete rada škole	Tijekom školske godine

3. NACIONALNI ISPITI ZA UČENIKE 4. I 8. RAZREDA

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2026./2027. nacionalne ispite za učenike **četvrtog i osmoga razreda** u svim osnovnim školama.

KALENDAR PROVEDBE NACIONALNIH ISPITA U OSNOVNOJ ŠKOLI U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2026./2027. nacionalne ispite za učenike četvrtoga i osmoga razreda u svim osnovnim školama.
Učenici **četvrtoga razreda** pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalne manjine (samo učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), Matematike, Prirode i društva, Prirodoslovlja i Društva i zajednice.

4. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE*	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO / PRIRODOSLOVLJE	DRUŠTVO I ZAJEDNICA
	ponedjeljak, 1. ožujka 2027.	utorak, 2. ožujka 2027.	srijeda, 3. ožujka 2027.	petak, 5. ožujka 2027.	
	9:00	9:00	9:00	9:00	10:30

Učenici **osmoga razreda** pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalne manjine (samo učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), prvoga stranog jezika, Matematike, Biologije, Fizike, Kemije, Geografije i Povijesti.

8. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE*	MATEMATIKA	PRVI STRANI JEZIK
	ponedjeljak, 8. ožujka 2027.	utorak, 9. ožujka 2027.	srijeda, 10. ožujka 2027.	petak, 12. ožujka 2027.
	9:00	9:00	9:00	9:00
	GEOGRAFIJA	FIZIKA	BIOLOGIJA	
	ponedjeljak, 15. ožujka 2027.	srijeda, 17. ožujka 2027.	petak, 19. ožujka 2027.	
	9:00	9:00	9:00	
	KEMIJA	POVIJEST		
	ponedjeljak, 22. ožujka 2027.	srijeda, 24. ožujka 2027.		
	9:00	9:00		

*Češki jezik, Mađarski jezik i književnost, Srpski jezik i Talijanski jezik.
Dani u kojima se provode nacionalni ispiti redoviti su nastavni dani.

4. KURIKULUMI NASTAVNIH PREDMETA I MEĐUPREDMETNIH TEMA

Sukladno predmetnim kurikulumima, škola će u školskoj godini 2026./2027. organizirati i provoditi redovitu i izbornu nastavu, dopunski i dodatni rad, izvannastavne aktivnosti i satove razredne zajednice vodeći se Kurikulumima nastavnih predmeta i međupredmetnih tema u svim predmetima od 1. do 8. razreda.

Međupredmetne teme provode se u svim razredima prema Kurikulumima međupredmetnih tema kroz 3 ciklusa u osnovnoj školi (1. ciklus: 1. i 2. razred, 2. ciklus: 3., 4. i 5. razred, 3. ciklus: 6., 7. i 8. razred).

Međupredmetne teme su: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Zdravlje.

PREVENTIVNA STRATEGIJA ŠKOLE

CILJ: odgojiti odgovorne i otporne učenike koji se znaju zauzeti za sebe, osnažiti učenike, osnažiti roditelje u odgojnim postupcima i osnažiti učitelje u odgojno obrazovnom radu te reagirati na negativne postupke.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Osnovna škola Ivane Brlić- Mažuranić Virovitica jedna je od 3 osnovne škole u gradu Virovitici. Škola broji 693 učenika u 45 razrednih odjela u matičnoj i u 5 područnih škola u prigradskim naseljima. Nastava je organizirana u jednoj smjeni, jutarnjoj, za učenike razredne nastave matične škole. Za učenike predmetne nastave, nastava je organizirana u dvije smjene. Za učenike 5. i 7. razreda prema A rasporedu, a za učenike 6. i 8. razreda prema B rasporedu. Za učenike područnih škola Čemernica, Taborište, Rezovac nastava je organizirana samo u jutarnjoj smjeni. Učenici od 5.- 8. razreda iz prigradskih naselja dolaze u školu organiziranim prijevozom – autobusom. U šk. god. 2026./2027. produženi boravak se organizira za 1. i 2. razrede za 80 učenika (Osnivač je osigurao financijska sredstva za 3 skupine).

Suradnja škole sa zdravstvenim, socijalnim i drugim institucijama u gradu i izvan njega je vrlo uspješna. Škola u planiranju i provedbi preventivnih aktivnosti surađuje sa Zavodom za javno zdravstvo VPŽ, MUP-om, Obiteljskim centrom, Centrom za nestalu i zlostavljano djecu i dr. ustanovama i udrugama. Stručna služba ostvaruje intenzivnu suradnju sa timom za školsku medicinu pri ZZJZ VPŽ i Upravnim odjelom za obrazovanje, kulturu i sport. Škola je ostvarila suradnju s Crvenim križem kroz poticanje učenika na akcije solidarnosti koje se provode od 2016. godine, kontinuirano se prikupljaju namirnice za Socijalnu samoposlugu. U šk.god. 2026./2027. akcije prikupljanja namirnica provodit će se vezano uz obilježavanje važnih datuma kojima škola želi odgojno djelovati na učenike kako bi akcijama potaknuli prosocijalno ponašanje učenika, pojačali suradnju roditelja sa školom i razvijali solidarnost učenika sa svima koji su u potrebi. U organizaciju i provedbu akcija uključivat će se učenici koji pokazuju interes za volontiranje (odgoj za volontiranje). U šk.god. 2025./2026. škola je ostvarivala pojačanu suradnju sa Zavodom za socijalni rad radi uočenih potreba da se povede pojačana roditeljska briga o djeci u odgojnom i obrazovnom području te radi pomoći roditeljima u ostvarivanju njihovih prava vezanih uz djecu. U šk.god. 2026./2027. potrebno je nastaviti suradnju s nadležnim institucijama i reagirati u skladu s Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima. Na učiteljskim i razrednim vijećima nastaviti će se senzibilizirati učitelje za prepoznavanje svih oblika nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja djetetovih potreba te kršenja dječjih prava kako bi se učitelje potaknulo na uočavanje i pravovremenu reakciju. Nastavit će se rad s novim učiteljima s naglaskom upoznavanja načina rada škole, teškoće na koje mogu u svom radu nailaziti i načine na koje se te teškoće rješavaju uz timski rad i suradnju učitelja sa stručnom službom škole. Planira se nastavak rada s Vijećem roditelja i Vijećem učenika i njihovim uključivanjem u život škole prijedlozima koje daju putem sastanaka ili sandučića.

U šk.god. 2026./2027. potrebno je nastaviti provoditi preventivne programe usmjerene učenicima na razini razrednog odjela u skladu s odgojno-obrazovnim očekivanjima Međupredmetnih kurikuluma unutar razrednih odjela, u skupinama učenika slične dobi i na razini cijele škole. Osim toga nastavlja se u svim razrednim odjelima provoditi školski program Sigurni u školi u sklopu prevencije nasilja u školu te Sigurnost u prometu u sklopu prometne prevencije. Razrednici provode s učenicima aktivnosti s ciljem razlikovanja sukoba i nasilnog ponašanja, poučavanja učenika tehnikama rješavanja sukoba na različite kreativne načine, prepoznavanja negativnih postupaka, uloga promatrača i važnosti reagiranja kada se uoči nasilje te aktivnosti s ciljem razvoja prometne kulture i ponašanja u prometu s naglaskom na vožnju električnih romobila. S obzirom na povećanu prisutnost učenika i njihovih roditelja na internetu, dijeljenja vlastitih i tuđih fotografija i video uradaka bez

privole, slanja provokativnih i prijetećih poruka i sl. ponašanja, u školi se nastavlja provedba programa prevencije seksualnog nasilja nad djecom (SNEP 2 - Junior). Provodit će se aktivnosti namijenjene učenicima 7. i 8. razreda i njihovim roditeljima. Uočena je potreba za poticanjem razrednog zajedništva i suradnje među učenicima stoga će provoditi radionice jačanja razrednog zajedništva u 6. razredima. U 1. razredima provodit će se radionice kojima je za cilj prepoznati teškoće u učenju kod učenika te poticanje stvaranja radnih navika i učinkovitog učenja. U okviru prevencije ovisnosti nastaviti će se suradnja sa ZZIZ VPŽ Sveti Rok i MUP-om u provedbi preventivnog programa Zdrav za 5, Mir i dobro Ne, ne idem!, Prometna prevencija. U šk.god. 2026./2027. nastaviti će se provoditi preventivne aktivnosti i održavati dobra suradnja s roditeljima. Planira se suradnja s roditeljima kroz organizaciju tematskih roditeljskih sastanaka u suradnji sa stručnjacima Obiteljskog centra, Zavoda za javno zdravstvo ili stručnim suradnicama škole, uključivanje roditelja u život škole aktivnim sudjelovanjem na Vijećima roditelja i aktivnostima organiziranim za učenike i roditelje (plesna večer učenika, sportski susreti, INA, posjeti radnim mjestima roditelja, roditelji - gosti predavači u školi, predstave i sl.).

Za učenike škole organiziraju se različite izvannastavne aktivnosti na koje se učenike usmjerava i potiče da biraju sukladno svojim interesima i sposobnostima. U školi se učenicima nude i sportske aktivnosti gdje učenici ostvaruju velike uspjehe u svim sportovima pod vodstvom učitelja TZK i vanjskih suradnika. Veliki broj učenika uz redovnu školu polazi i Glazbenu školu, uključeni su i u druge izvanškolske aktivnosti koje se nude u gradu Virovitici. Za učenike koji imaju teškoća s praćenjem nastavnog sadržaja organiziran je dopunski rad, dok je za učenike koji pokazuju dodatni interes i iznadprosječne sposobnosti organiziran dodatni rad. Školu pohađa 54 učenika koji se školu uz primjereni program obrazovanja (čl. 5, čl.6, čl.8.5.). Za 10 učenika odobreno je 10 pomoćnika u nastavi. U školskoj godini 2026./2027. školu pohađa 7 učenika za koje je donesena odluka o darovitosti. 12 učenika je u procesu identifikacije darovitosti. Za darovite planira se rad po individualiziranom kurikulumu te su organizirane razne aktivnosti, od sudjelovanja na dodatnim i izvannastavnim aktivnostima do aktivnosti u sklopu projekata za darovite.

PREVENTIVNI PROGRAMI/AKTIVNOSTI

• KOJE PROVODE RAZREDNICI:

1. SIGURNI U ŠKOLI (1.-8. razred) – 3 SRZ (RUJAN/LISTOPAD)

1. Nasilno ponašanje i negativni postupci (Protokol o postupanju su slučaju vršnjačkog nasilja)
2. Razlika sukoba i nasilja (Protokol o postupanju su slučaju vršnjačkog nasilja)
3. Uloga promatrača i kreativno rješavanje sukoba

2. SIGURNOST U PROMETU (1. – 8. razred) – 3 SRZ (tijekom godine)

1. Pješaci u prometu
2. Biciklisti u prometu
3. Električnim romobilom u prometu

- **KOJE PROVODI STRUČNA SLUŽBA**

- 1.razredi/POS – Učimo kroz igru – edukacijska rehabilitatorica (tijekom školske godine)
- 5. i 6. razredi – Vještine za adolescenciju (odabrani razredi, provode razrednice u suradnji sa pedagoginjom) – tijekom školske godine
- 5. i 6. razredi – u sklopu preventivnog programa TolerAkcija provode se radionice: Jedan dan u tuđim cipelama; Iste želje različite potrebe; Izrada društvenih igara (pedagoginja, psihologinja, edukacijska rehabilitatorica, knjižničarka) – tijekom školske godine
- 5.-8. razred – projekt SVOJA, pet radionica za učenice (knjižničarka i učiteljica eng.) – LISTOPAD - TRAVANJ
- 6. razredi –radionica jačanja razredne zajednice (psihologinja)- OŽUJAK (u Tjednu psihologije)
- 7. razredi - Prevencija seksualnog nasilja (SNEP), (psihologinja i pedagoginja) -STUDENI
- 7. razredi – radionice Kako ne prokockati mladost i budućnost (psihologinja) - SVIBANJ
- 8. razredi - Prevencija seksualnog nasilja (SNEP) – (psihologinja i pedagoginja) – SIJEČANJ

RODITELJSKI SASTANCI:

- 3.razred – Pravila i granice u odgoju (psih., edu.reh.)– 14.10.2026.
- 4. razred – Idemo u 5., nacionalni ispiti (ped., psih.) – SIJEČANJ/VELJAČA
- 5. razred – Zaštita prava djece u internetskom prostoru(ped., psih.) – STUDENI/PROSINAC
- 7. razred - Prevencija seksualnog nasilja (ped., psih.) - STUDENI
- 8. razredi – Prevencija seksualnog nasilja, nacionalni ispiti (ped., psih.) - SIJEČANJ

UČITELJI I POMOĆNICI U NASTAVI:

- Upravljanje razredom – tijekom zimskih praznika
- grupa podrške za pomoćnike u nastavi – tijekom školske godine
- predavanje za učitelje: Suradnja sa Zavodom za hitnu pomoć Virovitičko-podravske županije (tijekom školske godine)

- **KOJE PROVODE VANJSKI SURADNICI**

4.1. MUP

ZDRAV ZA 5 - 8. razredi (15.11. - 15. 12.)

MIR I DOBRO – 5.-8. razredi

NE, NE IDEM – prevencija trgovanja ljudima (1. razredi) - LISTOPAD

PROMETNA PREVENCIJA (bojanke) – 1. razredi – LISTOPAD

3. i 4. razredi – predavanje Sigurni online – drugo polugodište

4.2. OBITELJSKI CENTAR – skupni roditeljski sastanci

- 1. razredi: On vidi samo sebe – empatija i kako ju potaknuti, Tamara Sadlovski – 28.1.2027.
- 2. razredi: Djeca čuju više nego što mislimo – ljubav, svađe i sve između, Slavica Dikšić Trupina - 5.11.2026.
- 4. razredi: Promjena nije prekidač – Što nas stvarno mijenja, Sandra Matošina Borbaš – 10.11.2026.
- 5. razredi: u sklopu preventivnog programa TolerAkcija, prilagodba učenika na predmetnu nastavu i snalaženje u vršnjačkim odnosima, Sanja Milković Šipek - 13.10.2026.
- 7. razredi: Možemo li pregovarati? – između granica, autonomije i međusobnog poštovanja roditelja i adolescenata, Sanja Milković Šipek – 2.2.2027.

4.3. ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO VPŽ

- 6. razredi – Interaktivno predavanje o slobodnom vremenu djece i mladih, Siniša Brlas (predavanje za učenike u drugom polugodištu)
- 6. razredi – Prevencija ovisnosti, Siniša Brlas (roditeljski sastanak u drugom polugodištu) – u sklopu preventivnog programa TolerAkcija

4.4. CRVENI KRIŽ

- 8. razredi – predavanje Prva pomoć (LISTOPAD)

5. OSTALE AKTIVNOSTI NA RAZINI ŠKOLE

- Dan osoba s invaliditetom (3. prosinca 2026.) – po uputi edukacijske rehabilitatorice
- Dan sigurnijeg interneta (9. veljače 2027. - obilježiti u tom tjednu)
- Dan ružičastih majica (24. veljače 2027. – obilježiti tjedan prije/poslije praznika)
- Dan svjesnosti o autizmu (2. travnja 2027.) – po uputi edukacijske rehabilitatorice

AKTIVNOSTI TIMA ZA KVALITETU

Tim za kvalitetu u šk.godini 2026./2027. pruža podršku u primjeni novog Kućnog reda svim dionicima u školi na koje se on odnosi. Tijekom školske godine će izraditi anonimni anketni upitnik za učitelje, anketirati ih i provesti analizu odgovora u sklopu trogodišnjeg ciklusa samoprocjene škole. U prvoj godini provodi se anonimna anketa učitelja, u drugoj roditelja, a u trećoj učenika kako bi se dobila sveobuhvatna slika trenutnog stanja u školi i usmjerila ju u daljnjem radu.

AKTIVNOSTI TIMA ZA DAROVITE UČENIKE

U školskoj godini 2026./2027. Tim za darovite nastavlja svoje poslove i zadatke koji uključuju planiranje, organiziranje, koordiniranje i provođenje procesa identifikacije darovitosti učenika, pripremanje mišljenja i predlaganje primjerenih oblika odgojno-obrazovne potpore za identificirane učenike, surađivanje s roditeljima i učiteljima identificiranih učenika te pružanje stručne pomoći. Naglasak u ovoj školskoj godini bit će na izradi individualiziranih kurikuluma za učenike kojima je utvrđena darovitost.

5. IZBORNA NASTAVA

Sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu u školi se izvodi nastava izbornih predmeta:

Informatika Marko Rohtek, (Matea Bajivić, Silvija Jularić, Doroteja Dragojević (natječaj))	1. - 4., 7. i 8. razred
Katolički vjeronauk (Ivona Boljevčan, Katarina Zubak, Kristina Černoga, Borna Validžić, Tanja Buneta)	1. - 8. razred
Strani jezik - Njemački jezik (Andreja Oberling Turković (natječaj), natječaj	4. - 8. razred
Strani jezik - Češki jezik i kultura (Iva Brabec)	5. - 7.
Strani jezik - Mađarski jezik i kultura (učiteljica Mađarskog jezika)	1.- 8. razred
Strani jezik – Srpski jezik i kultura po modelu C (Jelena Bukovčan)	5. - 8. razred

Aktivnost / projekt	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA	
Razred	1.– 4., 7. i 8.	
Voditelj	Marko Rohtek, (Matea Bajivić, Silvija Jularić, Doroteja Dragojević (natječaj))	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike za učenje rada na računalu korištenjem različitih alata. Razvijati vještine nužne za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. Razvijati kreativnost različitim pristupima u rješavanju problemskih zadataka. Razvijati načine i tehnike komunikacije i suradnje među učenicima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da kroz rad na računalu razviju radne navike i kreativnost u rješavanju problema. Potaknuti ih na daljnji razvoj i napredovanje.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marko Rohtek, (Matea Bajivić, Silvija Jularić, Doroteja Dragojević (natječaj))	usvajanje i vrednovanje nastavnih sadržaja
	učenici 1. – 4., 7. i 8.	usvajanje i primjena nastavnih sadržaja

	razreda	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se kroz 2 sata nastave tjedno koju učenici pohađaju prije ili poslije redovne nastave. Suradnja s učenicima uključenim u rad u GLOBE programu.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	15 €
	materijal i pribor	15 €
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	30 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjeravanje znanja usmenim i pisanim putem te redovito praćenje učeničkih sposobnosti i vještina koje se vrednuju i ocjenjuju u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi. Vrednovanje za učenje: ljestvice procjene, zbirka digitalnih radova. Vrednovanje kao učenje: samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti. Vrednovanje naučenog: usmeno, pisano, rad na računalu prema zadanim ishodima, praćenje napretka učenika tijekom školske godine – razina aktivnosti, komunikacije i suradnje.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Nastava je Informatike dio općeg uspjeha učenika. Doprinosi samopouzdanju i izgradnji pozitivnih vrijednosti. Pomaže razvijanju komunikacije i stvara pozitivan stav prema vrijednostima kao što su prijateljstvo, suradnja i tolerancija.	

Aktivnost / projekt	KATOLIČKI VJERONAUČ
Razred	1.- 8.
Voditelj	Ivona Boljević, Katarina Zubak, Tanja Buneta, Kristina Černoga, Borna Validžić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi učenicima pružiti postupno i sustavno upoznavanje i produbljivanje kršćanskoga nauka i vjere koja im omogućava izgradnju i ostvarenje zrele osobnosti. Učenje i poučavanje omogućava učenicima svjesno, odgovorno i zrelo razmišljanje i vladanje s obzirom na religiju i vjeru. Ostvariti tako artikuliranu svrhu zahtijeva od učenika prihvaćanje religije i vjere kao središnjega područja ljudske stvarnosti, razumijevanje bitnih sadržaja kršćanske vjere te poznavanje mogućnosti oblikovanja vlastitoga života na načelima kršćanske vjeroispovijesti. Pritom se u vjeronauku u školi ne radi samo o poznavanju i shvaćanju važnosti religije i vjere nego i o mogućnosti njezina prihvaćanja. Iz takva pristupa religiji i vjeri, posebno

	kršćanskoj, proizlazi da je mjesto vjeronauka u odgojno-obrazovnome sustavu znak prihvatanja i poštovanja religiozne dimenzije odgoja i prisutnosti religije u društvu i kulturi, kao i povijesne uloge i doprinosa kršćanstva i Katoličke crkve u različitim područjima razvoja i napretka hrvatskoga i europskih naroda, napose u kulturi, znanosti, umjetnosti, graditeljstvu i školstvu. Katolički vjeronauk u tome je pogledu utemeljen ne samo teološki nego i antropološko-pedagoški te povijesno-kulturološki.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Katolički vjeronauk, na sustavan i cjelovit način posreduje i tumači kršćansku objavu i vjeru Crkve. On omogućava učeniku da proširuje i obogaćuje svoja duhovna obzorja, da svjetlom razuma i vjere kritički promišlja i usvaja kršćansku poruku, da izgrađuje duhovnu, religioznu i moralnu zrelost, stječe znanja, usvaja stavove i vrednote kršćanske vjere u susretu s otajstvom Trojedinoga Boga, osobito u susretu s Isusom Kristom, Otkupiteljem i Spasiteljem, u svjetlu kršćanske objave, tradicije i nauka Crkve.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivona Boljević, Katarina Zubak, Tanja Buneta, Kristina Černoga, Borna Validžić	Kroz provedbu nastave Katoličkog vjeronauka po planu i programu za osnovnu školu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Katolički vjeronauk promiče izvanučioničku nastavu (posjet crkvi, različitim vjerskim zajednicama) te suradnju s drugim institucijama različitim humanitarnim, ekumenskim i kulturnim projektima. Sudjelovanje u Živim jasicama u Župi. Vjeronaučna nastava osobito promiče pristupe i strategije koji potiču komunikaciju, aktivnu suradnju i kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje	40 €
	materijal i pribor	15 €
	sredstva i pomagala	15 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	2 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	72€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje u nastavnome predmetu Katolički vjeronauk polazi od temeljnih odrednica Okvira za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno-obrazovnom sustavu RH kao i od specifičnosti sadržaja samoga predmeta. U procesu vrednovanja vodi se računa o temeljnim načelima kurikulumu, vrijednostima, ciljevima, osobito odgojno-obrazovnim ishodima učenja. Temeljni elementi u učenju i poučavanju vjeronauka usko su povezani s domenama, tematskim sadržajima i ishodima učenja. Elementi su vrednovanja: Znanje – usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova na razini zadanih domena i definiranih ishoda učenja. Stvaralačko izražavanje – stavljajući u središte sposobnost učenika da usvojena znanja poveže s vlastitim iskustvom, učeniku se omogućava da u procesu učenja i iskazivanja naučenoga kreativno uključi različitim stvaralačkim aktivnostima (usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, scenski...). Na taj se način uvažavaju i razvijaju različite sposobnosti svakoga pojedinog učenika. Isto tako potiče se interdisciplinarnost i korelacija s drugim nastavnim predmetima, osobito s Glazbenom i Likovnom kulturom i Hrvatskim jezikom.	

	Istraživački rad – primjenom odgovarajućih metoda istraživati i vrednovati biblijske tekstove, crkvene dokumente, povijesne događaje i teološke izvore. Taj vid vrednovanja osobito doprinosi osposobljavanju učenika za samostalan i skupni rad, kritičko promišljanje i vrednovanje usvojenih sadržaja. Razina vrednovanja istraživačkoga rada prikladna je za sve, osobito za učenike od 3. ciklusa pa nadalje. Vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se na razini: Vrednovanje za učenje i kao učenje - odnosi se na oblike formativnoga vrednovanja koji teže učeničkoj većoj aktivnosti, motiviranosti, samostalnosti i kreativnosti. Ta razina vrednovanja usmjerena je na razvijanje učenikove refleksije i razumijevanja usvojenih znanja, poticanje na samoinicijativu i nove aktivnosti koje će dolaziti od samih učenika. U procesu praćenja i vrednovanja u procesu učenja uvažavat će se izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Vrednovanje naučenoga – ostvaruje se nakon određene tematske cjeline ili obrazovnoga razdoblja radi procjene razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda kod učenika nakon procesa poučavanja i učenja. Ono se ostvaruje kako bi se provjerila ostvarenost planiranih odgojno-obrazovnih očekivanja i ishoda, osobito primjena znanja na nove životne situacije. Taj se oblik vrednovanja primjenjuje za redovito izvještavanje o postignutim rezultatima (učenik, roditelj), a iskazuje se valjanim, objektivnim i pouzdanim ocjenjivanjem. Vrednovanje se ostvaruje tijekom cijeloga nastavnog procesa (na svakome nastavnom satu) te uključuje praćenje učenika u procesu učenja, uočavanje eventualnih poteškoća, pružanje potpore u vidu poboljšanja učenja radi boljšeg postignuća ishoda učenja. U praćenju učenikovih postignuća odgojno-obrazovnih ishoda učenja rabe se različite vrste vrednovanja i primjenjuju raznovrsni metodički instrumentariji koji će omogućiti vjeroučitelju u prikupljanju valjanih, kvalitetnih i pouzdanih dokaza o postignuću učenika. Pri tome se koriste različitim metodama (izravna pitanja, dnevnik učenja, učeničke mape, kratke pismene provjere, esej...). Vrednovanje u nastavnome predmetu Katolički vjeronauk nema za cilj samo postignuće brojčanih ocjena, nego je ponajprije usmjeravanje i motiviranje učenika za procese razumijevanja, reflektiranja, kritičkoga promišljanja te samo vrednovanja. Vrednovanje je u službi poticanja individualnoga razvoja učenika i osnaživanja njegova interesa za pojedina predmetna područja. U nastavnome predmetu Katolički vjeronauk osobito se ističe važnost korelacije usvojenih znanja, ponašanja i oblikovanja stavova te usvajanja temeljnih vrednota. Također, važno mjesto u vrednovanju zauzima uspješnost učenika u primjeni usvojenih znanja na nove životne situacije, osobito one koje se tiču traženja odgovora na egzistencijalna pitanja, među kojima naročito pitanje smisla života.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavnim metodama u nastavi Vjeronauka i primjena u svakodnevnom životu.

Aktivnost / projekt	IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK
Razred	4. – 8.
Voditelj	Andreja Oberling Turković (natječaj), natječaj
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike za učenje njemačkoga jezika, razvijati pozitivan odnos prema tom stranom jeziku, osposobiti učenika za početno komuniciranje i aktivnu upotrebu njemačkoga jezika, razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, uz

	pomoć sugovornika sporazumjeti se u jednostavnim, svakodnevnim situacijama. Upoznati učenika s kulturom i civilizacijom njemačkoga govornog područja. Upoznati važnost poštivanja i uvažavanja vlastite kulture i kulture drugih naroda.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da uz engleski jezik kao prvi strani jezik uče i njemački jezik kao drugi strani jezik od 4. pa do 8. razreda. Razvijanje interesa za jezik i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Andreja Oberling Turković (natječaj), natječaj	usvajanje i vrednovanje jezičnih sadržaja
	učenici 4. – 8. razreda	usvajanje i primjena jezičnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se kroz 2 sata nastave tjedno koju učenici pohađaju prije ili poslije redovne nastave.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	15,00
	materijal i pribor	15,00
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	30,00
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem, redovito praćenje učeničkih sposobnosti i vještina koje se vrednuju i ocjenjuju u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Nastava Njemačkoga jezika je dio općeg uspjeha učenika. Doprinosi samopouzdanju i izgradnji pozitivnih vrijednosti. Pomaže razvijanju osnovne komunikacije i stvara pozitivan stav prema vrijednostima kao što su prijateljstvo, suradnja i tolerancija.	

Aktivnost / projekt	IZBORNA NASTAVA – ČEŠKI JEZIK I KULTURA	
Razred	5. - 7.	
Voditelj	Iva Brabec, mag. philol. bohem	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku, osposobiti učenike da vode jednostavan razgovor, da se nauče predstaviti, opisati sebe i svijet oko sebe. Približiti učenicima kulturu Češke republike i češkog jezika, naučiti ih da prihvaćaju različitosti. Naučiti učenike o najvažnijim obilježjima češke kulture.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da uz njemački, engleski i ostale jezike uče češki jezik, u grupama od 5. - 8. razreda. Upoznavanje učenika s češkom kulturom i razvijanje interesa za češki jezik.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Iva Brabec, mag.philol.bohem.	usvajanje i vrednovanje jezičnih sadržaja
	Svi zainteresirani učenici	usvajanje i primjena jezičnih sadržaja

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira po 2 sata tjedno u svakoj grupi i to u terminima poslije redovne nastave te nulti sat ujutro. – Priredba "Naše jaro" – Međunarodna likovna natjecanja – Likovna natjecanja u organizaciji Saveza Čeha – Mogućnost sudjelovanja na ljetnoj školi za učenike 7. razreda (putovanje u Češku) – Obilježavanje važnih čeških blagdana u suradnji sa Češkim besedama u Virovitici (Božićne radionice, Uskrs)	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	15,00
	materijal i pribor	15,00
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	30,00
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjeravanje znanja kroz rješavanje zadaka i kroz razgovor, redovito praćenje učeničkih vještina koje se vrednuju i ocjenjuju u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Završna ocjena iz predmeta Češki jezik po modelu C pridonosi općem uspjehu učenika. Učenje češkog jezika pridonijet će učenikovom razvijanju samopouzdanja te razvijanju pozitivnog stava prema ostalim kulturama.	

Aktivnost / projekt	IZBORNA NASTAVA – MAĐARSKI JEZIK I KULTURA	
Razred	1. - 8.	
Voditelj	Učiteljica Mađarskog jezika	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za prepoznavanje raznovrsnosti i bogatstva materinskog jezika. Također, poboljšati opća i temeljna znanja iz mađarskog jezika i poticati korištenje svakodnevnih riječi kroz razgovor. Upoznati učenike s područjem u RH gdje žive izvorni govornici mađarskog jezika, kao i s mađarskom kulturom i običajima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti učenicima priliku da pored engleskog, njemačkog i češkog jezika uče mađarski jezik i upoznaju mađarsku kulturu.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica Mađarskog jezika	usvajanje i vrednovanje jezičnih sadržaja
	Zainteresirani učenici	usvajanje i primjena jezičnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se kroz dva sata nastave tjedno koju učenici pohađaju poslije redovne nastave kao i kroz sljedeće događaje: - Izrada slikovnog višejezičnog rječnika – Europski dan jezika - natjecanje u „Natjecanje u lijepom čitanju na mađarskom jeziku“/ „Szépolvasási verseny a magyar nyelven“ – drugo polugodište - izvanučionična nastava u Pečuhu - projekt Lov na riječi	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti,	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-

programa i/ili projekta	materijal i pribor	-
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka na lokaciji	50
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	50€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem, redovito praćenje učeničkih sposobnosti i vještina koje se vrednuju i ocjenjuju u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Nastava Mađarskog jezika i kulture dio je općeg uspjeha učenika te se pozitivno održava na stvaranje pozitivnih vrijednosti kod učenika i razvijanje osnovnih komunikacijskih vještina.	

Aktivnost/ projekt	IZBORNA NASTAVA – SRPSKI JEZIK I KULTURA (PO MODELU C)	
Razred	5. – 8.	
Voditelj	Jelena Bukovčan	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike da komuniciraju pisanim i usmenim izražavanjem služeći se srpskim jezikom i ćirilničnim pismom. Omogućiti učenicima da upoznaju, njeguju, čuvaju i promiču kulturu i običaje kao dio nacionalnoga i kulturnoga identiteta na djelima srpske književnosti, kazališne, filmske i ostalih umjetnosti čime se pridonosi različitosti višekulturne sredine u kojoj žive.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za jezik, poticanje ljubavi prema materinskomu jeziku, potrebe za njegovanjem i razumijevanjem važnosti književnoga jezika za život zajednice srpske nacionalne manjine, ali i osobni razvoj te motiviranje učenika za cjeloživotno učenje.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Bukovčan	usvajanje i vrednovanje jezičnih sadržaja i srpske kulture
	učenici 5.-8. razreda	Usvajanje i primjena jezičnih sadržaja i srpske kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se kroz 2 sata nastave tjedno koju učenici pohađaju prije ili poslije redovne nastave.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	10€
	materijal i pribor	20€
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	30€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem, redovito praćenje učeničkih sposobnosti i vještina koje se vrednuju i ocjenjuju u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi	

Način korištenja rezultata/vrednovanja	Završna ocjena iz predmeta Srpski jezik i kultura po modelu C pridonosi općem uspjehu učenika. Učenje srpskog jezika pridonijet će učenikovom razvijanju samopouzdanja, razumijevanja sebe i vlastitog identiteta te razvijanju pozitivnog stava prema ostalim kulturama.
--	---

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOST

Sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu, obvezi i sposobnostima učitelja, te interesu učenika, u školi se izvode programi izvannastavnih aktivnosti učenika razredne i predmetne nastave.

Izvannastavne aktivnosti – tablični prikaz

programi	voditelj – učitelj	razred	broj skupina	naziv izvannastavne skupine	sati tjedno	sati godišnje
1.	Nataša Vrbos	2.	1	Sportska skupina	1	35
2.	Biljana Mikec	4.	1	Mješovita skupina	1	35
3.	Lidija Kljajić-Ložnjak	2.	1	Mješovita skupina	1	35
4.	Ivana Mikina	2.	1	Mješovita skupina	1	35
5.	Maša Kožić Petrinović	1./3.	1	Mješovita skupina	1	35
6.	Sanja Sakal	2./4.	1	Mješovita skupina	1	35
7.	Ana Milković Jovanović	2.	1	Ritmika	1	35
8.	Jasenska Jurić-Ćivro	1.	1	Ritmika	1	35
9.	Ivana Ternjej Stanivuković	4.	1	Ritmika	1	35
10	Kristina Hercigonja	2./ 4.	1	Glazbeno - scenska	1	35
11	Natječaj	1./3.	1	Glazbeno-scenska	1	35
12	Dubravka Jurić	1./3.	1	Likovna skupina	1	35
13	Sanela Haić	1. – 4.	1	Mali folklor	1	35
14	Mateja Blažičević Mandić	1. – 4.	1	Mali folklor	1	35
15	Irena Balint	1.	1	Abacus	1	35
16	Vanja Mikina	3.	1	Zbor	1	35
17	Kornelija Šarić	2.	1	Estetska skupina	1	35
18	Natječaj	1.	1	Estetska skupina	1	35
19	Snježana Volenik	2.	1	Mali izviđači	1	35

20	Mateja Vranek	5.	1	Mali izviđači	1	35
21	Jelica Oluić	3.	1	Mali izviđači	1	35
22	Renata Kovač	4., 5.	1	Recitatorsko-dramska	1	35
23	Željka Krznarić	4.	1	Matematički izviđači	1	35
24	Dunja Talijanac	3./4.	1	Domaćinstvo	1	35
25	Jasna Mikolić	1.-4.	1	Mali zbor	1	35
26	Natječaj	1.-4.	1	Vrtlarstvo	1	37
27	Ivona Boljevčan	1.- 4.	1	Vjeronaučni zbor	2	70
28	Borna Validžić	5.-8.	2	Biblijska grupa	2	74
29	Tanja Buneta	5.-8.	2	Vjeronaučna olimpijada	2	70
30	Martina Ištvan	5.-8.	1	Likovna grupa	2	74
31	Renata Sudar	1.-8.	1	Izdavačka djelatnost: školski list „Hlapić“	1	35
32	Mario Karakašić	1.-8.	1	Mrežna stranica škole	1	35
33	Sanja Pavelko	5.-8.	1	Dramsko-scenska	2	35
34	Goran Kozlinger	5.-8.	2	Atletika	2	70
35	Goran Kozlinger	5.-8.	2	Kros	2	70
36	Mario Hrženjak	5.-8.	3	Futsal/Nogomet	3	105
37	Mario Hrženjak	3.- 4.	1	Graničar	1	35
38	Mario Hrženjak	2.	1	Univerzalna sportska škola	2	50
39	Mario Hrženjak	5.-8.	1	Vježbaonica	2	50
40	Maja Grdić	3.-8.	4	Rukomet	2	70
41	Izabela Špiranec	5.-8.	1	Mladi tehničari	1	35
42	Marko Rohtek	1.-4.	2	Mladi informatičari	1	70
43	Ildiko Seleši Dančo	5.-8.	1	Pjevački zbor	2	70
44	Martina Požežanac Španjur	5.-8.	1	Movie Club	1	35
45	Matea Bajivić (natječaj)	1. - 4.	1	Multimedija	1	35

46	Matea Bajivić (natječaj)	1. - 4.	2	LEGO	1	35
47	Doroteja Dragojević (natječaj)	1. - 4.	2	LEGO	1	35
48	Jasna Razlog Grlica, Ana Marija Ključanin (natječaj)	5.-8.	4	GLOBE program	4	140
49	Natječaj	5.- 8.	1	Njemačka skupina	1	35
50	Danijela Žarković	5.-8.	1	Aktivni građanin	1	35
51	Sabrina Klement	5.-8.	1	Mladi fizičari i astronomi	2	70

Naziv aktivnosti / projekta	Sportska skupina		
Razred	2.T		
Voditelj	Nataša Vrbos		
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti -razvoj kinantropoloških obilježja kroz primjenu specifičnih kinezioloških operatora		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2.T		
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Vrbos	- redovito provođenje izvannastavne aktivnosti	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-upis učenika u izvannastavnu aktivnost -inicijalna testiranja motoričkih znanja tehničko-taktičkih elemenata, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti -izrada godišnjeg izvedbenog kurikulumu aktivnosti		
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske 2026./2027. godine		
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta		0€
	materijal i pribor		0€
	sredstva i pomagala		0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji		0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta		0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata		0€
	UKUPNO		0€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	-samovrednovanje -brojnost i zainteresiranost učenika polaznika aktivnosti		
Način korištenja rezultata vrednovanja	-izvješćavanje o aktivnostima na mrežnim stranicama		

Aktivnost / projekt	MJEŠOVITA SKUPINA	
Razred	2.M, 2.R, 4.R, 1./3. Č, 2./4. Č	
Voditelj	Ivana Mikina, Lidija Kljajić-Ložnjak, Biljana Mikec, Sanja Sakal, Maša Kožić Petrinović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta; poticanje mašte, kreativnosti, upornosti i volje za učenjem i stvaranjem, usvajanje koraka standardnih plesova, izvođenje plesnih kreativnih igara, ovladati scenskim nastupom, prepoznavanje glazbe za ples. Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti. Poticati na samostalnu glazbenu aktivnost– pjevanje. Razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša; razvijati osjećaj osobne odgovornosti za okoliš; razvijati socijalne vještine. Obilježavati ekološki važne datume. Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i usvajanje različitih vrsta govornih komunikacija (govor tijela, lica, pokret), upoznati pojmove igrokaz, lutkarski igrokaz, drama, pozornica, scena, scenografija, koreografija, kostimografija, usklađivanje kretanja tijela s glazbom, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti učenike koji vole ples i scenski izražaj, družiti se uz glazbu te predstaviti školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama: Pozdrav prvašićima, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Sveti Nikola, Božić i Nova godina, Valentinovo, Maškare, Majčin dan, Dan škole, Završna priredba i Najučenik. Izvanškolske priredbe: Više cvijeća-manje smeća, Majčin dan, Zbogom školo do jeseni.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Mikina Lidija Kljajić-Ložnjak	Pripremati, planirati i izvesti nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, kroz igru.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2026./2027. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	50€
	sredstva i pomagala	50€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	100€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada; vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata - vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika. Uvježbane pjesme i igrokaze reproducirati na nastupima tijekom školske godine uz punu kreativnost, odgovornost i disciplinu.	

Aktivnost / projekt	RITMIKA
Razred	1.- 4.razred
Voditelj	Jasenska Jurić – Čivro, Ivana Ternjej Stanivuković, Ana Milković Jovanović

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta; poticanje mašte, kreativnosti, upornosti i volje za učenjem i stvaranjem, izvođenje plesnih kreativnih igara, ovladati scenskim nastupom, prepoznavanje glazbe za ples.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Formirati skupinu učenika koji vole ples i scenski izražaj, družiti se uz glazbu, predstavljati školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama: Pozdrav prvašićima, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Sveti Nikola, Božić i Nova godina, Valentinovo, Maškare, Majčin dan, Dan škole, Završna priredba i Najučenik. Izvanškolske priredbe: Majčin dan, Zbogom školo do jeseni.	
	Jasenka Jurić – Čivro, Ivana Ternjej Stanivuković, Ana Milković Jovanović učenici od 1. do 4. razreda	utjecati na razvoj psiho- fizičkih sposobnosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu uvježbavanje plesnih koraka dolaziti redovito na sate, sudjelovati u priredbama, naučeno prezentirati na priredbama i ostalim događanjima u školi i izvan nje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2026./2027. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	200 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	210 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa, samostalnost i zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata - vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika. Nastupati na priredbama tijekom školske godine uz punu kreativnost, odgovornost i disciplinu	

Aktivnost / projekt	GLAZBENO – SCENSKA SKUPINA	
Razred	2./4., 1./3. RK	
Voditelj	Kristina Hercigonja, natječaj	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta, poticanje mašte, kreativnosti, upornosti i volje za učenjem i stvaranjem, usvajanje koraka razolikih plesova, izvođenje plesnih kreativnih igara, ovladati scenskim nastupom, improvizacija pokretom i glazbom, dramatizacija, scenografija, glumci, prigodni igrokazi.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti učenike koji vole ples i raznoliki scenski izražaj, družiti se uz glazbu te predstaviti svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i priredbama.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Hercigonja, natječaj	pripremati i planirati nastavu
Način realizacije aktivnosti, programa	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, kroz igru.	

i/ili projekta		
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2026./2027. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijal i pribor	50€
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	sredstva i pomagala	50€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	100€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada; vrednuje se motiviranost, samostalnost, kreativnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata - vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika. Uvježbane pjesme i igrokaze reproducirati na nastupima tijekom školske godine uz punu kreativnost, odgovornost i disciplinu.	

Aktivnost / projekt	LIKOVNA SKUPINA	
Razred	1./3. R	
Voditelj	Dubravka Jurić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti. Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive i predstaviti njihove radove na školskim izložbama i u dječjim časopisima.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dubravka Jurić	Utjecati na likovno izražavanje i stvaranje, razvijati kreativnost i samostalnost.
	1./3.R	Redovito dolaziti na sate, donositi potreban pribor.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u paru, grupni rad	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	15 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	15 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenjem uspješnosti likovnog stvaranja, originalnosti, tehničke izvedivosti i zadataka nastavne jedinice. Prezencijom učeničkog rada, uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe.	
Način korištenja rezultata - vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju praćenja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika.	

Aktivnost / projekt	MALI FOLKLOR	
Razred	1.- 4. razred matične škole	
Voditelj	Mateja Blažičević Mandić, Sanela Haić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz igru, pjesmu i ples potaknuti kod učenika ljubav prema zavičaju, narodnoj baštini i predaji naših djedova i baka. Vratiti se u prošla vremena kada nije bilo informatičke tehnologije i kada su se djeca zabavljala na drugačije načine, smišljala nove igre, pjesme, plesove i brojalice. Proširiti poznavanje folklora, prepoznati narodnu nošnju našega kraja te razvijati interes za folklor i narodnu predaju. Kroz stručne posjete upoznavati kulturnu baštinu zavičaja učenika i šire (Muzej bećarca, Gradski muzej Virovitica, Zlatni klas Otrovanec ili Čuvarice kulturne baštine Kladare).	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Formirati skupinu učenika koji vole narodni ples, družiti se uz glazbu, predstavljati školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Blažičević Mandić, Sanela Haić	Čuvanje i njegovanje kulturne baštine, utjecati na razvoj psihofizičkih sposobnosti uvežbavanje plesnih koraka, dječjih igara, plesova i pjesama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U parovima, u grupi, u trojkama i četvorkama te pojedinačno.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	100 €
	materijal i pribor	400 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	500 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata - vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika. Nastupati na priredbama tijekom školske godine u školi.	

Aktivnost / projekt	Abacus	
Razred	1.a, 1.b, 1.c	
Voditelj	Irena Balint	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za rad na japanskoj računalci abacus soroban dodatno proširiti njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.	

	Uvježbavati način rada, zbrajanja i oduzimanja, na računalji do 100. Odrediti odnose među brojevima koje rastavljaju – do 5 i do 10. Vježbati način rada prstiju pri dodavanju i oduzimanju pojedinih kuglica te redoslijed u mjesnim vrijednostima pri zbrajanju i oduzimanju. Zbrajati i oduzimati brojeve na računalji. Razvijati brzinu i automatizaciju pri računanju. Poticati natjecateljski duh pri malim i kratkim natjecanjima na satovima. Razvijati mentalnu matematiku kroz drugačiji način učenja i igre.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za rad na japanskoj računalji abacus soroban dodatno proširiti njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Irena Balint	organizacija i provedba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru na računalji.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2026./2027. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	30 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	30 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.	
Način korištenja rezultata – vrednovanja	Vrednovanje brzine, točnosti, uspješnosti naučenih sadržaja u primjeni rješavanja zadataka u novim problemskim situacijama. Razvijati vještinu kritike kojom će analizirati, uspoređivati i procjenjivati naučeno. Povećavanje kvalitete nastavnog rada. Promicanje škole.	

Aktivnost / projekt	ZBOR	
Razred	3.M	
Voditelj	Vanja Mikina	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati na samostalnu glazbenu aktivnost– pjevanje. Izražajno pjevati i jasno izgovarati tekst obrađenih pjesama, percipirati i izvoditi pjesme glasno i tiho, polagano i brzo, slušno razlikovati pjesme različitog tempa i dinamike, percipirati visine i trajanja tonova.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zanimanje učenika usmjeriti prema glazbenom izričaju te nastupati na školskim i izvanškolskim priredbama.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vanja Mikina 3.M	Utjecati na stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu. Čuvanje i njegovanje kulturne baštine, utjecati na razvoj psiho- fizičkih sposobnosti. Uvježbavanje prigodnih dječjih pjesama za školske priredbe.

	učenici 3. razreda	Dolaziti redovito na sate, sudjelovati u priredbama, naučeno prezentirati na priredbama i ostalim događanjima u školi i izvan nje.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	30 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata - vrednovanja	Uvježbane pjesme reproducirati na nastupima tijekom školske godine uz punu kreativnost, odgovornost i disciplinu.	

Aktivnost / projekt	ESTETSKA SKUPINA	
Razred	2.c	
Voditelj	Kornelija Šarić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti. Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive i predstaviti njihove radove na školskim izložbama i u dječjim časopisima.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 2.c	pripremati i planirati nastavu obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine, uređenje panoa u učionici i u hodniku, izrada ukrasa povodom obilježavanja blagdana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u paru, grupni rad.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele nastavne 2026./2027. godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	50€
	sredstva i pomagala	50€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	100€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja.	
Način korištenja rezultata - vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika.	

Aktivnost / projekt	ESTETSKA SKUPINA	
Razred	1.c	
Voditelj	Natječaj	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti, mašte i interesa za likovno i kreativno stvaralaštvo. Poticanje likovnog i kreativnog izražavanja. Razvijanje sposobnosti uočavanja i primjene odnosa boja, oblika i kompozicije. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u uređenju školskog prostora.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; aktivno uključivanje učenika u oblikovanje i estetsko uređenje školskog prostora	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 1.c razreda	Sudjelovanje u osmišljavanju i izradi radova te uređenju školskog prostora. Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine, uređenje panoa u učionici i u hodniku, izrada ukrasa povodom obilježavanja blagdana.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u paru, grupni rad.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele nastavne 2026./2027. godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	50€
	sredstva i pomagala	50€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	100€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje uspjehnosti likovnog stvaranja i suradnje učenika tijekom aktivnosti.	
Način korištenja rezultata - vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika. Izrađeni radovi koristit će se za uređenje i uljepšavanje školskog prostora.	

Naziv aktivnosti / projekta	MALI IZVIĐAČI	
Razred	2.,3. i 6.	
Voditelj	Snježana Volenik, Jelica Oluić, Mateja Vranek	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Holistički pristup mladoj osobi, pri čemu se nastoji doprinjeti cjelokupnom razvoju učenika stvaranjem pozitivnog ozračja i stjecanje znanja i primjena vještina koje se temelje u vidu 4 programska stupa: znanje, vještina, mudrost i iskustvo.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti i životnih vještina, potrebnih za funkcioniranje pojedinca kao ispunjene i samoostvarene osobe, kao građanina i aktivnog člana zajednice te kao osobe uspješne u svom radnom okruženju.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Snježana Volenik, Jelica Oluić, Mateja Vranek	Voditelji
	Učenici 2.,3. i 6.	Aktivno sudjelovanje u programima.

	razreda	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	zajedničkim aktivnostima na satu	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	50,00€
	sredstva i pomagala	50,00€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	100,00€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	300,00€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00€
	UKUPNO	500,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednuje se redovito pohađanje i aktivnosti, vlastita vrijednost, jedinstvenost i primjenjivanje izviđačkih zakona u svakodnevnim situacijama.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja izviđačkih sposobnosti učenika.	

Aktivnost / projekt	RECITATORSKO – DRAMSKA	
Razred	4.b, 5.	
Voditelj	Renata Kovač	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i usvajanje različitih vrsta govornih komunikacija (govor tijela, lica, pokret), upoznati pojmove igrokaz, lutkarski igrokaz, drama, pozornica, scena, scenografija, koreografija, kostimografija, usklađivanje kretnje tijela s glazbom, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Javni nastupi povodom školskih i izvanškolskih priredbi: školske priredbe- Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Sveti Nikola, Božić i Nova godina, LiDraNo, Valentino, Maškare, Majčin dan, Dan škole, Završna priredba; izvanškolske priredbe: Majčin dan	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Kovač	planiranje i organiziranje prikupljanje literarnih materijala osmišljavanje scenografije osmišljavanje kostima i lutaka javni nastup na školskim i izvanškolskim priredbama pisanje članka za mrežnu stranicu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni i timski rad, suradnja	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	10 €
	materijal i pribor	30 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	50 €

Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad
Način korištenja rezultata - vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi Hrvatskog jezika (jezično izražavanje i književnost), Tjelesne i zdravstvene kulture (ritmičke i plesne strukture) i Likovne kulture (dizajn).

Aktivnost / projekt	Matematički izviđači	
Razred	4.M	
Voditelj	Željka Krznarić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za rad u matematici, dodatno proširiti njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine. Uvježbavati način rada, zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja do 1 000 000. Odrediti odnose među brojevima koje rastavljaju. Zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti kroz računske priče. Razvijati brzinu i automatizaciju pri računanju. Poticati natjecateljski duh pri malim i kratkim natjecanjima na satovima. Razvijati mentalnu matematiku kroz drugačiji način učenja i igre.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za rad, dodatno proširiti njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Krznarić	organizacija i provedba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru u prirodi.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2026./2027. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	500 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	500 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.	
Način korištenja rezultata – vrednovanja	Vrednovanje brzine, točnosti, uspješnosti naučenih sadržaja u primjeni rješavanja zadataka u novim problemskim situacijama. Razvijati vještinu kritike kojom će analizirati, uspoređivati i procjenjivati naučeno. Povećavanje kvalitete nastavnog rada. Promicanje škole.	

Aktivnost / projekt	DOMAĆINSTVO	
Razred	3./4. T	
Voditelj	Dunja Talijanac	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivno učenje i cjeloviti razvoj učeničkih vještina. Razvoj interesa i sposobnosti, stjecanje radnih navika, poticanje i razvoj kreativnosti i samostalnosti te prijenos znanja i njegova praktična primjena, usvajanje	

	pozitivnih vrednota i stavova te čuvanje etno baštine.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Formirati skupinu učenika koja će razvijati potrebu za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu, čuvati kulturnu baštinu i sudjelovati aktivnostima vezanim uz prigodne nadnevke.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dunja Talijanac	Utjecati na razvoj psiho- fizičkih sposobnosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.
	Učenici 3./4. Taborište	Dolaziti redovito na sate, sudjelovati u radu, naučeno prezentirati na priredbama i ostalim događanjima u školi i izvan nje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2026./2027. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	50€
	sredstva i pomagala	50€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	100€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata – vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika	

Aktivnost / projekt	MALI ZBOR	
Razred	1.- 4. razredi matične škole	
Voditelj	Jasna Mikolić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati na samostalnu glazbenu aktivnost– pjevanje. Izražajno pjevati i jasno izgovarati tekst obrađenih pjesama, percipirati i izvoditi pjesme glasno i tiho, polagano i brzo, slušno razlikovati pjesme različitog tempa i dinamike, percipirati visine i trajanja tonova.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zanimanje učenika usmjeriti prema glazbenom izričaju te nastupati na školskim i izvanškolskim priredbama.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2026./2027. godine.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasna Mikolić	Utjecati na stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu. Čuvanje i njegovanje kulturne baštine, utjecati na razvoj psiho- fizičkih sposobnosti. Uvježbavanje prigodnih dječjih pjesama za školske priredbe.
	Učenici razredne nastave	Dolaziti redovito na sate, sudjelovati u priredbama, naučeno prezentirati na priredbama i ostalim događanjima u školi i izvan nje.
Troškovnik aktivnosti,	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €

programa i/ili projekta	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	30 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata – vrednovanja	Uvježbane pjesme reproducirati na nastupima tijekom školske godine uz punu kreativnost, odgovornost i disciplinu.	

Aktivnost / projekt	VRTLARSTVO	
Razred	1.- 4. razredi posebnog razrednog odjela	
Voditelj	Natječaj	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes učenika za uzgoj, njegu i zaštitu vrtlarskih kultura. Razvijati praktične sposobnosti, ekološku svijest i odgovornost prema okolišu i zaštiti prirode.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačati samopouzdanje, samopoštovanje i samoostvarenje te osjetilnu svjesnost kroz različite senzorne aktivnosti te razvijati pažnju i koncentraciju.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2026./2027. godine.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Natječaj	Utjecati na stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu. Čuvanje i njegovanje kulturne baštine, utjecati na razvoj psiho- fizičkih sposobnosti. Uvježbavanje prigodnih dječjih pjesama za školske priredbe.
	Učenici	Dolaziti redovito na sate, sudjelovati u radu i povećati motiviranost za rad i ekologiju
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	50 €
	sredstva i pomagala	50 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	100€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost te će stečeno znanje i iskustvo učenici koristiti u svakodnevnom životu.	
Način korištenja rezultata – vrednovanja	Praktični rad, svakodnevna primjena i praćenje rasta biljaka i bilježenje	

Aktivnost / projekt	VJERONAUČNI ZBOR	
Razred	1. – 4.	
Voditelj	Ivona Boljević	

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti prema Bogu kroz katoličku duhovnu glazbu. Svrha izborne nastave vjeronaučnog zbora je razvijanje slušne i ritamske sposobnosti u području duhovne glazbe za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Formiranje vjerničke osobnosti vjeroučenika, shvatiti i povezati biblijske i liturgijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom kroz duhovnu glazbu različitih žanrova.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivona Boljević	Voditelj Vjeronaučnog zbora
	Izvanastavna aktivnost vjeronaučne grupe Vjeronaučni zbor u osnovnoj školi provodi se na način da se prati liturgijska glazba kroz liturgijsku godinu kroz zborno pjevanje i timski rad.	Vanjski suradnik Katarina Zubak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrijeme realizacije je tijekom cijele školske godine 26./27, u skladu sa podjelom liturgijske godine.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijal i pribor	5 €
	sredstva i pomagala	15 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	--
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	--
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje se provodi kroz opisno vrednovanje postignuća učenika tijekom cijele nastavne godine. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa, te angažman pojedinog učenika.	
Način korištenja rezultata - vrednovanja	Uvježbane pjesme reproducirati na nastupima tijekom školske godine, razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika i svjedočenje kršćanskih vrednota u svakodnevnom životu.	

Naziv aktivnosti / projekta	BIBLIJSKA GRUPA	
Razred	5.-8.	
Voditelj	Borna Validžić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje poznavanja Sv. Pisma kroz upoznavanje jezika s kojim je pisano te tumačenja Crkvenih Otaca, dublji pregled povijesno kulturnog značenja Sv. Pisma.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Formiranje vjeroučenika u produbljivanju vlastitog odnosa s Bogom kroz koji jača i njihova duhovna i razumska spoznaja vlastite vjere ali i njihova uloga u društvu.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Borna Validžić	Voditelj
	Učenici 5. – 8.r	Aktivno sudjelovanje u programima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	zajedničkim aktivnostima na satu.	
Vremenik aktivnosti,	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine	

programa i/ili projekta	*Aktivnost će se provesti ukoliko epidemiološka situacija to dopusti	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	0,00€
	sredstva i pomagala	0,00€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00€
	UKUPNO	00,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednuje se redovito pohađanje i aktivnost, kreativnost u radu grupe i opisno praćenje.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristiti će se u svrhu izgradnje osobnog identite vjeroučenika.	

Naziv aktivnosti / projekta	VJERONAUČNA OLIMPIJADA	
Voditelj	Tanja Buneta	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti učenicima određeno povijesno razdoblje kršćanske povijesti, te proširiti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim osobama kršćanske tradicije.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu. Nastojati kod učenika razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadataka i suradnju.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tanja Buneta	Voditelji
	Učenici 5. – 8.r	Aktivno sudjelovanje u nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, rješavanje testova, timski rad, prezentacije, natjecanja	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno – cijela školska godina 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	10,00 €
	materijal i pribor	10,00 €
	sredstva i pomagala	0,00€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00€
	UKUPNO	20,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem, provođenje analize postignutih rezultata kao i vrednovanje učeničkih radova i prezentacija. Rezultati na natjecanju. Vrednuje se redovito pohađanje i aktivnost, kreativnost u radu grupe i opisno praćenje.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	- produbljenje određene teme aktualne u Crkvi, šira spoznaja određenih područja, buđenje natjecateljskog duha uz međusobno kršćansko poštivanje, solidarnosti te približavanje kroz zajedništvo rada (razgovora, pisanja i rješavanja)	

Aktivnost / projekt	LIKOVNA GRUPA
Razred	5.- 8.

Voditelj	Martina Ištvan	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s umjetničkim pravcima i temama te povijesnim vrijednostima kulturne baštine, a posebice kulturne baštine njihovog kraja. Razvijanje svijesti kod učenika prema povijesnoj tradiciji, nacionalnom i kulturnom identitetu te osvješćivanje različitih vrijednosti kulturne baštine u nastalim globalizacijskim procesima. Odgajanjem i poučavanjem, usvajanjem znanja unaprijediti učenikovo shvaćanje svijeta, oblikovne sposobnosti, na način da se ne omete osjećaj slobode izražavanja, kao i spontani osobni likovni izraz. Razvijati vještine upoznavanjem grana likovne umjetnosti i savladavanjem različitih likovnih tehnika, poticati kreativne aktivnosti učenika u skladu s okolinom u kojoj živi, prateći izazove šire okoline i svijeta umjetnosti.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaralačke mogućnosti i vještine i stečenu vizualno likovnu pismenost primjenjivati u radu i potrebnim aktivnostima u školi i izvan nje. Predstavljanje škole i sebe na različitim školskim i izvanškolskim aktivnostima, natjecanjima, stvaranje različitih vrsta zapisa za budući rad.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Ištvan	moderator i pokretač stvaralačkih i likovnih sposobnosti
	Učenici od 5. – 8.r.	izvršitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plana rada, prikupljanje i priprema potrebnog materijala za rad, individualan rad, rad u paru, skupni rad. Omogućiti rad na terenu u Gradskom muzeju Virovitica u suradnji s kustosima, Gradskom knjižnicom i čitaonicom Virovitica te Likovnim klubom „Nikola Trick“ Virovitica. Realizacija plana, analiza rada i vrednovanje. Prezentacija aktivnosti u vidu izložbe u školi i u medijima.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno prema rasporedu ili potrebama škole i učenika.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	135 €
	materijal i pribor	dijelom osigurani
	sredstva i pomagala	foto aparat, likovni pribor
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	nema
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	po potrebi
	UKUPNO	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvarati umjetnički doživljaj i usavršavanje u likovnom izrazu te pohvaliti sve dobro. Redovito vođenje bilježaka o radu, napredovanju učenika i rezultatima rada, analizirati učinjeno. Otkrivati darovite učenike i poticati njihov rad i napredovanje, foto dokumentacija, <i>portfolio</i> svakog učenika za dokumentaciju škole i učenička postignuća.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Izlaganje radova učenika, objavljivanje rezultata rada u različitim medijima, izložbe izvan školskog prostora, stvaranje, te stvaranje portfolija za školsku zbirku.	
Naziv aktivnosti / projekta	IZDAVAČKA DJELATNOST – ŠKOLSKI LIST „HLAPIĆ“	
Voditelj	Redakcija školskog lista, odgovorna urednica Renata Sudar, prof., učitelj mentor	

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razlikovati novinarske oblike, naučiti osnovne karakteristike svake pojedine vrste radi razvijanja učeničke kreativnosti i originalnosti u pisanju vijesti, reportaža, putopisa, izvješća, anketa. Razvijati kod učenika interes za praćenje događaja vezanih za školu i izvan škole te bilježenje riječju i fotografijom; aktivno sudjelovanje u stvaranju školskoga lista od ideje preko lekture i korekture do tiska.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski list njeguje hrvatski književni jezik, širi znanja o novinarstvu, popularizira izvannastavne aktivnosti, razvija međusobnu suradnju i promovira rad škole. On je trajna dokumentacija škole, ono po čemu je škola prepoznatljiva. Dio je uspjeha škole više od 30 godina. Promocija je rada škole i doprinos u ostvarivanju ciljeva izvannastavnih aktivnosti, posebno njegovanje novinarskog stvaralaštva. On je medij za poučavanje, učenje i zabavu.		
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Uredništvo školskog lista, novinarska družina, knjižničarska družina, likovna družina, učenici i učitelji razredne nastave i predmetne nastave. Odgovorna urednica Renata Sudar i glavni urednik / urednica.		
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Idejno osmišljavanje školskog lista na početku godine, pripremanje materijala, zaduženja pojedinih učitelja i učenika, likovno oblikovanje, praćenje događaja i bilježenje od prvog dana nastave do kraja prvog polugodišta; priprema materijala koji je vezan za događaje u 2.pol. prošle godine. Bilježiti sve od Hlapića do Hlapića kao i prezentacija na kraju školske godine svih događanja vezanih za školski list kao i uspjeh na LiDraNu (izrada plakata i objava na web stranici škole).		
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema – 1.pol 2026./2027. Tisak – siječanj 2027.		
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta		1000,00 €
	materijal i pribor		1500,00 €
	sredstva i pomagala		
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji		
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta		
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata		
	UKUPNO		2500,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na smotri LiDraNa. Okrugli stolovi na LiDraNu na kojima se daje prikaz školskog lista (županijski i državni susret – ako bude predložen i pozvan).		
Način korištenja rezultata vrednovanja	Mogućnost primjene u nastavi Hrvatskoga jezika kao i na satovima izvannastavnih aktivnosti.		

Aktivnost / projekt	MREŽNA STRANICA ŠKOLE / os-ibmazuranic-vt.skole.hr	
Razred	1. - 8.	
Voditelj	Mario Karakašić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• objava učeničkih radova i aktivnosti škole • objava Školskog kurikulumu, Godišnjeg plana i programa • objava dokumenata, popisa udžbenika, jelovnika • predstavljanje škole posjetiteljima • objava školskog lista Hlapić u pdf – u	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informiranje javnosti o aktivnostima škole, objava dokumenata i razmjena informacija među učiteljima, učenicima i roditeljima.	

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ravnatelj škole Ivica Tomljanović, Mario Karakašić, stručne suradnice: pedagoginja, psihologinja i knjižničarka, Silvija Jularić (natječaj), Marko Rohtek	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisanje tekstova za objavu na stranici škole, praćenje svih aktivnosti u školi tekstem i fotografijom. Objava vijesti, priprema fotografija za objavu, svaki mjesec objava jelovnika za sljedeći mjesec. Suradnja s pedagoginjom i psihologinjom, ravnateljem, stručnim povjerenstvom za izradu jelovnika te tajnicom škole, učiteljima razredne i predmetne nastave, učenicima predmetne i razredne nastave ili prema potrebi vanjskim suradnicima.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotoaparat – školski postojeći	
	računalo – školsko postojeće	
	Internet	
	UKUPNO	0,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Mrežna stranica škole dokument je kojim se svakodnevno objavljuju vijesti i aktualnosti iz škole u različitim aktivnostima. Osim toga nanoj su svi važni dokumenti i podaci o školi uvijek dostupni svima koji žele informaciju - učenici, učitelji, roditelji i svi zaposlenici škole, ali i svi ostali koji žele informacije o školi, školskom listu, natjecanjima i sl.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Ažuriranje podataka i aktualnosti svih događaja koji se objavljuju na mrežnoj stranici mogu biti jedan od elemenata kojim se vrednuje rad škole.	

Aktivnost / projekt	DRAMSKO - SCENSKA GRUPA	
Razred	5. - 8.	
Voditelj	Sanja Pavelko	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticaj razvijanju kreativnosti, maštovitosti, sposobnosti recepcije dramskoga djela, uživanja u položaj i emocije drugih ljudi - razvoj interesa za dramsku umjetnost - širenje nastavnih sadržaja o scenskoj i dramskoj umjetnosti - posjet kazalištu, razvijanje kulture pohađanja kazališnih predstava, susret s glumcem/kazališnom družinom u školi - osposobljavanje polaznika za samostalno snalaženje u svakodnevnim situacijama - razvijanje verbalne kulture i kulture govora tijela - razvijanje osjećaja sigurnosti pri javnim nastupima - zajedništvo i timski rad - aktivno sudjelovanje i zadovoljstvo polaznika	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Voditeljica	planira organizira prati rad učenika
	Učenici – članovi dramsko-scenske grupe	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- uvježbavanje i prikazivanje pojedinačnih i skupnih scenskih nastupa, poezije i dramskih tekstova - usvajanje scenskoga govora i pokreta - vježbe dramskoga odgoja - svakodnevni život u dramskim situacijama	

	- izrada maski, kostima, rekvizita, scenografije - slušanje i snimanje radiodrama - sudjelovanje u školskim priredbama (prema mogućnosti i potrebi), radionicama i smotrama	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki tjedan tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	50 – 100 €
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje usvajanja sadržaja, zainteresiranosti, zalaganja i samostalnosti u radu, uspjeh u radu, zadovoljstvo polaznika. Sudjelovanje na školskoj i županijskoj smotri LiDraNo, evaluacijski listići, samovrednovanje.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u nastavi Hrvatskoga jezika, u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu, razvijena sposobnost komuniciranja te snalaženja u različitim situacijama. Nastavak sudjelovanja u izvanškolskim dramskim družinama npr. dramskoj družini Gradskoga kazališta Virovitica.	

Aktivnost / projekt	ATLETIKA I KROS (dječaci i djevojčice)	
Razred	5. - 8.	
Voditelj	Goran Kozlinger	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima Razvoj općih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti Uigravanje školske ekipe za natjecanja ŠŠK-a osnovnih škola Promidžba škole sportskim natjecanjima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima i učenicama predmetne nastave (5.-8. razredi)	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Goran Kozlinger	Voditelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti Inicijalno testiranje znanja tehnike i taktike, kao i motoričkih i funkcionalnih sposobnosti Izrada plana i programa aktivnosti Provođenje aktivnosti Sudjelovanje na natjecanjima	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Četiri sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	20 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	200 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	1200 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	240 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	20 €
	UKUPNO	cca 1500 €
Način vrednovanja	Uspješnost na natjecanjima županijske, regionalne i državne razine	

aktivnosti, programa i/ili projekta	Brojnost i zainteresiranost učenika za aktivnosti.
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Samoprocjena uspješnosti u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture Izveštavanje školske i druge javnosti o rezultatima školskih ekipa s natjecanja na mrežnoj stranici škole.

Naziv aktivnosti / projekta	FUTSAL/NOGOMET (dječaci i djevojčice)	
Razred	5. - 8.	
Voditelj	Mario Hrženjak, prof.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti -razvoj kinantropoloških obilježja kroz primjenu specifičnih kinezioloških operatora -usvajanje tehničko-taktičkih elemenata igre -promidžba škole kroz nastupe na Prvenstvima školskih sportskih društava osnovnih škola	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenicima predmetne nastave (dječaci 5. i 6., dječaci 7. i 8. razreda, djevojčice 5.-8. razreda)	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mario Hrženjak	Voditelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-pismeno obavještavanje učenika o provedbi aktivnosti -upis učenika u izvannastavnu aktivnost -inicijalna testiranja motoričkih znanja tehničko-taktičkih elemenata, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti -izrada plana i programa aktivnosti -trenažni proces -sudjelovanje na natjecanjima	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tri sata tjedno tijekom školske godine u naizmjeničnim terminima prema promjenjivom rasporedu.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	10 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	100 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	100 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	100 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	cca 320 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	-samovrednovanje -brojnost i zainteresiranost učenika polaznika aktivnosti -postignuti rezultat na natjecanjima Županijske, regionalne i državne razine	
Način korištenja rezultata vrednovanja	-samoprocjena uspješnosti u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture -izveštavanje školske i druge javnosti o rezultatima školskih ekipa s natjecanja na mrežnoj stranici škole.	

Naziv aktivnosti / projekta	GRANIČAR (DJEČACI I DJEVOJČICE -MJEŠOVITA SKUPINA)	
Razred	3. - 4.	
Voditelj	Mario Hrženjak, prof.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti -razvoj kinantropoloških obilježja kroz primjenu specifičnih kinezioloških operatora -usvajanje tehničko-taktičkih elemenata igre -promidžba škole kroz nastupe na Prvenstvima školskih sportskih društava osnovnih škola	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenicima 3. i 4. razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mario Hrženjak	Voditelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-informiranje učiteljica razredne nastave o početku aktivnosti -upis predloženih učenika uz rješavanje potrebne dokumentacije za sudjelovanje u aktivnostim ŠSD-a -izrada plana i programa aktivnosti -trenažni proces uz primjenu specifično tehničko-taktičkih testova s ciljem selekcije kandidata -sudjelovanje na natjecanjima	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	10 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	100 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	100 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	100 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	cca 320 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	-samovrednovanje -brojnost i zainteresiranost učenika polaznika aktivnosti -postignuti rezultat na natjecanjima Županijske, regionalne i državne razine	
Način korištenja rezultata vrednovanja	-samoprocjena uspješnosti u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture -izvještavanje školske i druge javnosti o rezultatima školskih ekipa s natjecanja na mrežnoj stranici škole.	

Naziv aktivnosti / projekta	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
Razred	2. razredi
Voditelj	Mario Hrženjak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima od 1. do 4. razreda osnovnih škola	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mario Hrženjak, učitelj TZK	utjecati na razvoj psiho-fizičkih sposobnosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, brinuti o sigurnosti učenika
	Razrednice razrednih odjeljenja razredne nastave matične škole i suradnice u produženom boravku	brinuti o redovitom dolasku i odlasku djece
	učenici	redovito dolaziti na sate i donositi potrebnu opremu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	provođenje programa Univerzalne sportske škole	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine dva sata tjedno prema rasporedu u periodu od 1.listopada do 30. svibnja u maksimalnom trajanju od 50 nastavnih sati	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	100 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Finalna testiranja i provjera motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Pomoći učenicima da se odluče kojim će se sportom ubuduće baviti.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na Danu Univerzalne sportske škole, te na raznim sportskim natjecanjima tijekom godine.	

Naziv aktivnosti / projekta	VJEŽBAONICA	
Razred	5.-8.	
Voditelj	Mario Hrženjak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih škola	
Nositelji aktivnosti	Mario Hrženjak, učitelj	Poticati učenike na potrebu povećanja tjelesne

i njihova odgovornost	TZK	aktivnosti, utjecati na razvoj psiho-fizičkih sposobnosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, brinuti o sigurnosti učenika
	učenici	dolaziti na sate ovisno o preferencijama učenika i donositi potrebnu opremu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se realizira u maksimalno 50 školskih sati tijekom jedne školske godine: broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati, program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika, program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno šest različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe, program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi, učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta tjedno prema rasporedu u periodu od 1.listopada do 30. svibnja u maksimalnom trajanju od 50 nastavnih sati tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	100 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	-samovrednovanje -brojnost i zainteresiranost učenika polaznika aktivnosti	
Način korištenja rezultata vrednovanja	-izvještavanje školske i druge javnosti o rezultatima rada na mrežnoj stranici škole, Facebook i Instagram društvenoj mreži, sudjelovanje u natječaju za Najfotku vježbaonice Hrvatskog školskog sportskog saveza	

Naziv aktivnosti / projekta	RUKOMET (dječaci i djevojčice)
Razred	3.-8.
Voditelj	Maja Grdić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti -razvoj kinantropoloških obilježja kroz primjenu specifičnih kinezioloških operatora

	-promidžba škole kroz nastupe na Prvenstvima školskih sportskih društava osnovnih škola	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dječaci 3. - 6., dječaci 7. i 8. razreda, djevojčice 3.-6., djevojčice 7.- 8. razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Grdić, učiteljica RN i EJ, trenerica rukometa	- redovito provođenje izvannastavne aktivnosti - organiziranje pripreme za natjecanje - organiziranje natjecanja i prijevoza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-upis učenika u izvannastavnu aktivnost -inicijalna testiranja motoričkih znanja tehničko-taktičkih elemenata, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti -izrada godišnjeg izvedbenog kurikulumu aktivnosti -trenažni proces -sudjelovanje na natjecanjima	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno tijekom školske godine u naizmjeničnim terminima prema promjenjivom rasporedu.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	100€
	materijal i pribor	50€
	sredstva i pomagala	50€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	300€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	100€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	600€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	-samovrednovanje -brojnost i zainteresiranost učenika polaznika aktivnosti -postignuti rezultat na natjecanjima Županijske, regionalne i državne razine	
Način korištenja rezultata vrednovanja	-izvještavanje školske i druge javnosti o rezultatima školskih ekipa s natjecanja na mrežnoj stranici škole, Facebook i Instagram društvenoj mreži	

Aktivnost / projekt	MLADI TEHNIČARI	
Razred	5. – 8.	
Voditelj	Izabela Špiranec	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje novih znanja na području tehnike otkrivanje i razvijanje tehničkih sposobnosti učenika pobuđivanje interesa za tehniku razvijati tehnički način razmišljanja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi o tehničkom crtanju, materijalima, energetici, informacijskoj tehnologiji obraditi dodatne sadržaje pripremiti učenike za natjecanja	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Izabela Špiranec	Voditelj, priprema i planiranje nastavnog sadržaja, organizacija kategorija natjecanja, organizator školskog natjecanja, podnošenje izvješća o postignutim rezultatima, nabava materijal za vježbu i natjecanje
	Učenici	Ostvarivanje nastavnog plana i sadržaja, sudjelovanje u natjecanju
Način realizacije aktivnosti, programa	praktični rad, individualni rad u pripremama za natjecanje, rješavanje testova sa natjecanje prethodnih godina, izrađivanje praktičnih radova u	

i/ili projekta	određenim kategorijama natjecanja	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	10 €
	materijal i pribor	55 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	75 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju iz tehničke kulture. Prikaz rada na mrežnoj stranici, plakatima i praktičnim radovima te u školskom listu „Hlapić“	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu, vrednovanje rezultata za daljnje školovanje (pomoć pri upisu u srednju školu tehničkih usmjerenja).	

Aktivnost / projekt	MLADI INFORMATIČARI	
Razred	1.-4. razreda matične i područne škole	
Voditelj	Marko Rohtek	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja iz područja informacijsko-komunikacijske tehnologije	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problema, samostalno korištenje računala, izrada interaktivnih materija, rad u web programima, tjedna izrada plakata kada se što obilježava, timski rad, rad u office programima, izrada prezentacija, sudjelovanje sa starijim učenicima u mogućnim aktivnostima robotike i 3D printanja.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marko Rohtek	Voditelj, priprema, planira i vodi nastavni sadržaj
	Učenici	Ostvarivanje nastavnog sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru, grupni rad	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. 2 sata tjedno, 70 sati ukupno	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	15 €
	materijal i pribor	15 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	30 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikaz radova na panoima škole	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	PJEVAČKI ZBOR
Razred	5. – 8.

Voditelj	Ildiko Seleši Dančo	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes, sklonosti i potrebe za glazbenim izričajem pjevanjem umjetničkih, tradicionalnih i popularnih pjesama. Razvijati i unaprijediti vještinu pjevanja radom na vokalnoj tehnici (disanje, postava glasa, dikcija, emotivni doživljaj teksta, intonacija, izražajna interpretacija). Utjecati na glazbeni ukus učenika.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati i poticati ljubav prema lijepom i izražajnom pjevanju. Upoznati i izvoditi samostalno na javnim nastupima nove glazbene sadržaje i žanrove.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 5.-8. razreda	usvajanje novih skladbi i nastupi
	Ildiko Seleši Dančo	Voditeljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastupi na školskim priredbama i projektima, nastup na glazbenim manifestacijama, smotrama, nastup na Županijskoj smotri i natjecanju izvannastavnih glazbenih aktivnosti, sudjelovanje na drugim natjecanjima i manifestacijama prema mogućnostima.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, Božić, Dan škole, Umjetnička večer, Županijska smotra i natjecanje izvannastavnih glazbenih aktivnosti i ostalo prema potrebi	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	30,00 €
	materijal i pribor	-
	sredstva i pomagala (glazbena matrica za pjevače)	50,00 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	50,00 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	130,00 €
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pojedinačno zapažanje o učeniku i skupno vrjednovanje, analiza nastupa.	
Način korištenja rezultata/vrjednovanja	Unapređivanje glazbene kulture učenika, njegovanje zajedništva kroz doprinos u prezentaciji škole.	

Aktivnost / projekt	MOVIE CLUB
Razred	5.-8.
Voditelj	Martina Požežanac Španjur
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati interes za kritičko mišljenje te izgradnju vlastitih stavova u vezi filmskih i televizijskih ostvarenja - motivirati učenike za samostalno istraživanje i uključivanje u pronalazak poznatih i utjecajnih filmskih ili televizijskih naslova - gledanje dramskih uradaka - razvijanje pismenosti te svijesti za filmsku kulturu - poticanje svijesti o ljepoti i vrijednosti filma općenito, te utjecaju na svijet - poticanje znatiželje za dubljim istraživanjem o stvaranju dramskih djela – pronalasku mogućih zaposlenja, zanimljivosti kod stvaralaštva, analiza glumaca i njihovih utjecaja- stvaranje super zvijezda; Hollywood - poticanje na samostalno stvaralaštvo - bogaćenje rječnika – najviše englesko –hrvatskog -razvijati ljubav prema dramskoj umjetnosti i jezicima

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima članovima skupine od 5. do 8. razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Požežanac Španjur	planira, organizira, prati rad učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-- istraživanje filmova i sve oko nastanka filmova - projekcija jednog filma mjesečno u prostorijama škole; nakon završetka druge smjene uz ugodnu atmosferu nalik kinu - odlazak u virovitičko kino prema dogovoru na projekciju filma jednom ili dva puta godišnje	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine; projekcija filmova prema mogućnosti- jednom mjesečno	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	20€
	sredstva i pomagala	15€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	60 – 100€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	95 – 125€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje zainteresiranosti, zadovoljstva polaznika. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti fotografijom i literarnim izražajem. Predstavljanje informacija pronađenih istraživanjem učenika usmeno, plakatom ili ppt-om.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu ili budućem zanimanju; korištenje boljeg poznavanja jezika u školi i izvan nje. Presentacija istraživanja na stranicama škole ili društvenim mrežama.	

Aktivnost / projekt	MULTIMEDIJA	
Razred	4.	
Voditelj	Matea Bajivić (natječaj)	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja i vještina iz područja multimedije i digitalne kreativnosti.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike kroz praktičan rad podučiti: - osnovama digitalne obrade slike, zvuka i videa - korištenju alata za izradu prezentacija i digitalnih priča - razvijanju kreativnog izražavanja kroz multimedijalne sadržaje - timskom radu i suradnji na projektima - korištenju web alata za izradu interaktivnih sadržaja - poticanju učenika s teškoćama i učenika smanjene motivacije na aktivno sudjelovanje	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Matea Bajivić (natječaj) -učiteljica informatike	Voditelj, priprema i planiranje nastavnog sadržaja.
	Učenici	Ostvarivanje nastavnog plana i sadržaja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktični rad na računalu, individualni i grupni rad, korištenje digitalnih alata (npr. Canva, Audacity, PowerPoint, Book Creator), izrada digitalnih projekata, prezentacija i izložbi.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti,	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €

programa i/ili projekta Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijal i pribor	50,00 €
	sredstva i pomagala	100,00 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00 €
	UKUPNO	150,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikaz radova na mrežnim stranicama škole, društvenim mrežama, školskom listu „Hlapić“ i kroz izložbe digitalnih projekata.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i školskim projektima, poticanje interesa za digitalne medije i kreativno izražavanje, priprema za daljnje obrazovanje u području IKT-a.	

Aktivnost / projekt	LEGO	
Razred	1. – 4.	
Voditelj	Matea Bajivić (natječaj)	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti, finih motoričkih vještina i logičkog razmišljanja kroz igru i konstrukciju s LEGO kockama.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike kroz igru i praktičan rad podučiti: • osnovama konstruiranja i modeliranja • razvijanju prostorne percepcije i koordinacije • timskom radu i suradnji • izražavanju ideja kroz stvaranje modela • osnovama programiranja kroz LEGO edukativne setove • poticanju učenika s teškoćama i učenika smanjene motivacije na aktivno sudjelovanje	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Matea Bajivić (natječaj) -učiteljica informatike	Voditelj, priprema i planiranje sadržaja radionica.
	-Doroteja Dragojević (natječaj) -učiteljica informatike	
	Učenici	Ostvarivanje nastavnog plana i sadržaja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktični rad s LEGO kockama, individualni i grupni rad, korištenje edukativnih LEGO setova, prezentacija radova, suradničko učenje.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	materijal i pribor	270,00 €
	sredstva i pomagala	30,00 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00 €
	UKUPNO	300,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba LEGO modela u školi, prikaz radova na mrežnim stranicama škole, objave na društvenim mrežama, sudjelovanje u školskom listu „Hlapić“.	

Način korištenja rezultata/vrednovanja	Primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, poticanje interesa za tehničke i informatičke sadržaje, priprema za daljnje obrazovanje u STEM području.
--	--

Aktivnost / projekt	GLOBE program u školi	
Razred	5. – 8.	
Voditelj	Ana Marija Ključanin, dr. sc. Jasna Razlog – Grlica (natječaji)	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti školska teoretska znanja iz prirode i biologije te drugih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša u gradu Virovitici i šire Upoznati znanstvene metode mjerenja, prikazivanja i tumačenja podataka povezati školska znanja s praktičnim i terenskim radom Razvijaju osjetljivost i pozitivan stav spram okoliša Učiti se timskom radu. Ostvariti suradnju s roditeljima, lokalnom zajednicom, medijima, drugim školama Pridonijeti ugledu i afirmaciji škole u našoj zemlji i šire	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Marija Ključanin dr. sc. Jasna Razlog – Grlica (natječaji)	Voditelji – pripremanje dodatnih materijala i zadataka, pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
	GLOBE voditeljice: Ana Tonković, Danijela Žarković, Izabela Špiranec, Vladimir Didak, učitelji razredne i predmetne nastave i učenici	Priprema za rad i odlazak na skupove i natjecanja, sudjelovanje u nastavi i izvršavanje obaveza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Formiranje skupine Obilježavanje Europskog dana jezika sudjelovanjem u projektu škole Terenski rad u okolišu škole i u gradu Virovitici s GLOBE učenicima – prikupljanje podataka, IUN nastava prirode i biologije – suradnja u GLOBE programu Rad na projektima učenika – Monitoring staništa u gradu, monitoring ptica u gradu, ugrožene i zaštićene zavičajne biljke Praćenje fenoloških promjena u okolišu – prikupljanje podataka Radionice na temu – Ambrozija – alergena i invazivna vrsta i Inventarizacija i zaštita ptica u gradu i Upoznajmo ljekovito bilje Suradnji s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Virovitica Upoznavanje mrežnih stranica programa GLOBE i načina na koje se šalju podatci Provesti osposobljavanje učenika za snalaženje u prostoru korištenjem GPS uređaja i zemljovida Prirediti projekata za natjecanje i prijaviti ih Državnom povjerenstvu Obilježavanje Svjetskog dana močvarnih staništa i Dana voda, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite ozonskog omotača. Priprema, organiziranje i sudjelovanje na međužupanijskoj smotri GLOBE škola Obilježavanje Dana planeta Zemlje i Svjetskog dana zaštite okoliša Prikupljanje i obrada podataka – rad na istraživačkim projektima u suradnji s GLOBE školama Sudjelovanje na Državnom natjecanju i smotri hrvatskih GLOBE škola Suradnja s GLOBE školama iz županije i šire	

	Sudjelovanje u GLOBE kampanjama i drugim aktivnostima Edukativni posjet Zoološkom vrtu u Zagrebu i Noskovačkoj Dubravi, znanstvenim sajmovima (ovisno o mogućnostima učenika). Obilježavanje godišnjice rada GLOBE programa	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	13,00 €
	sredstva i pomagala (pH listići, termometri i dr.)	53,00 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	100,00 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	30,00 €
	UKUPNO	196,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provesti evaluaciju sudionika – jednom godišnje Sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj smotri i natjecanju iz programa GLOBE. Prikazom rezultata istraživačkog rada na mrežnim stranicama, plakatima i pisanim radovima.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu i nastavi Biologije i prirodoslovja.	

Aktivnost / projekt	NJEMAČKA SKUPINA	
Razred	5. – 8.	
Voditelj	Natječaj	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati interes i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika - poticanje svijesti o ljepoti i vrijednosti učenja i poznavanja stranih jezika - upoznavanje učenika s različitim popularnim temama karakterističnim za njemačko govorno područje, koje zbog malog fonda sati nisu obrađivane na satu - razvijanje osjećaja za kulturalne razlike - razvijanje samopouzdanje učenika i poticanje na samostalno korištenje njemačkog jezika u govornom i pisanom obliku - izrade video-projekta	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 5. do 8. razreda ovisno o zainteresiranosti	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Natječaj	Planira, organizira, prati rad učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Govorenje, slušanje, čitanje i pisanje na njemačkom jeziku koristeći se digitalnom tehnologijom. Razmjenjivanje iskustava i pisama s učenicima iz njemačke škole Werner – von Siemens Mittelschule Traunreut.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	50 €
	sredstva i pomagala	20 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	70 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje usvajanja sadržaja, zainteresiranosti, motiviranosti, zalaganja i samostalnosti i uspjeha u radu, samovrednovanje, zadovoljstvo polaznika.	

	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti.
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene stečenih znanja u daljnjem školovanju i u svakodnevnom životu.

Aktivnost / projekt	AKTIVNI GRAĐANIN		
Razred	5.- 8. razreda		
Voditelji	Danijela Žarković		
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati učenike s ulogom Hrvatskog sabora • razvijati razumijevanje demokratskih procesa i građanske odgovornosti • upoznati učenike s pravima i mogućnostima građana • razvijati digitalnu i informacijsku pismenost • osposobiti učenike za odgovorno korištenje digitalnih javnih usluga • poticati aktivno sudjelovanje u zajednici		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje i razvoj potencijala učenika kroz obogaćene, istraživačke i problemske aktivnosti koje omogućuju učeniku izbor prema vlastitim interesima, samostalno istraživanje i stvaranje vlastitih rješenja		
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica voditeljica koja koordinira provedbu kurikuluma, planira i organizira aktivnosti, prati napredak učenika te pruža mentorsku i stručnu podršku tijekom istraživačkog rada		
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• uvodna rasprava: Što znači biti aktivan građanin? • istraživanje Hrvatskog sabora • online kviz „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“ • rad u skupinama: Kako građanin može sudjelovati u demokratskom društvu? • istraživanje portala i mogućnosti sustava e-Građani • praktični zadatak: pronalaženje određene javne e-usluge • završna rasprava i refleksija učenika. Izrada digitalnog priručnika Mladi građanin-Moj prijedlog za bolju Hrvatsku		
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijela školska godina		
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispis materijala, primjera i radnih listova za aktivnosti Građanskog odgoja i Hrvatskog sabora- 20 EUR		
	Ispis istraživačkih materijala, zadataka i učeničkih radova-15 EUR		
	Plakati, kartoni i ostali materijali prema potrebama učenika-25 EUR		
	Projekt A.I.R.(daroviti učenici /GOO)- cca 2800 EUR(iznos za cijeli projekt)		
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	☐ praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, ☐ učenički portfolio i istraživački zapisi, ☐ rubrike za vrednovanje istraživačkog rada i završnog proizvoda, ☐ samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, ☐ refleksija učenika nakon provedenih aktivnosti, ☐ prezentacija i obrana rezultata rada, ☐ rezultati online kviza „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“ ,		

	🔍 vrednovanje završnog učeničkog proizvoda.
Učenici će moći.....	• objasniti ulogu i osnovne funkcije Hrvatskog sabora • prepoznati važnost sudjelovanja građana u demokratskom društvu • navesti primjere građanskih prava i odgovornosti • koristiti relevantne digitalne javne usluge • procijeniti vjerodostojnost informacija pronađenih na internetu • odgovorno se ponašati u digitalnom okruženju povezati rad državnih institucija sa svakodnevnim životom građana

Aktivnost / projekt	Mladi fizičari i astronomi	
Razred	5.- 8.	
Voditelj	Sabrina Klement	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj programa „Mladi fizičari i astronomi“ je poticanje interesa i motivacije mladih za prirodne znanosti, posebice fiziku i astronomiju. Program će pružati obrazovne resurse i praktične aktivnosti kako bi učenicima omogućio dublje razumijevanje osnovnih i naprednih pojmova iz fizike i astronomije. Razvijati će se kod učenika kritičko razmišljanje, istraživačke vještine, znanstvena pismenosti, te promovirati znanstveni način razmišljanja, poticati timski rad i suradnju, te razvijati strast prema fizici, astronomiji i prirodnim znanostima kao potencijalnim karijerama.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje dodatne edukacije iz fizike i astronomije koja nadilazi standardni školski kurikulum, s ciljem produbljivanja znanja i razumijevanja fizičkih zakona i pojava. Organizacija laboratorijskih vježbi, pokusa i praktičnih radionica kako bi učenici mogli primijeniti teorijsko znanje u praksi i steći praktične vještine istraživanja. Poticanje mladih na znanstveno istraživanje i eksperimentiranje, kako bi razvili sposobnost samostalnog rada na znanstvenim projektima. Informiranje mladih o mogućnostima karijera u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici (STEM), te poticanje interesa za studij i karijeru u fizici. Stvaranje platforme za povezivanje mladih fizičara s vršnjacima, mentorima, znanstvenicima i profesorima radi razmjene ideja i iskustava.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sabrina Klement	Planiranje i koordinacija svih aktivnosti programa, pružiti mentorstvo i podršku učenicima, pomagati. Im u razumijevanju složenih pojmova iz fizike, vodi ih kroz praktične vježbe i istraživačke projekte. Surađivati s drugim profesorima i stručnjacima iz područja fizike.
	Učenici od 5. do 8. razreda	Redovito pohađanje dodatne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovita predavanja i radionice na teme iz fizike i astronomije, gdje se teorija objašnjava na interaktivan i pristupačan način. Radionice će uključivati praktične vježbe i eksperimente, te istraživačke projekte kako bi učenici primijenili naučeno znanje. Suradnja s ostalim školama i projektima vezanima za STEM područje, mogući posjeti: Institutu Ruđer Bošković, dan i noć na PMF-u, Zimska škola fizike	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrijeme realizacije je tijekom cijele nastavne godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	20 eur

	sredstva i pomagala	15 eur
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	35 eur
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje napretka učenika kroz organizaciju periodičnih testova i kvizova za sudionike kako bi se procijenilo njihovo znanje iz fizike prije i tijekom programa. Kvalitativno promatranje tijekom radionica, predavanja i laboratorijskih vježbi kako bi se procijenila angažiranost učenika, kvaliteta interakcije i efikasnost metoda poučavanja.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Pomaže otkriti područja u kojima mentor može poboljšati svoje pristupe ili tehnike podučavanja. Pomaže u postavljanju novih ciljeva za program, kao što su povećanje broja sudionika, proširenje tematskih područja ili unapređenje suradnje s drugim institucijama.	

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučioničku nastavu učitelj/škola može provoditi ako je iz plana i programa rada nastavnog predmeta ili razrednog odjela. O provedbi izvanučioničke nastave učitelj obavještava roditelje početkom školske godine. Za izvođenje izvanučioničke nastave provodi se postupak sukladno Pravilniku o provedbi izvanučioničke nastave, a ravnatelj daje suglasnost o provedbi putovanja. Učitelj/razrednik priprema učenike za provedbu izvanučioničke nastave i brine o sigurnom izvođenju izvanučioničke nastave, a s roditeljima osigurava potrebno za realizaciju izvanučioničke nastave. O provedbi izvanučioničke nastave učitelj sastavlja izvješće u razrednu knjigu i pismeno izvještava ravnatelja.

Izleti i ekskurzije organiziraju se prema zakonskim aktima i protokolu škole koji je usklađen sa zakonskim aktima i podaktima. Učitelj i roditelji na roditeljskom sastanku planiraju izvođenje izleta ili ekskurzije. O planiranom izletu ili ekskurziji sastavljaju zapisnik. Razrednik, izabrani roditelji i učenik imenuje se u povjerenstvo za prikupljanje ponuda i izbor agencije za provedbu izvanučioničke nastave.

Roditelji u pisanoj izjavi daju punomoć i suglasnost školi da njihovo dijete, učenik škole, može sudjelovati u izvanučioničkoj nastavi kao i da će snositi sve troškove provedbe izvanučioničke nastave. Učitelj/razrednik dostavlja zapisnik i izjavu roditelja školi. S izabranom agencijom roditelji sklapaju ugovor o provedbi izvanučioničke nastave.

Prije provedbe izvanučioničke nastave učitelj je dužan provesti program pripreme učenika i roditelja za putovanje učenika. Ravnatelj, nakon uvida u dokumentaciju, donosi odluku o realizaciji izvanučioničke nastave.

Izvanučionička nastava – tablični prikaz

integrirana	Razred	Tema – aktivnost	Oblik	Realizacija
1.	1. – 4.	Pozdrav jeseni, zimi, proljeću i ljetu	terenska nastava	rujan, listopad, siječanj, ožujak, lipanj 2026. / 2027.
2.	1. – 4.	Posjet kazalištu, kinu, muzeju, crkvi, gradskoj i školskoj knjižnici	posjet	tijekom šk.god. 2026./2027.

3.	1.	Ponašanje pješaka u prometu	terenska nastava	tijekom šk.god. 2026./2027.
4.	1.	Slavonija i Podravina	izlet	proljeće 2027.
5.	1.	Upoznajemo naše mjesto	terenska nastava	tijekom šk.god. 2026./2027.
6.	1. – 4.	Posjet glumca/književnika	posjet	tijekom šk.god. 2026./2027.
7.	2.a, 2.b, 2.c, 2.M, 2.R, 2.Č, 2.T	Dravska priča-Informativno-edukativni centar (Noskovačka Dubrava)	izlet	travanj – lipanj 2027.
8.	2.T, 2.a, 2.b, 2.c, 2.M, 2.R, 2.Č, 2.RK	Naše mjesto	terenska nastava	studen 2026.
9.	2.T, 2.a, 2.b, 2.c, 2.M, 2.R, 2.Č, 2.RK	Zanimanja ljudi u zavičaju	terenska nastava	tijekom šk.god. 2026./2027.
10.	2.T, 2.a, 2.b, 2.c, 2.M, 2.R, 2.Č, 2./4.RK	Zaštita od požara	posjet	tijekom šk.god. 2026./2027.
11.	2.T, 2.a, 2.b, 2.c, 2.M, 2.R, 2.Č, 2./4.RK	Putujemo vlakom	terenska nastava	tijekom šk.god. 2026./2027.
12.	3.a, 3.b, 3.c, 1./3.Č, 3./4. T, 3.M, 1./3. RK, K.POS	Izlet u Slavoniju i Baranju	izlet	travanj-lipanj 2027.
13.	3., 1./3. Č	Snalaženje u okolini	izvanučionička nastava	tijekom šk.god. 2026./2027.
14.	3.a, 3.b, 3.c, 3.R, 1./3.Č, 3.M, 3./4.T, 3.RK, K.POS	Posjet Virkomu	terenska nastava	ožujak/travanj 2027.
15.	1.T, 2.T, 3./4.T	Dedin mlin	posjet	Listopad 2026.
16.	3.a, 3.b, 3.c, 3.R, 1./3.Č, 3.M, 3./4.T, 3. RK	Posjet Županiji	terenska nastava	tijekom šk.god. 2026./2027.
17.	3. (4.)	Škola u prirodi Kvarner/Dalmacija	ekskurzija	tijekom šk.god. 2026./2027.
18.	4. i 2./4. RK	Hrvatsko zagorje	izlet	svibanj/lipanj 2027.
19.	Posebni razredni odjel	Upoznajemo zanimanja	Posjet	tijekom šk.god. 2026./2027.

20.	Posebni razredni odjel	Naše mjesto	Terenska nastava	tijekom šk.god.2026./2027.
21.	Posebni razredni odjel	Posjet OŠ Gradina, OŠ August Cesarec Špišić Bukovica	Izvanučionička nastava	tijekom šk.god.2026./2027.
22.	Posebni razredni odjel	Izlet – Metaluna Ranč, Kozice	Izlet	svibanj 2027.
23.	Posebni razredni odjel	Posjet COOR-u	Izvanučionička nastava	tijekom šk.god.2026./2027.
24.	1.-8.	Posjet crkvi sv. Roka, kapelici u R. Krčevinama, crkvi u Taborištu, crkvi u Milanovcu i kapeli u Čemernici, Bazilika u Voćinu, posjet Radio Mariji.	Posjet	tijekom šk.god. 2026./2027.
25.	5.	Posjet Zagorju	Izvanučionička nastava	travanj/svibanj 2027.
26.	8.	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	posjet	24.svibanj 2027.
27.	8.	Posjet učenika osmih razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima	posjet	3. studeni 2026.
28.	7.	Posjet Južnoj Dalmaciji (planiranje)	ekskurzija	provedba rujan 2027.
29.	8.	Posjet Srednja Dalmacija	ekskurzija	rujan 2026.
30.	4. – 8.	Učimo o/u muzeju	Izvanučionička nastava	tijekom šk.god. 2026./2027.
31.	5.,6.,7. i 8.	Izlet u Graz	Izvanučionička nastava	tijekom šk.god. 2026./2027.
32.	4.	Škola u prirodi – Biseri Dalmacije	Izvanučionička nastava	rujan 2026.
33.	7.	Posjet Slavonskom Brodu i Đakovu	Izvanučionička nastava	Tijekom školske godine 2026./2027.
34.	3.	Tjedan djeteta – posjet Gradonačelniku	Izvanučionička nastava	listopad 2026.
35.	5.-8.	Festival znanosti	Izvanučionička nastava	Svibanj 2027.
36.	8.c	Posjet stolarskoj radionici IOŠ Virovitica	Izvanučionička nastava	Ožujak/travanj 2027.
37.	6.razredi	IUN Plitvička jezera	Izvanučionička nastava	Drugo polugodište

38.	7. razredi	Terenska nastava – posjet Virovitičkim jezerima	Izvanučionička nastava	Proljeće tijekom školske godine 2026./2027.
39.	1. -8. razredi	Izlet u Pečuh	Izvanučionička nastava	Tijekom školske godine 2026./2027.

Aktivnost / projekt	POZDRAV JESENI, ZIMI, PROLJEĆU I LJETU		
Razred	1. – 4.		
Voditelj	Maša Kožić Petrinović, Lidija Kljajić – Ložnjak, Biljana Mikec		
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavati promjene u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen, zimu, proljeće i ljeto.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena kod biljaka i životinja u jesen, zimu, proljeće i ljeto. JESEN Vrijeme: promatrati i bilježiti vremenske promjene (dani kraći, noći duže, razlika rane i kasne jeseni, oborine – kiša, magla). Biljke: razlikovati listopadno i zimzeleno drveće, dozrijevanje i berba plodova, sjetva. Aktivnosti: posjet voćnjaku. Životinje: ptice selice i stanarice, priprema životinja za zimu (hrana, promjena dlake, zimski san). Ljudi: priprema zemlje, spremanje zimnice, ogrjeva. ZIMA Vrijeme: promatrati i bilježiti vremenske promjene. Biljke: razlikovati listopadno i zimzeleno drveće. Aktivnosti: športske aktivnosti na snijegu (sanjkanje, skijanje, grudanje). PROLJEĆE Vrijeme: promjenljivo, dani duži, noći kraće, rano i kasno proljeće. Biljke: pupanje, listanje, cvjetanje, mlada trava, proljetnice. Životinje: povratak ptica selica, buđenje iz zimskog sna, dobivanje mladih. Ljudi: rad u vrtu, vinogradu, voćnjaku, polju i parku. LJETO Vrijeme: promatrati i bilježiti vremenske promjene Biljke: sazrijevanje plodova Životinje: odgoj i rast mladunčadi Ljudi: rad ljudi ljeti		
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljice i učitelj RN	doček, realizacija	
		dogovor prijevoza	
		objasniti pravila ponašanja prilikom izvanučioničke nastave	
		fotografiranje i članak za školske novine	
		animacija učenika	
		realizacija nastavnog sadržaja	

		evaluacija s učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanučionička nastava	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god. 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	usmena i pisana evaluacija (listići)	
Način korištenja rezultata –vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu (pobuditi ekološku svijest učenika).	

Aktivnost / projekt	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (KAZALIŠTU, KINU, MUZEJU, CRKVI, GRADSKOJ I ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI)	
Razred	1. – 4.	
Voditelj	Dunja Talijanac	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava i kino predstava (prema mogućnostima), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma, razlikovati animirani od igranog filma, razlikovati knjižnicu i knjižaru, razlikovati školsku i gradsku knjižnicu, upoznavanje 3D slikovnica, upoznati način posuđivanja i uclanjivanja u gradsku knjižnicu, kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama. Upoznati prostorije i zanimanja u kazalištu.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama i kino predstavama. Razlikovati vrste predstava i kazališne pojmove (glumac, gledatelji i pozornica). Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Prepoznati veličinu i ljepotu kulturno-povijesnih vrednota u zavičaju, razvijati kulturu ponašanja u muzeju, njegovati osjećaj za očuvanje povijesnih spomenika. Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige. Upoznati se sa svim odjelima u knjižnici i vrstama knjižne građe. Uočiti razliku između gradske i školske knjižnice.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljice i učitelj RN	prezentacija i izvedba predstave
		ugovaranje posjeta kazalištu, kinu i knjižnici
		dogovaranje prijevoza s roditeljima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost		upoznavanje učenika s radom kazališta i knjižnice (glumci, kostimografi, koreografi..)
		paziti na sigurnost i ponašanje u kulturnim ustanovama
		pripremanje prezentacije o bontonu u kulturnim ustanovama
Način realizacije aktivnosti,	Izvanučionička nastava	

programa i/ili projekta		
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god. 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	10 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	10 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	pisana provjera – nastavni listić, dramatizacija, izrada slikovnice	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stечena znanja primjenjivati u INA i nastavi hrvatskoga jezika.	

Aktivnost / projekt	PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU	
Razred	1.	
Voditelj	Nataša Kirin	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla, izgrađivati prometnu kulturu učenika.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu. Spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora. Usvojiti glavna prometna pravila i pojmove (kretanje kolnikom i pločnikom, prijelaz preko obilježenog i neobilježenog kolnika, poznavanje osnovnih prometnih znakova). Razvijati kulturu ponašanja u prometu.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	prometni policajac	naučiti pravila ponašanja i sudjelovanja u prometu
	učiteljice RN	dogovor i organizacija s policijom
		pripremiti učenike za sudjelovanje u prometu
		izrada listića za provjeru
		izrada plakata-prometna pravila i znakovi
		članak za mrežnu stranicu škole, fotografiranje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanučionička nastava	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske 2026./2027.g.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €

	UKUPNO	10 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	praktični rad	
Način korištenja rezultata –vrednovanja	Opisati promet u svojoj ulici, izrada plakata, osmisliti dramatizaciju različitih prometnih situacija, čitati slikovnice i gledati crtane filmove s temom prometa, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	SLAVONIJA I PODRAVINA	
Razred	1., 1./3.R	
Voditelj	Dubravka Jurić, Irena Balint	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati izgled i obilježja zavičaja, stare zanate, seoski turizam, ekoproizvodnju biljaka i uzgoj životinja. Spoznati važnost zaštite i očuvanja biološke i krajobrazne raznolikosti i povećanje svijesti o prirodnom bogatstvu.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati domaće životinje i biljke, prepoznavati nizinski krajolik, stare zanate i seoski turizam.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice RN	-prikupiti suglasnosti najmanje 2/3 roditelja -prikupiti ponude putničkih agencija -organizirati izbor odabira agencije -obavijestiti predstavnike roditelja i učenika -pozvati ostale učiteljice te predstavnike roditelja i učenika ostalih razreda na sastanak odabira agencije -dogovoriti termin i cijenu izleta u dogovoru s povjerenstvom za provedbu izleta -dogovoriti potpisivanje ugovora te o tome obavijestiti ostale učiteljice -pripremiti torbu prve pomoći -pripremiti i ponijeti rekvizite za igru -izvijestiti ravnatelja o realizaciji izvanučioničke nastave -obavijestiti predstavnike roditelja i učenika o sastanku odabira agencije -obavijestiti roditelje o potpisivanju ugovora
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost		
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanučionička nastava	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće 2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	60 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	60 €

Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor o viđenom, izrada plakata o zanimanjima, slikanje, izrada slikovnice.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Imenovati domaće i divlje životinje, razvijati pozitivan odnos prema svim živim bićima, prepoznati stare zanate i alate kojima su se ljudi služili u prošlosti, razgovor o viđenom, izrada plakata, slikanje, izrada slikovnice. Upoznavanje ljepota tradicije i kulturne baštine kraja. Njegovati pozitivan odnos prema prirodi kao cjelini.

Aktivnost / projekt	UPOZNAJEMO NAŠE MJESTO	
Razred	1.	
Voditelj	Jasenska Jurić – Čivro	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u užem zavičaju u kojem učenici žive.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike matične i područnih škola. Priprema učenika za snalaženje u svom mjestu, razvijati poštovanje prema okolini u kojoj živimo, usadivati potrebu da je oplemenjujemo i držimo urednom.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljice RN	organizacija i provedba upoznavanje s pravilima ponašanja u prometu članak za web stranicu škole, fotografiranje izrada ppt samovrednovanje izrada listića
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u grupi, rad u parovima, promatranje, istraživanje, pokazivanje, igra.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske 2026./2027.g.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	0 €
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisna ocjena. Razvijanje sveopće kulture, razumijevanje svijeta u kojem živimo.	
Način korištenja rezultata –vrjednovanja	Foto dokumentacija, evaluacijski listići, plakat.	

Aktivnost / projekt	POSJET GLUMCA / KNJIŽEVNIKA	
Razred	1. – 4.	
Voditelj	Snježana Volenik	
Ciljevi aktivnosti,	Primati i doživjeti interpretaciju umjetničkog djela u neposrednom	

programa i/ili projekta	susretu s glumcem ili književnikom, imenovati osobe koje su važne za nastanak .	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes za književnim i scenskim izražavanjem	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljice i učitelji RN	Ugovaranje posjeta književnika i glumca.
		Određivanje termina posjeta.
		Pripremanje listića za evaluaciju.
		Pripremanje prezentacije o biografiji književnika ili glumca.
		Upoznavanje učenika sa zanimanjem književnik / glumac, pripremanje prezentacije.
		Paziti na sigurnost i ponašanje prilikom posjeta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava: Gradska ili školska knjižnica, kazalište, posjet književnika/glumca školi	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god. 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	5 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	5 €
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisana provjera – nastavni listić.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, dizajnom kostima za predstavu i sl.	

Aktivnost / projekt	DRAVSKA PRIČA-INFORMATIVNO-EDUKATIVNI CENTAR (NOSKOVAČKA DUBRAVA)	
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2. Č, 2. T, 2.R, 2. M	
Voditelj	Ivana Mikina, Nataša Vrbos	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dravske priče- upoznati izgled i obilježja šireg zavičaja, upoznati izuzetnu biološku raznolikost i rezervat biosfere Mura-Drava-Dunav koja je pod zaštitom UNESCO-a, upoznati istraživačku stanicu te opreme za promatranje ptica i zvijezda.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati svijet sova, flore, kutak leptira, ribe, vodozemce i gmazove, ptice u interakciji s dodatnim videom i audiosadržajima.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	putnička agencija	realizacija plana putovanja
	Nataša Vrbos, 2.T	izrada plana i programa putovanja
	Snježana Volenik, 2.b	dogovor s agencijom i voditeljicom puta
	Kornelija Šarić, 2.c	fotografiranje
	Ana Milković Jovanović, 2.a	izrada nastavnih listića
	Lidija Kljajić-Ložnjak, 2.R	članak za mrežnu stranicu

	Ivana Mikina, 2.M	priprema djece za putovanje organizacija roditeljskih sastanaka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanučionička nastava	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj – lipanj 2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	oko 30 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	UKUPNO	oko 30€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor o viđenom, izrada plakata, slikanje, izrada slikovnice, dnevnik aktivnosti.	

Aktivnost / projekt	NAŠE MJESTO	
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2.T, 2. RK, 2./4.Č, 2.M, 2.R	
Voditelj	Sanja Sakal, 2.Č	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati značajne ustanove u blizini škole (pošta, gradska knjižnica, crkva), upoznati središte mjesta.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati ustanove u blizini škole i razlikovati ih prema njihovoj namjeni.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljice 2.r.	organizacija, realizacija
		članak za mrežnu stranicu škole
		evaluacija s učenicima
		planiranje aktivnosti za izvanučioničku nastavu
		doček učenika i učiteljica
		realizacija nastavnog sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	animacija učenika	
	objasniti pravila ponašanja prilikom izvanučioničke nastave	
	izvanučionička nastava – obilazak središta mjesta u kojem učenici žive	
	tijekom šk.god. 2026./2027.	
	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	0€
Način vrednovanja	Razgovor o viđenom, razlikovanje ustanova u okolini škole prema	

aktivnosti, programa i/ili projekta	njihovoj namjeni, slikanje ili crtanje viđenih građevina ili središta mjesta u kojem učenik živi, snalaženje prema kućnim brojevima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Posjećivanje ustanova prema njihovoj namjeni (crkva, kazalište, pošta, zdravstvene ustanove...), primjereno i kulturno ponašanje u ustanovama.

Aktivnost / projekt	ZANIMANJA LJUDI U ZAVIČAJU	
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2.T, 2. RK, 2./4.Č, 2.M, 2.R	
Voditelj	Kornelija Šarić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju, imenovati zanimanja roditelja, opisati i imenovati dva do tri tipična zanimanja za naš zavičaj, imenovati pomagala kojima se djelatnici pojedinih zanimanja služe.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgraditi pozitivan stav prema svakome ljudskom radu, promicati vrijednosti osobnog truda i zalaganja, razvijati svijest o nužnosti očuvanja starih zanata.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljice 2.r.	posjet veterinaru posjet skloništu za životinje posjet uraru posjet cvjećaru posjet vočaru posjet trgovcu posjet stočaru (farma) posjet ugostitelju posjet ljekarni posjet banci posjet tržnici posjet policajcu posjet pošti posjet ribarnici posjet stomatologu posjet zanimanjima roditelja ili gost u razredu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet zanimanjima zavičaja, gost-roditelj u razredu	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god. 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	0€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izradom plakata o zanimanjima, dramatizacijom (pantomimom) – pogodi zanimanje, ankete učenika: Što ću biti kad odrastem?, radionicom: „Što bi bilo kad ne bi bilo...?“ (pekar...), predstavljanje zanimanja roditelja	

Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Poštovati ljude različitih zanimanja. Promišljati o svojem budućem zanimanju.
--	--

Aktivnost / projekt	ZAŠTITA OD POŽARA	
Razred	2.T, 2.a, 2.b, 2.c, 2.M, 2.R, 2.Č, 2./4.RK	
Voditelj	Ana Milković Jovanović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razlikovati vatru od požara, uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskoga), upoznati mjere opreza, znati telefonski broj vatrogasne službe 193 ili 112, naučiti poslati pravilnu poruku o mjestu požara.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pravilno reagirati i postupati u slučaju požara, prepoznati zvučno upozorenje za požar, usvojiti značenje ključnih pojmova: požar, vatrogasac, vatrogasno vozilo, vatrogasni uređaj.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljice 2.r.	kontaktirati zapovjednika vatrogasne postrojbe i dogovoriti termin posjeta organizirati i brinuti o sigurnom odlasku i povratku učenika vatrogasnoj postrojbi Virovitica, pripremati i planirati terensku nastavu organizirati prijevoz paziti na sigurnost i ponašanje paziti na sigurnost i ponašanje dogovarati prijevoza s roditeljima pripremanje prezentacije o bontonu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet vatrogasnoj postrojbi, prijevoz, pratitelj	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god. 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	0€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Kviz znanja, igranje uloga (dramatizacija zamišljene situacije), razgovorom o viđenom i izrada plakata, crtanjem, slikanjem i opisivanjem (usmeno i pismeno).	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Zapamtiti telefonski broj dežurne vatrogasne službe, ne zlorabiti ga. Izvoditi telefonski razgovor prema naučenim pravilima i davati točne i potpune informacije o požaru.	

Aktivnost / projekt	PUTUJEMO VLAKOM
Razred	2.T, 2.a, 2.b, 2.c, 2.M, 2.R, 2.Č, 2./4.RK
Voditelj	Lidija Kljajić-Ložnjak

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati obilježja putovanja vlakom. Upoznati vlak kao javno prometno sredstvo. Upoznati pojmove: strojovođa, konduker, lokomotiva, vlak, prometnik, tračnice, red vožnje, peroni, čekaonica, garderoba, karta, blagajna.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za korištenje vlaka kao prijevoznog sredstva. Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju. Usvojiti kulturu ponašanja pri putovanju vlakom.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljice 2.r.	kontaktirati ured HŽ-a u Virovitici i dogovoriti termin posjeta željezničkoj postaji te putovanje i cijenu putovanja vlakom organizirati i brinuti o sigurnom odlasku i povratku učenika. Pripremati i planirati terensku nastavu. Organizirati prijevoz paziti na sigurnost i ponašanje dogovarjanje prijevoza s roditeljima pripremanje prezentacije o bontonu pripremanje prezentacije o bontonu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	terenska nastava – vožnja vlakom na relaciji Virovitica – Slatina, Slatina –Virovitica.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god. 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	6€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	6€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjerom snalaženja u prometu usmenim i pismenim provjerama. Razgovorom o viđenom i izrada plakata, crtanjem, slikanjem i opisivanjem (usmeno i pismeno).	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Primijeniti temeljna pravila pristojnog i primjerenog ponašanja pri putovanju vlakom.	

Aktivnost / projekt	IZLET U SLAVONIJU I BARANJU	
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.R, 1./3.Č, 3.M, K.POS, 1./3. RK, 3./4. T	
Voditelj	Maša Kožić Petrinović, Dunja Talijanac	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota brežuljkastog i nizinskog zavičaja Slavonije i Baranje	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati naselja Slavonije i Baranje, posjetiti kulturno- povijesne i prirodne znamenitosti nizinskog i brežuljkastog kraja (trgovi, crkve, kazalište, muzeji, dvorci).	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dunja Talijanac, Maša Kožić Petrinović	kontaktirati odabranu agenciju u vezi realizacije izleta realizirati predviđeni nastavni plan i program

	Jelica Oluić Mateja Blažičević Mandić	pripremanje listića za evaluaciju pripremanje prezentacije za uputu o putovanju
	Vanja Mikina, Jasna Mikolić,	podnijeti izvješće o realiziranom izletu, fotografirati, dokumentirati viđeno, realizirano paziti na sigurnost i ponašanje u prometnim sredstvima pripremanje listića za evaluaciju, pripremanje prezentacije o bontonu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanučionička nastava – cjelodnevni izlet	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/svibanj, 2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	50€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	50€
	UKUPNO	100€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački rad učenika podijeljen po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje, predstavljanje projekta istraživanja (nastavni listić, izrada plakata, slikanje, pjevanje, govorna vježba, pisana vježba...)	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izradom plakata, pismenim i usmenim izvješćivanjem o obavljenom zadatku, kvizom znanja i izradom prezentacija.	

Aktivnost / projekt	SNALAŽENJE U OKOLINI	
Razred	3.	
Voditelj	Jasna Mikolić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati što je prostor i njegove osnovne sastavnice: stajalište, smjer kretanja, odredište, obzor i obzornica, uočiti vezu između stajališta i obzora (veličina obzora), uočiti vezu između stajališta, vremenskih prilika i obzora. Orijentirati se pomoću znakova u prirodi neovisno o pomagalima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Snalaziti se u neposrednom okružju, orijentirati se u prostoru prema orijentirima, pomoću kompasa i prema glavnim stranama svijeta.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasna Mikolić	pripremanje učenika za terensku nastavu (ponašanje, pribor)
	Dunja Talijanac Dubravka Jurić	određivanje termina posjeta, paziti na sigurnost i ponašanje
	Jelica Oluić Mateja Blažičević Mandić	upoznati učenika s osnovnim sastavnicama prostora koje će se obraditi prilikom terenske nastave

	Vanja Mikina	pripremanje prezentacije o snalaženju u okolini (prostoru)
	Maša Kožić Petrinović	upoznavanje učenika s orijentacijom pomoću znakova u prirodi te pomagalicama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanučionička nastava u Milanovcu, Rezovcu ili Rezovačkim Krčevinama	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	usmena i pisana provjera	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Provjerom snalaženja u prostoru u svakodnevnim životnim situacijama, te praktičnim radom (izrada kompasa).	

Aktivnost / projekt	POSJET VIRKOMU	
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.R, 1./3.Č, 3.M, 3./4.T, 1./3.RK, K. POS	
Voditelj	Maša Kožić Petrinović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i imenovati vode u zavičaju, njihovu namjenu i očuvanje od onečišćenja. Vidjeti pogone i postupke obrade pitke vode, spoznati značenje vode, načine opskrbe vodom i potrebu njenog očuvanja.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja, upoznati različite načine pročišćavanja vode, razlikovati čistu od pitke vode, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje potrošnju vode.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasna Mikolić Dunja Talijanac Dubravka Jurić Jelica Oluić Vanja Mikina Maša Kožić Petrinović Mateja Blažićević Mandić Natječaj	ugovaranje posjeta Virkomu određivanje termina posjeta, pripremanje listića za evaluaciju. Dogovaranje prijevoza s roditeljima pripremanje prezentacije o vodama u zavičaju upoznavanje učenika o značenju vode i načinu očuvanja od onečišćenja paziti na sigurnost i ponašanje pripremanje prezentacije o značenju vode i načinu očuvanja od onečišćenja, pripremanje prezentacije o bontonu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska i izvanučionička nastava: Virkom, Ođenica. Suradnja s učenicima iz GLOBE programa u školi	
Vremenik aktivnosti,	Drugo polugodište 2026./2027.	

programa i/ili projekta		
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€

Aktivnost / projekt	POSJET MLINU I PEKARI „DEDIN MLIN“ CABUNA	
Razred	1.T, 2.T, 3./4.T	
Voditelj	Nataša Vrbos	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s tradicionalnim načinom života i rada te kulturnom i prirodnom baštinom kraja.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz neposredno iskustvo učenici će imati priliku saznati kako je mlin nekada funkcionirao, na koji se način obrađivala pšenica te kakav je značaj mlina imao za život lokalne zajednice.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Obitelj Sokač	predstavljanje mlina i način rada mlina razvojni put od zrna do kruha prezentacija pekarskog zanimanja zanimanje pekar
	Nataša Vrbos, 2.T	priprema učenika za posjet pekari dogovor i organizacija s pekarom
	Nataša Kirin, 1.T	izrada ppt članak za web stranicu
	Dunja Talijanac 3./4.T	organizacija prijevoza za PŠ sigurnost djece i primjereno ponašanje fotografiranje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanučionička nastava	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	5 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	5 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	10 €
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	usmena i pisana evaluacija, radionica oblikovanja tijesta	
Način korištenja rezultata - vrjednovanja	Naučeno koristiti u nastavi i svakodnevnom životu. Njegovati tradicionalan način života u zavičaju.	

Aktivnost / projekt	POSJET ŽUPANIJI	
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.R, 1./3.Č, 3.M, 3./4.T, 1./3.RK, K.POS	
Voditelj	Mateja Blažičević Mandić, Dunja Talijanac	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati svoju županiju i njezino županijsko središte. Odrediti njezin položaj na zemljovidu. Istražiti podatke o kulturnim ustanovama, povijesnim spomenicima, poznatim osobama, prometnoj povezanosti županijskog središta zavičaja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati rad gradonačelnika i župana, opisati i razlikovati muzej, arhiv, knjižnicu. Imenovati kulturno – povijesne spomenike iz neposrednog okruženja i zavičaja, poticati učenike na odlazak u muzeje, arhive, knjižnice, galerije, izložbe itd.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Blažičević Mandić	ugovaranje posjeta županiji i gradonačelniku
	Dunja Talijanac Dubravka Jurić	određivanje termina posjeta
	Jelica Oluić Jasna Mikolić	pripremanje listića za evaluaciju, paziti na sigurnost i ponašanje prilikom posjeta
	Vanja Mikina	upoznavanje učenika s radom županije te zanimanje župan, gradonačelnik
	Maša Kožić Petrinović Natječaj	pripremanje prezentacije o županiji
		paziti na sigurnost i ponašanje prilikom posjeta, dogovaranje prijevoza s roditeljima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački rad učenika podijeljen po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje, predstavljanje projekta istraživanja.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izražavanje, opisivanje, zadatci za vrjednovanje učenikova postignuća, izložba likovnih radova, izrada tematskog plakata, izrada razrednog lista, čitanje priče ili legende iz prošlosti.	

Aktivnost / projekt	ŠKOLA U PRIRODI – KVARNER /DALMACIJA	
Razred	3. (4.)	
Voditelj	Jelica Oluić, Mateja Blažičević Mandić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i usporediti geografska područja Republike Hrvatske, nizinski, brežuljkasti, gorsko-planinski i primorski zavičaj. Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti primorskog, brežuljkastog i nizinskog zavičaja. Upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje nizinskog,	

	brežuljkastog i primorskog kraja; odrediti uzroke onečišćenja mora i prirode te objasniti važnost očuvanja i čistoće okoliša.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati geografske pojmove (reljef, biljni i životinjski svijet u primorskom, nizinskom i brežuljkastom zavičaju). Prepoznavanje i uspoređivanje nizinskog, brežuljkastog i primorskog krajolika, biljnog i životinjskog svijeta. Upoznavanje kulturno – povijesnih spomenika.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelica Oluić Mateja Blažićević Mandić	organizacija roditeljskih sastanaka dogovor s agencijom voditeljica puta
	Dubravka Jurić	pripremanje listića za evaluaciju
	Jasna Mikolić Dunja Talijanac	pripremanje prezentacije o bontonu
	Vanja Mikina	provedba nastavnog sadržaja planiranog za školu u prirodi paziti na sigurnost i ponašanje u prometnim sredstvima te prilikom boravka u destinaciji
	Maša Kožić Petrinović Natječaj	pripremanje listića za evaluaciju, podnijeti izvješće o realizaciji škole u prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta		
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske 2026./2027. god., rujan 2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	500€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	500€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno izlaganje o viđenom i izrada plakata, vođenje dnevnika, slikanje, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, napisati putopis, ucrtavati put na nijemoj karti, usporediti zemljopisna obilježja Dalmacije i Istre, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, izrada prezentacije (nastavni listić, izrada plakata, slikanje, pjevanje, govorna vježba, pisana vježba).	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, usmeno izlaganje o viđenom i izrada plakata, slikanje, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	HRVATSKO ZAGORJE
Razred	4. i 2./4. RK
Voditelj	Željka Krznarić, Ivana Ternjej Stanivuković
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati geografska područja Republike Hrvatske (Hrvatsko zagorje) te naselja i gradove tih područja- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Hrvatskog zagorja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, uočiti značajke brežuljkastog zavičaja, dijelove starog grada, upoznati i razvijati ekološku svijest učenika, znati osnovnu namjenu dvorca i muzeja, imenovati djelatnike kulturnih ustanova, razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Sakal	organizacija roditeljskih sastanaka dogovor s agencijom i voditeljica puta
	Biljana Mikec	izrada plana i programa putovanja
	Ivana Ternjej Stanivuković	izrada nastavnog listića
	Željka Krznarić	fotografiranje
	Renata Kovač	članak za mrežnu stranicu i školske novine Hlapić
	Kristina Hercigonja	izrada dnevne pripreme
	Sanela Haić	paziti na sigurnost i ponašanje i tijekom posjeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak do Hrvatskog zagorja organiziranim prijevozom te planirani ručak i povratak.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj 2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	100 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	100 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pismena i usmena provjera, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, izrada prezentacije (izrada plakata, slikanje, pjevanje, govorna vježba, pisana vježba).	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izlaganje o viđenom i izrada plakata, slikanje, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	UPOZNAJEMO ZANIMANJA	
Razred	Posebni razredni odjel	
Voditelj	Natječaj	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati zanimanje zubara/stomatologa, upoznati se s priborom za rad, prebroditi strah od zubara Upoznati zanimanje pekar Upoznati zanimanje trgovac	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgraditi pozitivan stav prema svakome ljudskom radu, promicati vrijednosti osobnog truda i zalaganja, otkriti važnost pojedinih zanimanja i prepoznati različita zanimanja	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Natječaj	posjet tržnici posjet zubaru posjeti pekari

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet zanimanjima zavičaja	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	0€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata o zanimanjima u zavičaju, kviz o zanimanjima, razgovor i demonstracija pojedinih zanimanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Poštovati ljude različitih zanimanja.	

Aktivnost / projekt	NAŠE MJESTO	
Razred	Posebni razredni odjel	
Voditelj	Natječaj	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati mjesto u kojem živimo, prepoznati kulturne ustanove našeg mjesta, poštivati pravila ponašanja u prometu	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati kulturne ustanove u našem mjestu, imenovati prometne znakove i prostor oko sebe, orijentirati se u prostoru, prepoznati obilježja našeg zavičaja, imenovati karakteristike našeg zavičaja, imenovati stajalište i obzor, primjenjivati naučeno gradivo iskustvenim učenjem	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Natječaj	upoznati učenike s pravilima ponašanja u prometu animirati učenike tijekom obilaska upoznati učenike s kulturnim ustanovama u našem mjestu razgovarati s učenicima o viđenom tijekom obilaska
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom, odlazak u područne škole	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	0€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada plakata, kviz o našem mjestu, demonstracija naučenog, rješavanje listića	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	POSJET CENTRU ZA ODGOJ, OBRAZOVANJE I REHABILITACIJU VIROVITICA, POSEBNI RAZREDNI ODJEL OŠ GRADINA, POSEBNI RAZREDNI ODJEL AUGUST CESAREC ŠPIŠIĆ BUKOVICA	
Razred	Posebni razredni odjel	
Voditelj	Natječaj	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s prostorom Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju, sudjelovati u kreiranju glazbe putem glazbenoterapije, koristiti prostor senzorne sobe, sudjelovati u radionici s drugim učenicima	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan stav o drugim učenicima, poštivati pravila ponašanja tijekom boravka, surađivati s drugim učenicima i njegovati različitosti	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Natječaj	organizacija i provedba, dogovor prijevoza, upoznavanje učenika sa vlasnicima ranča, fotografiranje, objava na stranicama škole upoznati učenike s pravilima ponašanja tijekom posjeta upoznati učenike sa senzornom sobom paziti na sigurnost učenika izraditi prezentaciju o posjeti/radionici napisati članak za web stranicu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	20€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno izražavanje, opisivanje, crtanje	
Način korištenja rezultata –vrjednovanja	Izrada tematskog plakata ili prezentacije (ovisno o razredu)	

Aktivnost / projekt	METALUNA RANČ, KOZICE	
Razred	Posebni razredni odjel	
Voditelj	Natječaj	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s aktivnostima na ranču, upoznati se sa životinjama (konji, svinje, magarci), upoznati se sa zavičajem i drugim mjestom, upoznati aktivnosti ljudi na ranču, upoznati se i vidjeti košnice pčela	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnog razrednog odjela	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Natječaj	organizacija i provedba, dogovor prijevoza, upoznavanje učenika sa vlasnicima ranča, fotografiranje, objava na stranicama škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili	vožnja školskim autobusom, jahanje i timarenje životinja, hranjenje životinja, starinske igre, piknik, obilazak košnica pčela	

projekta		
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	50€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	50 €
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	razgovor o izletu, crtanje i kratki kviz, izrada prezentacije na računalu od slika	
Način korištenja rezultata –vrjednovanja	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu te primijeniti naučeno u školskom vrtu	

Aktivnost / projekt	POSJET CRKVI		
Razred	1.- 8.		
Voditelj	Ivona Boljevčan, Katarina Zubak, Tanja Buneta, Kristina Černoga, Borna Validžić		
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati crkvenu baštinu grada Virovitice; župnu crkvu sv. Roka i franjevački samostan. Upoznati župnu crkvu bl. Alojzija Stepinca u Milanovcu, kapelicu s. Ane u Rezovcu, sv. Mihaela Arkandjela u Rezovačkim Krčevinama i crkvu sv. Leopolda Bogdana Mandića u Taborištu i kapelu sv. Ivana Krstitelja Glavosijeka u Čemernici, Bazilika u Voćinu, Radio Marija (Taborište), Franjevački muzej u Virovitici. Upoznati liturgijske simbole, predmete i svece. Vizualno i duhovno doživjeti pobožnost križnoga puta. Shvatiti da se u župi svaki njezin član treba osjećati kao kod svoje kuće.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. – 8. razreda		
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Zubak	Ugovaranje posjeta. Provedba nastavnog sadržaja.	
	Ivona Boljevčan	Pripremanje listića za evaluaciju. Određivanje termina posjeta.	
	Tanja Buneta	Paziti na sigurnost i ponašanje prilikom boravka u destinaciji. Animacija učenika.	
	Borna Validžić Kristina Černoga		
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje crkvene baštine i produbljivanje vlastite duhovnosti i svijesti pripadnosti župnoj zajednici.		
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom školske godine		
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €	
	materijal i pribor	10€	
	sredstva i pomagala	0 €	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	20 €	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili	0 €	

	projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	30 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Objava rezultata rada na stranici škole i izložba radova unutar prostora škole. Izrada prezentacije i plakata.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom i vjerničkom životu. Proširivanje stečenih znanja.	

Aktivnost / projekt	Posjet Podravini i Hrvatskom zagorju	
Razred	5. a, 5. b, 5. c i 5. d	
Voditelj	Mario Karakašić, Katarina Zubak, Denis Koščak i Tanja Buneta	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima iskustveno učenje kroz upoznavanje prirodne, kulturne i povijesne baštine Podravine i Hrvatskog zagorja te potaknuti razvoj interesa za prirodne znanosti, povijest i geografiju putem interaktivnih sadržaja, uz jačanje zajedništva, suradnje i odgovornog ponašanja tijekom zajedničkog putovanja.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirati jednodnevnu izvanučioničku nastavu kojom će se učenicima omogućiti neposredno upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i znanstvenih sadržaja izvan učionice. Aktivnost je usmjerena na povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvenim učenjem, razvijanje istraživačkog duha, poticanje međusobne suradnje, odgovornosti i primjerenog ponašanja te jačanje razrednog zajedništva kroz zajedničko druženje i boravak u prirodi.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	razrednik 5.b	Planiranje i organizacija izvanučioničke nastave, koordinacija svih sudionika, komunikacija s turističkom agencijom, prijevoznikom i odredištima, vođenje satnice, koordinacija tijekom putovanja te briga o sigurnosti svih učenika i provedbi programa.
	Razrednik 5.a	Briga o učenicima 5.a razreda, evidencija prisutnosti, nadzor tijekom putovanja, obilazaka i slobodnog vremena te suradnja s voditeljem aktivnosti.Organizacija i provedba
	Razrednik 5.c	Briga o učenicima 5.c razreda, nadzor ponašanja i sigurnosti učenika tijekom svih aktivnosti, pomoć u organizaciji.
	Razrednik 5.d	Briga o učenicima 5.d razreda, evidencija učenika, nadzor tijekom putovanja i svih planiranih aktivnosti. Učitelji u pratnji –Pomoć u nadzoru učenika, osobito tijekom prijelaza između lokacija, ručka i slobodnih aktivnosti, te pomoć u provedbi programa.
	Učenici	Aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima, pridržavanje kućnog reda i pravila ponašanja, poštivanje

	uputa učitelja i vodiča te odgovorno ponašanje tijekom putovanja.	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna izvanučionička nastava organiziranim autobusnim prijevozom uz vođene obilaske, interaktivne edukativne sadržaje, iskustveno učenje, istraživačke aktivnosti i suradnički rad učenika pod vodstvom učitelja i stručnih vodiča.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/svibanj 2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	70 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	80 € (snose roditelji učenika)
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	150 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje aktivnog sudjelovanja učenika tijekom svih planiranih sadržaja, praćenje odgovornog i sigurnog ponašanja te poštivanja dogovorenih pravila, razgovor i zajedničku refleksiju po završetku izleta, usmenu ili pisanu povratnu informaciju učenika o doživljajima i stečenim znanjima, vrednovanje ostvarenosti planiranih odgojno-obrazovnih ishoda od strane učitelja.	
Način korištenja rezultata –vrednovanja	Rezultati vrjednovanja koristit će se za analizu uspješnosti ostvarivanja planiranih odgojno-obrazovnih ishoda, unaprjeđenje organizacije i provedbe budućih izvanučioničkih aktivnosti te planiranje sadržaja koji će dodatno produbiti i povezati stečena znanja. Povratne informacije učenika i učitelja poslužiti će za prilagodbu budućih programa interesima i potrebama učenika.	

Aktivnost / projekt	POSJET VUKOVARU	
Razred	8.	
Voditelj	Alen Žravica, Denis Koščak, razrednici osmih razreda	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s činjenicama iz vremena Domovinskog rata i bitke za Vukovar	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Provesti jednodnevnu terensku nastavu iz povijesti u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar. Izvedba aktivnosti ovisi o epidemiološkoj situaciji.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	razrednici osmih razreda i pratitelji	Pripremanje listića za evaluaciju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-istraživački rad	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	24. svibanj 2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	Memorijalni centar
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	

	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole - izrada prezentacije	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	-proširivanje znanja o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar	

Aktivnost / projekt	POSJET PAKRACU, LIPIKU I OKUČANIMA	
Razred	8.	
Voditelj	Alen Žeravica, Denis Koščak, razrednici osmi razreda	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s činjenicama iz vremena Domovinskog rata na području pakraca, Lipika i Okučana.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Provesti jednodnevnu terensku nastavu iz povijesti u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata. Izvedba aktivnosti ovisi o epidemiološkoj situaciji.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	razrednici osmi razreda i pratitelji	Pripremanje listića za evaluaciju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-istraživački rad	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3. studeni 2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	Memorijalni centar
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole - izrada prezentacije	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	-proširivanje znanja o Domovinskom ratu na karlovačkom području	

Aktivnost / projekt	POSJET JUŽNOJ DALMACIJI (PLANIRANJE)	
Razred	7. razredi (8. razredi 2027./2028.)	
Voditelj	Mario Hrženjak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– izvanučioničko proširivanje, sistematizacija i konkretizacija nastavnih programa hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije, tehničke kulture, likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, fizike te matematike – poticati učenike na upoznavanje domovine, njenih prirodnih	

	ljepota, na očuvanje prirodne i kulturne baštine	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– ostvarivanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, povijesti, geografije, vjeronauka, prirode, tehničke kulture, likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, fizike te matematike – upoznati povijesna, kulturna i geografska obilježja RH – razvijati odgovornost prema grupi – poštivati dogovorena pravila tijekom putovanja i boravka u hotelu – njegovati pristojno ponašanje prema svim sudionicima IUN i osoblju hotela – učiti uz zabavu i igru – uočavanje blagodati aktivnog boravka u prirodi	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici 7. razreda i učitelji pratitelji	7.a – Ana Marija Ključanin (natječaj) 7.b – Mario Hrženjak 7.c – Neda Sivački 7.d – Vedran Jovanović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija terenske nastave. Posjet narodnim lokalitetima od povijesne, geografske i kulturne važnosti. Sakupljanje fotomaterijala, sudjelovanje u stručnim vodstvima.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba rujan, 2027.g.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	cca 450 € (troškove snose roditelji učenika)
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Samovrednovanje odnosa prema kulturnoj i prirodnoj baštini; izložba na školskom panou; objava u školskom listu.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Stečena će znanja djeca moći upotrijebiti u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu i razumijevanju svijeta i ljudi koji ih okružuju.	

Aktivnost / projekt	POSJET SREDNJA DALMACIJA (realizacija)
Razred	8. razredi
Voditelj	Martina Požezanac Španjur

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– izvanučioničko proširivanje, sistematizacija i konkretizacija nastavnih programa hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije, engleskog jezika, tehničke kulture, likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, glazbene kulture i vjeronauka – poticati učenike na upoznavanje domovine, njenih prirodnih i kulturnih ljepota, na očuvanje prirodne i kulturne baštine	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– ostvarivanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije, engleskog jezika, tehničke kulture, likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, glazbene kulture i vjeronauka – upoznati povijesna, kulturna i geografska obilježja RH – razvijati odgovornost prema grupi – poštivati dogovorena pravila tijekom putovanja i boravka u hotelu, prijevoznim sredstvima i raznim mjestima razgledavanja – njegovati pristojno ponašanje prema svim sudionicima IUN i osoblju hotela – učiti uz zabavu i igru – uočavanje blagodati aktivnog boravka u prirodi	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici 8. razreda i učitelji pratitelji	8.a – Martina Požežanac Španjur 8.b – Borna Validžić 8.c – Izabela Špiranec (Alen Žeravica) 8.d – Ildiko Seleši Dančo 8.e – Jelena Bukovčan Učitelj pratitelj - Vladimir Didak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija terenske nastave. Posjet narodnim lokalitetima od povijesne, geografske i kulturne važnosti. Sakupljanje fotomaterijala, sudjelovanje u stručnim vodstvima.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	8.-11. rujna 2026.g.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	10€
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	Cca 500 € (troškove snose roditelji učenika)
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	Cca 500€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Samovrednovanje odnosa prema kulturnoj i prirodnoj baštini; izložba na školskom panou; objava u školskom listu.	

Način korištenja rezultata/vrednovanja	Stečena će znanja djeca moći upotrijebiti u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu i razumijevanju svijeta i ljudi koji ih okružuju.
--	---

Aktivnost / projekt	UČIMO O/U MUZEJU	
Razred	4.-8.	
Voditelj	Alen Žeravica, Martina Ištvan, Renata Sudar, Sanela Haić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s građom Gradskog muzeja Virovitica. Približiti muzejsku djelatnost učenicima izvan i u prostorima prostora Muzeja. Prepoznavanje i vrednovanje hrvatske kulturne baštine, lokalne zavičajne povijesti, rada i djela nacionalnih i stranih umjetnika Potaknuti želju za učenjem i istraživanjem zavičajne povijesti	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 4. – 8. razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Alen Žeravica Martina Ištvan Renata Sudar Sanela Haić	Dogovaranje posjeta s Gradskim muzejom, osiguravanje materijala i evaluacijskih listića.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provesti nastavu Povijesti i Hrvatskog jezika uz kustose/vodiče Gradskog muzeja Virovitica. Provesti nastavu Likovne kulture kroz radionice uz muzejsku pedagoginju Gradskog muzeja Virovitica.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. (od listopada do lipnja, ovisno o primjerenosti i korisnosti sadržaja za uzrast osnovne škole).	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	0
	sredstva i pomagala	0
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	0
Način vrednovanja aktivnosti, programa zlatkoi/ili projekta	Fotodokumentacija aktivnosti i oglašavanje na mrežnim stranicama škole, javnim oglašivačima Muzeja, internetu. Organizacija izložbi u prostoru škole s mogućnošću izlaganja u prostoru Gradskog muzeja.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu, proširiti zanimanje za muzejske i izlagačke aktivnosti.	

Aktivnost/projekt	IZLET U GRAZ	
Razred	5.,6.,7. i 8.	
Voditelj	Andreja Oberling Turković (natječaj)	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno koristiti naučene fraze i riječi na njemačkom jeziku.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5.,6.,7. i 8.	

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Andreja Oberling Turković (natječaj), Natječaj	Ugovaranje posjeta Grazu (agencija) i znamenitostima grada Graza.
	Mateja Vranek	Evaluacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	50€
	materijal i pribor	100€
	sredstva i pomagala	0
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	150€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- izrada prezentacije nakon posjeta	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi.	

Aktivnost / projekt	ŠKOLA U PRIRODI – BISERI DALMACIJE	
Razred	4.	
Voditelj	Sanja Sakal, Biljana Mikec	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i usporediti geografska područja Republike Hrvatske i primorskog zavičaja. Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti primorskog zavičaja. Upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje primorskog kraja; odrediti uzroke onečišćenja mora i prirode te objasniti važnost očuvanja i čistoće okoliša.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati geografske pojmove (reljef, biljni i životinjski svijet u primorskom zavičaju). Prepoznavanje i uspoređivanje primorskog krajolika, biljnog i životinjskog svijeta. Upoznavanje kulturno – povijesnih spomenika.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Sakal Biljana Mikec	organizacija roditeljskog sastanka dogovor s agencijom voditeljica puta
	Ivana Ternjej Stanivuković	pripremanje listića za evaluaciju
	Željka Krznarić	pripremanje prezentacije o bontonu
	Renata Kovač Sanela Haić Ivona Boljević Katarina Zubak	provedba nastavnog sadržaja planiranog za školu u prirodi paziti na sigurnost i ponašanje u prometnim sredstvima te prilikom boravka u destinaciji
	Kristina Hercigonja	pripremanje listića za evaluaciju, podnijeti izvješće o realizaciji škole u prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	višednevna izvanučionička nastava	
Vremenik aktivnosti,	rujan 2026.	

programa i/ili projekta		
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	415€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	415€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno izlaganje o viđenom i izrada plakata, vođenje dnevnika, slikanje, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, napisati putopis, ucrtavati put na nijemoj karti, uočiti zemljopisna obilježja Dalmacije, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, izrada prezentacije (nastavni listić, izrada plakata, slikanje, pjevanje, govorna vježba, pisana vježba).	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, usmeno izlaganje o viđenom i izrada plakata, slikanje, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	POSJET SLAVONSKOM BRODU I ĐAKOVU	
Razred	7. razredi	
Voditelj	Ana Marija Ključanin (natječaj)	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati geografska područja Nizinske Hrvatske te naselja i gradove tih područja te upoznati kulturno-povijesne znamenitosti. Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota gradova spomenutih područja i prirodnih i kulturnih ljepota nizinskog zavičaja.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– ostvarivanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, povijesti, geografije, prirode, tehničke kulture, likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, matematike – upoznati povijesna, kulturna i geografska obilježja RH – razvijati odgovornost prema grupi	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici 7. razreda i učitelji pratitelji	7.a – Ana Marija Ključanin (natječaj) 7.b – Mario Hrženjak 7.c – Neda Sivački 7.d – Vedran Jovanović i učitelji pratitelji (predmetna nastava)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada seminarskih radova, Power Point prezentacija te korištenja u svakodnevnom životu	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2026./2027. školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	0
	sredstva i pomagala	0
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	cca 70 € (troškove snose

		roditelji učenika)
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Diskusija s učenicima po završetku posjeta, izrada eseja o dojmovima posjeta.	
Način korištenja rezultata –vrjednovanja	Stečena će znanja djeca moći upotrijebiti u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu i razumijevanju svijeta i ljudi koji ih okružuju.	

Aktivnost / projekt	TJEDAN DJETETA – POSJET GRADONAČELNIKU	
Sudionici	3.c	
Voditelj	Jelica Oluić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Tjedan djeteta.Razvijati svijest o važnosti poznavanja prava djeteta.Razumjeti osnovne odredbe Konvencije o pravima djeteta.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje dječjih prava.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelica Oluić Učiteljice RN Grad Virovitica	Određivanje termina posjeta
		Izrada slikovnice i prikupljanje plišanaca
		Pripremanje listića za evaluaciju, sudjelovanje na radionici
		Prezentiranje radionice i razgovor o naučenom nakon provedbe aktivnosti. Upoznavanje s Konvencijom o pravima djeteta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet gradonačelniku – Grad Virovitica	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	0,00
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5,00
	Troškovi mentorskog rada	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	5,00
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Refleksije učenika kroz razgovor. Izrada plakata na temu dječjih prava.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Stečeno znanje primjenjivati u svakodnevnim situacijama.	

Aktivnost / projekt	FESTIVAL ZNANOSTI	
Razred	Učenici 5. do 8. razreda	
Voditelj	Sabrina Klement i Izabela Špiranec	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za prirodne, tehničke i društvene znanosti, te poticati istraživački duh, kritičko mišljenje, kreativnost i primjenu znanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanjem u radionicama, predavanjima i interaktivniom sadržajima učenici će razvijati znanstvenu pismenost, motivaciju za učenje te svijest o važnosti znanosti i inovacija za razvoj društva.	
Nositelji aktivnosti	Izabela Špiranec	ugovaranje posjeta

i njihova odgovornost	Sabrina Klement	određivanje termina posjeta pripremanje listića za evaluaciju upoznavanje učenika s ciljevima i programom aktivnosti Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje i istraživački pristup
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet učenika u dogovorenim terminima VŠMTI	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	5€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Kratka pisana refleksija o sudjelovanju na radionicama	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju prikupljenih povratnih informacija procijeniti će se uspješnost aktivnost	

Aktivnost / projekt	POSJET STOLARSKOJ RADIONICI IOŠ, VIROVITICA	
Razred	8. C	
Voditelj	Izabela Špiranec	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se sa procesom nastajanja drvenih proizvoda	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati gradivo tehničke kulture s realnim primjerima iz prakse, potaknuti interes za tehnička i strukovna zanimanja	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Izabela Špiranec	organizacija i provedba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Majstor stolar pokazuje alate, strojeve i objašnjava postupke obrade drveta, demonstracija rad na strojevima, rasprava na idućem satu tehničke kulture, izrada fotografa i kratkog osvrta na posjet	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom 2026./2027. školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	0
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	0€
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Objava rezultata rada na stranici škole.	

Način korištenja rezultata –vrjednovanja	Fotografije arhiv.
---	--------------------

Aktivnost / projekt	Upoznajmo Hrvatsku (Plitvička jezera)	
Razred	6. razredi	
Cilj aktivnosti	izvanučioničko proširivanje, sistematizacija i konkretizacija nastavnih programa hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije, tehničke kulture, likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, fizike te matematike – poticati učenike na upoznavanje domovine, njenih prirodnih ljepota, na očuvanje prirodne i kulturne baštine	
Namjena aktivnosti	ostvarivanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, povijesti, geografije, prirode, tehničke kulture, likovne kulture, informatike, hrvatskog i engleskog jezika – upoznati povijesna, kulturna i geografska obilježja RH – razvijati odgovornost prema grupi – njegovati pristojno ponašanje prema svim sudionicima izleta i osoblju hotela – učiti uz zabavu i igru – uočavanje blagodati aktivnog boravka u prirodi	
Nositelji aktivnosti	6.a	Martina Ištvan
	6.b	Mateja Vranek
	6.c	Alen Žeravica
	6.d	Danijela Žarković
	6.e	Vladimir Didak
		učitelji pratitelji predmetne nastave
Način realizacije	Realizacija terenske nastave. Posjet narodnim lokalitetima od povijesne, geografske i kulturne važnosti. Sakupljanje fotomaterijala, sudjelovanje u stručnim vodstvima.	
Vremenik	Drugo polugodište	
Troškovnik	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	60-100 EUR
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada seminarskih radova, Power Point prezentacija te korištenja u svakodnevnom životu	
Način korištenja rezultata	razgovor i refleksiju nakon izleta; izradu učeničkih izvješća, prezentacija, plakata ili digitalnih sadržaja; povezivanje neposrednog iskustva s nastavnim sadržajima iz prirode i	

	biologije, geografije, povijesti, hrvatskog jezika i drugih predmeta; razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i odgovornom ponašanju u zaštićenim područjima; primjenu pravila sigurnog i odgovornog ponašanja tijekom budućih izleta i terenske nastave; razvijanje suradnje, odgovornosti, samostalnosti i međusobnog uvažavanja učenika.
--	---

Aktivnost / projekt	TERENSKA NASTAVA – POSJET VIROVITIČKIM JEZERIMA	
Razred	7. razredi	
Voditelj	Neda Sivački	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavati promjene u prirodi i neposrednom okolišu tijekom godine i njihov utjecaj na organizme	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati sposobnosti zaključivanja, logičkog razmišljanja, timski rad i interdisciplinarni pristup kod učenika kroz teme iz nastavnih programa geografije	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Neda Sivački	priređuju i provode programe i aktivnosti prema postojećim kurikulumima
	Predmetni nastavnici, voditelj i pratitelji: Neda Sivački Ana Marija Ključanin (natječaj) Mario Hrženjak Vedran Jovanović Vladimir Didak Alen Žeravica	Stručna potpora kod rada, priređivanje nastavnih materijala
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak učenika s biciklima na Virovitičke ribnjake.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće tijekom školske 2026./2027. godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	50 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	50 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje rada učenika i promocija rada i objavljivanje na web stranicama škole i u školskom listu	

Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Korištenje rezultata rada kod aktivnosti u GLOBE programu
--	--

Aktivnost/projekt	IZLET U PEČUH		
Razred	1.-8.		
Voditelj	Ema Jajić		
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno koristiti naučene fraze i riječi na mađarskom jeziku.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.-8.		
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ema Jajić	Ugovaranje posjeta Pečuhu i znamenitostima grada Pečuha.	
	Učitelj pratitelj	Evaluacija	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.		
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta		0
	materijal i pribor		0
	sredstva i pomagala		0
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji		50€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta		0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata		0
	UKUPNO		50€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- izrada prezentacije nakon posjeta		
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi.		

8. PROJEKTI

8.1. Školski i razredni projekti

redni broj	razred	tema – aktivnost	Realizacija
1.	1.-4.	Darovi jeseni	listopad 2026.
2.	1.-4.	Sportski tjedan	svibanj 2027.
3.	1./3.Č, 2./4.Č, 1.a, 1.b, 1.c, 1.T	Večer matematike	prosinac 2026.

	5. – 8.		
4.	2./4.Č, 1./3. Č	Europski tjedan programiranja	tijekom šk.god. 2026./2027.
5.	2.a, 2.b, 2.c, 2.T, 2. RK, 2./4.Č, 2.M, 2.R	Zanimanja ljudi u zavičaju	tijekom šk.god. 2026./2027.
6.	1.-4.	Plazma sportske igre mladih	tijekom šk.god. 2026./2027.
7.	1.- 4.	Bajkovite noći	tijekom šk.god. 2026./2027.
8.	4., 3.T, 2./4. RK, 1.M, 1./3. Č, 2./4. Č,	Obitelj i škola	tijekom šk.god. 2026./2027.
9.	1.-8.	Humanitarne akcije u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem i Hrvatskim Caritasom	tijekom šk.god. 2026./2027.
10.	5.-8.	„HRANA za danas – NADA za sutra“	tijekom šk.god. 2026./2027.
11.	5.-8.	„Tragovima hrvatskih svetaca i blaženika“	tijekom šk.god. 2026./2027.
12.	5.- 8.	World Bread Day – Flour and imagination	listopad 2026.
13.	5. – 8.	Veliki korak za male šape	tijekom šk.god. 2026./2027.
14.	6.-8.	Tehničari i Glob-e	tijekom šk.god. 2026./2027.
15.	1. – 4.	Tjedan školskog doručka	listopad 2026.
16.	5.	Mali maketari	Studen/prosinac 2026.
22.	1.-4.	Božićne radosti: Stvaramo zajedno	prosinac 2026.
23.	5.-8.	St. Patrick's Day- Green all around	ožujak 2026.
25.	3.-8.r.	Spelling bee	tijekom šk.god. 2026./2027.
27.	5. i 6.	Informatička olimpijada	tijekom šk.god. 2026./2027.
29.	1.-8.	MAMA/TATA U ŠKOLI	tijekom šk. god. 2026./2027.
31.	5.-8.r.	Učioničke freske	tijekom šk. god. 2026./2027.
32.	1.-8.	Pričaj mi priču- Europski dan jezika	rujan/listopad 2026.
33.	1.-4.	Europski tjedan sporta	rujan/listopad 2026.
34.	1.-8.	Zavičajni vremeplov	prvo polugodište 2026./27.
35.	1.-8.	Lov na riječi	tijekom šk. god. 2026./2027.
36.	1.-8.	Europski dan jezika – Slikovni višejezični rječnik	rujan/listopad 2026.
37.	1. – 8.	Sigurno u prometu	tijekom šk. god. 2026./2027.
38.	5.-8.	Glazbena promenada	tijekom šk.god. 2026./2027.
41.	5. – 8.	Vrijeme za druge	Tijekom šk.god. 2026./2027.
42.	4. - 8.	AIR – achieve in order to receive (ovisi o financijskim sredstvima dobivenim	Tijekom šk.god. 2026./2027.

		od MZOM-a)	
43.	5. i 6.	TolerAkcija riječima i djelima	Tijekom šk.god. 2026-/2027.

Aktivnost / projekt	DAROVİ JESENI		
Razred	1.- 4.		
Voditelj	Kristina Hercigonja		
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Isticati važnost konzumiranja voća i povrća u prehrani zbog pozitivnog učinka na zdravlje. Poštovanje vrijednosti ljudskog truda i rada u uzgajanju plodova. Razvijanje higijenskih navika pranja ruku i pranja voća prije konzumacije. Pozitivan odnos prema radu. Međusobna suradnja i timski rad.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- primijeniti znanje o važnosti konzumiranja voća i povrća za očuvanje zdravlja - redovito održavati higijenu ruku za vrijeme jela, kao i obavezno pranje voća prije jela - skrbiti se o prirodi - uvažavati tuđi trud i rad		
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Roditelji	suradnja i sudjelovanje u radionicama	
	Svi učitelji i učenici 1. – 4. razreda matične škole i područnih škola	organizacija izložbe uradaka	
		prikupljanje materijala za radionice	
		članak za mrežnu stranicu škole	
		planiranje aktivnosti za radionice	
		prikupljanje materijala za radionice	
	fotografiranje		
	izrada foto albuma		
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, kreativno stvaralački rad roditelja i učenika, predstavljanje projekta istraživanja.		
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026.		
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta		0€
	materijal i pribor		5€
	sredstva i pomagala		5€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji		0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta		0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata		0€
	UKUPNO		10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad		
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi hrvatskog jezika (pjesme, priče i igrokazi o jeseni), glazbene kulture (pjevanje jesenskih pjesama), tjelesne i zdravstvene kulture (oponašanje zvukova iz prirode), prirode i društva (jesen), likovne kulture (dizajn, slikanje).		

Aktivnost / projekt	SPORTSKI TJEDAN		
Razred	1.- 4.		
Voditelj	Nataša Vrbos, Nataša Kirin		

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti osnovne higijenske navike, razumjeti povezanost higijenskih navika i zdravlja; odijevati i obuvati čistu odjeću i obuću u skladu s vremenskim okolnostima i prigodama; razumjeti važnost boravka na svježem zraku i bavljenja sportom.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti na višoj razini biotička motorička znanja iz nastavnih cjelina bacanja, hvatanja i gađanja zbog primjene u svakodnevnom životu, čime se spontano potiče daljnji razvoj motoričkih sposobnosti u izvanškolskom vremenu.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi učitelji i učenici 1. – 4. razreda matične škole i područnih škola	suradnja s roditeljima
		planiranje i organizacija projekta
		članak za mrežnu stranicu škole
		izrada radnih listića
		izrada ppt
		fotografiranje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učionica, sportska dvorana, dječje igralište	
	svibanj 2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	5€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrađena informacija, kviz znanja, evaluacija	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	VEČER MATEMATIKE
Razred	1.a, 1.b, 1.c, 1. T, 1.Č, 5. – 8.
Voditelj	Irena Balint, Ana Matić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine (mozgalice, pitalice, jednadžbe, zadatci riječima-samostalno osmišljavanje, magični kvadrat, labirint, zadatci rješavanja problema). Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema Matematici. Sudjelovati u zabavnim aktivnostima koja otkrivaju zabavnu stranu Matematike, stvarati nove ideje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Irena Balint, Nataša Kirin, Maša Kožić Petrinović Ana Matić, Ana Tonković	organizacija i provedba
	Jasenska Jurić-Čivro Irena Balint Vedran Jovanović Sanja Jergović	priprema materijala
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinač 2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	15 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	25 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	40 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Procjena učenika o zanimljivosti i učinkovitosti projekta, primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.	
Način korištenja rezultata –vrednovanja	Vrednovanje brzine, točnosti, uspješnosti naučenih sadržaja u primjeni rješavanja zadataka u novim problemskim situacijama. Razvijati vještinu kritike kojom će analizirati, uspoređivati i procjenjivati naučeno. Povećavanje kvalitete nastavnog rada. Promicanje škole.	

Aktivnost / projekt	EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA	
Razred	1./3. Č, 2./4. Č	
Voditelj	Maša Kožić Petrinović, Sanja Sakal	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiniti programiranje transparentnim, zabavnim i zanimljivim. Usvojiti pojam micro:bit uređaja, naučiti služiti se njime.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će upoznati micro:bit i njegove mogućnosti te se kroz njega upoznati sa svijetom programiranja.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Sakal 2./4. Č	upoznati učenike s pojmom programiranja
	Sanja Sakal 2./4.Č	priprema učenika za rad s micro:bit pločicom
	Sanja Sakal 2./4 Č	članak za mrežnu stranicu škole
	Sanja Sakal 2./4. Č	izrada kutka za programiranje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maša Kožić Petrinović, 1./3.Č	predstavljanje informatičara učenicima
	Maša Kožić Petrinović, 1./3. Č	izrada jednostavnih projekata
	Maša Kožić Petrinović, 1./3. Č	organizacija prijevoza učenika
	Maša Kožić Petrinović, 1./3. Č	dogovor s informatičarem
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, kreativno stvaralački rad učenika, predstavljanje projekta istraživanja.	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	15 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	15 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	usmena i pismena evaluacija	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojena znanja o programiranju primijeniti u nastavi Informatike i Matematike.	

Aktivnost / projekt	ZANIMANJA LJUDI U ZAVIČAJU	
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2.T, 2. RK, 2./4.Č, 2.M, 2.R	
Voditelj	Snježana Volenik	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju, opisati i imenovati dva do tri tipična zanimanja za naš zavičaj, imenovati pomagala kojima se djelatnici pojedinih zanimanja služe.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgraditi pozitivan stav prema svakome ljudskom radu, promicati vrijednosti osobnog truda i zalaganja, razvijati svijest o nužnosti očuvanja starih zanata.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljice 2.r.	posjet veterinaru posjet skloništu za životinje posjet uraru posjet cvjećaru posjet vočaru posjet trgovcu posjet stočaru (farma) posjet ugostitelju posjet ljekarni posjet banci posjet tržnici posjet pošti posjet stomatologu ili gost u razredu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet zanimanjima zavičaja, gost-roditelj u razredu.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god. 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	0€

Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izradom plakata o zanimanjima, dramatizacijom (pantomimom) – pogodi zanimanje, ankete učenika: Što ću biti kad odrastem?, radionicom: „Što bi bilo kad ne bi bilo...?“ (pekar...)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Poštovati ljude različitih zanimanja. Promišljati o svojem budućem zanimanju.

Aktivnost / projekt	PLAZMA SPORTSKE IGRE MLADIH	
Razred	1.-4.	
Voditelj	Učiteljice i učitelji 1.-4.razreda	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz druženje i sport promicati zdrave stilove života i opće prihvaćene društvene vrijednosti (multikulturalizam, tolerancija, uvažavanje različitosti).	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija učenika 1. -4. razreda o važnosti bavljenja sportom, te sprječavanju nasilja i diskriminacije.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učitelji 1.-4.razreda	Organizacija ekipa i provedba
		dogovor prijevoza po potrebi
		sudjelovanje u sportskim aktivnostima
		pisanje članka za web stranicu škole, fotografiranje, samovrednovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na regionalnoj, državnoj i međunarodnoj završnici Plazma sportskih igara mladih.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./ 2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	0 €
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Postignuti rezultati na županijskom, državnom i međunarodnom natjecanju.	
Način korištenja rezultata –vrjednovanja	Objava rezultata na mrežnim stranicama škole. Primjena naučenih životnih vrijednosti u sportskim aktivnostima.	

Aktivnost / projekt	Bajkovite noći	
Razred	1. – 4.	
Voditelj	Kornelija Šarić, Maša Kožić Petrinović, Željka Krznarić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavati izražajno čitanje na različitim književnim tekstovima. Poticati individualni napredak svakog djeteta u čitanju.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati važnost čitanja i razumijevanja teksta u svakodnevnom životu. Primijeniti različite tehnike stvaralačkog čitanja i pisanja kroz timski rad. Ostvariti kvalitetniju, aktivnu suradnju roditelja, učenika i škole na konkretnim zadacima u učenju kroz nastavne predmete i međupredmetne teme. Razvoj socijalnih vještina. Uključiti roditelje u različite školske aktivnosti.	

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljice i učitelj RN	organizacija i provedba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru. Način učenja: izrađuju, sudjeluju u radionicama, proučavaju, istražuju, zaključuju, primjenjuju naučeno, čitaju, surađuju i razvijaju kvalitetan timski rad.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan dan u prosincu tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	65 €
	materijal i pribor	15 €
	sredstva i pomagala	20 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	100 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Procjena učenika o zanimljivosti i učinkovitosti projekta, primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave hrvatskog jezika.	
Način korištenja rezultata –vrednovanja	Razvijati vještinu kritike kojom će analizirati, uspoređivati i procjenjivati naučeno. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Poboljšati tehniku čitanja. Povećavanje kvalitete nastavnog rada. Promicanje škole.	

Aktivnost / projekt	OBITELJ I ŠKOLA	
Sudionici	4., 2./4.Č, 1./3.Č, 3.T, 1.M, 2./4. RK, 1./3. RK	
Voditelj	Željka Krznarić, Ivana Ternjej Stanivuković, Sanja Sakal, Maša Kožić Petrinović, Ivanka Ključec	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijediti kvalitetu komunikacije i stvoriti sinergiju između obiteljskog doma i škole radi cjelovitog razvoja djeteta.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje suradnje između obitelji i škole kroz zajedničke aktivnosti.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljice 4. razreda, 1./3.Č, 1.M, 2./4. RK, 3.T, 1./3. RK	- radionice i igraonice za djecu i roditelje - planiranje i organizacija aktivnosti - priprema materijala - suradnja s roditeljima - organiziranje prezentacije postignutog - usmjeravati učenike i razvijati pozitivan stav u radu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje važnih datuma povezanih s obitelji - zanimanje/hobi mog roditelja - putujuća torba koja kruži od obitelji do obitelji - tradicijske, sportske i kreativne igre	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom 2026./2027.g.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	00,00 €
	materijal i pribor	50,00 €
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00

	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	50,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- izložba radova. - dnevnik dojmova iz "Obiteljske torbe". - evaluacijski listići za učenike i roditelje radi procjene uspješnosti projekta	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Oblikovanje slike škole koja stavlja naglasak na partnerski odnos s roditeljima u odgoju i obrazovanju djece.	

Aktivnost / projekt	HUMANITARNE AKCIJE U SURADNJI S HRVATSKIM CRVENIM KRIŽEM I HRVATSKIM CARITASOM	
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko	
Razred	Svi učenici od 1. do 8. razreda.	
Voditelj	Katarina Zubak, Ivona Boljevčan, Tanja Buneta, Kristina Černoga, Borna Validžić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecati spoznaju o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici. Razvijati osjećaj humanosti, tolerancije, suosjećanja i razumijevanja među učenicima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje socijalne svijesti kroz humanitarni rad i poticanje humanitarnih osjećaja i djelovanja. Učenici će biti u mogućnosti darovati svoje slobodno vrijeme i novčani prilog za osobu u potrebi. Usvajanje životnih vještina - tolerancije, razumijevanja vlastitih potreba i potreba zajednice. Učenici će stjecati odgoj za humaniji i zdraviji život te će sudjelovanjem u humanitarnim aktivnostima učiti o organiziranju za dobra i plemenita djela na korist cijele zajednice.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tanja Buneta Ivona Boljevčan Katarina Zubak Borna Validžić Kristina Černoga	Voditelj humanitarne akcije
	Razrednici učenika od 1. do 8. razreda.	Suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko prikupljanje novčane pomoći po razredima jednom tijekom nastavne godine u akciji nazivom "Za 1000 radosti " u suradnji s Hrvatskim Caritasom. Svi učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, odgovorna osoba projekta. Prikupljanje novčanih sredstava za potrebe Caritasa ...	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrijeme realizacije je od studenog do svibnja.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	5€
	materijal i pribor	10€
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	--
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	--
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	--
	UKUPNO	15 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje i evidencija pristigle novčane pomoći te uplata na račune humanitarnih organizacija ili preusmjeravanje prikupljenih sredstava potrebitim učenicima naše škole.	

Način korištenja rezultata/vrednovanja	Učenici će biti sposobni ocijeniti potrebe siromašnih i nemoćnih. Željati darovati novčani prilog. Suosjećati s onim učenicima koji nisu u mogućnosti darovati novčani prilog. Uvidjeti da je bitno pomagati te da male geste mogu donositi radost drugima. Razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika u odnosu na ostale i svjedočenje kršćanskih vrednota u svakodnevnom životu.
--	--

Aktivnost / projekt	„HRANA za danas – NADA za sutra“	
Razred	5. - 8. razredi	
Voditelj	Tanja Buneta	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavak aktivnosti u sklopu Marijinih obroka. Razumjeti što su Marijini obroci i posao koji rade u zajednicama kako bi služili djeci u nekima od najsiromašnijih mjesta na zemlji • Razumjeti neke razloge zašto ta djeca ne bi mogla pohađati školu bez omogućenog obroka i utjecaj Marijinih obroka na školske izostanke i uspjehe u školi • Uočiti kako Marijini obroci potiču i omogućuju djevojčicama ukloniti prepreke koje bi ih mogle spriječiti u pohađanju škole i stjecanju obrazovanja • Razumjeti kako Marijini obroci pokušavaju podupirati lokalne ekonomije u područjima u kojima djeluju i korake koje čine kako bi pomogli ruralnim poljoprivrednicima u tim područjima • Inspirirati djelovanje koje bi pomoglo ublažiti patnje djece i obitelji u nekima od najsiromašnijih zajednica i pomoći im da rade na boljoj budućnosti	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 5.- 8.razreda Tijekom projekta posjetit ćemo različite zemlje i vidjeti razne načine života, kroz priče i kratke filmove. Čut ćemo djecu čiji životi su vrlo teški, ali ćemo vidjeti i kako im se životi poboljšavaju kroz zajedničke akcije koje im omogućuju jedan obrok dnevno na mjestu obrazovanja.	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Tanja Buneta	Koordinacija i provedba aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan pristup. Kroz istraživanja i projekte. Kroz tematske radionice (listopad, došašće, Božić, korizma, Uskrs, svibanj). Kroz karitativan rad (volontiranje, Caritas). Prodaja ukrasa napravljenih na radionicama, te usmjeravanje materijalnih sredstava na projekt "Marijini obroci" 22€ za 1 dijete u Africi. Suradnja sa župom sv. Leopolda Mandića u Virovitici.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	40,00€
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	40,00€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključenost učenika u ponuđene aktivnosti. Provođenje analize postignutih rezultata. Prezentiranje postignutog, izlaganje oglednih primjeraka i vrednovanje istih. Vrednuje se i opisno prati aktivnost i zauzetost učenika u radu.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Projekti – produbljivanje vjerskog nauka, pomoć pri boljem upoznavanju vlastitog kršćanskog identiteta. Razvijanje osjećaja brige za bližnje, napose	

	potrebite.
--	------------

Aktivnost / projekt	„Tragovima hrvatskih svetaca i blaženika“	
Razred	5. - 8. razred	
Voditelj	Tanja Buneta	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati život i djelovanje hrvatskih svetaca i blaženika. Razvijati svijest o važnosti svetosti i kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu. Istražiti doprinos hrvatskih svetaca i blaženika Crkvi, hrvatskom narodu i društvu. Poticati učenike na samostalno istraživanje, kritičko promišljanje i predstavljanje prikupljenih informacija. Razvijati osjećaj nacionalnog, kulturnog i vjerskog identiteta. Poticati učenike na nasljedovanje pozitivnih životnih vrijednosti poput ljubavi, poštenja, hrabrosti, požrtvornosti i služenja bližnjima. Razvijati suradničko učenje, kreativnost i komunikacijske vještine kroz izradu plakata, prezentacija i drugih istraživačkih radova.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 5. - 8. razreda	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Tanja Buneta	Koordinacija i provedba aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će pojedinačno ili u skupinama istraživati život i djelovanje hrvatskih svetaca i blaženika (npr. sv. Marko Križevčanin, bl. Alojzije Stepinac, bl. Miroslav Bulešić, sluga Božji fra Ante Antić i drugi). Rezultate istraživanja predstaviti će kroz plakate, digitalne prezentacije, istraživačke radove, kvizove ili izložbu. Projekt će se provoditi tijekom redovne nastave Katoličkog vjeronauka, uz mogućnost međupredmetne suradnje s Hrvatskim jezikom, Poviješću, Likovnom kulturom i Informatikom.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	30,00€
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	30,00€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovat će se aktivno sudjelovanje učenika u istraživačkom radu, kvaliteta prikupljenih informacija, kreativnost u izradi i predstavljanju radova, suradnja unutar skupine te razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Učenički radovi bit će predstavljeni u školi putem izložbe, prezentacija ili školskih mrežnih stranica. Projekt će pridonijeti razvijanju istraživačkih kompetencija, jačanju kulturnog, nacionalnog i vjerskog identiteta te poticanju učenika na promišljanje o vrijednostima koje su živjeli hrvatski sveci i blaženici i njihovoj primjeni u svakodnevnom životu.	

Projekt	WORLD BREAD DAY	
Razredi	5.- 8. razredi	
Voditelj	Martina Požežanac Španjur	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- na poseban način obilježiti Dane kruha i u predmetnoj nastavi - promovirati i poticati učenje engleskog jezika - poticati samostalno istraživanje i znatiželju	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-namijenjen učenicima na nastavi engleskog jezika	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Požežanac Španjur	- planiranje, organizacija i provedba aktivnosti - fotografiranje događaja - pisanje članka za mrežnu stranicu škole - Izrada proizvoda uz pomoć žitarica i konzumacija na nastavi u listopadu 2026. – Imenovati žitarice koje koristimo za proizvode od brašna, razvijati kulturu zdrave prehrane; saznati mnoge zdravije načine izrade proizvoda od brašna; pronaći vezu sa receptima iz Hrvatske i zemalja engleskog govornog područja; izraditi proizvode koji koriste brašno iz drugih zemalja engleskog govornog područja – razvijati zdrave prehrambene navike; upoznati se sa raznim receptima zemalja engleskog govornog područja; cijeniti rad ruku – napisati dvojezične recepte za napravljene proizvode, izložiti ih u školi -> moguća izrada kuharice u budućnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razne mogućnosti: - istraživanje na internetu - na satovima engleskog jezika. Frontalni, skupni i individualni rad. Rad kod kuće - u učionicama / prostoru škole/ kuhinja	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	
	učnički osobni trošak	20€
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	30 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	-praćenje interesa učenika; ocjena i komentar recepta/plakata; konzumacija proizvoda- vrednovanje proizvoda	

Način korištenja rezultata vrednovanja	– plakati za učionice engleskog jezika ili hol -> kasnije moguća izrada kuharice, članak za mrežnu stranicu škole ili društvene mreže
--	---

Aktivnost / projekt	"Veliki korak za male šape"	
Razred	5. – 8. razredi	
Voditelj	Tanja Buneta	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Na ekološki prihvatljiv način, odvajanjem otpada i zaštitom okoliša skupljanjem PVC boca, prikupiti novac koji se koristi za kupnju hrane za životinje u škloništu za životinje u Virovitici.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 5. - 8. razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tanja Buneta	Koordinacija i provedba aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanju plastičnih boca, zamjena istih, a novac od zamjene koristit će se za kupnju hrane za životinje u škloništu u Virovitici.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026. /2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	20,00€
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	20,00€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Objava rezultata rada na stranici škole. Motiviranost učenika.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Aktualizacija, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	TEHNIČARI I GLOBE	
Razred	od 6. do 8. razreda	
Voditelj	Izabela Špiranec, Ana Marija Ključanin (natječaj), Jasna Razlog-Grlica (natječaj)	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izazvati interes šire populacije učenika za Globe program u našoj okolini Popularizacija izrade tehničkih tvorevina	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija tehnike i pomoći pticama u našem okruženju	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Izabela Špiranec	nositelji aktivnosti
	Izabela Špiranec Ana Marija Ključanin (natječaj) Jasna Razlog-Grlica (natječaj)	Izvođenje radionica
	Ana Marija Ključanin (natječaj)	Suradnja i stručna potpora
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Proučavanje vrsta vjetrovlja Učenici će sa učiteljicom proučiti načine primjene i vrste vjetrovlja Od nacrtu do izrade: Učiteljica i učenici će izraditi tehničku dokumentaciju pomoću koje će na Unimatu izrezati različite vrste vjetrovlja.	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijal i pribor	65 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	ukupno:	65 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provesti evaluaciju sudionika tijekom rada u radionicama, predstaviti izvješća o provedenom projektu i ostvarenim rezultatima. Prikaz rezultata rada na mrežnim stranicama i u medijima.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene novih znanja i vještina u svakodnevnom životu i nastavi. Smatramo da će ovaj projekt doprinijeti kvalitetnijem radu nastavnika i promociji naše škole.	

Aktivnost / projekt	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA Obilježavanje „Tjedna školskog doručka“ okviru projekta HZJZ „Živjeti zdravo“	
Razred	1.– 4.	
Voditelj	Sanela Haić, Ivana Ternjej Stanivuković	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti važnost redovite, zdrave i raznovrsne prehrane, važnost doručka kao prvog obroka u danu, svakodnevne tjelovježbe te očuvanje zdravlja.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja zdravlja, razvoj zdravih prehrambenih navika te poticanje i razvijanje suradništva i zajedništva, prihvaćanje različitosti.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi učitelji i učenici 1. - 4. razreda matične i područnih škola	organizacija i provedba aktivnosti „Tjedan školskog doručka“
		pripremanje listića za evaluaciju
		pripremanje materijala za obilježavanje „Tjedna školskog doručka“
		pripremanje prezentacije o raznovrsnoj prehrani
		članak za web stranicu škole
		upoznavanje učenika o važnosti očuvanja zdravlja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje u aktivnosti obilježavanja „Tjedna školskog doručka“ u okviru projekta „Živjeti zdravo“, koji provodi HZJZ.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost „Tjedan školskog doručka“ provodi se tijekom listopada 2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	30 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	50 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	

Projekt	MALI MAKETARI	
Razred	5. razred	
Voditelj	Izabela Špiranec	
Ciljevi projekta	Upoznati učenike s različitim motoričkim vještinama i znanjima vezanim uz maketarstvo i modelarstvo. Naglasiti važnost uporetbe tehnike i tehnologije. Ostvariti suradnju sa Muzejom igrački u lokalnoj zajednici grada Virovitice. Usvojiti osnovna motorička znanja i vještine u izradi maketa i modela.	
Namjena projekta	Usmjeravanje i poticanje učenika na daljnji razvoj tehničkih sposobnosti u izvanškolskom vremenu. Poticanje učenika na upotrebu tehnike i tehnologije u vlastitom okruženju.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Izabela Špiranec, prof. Suradnici-djelatnici Muzeja igrački Virovitica	suradnja s roditeljima
		planiranje i organizacija projekta
		provođenje aktivnosti
		članak za mrežnu stranicu škole i stranice društvenih mreža
		fotografiranje
Način realizacije projekta	objava na stranicama suradnika	
	- u prostorima Muzeja igrački Virovitica i prostorima škole	
	- provođenje aktivnosti modelarstva i maketarstva	
	- skupne aktivnosti učenika 5. razreda	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studerni/prosinac 2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	10€
	materijal i pribor	20€
	sredstva i pomagala	20€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	50€
Način vrednovanja projekta	Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima. Broj uključenih učenika u aktivnosti. Broj zainteresiranih učenika za daljnje bavljenje makatarstvom i modelarstvom	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zainteresirane i potencijalno motorički sposobne učenike ćemo usmjeriti u aktivnosti vezane uz tehniku i tehnologiju u sklopu nastave tehničke kulture	

Aktivnost / projekt	Božićne radosti: Stvaramo zajedno	
Razred	1.-4.	
Voditelj	Maša Kožić Petrinović, Sanja Sakal, Sanela Haić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati zajedništvo i suradnju - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - promovirati timski rad i međusobno pomaganje između roditelja i djece - unijeti radost i božićni duh u školski prostor kroz ukrašavanje, pjesme i zajedničke aktivnosti.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- promicanje obiteljske povezanosti - obrazovanje i prenošenje tradicije - poticanje zajedništva u školi	

	- razvijanje kreativnosti i mašte	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Sakal Maša Kožić Petrinović	- planiranje i organizacija aktivnosti - priprema materijala - suradnja s roditeljima - organiziranje prezentacije postignutog - usmjeravati učenike i razvijati pozitivan stav u radu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice mogu uključivati izradu božićnih čestitki, ukrasa od papira, pečenje kolačića ili izradu figurica, pjevanje božićnih pjesama, ples	
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	100 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	100 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	praktični rad, evaluacija sudionika kroz upitnik	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	prezentacija projekta, cjeloživotno učenje	

Aktivnost / projekt	St. Patrick's Day – Green All Around	
Razred	4.-8.	
Voditelj	Maja Grdić, Martina Požezanac Španjur, Mateja Vranek	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje s irskom kulturom i tradicijom, jačanje motivacije za učenjem engleskog jezika	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina - povezati učenje jezika s kulturom - razvijanje timskog rada	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Grdić, Martina Požezanac Španjur	- pripremiti materijale koji će biti povezani s vokabularom i jezičnim sadržajima obilježavanja dana Sv. Patrika - usmjeravati učenike i razvijati pozitivan stav u radu - planiranje i organizacija rada - priprema zelenih pića i hrane
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- edukativne prezentacije u razredima, gledanje edukativnih filmova i videozapisa, tematski dan izrade pića i hrane u zelenoj boji	
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor (učenici sudjeluju u donošenju)	100 €
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-

	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	100 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenje kroz igru, suradničko učenje - zajednički rad – biranje najboljeg izuma zelene prehrabene stavke	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Usvojena znanja primjeniti u nastavi engleskog jezika i svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	SPELLING BEE/PČELICA SPELICA	
Razred	3.-8.R.	
Voditelji	Aleksandra Poljak, Maja Grdić, Mateja Vranek, Denis Koščak, Martina Požežanac Španjur i Danijela Žarković	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati učenike na sricanje i reprodukciju iz područja stranog jezika	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	potaknuti učenike osnovnih škola na učenje engleskog jezika te ih osvijestiti o važnosti pravopisa u engleskom jeziku	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji engleskog jezika	planiranje, organizacija i provedba projekta fotografiranje rad s djecom pisanje članka za web stranicu škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	kroz dodatnu nastavu te sudjelovanje na županijskom natjecanju i natjecanju u Osijeku	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2026. – lipanj 2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	25€
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	60-80€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	25€
	UKUPNO	130€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	izvješće o provedbi projekta, sudjelovanje na županijskom natjecanju i šire	
Način korištenja rezultata vrednovanja	u nastavi te svakodnevnom životu	

Aktivnost / projekt	INFORMATIČKA OLIMPIJADA	
Razred	5. i 6. razredi	
Voditelj	Silvija Jularić, Doroteja Dragojević (natječajci)	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema Informatici. Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za sadržaje informatike da dodatno prošire i utvrde svoja znanja. Razvoj računalnih kompetencija.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 5. i 6. razreda kako bi dodatno razvijali svoja znanja, vještine i sposobnosti iz informatike.	

Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Silvija Jularić, Doroteja Dragojević (natječaji)	Koordinacija i provedba aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Timskim radom, suradničkim učenjem, učenjem kroz igru i međusobnim natjecanjem u rješavanju zadataka iz područja informatike. Učenici će se natjecati u timovima u rješavanju zadataka iz područja informatike u dva ili tri kruga tijekom školske godine u svojim razrednim odjelima. Na kraju godine najbolji timovi iz razrednih odjela natjecat će se u finalu te će biti proglašen najuspješniji tim.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2026. - lipanj 2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekt/a	0,00
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala.	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	20 €
	UKUPNO	40€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključenost učenika u ponuđene aktivnosti. Procjena učenika o zanimljivosti projekta. Uspješnost rješavanja ponuđenih zadataka.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Vrednovanje brzine, točnosti, uspješnosti primjene naučenih sadržaja u novim problemskim situacijama.	

Aktivnost / projekt	MAMA/TATA U ŠKOLI	
Sudionici	Učenici 1.- 8. razreda Roditelji učenika 1.-8. razreda	
Voditelj	Nina Babić, prof., Sanja Topić, mag., Mateja Oberling, mag.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje roditelja u život škole. Jačanje roditeljskih kompetencija. Učvršćivanje veze roditelj-adolescent.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditeljima i učenicima od 1. – 8. razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručne suradnice psihologinja Sanja Topić, pedagoginja Nina Babić i edukacijska rehabilitatorica Mateja Oberling	Predavanja za roditelje u suradnji s Obiteljskim centrom i Zavodom za javno zdravstvo
		Organizacija plesne večeri za učenike 7. i 8. razreda („Čaga“) u suradnji s roditeljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tematska predavanja vanjskih suradnika i stručnih suradnica škole: 1. razredi: On vidi samo sebe – empatija i kako ju potaknuti, Tamara Sadlovski (OC) – 28.1.2027. 2. razredi: Djeca čuju više nego što mislimo – ljubav, svađe i sve između, Slavica Dikšić Trupina (OC) – 5.11.2026. 3. razredi: Pravila i granice u odgoju, Mateja Oberling i Sanja Topić, 13.10.2026. 4. razredi – Promjena nije prekidač – što nas stvarno mijenja, Sandra	

	Matošina Borbaš – 10.11.2026.; Projekt Idemo u 5., školski uspjeh i nacionalni ispiti, Nina Babić i Sanja Topić – siječanj 2027. 5. razredi - Zaštita prava djece u internetskom prostoru, Nina Babić i Sanja Topić – studeni 2026. Prilagodba učenika na predmetnu nastavu i snalaženje u vršnjačkim odnosima, Sanja Milković Šipek (OC) – 13.10.2026. 6. razredi – Prevencija ovisnosti, Siniša Brlas (ZZJZ VPŽ) – drugo polugodište 7. razredi – Prevencija seksualnog nasilja – Nina Babić, Sanja Topić – prosinac 2026. 8. razredi - Prevencija seksualnog nasilja, Nac.ispiti - Nina Babić, Sanja Topić – siječanj 2027. Sudjelovanje učenika 7. i 8. razreda na plesnoj večeri povodom Valentinova (12.2.2027.). Roditelji i učitelji u organizaciji i dežurstvu.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026. –svibanj 2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	00,00 €
	materijal i pribor	50,00 €
	sredstva i pomagala	50,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	100,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Broj sudionika uključenih u projekt. Procjena zadovoljstva uključenih učenika i roditelja te interes za daljnje aktivnosti sličnog sadržaja.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Oblikovanje slike škole koja stavlja naglasak na partnerski odnos s roditeljima u odgoju i obrazovanju djece.	

Aktivnost / projekt	Učioničke freske	
Sudionici	Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost likovna grupa (5.-8.r.)	
Voditelj	Martina Ištvan	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vizualno unaprjeđenje svakodnevnog okruženja – učionice likovne/tehničke kulture, upoznavanje tehnika fresco slikarstva te važnih umjetničkih imena i djela, primjena likovnog jezika, stvaranje vizualnih primjera didaktičke primjene na zidovima učionice.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj kompetencija učenika unutar područja likovnih umjetnosti i slikarskih tehnika. Individualno praćenje i usmjeravanje darovitih i visoko motiviranih učenika.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Ištvan	Koordinacija stvaranja ideja, skice, izvedbe skice, nabave materijala, raspodjele poslova po učenicima i unutar danog vremenskog razdoblja.
	Učenici likovne grupe (5.-8.r.)	Sudjelovanje u stvaranju skice, pripremi prostora i materijala te oslikavanju učionice.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Timskim radom, suradnjom i razmjenom ideja stvoriti skicu koristeći likovni jezik i dijelove poznatih umjetničkih djela, uzimajući u obzir prostor na koji se ideja prenosi. Proći kroz sve etape stvaranja zidnog oslika – od ideje, prijenosa skice, priprema materijala do samog slikanja.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	300,00
	sredstva i pomagala	200,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	Troškovi mentorskog rada	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	500,00
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Procjena zadovoljstva provedenim aktivnostima kod učenika. Vidljivost aktivnosti u samom prostoru učionice, web-stranici škole i u školskom listu.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Vizualno obogaćenje i osvježanje svakodnevnog okruženja učenika i nastavnika. Stvaranje dodatnih nastavnih sredstava u neposrednom okružju, koji obuhvaćaju većinu predmetnih ishoda. Razvijanje kritičkog mišljenja, motoričkih vještina koje se mogu primijeniti u drugim projektima i aktivnostima. Stvaranje podloge za daljnje unaprjeđenje vizualne okoline matične i područnih škola.	

Aktivnost / projekt	Pričaj mi priču- Europski dan jezika- školski projekt	
Razred	1.- 8.	
Voditelj	Učitelji Engleskog jezika Maja Grdić, Danijela Žarković, Mateja Vranek, Denis Koščak, Martina Požežanac Španjur, Aleksandra Poljak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- kroz razne razredne aktivnosti ilustracije i čitanja priča na stranom jeziku obilježiti Europski dan jezika - izrada digitalne slikovnice - promicati bogatu jezičnu raznolikost Europe - promovirati i poticati učenje stranih jezika - poticati samostalno istraživanje i znatiželju	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-namijenjen svim zainteresiranim učenicima -primjena stečenog znanja stranog jezika u svakodnevnom životu	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji Engleskog jezika Maja Grdić, Danijela Žarković, Mateja Vranek, Denis Koščak, Martina Požežanac Španjur, Aleksandra Poljak	- planiranje, organizacija i provedba aktivnosti - fotografiranje događaja - pisanje članka za mrežnu stranicu škole - izrada digitalne slikovnice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-istraživanje na internetu; izbor priče -izrada digitalne slikovnice -prezentacija učenika; čitanje i slušanje priče	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan/listopad 2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	20€
	materijal i pribor	20€
	sredstva i pomagala	20€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€

	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	20€
	UKUPNO	80€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	-praćenje interesa učenika -prezentacija digitalne slikovnice - vrednovanje provedenih aktivnosti	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi Engleskog jezika - članak za mrežnu stranicu škole ili društvene mreže; - digitalna slikovnica	

Aktivnost / projekt	Europski tjedan sporta	
Razred	1.- 4.	
Voditelj	Maja Grdić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s različitim motoričkim vještinama, znanjima i sportovima u kojima se te vještine i znanja koriste. Naglasiti važnost bavljenja sportom i zdravog načina života. Ostvariti suradnju sa sportskim klubovima u lokalnoj zajednici- ženski rukometni klub 1234 Virovitica i muški rukometni klub Viro Virovitica. Usvojiti osnovna motorička znanja iz nastavnih cjelina bacanja, hvatanja i gađanja zbog primjene u svakodnevnom životu, čime se spontano potiče daljnji razvoj motoričkih sposobnosti u izvanškolskom vremenu.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmjeravanje i poticanje učenika na daljnji razvoj motoričkih sposobnosti u izvanškolskom vremenu, te uključivanje u rad sportskih kolektiva u lokalnoj zajednici. Poticanje učenika na zdraviji način života te druženje i razvijanje natjecateljskog duha.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Grdić-učiteljica razredne nastave i Engleskog jezika	suradnja s roditeljima i učiteljima
		planiranje i organizacija projekta
		članak za mrežnu stranicu škole i stranice društvenih mreža
		fotografiranje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- u sportskoj dvorani i dječjem igralištu - skupne aktivnosti učenika i učenica od 1.do 4. razreda	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	23.-30. rujna 2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	20€
	materijal i pribor	20€
	sredstva i pomagala	20€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	60€

Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima. Broj uključenih učenika u aktivnosti. Broj zainteresiranih učenika za daljnje bavljenje sportom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zainteresirane i potencijalno motorički sposobne učenike ćemo usmjeriti u sportske klubove u svrhu daljnjeg bavljenja sportom.

Aktivnost / projekt	ZAVIČAJNI VREMEPLOV	
Razred	1.- 8.	
Voditelj	Renata Sudar, Sanela Haić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je istražiti baštinu svoga zavičaja, upoznati njegovu povijest, tradiciju i običaje te razvijati svijest o važnosti njezina očuvanja.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti je upoznati učenike s kulturnom, povijesnom i jezičnom baštinom njihova zavičaja kroz istraživanje, prikupljanje podataka i predstavljanje rezultata. Aktivnost potiče učenike na aktivno sudjelovanje, razvijanje istraživačkih vještina te osvještavanje važnosti očuvanja zavičajne baštine.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Sudar Sanela Haić	planiranje i organizacija radionica i posjeta
		prikupljanje materijala za radionice
		članak za mrežnu stranicu škole
		organizacija izložbe uradaka
		fotografiranje i montiranje filma o projektu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački i praktični rad učenika. Suradnja s Gradskim muzejom Virovitica. Suradnja sa starijim članovima obitelji učenika.	evaluacija i analiza evaluacije projekta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja školske godine 2026./27.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	100€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	10€
	UKUPNO	110€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Anketa zadovoljstvom realiziranim aktivnostima učenika. Prezentacija realiziranih aktivnosti na web stranici škole, facebook stranici škole, školskom listu. Prezentacija filma nastalog kao rezultat realiziranih aktivnosti tijekom projekta.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja i iskustva koristit će se za predstavljanje i promicanje zavičajne baštine u školi i lokalnoj zajednici.	

Aktivnost / projekt	LOV NA RIJEČI
Razred	1.-8.

Voditelji	Ema Jajić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkriti i razumjeti povezanost hrvatskog i mađarskog jezika. Upoznati riječi mađarskog podrijetla u hrvatskom jeziku i obrnuto. Razvijati istraživačke vještine. Učiti kroz igru.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje samopouzdanja prilikom učenja jezika. Razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica mađarskog jezika	planiranje, organizacija i provedba projekta
		fotografiranje
		rad s djecom
		pisanje članka za web stranicu škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje i izrada. Igra i izložba.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2026. – lipanj 2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	0€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	izvješće o provedbi projekta.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postavljanje kartica riječi na zajednički pano „Mađarske riječi oko nas“. Uključivanje u Dane jezika. Digitalna verzija na web stranici škole.	

Aktivnost / projekt	EUROPSKI DAN JEZIKA - SLIKOVNI VIŠEJEZIČNI RJEČNIK	
Razred	1.- 8.	
Voditelji	Ema Jajić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na uvažavanje jezične raznolikosti. Upoznati i usporediti riječi iz različitih jezika koje se koriste u svakodnevnom životu. Osnažiti učenike koji govore više jezika. Razvijati digitalne, prezentacijske i istraživačke vještine.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje samopouzdanja prilikom učenja jezika. Razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica mađarskog jezika	planiranje, organizacija i provedba projekta
		fotografiranje
		rad s djecom
		pisanje članka za web stranicu škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje i izrada. Izrada rječnika u Canvi. Predstavljanje i suradničko učenje. Suradnja s učiteljima engleskog, njemačkog i češkog jezika.	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2026. – listopad 2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	0€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvešće o provedbi projekta. Praćenje interesa učenika.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojena znanja primijeniti u svakodnevnom životu. Digitalni slikovni rječnik na web stranici škole.	

Aktivnost / projekt	SIGURNO U PROMETU	
Razred	Svi razredni odjeli osnovne škole	
Voditelj	Marko Rohtek	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti osnovna prometna pravila i znakove kako bi učenici mogli sigurno sudjelovati u prometu kao pješaci i biciklisti. Razviti odgovorno i oprezno ponašanje u prometnim situacijama kroz praktične primjere i simulacije. Poticati svijest o važnosti prometne kulture i međusobnog uvažavanja u prometu.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o sigurnom sudjelovanju u prometu. Prepoznavanje prometnih pravila i znakova.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi razrednici osnovne škole.	Provesti prezentacije kroz sat razrednika pripremljene od strane voditelja. Provesti radionice koje je voditelj pripremio kroz prezentacije. Spomenuti kroz roditeljski sastanak sigurnosti u prometu. Surađivati i za svu pomoć pitati voditelja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativne radionice, prezentacije, kvizovi edukativni, praktični radovi .	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	30€
	materijal i pribor	40€
	sredstva i pomagala	30€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	100€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktični radovi, igranje kvizova, suradničko učenje	

Način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojena znanja primjeniti u svakodnevnom životu u sudjelovanju u prometu.
--	--

Aktivnost / projekt	GLAZBENA PROMENADA	
Razred	5.-8.	
Voditelj	Ildiko Seleši Dančo	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes, sklonosti i potrebe za glazbenim izričajem. Razlikovati zvuk i izgled glazbala. Pridružiti glazbala odgovarajućim skupinama. Opažati izvedbenu ulogu glazbala (solističko, komorno, orkestralno), razvijati osjećaj odgovornosti u timskom radu. U instrumentalnim izvedbama prepoznati glazbala te njihovu izvedbenu ulogu u različitim vrstama glazbe.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati i poticati ljubav prema zajedničkom muziciranju te stečenim znanjima i navikama omogućiti daljnje napredovanje i nastavak glazbene aktivnosti.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ildiko Seleši Dančo	Priređuje, provodi programe i aktivnosti prema postojećim kurikulumima.
	Vanjski suradnici, učenici, predmetni nastavnici	Prezentacija glazbala i glazbenih djela prema mogućnostima i dobu učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja s Gradskim muzejom Virovitica i Glazbenom školom Jan Vlašimsky Virovitica. Odlazak učenika u kulturnu ustanovu grada ili u prostor grada, odnosno dolazak vanjskih suradnika ili učenika u razredni odjel, školu prema mogućnostima i prethodnom dogovoru s voditeljem aktivnosti. Odlazak učenika na koncerte Glazbene škole Jan Vlašimsky Virovitica koji se održavaju u prostorima sportske školske dvorane OŠ Ivane Brlić-Mažuranić Virovitica ili na druge koncerte prema mogućnostima.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2026./2027. godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	10,00 €
	sredstva i pomagala	0
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	10,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje rada učenika i promocija rada te objavljivanje na web stranicama škole i u školskom listu.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje glazbene kulture učenika, naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Korištenje rezultata rada u nastavi.	

Aktivnost / projekt	Vrijeme za druge
Razred	Učenici predmetne nastave
Voditelj	Nina Babić, prof.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt Vrijeme za druge provodi kao dio MPT Građanski odgoj i obrazovanje u sklopu domene Društvena zajednica. Cilj projekta je razvoj znanja, vještina i stavova koji pripremaju i osposobljavaju učenike za

	zajednički rad i uključenost u promjene u užoj i široj zajednici. Volontiranje i solidarno djelovanje učenika postaju dio njihova obrasca ponašanja za opće dobro. Kroz predviđene aktivnosti razvijaju se komunikacijske i socijalne vještine učenika. Cilj projekta je poticanje razvoja školske kulture u kojoj se njeguju vrijednosti slobode, odgovornosti, solidarnosti, uvažavanja, znanja, poduzetnosti, identiteta i integriteta.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave prema iskazanom interesu.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nina Babić, prof., Sanja Topić, mag. Mateja Oberling, mag.	Organizacija aktivnosti, suradnja s ustanovama, društvima, edukacija korisnika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u edukaciji o dobrovoljnom društvenom radu, upoznavanje sa Zakonom o volonterstvu – priprema za volontiranje, razvoj socio-emocionalnih vještina i vještina komuniciranja. Radionice ili druženja za volontere – 1x u polugodištu. Uključivanje u akcije Crvenog križa – prikupljanje namirnica i slaganje paketa za Socijalnu samoposlugu. Sudjelovanje u unaprjeđenju života i rada škole kroz volonterske aktivnosti na razini škole – vršnjačka pomoć u učenju - prema potrebi (pomoć učenicima u poludnevnom boravku i učenicima s teškoćama u razvoju), suradnja s učenicima i učiteljicama razredne nastave koji su uključeni u akcije solidarnosti. Organizacija i sudjelovanje u volonterskim aktivnostima izvan škole u suradnji s lokalnom zajednicom – Sklonište za životinje, Dnevni boravak Crvenog križa, COOR, Obiteljski centar. Poticanje solidarnosti u školi kroz promociju aktivnosti putem školskih medija.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	100,00
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	100,00
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Broj stalno ili povremeno uključenih učenika i drugih nositelja aktivnosti. Broj provedenih edukativnih radionica o volontiranju, održivom razvoju i nenasilnoj komunikaciji. Broj provedenih volonterskih aktivnosti tijekom školske godine. Dokumentiranje rada i broj i raznolikost promocijskih aktivnosti: vijesti na mrežnim stranicama škole, objave na društvenim mrežama škole, lokalnim medijima.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Nastavak projekta u sljedećoj školskoj godini ovisno o iskazanom interesu učenika za ovakav način provođenja slobodnog vremena.	

Aktivnost / projekt	AIR – Achieve In order to Receive - realizacija ovisi o dobivenim sredstvima MZOM natječaja
Sudionici	Učenici 3.razreda, daroviti i potencijalno daroviti učenici
Voditelj	Danijela Žarković

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osigurati mentorski rad s darovitim učenicima iz područja u kojemu pokazuju darovitost. Osigurati socio-emocionalnu podršku darovitim učenicima. Osigurati socio-emocionalnu podršku obitelji darovitih učenika. Osigurati stručno-pedagošku podršku učiteljima koji provode redovnu nastavu s darovitim učenicima. Osigurati edukacije učitelja i stručnih suradnika škole kojima se unaprjeđuju njihove kompetencije za neposredni rad s darovitim učenicima.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj kompetencija učenika unutar područja darovitosti. Individualno praćenje i usmjeravanje darovitih i visoko motiviranih učenika. Razvoj partnerskog odnosa škole s roditeljima.		
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Danijela Žarković	Organizacija i koordinacija projekta, provedba aktivnosti	
	Ana Marija Ključanin (natječaj) Sabrina Klement Izabela Špiranec Željka Krznarić Irena Balint Jasna Mikolić Nataša Kirin	Provedba aktivnosti	
	Nina Babić, Sanja Topić	Pedagoško-psihološka podrška Identifikacija darovitih učenika Organizacija i koordinacija projekta	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Tim za darovite provodi identifikaciju darovitih učenika u generaciji 3. razreda koristeći primjerena psihodijagnostička sredstva, ankete i upitnike. 2. Učitelji provode aktivnosti s identificiranim učenicima u predmetnoj i razrednoj nastavi – mentorski rad prema području u kojemu učenici pokazuju darovitost ili interes (dodatna nastava i izvannastavne aktivnosti – BIO, FIZ, TEH, ENG, Abacus). 3. Provođenje edukacije udruge Vjetar u leđa za Tim za darovite u svrhu što kvalitetnije izrade individualiziranog kurikuluma za darovite učenike. 4. Organiziranje socio-emocionalne podrške darovitim učenicima – 2 školska sata mjesečno individualni savjetodavni rad darovitih učenika sa psihologinjom i pedagoginjom u svrhu razvoja socijalnih kompetencija i pružanja emocionalne podrške. 5. Organiziranje roditeljskih sastanaka na početku i kraju školske godine s ciljem pružanja socio-emocionalne podrške roditeljima darovitih učenika. 6. Posjet Institutu Ruđer Bošković u Zagrebu – organizirana IUN za darovite učenike i učenike koji pokazuju interes za STEM područje. 7. Posjet Mobilnog parka znanosti školi. 8. Održavanje Večeri darovitih učenika na kojoj daroviti učenici prezentiraju svoj rad tijekom cijele školske godine.		
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine		
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	1300,00	
	materijal i pribor	100,00	
	sredstva i pomagala	593,8	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	500,00	
	Troškovi mentorskog rada	0,00	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00	
	UKUPNO	2.493,8	

Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedena identifikacija na cijeloj generaciji 3. razreda. Pripremljene aktivnosti za učenike s evaluacijom. Roditeljski sastanci s evaluacijom za roditelje. Obogaćen kurikulum aktivnostima za darovite učenike. Vidljivost aktivnosti u lokalnoj zajednici kroz izvještavanje o provedenim aktivnostima putem lokalnih portala, radija, školskih novina, web stranice i društvenih mreža škole. Organizacija Večeri darovitih učenika.
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Tim za darovite provodi identifikaciju darovitih koja je kontinuirana aktivnost koja će se provoditi na svakoj generaciji učenika 3. razreda. Školskim kurikulumom planirat će se aktivnosti namijenjene radu s potencijalno darovitim učenicima i radu s darovitim učenicima. Učitelji koji pokazuju interes za rad s darovitim učenicima dodatno će se stručno usavršavati za rad s njima i prijavljivati projekte u suradnji sa stručnom službom škole za rad s darovitim učenicima iz različitih područja darovitosti. U planiranju školskog proračuna osigurat će se stavka u kojoj se planira nabavka didaktičkog materijala za potrebe rada s darovitim učenicima, knjiga, psihodijagnostičkih instrumenata i sredstava za stručna usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika.

Aktivnost / projekt	TolerAkcija riječima i djelima	
Sudionici	Učenici 5. i 6. razreda	
Voditelj	Nina Babić, prof.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je usmjeren na suzbijanje diskriminacije, razvoja tolerancije, socijalnih vještina i smanjivanje ovisnosti kod učenika s ciljem jasnijeg i boljeg iskorištavanja slobodnog vremena.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj tolerancije i socijalnih vještina. Smanjivanje mogućnosti ovisnosti. Urediti prostor škole kako bi učenici ugodno provodili slobodno vrijeme. Razvijanje osjećaja prihvaćenosti od strane drugih. Uočavanje potrebe za pružanje podrške učenicima sa slabije razvijenim socijalnim vještinama.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nina Babić, prof.	Priprema i provedba aktivnosti
	Sanja Topić, mag.	Priprema i provedba aktivnosti
	Mateja Oberling, mag.	Priprema i provedba aktivnosti
	Vesna Zvečić, prof.	Provođenje radionica
	Tanja Buneta, dipl. uč.	Provođenje radionica
	Mateja Vranek, dipl. uč.	Provođenje radionica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Provođenje radionica u sklopu preventivnog programa Vještine za adolescenciju u odabranim 5. i 6. razredima koje provode učiteljice (razrednice) u suradnji sa stručnom suradnicom. 2. Održavanje roditeljskog sastanka za roditelje 5. razreda u suradnji s Obiteljskim centrom Virovitica na temu prilagodbe učenika na predmetnu nastavu i snalaženje u vršnjačkim odnosima. 3. Održavanje roditeljskog sastanka za roditelje učenika 6. razreda u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Virovitičko-podravske županije na temu prevencije ovisnosti. 4. Stručne suradnice pedagoginja i psihologinja provode radionice „Jedan dan u tuđim cipelama“ s odabranim učenicima 5. i 6. razreda (2 skupine) s	

	ciljem razumijevanja izazova s kojima se suočavaju osobe koje su diskriminirane. 5. Učenici koji su sudjelovali na radionici „Jedan dan u tuđim cipelama“ u svojim razredima provode aktivnosti koje su usvojili na navedenoj radionici kako bi i kod ostalih učenika potaknuli razumijevanje pojma diskriminacije i razvijali toleranciju prema različitostima. 6. Stručna suradnica knjižničarka provodi radionice s odabranim razredima u generaciji 5. i 6. razreda na kojima izrađuju društvene igre s ciljem razvoja socijalnih vještina, prihvatanja različitosti i pravila. 7. Stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica provodi radionicu „Iste želje, različite mogućnosti“ s odabranim razredima u generaciji 5. i 6. razreda s ciljem razumijevanja različitosti kroz iskustveno učenje i simulacija teškoća. 8. Stručne suradnice u prostoru škole uređuju kutak primjerenim namještajem te ponuđenim prostorom za pisanje poruka učenika: “Zid dobrih poruka”. Predviđeni prostor za pisanje ima za cilj poticanje učenika na slanje afirmativnih poruka podrška i zahvale drugim učenicima kako bi razvijali ugodne emocije. 9. U školi se organizira stručna edukacija za učitelje i stručne suradnike na temu tolerancije, bolje suradnje i smanjenja predrasuda.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	550,00
	materijal i pribor	300
	Sredstva i pomagala	3.068,00
	Troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	Putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	3.918,00
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremljene radionice s evaluacijama za učenike. Uređen prostor za kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika. Roditeljski sastanci s evaluacijom za roditelje. Medijska promocija aktivnosti projekta (web stranica škole, društvene mreže, lokalni mediji). Zid dobrih poruka kao dugoročno mjesto afirmativnih poruka.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Učenici će razvijati vještine koje će moći prenijeti na svoje vršnjake i mlađe učenike. Prostor škole ostat će opremljen za sljedeće generacije. Poruke koje se promiču na razini škole doprinijet će stvaranju pozitivnog školskog ozračja, razvoju tolerancije i očuvanja mentalnog zdravlja učenika.	

8.2. Sudjelovanje škole u projektima i programima u organizaciji izvan školske ustanove

redni broj	razred	tema – aktivnost	Realizacija
1.	5. – 8.	Svoja	tijekom šk. god. 2026./27.
2.	1. i 2.	Vidi i klikni - HAK	Listopad 2026.

Aktivnost / projekt	SVOJA		
Razred	5.– 8.		
Voditelj	Vesna Zvečić, Danijela Žarković		
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživanje djevojčica u odnosu na rodne i druge stereotipe na internetu i društvenim mrežama Poticanje pozitivne slike o vlastitom tijelu u online okruženju za djevojčice		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicama predmetne nastave kao sredstvo jačanja samopouzdanja		
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Zvečić, Danijela Žarković	- osmišljavanje projektnih aktivnosti, - koordinacija projektnih aktivnosti - pripremanje i izvođenje radionica - nabava i obrada dodatnih naslova knjiga za školsku knjižnicu - promocija projekta	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- radionice : Filtrirana ljepota, Pritisak i očekivanja, U mreži – kako influenceri utječu na nas, Pa što ako nije online?, AI i ja - proučavanje literature o životu i radu snažnih žena - uređivanje panoa, postavljanje izložbe radova - susreti u školskoj knjižnici		
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2026. – lipanj 2027.		
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta		0,00 €
	materijal i pribor		50,00 €
	sredstva i pomagala		50,00 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji		0,00 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta		100,00 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata		0,00 €
	UKUPNO		200,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- ispunjavanje ankete (Google forms)		
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- objava aktivnosti na školskim mrežnim stranicama i društvenim mrežama, u školskom listu “Hlapić” i lokalnim medijima - prezentacija projekta na stručnim skupovima		

Aktivnost / projekt	Vidi i klikni - HAK		
Razred	Učenici 1. i 2. razreda		
Voditelj	AK Virovitica		
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba radionica za učenika u svrhu razvijanja prometne kulture.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu), prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu, korištenju nogostupa, sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između		

	parkiranih automobila...), prolasku raskrižjem, prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera), uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač, propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu i rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Autoklub Virovitica Ivica Tomljanović, prof. Nina Babić, prof., Mateja Oberling, mag., Sanja Topić, mag.	Predavanja, radionice i demonstracije učenicima. Organizacija aktivnosti, suradnja s djelatnicima AK Virovitica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracije djelatnika AK Virovitica u dogovorenim grupama učenika.	
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	20. i 21. listopada 2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	0,00 €
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	00,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Broj učenika uključenih u program. Učenička samoprocjena.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Razvoj prometne kulture. Stjecanje znanja i iskustva za buduće sigurno sudjelovanje u prometu.	

8.3. Sudjelovanje škole u Erasmus + KA1 projektima

redni broj	razred	tema – aktivnost	Realizacija
1.	1.-8.	Erasmus+	2026./2027.g.

Naziv projekta	ERASMUS+
Program	Erasmus+
PROJEKTNI TIM	Marko Rohtek , Željka Krznarić, Tea Špoljarić, Maja Grdić, Mateja Oberling, Ivica Tomljanović (zakonski zastupnik škole) i Danijela Žarković
TIM ZA EVALUACIJU	Sanja Topić, Maja Grdić, Željka Krznarić, Nina Babić i Danijela Žarković
Koordinator	Danijela Žarković
AKTIVNOSTI	Koordinator--koordinator prijavljuje projekt, prati i surađuje sa agencijom; šalje potrebnu dokumentaciju, bilježi sve promjene, dogovara sastanke,

	priređuje ugovore sa računovotkinjom te redovito održava sastanke tima, koristi eTwinning Ravnatelj, stručne suradnice, učitelji predmetne i razredne nastave se uključuju u projekt, mogu biti dio Projektnog tima ili Tima za evaluaciju.	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-uključivanje u svijet europskih projekata, rad na međunarodnom polju, internacionalizacija škole, mogućnost edukacija u svim zemljama Europe, mobilnost osoblja u svrhu poučavanja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-prilika za daljnji razvitak, funkcionalne kompetencije, kvalitetnu samoevaluaciju i konceptualno životno učenje	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	kroz mobilnost osoblja koja odlazi na međunarodne edukacije u svrhu poboljšanja svog vlastitog, ali i rada svojih kolega; stjecanje novih strategija i kompetencija učenja koje su primjenjive u našim učionicama	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovnik se odnosi na prijavu projekta i njen eventualni prolazak te iznos koji vrijedi u europskoj zemlji odnosno na njezinu klasifikaciju (Grupa 1, 2 i 3)	OVISNO PRIHVAĆANJU PROJEKTA O
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Diseminacije na aktivima, publikacije te izvješća, vrednovanje se provodi prema aktivnostima koje provodi Tim za evaluaciju, a koje su opisane u projektnom prijedlogu i koje uključuju pisanje izvješća i anketiranje učitelja i stručnih suradnika.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje projekta i pojedinačnih edukacija na županijskim stručnim vijećima kojima pripadaju polaznici mobilnosti, na učiteljskim vijećima, u školskom listu Hlapić, na internetskoj stranici škole, Facebook stranici projekta, glasilima lokalne razine, obrazovni časopisi, Europska platforma za školsko obrazovanje (European School Education Platform).	

9. INTEGRIRANA NASTAVA

Integrirana nastava – tablični prikaz

projekti	razred	tema – aktivnost	realizacija
1.	1.-4.	Vesela veljača	veljača 2027.
2.	1.-4.	Darovi jeseni	listopad 2026.
1.	1.-4.	Blagdani u prosincu	prosinac 2026.
2.	1.-4.	Majčin dan i Dan obitelji	svibanj 2027.
3.	1.-8.	Advent u školi	prosinac 2026.
4.	4. i 7.	Idemo u 5. razred	svibanj 2027.
5.	8.	Dan profesionalne orijentacije	travanj 2027.

Aktivnost / projekt	VESELA VELJAČA	
Razred	1.-4.	
Voditelj	razrednice od 1.-4.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Doživjeti radost tradicijskih običaja vezanih uz Valentinovo i Fašnik	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike da shvate vrijednost očuvanja kulturnih običaja.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici matične i područnih škola od 1. do 4. razreda.	priprema radova za izložbu
		izrada maski
		planiranje integriranih sadržaja
		izrada čestitki za Valentinovo
		fotografiranje i članak za mrežnu stranicu
		prikupljanje literarnih materijala
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, MAT, PID VJ frontalni, skupni, rad u paru, individualni	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača, 2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	usmeno, praktičan rad	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Stechena znanja primijeniti u svakodnevnom životu, Prirodi i društvu (blagdani), Likovnoj kulturi (dizajn), Glazbenoj kulturi (pjevanje i slušanje), SRO (ponašanje za vrijeme blagdana).	

Aktivnost / projekt	DAROVİ JESENI	
Razred	1.-4.	
Voditelj	razrednice od 1.-4., vjeroučiteljice Katarina Zubak, Ivona Boljevcān	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh (pšenica, raž, kukuruz, ječam, zob), saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica (ratar) od kojih se pravi brašno za kruh (mlinar), opisati razvojni put od zrna do kruha, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, pokazati način izrade kruha (pekar), isticati važnost konzumiranja voća u prehrani zbog pozitivnog učinka na zdravlje, poštovanje vrijednosti ljudskog truda i rada u uzgajanju plodova, razvijanje higijenskih navika pranja ruku i pranja voća prije konzumacije, pozitivni odnos prema radu i međusobna suradnja te timski rad	

	Dan kruha, Dan jabuka	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. - primijeniti znanje o važnosti konzumiranja voća za očuvanje zdravlja - redovito održavati higijenu ruku za vrijeme jela, kao i obavezno pranje voća prije jela - skrbiti se o prirodi - uvažavati tuđi trud i rad - shvaća razred i školu kao zajednicu učenika, učitelja, drugih zaposlenika i roditelja, koja djeluje prema određenim pravilima - zna što je poduzetnost i kako se postaje poduzetan, a da se pritom ne ugroze prava drugih - pronalazi više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu - ima razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije - koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu odgađanja odgovora, aktivnog slušanja drugoga, pregovaranja i posredovanja - analizira i izvodi zaključke poštujući mišljenja drugih - pokreće, vodi i sudjeluje u istraživačkom projektu koji je usmjeren na dobrobit pojedinca, grupe te školske i lokalne zajednice - pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova - prihvaća zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazuje interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti - zagovara zdrave stilove života i pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje - primjenjuje stečeno znanje u svakodnevnom životu	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici matične i područnih škola od 1. do 4. razreda.	članak za mrežnu stranicu škole fotografiranje (izrada foto albuma) prikupljanje žitarica i plodova jeseni izrada slikovnice– Od zrna do kruha organizacija izložbe likovnih radova objasniti važnost konzumiranja žitarica u svakodnevnoj prehrani prikupljanje literarnih materijala planiranje integriranih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	integracija sadržaja nastavnih predmeta– hrvatski jezik, priroda i društvo, likovna kultura, SRO, vjeronauk frontalni, skupni i individualni rad	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€

	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	usmena evaluacija, plakat, izrada slikovnice	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi prirode i društva (Pravilna prehrana, Jesen, Blagdani), hrvatskog jezika (Pripovijedanje po nizu slika), likovna kultura (Modeliranje i građenje - pekarski proizvodi).	

Aktivnost / projekt	BLAGDANI U PROSINCU	
Razred	1.-4.	
Voditelj	razrednice od 1.-4., vjeroučiteljice Katarina Zubak, Ivona Boljević	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Svetoga Nikole i Božić – rođenje Isusa Krista, doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima, imenovati i objasniti značenje Božića, tradicijski običaji tijekom prosinca u zavičaju.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima, značenje polnočke- što se njome dočekuje.	
	Učiteljice i učenici matične i područnih škola od 1. do 4. razreda.	članak za mrežnu stranicu škole, fotografiranje prikupljanje literarnih materijala izrada ppt prezentacije školska priredba planiranje integriranih sadržaja izrađivanje božićnih ukrasa, izrada božićnih čestitki
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integracija sadržaja nastavnih predmeta – Hrvatski jezik (Blagdani u književnim djelima, pričanje doživljaja), Likovna kultura (izrada božićne čestitke), Glazbena kultura (pjevanje i slušanje nikolinjskih i božićnih pjesama), Vjeronauk (božićna molitva), frontalni, rad u paru.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalnim oblikovanjem kraće pisane poruke– božićne čestitke, izradom božićne čestitke, pjevanjem božićnih i nikolinjskih pjesama, opisom svetog Nikole, Krampusa i Božića u književnim djelima, njegovanjem slavlja blagdana bez petardi.	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	MAJČIN DAN I DAN OBITELJI
Razred	1.-4.

Voditelj	razrednice od 1.-4.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odrediti godišnje doba kada slavimo Majčin dan, razvijati osjećaj ljubavi prema majci, obitelji, čestitati Majčin dan, Dan obitelji.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježiti Majčin dan i Dan obitelji	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici matične i područnih škola od 1. do 4. razreda.	obrađivanje tekstova kroz sate hrvatskog jezika pripremanje prigodnog programa izrada čestitki i poklona kroz sate likovne kulture uvježbavanje recitacija i igrokaza pjevanje prigodnih pjesama kroz sate glazbene kulture, uvježbavanje programa s učenicima uređivanje razrednog panoa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integracija sadržaja nastavnih predmeta – Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Matematika, Priroda i društvo, Vjeronauk frontalni, skupni, rad u paru, individualni	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata -vrednovanja	Oblikovanjem kraće pisane poruke–čestitke, izradom čestitke i poklona, pjevanjem pjesama, literarnim i likovnim radovima na temu Majčinog dana i Dana obitelji.	

Aktivnost / projekt	ADVENT U ŠKOLI	
Razred	1. - 8. razredi	
Voditelj	Ivona Boljevčan, Katarina Zubak, Tanja Buneta, Kristina Černoga, Borna Validžić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti znanje i kulturu učenika o običajima vezanim uz vrijeme došašća i Božića - potaknuti kreativno izražavanje učenika kroz recitale (svečanost paljenja adventske svijeće) i radionice	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima predmetne nastave -učenicima razredne nastave	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tanja Buneta	Voditelj aktivnosti
	Borna Validžić	Voditelj radionice
	Katarina Zubak	Voditelj aktivnosti, rad s učenicima, priprema materijala
	Ivona Boljevčan	Voditelj aktivnosti, rad s učenicima, priprema materijala
	Učitelji razredne nastave matične i područnih škola	Voditelj aktivnosti, rad s učenicima, priprema materijala

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izvedba kratkih recitala (svečanost paljenja adventske svijeće) - izrada božićnih ukrasa i adventskog vijenca kroz radionice i nastavu - kroz nastavne sadržaje proširiti znanje i kulturu učenika o običajima vezanim uz vrijeme došašća i Božića	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	20 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	40 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole i izložba radova unutar prostora škole	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- mogućnost primjene u svakodnevnom i vjerničkom životu - produbljivanje vjerničkih sadržaja vezane uz običaje došašća i Božića	

Aktivnost / projekt	IDEMO U 5. RAZRED	
Razred	4., 7. i 8. razredi	
Voditelj	Nina Babić, prof.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika i roditelja za drugi ciklus osnovnoškolskog obrazovanja. Uspješna i sretna integracija učenika u peti razred. Zadovoljni roditelji i učitelji na dobrobit učenika.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Olakšati učenicima 4. razreda prelazak u 5. razred, bolja integracija i socijalna prilagodba učenika. Razvijanje pozitivnog stava učenika prema prijelazu u predmetnu nastavu, jačanje svijesti o važnosti prihvaćanja novih vršnjaka u razrednoj zajednici, sudjelovati u izgradnji zajedništva i dobrom ozračju razredu, kontrolirati negativne emocije. Upoznavanje učenika 4.razreda s budućim predmetnim učiteljima. Prezentacija novih nastavnih predmeta (Povijest, Geografija, Tehnička kultura...) Upoznavanje novog školskog prostora (matična škola – učionice za predmetnu nastavu, školska knjižnica, školska dvorana). Druženje s vršnjacima iz područnih škola. Ojačati suradnju učitelja razredne i predmetne nastave kroz nekoliko zajedničkih sastanaka tijekom školske godine, s ciljem boljeg upoznavanja budućih učenika 5. razreda. Upoznati roditelje s promjenama pri prijelazu u predmetnu nastavu (kabinetska nastava, više učitelja, opsežnije nastavno gradivo, različiti kriteriji vrednovanja, slabije ocjene u prvom polugodištu), pružiti savjete što je važno za uspjeh u 5. razredu i kako mogu pomoći svom djetetu da se uspješnije integrira.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nina Babić, prof.	Koordinatorica projekta Predavanje za roditelje učenika Organizacija integriranog nastavnog dana

	Učiteljice 4.razreda Željka Krznarić Biljana Mikec Dunja Talijanac Sanja Sakal Kristina Hercigonja Ivana Ternjej Stanivuković Renata Kovač Sanela Haić	Predstavljanje projekta na prvom roditeljskom sastanku u 4.razredima Suradnja s učiteljima predmetne nastave i koordinaticom projekta Organizacija dolaska učitelja predmetne nastave na određeni nastavni sat
	Učitelji/ice predmetne nastave: Neda Sivački Vladimir Didak Denis Koščak Alen Žeravica Martina Ištvan Izabela Špiranec	Učitelji gosti na nastavnom satu Suradnja s razrednicima 4. razreda – održavanje nastavnog sata u razrednoj nastavi Sudjelovanje u integriranom nastavnom danu – prema dogovoru Snimanje video uratka u svrhu predstavljanja – prema dogovoru i interesu
	Stručne suradnice: Vesna Zvečić, Sanja Topić, Mateja Oberling i Nina Babić	Sudjelovanje u integriranom nastavnom danu Objava aktivnosti na mrežnoj stranici škole.
	Učenici 7. i 8. razreda	Pomoć u provedbi integriranog nastavnog dana – Učenici domaćini
	Nina Babić	Predavanje za roditelje 5. razreda na početku 2026./2027. šk. godine (skupni roditeljski sastanak) Predavanje za roditelje učenika 4. razreda u siječnju 2027. – Predstavljanje integriranog dana, školski uspjeh, nacionalni ispiti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani nastavni dan u matičnoj školi, predavanja za roditelje, pojačan rad razrednika na satu razrednika vezano za pripremu učenika za predmetnu nastavu, radionice na satu razrednika, održavanje nastave od strane predmetnih učitelja.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine</i> – suradnja s učiteljima RN vezano za organizaciju provedbe programa <i>Siječanj</i> – roditeljski sastanak: Predstavljanje integriranog dana, školski uspjeh, nacionalni ispiti <i>Prosinac - veljača</i> – organizacija dolaska učitelja predmetne nastave u područne škole, upoznavanje predmetnog učitelja (1 nastavni sat) <i>Svibanj</i> – integrirani nastavni dan <i>Rujan (2027.)</i> – Razredno vijeće učitelja 5. razreda i razrednika 4. razreda <i>Rujan (2027.)</i> – Roditeljski sastanak – Dobrodošli u 5. razred	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	30,00
	materijal i pribor	30,00
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00

	UKUPNO	60,00 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata kao osvrt na cjelokupni projekt (svaki razred za sebe).	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Dogovaranje zajedničkih aktivnosti te nastavak rada na integraciji učenika u peti razred.	

Aktivnost / projekt	DAN PROFESIONALNE ORIJENTACIJE	
Razred	8. razred	
Voditelj	Sanja Topić, mag., Nina Babić, prof., Mateja Oberling, mag.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da upoznaju svoje sposobnosti, interese i vrijednosti, istraže svijet rada kako bi što lakše pronašli zanimanje koje će zadovoljiti njihove potrebe u profesionalnom životu, pomoć učenicima u planiranju svoje karijere - donošenju važnih odluka u izboru svog zanimanja. Predstavljanje programa srednjih škola, testiranje i savjetovanje neodlučnih učenika.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 8.razreda	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Topić, mag. Nina Babić, prof. Mateja Oberling, mag.	Koordinacija i provedba aktivnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pozivanje srednjih škola da predstave svoje programe i radove učenika i profesora s područja županije i gradova u bližoj okolini. 1.Predstavljanje programa putem usmenih prezentacija. 2.Razgovor sa učenicima srednjoškolcima i njihovim profesorima.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	60,00
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	60,00
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključenost učenika u ponuđene aktivnosti	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Odabir srednje škole prema izboru učenika u skladu s vlastitim interesima i sposobnostima i na temelju sudjelovanja u ponuđenim aktivnostima	

10. DODATNA NASTAVA

Sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu u školi se s potencijalno darovitim učenicima izvodi dodatna nastava.

Dodatna nastava - tablični prikaz

R.br.	Predmet	Raz.	Izvršitelj	Sati	Sati
1.	Matematika	1.	razredni učitelj	5	175
2.	Matematika	2.	razredni učitelj	6	210
3.	Matematika	3.	razredni učitelj	5	175
4.	Matematika	4.	razredni učitelj	5	175
5.	Engleski jezik	4.	Aleksandra Poljak	1	37
3.	Engleski jezik	6.	Mateja Vranek	1	35
4.	Engleski jezik	8.	Martina Požežanac Španjur	1	35
5.	Engleski j.– Hippo natj.	3.-8.	učitelji engleskog jezika		
6.	Fizika	7./8.	Sabrina Klement	2	70
7.	Geografija	6.	Vladimir Didak	1	35
8.	Geografija	5. i 7.	Neda Sivački	2	70
9.	Geografija	8.	Vladimir Didak	1	35
10.	Kemija	7./8.	Katica Pavlović	2	70
11.	Biologija	8.	Jasna Razlog-Grlica (natječaj)	2	70
12.	Biologija	7.	Ana Marija Ključanin (natječaj)	2	70
13.	Matematika	5.	Sanja Jergović	2	70
14.	Matematika	6.	Ana Tonković	1	35
15.	Matematika	7.	Vedran Jovanović	1	35
16.	Matematika	8.	Ana Matić	1	35
17.	Povijest	7./8.	Alen Žeravica, Denis Koščak	1	35
18.	Informatika	5./7.	Doroteja Dragojević (natječaj)	1	35
19.	Informatika	5./6./7.	Silvija Jularić (natječaj)	1	35
20.	Njemački jezik	7./8.	Andreja Oberling Turković (natječaj)	1	35
21.	Hrvatski jezik	7.	Renata Sudar	1	35

Aktivnost / projekt	DOD – Matematika
Razred	1.
Voditelj	Nataša Kirin, Irena Balint, Jasenka Jurić – Čivro, Ivanka Ključec, Natječaj
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine (mozgalice, pitalice, jednostavne jednadžbe, zadatci riječima-samostalno osmišljavanje). Prepoznati i imenovati geometrijska tijela Prepoznati i imenovati geometrijske likove Upoznati brojeve i znamenke do 20 Odrediti odnose među brojevima uspoređivanjem

	Upoznati nazive brojeva u zbrajanju, pribrojnik i zbroj Zbrajati i oduzimati brojeve do 20 Upoznati zamjenu mjesta pribrojnika Upoznati vezu zbrajanja i oduzimanja Upoznati redne brojeve Upoznati slovo kao oznaku za broj, magični kvadrat, labirint	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Kirin 1. T	planiranje i realizacija
	Irena Balint, 1.a	pripremiti geometrijska tijela i likove, igre: Domino i Čovječe ne ljuti se
	Jasenska Jurić – Čivro, 1.b	pripremiti problemske zadatke i kombinatorike
	Ivanka Ključec, 1. M	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
	Natječaj, 1.c	pripremiti geometrijske zadatke (vizualne mape) i zadatke šibicama (numeričke i geometrijske)
	Nataša Kirin 1. T	pripremiti jednostavne jednadžbe i logičke zadatke
	Irena Balint, 1.a	rješavanje postavljenih zadataka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	redovitim praćenjem rada i napredovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednujemo brzinu, točnost i samostalnost učenika. Primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave Matematike (tijela u prostoru, geometrijski likovi, brojeva crta, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, zadatci riječima) i očitovat će se u završnoj ocjeni.	

Aktivnost / projekt	DOD – Matematika
Razred	2.
Voditelj	učiteljice 2.r.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine (mozgalice, pitalice, jednostavne jednadžbe, zadatci

	riječima-samostalno osmišljavanje). Rješavanje zadataka logičkog tipa, redoslijeda računskih radnji te tablice množenja. Upoznati brojeve i znamenke do 100. Odrediti odnose među brojevima uspoređivanjem. Zbrajati i oduzimati brojeve do 100. Upoznati zamjenu mjesta pribrojnika. Upoznati vezu zbrajanja i oduzimanja. Upoznati slovo kao oznaku za broj, magični kvadrat, labirint.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljice 2.r.	planiranje i realizacija
		pripremiti geometrijska tijela i likove, igre: Domino i Čovječe ne ljuti se
		pripremiti problemske zadatke i kombinatorike
		pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
		pripremiti geometrijske zadatke (vizualne mape) i zadatke šibicama (numeričke i geometrijske)
		pripremiti jednostavne jednadžbe i logičke zadatke
	rješavanje postavljenih zadataka	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru	
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	redovitim praćenjem rada i napredovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednujemo brzinu, točnost i samostalnost učenika. Primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave Matematike (tijela u prostoru, geometrijski likovi, brojeva crta, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, zadatci riječima) i očitovat će se u završnoj ocjeni.	
Aktivnost / projekt	DOD –Matematika/ sudjelovanje na natjecanju „ Klokani bez granica“, „Dabar“	
Razred	1., 2.	
Voditelj	Učitelji 1.-2. razreda	

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike omogućiti dodatno nadograđivanje njihova matematičkog znanja, sposobnosti i vještina. Brojevi: Brojevi do 100, zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje, izvođenje više računskih radnji, samostalno tumačenje tekstualnih matematičkih zadataka, uspostavljanje veze između usvojenih matematičkih ideja, pojmova, prikaza i postupaka, obrazlaganje odabira matematičkih postupaka i utvrđivanje smislenosti dobivenog rezultata, izgrađivanje novog matematičkog znanja rješavanjem problema, prikaz rezultata jednostavnim tablicama). Oblik i prostor: Dužina, stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta, prepoznati, imenovati, izgraditi, opisati, usporediti i razvrstati crte, plohe te jednostavne dvodimenzionalne i trodimenzionalne oblike i njihove dijelove, predvidjeti i objasniti rezultate sastavljanja i rastavljanja ravninskih i prostornih oblika rabeći stvarne materijale. Mjerenje: Usporediti i procijeniti duljinu i temperaturu te ih izmjeriti rabeći odgovarajuće mjerne uređaje i kalendar, primijeniti mjerenje pri rješavanju problema. Sudjelovanje u natjecanju Klokani bez granica.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljice 1. i 2. razreda i učitelji Informatike	organizacija i provedba, prikupljanje mozgalica iz raznih časopisa sastavljanje problemskih zadataka pripremiti jednostavne jednadžbe i dokazne zadatke pronalaženje zadataka s različitim nizovima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2026./2027. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	10€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	10€
	UKUPNO	20€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	DOD – Matematika /sudjelovanje na natjecanju „Klokani bez granica“, „Dabar“
Razred	3.-4.
Voditelj	Učitelji 3.-4. razreda i učitelji Informatike

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike omogućiti dodatno nadograđivanje njihova matematičkog znanja, sposobnosti i vještina. Brojevi: Brojevi do 100, brojevi do 1000 (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje, izvođenje više računskih radnji, samostalno tumačenje tekstualnih matematičkih zadataka, uspostavljanje veze između usvojenih matematičkih ideja, pojmova, prikaza i postupaka, obrazlaganje odabira matematičkih postupaka i utvrđivanje smislenosti dobivenog rezultata, izgrađivanje novog matematičkog znanja rješavanjem problema, prikaz rezultata jednostavnim tablicama). Oblik i prostor: Dužina, stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta, pravac, polupravac, krug, kružnica, prepoznati, imenovati, izgraditi, opisati, usporediti i razvrstati crte, plohe te jednostavne dvodimenzionalne i trodimenzionalne oblike i njihove dijelove, predvidjeti i objasniti rezultate sastavljanja i rastavljanja ravninskih i prostornih oblika rabeći stvarne materijale. Mjerenje: Usporediti i procijeniti duljinu i temperaturu, mjerenje mase, obujma te ih izmjeriti rabeći odgovarajuće mjerne uređaje i kalendar, primijeniti mjerenje pri rješavanju problema. Usvajati razumijevati i analizirati matematičke izraze i pojmove. Razvijati interes za matematičku znanost,. Naučena znanja, sposobnosti i vještine koristiti u svakodnevnom životu. Osposobiti učenike za brzo, točno rješavanje zadataka, uočavanje uzročno- posljedične veze i primijeniti naučeno u rješavanju svakodnevnih potreba, te pripremanje učenika za natjecanje. Sudjelovanje učenika na natjecanjima Klokana bez granica i Dabar	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji 3.-4. razreda i učitelji Informatike	sastavljanje problemskih zadataka, pronalaženje zadataka s različitim nizovima
		organizacija i provedba, prikupljanje mozgalica iz raznih časopisa
		osmišljavanje tekstualnih zadataka
		sastavljanje problemskih zadataka
		osmišljavanje težih tekstualnih zadataka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2026./2027. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€

	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje brzine, točnosti, uspješnosti naučenih sadržaja u primjeni rješavanja zadataka u novim problemskim situacijama. Razvijati vještinu kritike kojom će analizirati, uspoređivati i procjenjivati naučeno. Povećanje kvalitete nastavnog rada.	

Aktivnost / projekt	DOD – Matematika /sudjelovanje na natjecanju „ Klok an bez granica“, MATHEMA – Koprivnica, Dabar, „Večer Matematike“, natjecanje AZOO	
Razred	4.	
Voditelj	Sanja Sakal	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike omogućiti dodatno nadograđivanje njihova matematičkog znanja, sposobnosti i vještina. Omogućiti proširivanje znanja, znati upotrijebiti mjere i mjerne jedinice u problemskim zadacima, razvijanje interesa za matematičku znanost, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka te pripremanje učenika za natjecanje, jednadžbe, površina i opseg trokuta, pravokutnika i kvadrata - izvođenje više računskih radnji, nizovi, kombiniranje, problemski zadaci. Usvajati razumijevati i analizirati matematičke izraze i pojmove. Razvijati interes za matematičku znanost,. Naučena znanja, sposobnosti i vještine koristiti u svakodnevnom životu. Osposobiti učenike za brzo, točno rješavanje zadataka, uočavanje uzročno- posljedične veze i primijeniti naučeno u rješavanju svakodnevnih potreba, te pripremanje učenika za natjecanje. Sudjelovanje učenika na natjecanjima Klok an bez granica	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice 4. razreda	- sastavljanje problemskih zadataka, pronalaženje zadataka s različitim nizovima - organizacija i provedba, prikupljanje mozgalica iz raznih časopisa - osmišljavanje tekstualnih zadataka - sastavljanje problemskih zadataka - osmišljavanje težih tekstualnih zadataka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2026./2027. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje brzine, točnosti, uspješnosti naučenih sadržaja u primjeni rješavanja zadataka u novim problemskim situacijama. Razvijati vještinu kritike kojom će analizirati, uspoređivati i procjenjivati naučeno. Povećanje kvalitete nastavnog rada.	

Aktivnost / projekt	DOD – Engleski jezik	
Razred	4. Milanovac	
Voditelj	Aleksandra Poljak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti proširivanje znanja, veći razvoj komunikacijskih vještina	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje engleskog jezika omogućiti da dodatno prošire svoja jezična znanja, sposobnosti i vještine. Priprema učenika za Hippo natjecanje.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aleksandra Poljak	Organizacija i provedba, pripremanje materijala
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru. Vježbanje gramatičkih struktura u razredu i na listićima, internetskim stranicama; softverskim programima; poticanje govora s raznim igrama dijaloga.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	20 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0
	UKUPNO	40 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave engleskog jezika.	
Način korištenja rezultata/vrednovana	Vrednovanje brzine, točnosti, uspješnosti naučenih sadržaja u primjeni rješavanja zadataka. Razvijati vještinu kritike kojom će analizirati, uspoređivati i procjenjivati naučeno. Povećanje kvalitete nastavnog rada.	

Aktivnost / projekt	DOD - Engleski jezik	
Razred	6.	
Voditelj	Mateja Vranek	

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike osposobiti za rješavanje problema razmišljanjem i smislenim učenjem, osposobiti ih za komunikaciju na engleskom jeziku koja se očituje u jezičnim djelatnostima slušanja, čitanja i pisanja i govorenja, razvijati kritičko mišljenje, poticati kod njih želju za uspjehom, usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje i sudjelovanje u razgovoru, razvijati vještine potrebne za produktivnu pismenu komunikaciju, usvojiti određene strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini, pripremiti ih za cjeloživotno učenje.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-osposobiti učenike za samostalni rad i primjenu na konkretnim zadacima -razvijati strategije učenja te učenike upoznati sa svim segmentima učenja stranog jezika; gramatika, vokabular, poznavanje opće kulture i znamenitosti zemalja engleskog govornog područja -samovrednovanje učenika te učitelja -osposobiti učenike za što bolji rad individualno i u skupini -osposobiti za individualno komuniciranje u raznim situacijama -učenicima koji žele naučiti pružiti još više znanja i korištenja materijala od onog predviđenog na nastavi -kod učenika poticati samostalnost, točnost i preciznost pri rješavanju zadataka	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Vranek	-razvijati strategije učenja te učenike upoznati sa svim segmentima učenja stranog jezika; gramatika, vokabular, poznavanje opće kulture i znamenitosti zemalja engleskog govornog područja - samoprocjena učenika te učitelja - osposobiti učenike za što bolji rad individualno i u skupini
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbanje gramatičkih struktura u razredu i na listićima, internetskim stranicama; softverskim programima; poticanje govora s raznim igrama dijaloga; povećavanje vokabulara poticanjem češćeg pisanja sastavaka i korištenjem rječnika i e-rječnika; vježbanje pisanja raznih testova; izrade plakata za odabrane teme; pripremanje igrokaza za školu, roditelje ili prijatelje kod nekih praznika ili drugih zanimljivih tema; istraživanje kulture zemalja engleskog govornog područja kao što je sličnost i razlika u kulturi, hrani, načinu života.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja	Pisane provjere, testovi znanja, listići koje izradi učitelj, sustavno praćenje i	

aktivnosti, programa i/ili projekta	bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti, motivirati i pohvaliti učenika za svaki njegov uspjeh, davanje mogućnosti prezentiranja u redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata/vrednovanja	razgovor s učenicima i pojašnjavanje pogreška u ispitima i govornoj interakciji, zajednička analiza

Aktivnost / projekt	DOD - Engleski jezik	
Razred	8.	
Voditelj	Martina Požežanac Španjur	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za bolje rješavanje problema razmišljanjem i učenjem s razumijevanjem. - Razvijati im bolju komunikaciju na engleskom jeziku u vidu razumijevanja slušanja, razumijevanja pročitano, razvijanja boljeg izgovora, boljeg pismenog izražavanja, većeg vokabulara i lakšeg snalaženja u izgovaranju sve složenijih rečenica i dijaloga; uz uvježbavanje svih gramatičkih pravila i upotrebu u pismenom i usmenom korištenju dovoljnu za odličnu komunikaciju na razini za njihovu dob. - Poticati kritičko mišljenje, njegovati želju za uspjehom tako da im ukažemo na važnost usvajanja i najmanjeg činjeničnog znanja kao dio bogatstva koje im kasnije pomaže u stvaranju boljeg života. - Mogućnost postizanja većih uspjeha na natjecanjima	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Za razvoj učeničkih sposobnosti u razumijevanju engleskog jezika i poboljšavanju svih komunikacijskih djelatnosti, razvoj komponenti koje ulaze u ocjenjivanje (slušanje, čitanje, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje), te daljnje upoznavanje s zemljama engleskog govornog područja i znanjima koja se ne stižu obraditi na redovnoj nastavi, a učenici pokazuju zanimanje za iste. - Za veće sakupljanje znanja učenika koji lako savladavaju gradivo i žele dalje razvijati svoje sposobnosti koje se tiču engleskog jezika. - Za procjenu znanja učenika na školskoj i višoj razini.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Požežanac Španjur, učenici	-Učitelj: upisuje u imenik pored popisa učenika tko pohađa dodatnu nastavu, vodi evidenciju o radu na satovima, surađuje s drugim učiteljima, pomaže u organiziranju natjecanja ako ih bude, usmjerava učenički rad i potiče pozitivan stav prema dodatnom učenju - Učenici redovito pohađaju dodatnu nastavu, povećavaju svoju kompetenciju u poznavanju engleskog jezika, a time i posredno pomaganjem svojim suučenicima u razredu podižu i kompetenciju cijelog razreda; odlaze na natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Vježbanje gramatičkih struktura u razredu i na listićima, internetskim stranicama; softverskim programima; poticanje govora s raznim igrima dijaloga; povećavanje vokabulara poticanjem češćeg pisanja sastavaka i korištenjem rječnika i e-rječnika; vježbanje pisanja raznih testova; izrade plakata za odabrane teme; pripremanje igrokaza za školu, roditelje ili prijatelje kod nekih praznika ili drugih zanimljivih tema; istraživanje kulture zemalja engleskog govornog područja kao što je sličnost i razlika u kulturi,	

	hrani, načinu života i ako je moguće predstavljanje istog za Dane kruha, Europski dan jezika; sudjelovanje na mogućim natjecanjima.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine svaki tjedan po jedan sat, krajem drugog polugodišta po potrebi više za dopunsku nastavu.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	15 – 30 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	Ovisno o uspjehu na natjecanju i mogućem putovanju
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o uspjehu na natjecanjima
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	40 € + ovisno o uspjehu
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- Pismeni ispiti, testovi znanja, listići koje izradi učitelj, sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti, motivirati i pohvaliti učenika za svaki njegov uspjeh, davanje mogućnosti prezentiranja u redovnoj nastavi; mogućnost uspjeha na natjecanjima, pa korištenja rezultata u kasnijim planovima učenika.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- Učenici mogu koristiti rezultate iz natjecanja za kasnije obrazovanje. - Mogu učiti na greškama tako da ih zajedno analiziramo i prođemo. - Predstavljanje rada u školi onih koji su zainteresirani, predstavljanje projekata u školskom listu.	

Aktivnost / projekt	MEĐUNARODNO HIPPO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA	
Razred	3.-8.r	
Voditelj	učitelji engleskog jezika	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika i roditelja za natjecanja u drugim predmetima i za natjecanje iz engleskog jezika u 8.razredu. Iz HIPPO natjecanja moguće dobiti međunarodno priznatu ocjenu razine znanja engleskog jezika; usporediti svoje znanje s znanjem drugih učenika iz RH i drugih država.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pokazati učenicima koliko više mogu naučiti i kako se znanje može cijeniti i iskoristiti za budućnost i u drugim zemljama osim Hrvatske. Poticati na bolji i kvalitetniji rad i bolje upoznati učenike s velikim znanjem i osobama iz prošlosti. Pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje. Potaknuti suradništvo učenika i učitelja iz predmetne i razredne nastave i međusobno.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji engleskog jezika od 2.-8.r, škola i radnici	Suradnja učitelja, pisanje ispita, ispravak ispita. Priprema učenika za natjecanja. Vođenje učenika kroz HIPPO natjecanje po

		uputama organizatora. Briga o učeniku ako prelazi na natjecanje drugog kruga izvan države. Priprema škole za prvi krug natjecanja.
	Učenici 3.-8.r	Sudjelovati na dodatnoj nastavi. Vježbati, učiti. Sudjelovati na natjecanju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje dodatne nastave. Čitanje tekstova, novinskih članaka, knjiga... Rješavanje raznih ispita na internetskim stranicama, vježbe pisanja sastavaka, govora, dijaloga, debata, rješavanja ispita slušanja i ostalo. – u skladu s uputama zbog epidemiološke situacije moguća online nastava i online natjecanja Pisanje ispita koje sami plaćaju oko 8,5€ na prvom krugu ispita, te mogući prolazak u polufinale u neki veći grad ili u malo i veliko finale u Italiju – a ovisno o epidemiološkoj situaciji provođenje natjecanja je moguće online (Zoom). Prvi krug je državno natjecanje, drugi krug je 10% najboljih u državi, treći krug je međunarodno regionalno Europsko polufinale u Italiji (Lido di Jesolo) i četvrti krug Svjetsko finale u Rimu.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	I. OBRAZOVNO RAZDOBLJE RUJAN- PROSINAC – dodatna nastava, vježbanje II. OBRAZOVNO RAZDOBLJE SIJEČANJ – OŽUJAK – dodatna nastava, vježbanje OŽUJAK – TRAVANJ – školsko IBM natjecanje; međunarodno HIPPO natjecanje u školi s učešćem od otprilike 8,5 €; te u drugoj državi polufinale gdje se treba platiti prebivalište i put, a ako učenik prođe dalje u finale ima plaćeno prebivalište, ali plaćaju se troškovi puta	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	15 €
	materijal i pribor	25 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	po potrebama
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	po potrebama
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	50 € + ovisno o prolasku učenika
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se evaluira samim natjecanjem, uspjehom učenika.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Promocija učenika i škole. Objavljivanje rezultata u školskim ili gradskim glasilima.	

Aktivnost / projekt	DOD – Fizika
Razred	7. - 8.

Voditelj	Sabrina Klement	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje dodatnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi stjecanje dodatnih fizikalnih znanja primjenjivih u svakodnevnom životu stjecanje dodatnih znanja o trenju, poluzi, tlaku, energiji, toplini, gibanju tijela, električnoj struji, valovima razvijanje sposobnosti mjerenja, postavljanje istraživačkih hipoteza i načina provjere hipoteza omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika te pristup različitim izvorima znanja suradnja na projektima programa GLOBE razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih radova i izgrađivanje znanstvenog stava sudjelovanje na natjecanjima	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje pozitivnog stava prema proširivanju znanja i uviđanje važnosti fizike u životu osamostaljivanje učenika u radu razvijanje navika i vještina koje učenike osposobljavaju za cjeloživotno učenje i timski rad proširivanje znanja, obrada dodatnih sadržaja vezanih uz plan i program za sedmi i osmi razred -pripremanje učenika za natjecanja iz fizike	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sabrina Klement	Voditelj-prati rad učenika i priprema za natjecanje, pomaže u izvođenju praktičnih radova i rješavanju problemskih zadataka
	učenici 7. i 8.r.	Redovito pohađanje dodatne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvođenje praktičnih radova Rješavanje problemskih zadataka	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrijeme realizacije je tijekom cijele nastavne godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	20 eur
	sredstva i pomagala	15 eur
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	35 eur
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja fizike sudjelovanjem na natjecanjima	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima iz fizike. Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. Mogućnost primjene u daljnjem školovanju.	

Aktivnost / projekt	DOD – Geografija
Razred	6.

Voditelj	Vladimir Didak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti proširivanje znanja predviđenog nastavnim planom za VI.r. - razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja - razvijati sposobnost samostalnog rješavanja složenih zadataka - razvijati kod učenika natjecateljski duh - dodatno proširiti znanja učenicima koji pokazuju interes za geografske sadržaje - pripremiti ih za natjecanje	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno proširiti znanja učenicima koji pokazuju interes za geografske sadržaje, pripremiti ih za natjecanje	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj i učenici	Pohađanje nastave i izvršavanje radnih obveza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualno, timski radom, izvan učionice	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	10 eura
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	10 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pratiti postignuća nakon svake nastavne cjeline pismenim testovima	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Primijeniti znanje na natjecanju, ali i na redovnoj nastavi Geografije.	

Aktivnost / projekt	DOD – Geografija	
Razred	5.	
Voditelj	Neda Sivački	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja o planetu Zemlji, geografskoj karti, reljefu, vodi na Zemlji, vremenu i klimi, raznolikosti klime i živog svijeta, o prirodnim bogatstvima i očuvanju okoliša. Samostalno povezivanje stečenih znanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada i istraživanja, povezivanje programskih sadržaja sa suvremenim zbivanjima u svijetu. Vježbanje izrade praktičnih zadataka.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pozitivan odnos prema proširivanju i samostalnom stjecanju znanja, te povezivanju sa suvremenim zbivanjima, kao i utjecaj na okoliš. Omogućiti najboljima iz skupine sudjelovanje u natjecanju iz geografije.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj i učenici	Redovito pohađanje nastave i izvršavanje radnih obveza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava Istraživački rad Samostalni rad suradnja na projektima programa GLOBE	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine	

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	13 eura
	materijal i pribor	0.00
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	13 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pismeni ispit, praktični zadaci, testovi znanja, samostalni radovi	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu, integracija unutar nastave i u natjecanju iz Geografije.	

Aktivnost / projekt	DOD – Geografija	
Razred	7.	
Voditelj	Neda Sivački	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja o prirodnim obilježjima (reljef, klima, vode), društveno ekonomskim karakteristikama (stanovništvo i gospodarstvo) Europe, regijama Europe (Sjeverna, Zapadna, Srednja, Južna, Jugoistočna i Istočna) i o suvremenoj Europi. Samostalno povezivanje stečenih znanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada i istraživanja, povezivanje programskih sadržaja sa suvremenim zbivanjima u Europi. Vježbanje izrade praktičnih zadataka: klimatskog dijagrama, grafikona, tablica, tematskih karata. Razvijanje pravilnog odnosa i ljubavi prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pozitivan odnos prema proširivanju i samostalnom stjecanju znanja, te povezivanju sa suvremenim zbivanjima kao i utjecaj na okoliš, omogućiti najboljima iz skupine sudjelovanje u natjecanju iz geografije.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici	Redovito pohađanje nastave i izvršavanje radnih obveza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno, timskim radom, izvan učionice suradnja na projektima programa GLOBE	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	10 eura
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	10 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pismeni ispit, praktični zadaci, testovi znanja, samostalni radovi	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu, integracija unutar nastave i u natjecanju iz Geografije.	

Aktivnost / projekt	DOD – Geografija	
Razred	8.	
Voditelj	Vladimir Didak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja o prirodnim (reljef, klima, vode) i društveno gospodarskim obilježjima (stanovništvo i gospodarstvo) svijeta, samostalno povezivanje svih stečenih znanja iz geografije u osnovnoj školi. Primjena teoretskih znanja iz orijentacije na praktičnim zadacima u okolišu škole, razvijanje sposobnosti samostalnog rada i istraživanja, te izrade praktičnih radova (skice, grafikoni, klimatski dijagram)	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima da prošire svoja znanja, osposobiti učenike za samostalno usvajanje sličnih sadržaja, pozitivan odnos prema prirodnom okruženju, prirodnim ljepotama svijeta te očuvanje istih, sudjelovanje u natjecanju iz Geografije.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici	Sudjelovanje u nastavi i izvršavanje radnih obveza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualno, timskim radom, izvan učionice suradnja na projektima programa GLOBE	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	10 eura
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	10 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pismeni ispiti, praktični zadaci, testovi znanja, samostalni radovi	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu, samostalno istraživanje, primjena dostignuća u nastavi i natjecanju iz Geografije.	

Aktivnost / projekt	DOD – Kemija	
Razred	7. i 8.	
Voditelj	Katica Pavlović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje dodatnih znanja iz kemije potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - stjecanje dodatnih znanja o tvarima (svojstva tvari i vrste tvari) - stjecanje dodatnih znanja o sastavu smjese (maseni i volumni udio) - stjecanje dodatnih znanja o građi tvari (atomi, molekule, ioni) - stjecanje dodatnih znanja o kemijskim reakcijama (vrste kemijskih reakcija, zakon o očuvanju mase, kemijske jednadžbe) - stjecanje dodatnih znanja o kemijskim elementima (metali i nemetali) - stjecanje dodatnih znanja o masenom udjelu (maseni udio elementa u spoju i određivanje formule spoja) - stjecanje dodatnih znanja o kiselinama, hidroksidima i solima - stjecanje dodatnih znanja o ugljikovodicima (reakcije dobivanja i karakteristične reakcije za alkane , alkene i alkine)	

	- stjecanje dodatnih znanja o organskim spojevima s kisikom (alkoholi, karboksilne kiseline i esteri) -stjecanje dodatnih znanja o biološki važnim spojevima (masti, ugljikohidrati, bjelančevine) - stjecanje dodatnih kemijskih znanja primjenjivih u svakodnevnom životu (npr. rukovanje opasnim tvarima) - razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka - poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih radova i izgrađivanje znanstvenog stava - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima 7. i 8. razreda omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja - učenike pripremiti za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica Katica Pavlović	Voditeljica – pripremanje dodatnih materijala i zadatka, pripremanje učenike za natjecanja
	učenici 7. r. i 8. r	Redovito pohađanje dodatne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rješavanje problemskih zadataka - izvođenje praktičnih radova - upoznavanje učenika s važnošću prikupljanja podataka u okolišu kao što su temperatura i pH vode - suradnja s učenicima uključenima u program GLOBE	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- dva sata tjedno tijekom nastavne godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	40 eura
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	40 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije - sudjelovanje na natjecanjima iz kemije	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- pokazatelj učeniku o vlastitom napredovanju u predmeti - mogućnost primjene u svakodnevnom životu - mogućnost primjene u daljnjem školovanju	

Aktivnost / projekt	DOD - Biologija	
Razred	8.	
Voditelj	dr.sc. Jasna Razlog-Grlica (natječaj)	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbiti nastavne sadržaje iz biologije, poticati znatiželju i istraživački duh, razvijanje logičkog razmišljanja, sposobnosti opažanja i povezivanje nastavnih sadržaja. Provedba školskog natjecanja iz biologije i sudjelovanje na županijskom natjecanju iz biologije.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima osmih razreda.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasna Razlog-Grlica (natječaj)	praćenje rada učenika i priprema za natjecanje

	Učenici	sudjelovanje u nastavi i izvršavanje obaveza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad. – Obilježavanje prigodnih datuma (Dan zaštite ozonskog omotača, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Međunarodni dan zaštite okoliša) – Monitoring ptica, proljetnica – Izrada herbarija – Posjet Gradskom parku, Ođenici, Noskovačkoj dubravi, Edukacijskom centru Križnica. – Suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Virovitica – Suradnja s Prirodoslovnim društvom „Drava“	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	100 eura
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	100 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje usvajanja sadržaja, zainteresiranosti, zalaganja i samostalnost u radu.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Sudjelovanje na županijskom (i) državnom natjecanju iz biologije. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Promocija sudjelovanja u projektima na mrežnim stranicama škole.	

Aktivnost / projekt	DOD - Biologija	
Razred	7.	
Voditelj	Ana Marija Ključanin (natječaj)	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbiti nastavne sadržaje iz biologije, poticati znatiželju i istraživački duh, razvijanje logičkog razmišljanja, sposobnosti opažanja i povezivanje nastavnih sadržaja. Provedba školskog natjecanja iz biologije i sudjelovanje na županijskom natjecanju iz biologije.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima osmih razreda.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Marija Ključanin (natječaj)	praćenje rada učenika i priprema za natjecanje
	Učenici	sudjelovanje u nastavi i izvršavanje obaveza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad. – Obilježavanje prigodnih datuma (Mjesec hrvatske knjige – „Žene znanstvenice“) – Suradnja s Prirodoslovno-matematičkim fakultetom u Zagrebu (BIUS, projekt studentske sekcije hrvatskog kemijskog društva - Znanstvene čarolije, udruga Tvornica znanosti) – Izrada mikroskopskih preparata i rukovanje mikroskopom – Monitoring ptica, proljetnica – Izrada entomološke zbirke i herbarija – Posjet gradskom parku, Ođenici, Noskovačkoj dubravi.	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	7 eura
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	7 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje usvajanja sadržaja, zainteresiranosti, zalaganja i samostalnost u radu.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Sudjelovanje na županijskom natjecanju iz biologije. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Promocija sudjelovanja u projektima na mrežnim stranicama škole.	

Aktivnost / projekt	DOD – Matematika / sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“ i „Rokovi matematičari“ – Virovitica, MATHEMA -Koprivnica, 3,14 – Slatina, Suhopoljski matematički turnir - Suhopolje	
Razred	5.	
Voditelj	Sanja Jergović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- otkrivati i razvijati matematičke sposobnosti učenika - pobuđivati interes za matematiku - razviti matematički način razmišljanja i komunikacije - steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja - bolja priprema učenika za daljnje obrazovanje	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi - obraditi dodatne matematičke sadržaje - pripremiti učenike za matematička natjecanja	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj	praćenja rada učenika i usmjeravanje u rješavanju zadatka, priprema za natjecanje
	Učenici	aktivno sudjelovanje na nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje složenijih zadataka vezanih uz redovnu nastavu (Skupovi, Skup prirodnih brojeva, Djeljivost prirodnih brojeva, Razlomci, Decimalni brojevi, Geometrija ravnine) rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (2 sata tjedno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	15 eura
	sredstva i pomagala	15 eura
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	30 eura

Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- redovito praćenje učenikovih interesa, zalaganja i postignuća - sudjelovanje na natjecanjima
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- rezultati vrednovanja bit će integrirani unutar nastave matematike

Aktivnost / projekt	DOD – Matematika / sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“ i „Rokovi matematičari“ – Virovitica, MATHEMA – Koprivnica, 3,14 – Slatina, Suhopoljski matematički turnir - Suhopolje	
Razred	6.	
Voditelj	Ana Tonković	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima sa izraženim interesom i sposobnostima za matematiku omogućiti dodatno bavljenje matematikom. - omogućiti učenicima da razvijaju pozitivan odnos prema matematici i da razumiju primjenu matematike u ostalim znanostima, kulturi, umjetnosti. - razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i rješavanje problema u svakodnevnim situacijama. - osposobljavati se za samostalno učenje i nastavak obrazovanja (cjeloživotno učenje). - osposobljavati se za samostalno rješavanje matematičkih problema i sudjelovanje na natjecanjima	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	za učenike 6. razreda, proširivanje znanja, obrada dodatnih sadržaja vezanih uz kurikulum nastavnog predmeta matematike za 6. razred	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj	redovito vođenje, praćenje napretka učenika, ostvarivanje navedenih ciljeva, priprema za natjecanje
	Učenici	napredovati u radu, nastojati postići ciljeve dodatne nastave i pripremiti se za natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje znanja vježbanjem dodatnih sadržaja vezanih uz kurikulum nastavnog predmeta matematike za 6. razred djeljivost i razlomci, računanje s razlomcima, trokut, cijeli brojevi, linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom i četverokut korištenje računala, džepnih računala pripremanje za natjecanja iz matematike	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	15 eura
	sredstva i pomagala	15 eura
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	30 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjena stečenih znanja u redovitoj nastavi matematike, praćenje napredovanja učenika	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- primjena matematike u svakodnevnom životu - lakši nastavak matematičkog obrazovanja - sudjelovanje na natjecanjima iz matematike	

Aktivnost / projekt	DOD – Matematika / sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“ i „Rokovi matematičari“ – Virovitica, MATHEMA – Koprivnica, 3,14 – Slatina, Suhopoljski matematički turnir - Suhopolje	
Razred	7.	
Voditelj	Vedran Jovanović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima sa izraženim interesom i sposobnostima za matematiku omogućiti dodatno bavljenje matematikom. - omogućiti učenicima da razvijaju pozitivan odnos prema matematici i da razumiju primjenu matematike u ostalim znanostima, kulturi, umjetnosti. - razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i rješavanje problema u svakodnevnim situacijama. - osposobljavati se za samostalno učenje i nastavak obrazovanja (cjeloživotno učenje). - osposobljavati se za samostalno rješavanje matematičkih problema i sudjelovanje na natjecanjima	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	za učenike 7. razreda, proširivanje znanja, obrada dodatnih sadržaja vezanih uz kurikulum nastavnog predmeta matematike za 7. razred	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica	redovito vođenje, praćenje napretka učenika, ostvarivanje navedenih ciljeva, priprema za natjecanje
	Učenici	napredovati u radu, nastojati postići ciljeve dodatne nastave i pripremiti se za natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje složenijih zadataka vezanih uz redovnu nastavu (racionalni brojevi, pravokutni koordinatni sustav u ravnini, proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost, statistika, kružnica i krug, mnogokuti rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (1 sat tjedno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	15 eura
	sredstva i pomagala	15 eura
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	30 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- redovito praćenje učenikovih interesa, zalaganja i postignuća - sudjelovanje na natjecanjima	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- rezultati vrednovanja bit će integrirani unutar nastave matematike	

Aktivnost / projekt	DOD – Matematika / sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“ i „Rokovi matematičari“ – Virovitica, MATHEMA – Koprivnica, 3,14 – Slatina, Suhopoljski matematički turnir - Suhopolje	
Razred	8.	
Voditelj	Ana Matić	
Ciljevi aktivnosti,	- učenicima sa izraženim interesom i sposobnostima za matematiku	

programa i/ili projekta	omogućiti dodatno bavljanje matematikom. - omogućiti učenicima da razvijaju pozitivan odnos prema matematici i da razumiju primjenu matematike u ostalim znanostima, kulturi, umjetnosti. - razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i rješavanje problema u svakodnevnim situacijama. - osposobljavati se za samostalno učenje i nastavak obrazovanja (cjeloživotno učenje). - osposobljavati se za samostalno rješavanje matematičkih problema i sudjelovanje na natjecanjima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike 8. razreda, proširivanje znanja, obrada dodatnih sadržaja vezanih uz kurikulum nastavnog predmeta matematike za 8. razred	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljica	redovito vođenje, praćenje napretka učenika, ostvarivanje navedenih ciljeva, priprema za natjecanje
	učenici	napredovati u radu, nastojati postići ciljeve dodatne nastave i pripremiti se za natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rješavanje složenijih zadataka vezanih uz redovnu nastavu (kvadriranje i algebarski izrazi, potencije i korjenovanje, skup realnih brojeva, Pitagorin poučak, sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama, geometrijska tijela, primjena omjera i razmjera) - rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (1 sat tjedno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	15 eura
	sredstva i pomagala	15 eura
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	30 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- redovito praćenje učenikovih interesa, zalaganja i postignuća - sudjelovanje na natjecanjima	
Način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati vrednovanja bit će integrirani unutar nastave matematike	

Aktivnost / projekt	DOD - Povijest
Razred	7./8.
Voditelj	Alen Žeravica, Denis Koščak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje redovitog programa povijesti u 7 i 8. razredu obilježavanje značajnih datuma iz prošlosti i približavanje povijesnih događaja učenicima. Upoznavanje različitih vrsta prikazivanja i interpretiranja prošlosti (historiografija, filmovi, povijesni romani, pjesme i sl.). Upoznavanje i vrednovanje različitih izvora informacija (udžbenik, enciklopedija, historiografski tekst, školska knjižnica, internet itd.). Razvijanje učenikove kreativnosti, kritičnosti, samostalnosti, osobnosti i odgovornosti, razvijanje natjecateljskog duha.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike koji žele proširiti svoje znanje o događajima i osobama iz prošlosti.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Alen Žeravica/Denis Koščak	praćenje rada učenika i priprema za natjecanje
	Učenici	sudjelovanje u nastavi i izvršavanje obaveza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	istraživački rad, rad u paru, timski rad, individualni rad – priprema za natjecanje	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	20 EUR
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje usvajanja sadržaja, zainteresiranosti, zalaganja i samostalnost u radu.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Primjena u nastavi povijesti i natjecanje učenika u znanju.	

Aktivnost / projekt	DOD – Informatika	
Razred	5./7.	
Voditelj	Doroteja Dragojević (natječaj)	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dodatnih informatičkih znanja potrebnih za razumijevanje i primjenu računalne znanosti s ciljem što veće produktivnosti i konkurentnosti. Razvijati vještine nužne za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. Poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih zadataka. Sudjelovanje na natjecanjima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje i rješavanje zadataka vezanih uz izborne informatičke sadržaje. Pripremiti motivirane učenike za natjecanje. Osposobiti učenike za uspješno učenje informatike u srednjoj školi.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Doroteja Dragojević (natječaj)	Voditelj prati rad učenika i priprema za natjecanje, pomaže u izvođenju praktičnih i rješavanju problemskih zadataka.
	učenici 5. i 7. razreda	Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih i praktičnih zadataka. Korištenje različitih izvora znanja, digitalnih sadržaja za učeničko istraživanje, sadržaja za uvježbavanje, primjenu znanja i samoprocjenu. Suradnja s učenicima uključenim u rad u GLOBE programu.	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	15 €
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	15 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje za učenje: ljestvice procjene, zbirka digitalnih radova. Vrednovanje kao učenje: samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti. Vrednovanje naučenog: usmeno, rad na računalu prema zadanim ishodima, praćenje napretka učenika tijekom školske godine – razina aktivnosti, komunikacije i suradnje.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima iz informatike. Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. Mogućnost primjene u daljnjem školovanju.	

Aktivnost / projekt	DOD – Informatika	
Razred	5./6./7.	
Voditelj	Silvija Jularić (natječaj)	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dodatnih informatičkih znanja potrebnih za razumijevanje i primjenu računalne znanosti s ciljem što veće produktivnosti i konkurentnosti. Razvijati vještine nužne za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. Poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih zadataka. Sudjelovanje na natjecanjima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje i rješavanje zadataka vezanih uz izborne informatičke sadržaje. Pripremiti motivirane učenike za natjecanje. Osposobiti učenike za uspješno učenje informatike u srednjoj školi.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Silvija Jularić (natječaj)	Voditelj prati rad učenika i priprema za natjecanje, pomaže u izvođenju praktičnih i rješavanju problemskih zadataka.
	učenici 5.,6. i 7. razreda	Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih i praktičnih zadataka. Korištenje različitih izvora znanja, digitalnih sadržaja za učeničko istraživanje, sadržaja za uvježbavanje, primjenu znanja i samoprocjenu. Suradnja s učenicima uključenim u rad u GLOBE programu.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	15 €
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	15 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje za učenje: ljestvice procjene, zbirka digitalnih radova. Vrednovanje kao učenje: samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti. Vrednovanje naučenog: usmeno, rad na računalu prema zadanim ishodima, praćenje napretka učenika tijekom školske godine – razina aktivnosti, komunikacije i suradnje.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima iz informatike. Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. Mogućnost primjene u daljnjem školovanju.	

Aktivnost / projekt	DOD - Njemački jezik	
Razred	7. i 8. razred	
Voditelj	Andreja Oberling Turković (natječaj)	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike osposobiti za rješavanje problema razmišljanjem i smislenim učenjem, osposobiti ih za komunikaciju na njemačkom jeziku koja se očituje u jezičnim djelatnostima slušanja, čitanja, pisanja i govorenja, razvijati kritičko mišljenje, poticati kod učenika želju za uspjehom, usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje i sudjelovanje u razgovoru, razvijati vještine potrebne za produktivnu pismenu komunikaciju, usvojiti određene strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini, pripremiti ih za cjeloživotno učenje njemačkoga jezika.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje i rješavanje zadataka vezanih uz izborne jezične sadržaje. Pripremiti motivirane učenike za natjecanje. Osposobiti učenike za uspješno učenje njemačkoga jezika u srednjoj školi.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 7 i 8.r	Aktivno sudjelovanje u nastavi i natjecanju
	Andreja Oberling Turković (natječaj)	Praćenje i vježbanje vještina Sudjelovanje na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	0€

Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem, provođenje analize postignutih rezultata kao i vrednovanje učeničkih radova i prezentacija.
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem poticanja primjene znanja tijekom daljnjeg školovanja i biti dobra priprema za cjeloživotno učenje.

Aktivnost / projekt	Dodatna nastava - HRVATSKI JEZIK	
Razred	7.r.	
Voditelj	Renata Sudar, prof., učitelj mentor	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim sadržajima obuhvatiti gradivo koje obuhvaća nastavno područje Jezik i komunikacija u kojemu će učenici proučavati, usvajati, ponavljati već naučene sadržaje od 5. do 7.razreda, ali i proširiti znanja sadržajima 7.r. (povijest jezika od 16. do 20.st., veliko početno slovo, glasovne promjene, rečenični i pravopisni znakovi, kratice i pokrate; gramatičko ustrojstvo rečenice, pisanje zareza u rečenici, glagoli po predmetu radnje) te izbornim sadržajima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava hrvatskog jezika razvija svijest o vrijednosti i važnosti našega jezika, o njegovu bogatstvu i raznolikosti. Njegovanje materinjeg jezika i razvijanje jezične kulture veoma je bitno u obrazovanju i odgoju svakog učenika. Važno je razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja, ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na široj razini.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Sudar, učenici 7.r.	Voditelj - praćenje rada, pripremanje materijala i zadataka prema mogućnostima pojedinih učenika. Zapisivanje u e dnevnik tema koje se vježbaju na satovima dodatne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vođenje individualnih razgovora i praćenje napretka svakog učenika; koristiti ljestvice procjene, samoprocjene te sumativno vrednovanje.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. (1 sat tjedno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	100 €
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	100 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i sudjelovanje na školskom i prema ostvarenom uspjehu i na županijskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. Testovi znanja za provjeru gramatike, pravopisa i povijesti jezika. Samovrednovanje učenika.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Vrednovanje za učenje – učenik dobije informacije gdje je u odnosu na postavljenje ciljeve učenja i kako unaprijediti učenje. Vrednovanje kao učenje – prate svoje učenje i svoj napredak. Vrednovanje naučenog - rješavanje listića, testova s natjecanja, radne bilježnice za darovite učenike, izrada umne mape, praktičnih radova. Sudjelovanje u školskom projektu.	

11. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava izvodi se za učenike razredne i predmetne nastave. Ustrojena je sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu, a izvodi se iz nastavnih predmeta po potrebi i procjeni učitelja za pojedine učenike u okviru zaduženja učitelja, sukladno KU te potrebama i mogućnostima škole.

Dopunska nastava - tablični prikaz

redni broj	Predmet	razred	izvoditelj	sati tjedno	sati godišnje
1.	Hrvatski jezik	1.	razredni učitelj	8	280
2.	Matematika	1.	razredni učitelj	8	280
3.	Matematika	2.	razredni učitelj	8	280
4.	Hrvatski jezik	2.	razredni učitelj	8	280
5.	Hrvatski jezik	3.	razredni učitelj	8	280
6.	Matematika	3.	razredni učitelj	8	280
7.	Hrvatski jezik	4.	razredni učitelj	6	120
8.	Matematika	4.	razredni učitelj	8	195
9.	Engleski jezik	3./4.	Maja Grdić	1	35
10.	Engleski jezik	1./3., 2./4.	Natječaj	1	35
11.	Engleski jezik	3./4.	Aleksandra Poljak	2	74
12.	Engleski jezik	3./4. (PŠ ČEM)	Mateja Vranek	1	35
13.	Engleski jezik	6.	Mateja Vranek	1	35
14.	Engleski jezik	5.	Denis Koščak	1	35
15.	Engleski jezik	8.	Martina Požežanac Španjur	1	35
16.	Hrvatski jezik	6.	Sanja Pavelko	1	35
17.	Hrvatski jezik	5.	Jelena Bukovčan	1	35
18.	Hrvatski jezik	7.	Vedrana Knežević	1	35
19.	Hrvatski jezik	8.	Jelena Bukovčan	1	35
20.	Matematika	5.	Sanja Jergović	1	35

21.	Matematika	6.	Sanja Jergović	1	35
22.	Matematika	7.	Vedran Jovanović	1	35
23.	Matematika	5./8.	Ana Matić	1	35
24.	Matematika	6./8.	Ana Tonković	1	35
25.	Fizika	7./8.	Sabrina Klement	2	70
26.	Kemija	7./8.	Katica Pavlović	2	70
27.	Informatika	5./6./7.	Silvija Jularić (natječaj)	1	35
28.	Njemački jezik	5.-8.	Andreja Oberling Turković (natječaj)	1	35
29.	Geografija	6./8.	Vladimir Didak	1	70
30.	Geografija	5. i 7.	Neda Sivački	2	70
31.	Informatika	5./7.	Doroteja Dragojević (natječaj)	1	35

Aktivnost / projekt	DOP – Hrvatski jezik	
Razred	1.	
Voditelj	Nataša Kirin 1. T, Ivanka Ključec 1. M, Maša Kožić Petrinović 1.Č, Irena Balint 1.a, Jasenka Jurić – Čivro 1.b, Dubravka Jurić 1.R, 1. C NATJEČAJ, 1. RK NATJEČAJ	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti čitati i pisati te osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za prvi razred GIK-om.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Slušanje, glasovna analiza i sinteza Razumjeti pročitani tekst i prepoznati lik, vrijeme i mjesto radnje Govorenje, izražavanje potpunim i smislenim rečenicama Čitanje, globalno čitanje, razvijanje tehnike čitanja Pisanje Oblikovanje i pisanje jednostavne rečenice Primijeniti temeljnu jezičnu normu (veliko slovo i rečenični znakovi)	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice 1. razreda	planiranje i realizacija
		izrada kartica za globalno čitanje
		izrada kartica sa slikom i riječima (glasovna analiza i sinteza)
		prikupljanje tekstova za čitanje s razumijevanjem
		prikupljanje tekstova za čitanje s razumijevanjem
		pripremanje diktata (veliko slovo, rečenični znakovi, riječi)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP – Matematika	
Razred	1.	
Voditelj	Nataša Kirin 1. T, Ivanka Ključec 1. M, Maša Kožić Petrinović 1.Č, Irena Balint 1.a, Jasenka Jurić – Čivro 1.b, Dubravka Jurić 1.R, 1.C NATJEČAJ,1. RK NATJEČAJ	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisati položaj i smjer upotrebom svoje orijentacije (gore-dolje, unutar-izvan) Razlikovati geometrijsko tijelo od geometrijskog lika Skicirati jednostavne ravninske oblike geometrijskim priborom Brojevi, brojiti, čitati i zapisati prirodne brojeve do 20 (uključujući i 0) Čitanje i pisanje rednih brojeva do 20 Rastavljanje brojeva do 20 na dekadске jedinice (D i J) Oblik i prostor, zbrajati i oduzimati brojeve do 20 Odrediti nepoznati broj u jednostavnim jednakostima Primjenjivati brojeve i računske operacije u svakodnevnim situacijama	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice 1. razreda	planiranje i realizacija
		pripremiti geometrijska tijela i likove
		pripremiti materijale (listiće)
		izraditi brojevnú crtu do 20
		pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
		pripremiti konkretan materijal kao pomoć pri zbrajanju i oduzimanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Stechena znanja primijeniti u nastavi Matematike (tijela u prostoru, geometrijski likovi, brojeva crta, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, zadatci riječima).	

Aktivnost / projekt	DOP – MATEMATIKA	
Razred	2.	
Voditelj	učiteljice 2.r.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje do 100, geometrijske sadržaje, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban. Brojevi: brojevi do 20, brojevi do 100 (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje, kombinirani zadatci), rimske brojke do 12, hrvatske novčanice i kovanice-jedinice za hrvatski novac Oblik i prostor: dužina, stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta, prepoznati osnovne geometrijske oblike u svakodnevnom životu.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljice 2.r.	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
		izrada tekstualnih zadataka
		izrada nastavnih listića
		izrada tekstualnih zadataka
		pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
		izrada nastavnih listića
		pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2026./2027. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	10€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€

	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	10€
	UKUPNO	20€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Matematike.	

Aktivnost / projekt	DOP – HRVATSKI JEZIK	
Razred	2.	
Voditelj	učiteljice 2.r.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za drugi razred.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Slušanje: slušanje sugovornika i govorenje, telefonski razgovor Govorenje: pripovijedanje prema poticaju, izvješćivanje o obavljenom zadatku, izvješćivanje o prošlom događaju, obavijest Čitanje: odrediti dijelove pjesme, redoslijed događaja u priči, odrediti glavne i sporedne likove, razlikovati bajku među drugim djelima Pisanje: svladavanje tehnike pisanja rukopisnim pismom, poštivanje pravopisne norme-veliko slovo na početku rečenice, na početku vlastitih imena, pisanje obavijesti, razlikovanje upitne, usklične i izjavne rečenice.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljice 2.r.	pripremanje diktata (veliko slovo, rečenični znakovi, riječi)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta		pripremanje diktata (veliko slovo, rečenični znakovi, riječi)
		izrada listića
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta		izrada listića
		prikupljanje tekstova za čitanje s razumijevanjem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta		prikupljanje tekstova za čitanje s razumijevanjem
		izrada listića
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta		pripremanje diktata (veliko slovo, rečenični znakovi, riječi)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2026./2027. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	10€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	10€
	UKUPNO	20€
Način vrednovanja aktivnosti, programa	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.	

i/ili projekta	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika.

Aktivnost / projekt	DOP – HRVATSKI JEZIK	
Razred	3.	
Voditelj	Dunja Talijanac	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za treći razred.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dunja Talijanac Dubravka Jurić	prikupljanje tekstova za čitanje s razumijevanjem
	Jelica Oluić Maša Kožić Petrinović	pripremanje diktata (veliko slovo, rečenični znakovi, ije/je, č/ć, dvotočje i zarez u nabranju, kratice)
	Vanja Mikina	izrada listića za provjeru znanja
	Jasna Mikolić	prikupljanje tekstova za vježbe čitanja
	Mateja Blažičević Mandić NATJEČAJ 3.RK	izrada listića za vježbanje i ponavljanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2026./2027. godine, jedan sat tjedno.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno praćenje učenikovih postignuća, aktivnosti i zalaganja.	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP – MATEMATIKA	
Razred	3.	
Voditelj	Jelica Oluić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili	Usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje do 1000, geometrijske sadržaje, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja	

projekta	matematičkih problema.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelica Oluić	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
	Maša Kožić Petrinović	izrada tekstualnih zadataka
	Vanja Mikina	izrada nastavnih listića
	Jasna Mikolić	izrada tekstualnih zadataka
	Mateja Blažičević Mandić	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
	Dunja Talijanac Dubravka Jurić NATJEČAJ 3.RK	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2026./2027. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	5€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	10€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Matematike.	

Aktivnost / projekt	DOP – HRVATSKI JEZIK	
Razred	4.	
Voditelj	Sanja Sakal, Biljana Mikec, Željka Krznarić, Sanela Haić, Kristina Hercigonja, Dunja Talijanac	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za četvrti razred.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice 4. razreda	prikupljanje tekstova za čitanje s razumijevanjem
		pripremanje diktata (veliko slovo, rečenični

	znakovi, ije/je, č/ć, dvotočje i zarez u nabranju, kratice)	
	izrada listića za provjeru znanja	
	prikupljanje tekstova za čitanje s razumijevanjem prikupljanje tekstova za vježbe čitanja	
	izrada listića za vježbanje i ponavljanje	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2026./2027. godine, jedan sat tjedno.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno praćenje učenikovih postignuća, aktivnosti i zalaganja.	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP – MATEMATIKA	
Razred	4.	
Voditelj	Sanja Sakal, Biljana Mikec, Željka Krznarić, Sanela Haić, Kristina Hercigonja, Dunja Talijanac, Renata Kovač, Ivana Ternjej Stanivuković	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih zadataka. Rješavati zadatke pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja, te lakše tekstualne zadatke radi lakšeg praćenja redovne nastave.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Brojevi do 1 000 000. Pisano zbrajanje i oduzimanje do 1 000 000. Kut. Pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000 jednoznamenastim i dvoznamenkastim brojem. Trokut, pravokutnik, kvadrat (crtanje, opseg, površina). Pravokutna mreža. Kocka i kvadar. Izvođenje više računskih radnji.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice 4. razreda	pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
		izrada tekstualnih zadataka

		izrada nastavnih listića
		izrada tekstualnih zadataka
		pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
		pripremiti zadatke s riječima koji će biti povezani sa svakodnevnim situacijama/životom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2026./2027. godine.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Matematike.	

Aktivnost / projekt	DOP – ENGLESKI JEZIK	
Razred	3. i 4.	
Voditelj	Maja Grdić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i uvježbavanje vokabulara i rečeničnih struktura, čitanje s razumijevanjem, slušanje sadržaja, reprodukcija slušanih sadržaja, slušanje s razumijevanjem.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju gradivo i kojima je takav oblik pomoći potreban. U slučaju potrebe rad s učenicima u vidu pripreme za natjecanje, dodatna nastava.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Grdić	pripremiti listiće i materijale koji će biti povezani sa vokabularom i jezičnim sadržajima 3. i 4. razreda

Aktivnost / projekt	DOP – ENGLESKI JEZIK	
Razred	1., 2. 3. i 4. razred	
Voditelj	Natječaj	

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i uvježbavanje vokabulara i rečeničnih struktura, čitanje s razumijevanjem, slušanje sadržaja, reprodukcija slušanih sadržaja, slušanje s razumijevanjem.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju gradivo i kojima je takav oblik pomoći potreban. U slučaju potrebe rad s učenicima u vidu pripreme za natjecanje, dodatna nastava.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Natječaj	pripremiti listiće i materijale koji će biti povezani sa vokabularom i jezičnim sadržajima od 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije ili sporije usvajaju gradivo i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poseban naglasak na pomoć djeci s poteškoćama u učenju i posebnim potrebama.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	20€
	sredstva i pomagala	20€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	40€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem, TPR	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP – ENGLISKI JEZIK	
Razred	3./4.	
Voditelj	Aleksandra Poljak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i uvježbavanje vokabulara i rečeničnih struktura, čitanje s razumijevanjem, slušanje sadržaja sa interneta, reprodukcija slušanih sadržaja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih - vježbati izgovor - razvijati vještine čitanja, razumijevanja, slušanja, govora, pisanja	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aleksandra Poljak	pripremiti listiće i materijale koji će biti povezani sa vokabularom i jezičnim sadržajima 3. i 4. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2026./2027. godine, dva sata tjedno (MŠ i PŠ po potrebi)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	materijal i pribor	20€
	sredstva i pomagala	20€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	40€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem, TPR	
Način korištenja rezultata /vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Engleskog jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP - Engleski jezik	
Razred	3./4. PŠ Čemernica	
Voditelj	Mateja Vranek	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i uvježbavanje vokabulara i rečeničnih struktura, čitanje s razumijevanjem, slušanje sadržaja sa CD-a, reprodukcija slušanih sadržaja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih - vježbati izgovor - razvijati vještine čitanja, razumijevanja, slušanja, govora, pisanja	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Vranek	-pripremiti listiće i materijale koji će biti povezani sa vokabularom i jezičnim sadržajima 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027. svaki tjedan po jedan sat	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	20 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	po potrebi
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	40 €

Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika.

Aktivnost / projekt	DOP - Engleski jezik	
Razred	6.	
Voditelj	Mateja Vranek	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih - vježbati izgovor - razvijati vještine čitanja, razumijevanja, slušanja, govora, pisanja	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Vranek	- pripremiti listiće i materijale koji će biti povezani sa vokabularom i jezičnim sadržajima 8. razreda - pratiti napredak i razvoj jezičnih vještina - surađivati s drugim učiteljima - usmjeravati učenike i razvijati pozitivan stav u radu - obavještavati razrednika o pohađanju dopunske nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na sadržajima koji su problematični - prevođenje, slušanje, izgovor, pisanje, objašnjavanje gramatičkih struktura i pojašnjavanje na primjerima; samostalan rad učenika na danim zadacima, analiza obrađenih zadataka.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027. svaki tjedan po jedan sat	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	10 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP - Engleski jezik	
Razred	5.	
Voditelj	Denis Koščak	

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih - vježbati izgovor - razvijati vještine čitanja, razumijevanja, slušanja, govora, pisanja	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Denis Koščak	- pripremiti listiće i materijale koji će biti povezani sa vokabularom i jezičnim sadržajima 5. razreda - pratiti napredak i razvoj jezičnih vještina - surađivati s drugim učiteljima - organizirati prezentiranje postignutog - usmjeravati učenike i razvijati pozitivan stav u radu - obavještavati razrednika o pohađanju dopunske nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na sadržajima koji su problematični - prevođenje, slušanje, izgovor, pisanje, objašnjavanje gramatičkih struktura i pojašnjavanje na primjerima; samostalan rad učenika na danim zadacima, analiza obrađenih zadataka.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine svaki tjedan po jedan sat	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP - Engleski jezik	
Razred	8.	
Voditelj	Martina Požežanac Španjur	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoću dopunske nastave lakše svladavanje programa namijenjenog za učenike 5., 6., 7. ili 8. razreda	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih - vježbati izgovor	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati vještine razumijevanja čitanja i slušanja, govora, pisanja	
Nositelji aktivnosti	Martina Požežanac	-surađuje s drugim učiteljima

i njihova odgovornost	Španjur, učenici	-prati napredak i razvoj jezičnih vještina - organizira prezentiranje postignutog -usmjerava učenike i razvija pozitivan stav u radu -obavještava razrednika o pohađanju dopunske nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, razumijevanje, usvajanje riječi, razgovor, prevođenje, rad s rječnikom, rad u paru i skupinama. Verbalne i pismene interakcije koje će pomoći u razvijanju znanja i vještina	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine svaki tjedan po jedan sat, prema potrebi i više	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	10 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi goriva
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	20 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- govorne interakcije - pismeni zadaci i provjere	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	-razgovaranje s učenicima i pojašnjavanje pogreška u ispitima i govornoj interakciji -zajednička analiza	

Aktivnost / projekt	DOP – Hrvatski jezik	
Razred	6. razred	
Voditelj	Sanja Pavelko	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom svakom učeniku objasniti ono što na satu nije shvatio/la, razumio/la i naučio/la. Pomoć učenicima koji zbog bolesti ili drugog razloga nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati samostalnost i točnost pri rješavanju zadataka. Razvijati svijest o važnosti suradnje na satu i aktivnom praćenju nastave.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Pavelko	Voditelj - praćenje rada, pripremanje materijala i zadataka prilagođenih mogućnostima pojedinih učenika. Zapisivanje u e-dnevnik tema koje se vježbaju na satovima dopunske nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Rješavanje zadataka uz pomoć učitelja.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./ 2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	

	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	50 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisani i usmeni oblici ocjenjivanja, pohvala za napredak u učenju. Kontinuirano i individualno praćenje, primjena naučenih i uvježbanih sadržaja na satu redovne nastave Hrvatskoga jezika.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Ispravljanje ocjene, napredak u radu i učenju, bolji uspjeh u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP –Hrvatski jezik	
Razred	5.	
Voditelj	Jelena Bukovčan	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za jasno, točno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom. Sustavno praćenje i vrednovanje na temelju prikupljenih podataka o poučavanju i napredovanju učenika.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kod učenika poticati samostalnost i točnost pri rješavanju zadataka. Razvijati svijest o važnosti suradnje na satu i aktivnom praćenju nastave. Motivirati učenika za daljnji rad. Procjenjivati ishode učenja i poučavanja.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Bukovčan	Voditelj - praćenje rada, pripremanje materijala prema mogućnostima pojedinih učenika. Zapisivanje u e-dnevnik tema koje se vježbaju na satovima dopunske nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vođenje individualnih savjetodavnih razgovora; koristiti ljestvice procjene, samoprocjene te sumativno vrednovanje.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	20 €
	materijal i pribor	10 €
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	30 €
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisani i usmeni oblici ocjenjivanja, pohvala za napredak u učenju. Kontinuirano i individualno praćenje, primjena naučenih i uvježbanih sadržaja na satu redovne nastave Hrvatskoga jezika.	
Način korištenja rezultata/vrjednovanja	Vrednovanje za učenje – učenik dobije informacije gdje je u odnosu na postavljene ciljeve učenja i kako unaprijediti učenje. Vrednovanje kao učenje – prate svoje učenje i svoj napredak. Vrednovanje naučenog – pisana i usmena provjera, praktični radovi i slično.	

Aktivnost / projekt	DOP – Hrvatski jezik
---------------------	-----------------------------

Razred	7. razred	
Voditelj	Vedrana Knežević	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti pomoć i podršku učenicima koji imaju teškoće u ostvarivanju ishoda predmetnog kurikula. Pomoći u učenju i uvježbavanju gradiva, učiti učenike kako učiti, rješavati probleme, inovativno i kritički promišljati, samovrednovati i vrednovati različite uratke.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati samostalnost i točnost pri rješavanju zadataka, stjecanje temeljnog jezičnog i književnog znanja Hrvatskog jezika. Razvijati svijest o važnosti suradnje na satu i aktivnom praćenju nastave.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vedrana Knežević	Voditelj - praćenje rada, pripremanje materijala i zadataka prilagođenih mogućnostima pojedinih učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Učenje primjenom različitih metoda i oblika rada, korištenje dodatnih nastavnih materijala.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./ 2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	10 €
	materijal i pribor	20 €
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	30 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisani i usmeni oblici ocjenjivanja, opisno praćenje, pohvala za napredak u učenju. Kontinuirano i individualno praćenje, primjena naučenih i uvježbanih sadržaja na satu redovne nastave Hrvatskoga jezika.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Ispravljanje ocjene, napredak u radu i učenju na redovnoj nastavi, povratna informacija za učenike te bolji uspjeh u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP – Hrvatski jezik	
Razred	8. razred	
Voditelj	Jelena Bukovčan	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom svakom učeniku objasniti ono što na satu nije shvatio/la, razumio/la i naučio/la. Pomoć učenicima koji zbog bolesti ili drugog razloga nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati samostalnost i točnost pri rješavanju zadataka. Razvijati svijest o važnosti suradnje na satu i aktivnom praćenju nastave.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Bukovčan	Voditelj - praćenje rada, pripremanje materijala i zadataka prilagođenih mogućnostima pojedinih učenika. Zapisivanje u e-dnevnik tema koje se vježbaju na satovima dopunske nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Rješavanje zadataka uz pomoć učitelja.	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	0 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisani i usmeni oblici ocjenjivanja, pohvala za napredak u učenju. Kontinuirano i individualno praćenje, primjena naučenih i uvježbanih sadržaja na satu redovne nastave hrvatskoga jezika.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Ispravljanje ocjene, napredak u radu i učenju, bolji uspjeh u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP – Matematika	
Razred	5.	
Voditelj	Sanja Jergović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- svladavanje ključnih pojmova propisanih Kurikulumom nastavnog predmeta matematika - pomoć učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta - pomoć u svladavanju vještina računanja, zaključivanja i sistematične analize zadataka	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj	- individualan pristup svakom učeniku - objašnjavanje i usmjeravanje pri rješavanju zadataka
	Učenici	- aktivno sudjelovanje na nastavnom satu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice i drugih učenika - suradničko učenje	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (1 sat tjedno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	30 eura
	sredstva i pomagala	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	30 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- pismeni ispiti, usmeno ispitivanje, redovno praćenje rada i napredovanje učenika	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- mogućnost utjecanja na završnu ocjenu iz matematike	

Aktivnost / projekt	DOP – Matematika	
Razred	6.	
Voditelj	Sanja Jergović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- svladavanje ključnih pojmova propisanih Kurikulumom nastavnog predmeta matematika - pomoć učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta - pomoć u svladavanju vještina računanja, zaključivanja i sistematične analize zadataka	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za samostalniji rad i bolje snalaženje u redovitoj nastavi matematike - razviti interes za matematiku i njenu primjenu u drugim znanostima, kao i u svakodnevnom životu	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj	redovito praćenje i poticanje učenika, praćenje napretka i interesa učenika te primjenu znanja u redovitoj nastavi
	Učenici	aktivan rad i trud na savladavanju matematičkih sadržaja predviđenih kurikulumom nastavnog predmeta matematike za 6. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- objašnjavanje i pomoć učenicima koji ne uspijevaju sami savladati dio gradiva iz redovitog programa - individualni i timski rad, suradničko učenje, izrada plakata i mentalnih Mapa	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (1 sat tjedno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	15 eura
	sredstva i pomagala	15 eura
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	30 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- redovito praćenje rada i napredovanja učenika i korištenja stečenog znanja u redovitoj nastavi	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- bolje snalaženje u redovitoj nastavi, u problemima u svakodnevnom životu - bolji uspjeh u redovitoj nastavi matematike	

Aktivnost / projekt	DOP – Matematika	
Razred	7.	
Voditelj	Vedran Jovanović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- svladavanje ključnih pojmova propisanih Kurikulumom nastavnog predmeta matematika - pomoć učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta - pomoć u svladavanju vještina računanja, zaključivanja i sistematične analize zadataka	

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učitelj	redovito praćenje i poticanje učenika, praćenje napretka i interesa učenika te primjenu znanja u redovitoj nastavi
	učenici	aktivan rad i trud na savladavanju matematičkih sadržaja predviđenih kurikulumom nastavnog predmeta matematike za 7. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice i drugih učenika - suradničko učenje	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (1 sat tjedno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	10 eura
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	10 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- pismeni ispiti, usmeno ispitivanje, redovno praćenje rada i napredovanje učenika	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- mogućnost utjecanja na završnu ocjenu iz Matematike	

Aktivnost / projekt	DOP – Matematika	
Razred	5./8.	
Voditelj	Ana Matić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- svladavanje ključnih pojmova propisanih Kurikulumom nastavnog predmeta matematika - pomoć učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta - pomoć u svladavanju vještina računanja, zaključivanja i sistematične analize zadataka	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za samostalniji rad i bolje snalaženje u redovitoj nastavi matematike - razviti interes za matematiku i njenu primjenu u drugim znanostima, kao i u svakodnevnom životu	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj	redovito praćenje i poticanje učenika, praćenje napretka i interesa učenika te primjenu znanja u redovitoj nastavi
	Učenici	aktivan rad i trud na savladavanju matematičkih sadržaja predviđenih kurikulumom nastavnog predmeta matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- objašnjavanje i pomoć učenicima koji ne uspijevaju sami savladati dio gradiva iz redovitog programa - individualni i timski rad, suradničko učenje, izrada plakata i mentalnih Mapa	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (1 sat tjedno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	15 eura
	sredstva i pomagala	15 eura
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	30 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- redovito praćenje rada i napredovanja učenika i korištenja stečenog znanja u redovitoj nastavi	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- bolje snalaženje u redovitoj nastavi, u problemima u svakodnevnom životu - bolji uspjeh u redovitoj nastavi matematike	

Aktivnost / projekt	DOP – Matematika	
Razred	6./8.	
Voditelj	Ana Tonković	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje temeljnih matematičkih znanja propisanih Kurikulumom nastavnog predmeta matematika - pomoć slabijim učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju matematičke sadržaje (učenici koji idu po prilagođenom i individualiziranom programu), te učenici koji zbog bolesti ili nekog drugog razloga nisu ovladali redovnim nastavnim gradivom.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za samostalniji rad pri rješavanju zadataka - razvijati pozitivan stav prema predmetu - naučiti prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učitelj	- individualan pristup svakom učeniku - objašnjavanje i usmjeravanje pri rješavanju zadataka
	učenici	- aktivno sudjelovanje na nastavnom satu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka uz pomoć učitelja i učenika (suradničko učenje, timski rad) individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (1 sat tjedno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	15 eura
	sredstva i pomagala	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	15 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- usmeno, pismeni ispiti znanja, redovito praćenje rada i napredovanja	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- mogućnost utjecanja na završnu ocjenu	

Aktivnost / projekt	DOP Fizika	
Razred	7.-8.	
Voditelj	Sabrina Klement	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- svladavanje ključnih pojmova propisanih Kurikulumom nastavnog predmeta Fizika - pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavnog sadržaja iz fizike - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta - pomoć u svladavanju vještina računanja, zaključivanja i sistematične analize zadataka	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica	praćenje rada učenika te pomoć u rješavanju zadataka
	Učenici	aktivno sudjelovanje na nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice i drugih učenika - suradničko učenje	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	10 eur
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	10 eur
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- pismeni ispiti, usmeno ispitivanje, redovno praćenje rada i napredovanje učenika	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- mogućnost utjecanja na završnu ocjenu iz fizike	

Aktivnost / projekt	DOP Kemija	
Razred	7. i 8.	
Voditelj	Katica Pavlović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- svladavanje ključnih pojmova propisanih Kurikulumom nastavnog predmeta Kemija - pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz kemije - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta - pomoć u svladavanju rješavanja zadataka	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica	praćenje rada učenika te pomoć u rješavanju zadataka
	učenici 7. i 8. r	aktivno sudjelovanje na nastavi

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice i drugih učenika - suradničko učenje	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	20 eura
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	20 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- pismeni ispiti, usmeno ispitivanje, redovno praćenje rada i napredovanja učenika	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	- mogućnost utjecanja na završnu ocjenu	

Aktivnost / projekt	DOP – Informatika	
Razred	5., 6. i 7.	
Voditelj	Silvija Jularić (natječaj)	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoću dopunske nastave lakše svladavanje programa Informatike namijenjenog za učenike 5., 6. i 7. razreda	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih - pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo nastavnog sadržaja iz Informatike - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta Informatike	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Silvija Jularić (natječaj)	- surađuje s drugim učiteljima - prati napredak i razvoj učenika - organizira prezentiranje postignutog - usmjerava učenike i razvija pozitivan stav u radu - obavještava razrednika o pohađanju dopunske nastave
	učenici 5., 6. i 7. r.	Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice i drugih učenika - suradničko učenje	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	-
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-

	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	-
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Razgovaranje s učenicima i pojašnjavanje pogreška, razumijevanje nejasnih pojmova, mogući pozitivan utjecaj na završnu ocjenu iz Informatike.	

Aktivnost / projekt	DOP - Njemački jezik	
Razred	5.-8. razred	
Voditelj	Andreja Oberling Turković (natječaj)	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i uvježbavanje vokabulara i rečeničnih struktura, čitanje s razumijevanjem, reprodukcija slušanih sadržaja za učenike koji su se naknadno upisali na njemački jezik	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih - vježbati izgovor - razvijati vještine čitanja, razumijevanja, slušanja, govora, pisanja	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Andreja Oberling Turković (natječaj)	-pripremiti listiće i materijale koji će biti povezani sa vokabularom i jezičnim sadržajima prijašnjih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban te učenicima koji su kasnije počeli učiti strani jezik.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine svaki tjedan po jedan sat	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	20€
	sredstva i pomagala	10€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	30€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz njemačkog jezika.	

Aktivnost / projekt	DOP - Geografija	
Razred	6. i 8. razredi	
Voditelj	Vladimir Didak	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili	Pomoću dopunske nastave lakše svladavanje programa namijenjenog za učenike 6. i 8. razreda	

projekta		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih - razvijati zanimanje za povijest - pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo nastavnog sadržaja iz geografije - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta Geografija	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vladimir Didak	-surađuje s drugim učiteljima -prati napredak i razvoj učenika - organizira prezentiranje postignutog -usmjerava učenike i razvija pozitivan stav u radu -obavještava razrednika o pohađanju dopunske nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice i drugih učenika - suradničko učenje	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- pisani ispiti, usmeno ispitivanje, redovno praćenje rada i napredovanje učenika	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	razgovaranje s učenicima i pojašnjavanje pogreška, razumijevanje nejasnih pojmova, mogući pozitivan utjecaj na završnu ocjenu iz geografije	

Aktivnost / projekt	DOP - Geografija	
Razred	5. i 7. razredi	
Voditelj	Neda Sivački	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoću dopunske nastave lakše svladavanje programa namijenjenog za učenike 5. i 7. razreda	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih - razvijati zanimanje za povijest - pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo nastavnog sadržaja iz geografije - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta Geografija	
Nositelji aktivnosti	Vladimir Didak	-surađuje s drugim učiteljima

i njihova odgovornost		-prati napredak i razvoj učenika - organizira prezentiranje postignutog -usmjerava učenike i razvija pozitivan stav u radu -obavještava razrednika o pohađanju dopunske nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice i drugih učenika - suradničko učenje	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- pisani ispiti, usmeno ispitivanje, redovno praćenje rada i napredovanje učenika	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	razgovaranje s učenicima i pojašnjavanje pogreška, razumijevanje nejasnih pojmova, mogući pozitivan utjecaj na završnu ocjenu iz geografije	

Aktivnost / projekt	DOP – Informatika	
Razred	6. i 8.	
Voditelj	Doroteja Dragojević (natječaj)	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoću dopunske nastave lakše svladavanje programa namijenjenog za učenike 6. i 8. razreda	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za samostalniji rad - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti - cijeniti sposobnosti drugih - pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo nastavnog sadržaja iz Informatike - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova u svim područjima nastavnog predmeta Informatike	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Doroteja Dragojević (natječaj)	-surađuje s drugim učiteljima -prati napredak i razvoj učenika - organizira prezentiranje postignutog -usmjerava učenike i razvija pozitivan stav u radu -obavještava razrednika o pohađanju dopunske nastave
	učenici 6. i 8. r.	Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice i drugih učenika - suradničko učenje	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	materijal i pribor	-
	sredstva i pomagala	-
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	-
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	-
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	-
	UKUPNO	-
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Razgovaranje s učenicima i pojašnjavanje pogreška, razumijevanje nejasnih pojmova, mogući pozitivan utjecaj na završnu ocjenu iz Informatike.	

12. PROGRAMI KOJI SE PROVODE U ŠKOLI I AKTIVNOSTI I SURADNJE S PARTNERSKIM USTANOVAMA

Programi koji se provode u školi i aktivnosti suradnje s partnerskim ustanovama – tablični prikaz

redni broj	razred	Program	Realizacija
1.	1.-2.	Produženi boravak	Tijekom školske godine
2.	1.	Suradnja Dječjeg vrtića Cvrčak i Osnove škole Ivane Brlić - Mažuranić Virovitica	Tijekom školske godine
3.	1.-8.	Sigurni u školi	Tijekom školske godine
4.	5.-8.	SNEP 2-Junior program	1. polugodište
5.	1.- 8.	Prva pomoć- briga o zdravlju	Tijekom školske godine
6.	1.- 8.	Program profesionalnog razvoja učenika	Tijekom školske godine
7.		Upravljanje razredom – novi učitelji	Tijekom školske godine
10.	3.	Identifikacija darovitih učenika	tijekom šk.god. 2026./2027.
12.	1.-4.	„JESI LI ZA PRIČU?“ – program poticanja čitanja	tijekom šk. god. 2026./2027.
14.	6.	Mjesto za svakoga	2. polugodište/ ožujak
15.	1./POS	Učimo kroz igru	Tijekom školske godine
16.	5.-8.	„Move & Flow“ – plesne radionice	Tijekom školske godine
18.	7./8.	Međunarodna suradnja s Werner- von-Siemens Mittelschule Traunreut	tijekom šk. god. 2026./2027.
19.	5. – 8.	Čitateljski klub „Oni su mali, ali su veliki!“	rujan 2026. – lipanj 2027.
20.		Suradnja sa Zavodom za hitnu medicinu	Tijekom 2026./2027.godine

		Virovitičko-podravske županije	
21.	7.	Kako ne prokockati mladost i budućnost	Svibanj 2027.

Aktivnost / projekt	PRODUŽENI BORAVAK		
Razred	1.- 2. razred		
Voditelj	Ines Viljevac, Katarina Kruhoberec, Anja Rajak Starčević		
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta, otkrivanje i razvoj vlastitih potencijala te razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu. Poticati jezičnu i matematičku pismenost, razvijati osjećaj za pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije. Osvijestiti kod učenika važnost učenja i pripremiti ih za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima mnogobrojne pristupe učenju, isticati radost učenja i poticati motiviranost za učenje. Poticati učenike na redovitost pisanja domaćih zadaća, razvijati točnost, urednost, kreativnost, upornost u radu, međusobnu suradnju i pomoć.		
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ines Viljevac, Katarina Kruhoberec, Anja Rajak Starčević	usvajanje i vrednovanje nastavnih sadržaja	
	učenici 1. - 2. razreda	usvajanje i primjena nastavnih sadržaja	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se kroz 25 sati nastave tjedno (odmor, zdrava prehrana, odgojno-obrazovni rad, organizirano slobodno vrijeme) koju učenici pohađaju poslije redovne nastave.		
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.		
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta		
	materijal i pribor		
	sredstva i pomagala		
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji		
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta		
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata		
	UKUPNO		
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjeravanje znanja usmeno (igraonice, radionice, društvene igre) i pismenim putem. Redovito opisno praćenje učeničkih sposobnosti i vještina koje se vrednuju u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi.		
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Nastava u produženom boravku utječe na cjelokupni razvoj učenika kroz proces učenja: na razvoj komunikacije, matematičke pismenosti, kreativnosti, rekreacije, igre te na razvoj socijalizacije. Omogućuje primjenu znanja u svakodnevnim aktivnostima i priprema učenike za cjeloživotno učenje.		

Aktivnost / projekt	SURADNJA DJEČJEG VRTIĆA CVRČAK I OSNOVNE ŠKOLE IVANE BRLIĆ - MAŽURANIĆ VIROVITICA		
Razred	1.a, 1.b, 1.c		
Voditelj	Irena Balint		
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili	Cilj ove suradnje je upoznati predškolce sa školom, učenicima, djelatnicima škole, školskim prostorom.		

projekta		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Predškcolci će prepoznati važnost humanističkih vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i prihvaćanje različitosti. Ovakvi susreti i druženja svakako će pridonijeti da predškcolci, sigurniji i spremniji, s veseljem krenu u prvi razred.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Irena Balint 1.a, Jasenska Jurić-Čivro 1.b, Natječaj 1.c	planiranje aktivnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	razgledavanje, upoznavanje, radionice, igre	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	50 €
	materijal i pribor	0 €
	sredstva i pomagala	0 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0 €
	UKUPNO	50 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim u školi	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	promoviranje škole	

Aktivnost / projekt	SIGURNI U ŠKOLI	
Sudionici	Učenci 1.- 8. razreda Roditelji učenika 1.- 8. razreda	
Voditelj	Razrednici 1.-8. razreda Stručna suradnica pedagoginja Stručna suradnica psihologinja	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција nasilja nad i među djecom Prevenција ostalih neprihvatljivih ponašanja Jačanje roditeljskih kompetencija	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima 1.- 8. razreda i njihovim roditeljima kao dio školske preventivne strategije. Svi učenici i njihovi roditelji trebaju biti upoznati s osnovama iz područja prevencije nasilja i različitih tehnika rješavanja sukoba među djecom. Učenicima će biti ponuđeni sadržaji za provedbu slobodnog vremena u školi.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici	Provedba radionica/predavanja/ostalih aktivnosti prema procjeni razrednika
	Stručne suradnice u suradnji s ravnateljem	Zajedničke prostore škole ispuniti sadržajima za učenike (sport – stolovi za stolni tenis, glazba – glazbalo na holu škole, odmor – tabure i stolici za druženje, društvene igre u knjižnici)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici će s učenicima na SRZ-u obraditi teme: - Nasilno ponašanje i negativni postupci; razlika nasilnog ponašanja, zlostavljanja i šale (Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima) - Razlika sukoba i nasilja (Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima) - Uloga promatrača – kako reagiramo kada uočimo nasilje i Kreativno rješavanje sukoba (Unicef- priručnik, materijal od stručnih suradnica) Na inicijativu učitelja, učenika ili roditelja: - Pomoć učenicima u rješavanju sukoba – razgovor sukobljenih strana uz odraslu osobu (medijatora) - Individualni savjetodavni rad s učenicima - Savjetodavni razgovori s roditeljima i djecom – jačanje roditeljskih kompetencija za pružanje podrške djetetu tijekom odrastanja	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	0,00
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	0,00
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici na individualnim razgovorima s razrednicima, stručnim suradnicama ili ravnateljem pokazuju znanje o temama iz područja prevencije nasilja.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Učenici samostalno rješavaju sukobe koristeći tehnike kreativnog rješavanja sukoba. Učenici prepoznaju i reagiraju na različite oblike nasilja. Učenici uključuju odrasle osobe kada prepoznaju nasilje. Roditelji prepoznaju i u suradnji s učiteljima na prihvatljiv način reagiraju na nasilje među djecom.	

Aktivnost / projekt	SNEP 2-Junior program
Sudionici	Stručna suradnica pedagoginja Stručna suradnica psihologinja Učenici 7. i 8. razreda Roditelji učenika 7. i 8. razreda
Voditelj	Stručne suradnice psihologinja Sanja Topić, mag. i pedagoginja Nina Babić, prof.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći cilj projekta je prevencija seksualnog nasilja nad i među djecom

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nina Babić, prof., Sanja Topić, mag.	Provedba radionica u sklopu SNEP 2-Junior programa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručne suradnice pedagoginja i psihologinja	7. razred: Elektroničko seksualno nasilje - 2 radionice 8. razred: Seksualno nasilje u mladenačkim vezama – 2 radionice Predavanja za roditelje učenika 7. i 8. razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. i 2. polugodište	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	20,00
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	20,00
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Evaluacija procesa: samovrednovanje učenika, procjena zadovoljstva.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Učenici (ovisno o dobi) i njihovi roditelji bit će upoznati s temama seksualnog nasilja i predrasudama o seksualnom nasilju, prepoznavanju seksualnog nasilja unutar obitelji, elektroničkog seksualnog nasilja i seksualnog nasilja u mladenačkim vezama.	

Aktivnost / projekt	Prva pomoć – briga o zdravlju	
Razred	Učenici 1.- 8. razreda	
Voditelj	Gradsko društvo Crvenog križa Školska medicina	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba aktivnosti za učenike u sklopu MPT Zdravlje, domena Pomoć i samopomoć i Tjelesno zdravlje. Razvijanje pozitivnog stava prema pomaganju drugima u nevolji i prema važnosti brige o vlastitom zdravlju.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s postupcima prve pomoći pri krvarenju (nos, lakše površinske ozljede), padovima (bez gubitka svijesti) i površinskim ozljedama koje uključuju i lakše stupnjeve opekotina i smrzotina. Prepoznavanje najčešćih zdravstvenih smetnji u mlađoj školskoj dobi i nabranje postupaka pomoći i samopomoći. Korištenje postupaka prve pomoći i pomaganja učenicima kojima je pomoć potrebna – specifično povezano s potrebama učenika s teškoćama u razvoju i kroničnim bolestima koji polaze određeni razredni odjel. Stvaranje pozitivnoga školskoga ozračja koje doprinosi razvijanju odgovornoga ponašanja i zdravlja pojedinca. Spolno zdravlje, higijena tijela za vrijeme menstrualnog ciklusa, važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Gradsko društvo Crvenog križa Nina Babić, prof.,	Predavanja, radionice i demonstracije učenicima.

	Mateja Oberling, mag., Sanja Topić, mag.	Organizacija aktivnosti, suradnja s djelatnicima Crvenog križa i Zavoda za javno zdravstvo VPŽ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracije djelatnika Crvenog križa i predavanja na Satu razrednika ili za više razrednih odjeljenja odjednom.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	10,00 €
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	10,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Broj učenika uključenih u program. Učenička samoprocjena i vršnjačka procjena (usmeno i listići procjene/samoprocjene).	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Razvoj zdravstvene pismenosti. Mogućnost primjene stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.	

Aktivnost / projekt	PROGRAM PROFESIONALNOG RAZVOJA UČENIKA	
Razred	1. - 8.razred	
Voditelj	Sanja Topić, mag., Nina Babić, prof., Mateja Oberling, mag.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da upoznaju svoje sposobnosti, interese i vrijednosti, istraže svijet rada kako bi što lakše pronašli zanimanje koje će zadovoljiti njihove potrebe u profesionalnom životu, pomoć učenicima u planiranju svoje karijere - donošenju važnih odluka u izboru svog zanimanja.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno svim učenicima kako bi tijekom osnovnog obrazovanja prepoznavali svoje interese i sposobnosti i u skladu s time donosili odluke vezane uz daljnji profesionalni razvoj.	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Topić, mag. Nina Babić, prof. Mateja Oberling, mag. Razrednici i predmetni učitelji	Koordinacija i provedba aktivnosti. Teme na SRZ-u Vođenje učenika na IUN, organizirane posjete
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Informiranje učenika i roditelja o načinu realizacije programa profesionalnog razvoja učenika (razrednici, mrežna stranica škole). Suradnja s lokalnim poduzetnicima, Razvojnim agencijama, Obrtničkom komorom, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, Zavodom za javno zdravstvo, Upravnim odjelom za društvene djelatnosti. Identifikacija učenika sa zdravstvenim teškoćama i teškoćama u razvoju i upućivanje na savjetovanje u Hrvatski zavod za zapošljavanje te na Ured državne uprave. Utvrđivanje profesionalnih interesa (obrada podataka). Individualna savjetodavna pomoć (učenicima i roditeljima) (5.-8. razred, planiranje budućnosti). Upoznavanje roditelja s mogućnostima učenika za pojedina zanimanja. Predavanja i radionice za učenike na SRZ (1.-8. razred).	

	Izvanučionička nastava – upoznavanje različitih zanimanja, obilazak sajmov (1.-8.razred). Organizirano predstavljanje srednjih škola – dani otvorenih vrata u srednjim školama (8.razred). Dan profesionalne orijentacije u školi (8. razred). Organizacija posjeta srednjim školama, Panonskom drvnom centru kompetencija Pomoć roditeljima i učenicima pri upisu u srednju školu (razrednici).	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	100,00€
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	100,00€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključenost učenika u ponuđene aktivnosti. Bilješka o profesionalnom savjetovanju učenika.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Odabir srednje škole prema izboru učenika u skladu s vlastitim interesima i sposobnostima i na temelju sudjelovanja u ponuđenim aktivnostima	

Aktivnost / projekt	UPRAVLJANJE RAZREDOM	
Sudionici	Novi učitelji u školi	
Voditelj	Ivica Tomljanović, prof., Nina Babić, prof., Mateja Oberling, mag., Sanja Topić, mag., Danijela Žarković, dipl. uč.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje novih učitelja i razrednika za uspješno upravljanje razredom; razvijanje vještina potrebnih za prevenciju, uočavanje i rješavanje sukoba s učenicima i roditeljima; prepoznavanje različitih uzroka školskog neuspjeha te važnosti valjane i pravovremene reakcije; razvoj vještina vođenja radionica na SRZ-u - edukacija i motivacija učitelja za provođenje tema o prevenciji; osnaživanje pomoćnika u nastavi	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen novim učiteljima u školi i razrednicima koji su prvi puta u toj ulozi te ostalim učiteljima prema iskazanom interesu i pomoćnicima u nastavi.	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Ivica Tomljanović, prof., Nina Babić, prof., Mateja Oberling, mag., Sanja Topić, mag., Danijela Žarković, dipl. učit.	Voditelji pripremaju i planiraju sadržaje predavanja i radionica. Kolegijalna podrška – pripravnicima, novim razrednicima putem primjera dobre prakse, praćenja neposrednog rada s učenicima i roditeljima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s novim učiteljima: Razrednik-učitelj, 1. roditeljski sastanak, 1. sat razrednika. Predavanja i radionice za ciljane skupine: komunikacija učitelja/učenika/roditelja; učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama; pedagoška dokumentacija; osobni rast i razvoj Tematski sastanci s pomoćnicima u nastavi: grupa podrške.	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	30,00€
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	30,00€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje kvalitete rada učitelja, osjećaja samoefikasnosti u suočavanju sa svakodnevnim izazovima posla. Rano uočavanje i primjereno postupanje s učenicima u riziku. Veći broj tema o prevenciji obrađenih na radionicama.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Izrada daljnjeg programa rada s učiteljima prema iskazanoj potrebi.	

Aktivnost / projekt	Identifikacija darovitih učenika	
Sudionici	Učenici 3. razreda	
Voditelj	Sanja Topić, mag.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Identifikacija darovitih učenika 3. razreda i usmjeravanje u aktivnosti u skladu s njihovim interesima i sposobnostima.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena psihologijskih mjernih instrumenata i skala procjena	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Topić, mag. Tim za darovite Razrednici 3. razreda	Primjena/analiza psihodijagnostičkih instrumenata Primjena/analiza upitnika za učitelje i roditelje Organizacija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Identifikacija darovitih učenika 3. razreda. Organizacija Večeri darovitih učenika (svibanj/lipanj 2027.)	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2. polugodište	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	200,00€
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	200,00€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Broj identificiranih učenika. Povezivanje učenika s potencijalnim mentorima.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Rezultati će se koristiti kao dodatan izvor informacija o učeniku za potrebe bogaćenja programa. Povećanje interesa učitelja za rad darovitim učenicima. Poboljšanje kvalitete nastavnog rada. Profiliranje škole kao mjesta koje prepoznaje potrebe darovitih učenika.	

Aktivnost / projekt	„JESI LI ZA PRIČU?“ – program poticanja čitanja	
Razred	1. – 4.	
Voditelj	Vesna Zvečić	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje navike čitanja književnih i popularnoznanstvenih tekstova prilagođenih uzrastu učenika.	

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima u posebnom odjelu, produženom boravku te redovitoj nastavi razredne nastave	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Zvečić	odabir i nabava knjiga za čitanje, planiranje sadržaja, pripremanje materijala, dogovor s učiteljima, izvođenje radionica, postavljanje malih izložbi od materijala nastalih tijekom susreta, predstavljanje rezultata sustručnjacima na stručnim skupovima
	učitelji RN i PB	sudjelovanje u realizaciji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- pričaonice u školskoj knjižnici (čitanje, prepričavanje tekstova, razgovor, rješavanje zadataka...) - popratne kreativne aktivnosti (likovno izražavanje, igre, ples, film i sl.) - mala izložba učeničkih uradaka	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./27. prema dogovoru s učiteljima	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	materijal i pribor	50,00 €
	sredstva i pomagala	50,00 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00 €
	UKUPNO	100,00 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	evaluacijski listići	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	objavljivanje aktivnosti na školskoj mrežnoj stranici i društvenim mrežama te školskom listu "Hlapić"	

Aktivnost / projekt	MJESTO ZA SVAKOGA	
Sudionici	Učenici 6. razreda	
Voditelj	Sanja Topić, mag.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti osjećaj pripadnosti razredu, osvijestiti snage i vrijednosti pojedinaca, razvijati suradnju i međusobno uvažavanje. Potaknuti učenike da razmišljaju o tome kakav razred žele biti.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima 6. razreda.	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Topić, mag.	Priprema, planiranje i provođenje radionica za učenike.
	Provedba radionice na satu razrednika s temom jačanja razredne zajednice.	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta		
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	30,00€
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00

	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	30,00€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje učenika tijekom radionice. Provođenje sociometrije u razredu.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Zajednički oblikovati nekoliko pravila/vrijednosti razredne zajednice kojima je za cilj povećati osjećaj pripadnosti u razredu i važnosti prihvatanja i međusobnog uvažavanja.	

Aktivnost / projekt	Učimo kroz igru	
Sudionici	Učenici 1. razreda, učenici posebnog razrednog odjela	
Voditelj	Mateja Oberling, mag. rehab. educ.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvođenje različitih vježbi za poticanje pažnje, koncentracije, pamćenja i koordinacije te stvaranje novih veza između lijeve i desne moždane polutke. Detekcija teškoća u učenju kroz različite oblike vježbi i rada te poticanje kognitivnog i govorno – jezičnog razvoja.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima prvih razreda kako bi mogli aktivirati mozak za učenje pomoću kretanja te razvijati pažnju i koncentraciju kroz igru i smislene aktivnosti.	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Oberling, mag.rehab.educ.	Voditelj priprema materijale i dogovara realizaciju s učiteljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 do 2 puta tijekom nastavne godine u svim prvim razredima i posebnom razrednom odjelu – 1a, 1b, 1c, 1M, 1R, 1T, 1RK, 1Č, POS u vidu radionica	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	materijal i pribor	50,00€
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	50,00€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje učenika tijekom radionica i uočavanje potencijalnih teškoća te inicijalna procjena koncentracije i pamćenja.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Učenici prepoznaju svoje jake i slabe strane Učenici koriste različite tehnike za poboljšanje koncentracije i pamćenja Učenici koriste različite vježbe za poticanje pažnje i fokusa Učenici koriste različite tehnike opuštanja Učenici razvijaju govorno – jezične vještine i poboljšavaju izgovor pojedinih glasova	

Aktivnost / projekt	„Move & Flow“ – plesne radionice
Razred	5. – 8. razred
Voditelj	Danijela Žarković i Nina Babić

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz ples i pokret razvijati pozitivnu sliku o sebi. Poticanje izražavanja kroz ples i razvj osjećaja za ritam i skladnost pokreta.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirana skupina učenika od 5. – 8. razreda. Kroz plesne radionice stvarati plesne koreografije i jačati samopouzdanje i samopoštovanje	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Danijela Žarković Nina Babić	Poticanje mašte, kreativnosti, upornosti kod učenika. Pripremanje učenika za javni nastup. Uvježbavanje učenika da se izražavaju kroz pokret s ciljem prihvatanja sebe kakvi jesu. Stvaranje priče kroz ples, pokret, slobodne asocijacije. Poticanje suradnje i suradničkog učenja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz rad u skupini metodama oluje ideja, vođene imaginacije stvaranje priče kroz ples i pokret.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	50€
	materijal i pribor	0€
	sredstva i pomagala	0€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	5€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0€
	UKUPNO	50€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim praćenjem rada, periodičnim evaulacijama, zainteresiranosti samih učenika za sudjelovanje.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju napretka učenika u razvoju samopoštovanja. Uvježbane plesne koreografije prezentirat će se na priredbama tijekom školske godine.	

Aktivnost / projekt	Međunarodna suradnja s Werner- von- Siemens- Mittelschule Traunreut	
Razred	7./8. razred	
Voditelj	Mateja Vranek	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijediti odgojno- obrazovni rad škole u pojedinima područjima kroz suradnju dviju škola, poticanje kulturne razmjene među učenicima, uspješno komuniciranje na njemačkom jeziku, korištenje tehnologije u svrhu održavanja komunikacije i suradnje, razvoj prijateljskih odnosa među učenicima i učiteljima partnerskih škola	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspostava suradnje i razmjena učenika i učitelja, promocija škole, jezična i kulturna razmjena	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Vranek	Voditelj i koordinator
	Učiteljice Njemačkog jezika	Priprema učenika, organizacija i provedba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Škole će uspostaviti suradnju oko dogovora o terminu i aktivnostima održavanja projekta. Svaka od škola preuzet će dio obaveza i odgovornosti za svoje aktivnosti (suradnja s lokalnom zajednicom, institucijama potrebnim za	

	provedbu projekta). Sudionici su učenici koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika, ravnatelji, učitelji, razrednici, stručni suradnici, ostali sudionici (roditelji, djelatnici škole, lokalna zajednica).	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	00,00€
	materijal i pribor	00,00€
	sredstva i pomagala	00,00€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	2000,00€
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	1000,00€
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	00,00€
	UKUPNO	3000,00€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- samovrednovanje - brojnost i zainteresiranost učenika polaznika aktivnosti	
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Izvještavanje školske i druge javnosti o aktivnostima na mrežnim stranicama škole i u drugim medijima	

Aktivnost / projekt	ČITATELJSKI KLUB „ONI SU MALI, ALI SU VELIKI!“	
Razred	5. – 8.	
Voditelj	Vesna Zvečić, Marina Aragović Švarbić, Mirjana Kotromanović	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje suradnje između gradske knjižnice i dviju knjižnica osnovnih škola na području grada, stvaranje prijateljstava među učenicima, razvijanje navike čitanja popularnih književnih djela prilagođenih uzrastu učenika, doživljavanje prostora knjižnice kao mjesta susreta i druženja.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima predmetne nastave OŠ Ivane Brlić-Mažuranić Virovitica i OŠ Vladimir Nazor Virovitica	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Zvečić (stručna suradnica knjižničarka u OŠ Ivane Brlić-Mažuranić) Marina Aragović Švarbić (stručna suradnica knjižničarka u OŠ Vladimir Nazor Virovitica) Mirjana Kotromanović (voditeljica Odjela za djecu i mlade u Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica)	osnivanje čitateljskog kluba
		odabir i nabava knjiga za čitanje
		planiranje sadržaja
		pripremanje aktivnosti i materijala
		motiviranje učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- čitanje književnih djela - mjesečni susreti u školskim i gradskoj knjižnici (naizmjenično) - popratne kreativne aktivnosti (likovno izražavanje, igre, ples, film i sl.)	organizacija susreta u školskim i gradskoj knjižnici
		moderiranje susreta
		promocija rada kluba u medijima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./27. prema dogovoru (mjesečno)	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	materijal i pribor	50,00 €

	sredstva i pomagala	50,00€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00 €
	UKUPNO	100,00€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	evaluacijski listići	
Način korištenja rezultata vrednovanja	objavljivanje aktivnosti na mrežnim stranicama i društvenim mrežama obiju škola i gradske knjižnice, predstavljanje rezultata rada sustručnjacima na stručnim skupovima	

Aktivnost / projekt	Suradnja sa Zavodom za hitnu pomoć Virovitičko-podravske županije	
Sudionici	Djelatnici Osnovne škole Ivane Brlić-Mažuranić	
Voditelj	Neda Sivački, prof. Lahorka Weiss, dipl.oec.	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prepoznati hitno i životno ugrožavajuće stanje; pravilno procijeniti sigurnost mjesta događaja; pravodobno pozvati hitnu medicinsku službu na broj 194 ili 112; jasno i pravilno prenijeti važne informacije dispečeru; provesti osnovni postupak procjene stanja unesrećene osobe; prepoznati prestanak normalnog disanja; započeti osnovne mjere održavanja života; pravilno primijeniti postupke kardiopulmonalne reanimacije prema važećim smjernicama; koristiti automatski vanjski defibrilator (AVD/AED), ako je dostupan; pravilno postupiti kod gušenja stranim tijelom; pružiti prvu pomoć kod krvarenja, rana, opekline, uganuća i prijeloma; prepoznati znakove epileptičkog napada i pravilno reagirati; prepoznati znakove alergijske reakcije i anafilaksije; pravilno postupiti kod gubitka svijesti i nesvjestice; prepoznati moguće znakove moždanog udara, srčanog udara i drugih akutnih stanja; pravilno postupiti kod trovanja ili sumnje na trovanje; primjereno reagirati u situacijama vezanim uz psihičku krizu učenika; osigurati sigurnost učenika i drugih osoba do dolaska stručne pomoći.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	svim djelatnicima Osnovne škole Ivane Brlić-Mažuranić Virovitica pri pravodobnom prepoznavanju hitnih stanja, aktiviranje hitne medicinske službe i pružanje prve pomoći do dolaska zdravstvenih djelatnika	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Neda Sivački	Provedba radionica/predavanja/ostalih aktivnosti u prostorima škole
	Lahorka Weiss i tim	Održavanje edukacije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se provoditi kroz kombinaciju teorijskog i praktičnog rada, s posebnim naglaskom na aktivno sudjelovanje učitelja i uvježbavanje postupaka potrebnih za pravodobno i pravilno reagiranje u hitnim situacijama.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00

	materijal i pribor	0,00
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	0,00
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	početnu procjenu znanja kroz kratki upitnik ili razgovor o prethodnim iskustvima i znanjima iz područja prve pomoći; praćenje sudjelovanja učitelja tijekom edukacije, praktičnih vježbi i simulacija; praktičnu provjeru vještina kroz demonstraciju postupaka prve pomoći; provjeru pravilnog postupanja u simuliranim hitnim situacijama; provjeru pravilnog pozivanja hitne medicinske službe i davanja potrebnih informacija; provjeru pravilnog izvođenja osnovnih postupaka održavanja života i korištenja AVD/AED uređaja; završnu provjeru znanja putem kratkog pisanog ili usmenog testa; samovrednovanje sudionika kroz evaluacijski upitnik o stečenim znanjima, sigurnosti i spremnosti za reagiranje u hitnim situacijama. Vrednovanje praktičnih vještina provodit će stručni djelatnici Zavoda za hitnu medicinu prema unaprijed definiranim kriterijima. Naglasak će biti na praktičnoj primjeni znanja, pravilnom slijedu postupaka, sigurnosti unesrećene osobe i pomagača te pravodobnom pozivanju stručne pomoći. Nakon završene edukacije sudionicima se može izdati potvrda o sudjelovanju, odnosno o uspješno završenoj edukaciji, u skladu s uvjetima i pravilima organizatora programa. Rezultati evaluacije koristit će se za unapređivanje budućih edukacija i planiranje periodičnog obnavljanja znanja i praktičnih vještina učitelja.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	u hitnim situacijama koje to zahtijevaju	

Aktivnost / projekt	KAKO NE PROKOCKATI MLADOSTI BUDUĆNOST	
Sudionici	Učenici 7. razreda	
Voditelj	Sanja Topić, mag., Zavod za javno zdravstvo Virovitičko-podravske županije Sv. Rok	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati znakove ovisnosti, osvijestiti rizike ovisnosti, osnažiti učenike	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima 7. razreda.	
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Topić, mag.	Priprema, planiranje i provođenje radionica za učenike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba radionice na satu razrednika s temom novih ovisnosti. Podjela promotivnih materijala namijenjenih učenicima.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2027.	
Troškovnik aktivnosti,	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00

programa i/ili projekta		
	materijal i pribor	30,00€
	sredstva i pomagala	0,00
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00
	UKUPNO	30,00€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Predtest i posttest o konzumaciji sredstava ovisnosti, evaluacija radionice	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Povećati svijest o rizicima ovisnosti, osnaženi učenici.	

13. STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA

Aktivnost / projekt	Stručni izlet povodom Dana učitelja	
Sudionici	zaposlenici škole (učitelji, stručni suradnici)	
Voditelj	Ravnatelj	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni izlet u Pleternicu i Muzej bečarca, usavršavanje učitelja kroz posjet kulturnim, obrazovnim i znanstvenim sadržajima	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje kulturnih, obrazovnih i znanstvenih sadržaja izvan neposrednog školskog okruženja -proširivanje stručnih znanja i iskustava učitelja i stručnih suradnika -razvijanje interesa za cjeloživotno učenje i kontinuirano stručno usavršavanje -razmjena iskustava, primjera dobre prakse i ideja među učiteljima i stručnim suradnicim -poticanje aktivnog sudjelovanja u kulturnom životu i razvijanje kulturnih kompetencija učitelja -jačanje suradnje i međusobnog povezivanja zaposlenika škole kroz zajedničke aktivnosti izvan školskog okruženja	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji i stručni suradnici	– sudjelovanje u planiranju i realizaciji stručnog izleta – proširivanje stručnih znanja i upoznavanje novih sadržaja relevantnih za odgojno-obrazovni rad – razmjena iskustava i primjera dobre prakse s ostalim sudionicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija aktivnosti provest će se kroz jednodnevni stručni izlet učitelja i stručnih suradnika na odabranu kulturnu, obrazovnu, znanstvenu ili drugu odgovarajuću destinaciju.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5.10.2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	materijal i pribor	0
	sredstva i pomagala	0
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0

	UKUPNO	0
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Samovrednovanje boravka na lokaciji i pronalaska bitnih sadržaja za usavršavanje rada.	
Način korištenja rezultata/vrednovanja	Razmjena dojmova i iskustava nakon realizacije aktivnosti te vrednovanje korisnosti sadržaja za profesionalni i odgojno-obrazovni rad.	

U izradi Školskog kurikulumu za 2026./2027. sudjelovali su:

Formiranje: Mateja Oberling, Sanja Topić, Ivica Tomljanović, Marko Rohtek, Maja Grdić

Povjerenstvo: Maja Grdić – predsjednica, Ivona Boljević, Jelena Bukovčan, Marko Rohtek

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2189-44-26-1

Virovitica, 25.9.2026.

RAVNATELJ
Ivica Tomljanović, prof.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA
Mario Lukačević, dipl. ing.



REPUBLIKA HRVATSKA
Osnovna škola
Ivane Brlić-Mažuranić
Virovitica
Tina Ujevića 18, Virovitica

KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2189-44-26-2
Virovitica, 23.9.2026.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08., 86/09., 92/210., 105/210, 90/11., 16/12 i 86/12., 126/12 i 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 156/23.) i članaka 13. i 58. Statuta škole, na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća s 2. sjednice Učiteljskog vijeća od 22. rujna 2026. g. uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja s 1. sjednice Vijeća roditelja od 24. rujna 2026 g. Školski odbor Osnovne škole Ivane Brlić-Mažuranić Virovitica na 30. sjednici održanoj 25. listopada 2026. g. donosi

O D L U K U

o donošenju Školskog kurikulumu za školsku godinu 2026./2027.

I.

Donosi se Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027. sastavni je dio ove Odluke.

II.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja i objavit će se na mrežnim stranicama škole.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA
Mario Lukačević, dipl. ing.